申请编号：20180197

中国学位与研究生教育学会

教育成果奖申请书

（教育实践类）

成果名称： “知-行-省”三阶段商科学术硕士研究生实践能力培养体系

成果完成人：柳学信 范合君 李娟婷 关鑫 王璐

成果完成单位（盖章）：

主管部门： 北京市教委

推荐单位 ：

成果起止时间：2012-07-01 到 2018-05-15

申请时间：2018-05-18

ACGE

填 表 说 明

1.成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2.成果曾获奖情况不包含商业性奖励。

3.成果起止时间指实践检验时间。

4.凡不填内容的栏目必须用“无”表示。

5.正文内容应用四号宋体。

6.本申请书一式一份，A4纸单面打印。需签字、盖章处打印或复印无效。

第三届“中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖”

“知-行-省”模式下商科学术型研究生三阶实践能力培养体系

成果总结

一、现实困境

二、理论基础

三、三阶实践能力培养体系（三大平台）

四、成果绩效

五、成果创新点

首都经济贸易大学工商管理学院经过多年的探索、实践、积淀，在充分分析研究我国商科学术型研究生培养现实困境的基础上，借鉴哈佛大学商学院“知-行-省”人才培养模式，确立了培养有智慧，有担当，充满社会责任感，且能适应变革环境的高级管理人员的人才培养目标，搭建了“扎根实践工程”、“认知-反省实习”、“研以致用工程”三大平台，构建了“知-行-省”模式下商科学术型研究生三阶实践能力培养体系，培养研究生的实践能力。

一、 现实困境

首先，经过广泛调研，目前商科学术型硕士研究生的专业特点具有很强的实践性、实战性。但传统的教育教学重课堂理论讲解与知识传授，轻学生实践能力培养；重真空环境下的理论工具和方法的使用，轻真实企业环境下的实践应用。

其次，反观学生诉求，虽是学术型研究生，但目前近80%的学生以就业为导向，继续攻读博士研究生的群体居于少数。在一定程度上，课程体系给予学生的知识，培养的学术科研能力，并不能完全满足学生以就业为导向的成长需求。

最后，从用人单位需求、用人单位评价、我校学生评价三个维度，通过走访用人单位、组织学生座谈、问卷调查等方式，了解到目前商科学术型研究生的实际情况是应届毕业生人数居多，岗位需求人数下降，就业形势越发严峻，而学生对于企业及社会的认识较少，不能满足企业对于实践型人才的需求，这就造成了学生的实际能力与企业需求不匹配之间的冲突。最终导致大学、学生、企业、社会等多方的不满。

二、 理论基础

该项目的提出符合教学理论，源于教学实践而又指导教学实践，是在对于教学实践活动认识不断深化、不断丰富和不断系统的过程后提出的。同时遵循学生的学习规律。该项目培养的对象为商科背景下的学术型研究生，哈佛商学院资深副院长、商学院会计学教授斯里坎特·M·达塔尔（Srikant M. Datar），哈佛商学院工商管理教授戴维·A·加文（David A.Garvin），哈佛商学院助理研究员（Patrick G.Cullen）在2011年研究总结出商学院如果要培养优秀的领导者和企业家必须做到一方面，重新审视所讲授的事实、框架和理论即“知”；另一方面，调整课程方案，注重培养技能、能力和技巧等管理实践的核心要素即“行”，以及价值观、态度和信念等形成管理者世界观和职业认同感的主要因素即“省”。仅仅“知”，并不能使学生在企业环境中去“做”，

因此需要做到“知”与“行”的统一。在迅速变革和充满创新的时代仅仅做到“知行”统一是不够的，只有做到不断自“省”，才能够持续不断的改进和提高。**学习知识理论是基础，将理论付诸实践是羽翼，懂得自“省”可以更好促进“知行”统一。**

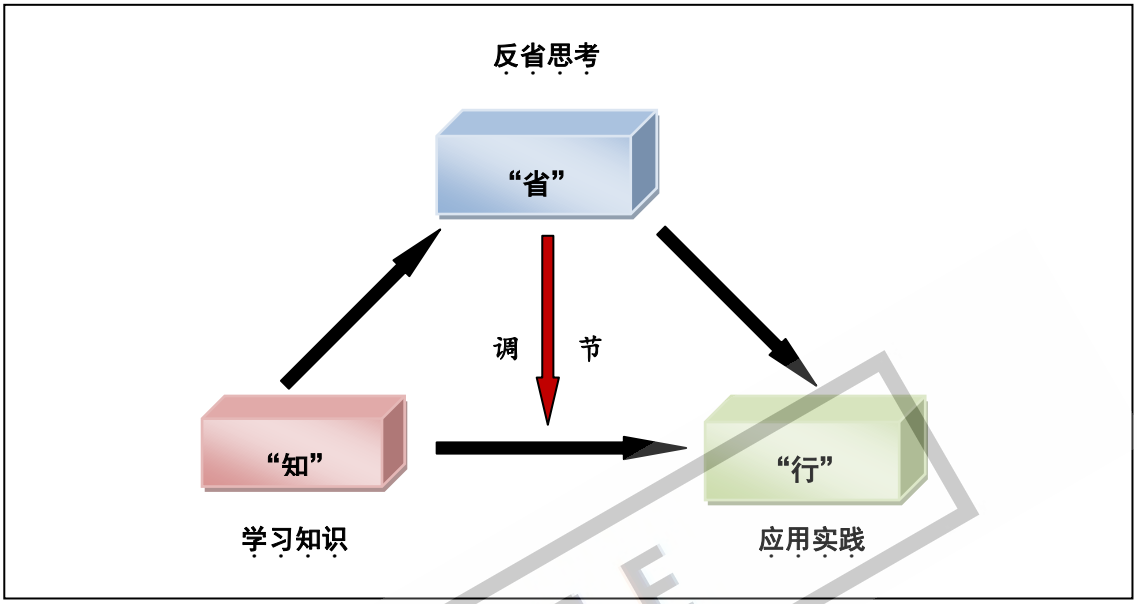


图 1 “知-行-省”三阶段商科学术硕士研究生实践能力培养体系理论基础

三、三阶实践能力培养体系（三大平台）

学院为培养商科学术型研究生具备出色的实践能力，细化并优化了培养过程与培养方式，**通过搭建“扎根实践工程”、“认知-反省实习”、“研以致用工程”三大平台，形成三阶实践能力培养体系，实现了实践能力培养体系的阶梯式、递进式、无缝式的培养体系。**三大平台分别运用于商科学术型研究生成长的不同时期，层层递进，相互补充，逐渐培养学生的问题意识，启发学生勤于思考，提高学生的自我学习能力，掌握高级管理人员应具备的各种能力，尤其是将知识转化为实践的能力。

构建“知-行-省”模式下商科学术型研究生三阶实践能力培养体系，最终实现培养有智慧，有担当，充满社会责任感，且能适应变革环境的高级管理人员的目标。

ACGE

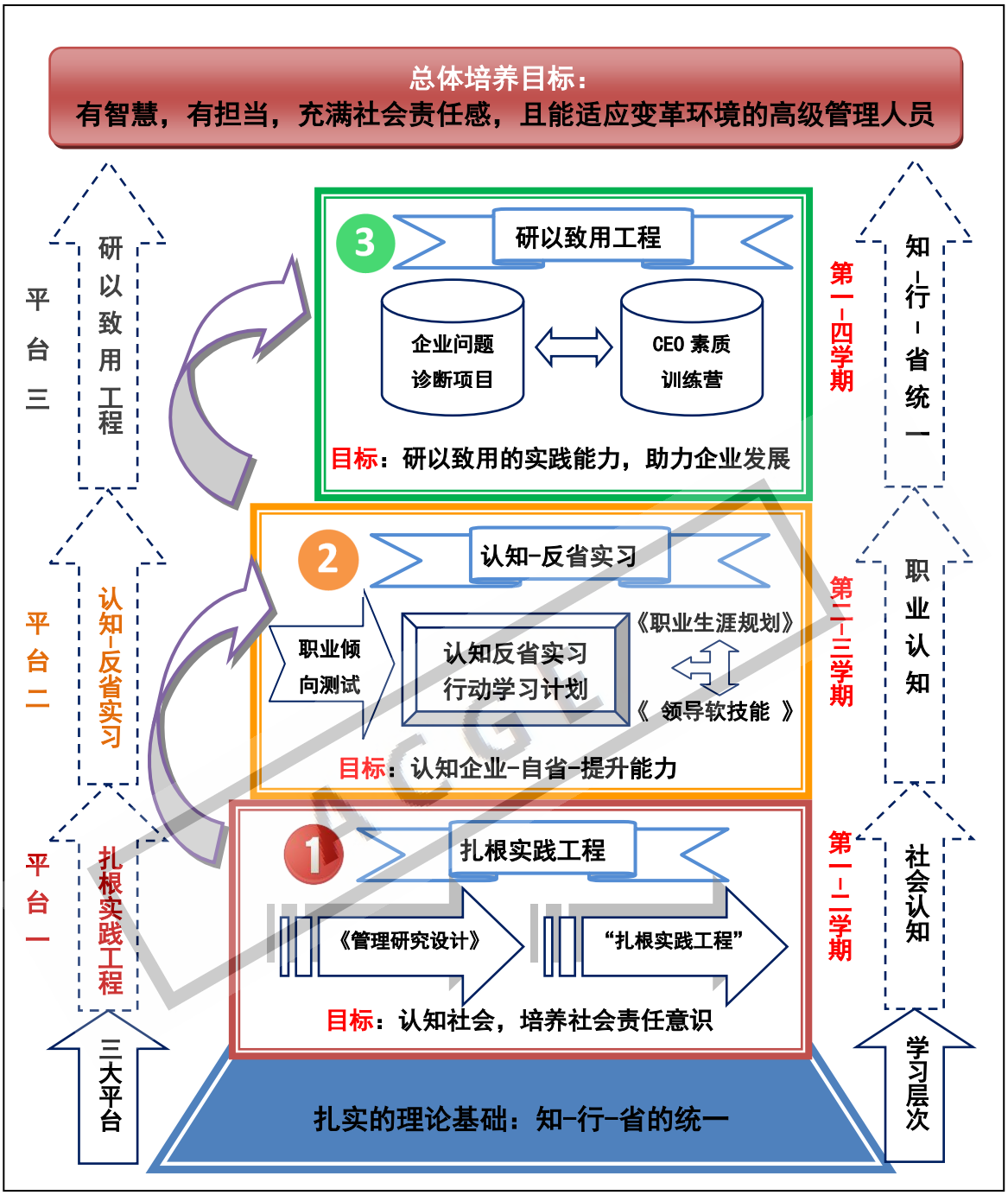


图 2 “知-行-省”三阶段商科学术硕士研究生实践能力培养体系框架

（一） 平台一：扎根实践工程

平台一以课程《管理研究设计》与“扎根实践工程”项目为抓手，主要培养学生的问题意识，调研能力，沟通能力，书面表达能力等，从而实现学生认知社会，培养学生的社会责任意识的目标。

通过课程《管理研究设计》传授学生了解管理研究的过程，掌握管理研究方法，

懂得如何进行研究设计，如何进行研究选题，为今后做好研究工作打下扎实的基础。

“扎根实践工程”社会实践项目旨在鼓励研究生利用假期回家探亲时间，深入基层，调研经济社会热点问题，利用所学的专业知识，总结基层中的实践经验与教训，完成有一定深度的调研报告，为相关部门决策提供支持。同时，**通过项目的实施，增强学生的社会责任感，培养研究生学术洞察力，提升研究生实践能力。**扎根实践工程项目**依托专业知识，扎根基层实践，提升实践能力，教师全程指导**。“扎根实践工程”项目从 2014 年起至今，已顺利完成 3 届，共组成 50 支调研队伍，参与人数达 200 余人，完成 80 余万字的高质量调研报告，并于每年 5 月份举办汇报暨表彰大会。“扎根实践工程”有目标、有理念、有组织、重实践、接地气、有成效，是学生**以“知”促“行”、以“行”促“知”，“知行合一”**的有力载体。

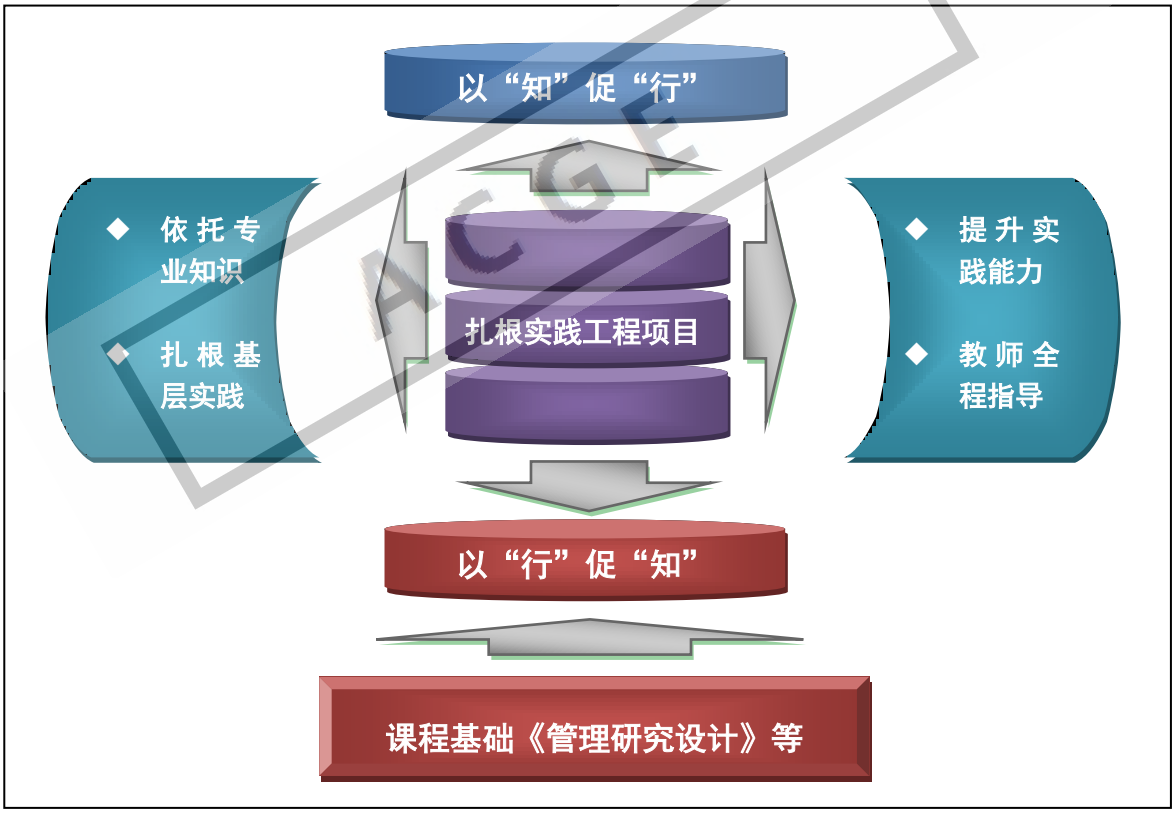


图 3 平台一 扎根实践工程 示意图

（二） 平台二：认知-反省实习

平台二以职业倾向测试，课程《职业生涯规划》、《领导软技能》与“认知反省实习”，“行动学习计划”为抓手，主要培养学生的自我意识能力、学习能力等，强调学生的自“省”，从而实现学生认知企业——反省自我——提升能力的目标。

通过为每名学生进行性格特质与职业方向测试，**借助 PDP（Professional Dyna-Metric Programs）人才管理的专业系统，帮助学生更好认识与管理自己，强化他们的天赋优势。**同时结合《职业生涯规划》课程的讲授，从理论上帮助同学们更好对自己未来的职业生涯发展进行规划，此外课程《领导软技能》为同学们在实践应用中提升自己的领导能力打下理论基础。

在性格特质测试、《职业生涯规划》及《领导软技能》两门课程的基础上，**通过研究生“职业认知-反省”实习，督促学生对企业初步认识，培养自我意识能力，学习能力等。**同时要求实习结束后完成 1 万字左右的“认知-反省”实习报告，该报告包括学生的实习情况介绍、企业情况与工作岗位介绍、工作表现情况、分析工作所需能力素质及自己的能力素质的匹配情况、从部门领导身上学到的能力与素质职业生涯规划及今后需要提升的素质与能力、实习心得与进一步学习计划七部分。**“认知-反省”实习使学生走出校园，走向企业，增加职业认知**，同时“认知-反省”实习报告的撰写，**督促学生进行自“省”，最终达到提升能力的目标。**

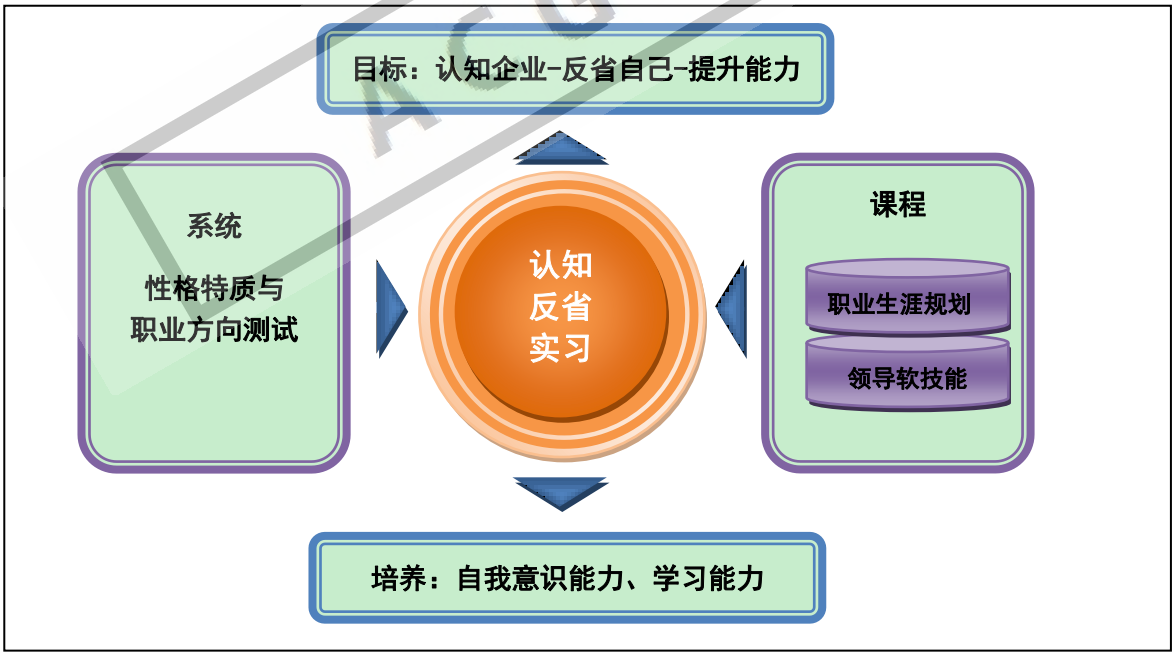


图 4 平台二 认知-反省实习 示意图

（三）平台三：研以致用工程

平台三以“CEO 素质训练营”系列讲座，“企业问题诊断”项目为抓手，主要培养学生的知识整合能力，实践行动能力，领导力与执行力，从而实现学生拥有良好的研

以致用的实践能力，助力企业发展的目标。

“CEO 素质训练营”旨在提升研究生的实践能力，培养职业技能。邀请在知名企事业单位担任高管职务（CEO、CFO、人力资源总监、营销总监等）的优秀校友、企业家、专家学者等追忆成长经历，分享管理经验，传授管理技巧，助力学生快速成长。“CEO 素质训练营”包括的主要内容为 CEO 是怎样炼成的、CFO 的成长之路、人力资源总监的道与术、营销总监的智慧与谋略、商务礼仪与沟通技巧等讲座内容。

“企业问题诊断”项目要求学生在第四学期更加深入的进入企业实习，利用所学专业知识发现所在企业存在的问题，分析原因，提出改进方案并实施。实习结束后撰写 1 万字左右的企业问题诊断报告，包括毕业实践情况介绍、企业情况与工作岗位介绍、存在问题、原因分析、改进方案、改进方案推销策略、改进方案实施过程、改进方案实施效果、实习心得等 9 部分内容。**通过“企业问题诊断”项目进一步培养学生的知识整合能力，实践行动能力，领导力，执行力。**

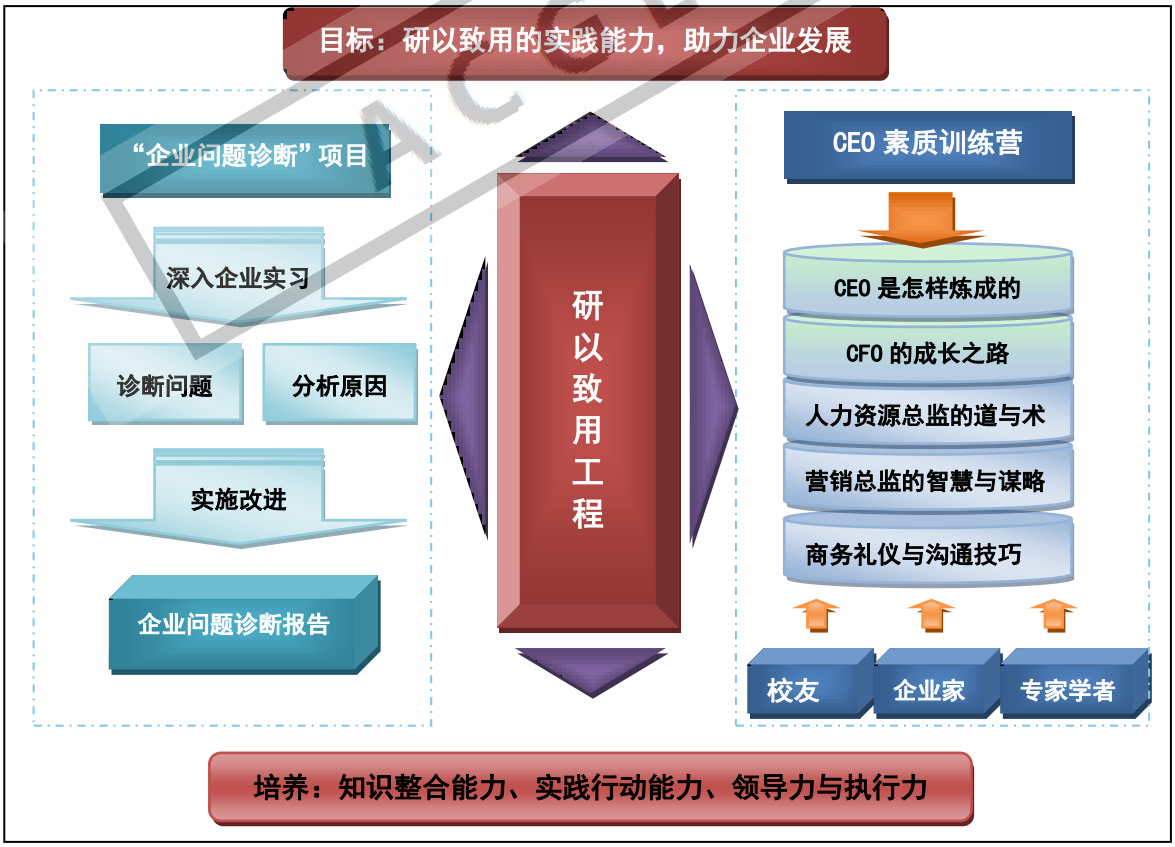


图 5 平台三 研以致用工程 示意图

四、成果绩效

（一）重视社会主义核心价值观教育，培养具有高度社会责任感的研究生

工商管理学院十分重视培养研究生的社会责任感，把社会主义核心价值观教育贯穿研究生教育全过程。进行搭建研究生“扎根实践工程”，利用寒假期间，系统组织研究生返回家乡、深入基层，深度调研社会问题。从2011年至今，已经组织70多支队伍，300百余人次，深入北京、河北、山东、河南、湖南、云南、广西等17个省市调研100多家企业，近500个家庭，收集问卷近万份，调研主题涉及京津冀雾霾治理、红色革命老区创新创业、留守儿童、看病难、医患关系等社会热点问题。

通过这些措施，学院培养的研究生普遍具有较高的责任感与使命感，能够立足本职，爱岗敬业，勇于创新，甘于奉献，积极投身首都经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设事业中。以我院毕业研究生李奎涛为例，该生毕业后短短5年时间就在平凡岗位上做出了突出贡献，获得北京市劳动模范、首都劳动奖章等荣誉称号。

（二）培养了一批优秀的高级管理人才，在领导岗位上服务京津冀经济社会发展

三十多年来，工商管理学院为社会培养了二千多名优秀研究生。大部分毕业生凭借扎实的专业知识、优秀的职业素质，成为所在单位或行业的佼佼者。还有许多毕业生走上了领导岗位，成为所在单位的领头羊。工商管理学院毕业生中有4人先后走上北京市副市长的领导岗位，30多人成为厅局级干部，百余人成为中央企业、北京市大型国有企业、知名民营企业的董事长或总经理，为北京市经济社会发展做出自己的贡献。

（三）研究生就业情况良好，得到用人单位的高度认可与评价

近几年，我院研究生就业率100%，签约率平均98%以上。就业单位包括国资委等国家机关，IBM、埃森哲、普华永道等外资企业，中国移动、中国工商银行、五矿集团等央企，平安证券、用友等多知名企业。同时，就业单位对我校培养的商科人才评价较高，普遍认为上手快、动手能力强、实战能力强、英语水平高。12家用人单位发来感谢信充分肯定我校在人才培养方面的工作。

五、成果创新点

（一） 培养目标满足需求，遵循人才培养及教育教学规律

本项目全面分析学生与社会需求的变化，针对商科学术型研究生的专业特点特色，

充分**遵循人才培养规律，符合教育教学规律。**

（二） 创新人才培养体系，实现学生“知-行-省”的统一

在继承首都经济贸易大学工商管理学院实践为先的人才培养传统的同时，积极**创新人才培养体系**，通过搭建“扎根实践工程”、“认知-反省实习”、“研以致用工程”三大平台，进行**系统设计，**实现学生“知-行-省”的统一。在此过程中，**教师全程参与指导**，为学生成长保驾护航，**最终实现学生自我学习能力不断提高，成为有智慧、有担当、充满社会责任感且能适应变革环境的高级管理人员。**

（三） 培养体系应用效果好，实现社会责任意识培养与实践能力培养的统一

本项目**推广应用效果好**，学生就业情况良好，职业发展好，就业单位满意度高。在系统设计的商科学术型硕士实践能力培养体系下，不仅有效培养研究生的实践能力，同时提高研究生学术洞察力，增强社会责任感，**实现社会责任意识培养与实践能力培养的统一，实现知—行—省的统一，实现学校、学生、企业、社会的共赢。**

ACGE

二、主要完成人情况（最多5人）

第(1)完成人 姓　　名	柳学信	性 别	男
出生年月	1972-10-05	最后学历	博士研究生
工作单位	首都经济贸易大学	专业技术 职　称	教授
联系电话	13520195791	现任党 政职务	院长
电子信箱	liuxuexin@gmail.com	邮政编码	100070
通讯地址	北京市丰台花乡首都经济贸易大学		
成果何时何地 曾受何种奖励	柳学信，首都经济贸易大学工商管理学院院长，教授，博士生导师。 北京市长城学者获得者。主持国家社科基金项目、教育部人文社科项目、北京市自然科学基金项目、北京哲学社会科学项目和中国博士后基金项目等6项科研项目的研究，并参与国家社科重大项目、国家自然和社科等项目研究；已在《改革》、《中国工业经济》等核心期刊发表论文20多篇，出版专著2部。		
主 要 贡 献 及 承 诺	主要工作： 1.在多年教学及管理工作中，持续、深入、系统研究商科学术型研究生实践能力培养方法；不断摸索试验，提出并设计出“知-行-省”模式下商科学术型研究生三阶实践能力培养体系。 2.作为该项教学成果的负责人，明确本项目的人才培养目标，即培养有智慧，有担当，充满社会责任感，且能适应变革环境的高级管理人员。设计“知-行-省”三阶段商科学术型研究生实践能力培养体系框架。 3.负责该项教学成果项目的全面组织协调工作，包括项目提出、开展、完成以及资源配置等各项工作。 本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

第(2)完成人 姓　　名	范合君	性 别	男
出生年月	1978-05-10	最后学历	博士研究生
工作单位	首都经济贸易大学	专业技术 职　称	教授
联系电话	13521962422	现任党 政职务	副院长
电子信箱	fanhejun@126.com	邮政编码	100070
通讯地址	北京市丰台花乡首都经济贸易大学		
成果何时何地曾受何种奖励	范合君，博士，教授，北京市优秀人才青年拔尖团队首席专家，北京市优秀博士论文获得者，北京市高校青年英才获得者，美国University of Scranton访问学者，北京大学光华管理学院访问学者（教育部选派）。是一名师德高尚、工作认真、治学严谨、乐于奉献并富有创新精神，能够组织、带领团队开展高效科研工作的青年学者。主要从事公司治理、产业组织等领域的研究工作，特别是在垄断性国有企业改革、规制与治理方面开展了持续、深入、系统的研究。主持国家社科基金项目1项、教育部人文社会科学研究项目1项、北京市哲学社会科学规划项目1项、北京市教改项目1项等国家级与省部级项目4项。获得北京市第十二届哲学社会科学优秀成果一等奖、北京市高等教育教学成果奖一等奖、教育部第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖等省部级奖励4项，局级奖励7项。 具体获奖信息： 2018.05　　获得“第八届北京市高等教育教学成果奖一等奖”。获奖成果：《以“三全？四自”文化培养四维能力型卓越商科人才》。项目完成人：高闯、范合君、张学平、戚聿东、李娟婷、关鑫。 2017.09　　获得“北京市第十四届哲学社会科学优秀成果一等奖”。成果名称：《中国垄断行业市场化改革的模式与途径》。项目完成人：戚聿东,柳学信,范合君,赵艳,张孝梅。 2013.09　　获得“第七届北京市高等教育教学成果奖一等奖”。获奖成果：《“实训—实践—实战”阶梯式驱动的工商管理实用型人才培养体系》。项目完成人：高闯、范合君、张学平、佘镜怀、杨震。 2012.12　　获得首都经济贸易大学第九届“科研标兵”		

	2012.12　　获得“北京市第十二届哲学社会科学优秀成果一等奖”。成果名称：《自然垄断产业改革：国际经验与中国实践》。项目完成人：戚聿东、柳学信、范合君、赵艳、张航燕。 2012.12　　获得“教育部第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖”（证书编号：教科社字（2013）第533号）。成果名称：《博弈论应用与经济动态模拟》。项目完成人：王文举、任韬、范合君、柳学信、孙建胜、张许颖。 2011.11　获得“中国工业经济学会第三届青年优秀成果奖一等奖”（证书编号：） 2009.08　获得“北京市优秀博士论文”（证书编号：200934）
主要贡献及承诺	主要工作： 1.负责该项目的三阶实践能力培养体系三大平台搭建。 2.设计，启动，指导“扎根实践工程”至今已开展3年；设计“认知-反省实习”、“研以致用工程”；为三大平台的运行提供全方位的指导。 3.协助院长进行教学成果奖的申报、撰写、协调工作。 本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。 本 人 签 名： 年　　月　　日

第(3)完成人 姓　　名	李娟婷	性 别	女
出生年月	1980-11-09	最后学历	博士研究生
工作单位	首都经济贸易大学	专业技术 职　称	副教授
联系电话	13911997919	现任党 政职务	副书记
电子信箱	lijuanting@cueb.edu.cn	邮政编码	100070
通讯地址	京市丰台花乡首都经济贸易大学		
成果何时何地 曾受何种奖励	李娟婷，首都经济贸易大学工商管理学院党委副书记，主要负责学生工作，就业工作，宣传思想工作和校友工作。曾获首都经济贸易大学就业先进个人；优秀党务工作者；校微文大赛三等奖；校优秀共产党员、校工会优秀积极分子；北京市优秀辅导员、校群众心目中的好党员；首都高校社会实践先进工作者。参与的校党建课题《导师制与本科生的学业规划与指导》获得一等奖。主持的课题有2015年首都大学生思政教育一般课题《财经高校大学生第二课堂参与现状及培养体系研究》，《首都大学生发展信心现状及对策研究 》北京市教委思政课题支持项目、2015年4月在首都经济贸易大学学报发表《大学班级建设管理的新模式》等。 2010年 北京市优秀辅导员；2009年 首都高校社会实践先进工作者、国庆60周年群众游行先进个人；2008年 北京奥运会、残奥会志愿者工作先进个人		
主 要 贡 献 及 承 诺	主要工作： 1.负责项目的具体组织、协调、申报、撰写等工作。 2.负责指导及保障“扎根实践工程”，“认知-反省实习”，“研以致用工程”顺利开展，负责学生管理，指导学生完成实习计划等。 **本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。** 本 人 签 名： 年　　月　　日		

第(4)完成人 姓　　名	关鑫	性 别	男
出生年月	1981-02-11	最后学历	博士研究生
工作单位	首都经济贸易大学	专业技术 职　称	副教授
联系电话	15001156244	现任党 政职务	副院长
电子信箱	guanxin@cueb.edu.cn	邮政编码	100070
通讯地址	北京市丰台花乡首都经济贸易大学		
成果何时何地曾受何种奖励	关鑫，副教授，工商管理学院院长助理，组织管理系主任。先后主持1项中国博士后科学基金一等资助项目，教育部人文社科青年基金项目1项，作为核心研究人员参与国家自然科学基金5项、国家社会科学基金1项、国家教育部人文社会科学基金1项、省部级重点课题4项、国际合作项目2项。在《管理世界》、《中国工业经济》和《南开管理评论》等国内一流期刊上公开发表学术论文20多篇，出版学术专著1部，参编3部。先后获得第五届中国管理学年会（2010）优秀论文奖、第六届公司治理国际研讨会（2011）优秀论文奖、第七届公司治理国际研讨会（2013）优秀论文奖和第八届公司治理国际研讨会（2015）优秀论文奖。		
主 要 贡 献 及 承 诺	主要工作： 负责项目的具体组织、协调、申报、撰写等工作。 系统研究框架体系，保障三阶实践能力培养体系三大平台具体运行。 负责指导及保障“扎根实践工程”，“认知-反省实习”，“研以致用工程”顺利开展。 **本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。** 本 人 签 名： 年　　月　　日		

第(5)完成人 姓　　名	王璐	性 别	女
出生年月	1990-04-30	最后学历	硕士研究生
工作单位	首都经济贸易大学	专业技术 职　称	讲师
联系电话	15901218036	现任党 政职务	无
电子信箱	luwang@cueb.edu.cn	邮政编码	100070
通讯地址	北京市丰台花乡首都经济贸易大学		
成果何时何地曾受何种奖励	王璐，首都经济贸易大学工商管理学院学生专职辅导员，主要负责学生思想政治教育工作，学生事务、学生就业工作及研究生会管理等。 2015年参与首都大学生思政项目一般课题《财经高校大学生第二课堂参与现状及培养体系研究》（第二作者），2015年4月在首都经济贸易大学学报发表《大学班级建设管理的新模式》（第二作者）。参与《CEO成长视阈下的工商管理学院研究生育人体系构建》首都经济贸易大学研究生思政课题项目。2016年宣传思想工作项目，申报2017年首都大学生思政项目支持课题《学生组织微信公众号在高校思想政治教育中的影响及对策研究——以首都经济贸易大学为例》。		
主 要 贡 献 及 承 诺	主要工作： 1.负责项目的具体组织、协调、申报、撰写等工作。 2.管理研究生会，组织开展3届“扎根实践工程”。 3.组织举办实习招聘双选会，联系相关企业，保障学生参加实习，完成 “认知-反省实习”项目，指导学生开展“研以致用工程”，负责学生管理等。 **本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。** 本 人 签 名： 年　　月　　日		

三、主要完成单位情况（最多3个法人单位）

第(1)完成单位名称	首都经济贸易大学	主管部门	北京市教委
联 系 人	周明生	联系电话	15120097299
传 真	01083952165	邮政编码	100070
通讯地址	北京市丰台花乡首都经济贸易大学		
电子信箱	yjsb@cueb.edu.cn		
主要贡献	首都经济贸易大学创建于1956年，是经教育部批准、由原北京经济学院和原北京财贸学院于1995年合并组建的北京市属重点大学。1979年首都经济贸易大学作为全国首批院校开始招收研究生；1981年作为全国首批院校获得硕士学位授予权，迄今已有近40年的研究生教育历史。我校商科从1979年开始招收研究生。目前，拥有工商管理一级博士学位授予权，企业管理、会计学、旅游管理、技术经济及管理4个学术型研究生专业，同时有MBA、MTA、会计专硕、审计专硕等4个专业型硕士专业，以及工商管理博士后流动站。 经过多年的探索、实践、积淀，在充分分析研究我国商科学术型研究生培养现实困境的基础上，借鉴哈佛大学商学院 知-行-省人才培养模式，我校商科研究生确立了培养有智慧，有担当，充满社会责任感，且能适应变革环境的高级管理人员的人才培养目标，搭建了 扎根实践工程、认知-反省实习、研以致用工程 三大平台，构建了 知-行-省 模式下商科学术型研究生三阶实践能力培养体系，培养研究生的实践能力。 单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐、综合意见

推荐意见	推荐单位公章/三位理事签字： 年　　月　　日
初评意见	评审组签字： 年　　月　　日

ACGL

复评意见	复评答辩委员会主任签字： 年　　月　　日
审定意见	会长签字： 年　　月　　日

ACGE

五、附件目录

5.1 成果报告

5.2 成果证明材料目录

支撑材料1 研究生获奖证书 1
一、吕雨露团队5人参加GMC（国际企业管理挑战赛）荣获三等奖 1
图1-1 王怀虎、吕雨露等人GMC获奖证书 1
二、王情团队在暑期社会实践中获得优秀成果奖 1
图1-2 王情团队暑期社会实践的获奖证书 2
三、叶胜然团队获在暑期社会实践中获得优秀团队奖 2
图1-3 叶胜然团队暑期社会实践的获奖证书 2
支撑材料2 平台一：扎根实践工程平台 3
一、三年报告照片 3
图2-1 2014级研究生假期社会实践成果集 3
图2-2 2015级研究生寒假社会实践成果集 3
图2-3 2016级研究生寒假社会调研成果集 4
图2-4 2014-2016年研究生扎根实践调研成果集 4
二、三年汇报照片 5
图2-5 2014级研究生“扎根实践工程”表彰大会 5
图2-6 2014级研究生“扎根实践工程”表彰大会 5
图2-7 2014级研究生“扎根实践工程”表彰大会颁奖 6
图2-8 2015级研究生“扎根实践工程”汇报会 6
图2-9 2016级研究生“扎根实践工程”汇报会表彰 7
三、三年目录 7
表2-1 2014级研究生“扎根实践工程”项目 7
表2-2 2015级研究生“扎根实践工程”项目 8
表2-3 2016级研究生“扎根实践工程”项目 8
支撑材料3 平台二：认知-反省实习平台 9
一、性格特质与职业方向测试 9
（一）通讯 9
（二）照片 10
图3-1 PDP性格测试报告书 10
图3-2 2015级研究生性格特质与职业方向测试结果分析讲座 11
二、研究生职业生涯规划 11
（一）通讯 11
（二）照片 13
图3-3 吴冬梅为15级研究生讲解生涯规划 13
图3-4 2015级研究生职业生涯规划讲座 14
图3-5 同学们认真听讲职业生涯规划 14
支撑材料4 平台三：研以致用工程平台 15
一、CEO素质训练营 15
（一）CEO素质训练营主题内容 15
表4-1 CEO素质训练营 15
（二）照片 16
图4-1 CEO素质训练营第一期——规划职业生涯，塑造优秀CEO 16

图4-2 CEO素质训练营第二期——注重商务礼仪，打造职场达人 16
图4-3 CEO素质训练营第三期——拓宽知识体系，培养财务总监 17
图4-4 CEO素质训练营第四期——学会做人做事，做好人力资源 17
图4-5 CEO素质训练营第五期——抓住成长机会，发展瞪羚企业 18
图4-6 CEO素质训练营第六期——培养创新思维，促进科学决策 18
图4-7 CEO素质训练营第七期——学习传统文化，领悟古老智慧 19
图4-8 CEO素质训练营第八期——学习人力资源理论，打造高效领导力 19
二、企业问题诊断项目 20
表4-2 企业问题诊断项目目录 20

5.3 其他目录

ACGE