首都经济贸易大学
CAPITAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

博士研究生培养方案(2014版)

BO SHI YAN JIU SHENG PEI YANG FANG AN

首都经济贸易大学研究生部编印
2014年8月

目录

1. 经济学院

1.1 国民经济学专业攻读博士学位研究生培养方案…… 1

1.2 产业经济学专业攻读博士学位研究生培养方案…… 7

1.3 国际贸易学专业攻读博士学位研究生培养方案……13

1.4 数量经济学专业攻读博士学位研究生培养方案……20

2. 劳动经济学院

2.1 劳动经济学专业攻读博士学位研究生培养方案……26

2.2 人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生培养方案……33

2.3 劳动关系学专业攻读博士学位研究生培养方案……39

3. 城市经济与公共管理学院

3.1 区域经济学专业攻读博士学位研究生培养方案……44

3.2 城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生培养方案……49

4. 信息学院

4.1 管理科学与工程专业攻读博士学位研究生培养方案……54

5. 工商管理学院

5.1 企业管理专业攻读博士学位研究生培养方案……59

5.2 技术经济及管理专业攻读博士学位研究生培养方案……64

6. 会计学院

6.1 会计学专业攻读博士学位研究生培养方案……68

7.金融学院

7.1 金融学专业攻读博士学位研究生培养方案……75

8.财政税务学院

8.1 财政学专业攻读博士学位研究生培养方案……80

9.统计学院

9.1 统计学专业攻读博士学位研究生培养方案……84

10.法学院

10.1 法律经济学专业攻读博士学位研究生培养方案……89

国民经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：020201
所属学科门类：经济学
所属一级学科：理论经济学
所　属　院　系：经济学院

一、培养目标

国民经济学专业培养能够系统掌握本专业经济理论及前沿知识，熟悉本学科国内外发展现状和研究动态，跟踪学术前沿；善于运用经济理论解释经济现象、指导经济实践；具有严谨缜密的逻辑思维能力和科学的研究方法；能够熟练阅读和使用外文文献，具有较高的国际学术交流能力；综合素质高、业务基础扎实，创新能力强；能够在高校和科研机构、政府部门、各类经济机构从事理论与政策研究、战略规划、政策制定和经济管理的高层次专门人才。

二、研究方向

1、宏观经济运行与经济政策
2、开放经济理论与政策
3、经济发展中的收入分配
4、经济结构与经济增长

三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业与法国Clermont-Ferrand高等商学院（现法兰西商学院）、图卢兹一大和二大、美国犹他大学、加州大学圣地亚哥分校、俄亥俄大学、瑞典林奈大学、英国南安普顿大学、阿根廷布宜诺斯艾利斯大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目，学生在读期间可以到上述院校进修学习。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于26学分，其中必修课20学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少1门为全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“国民经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“国民经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在学期间一般应听取10次以上学术报告，每次应有不少于2000字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学博士学位。

国民经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	国民经济学前沿	32	2		2		经济学院	
		国民经济学经典文献导读	32	2		2		经济学院	
		国民经济管理专题	32	2		2		经济学院	
必修课学时、学分小计			**320**	**20**					
专业方向课（选修）		宏观经济调控与政策分析	32	2			2	经济学院	
		收入分配理论与政策分析	32	2			2	经济学院	
		外部失衡与再平衡：理论与政策	32	2			2	经济学院	
		制度、结构与政策	32	2			2	经济学院	
选修课学时、学分小计			**128**	**8**					
任意选修课		非经济学学科选修课	32	2				外院系	
课程学时、学分合计			**480**	**30**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

国民经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1](美)凯恩斯.就业、利息与货币通论[M].高鸿业译.北京:商务印书馆,2011.

[2](美)科斯等.财产权利与制度变迁[C].刘守英译.上海:上海人民出版社,1994.

[3](美)小罗伯特•E•卢卡斯.经济周期理论研究[M].朱善利译 .北京:商务印书馆,2012.

[4](美)索洛.通货膨胀、失业与货币政策[M].张晓晶译.北京:中国人民大学出版社,2013.

[5](美)伍德福德.利息与价格:货币政策理论基础[M].刘凤良译.北京:中国人民大学出版社,2010.

[6](美)理查德.纳尔逊.经济变迁的演化理论[M].胡世凯译.北京:商务印书馆，1997.

[7](德)恩格斯.家庭、私有制和国家的起源.马克思恩格斯选集(第四卷)[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译.北京:人民出版社1995.

[8](美)布坎南.自由市场和国家[M].吴良健,桑伍,曾获译.北京:北京经济学院出版社.1988.

[9](美)刘易斯.发展计划:经济政策的本质[M].何宝玉译.北京:北京经济学院出版社.1988.

[10](美)克鲁格曼.战略性贸易政策与新国际经济学[M].海闻译.北京:中信出版社,2010.

[11](美)马丁.布朗芬布伦纳.收入分配理论[M].方敏,李翱,刘振楠等译.北京:华夏出版社,2008.

[12](美)戈登.图洛克.收入再分配的经济学[M].范飞译.上海:上海人民出版社,2008.

[13](美)罗伯特•J•巴罗,夏威尔•萨拉-伊-马丁.经济增长[M].夏俊译.上海:格致出版社,2010.

[14]刘树成，张连城，张平.中国经济增长与经济周期[M].北京:中国经济出版社.最新年度版本.

二、推荐文献

[1](英)罗宾逊.不完全竞争经济学[M].陈良璧译.北京:华夏出版社,2013.

[2](美)布坎南.制度.契约与自由[M].王金良译.北京:中国社会科学出版社,2013.

[3](美)赫希曼.经济发展战略[M].曹征海,潘照东译.北京:经济科学出版社,1991.

[4](美)奥尔森.国家兴衰探源:经济增长.滞胀和社会僵化[M].吕应中等译.商务印书馆,1999年.

[5](美)丹尼尔•W•布罗姆利.经济利益与经济制度:公共政策的理论基础[M].陈郁,郭宇峰,汪春译.上海:上海人民出版社,2007.

[6](英)海韦尔.G.琼斯.现代经济增长理论导引[M].郭家麟等译.北京:商务印书馆,1999.

[7](美)埃德加•E•彼得斯.资本市场的混沌与秩序[M].王小东译.北京:经济科学出版社,1999.

[8](美)阿吉翁等.内生增长理论[M].陶然等译.北京:北京大学出版社,2004.

[9](美)瓦什.货币理论与政策[M].彭兴韵,曾刚 译.上海:格致出版社,2012.

[10](美)麦金农.经济学文集.第六卷,美元本位下的汇率:东亚高储蓄两难[M].王信,何为译.北京:中国金融出版社,2006.

[11]李实等.中国收入差距变动分析:中国居民收入分配研究4[M].北京:人民出版社,2013.

[12]李文溥,龚敏.论要素比价、劳动报酬与居民消费[M].北京:人民出版社,2013.

[13]林毅夫.新结构经济学[M].北京:北京大学出版社,2012.

[14]祝丹涛.论货币同盟形成的条件[M].北京:中国金融出版社,2007.

[15]关志雄.亚洲货币一体化研究:日元区发展趋势[M].北京:中国财政经济出版社,2003.

[16]余永定.见证失衡:双顺差、人民币汇率和美元陷阱[M].上海:生活•读书•新知三联书店,2010.

[17]The American economic review[J]

[18]The Journal of political economy[J]

[19]The Economist[J]

[20]The Quarterly journal of economics[J]

[21]经济研究[J]

[22]中国社会科学[J]

[23]经济学动态[J]

[24]经济社会体制比较[J]

[25]中国人民大学复印资料“经济理论”版

[26]中国人民大学复印资料“国民经济管理”版

产业经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：020205
所属学科门类：经济学
所属一级学科：应用经济学
所　属　院　系：经济学院

一、培养目标

产业经济学专业培养能够熟悉本专业学科国内外发展现状，掌握产业经济学专业前沿理论及专业知识，能够运用产业经济学理论对产业经济、流通经济和消费经济问题深入分析；具备独立地开展科学研究能力，综合素质高、理论基础扎实、创新能力强；能够在高校和科研机构、政府部门、各类经济机构从事相关理论研究、政策制定和经济管理的高层次专门人才。

二、研究方向

1、战略新兴产业与产业国际化

2、产业与区域发展战略

3、流通产业发展

4、消费经济学

三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业与法国Clermont-Ferrand高等商学院（现法兰西商学院）、图卢兹一大和二大、美国犹他大学、加州大学圣地亚哥分校、俄亥俄大学、瑞典林奈大学、英国南安普顿大学、阿根廷布宜诺斯艾利斯大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目，学生在读期间可以到上述院校进修学习。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于26学分，其中必修课20学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“产业经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“产业经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在学期间一般应听取10次以上学术报告，每次应有不少于2000字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学博士学位。

产业经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	二选一
		经济分析方法	48	3	3			统计学院	
	专业课	产业经济学前沿	32	2		2		经济学院	
		产业经济学文献导读	32	2		2		经济学院	
		产业经济专题	32	2		2		经济学院	
必修课学时、学分小计			**320**	**20**					
专业方向课（选修）		高级产业经济学	32	2		2		经济学院	
		流通经济前沿	32	2			2	经济学院	
		消费经济前沿	32	2			2	经济学院	
选修课学时、学分小计			**96**	**6**					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			**448**	**28**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

产业经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1](德)卡尔·马克思.资本论[M].郭大力,王亚南译.南京:译林出版社,2013.

[2](美)斯蒂芬·马丁.高级产业经济学(第2版)[M].史东辉等译.上海:上海财经大学出版社,2003.

[3](法)泰勒尔.产业组织理论[M].张维迎总校译.北京:中国人民大学出版社,1997.

[4](美) J·卡布尔.产业经济学前沿问题[M].于立,张嫚,王小兰译.北京:中国税务出版社,2000.

[5]晏维龙.马克思主义流通理论当代视界与发展[M].北京:中国人民大学出版社,2009.

[6]赵彦云等.中国产业竞争力研究[M].北京:经济科学出版社,2009.

[7]纪宝成.转型经济条件下的市场秩序研究[M].北京:中国人民大学出版社,2003.

[8]纪宝成.中国统一市场新论[M].北京:中国人民大学出版社,2007.

[9]陈文玲.现代流通基础理论原创研究[M].北京:经济科学出版社,2006.

[10]李江帆.中国第三产业经济分析(上,下)[M].广州:广东人民出版社,2004.

[11]祝合良等.中国期货市场的规范与发展[M].北京:社会科学文献出版社,2012.

[12]祝合良.战略品牌管理[M].北京:首都经济贸易大学出版社,2013.

[13]宋则.流通体制改革攻坚[M].北京:中国水利水电出版社,2005.

[14]臧旭恒等.转型时期消费需求升级与产业发展研究[M].北京:经济科学出版社,2012.

[15]李飞.中国流通业变革关键问题[M].北京:经济科学出版社,2012.

[16]夏春玉等.中国农村流通体制改革研究[M].北京:经济科学出版社,2009.

[17]张毅.全球产业结构调整与国际分工变化[M].北京:人民出版社,2012.

[18]郑高明.产业融合:产业经济发展的新趋势[M].中国经济出版社,2012.

[19](美)戴维·阿克著.品牌组合战略[M].雷丽华译.北京:中国劳动社会保障出版社,2005.

[20](美)戴维·阿克著.创建强势品牌[M].吕一林译.北京:中国劳动社会保障出版社,2004.

二、推荐文献

[1]臧旭恒,林平等.现代产业经济学前沿问题研究[M].北京:经济科学出版社,2006.

[2]肖兴志.产业经济学理论研究新进展与文献述评[M].北京:科学出版社,2010.

[3]郭冬乐,宋则,荆林波.中国商业理论前沿(III)[M].北京:社会科学文献出版社,2003.

[4]宋则,郭冬乐,荆林波.中国流通理论前沿(4)[M].北京:社会科学文献出版社,2006.

[5]宋则,荆林波.中国流通理论前沿(5)[M].北京:社会科学文献出版社,2008.

[6]荆林波.中国流通理论前沿(6)[M].北京:社会科学文献出版社,2011.

[7]任保平,任宗哲等.统筹城乡视角下城乡双向流通的路经研究[M].北京:中国经济出版社,2011.

[8]王秀芳.中国内需与外需关系协调分析[M].北京:中国财政经济出版社,2007.

[9]于立新,冯远等.中国扩大内需与稳定外需战略[M].北京:社会科学文献出版社,2013.

[10]郭春丽.扩大内需的长效机制研究[M].北京:经济科学出版社,2012.

[11]晓林,秀生.看不见的心[M].北京:人民出版社,2007.

[12](美)大卫·A·艾克,爱里克·乔瑟米赛勒.品牌领导[M].曾晶译.北京:新华出版社,2001.

[13](美) 唐·E·舒尔茨,菲利普·J·凯奇.全球整合营销传播[M].何西军译.北京:中国财政经济出版社,2004.

[14](美)汤姆·邓肯.整合营销传播:利用广告和促销建树品牌[M].周洁如译.北京:中国财政经济出版社,2004.

[15](美)阿尔·里斯,劳拉·里斯.品牌之源[M].火华强译者.上海:上海人民出版社,2005.

[16](德)安德亚雷斯·布霍尔茨,沃尔夫兰·维得曼.营造名牌的21种模式:首份对全球480个最成功品牌工程的研究报告[M].肖健,樊渝杰译.北京:中信出版社,1999.

[17](德)安德烈亚斯·布赫霍尔茨,沃尔夫拉姆·韦尔德曼.破译品牌成功密码[M].王南军,王亚平译.北京:民主与建设出版社,2003.

[18](美)斯登格.增长力:如何打造世界顶级品牌[M].王幸,谭北平译.北京:机械工业出版社,2012.

[19]中国人民大学复印资料“商贸经济”版[J]

[20]中国人民大学复印资料“经济理论”版[J]

[21]财贸经济[J]

[22]商业经济与管理[J]

[23]中国流通经济[J]

[24]商务部网站

国际贸易学专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：020206
所属学科门类：经济学
所属一级学科：应用经济学
所　属　院　系：经济学院

一、培养目标

通过博士研究生阶段的学习，能够掌握国际贸易学专业前沿理论及专业知识，能够运用国际贸易学理论和现代经济学分析方法对国际贸易战略与政策、跨国公司与外国直接投资、中国对外贸易发展以及其他国际经济贸易的现实和前沿热点问题进行理论和实证分析。熟悉国际贸易学科国内外发展现状，具备独立进行学术资料收集整理分析、跟踪学术动态信息、开展科学研究等能力，成为综合素质高、理论基础扎实、创新能力强的国际贸易领域高层次专门人才。

二、研究方向

1、国际贸易战略与政策

2、跨国公司与外国直接投资

3、中国对外贸易发展

三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业与法国Clermont-Ferrand高等商学院（现法兰西商学院）、图卢兹一大和二大、美国犹他大学、加州大学圣地亚哥分校、俄亥俄大学、瑞典林奈大学、英国南安普顿大学、阿根廷布宜诺斯艾利斯大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目，学生在读期间可以到上述院校进修学习。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于26学分，其中必修课20学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少1门为全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“国际贸易学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“国际贸易学专业攻读博士研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在学期间一般应听取10次以上学术报告，每次应有不少于2000字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学博士学位。

国际贸易学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	二选一
		经济分析方法	48	3	3			统计学院	
	专业课	国际贸易学前沿	32	2		2		经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		经济学院	
		国际贸易专题	32	2	2			经济学院	
必修课学时、学分小计			**320**	**20**					
专业方向课（选修）		国际贸易战略与政策	32	2		2		经济学院	
		跨国公司与外国直接投资	32	2			2	经济学院	
		中国外贸发展	32	2			2	经济学院	
选修课学时、学分小计			**96**	**6**					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			**448**	**28**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

国际贸易学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]Robert C.Feenstra, Advanced International Trade: Theory and Evidence, Princeton University Press, 2008.

[2]Choi & Harrigan, Handbook of International Trade. Vol. 2, Blackwell Publishers.2008

[3]巴格瓦蒂等:《高级国际贸易学》, 上海财经大学出版社, 2004年.

[4]埃尔赫南•赫尔普曼, 保罗•R•克鲁格曼:《市场结构和对外贸易》, 上海三联出版社, 1993年.

[5]克鲁格曼:《空间经济学:城市区域与国际贸易》, 中国人民大学出版社, 2005年.

[6]格罗斯曼和赫尔普曼:《全球经济中的创新与增长》, 中国人民大学出版社, 2003年.

[7]泰勒尔:《产业组织理论》, 中国人民大学出版社, 1997年.

[8]R. Dornbusch, S. Fischer and P.A. Samuelson. Comparative Advantage, Trade and Payments in a Ricardian Model with a Continuum of Goods. The American Economic Review, Vol.67, No. 5, Dec, 1977, PP.823-839.

[9]Donald R. Davis and David E. Weinstein. An Account of Global Factor Trade. The American Economic Review, Dec. 2001, pp.1423-53.

[10]Paul Krugman, Scale Economies, Product Differentiation, and the Pattern of Trade. The American Economic Reivew, Vol.70, No.5, Dec, 1980, pp. 950-959.

[11]Andrew B. Bernard, J. Bradford Jensen, Stephen J.Redding and Peter K. Schoot. Firms in International Trade. The Journal of Economic Perspectives, vol.21, No. 3, Summer, 2007, pp.105-130.

[12]Florin O. Bilbiie, Fabio Ghironi, and Marc J. Melitz, Endogenous Entry, Product Variety, and Business Cycle, Journal of Political Economy, Vol.120. No. 2, April 2012, pp. 304-345.

[12]Daniel Trefler, The Case of the Missing Trade and Other Mysteries, The American Economic Review, Vol.85, No. 5, Dec. 1995, pp. 1029-1046.

[13]Arkolakis, Costinot, Rodríguez-Clare .New Trade Models, Same Old Gains? American Economic Association Meetings, January 2011

二、推荐文献

[1]克鲁格曼:《战略性贸易政策与新国际经济学》，中信出版社，2010年5月

[2]马歇尔:《货币.信用与商业》, 商务印书馆出版或《财富.信用与商贸》, 人民日报出版社, 2009年.

[3]克鲁格曼:《地理和贸易》, 北京大学出版社, 2002年.

[4]江小涓:《中国改革开放30年:增长. 结构与体制变迁》, 人民出版社, 2008年.

[5]李斯特:《政治经济学的国民体系》, 商务印书馆, 1961年.

[6]蒙代尔:《蒙代尔文集》第1卷, 第3卷, 金融出版社, 2003年.

[7]格林纳韦:《国际贸易前沿问题》, 中国税务出版社, 2000年

[8]凯恩斯:《就业. 利息与货币通论》, 商务印书馆, 2011年

[9]P.Samuelson. Where Ricardo and Mill Rebut and Confirm Arguments of Mainstream Economists Supporting Globalization , Journal of Economic Perspectives, 2002, No.3, pp. 135-146

[10]Branstetter and Feenstra, Trade and Foreign Direct Investment in China: A Political Economy Approach", Journal of International Economics, Dec, 2002

[11]Anderson & van Wincoop, "Gravity with gravitas: A solution to the border puzzle", American Economic Review, 2003，93(1):170-192.

[12]Antras, P.，"Firms，contracts, and trade structure", Quarterly Journal of Economics, 2003， 118(4):1375-1418.

[13]Grossman & Helpman, "Trade, innovation, and growth", American Economic Review, 1990，80(2):86-91.

[14]Helpman, Melitz & Yeap1e， "Export versus FDl with heterogeneous firms", American Economic Review, 2004，94(1):300-316.

[15]Mclitz,M. J. , "The impact of trade on intra-industry reallocations and aggregate industry productivity", Econometrica, 2003，71(6):1695-1725.

[16]Krugman,P. R., "increasing returns and economic geography", Journal of Political Economy, 1991， 99(3):183-199.

[17]Antras & Helpman, "Global sourcing", Journal of Political Economy, 2008 112(3):552-580.

[18]Antras,P., "Firms，contracts, and trade structure", Quarterly Journal of Economics, 2003， 118(4):1375-1418.

[19]Bernard, Eaton, Jenson & Kortum, "Plants and productivity in international trade", American Economic Review, 2003，93(4):1268-1290.

[20]《经济研究》

[21]《国际经济评论》

[22]《世界经济》

[23]《国际贸易》

[24]《国际贸易问题》

[25]NBER working paper
[26]商务部、海关总署、USTR、WTO、UNCTAD、世界银行、IMF等的网站
[27]中国人民大学复印资料“外贸经济 国际贸易”[J]
[28]中国人民大学复印资料“世界经济导刊”[J]

数量经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：020209
所属学科门类：经济学
所属一级学科：应用经济学
所　属　院　系：经济学院

一、培养目标

数量经济学专业培养能够掌握本专业坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，能够运用现代数量经济学方法对经济问题进行数学建模论证，能够对经济问题数据进行模型处理和实证分析；掌握数量经济学专业前沿理论和方法，熟悉数量经济学科国内外发展现状，具备独立地进行学术资料收集整理、跟踪学术前沿动态信息、开展科学研究能力的综合素质高、理论基础扎实、创新能力强的高层次专门人才。

二、研究方向

1、计量经济学理论与方法

2、博弈论与经济计量

3、金融计量分析

三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业与法国Clermont-Ferrand高等商学院（现法兰西商学院）、图卢兹一大和二大、美国犹他大学、加州大学圣地亚哥分校、俄亥俄大学、瑞典林奈大学、英国南安普顿大学、阿根廷布宜诺斯艾利斯大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目，学生在读期间可以到上述院校进修学习。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于26学分，其中必修课20学分，专业方向课不低于4学分，任意选

修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“数量经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“数量经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在学期间一般应听取10次以上学术报告，每次应有不少于2000字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学学位。

数量经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	数量经济学前沿	32	2		2		经济学院 国际经管学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		经济学院	
		非参数计量经济学	32	2			2	经济学院 国际经管学院	
必修课学时、学分小计			**320**	**20**					
专业方向课（选修）		博弈论	32	2		2		经济学院	
		金融计量分析	32	2			2	经济学院	
		高等时间序列分析	32	2		2		经济学院 国际经管学院	
		动态投入产出分析	32	2			2	经济学院	
选修课学时、学分小计			**128**	**8**					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			**480**	**30**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

数量经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]Hal R. Varian. Microeconomic Analysis (Third Edition) [M], W. W. Norton & Company, Inc. 1992

[2]Olivier Jean Blanchard & Stanley Fischer. Lectures on Macroeconomics [M], The MIT Press, 1989

[3]William H. Greene. Econometric Analysis (Sixth Edition) [M], Pearson Education, Inc. 2008

[4]Cheng Hsiao. Analysis of Panel Data [M]. Cambridge: Cambridge University Press,2003.

[5]Qi Li, Jeffrey S. Racine. Nonparametric Econometrics [M]. Princeton: Princeton University Press, 2007.

[6]Drew Fudenberg & Jean Tirole. Game Theory [M]. Boston: The MIT Press.1991.

[7]John Y. Campell, Andrew W. Lo &, A. Craig Mackinlay . The Econometrics of Financial Markets [M]. Princeton: Princeton University Press. 1997.

[8]John C. Hull. Sixth Edition: Options, Future and Other Derivations [M]. 2009.

[9]恩德斯. 应用计量经济学：时间序列分析(第二版) [M]. 北京：高等教育出版社, 2006年.

[10]Tsay. 金融时间序列分析[M], 潘家柱译, 机械工业出版社, 2006年.

二、推荐文献

[1]Akerlof, G.. The market for lemons [J]: Quality uncertainty and the market mechanism. Quarterly Journal of Economics, 1970

[2]Binmore, K. & Dasgupta, Po. The Economics of Bargaining [J]. Oxford: Basil Blackwell, 1987

[3]Binmore, K. G,A. Rubinstein and A. Wolinsky. The Nash bargaining solution in economic modeling. Journal of Economics, 1986

[4]Myerson, R. Optimal Auction Design. Mathematics of Operations Research, 1981.

[5]Nash, J. Equilibrium points in n-person games. Proceedings of the National Academy of Sciences, 1950.

[6]Nash,J. Non-cooperative games. Annals of Mathematics, 1951.

[7]Robert Gibbons. Game Theory for Applied Economists, Princeton University Press.1992.

[8]Black, F. and M. Scholes, The Pricing of Options and Corporate Liabilities.

Journal of Political Economy, 1973

[9]Bollerslev,T., Generalized autoregressive conditional heteroscedasticity. Journal of Econometrica , 1986

[10]David G Luenberger. Investment Science [M].Oxford University Press．1998．

[11]Engle,R．F． Autoregressive conditional heteroscedasticity with estimates of the variance of United Kingdom Inflations. Econometrica , 1982

[12]Harsanyi, J. Games of incomplete information played by Bayesian players, Management Science, 1967,1968

[13]Lintner, J., The valuation of risk assets and the selection of risky investments in stock portfolios and capital budgets．Review of Economics and Statistics,1965

[14]Markowitz, H．M. Portfolio Selection. Journal of Finance, 1952

[15]Markowitz, H. M. Mean-Variance Analysis in Portfolio Choice and Capital Markets．Basil Blackwell, New York,1987

[16]Merton, R. The theory of rational option pricing．Bell Journal of Economics and Management Science, 1973

[17]Mossin, J. Equilibrium in a capital asset market. Econometrica, 1966．

[18]Ross, S．A. The Arbitrage Theory of Capital Asset Pricing. Journal of Economic Theory, 1976.

[19]Ross, S. A. A simple approach to the valuation of risky streams．Journal of Business, 1978．

[20]Shaked, A. and J. Sutton. Involuntary unemployment as perfect equilibrium in a bargaining model. Economics, 1984.

[21]Sharpe,W．F. Capital Asset Price: A Theory of Market Equilibrium under Conditions of Risk. Journal of Finance, 1964.

[22]Sharpe, W .F. Mutual Fund Performance. Journal of Business, 1966.

[23]Sharpe, W. F. Portfolio Analysis, 1967.

[24]古扎拉蒂,波特.计量经济学基础（第五版）[M].北京:中国人民大学出版社,2012年.

[25]斯托克,沃森.计量经济学[M].上海:格致出版社,2009年.

[26]魏武雄． 时间序列分析—单变量和多变量方法（第二版）[M].北京:中国人民大学出版社,2009年.

[27]张维迎． 博弈论与信息经济学[M].上海:上海人民出版社,1996年.

[28]博迪，凯恩，库斯． 投资学(第七版) [M]． 北京:机械工业出版社,2009年.

[29]Cuthbertson， Nitzsche． 数量金融经济学[M] 朱波译.成都:西南财经大学出版社.2008年.

[30]兹维. 博迪, 罗伯特. 莫顿. 金融学（中文）[M], 北京:中国人民大学出版社, 2000年.

推荐专业学术期刊:

[1]《中国社会科学》

[2]《经济研究》

[3]《管理世界》

[4]《中国工业经济》

[5]《数量经济与技术经济研究》

[6]《经济学动态》

[7]《金融研究》

[8]《统计研究》

[9]Econometrica

[10]Journal of Econometrics

[11]American Economic Review

[12]Quarterly Journal of Economics

[13]Journal of Finance

[14]Journal of Economic Theory

劳动经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：020207
所属学科门类：经济学
所属一级学科：应用经济学
所　属　院　系：劳动经济学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，具有高度的社会责任感、强烈的时代使命感和民族自豪感，德、智、体全面发展的具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次专门人才。具体要求：

1、掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论，形成正确价值观和人生观，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神。

2、在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科国内外的研究现状及发展趋势；能独立地进行学术资料收集、追踪学科前沿，具有独立开展科学研究工作的能力，在理论或应用方面做出创造性的成果。

3、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养，适应未来社会所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

劳动经济学是从经济学的视角、理论、方法研究和解释人的劳动、劳动过程、成果分配、劳动关系、劳动力的开发与运用、劳动者保障等活动的分支学科。包括劳动力市场制度、就业与失业、宏观与微观收入分配、劳动者保障、人力资本、人力资源、劳动关系等范畴。

我校劳动经济学博士点的主要研究方向基本配合劳动经济学国家重点学科设置的研究方向，2011年我校建立了劳动关系博士点以后，将劳动经济学中的劳动关系方向调整为适度劳动与劳动标准方向。

现有主要研究方向：

1、就业、工资与收入分配

2、劳动力（人力）资源开发与应用

3、劳动者保障

4、人口与劳动力

5、适度劳动与劳动标准

三、学习年限

全日制博士研究生（以下简称博士生）学习年限至少为三年，在职博士生学习年限至少为四年。如因到国外大学学习超过半年以上者，学习年限应相应以整年为单位延长，确因特殊情况不能按时完成学业者，可申请延长学习年限；最长修业年限（含休学）为六年。延长学习年限需由本人提出申请，导师同意，院系和研究生部批准。 延长期间的培养经费应由博士生自行解决。

四、培养方式

1、博士生的培养以科学研究工作为主，重点是培养其独立从事科学研究工作的能力。博士生应根据本学科博士生培养方案的规定、学位论文工作的需要和个人特点，学习有关课程，参加科技学术活动、掌握新的科学实验手段。在拓宽和加深基础理论、专业知识以及掌握学科前沿动态的基础上学会进行创造性研究工作的方法，培养严谨的科学作风。

2、博士生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。主导师是博士生培养的主要负责人，负责博士生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等，承担博士生培养的最后责任。副导师作为主导师的博士生培养助手，协助主导师指导博士生的学习、实践、课题研究，以及博士论文的写作。

在博士生培养过程中，既要充分发挥学科负责人、导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

3、本专业有国内外联合培养机制，现与加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学、英国北安普顿大学、瑞典布罗斯大学建有联合培养博士生的关系。其中，加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学是国家留学基金委认定的国外联合培养大学。全职博士生在基本修完必修课后，根据研究的需要，可由学科点和导师安排进入到上述国外大学的联合培养项目学习。

五、课程设置与主文献研修

课程学习总学分不低于22学分，其中公共必修课5学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个

人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“劳动经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“劳动经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等。

综合考试一般应安排在第三学期进行，考核小组应在考试前一个月向考生宣布考试范围、方法及时间。综合考试合者才能允许论文开题。综合考试不合格者在3-6个月内再进行一次考试，如果仍然不能通过，停止继续攻读博士学位。

七、学术活动与科学研究

1、专题研讨

为使博士生全面把握本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，要求博士生在导师的指导下围绕经济社会热点问题和主文献确定的书目定期进行专题研讨，具体要求如下：

(1)每位博士生每学期至少进行1次专题研讨，在学期间进行的专题研讨累计次数不少于8次；

(2)专题研讨由导师、指导小组成员（或相关学科教师）和研究生共同参加，鼓励跨学科开展专题研讨；

(3)专题研讨公开举行，由博士生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究工作进展，导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导；

(4)专题研讨结束后，需填写“专题研讨简况表”，连同专题研讨报告一并交学院备案。

2、导师课

由导师每个月组织一次，开展讲解、课题研讨、研学报告、学术沙龙等形式的学术活动。

3、校外学术交流

学科点或导师安排博士生参加重要的国内外学术会议，学科点或导师邀请中外知名专家来院讲学，博士生自主积极参加京内重要的国内外学术会议。每名博士生在学期间至少要参加10次上述学术会议，且至少有2次大会或分组会的主题发言。

4、科研项目计划

要求博士生至少参加下述科研项目中的一项

(1)学术新人计划。

(2)科研项目训练提升计划。

（3）与科研院所联合培养研究生项目。

博士生要在导师的安排和指导下，参加导师承担的各类科学研究项目。

全职博士生原则上必须参加半年以上的国外联合培养项目，同时，鼓励在职博士生参加国外联合培养项目。

5.学术论文发表或科研成果的要求

博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

八、博士论文的开题与预答辩

1、开题。在综合考试合格后1个月的时间内，进行博士论文的开题审查。开题审查小组由导师聘请五名同行专家（具有正高职称，一般应是博士生导师）组成，其中，至少应有2名校外专家。导师不进入审查小组。需由审查小组通过开题报告，方可进入博士论文的正式撰写环节。如博士论文的撰写偏离了开题的题目，以及出现需要重新开题的情况，必须重新开题，程序同上。

2、预答辩。本博士授权点实行预答辩制度。博士论文完成后，经导师同意，进行预答辩。预答辩小组由导师聘请三至五名同行专家（具有正高职称，一般应是博士生导师）组成，其中，至少应有1～3名校外专家。导师不进入预答辩小组。需由预答辩小组通过，方可进入博士论文的外审环节。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学学位。

劳动经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		经济分析方法	48	3	3			统计学院	二选一
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	国际劳动就业前沿问题	32	2		2		劳动经济学院	
		劳动经济研究	32	2		2		劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			**288**	**18**					
专业方向课（选修）		社会保障研究	32	2			2	劳动经济学院	
		人力资源开发与管理	32	2			2	劳动经济学院	
		适度劳动与劳动标准	32	2			2	劳动经济学院	
		人口与劳动计量	32	2			2	劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			**128**	**8**					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			**448**	**28**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

劳动经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]《国富论》 亚当•斯密 （各种版本）

[2]《政治经济学与赋税原理》 大卫•李嘉图（各种版本）

[3]《家庭、私有制、国家的起源》 恩格斯（各种版本）

[4]《财富增长论》 约瑟夫•熊比特著 李默译 陕西师范大学出版社 2009年

《纯粹经济学要义》 瓦尔拉斯（各种版本）

[5]《政治经济学教程》 帕累托（各种版本）

[6]《经济学原理》 马歇尔（各种版本）

[7]《福利经济学》 庇古（各种版本）

[8]《就业、利息与货币通论》 凯恩斯（各种版本）

[9]《经济学和公共目标》 约翰•加尔布雷斯 商务印书馆 1980年

[10]《论人力资本投资》 西奥多•舒尔茨 吴珠华等译 北京经济学院出版社 1992年

[11]《雅各布•明塞尔论文集》(第一卷《人力资本研究》,第二卷《劳动供给研究》)雅各布•明塞尔 张凤林译中国经济出版社 2001年

[12]《劳动经济学前沿问题》 大卫•桑普斯福特等主编 卢昌崇等译 中国税务出版社 2000年

二、推荐文献

[1]《资本论》 卡尔•马克思（各种版本）

[2]《劳动经济学》伊兰伯格 刘昕等译 中国国人民大学出版社 2006年

[3]《劳动经济学》（日）岛田晴雄著 杨河清等译 北京经济学院出版社 1988年

[4]《当代劳动经济学》 坎贝尔•麦克南等著 刘文等译 人民邮电出版社 2004年

[5]姚裕群. 我国大学生就业难问题演变与近期发展趋势.人口学刊.2008（1）

[6]龚玉泉,袁志刚. 中国经济增长与就业增长的非一致性及其形成机理. 经济学动态.2002（10）

[7]赖德胜. 教育、劳动力市场与收入分配. 经济研究1998（5）

[8]赖德胜,田永坡. 对中国知识失业成因的一个解释.经济研究. 2008(11)

[9]何亦名,张炳申. 国外工作搜寻理论研究述评[J]. 外国经济与管理. 2006（2）

[10]曲娜娜. 教育过度:教育结构与职业结构的非均衡关系研究——以我国高等教育发展为例[D].沈阳师范大学. 2010

[11]沈立人.中国失业者.民主与建设出版社,2006:6.

[12]张凤林.人力资本理论及其应用研究,商务印书馆,2007:24-47.

[13]马克思.政治经济学批判(序言).马恩选集第2卷,2008.

[15]袁志刚. 失业经济学. 上海:上海三联书店,上海人民出版社,1997.100

[16]何亦名. 中国高等教育扩张的就业与工资效应研究. 北京:经济科学出版社,2008.114

[17]李建民.中国劳动力市场多重分割及其对劳动力市场供求的影响.中国人口科学,2002

[18]周天勇.托达罗模型的缺陷及其相反的政策含义——中国剩余劳动力转移和就业容量扩张的思路.经济研究.2001.

期刊

《经济学研究》、《经济学动态》、《中国就业》、《中国社会保障》、《中国人才》、《中国人力资源开发》、《中国社会科学》、《人口与经济》

人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：0202Z1
所属学科门类：经济学
所属一级学科：应用经济学
所　属　院　系：劳动经济学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，具有高度的社会责任感、强烈的时代使命感和民族自豪感，德、智、体全面发展的具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次专门人才。具体要求：

1、掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论，形成正确价值观和人生观，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神。

2、在本门学科掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科国内外的研究现状及发展趋势；能独立地进行学术资料收集、追踪学科前沿，具有独立开展科学研究工作的能力，在理论或应用方面做出创造性的成果。

3、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养，适应未来社会所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

1、人力资源开发

2、人才测评与预测

3、人才发展与人才政策

三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生学习为4年。最长修业年限（含休学）为六年。

四、培养方式

1、博士生的培养以科学研究工作为主，重点是培养其独立从事科学研究工作的能力。博士生应根据本学科博士生培养方案的规定、学位论文工作的需要和个人特点，学习有关课程，参加科技学术活动、掌握新的科学实验手段。在拓宽和加深基础理论、专业知识以及掌握学科前沿动态的基础上学会进行创造性研究工作的方法，培养严谨的科学作风。

2、博士生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）

负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥学科负责人、导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业有国内外联合培养机制，现与加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学、英国北安普顿大学、瑞典布罗斯大学建有联合培养博士生的关系。其中，加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学是国家留学基金委认定的国外联合培养大学。全职博士生在基本修完必修课后，根据研究的需要，可由学科点和导师安排进入到上述国外大学的联合培养项目学习。

五、课程设置与主文献研修

课程学习总学分不低于22学分，其中公共必修课5学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、专题研讨

为使博士生全面把握本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，要求博士生在导师的指导下围绕经济社会热点问题和主文献确定的书目定期进行专题研讨，具体要求如下：

(1)每位博士生每学期至少进行1次专题研讨，在学期间进行的专题研讨累计次数不少于

8次；

(2)专题研讨由导师、指导小组成员（或相关学科教师）和研究生共同参加，鼓励跨学科开展专题研讨；

(3)专题研讨公开举行，由博士生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究工作进展，导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导；

(4)专题研讨结束后，需填写“专题研讨简况表”，连同专题研讨报告一并交学院备案。

2、导师课

由导师每个月至少组织一次，可以讲解、课题研讨、研学报告、学术沙龙等形式开展，可吸收导师班的硕士生参加。

3、校外学术交流

学科点或导师安排博士生参加重要的国内外学术会议，学科点或导师邀请中外知名专家来院讲学，博士生自主积极参加京内重要的国内外学术会议。每名博士生在学期间至少要参加10次上述学术会议，且至少有2次大会或分组会的主题发言。

4、科研项目计划

要求博士生至少参加下述科研项目中的一项

(1)学术新人计划。

(2)科研项目训练提升计划。

(3)与科研院所联合培养研究生项目。

博士生要在导师的安排和指导下，参加导师承担的各类科学研究项目。

全职博士生原则上必须参加半年以上的国外联合培养项目，同时，鼓励在职博士生参加国外联合培养项目。

5、学术论文发表或科研成果的要求

博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学学位。

人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		经济分析方法	48	3	3			统计学院	二选一
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	人力资源开发	32	2		2		劳动经济学院	
		人才测评与预测	32	2		2		劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			**288**	**18**					
专业方向课（选修）		人才思想	32	2			2	劳动经济学院	
		人力资源战略	32	2			2	劳动经济学院	
		劳动经济研究	32	2			2	劳动经济学院	
		人才开发：政策与制度研究	32	2			2	劳动经济学院	
		西方文官制度	32	2			2	劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			**160**	**10**					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			**480**	**30**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]萧鸣政，人力资源开发与管理[M]北京:北京大学出版社，2005年

[2]（美）埃文•M•伯曼等，公共部门人力资源管理[M]北京:中国人民大学出版社，2008年

[3]（美）西奥多•W•舒尔茨，人力资本投资[M]北京:商务印书馆，1990（1971）年版

[4]杨敬东著，潜人才学[M]太原:山西教育出版社，2008

[5]赵光辉著，人才结构与产业结构互动机理及相关政策研究[M]武汉:湖北人民出版社，2007

[6]薛永武著,人才开发学[M]北京:中国社会科学出版社,2008

[7]戴维民主编,人才管理信息论[M]北京:蓝天出版社,2005

[8]沈邦仪著,人才生态论[M]北京:蓝天出版社,2005

[9]王通讯主编,人才学新论[M]北京:蓝天出版社,2005

[10]钟祖荣等著,外国人才研究史纲[M]北京:蓝天出版社,2005

[11]陈文义、范军主编,人才安全论[M]北京:蓝天出版社,2005

二、推荐文献

[1]杨河清,劳动经济学[M]北京:中国人民大学出版社,2014

[2]桂昭明著,人才资源经济学[M]北京:蓝天出版社,2004

[3]徐斌,教练式领导力[M]北京:人民邮电出版社,2012

[4]（美）杰费里•梅洛,战略人力资源管理[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2004年

[5]吴江、王通讯、王占生主编《人才强国战略研究丛书》

[6]罗洪铁主编,人才学原理[M]成都:四川人民出版社,2006

[7]王通讯著《王通讯人才文集》,中国社会科学出版社,2001

[8]徐颂陶著《中国人才战略与人才资源开发》,中国人事出版社,2001

[9]2003年中央人才工作协调小组组织专家编辑出版的《人才工作理论研究报告》

[10]赵永乐著,人才,走向市场——人才市场学概论[M]南京:河海大学出版社,1989

[11]杨家庆著,改革与创新:中国高层次人才培养的综合研究与试验[M]北京:清华大学出版社,2003

[12]黄勇著,现代人才管理要论[M]长春:吉林人民出版社,2005

[13]关乐原著,新世纪中国人才战略发展的探索[M]北京:中共中央党校出版社,2006

[14]王通讯著,人才与人事论衡[M]北京:中国人事出版社,2005

[15]刘长占、萧鸣政编著,人才素质测评方法[M]北京:高等教育出版社,2000

[16]李建华著,党政领导人才开发战略研究[M]北京:中共中央党校出版社,2002

[17]叶忠海主编,人才资源优化策略（再版）[M]上海:上海三联书店,2002

[18]丁向阳著,人才竞争战略[M]北京:蓝天出版社,2005
[19]徐颂陶著,中国特色人才理论新探索[M]北京:中国人事出版社,2007
[20]曾德盛著,科学发展与人才:当代中国科学人才观[M]北京:中央编译出版社,2008年
[21]余仲华著,中国人才战略管理评论NO.1[M]北京:社会科学文献出版社,2008
[22]王振等著,人才强国战略论[M]上海:上海人民出版社,2007
[23]金莉萍著,转型中的人才思考[M]上海:上海社会科学院出版社,2007
[24]刘书林著,成功人才素质论[M]北京:高等教育出版社,2007

国内外学术期刊:

1、中国人才
2、中国人力资源开发
3、The leadership quarterly
4、Journal of Organizati onal Behavior
5、Strategic Management Journal
6、Academy of Management Review
7、Academy of Management Journal

劳动关系学专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：1202J1
所属学科门类：交叉学科
所属一级学科：应用经济学、工商管理学
所　属　院　系：劳动经济学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，具有高度的社会责任感、强烈的时代使命感和民族自豪感，德、智、体全面发展的具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次专门人才。具体要求：

1、掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论，形成正确价值观和人生观，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神。

2、在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科国内外的研究现状及发展趋势；能独立地进行学术资料收集、追踪学科前沿，具有独立开展科学研究工作的能力，在理论或应用方面做出创造性的成果。

3、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养，适应未来社会所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

1、劳动关系理论与制度

2、劳动关系与人力资源管理

3、劳动争议与仲裁研究

三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生学习为4年。最长修业年限（含休学）为六年。

四、培养方式

1、博士生的培养以科学研究工作为主，重点是培养其独立从事科学研究工作的能力。博士生应根据本学科博士生培养方案的规定、学位论文工作的需要和个人特点，学习有关课程，参加科技学术活动、掌握新的科学实验手段。在拓宽和加深基础理论、专业知识以及掌握学科前沿动态的基础上学会进行创造性研究工作的方法，培养严谨的科学作风。

2.博士生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负

责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥学科负责人、导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业有国内外联合培养机制，现与加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学、英国北安普顿大学、瑞典布罗斯大学建有联合培养博士生的关系。其中，加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学是国家留学基金委认定的国外联合培养大学。全职博士生在基本修完必修课后，根据研究的需要，可由学科点和导师安排进入到上述国外大学的联合培养项目学习。

五、课程设置与主文献研修

课程学习总学分不低于22学分，其中公共必修课5学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“劳动关系学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“劳动关系学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、专题研讨

为使博士生全面把握本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，要求博士生在导师的指导下围绕经济社会热点问题和主文献确定的书目定期进行专题研讨，具体要求如下：

(1)每位博士生每学期至少进行1次专题研讨，在学期间进行的专题研讨累计次数不少于

8次；

(2)专题研讨由导师、指导小组成员（或相关学科教师）和研究生共同参加，鼓励跨学科开展专题研讨；

(3)专题研讨公开举行，由博士生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究工作进展，导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导；

(4)专题研讨结束后，需填写“专题研讨简况表”，连同专题研讨报告一并交学院备案。

2、导师课

由导师每个月至少组织一次，可以讲解、课题研讨、研学报告、学术沙龙等形式开展，可吸收导师班的硕士生参加。

3、校外学术交流

学科点或导师安排博士生参加重要的国内外学术会议，学科点或导师邀请中外知名专家来院讲学，博士生自主积极参加京内重要的国内外学术会议。每名博士生在学期间至少要参加10次上述学术会议，且至少有2次大会或分组会的主题发言。

4、科研项目计划

要求博士生至少参加下述科研项目中的一项

(1)学术新人计划。

(2)科研项目训练提升计划。

(3)与科研院所联合培养研究生项目。

博士生要在导师的安排和指导下，参加导师承担的各类科学研究项目。

全职博士生原则上必须参加半年以上的国外联合培养项目，同时，鼓励在职博士生参加国外联合培养项目。

5、学术论文发表或科研成果的要求

博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学学位。

劳动关系专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		管理学	48	3	3			劳动经济学院	
	专业课	劳动关系研究	32	2		2		劳动经济学院	
		劳动经济研究	32	2		2		劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			**288**	**18**					
专业方向课（选修）		劳动关系前沿问题研究	32	2			2	劳动经济学院	
		劳动法研究	32	2			2	劳动经济学院	
		工会组织研究	32	2			2	劳动经济学院	
		劳动争议处理	32	2			2	劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			**128**	**8**					
任意选修课			32	2				其他学院	
课程学时、学分合计			**448**	**28**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

劳动关系专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]（美）托马斯. 寇肯,美国产业关系转型[M]北京：中国劳动社会保障出版社,2005

[2]（美）基思怀特菲尔德等编,产业关系研究方法[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2005

[3]常凯,劳权论--当代中国劳动关系的法律调整研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2004

[4]（美）约翰 W 巴德著,劳动关系:寻求平衡[M]于桂兰等译,北京:中国劳动社会保障出版社,2013

[5]李琪,改革与修复--当代中国国有企业劳动关系研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2003

[6]董保华,劳动关系调整的法律机制[M]上海:上海交通大学出版社,2000

二、推荐文献

[1]程延园,集体谈判制度研究[M]北京:中国人民大学出版社,2004

[2]劳动和社会保障部工资所编,中国劳动标准体系研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2003

[3]黄钦越,劳动法新论[M]北京:中国政法大学出版社,2003

[4]杨河清,劳动经济学（第四版）[M]北京:中国人民大学出版社,2014

[5]薄越亮,建立新型的劳动关系:劳动制度改革的实践与思考[M]北京:北京科学出版社,1997

[6]石美遐,非正规就业劳动关系研究——从国际视野探讨中国的模式和政策选择[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2007

[7]常凯,从个别劳动关系到集体劳动关系——中国劳动关系的集体化转型与政府劳工政策的完善[J]中国社会科学,2013（6）

三、专业期刊

[1]《劳动经济与劳动关系》,人大报刊复印资料

[2]《社会学研究》,中国社会科学院社会学研究所

[3]《中国劳动关系学院学报》,中国劳动关系学院主编

[4]Industrial and Labor Relations Review

[5]Industrial Relations

区域经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：020202
所属学科门类：经济学
所属一级学科：应用经济学
所　属　院　系：城市经济与公共管理学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，具备坚实宽广的基础理论、深入系统的专业知识和严谨缜密的逻辑思维能力，富有创新精神的高层次专门人才。掌握区域经济学专业的前沿理论及所学方向的专业知识，具备把经济理论知识、科学的经验方法与实践相结合的能力，有效地解释区域经济现象及其规律。熟悉该学科方向国内外发展现状，在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有独立从事科学研究工作的能力；在科学或专门技术上做出创造性的成果。

二、研究方向

1、城乡关系
2、都市圈发展与治理
3、城市土地利用及不动产经济
4、城市与区域发展

三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于22学分，其中公共必修课5学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，

课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“区域经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“区域经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

实行博士生学术报告制度，博士生在读期间至少在本学科范围内做一次学术报告，并定期参加博士生研讨会和读书会；在全国性及国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文；博士生在学期间一般应听取10次以上学术报告，每次应有不少于1000字的小结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学博士学位。

区域经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	区域经济学前沿	32	2		2		城市学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		国际经济管理学院	
		统计学	32	2		2			
必修课学时、学分小计			**320**	**20**					
专业方向课（选修）		城乡关系理论与实践	32	2			2	城市学院	
		都市圈理论与实践	32	2			2	城市学院	
		城市土地利用与不动产经济	32	2			2	城市学院	
		生态城市与区域规划	32	2			2	城市学院	
		城市与区域发展专题	32	2			2	城市学院	
选修课学时、学分小计			**320**	**10**					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			**512**	**32**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

区域经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

1.著作

[1]艾萨德. 区位与空间经济 [M]. 北京:北京大学出版社,2011

[2]阿姆斯特朗,泰勒. 区域经济学与区域政策[M]. 上海:上海人民出版社,2007

[3]刘易斯•芒福德. 城市发展史——起源、演变和前景[M]. 北京:中国建筑工业出版社,1988

[4]阿瑟•奥沙利文. 城市经济学（第6版）[M]. 北京:北京大学出版社,2008

[5]安虎森. 新区域经济学[M]. 大连:东北财经大学出版社,2008

[6]陈秀山,张可云. 区域经济理论[M]. 北京:商务印书馆,2003

[7]张可云. 区域经济政策[M]. 北京:商务印书馆,2004

[8]陆大道. 区域发展及其空间结构[M]. 北京:科学出版社,1998

[9]陆大道. 中国区域发展的理论与实践[M]. 北京:科学出版社,2003

[10]李晓西,郑贵斌. 中国区域经济学30年论文精选[M]. 北京:北京师范大学出版社,2009

[11]牛凤瑞,潘家华,刘治彦. 中国城市发展30年（1978～2008）[M]. 北京:社会科学文献出版社,2009

[12]周一星. 城市地理求索:周一星自选集[M]. 北京:商务印书馆,2010

[13]栾贵勤,等. 中国区域经济发展大事典[M]. 长春:吉林人民出版社,2011

[14]魏后凯. 走中国特色的新型城镇化道路[M]. 北京:社会科学文献出版社,2014

2.外文阅读

[1]Neil Brenner and Roger Keil, The Global Cities Reader, Routledge Taylor & Francis Group, 2006

[2]Mario Polese, The Wealth & Poverty of Regions: Why Cities Matter, The Universtiy of Chicago Press, 2009

[3]Peter Newman and Andy Thornley, Planning World Cities: Globalination and Urban Politics, Palgrave Macmillan, 2005

[4]Nancy Pindus, Howard Wial, and Harold Wolman, Urban and Regional Policy and Its Effects (Vol.3), Brookings Institution Press, 2010

[5]Margaret Weir, Nancy Pindus, Howard Wial, and Harold Wolman, Urban and Regional Policy and Its Effects (Vol.4), Brookings Institution Press, 2012

[6]Harvey S. Perloff and Lowdon Wingo, Jr. Issues in Urban Economics, Resources for the Future Press, 2011

[7]Paul Kantor and Dennis R. Judd, Amercian Urban Politics in a Global Age (6/E), Pearson Education, Inc., 2010

[8]A. Sorensen, J. Okata, Megacities: Urban Form, Governance, and Sustainability, Springer, 2011

[9]OECD, Regional Development Policies in OECD Countries, The Secretary-General of the OECD, 2010

二、推荐文献

1、著作

[1]藤田昌久. 空间经济学——城市、区域与国际贸易[M]. 北京:中国人民大学出版社,2005

[2]保罗•克鲁格曼. 发展、地理学与经济理论[M]. 北京:北京大学出版社,2001

[3]思拉恩•埃格特森. 新制度经济学[M]. 北京:商务印书馆,1996

[4]饶会林. 城市经济学[M]. 大连:东北财经大学出版社,1999

[5]怀特,沈清基. 生态城市的规划与建设[M]. 上海:同济大学出版社,2009

[6]樊杰. 京津冀都市圈区域综合规划研究[M]. 北京:科学出版社,2008

2、外文阅读

[1]Trudi Bunting, Pierre Filion, Ryan Walker, Canadian Cities in Transition: New Directions in the Twenty-first Century (4/E), Oxford University Press, 2010

[2]Jane Jacobs, The Death and Life of Great American Cities, A Division of Random House,Inc. 1992

[3]Kent A. Price, Regional Conflict and National Policy, Resources for the Future, Inc. ,2011

三、推荐期刊

《当代财经》、《当代经济科学》、《城市发展研究》、《管理世界》、《宏观经济研究》、《经济地理》、《经济理论与经济管理》、《经济评论》、《经济社会体制比较》、《经济问题》、《经济学动态》、《经济学家》、《经济研究》、《经济与管理研究》、《人文地理》、《数量经济技术经济研究》、《上海经济研究》、《中国工业经济》、《中国经济问题》、《中国软科学》、《经济管理》、《中国区域经济》、《区域经济评论》、《城市与环境研究》等期刊

城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：99J2
所属学科门类：管理科学与工程
所属一级学科：应用经济学 管理科学与工程
所　属　院　系：城市经济与公共管理学院

一、培养目标

具有管理学科和经济科学的宽广知识结构和坚实的理论基础，系统深入地掌握城市经济与战略管理研究所需的知识、体系、技术与技巧，熟练运用一门外国语，能够独立从事相关研究领域的教学与独创性科学研究工作，以及城市经济与战略管理实践对应的管理工作，并做出创造性的成果。

具体要求如下：

1、具有正确的价值观、公共服务理念和严谨的治学态度，恪守学术道德和规范。

2、系统掌握基础理论和专业知识。根据学校有关规定和本学科特点，达到坚实宽广的知识结构要求，着重学习管理学、经济学和相关学科的前沿理论。

2、交叉学科点研究体系。注意对本学科前沿知识的学习和掌握，根据交叉学科的特点，着重掌握管理科学、应用经济学、复杂系统和优化决策等方面的理论和方法，形成系统研究方法与体系。

3、多学科知识。除具备经济学与管理学跨学科知识结构要求外，可跨学科选择人文、社科、自然科学领域的研究生课程。

二、研究方向

1、土地利用与城市经济；

2、社会企业创新与社会发展战略；

3、城市经济发展与教育科技支撑战略；

4、世界城市发展比较战略。

三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，设副导师并组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。可以参加北京市社会科学与自然科学协同创新基地“北京中国特色世界城市创新研究基地”及产学研创

新研究基地活动。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于22学分，其中公共必修课5学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

科学研究活动主要包括参加专业学术活动与项目研究，撰写并发表专业学术论文等。要求：

A 熟悉跨学科研究实验系统、掌握相关实验研究方法；

B 认真研读经典文献并跟踪学术前沿；

C 积极参加国内外学术活动，发表高水平学术论文、或有推动复杂系统难题解决的独到见解。

博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	城市规划理论与方法	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		城市与区域分析模型与方法	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		城市复杂系统研究	48	3			3	城市经济与公共管理学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		城市战略管理前沿	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		城市经济学前沿	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
必修课学时、学分小计			**288**	**18**					
专业方向课（选修）		学科文献选读	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		产业经济学前沿	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		计量经济学前沿	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		决策理论与方法	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		城市发展建设史	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		城市规划逻辑	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		区域分析模型与方法	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
选修课学时、学分小计			**224**	**14**					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			**544**	**34**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]理查德•P.格林 詹姆斯•B.皮克. 城市地理学[M]. 商务出版社,2011

[2]O'Sullivan,Arthur. McGraw-Hill/Irwin. Urban Economics. 11th Edition. McGraw Hill Higher Education, 2011.

[3]彼得•霍尔 著. 邹德慈,李浩,陈熳莎 译. 城市和区域规划（原著第4版）. 中国建筑工业出版社,2008

[4]Sassen S. The Global City: New York, London, Tokyo. Princeton University Press, 2001 updated 2nd ed

[5]简•雅各布斯著,金衡山（译）. 美国大城市的死与生[M]. 译林出版社,2006

[6丁成日. 城市空间规划:理论方法与实践[M]. 北京：高等教育出版社, 2007

二、推荐文献

[1]丁成日. 城市经济与城市政策[M]. 商务印书馆,2008

[2]青山吉隆. 图说城市区域规划[M]. 同济大学出版社,2005

[3]赖世刚,韩昊英. 复杂：城市规划的新观点[M]. 中国建筑工业出版社,2009

[4]柴彦威,等. 城市地理学思想与方法[M]. 科学出版社,2013.

[5]Masahisa Fujita, Paul Krugman, Anthony Venables. The Spatial Economy, MIT Press, 2011.

[6]Masahisa Fujita, Jacques-Francois Thisse. Economics of Agglomeration: Cities, Industrial Location, and Globalization (2nd Edition). Cambridge University Press, 2013.

[7]Paul Krugman, Geography and Trade, MIT Press, 1993.

[8]Brueckner, Jan, “The Structure of Urban Equilibria: A Unified Treatment of the Muth-Mills Model,” in E. S. Mills, ed., Handbook of Regional and Urban Economics, Volume 2, 1987.

[9]Giuliano, G. and K. Small, “Subcenters in the Los Angeles Region,” Regional Science and Urban Economics, July 1991.

[10]Mayo, S. "Theory and Estimation in the Economics of Housing Demand," Journal of Urban Economics, July 1981.

[11]Rosenthal, S., Strange W. 2004. Evidence on the nature and sources of agglomeration economies, in Henderson, V., Thisse, J. (Eds), Handbook of Regional and Urban Economics, volume 4.

管理科学与工程专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：120100
所属学科门类：管理学
所属一级学科：管理科学与工程
所　属　院　系：信息学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有高度社会责任感、强烈时代使命感和民族自豪感，德、智、体全面发展的具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次专门人才。具体要求：

1、具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科国内外的研究现状及发展趋势；能独立地进行学术资料收集、追踪学科前沿，能够独立开展科学研究工作，在理论或应用方面具有创造性见解或成果。

2、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

3、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养，适应未来社会所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

1、信息化评价分析与软件质量控制
2、物流工程与供应链管理
3、决策技术与优化方法
4、安全系统工程理论与应用
5、项目与投资管理

三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于22学分，其中公共必修课5学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“管理科学与工程专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“管理科学与工程专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

（一）专题研讨。为使博士生全面把握本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，要求博士生在导师的指导下围绕经济社会热点问题和主文献确定的书目定期进行专题研讨，具体要求如下：

1、每位一般每学期进行1次专题研讨，在学期间进行的专题研讨累计次数不少于6次；

2、专题研讨由导师、指导小组成员（或相关学科教师）和研究生共同参加，鼓励跨学科开展专题研讨；

3、专题研讨公开举行，由博士生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究工作进展，导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导；

4、专题研讨结束后，需填写“专题研讨简况表”，连同专题研讨报告一并交学院审核。

（二）学术论文发表或科研成果的要求

博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

管理科学与工程专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		管理科学研究方法	48	3	3			外校	
	专业课	管理科学与工程前沿课	32	2		2		信息学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		信息学院	
必修课学时、学分小计			**240**	**15**					
专业方向课（选修）		信息化理论与方法	32	2		2		信息学院	
		复杂系统与建模	32	2		2		信息学院	
		安全管理专题	32	2		2		安全与环境工程学院	
		工程仿真技术专题	32	2		2		安全与环境工程学院	
		质量管理与质量工程	32	2		2		信息学院	
		信息与博弈论	32	2		2		经济学院	
		工程与项目管理	32	2		2		信息学院	
		金融模型与方法	32	2		2		信息学院	
		金融衍生品	32	2		2		信息学院	
选修课学时、学分小计			**288**	**18**					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			**560**	**35**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

管理科学与工程专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1][美]罗宾斯等 著,孙健敏等 译. 管理学(第7版). 中国人民大学出版社

[2]陈晓萍,徐淑英,潘景立.组织与管理研究的实证方法.北京大学出版社

[3]郭立夫. 决策理论与方法. 高等教育出版社

[4]汪应洛. 系统工程(第4版). 机械工业出版社

[5]（美）凯西.施瓦尔贝（Kathy Schwalbe）著,邓世忠等译.IT项目管理.机械工业出版社

[6]（美）森尼尔.乔普瑞等,李丽萍等译.供应链管理——战略、规划与运营.社会科学文献出版社

[7]许国志主编.系统科学. 上海科技大学出版社

[8]杨一平,马慧著. 企业信息化能力成熟度研究.人民邮电出版社

[9]李怀祖. 管理研究方法论. 西安交通大学出版社

[10]刘潜.安全科学和学科的创立与实践.化学工业出版社

[11][美]CliftonA.Ericson著,赵廷弟等 译.危险分析技术.国防工业出版社

[12]吴超编著. 安全科学方法学.中国劳动社会保障出版社

[13]李树刚.安全科学原理.西北工业大学出版社

二、推荐文献

[1]管理科学学报

[2]管理世界

[3]中国管理科学

[4]管理工程学报

[5]管理科学

[6]南开管理评论

[7]系统工程理论与实践

[8]运筹与管理

[9]统计与决策

[10]系统工程学报

[11]MIS Quarterly

[12]Management Science

[13]Operations Research

[14]Information Systems Research

[15]Journal of Management Information Systems

[16]Decision Sciences

企业管理专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：120202
所属学科门类：管理学
所属一级学科：工商管理
所　属　院　系：工商管理学院

一、培养目标

本专业培养适应社会经济发展需要，熟悉企业管理的基础理论及其前沿研究的动态和主要范式，扎实掌握企业管理研究方法和手段，具有独立从事科学研究工作的能力，在企业管理学科做出创造性成果的高级科学专门人才。

二、研究方向

1、企业组织与企业制度
2、企业战略管理
3、公司理财与公司治理
4、企业人力资源管理

三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于22学分，其中公共必修课5学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“企业管理专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“企业管理专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

企业管理专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		管理学科学研究方法	32	2		2		外聘	
	专业课	管理学前沿专题讲座	32	2	2			工商管理学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		外语系或外聘	
必修课学时、学分小计			**224**	**14**					
专业方向课（选修）		公司治理专题研究	32	2		2		工商管理学院	
		企业战略管理专题研究	32	2		2		工商管理学院	
		财务管理专题研究	32	2		2		工商管理学院	
		组织行为与人力资源管理专题研究	32	2		2		工商管理学院	
		市场营销专题研究	32	2		2		工商管理学院	
选修课学时、学分小计			**160**	**10**					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			**416**	**26**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

企业管理专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]丹尼尔•A•雷恩、阿瑟•G•贝德安,《管理思想史》,中国人民大学出版社,2014年,第6版

[2]陈晓萍、徐淑英、樊景立,《组织与管理研究的实证方法》, 北京大学出版社,2013年

[3]徐淑英、蔡洪滨,《美国管理学会学报》最佳论文集萃（第2辑）,北京大学出版社,2012年

[4]徐淑英、蔡洪滨,《管理科学季刊》最佳论文集萃（第2辑）,北京大学出版社,2012年

[5]徐淑英、张维迎,《美国管理学会学报》最佳论文集,北京大学出版社,2005年

[6]徐淑英、张维迎,《管理科学季刊》最佳论文集（第2辑）,北京大学出版社,2005年

[7]（英）布赖恩•科伊尔,《公司治理手册》,中国财政经济出版社,2007年

[8]钱德勒,《看得见的手》,商务印书馆,1987年

[9]米尔格罗姆、罗伯茨,《经济学、组织与管理》,经济科学出版社,2004年

[10]泰勒,《科学管理原理》,机械工业出版社,2007年

[11]彼得•圣吉,《第五项修炼:学习型组织的艺术与实践》,中信出版社,2009年

[12]明茨伯格,《卓有成效的组织》,中国人民大学出版社,2007年

[13]梅奥,《工业文明中的社会问题》,中国社会科学出版社,1982年

[14]柯林斯、波勒斯,《基业长青》,中信出版社,2009年

[15]巴纳德,《经理人员的职能》,机械工业出版社,2009年

[16]高闯,《公司治理:原理与前沿问题》,经济管理出版社,2009年

[17]张维迎,《产权、激励与公司治理》,经济科学出版社,2005年

[18]威廉•大内,《Z理论》,机械工业出版社,2013年

[19]Michael Armstrong,《Handbook of Management and Leadership: Developing Effective People Skills for Better Leadership and Management》, Kogan Page Ltd, 2012

[20]Haridimos Tsoukas , Christian Knudsen , George D. Mavros,《The Oxford Handbook of Organization Theory》, Oxford University Press,2003

二、推荐文献

[1]《管理世界》

[2]《管理学报》

[3]《中国工业经济》

[4]《南开管理评论》

[5]《科研管理》

[6]《管理科学学报》

[7]《管理科学》

［8］《外国经济与管理》
［9］《管理评论》
[10]Management Science
[11]Academy of Management Journal
[12]Academy of Management Review
[13]Strategic Management Journal
[14]Journal of Organizational Behavior
[15]Management and Organization Review

技术经济及管理专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：120204
所属学科门类：管理学
所属一级学科：工商管理
所　属　院　系：工商管理学院

一、培养目标

培养德智体全面发展，在技术经济及管理学科内掌握坚实宽广的的管理学、经济学基础理论和系统的技术经济专门知识，能够独立地、创造性地从事科学研究、教学工作或担任专门管理技术工作，能够全面了解学科领域的发展动向，能够在技术经济及管理方面做出创造性成果的高级专门人才。

二、研究方向

1、技术经济规划与管理

2、技术创新管理

3、电子商务与供应链管理

三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于22学分，其中公共必修课5学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“技术经济及管理专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“技术经济及管理专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

技术经济及管理专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代社会思潮	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		管理学科学研究方法	32	2		2		外聘	
	专业课	技术经济前沿专题讲座	32	2	2			工商管理学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		外语系或外聘	
必修课学时、学分小计			**224**	**14**					
专业方向课（选修）		供应链管理专题研究	32	2	2			工商管理学院	
		企业战略管理专题研究	32	2		2		工商管理学院	
		创新管理专题研究	32	2		2		工商管理学院	
		公司治理专题研究	32	2		2		工商管理学院	
		市场营销专题研究	32	2		2		工商管理学院	
		财务管理专题研究	32	2		2		工商管理学院	
选修课学时、学分小计			**192**	**12**					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			**448**	**28**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

技术经济及管理专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]伊迪丝.彭罗斯,《企业成长理论》,上海人民出版社,2007-2-1

[2]玛格丽特A.怀特,《技术与创新管理：战略的视角》,机械工业出版社,2012-8-1

[3]克莱顿.克里斯坦森,《创新者的窘境》,中信出版社,2014-1-1

[4]傅家骥,《技术创新学》,清华大学出版社,2012-1-1

[5]埃弗雷特•M•罗杰斯,《创新的扩散》,中央编译出版社,2011-8-1

[6]丹尼尔•A•雷恩、阿瑟•G•贝德安,《管理思想史》,中国人民大学出版社,2014年,第6版

[7]陈晓萍、徐淑英、樊景立,《组织与管理研究的实证方法》, 北京大学出版社,2013年

[8]（英）布赖恩•科伊尔,《公司治理手册》,中国财政经济出版社,2007年

[9]Haridimos Tsoukas , Christian Knudsen , George D. Mavros,《The Oxford Handbook of Organization Theory》, Oxford University Press,2003

[10]Brewer, Ann M.,Button, Kenneth John ,Hensher, David A, Handbook of Logistics and Supply-Chain Management, Pergamon,2001

[11]David Simchi-Levi , S. David Wu , Zuo-Jun,ShenHandbook of Quantitative Supply Chain Analysis: Modeling in the E-Business Era, Springer,2004

[12]Fagerberg, Jan, Mowery, David C, Nelson, Richard R, The Oxford Handbook of Innovation, Oxford University Press,2006

[13]Bronwyn H. Hall and Nathan Rosenberg,Handbook of the Economics of Innovation,Elisver,2009

二、推荐文献

[1]《管理世界》

[2]《管理学报》

[3]《中国工业经济》

[4]《南开管理评论》

[5]《科研管理》

[6]《科学学研究》

[7]《科学学与科学技术管理》

[8]《技术经济与管理研究》

[9]Management Science

[10]Academy of Management Journal

[11]Academy of Management Review

[12]Strategic Management Journal

[13]Journal of Organizational Behavior

[14]Management and Organization Review

会计学专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：120201
所属学科门类：管理学
所属一级学科：工商管理
所　属　院　系：会计学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有高度社会责任感、强烈时代使命感，德、智、体全面发展的、具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富于学术竞争精神的高层次专门人才。

达到上述目标的具体要求是：

1、掌握马克思主义基本原理，形成正确的世界观、价值观和人生观，热爱祖国和人民，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神；具有良好的职业道德和为祖国现代化建设艰苦奋斗的献身精神。

2、在本门学科内掌握坚实宽广的基础理论、系统深入的专业知识、熟练的专业技能和方法；熟悉所从事专业的研究现状和发展趋势；具备较强的研究能力，在本专业理论或应用方面能够做出独立的创新性研究成果。

3、至少掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，具有一定的国际学术交流能力。

4、具有良好的科学人文素质和科学方法论素质；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

1、会计理论与方法

2、公司财务理论与财务政策

3、成本管理会计

三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

1、学生培养实行导师负责制。可设副导师或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排学位论文开题、指导科学研究和撰写学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重学生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

2、学生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划。在个人培养计划的执行过程中，如因特殊原因需要变动的，须在每学期选课前修改。

3、教学计划中的部分专业课程采取与其他高校联合授课或参加其他高校课程学习的方式。

五、课程学习与主文献研修

1、学生的课程学习总学分不低于22学分，其中公共必修课5学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

2、根据课程的性质与特点，课程学习采取专题讲授为主，并结合课外阅读、课堂讨论等形式进行。每门课程结束后进行课程考试，考试方式可分别采取笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

3、跨学科、专业考入的学生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格，但不计学分。

课程设置见附表“会计学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

4、学生在导师指导下，研读本专业阅读文献。阅读文献分别为必读文献、推荐文献、期刊三类，其中必读文献的研读纳入综合考试的范围。

学生的阅读文献内容见附件“会计学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

学生入学后第三学期进行综合考试。综合考试主要考核学生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等内容。

综合考试按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》、《会计学院关于会计专业博士研究生学科综合考核执行办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、学生应在导师的指导下，围绕本学科的最新进展和国内外研究动向定期进行专题研讨。具体要求如下：

（1）每位学生每学期至少进行1次专题研讨，在学期间的专题研讨总次数不少于6次。

（2）专题研讨会由学生本人、导师、指导小组成员及相关教师、学生共同参加。

（3）专题研讨会公开举行，并提前三天公告。专题研讨会由学生做学术报告，内容包括学术动态综述、文献分析，本人研究状况报告（包括学位论文准备工作的进展）等，并由全体参会人员围绕学生的学术报告开展讨论。

（4）每次专题研讨会一般不少于2小时。

（5）专题研讨会应有必要的记录，记录内容包括参加人员、内容、起止时间、地点等。专题研讨会的记录需交会计学院存档，作为考核学生专题研讨的依据。

2、学生应参加学校和学院统一安排的研讨会、报告会等各种学术活动，不得无故缺席。

3、学生在学期间应完成学校统一规定的公开发表论文要求，否则不能参加毕业/学位论文答辩。

八、毕业/学位论文

1、学生应于综合考试通过后在导师的指导下确定毕业/学位论文选题，并进行毕业/学位论文开题报告。毕业/学位论文开题报告通过的，方可进入论文写作阶段。

2、学生在毕业/学位论文答辩前应进行预答辩。毕业/学位论文预答辩通过的，方可申请毕业/学位论文答辩。

学生的毕业/学位论文开题报告、预答辩、答辩按照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》及《会计学院关于会计学博士研究生学位论文开题报告的实施规定》、《会计学院关于会计学博士研究生学位论文预答辩执行办法》的要求执行。

九、毕业及学位授予

学生修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，且符合毕业其他条件的准予毕业，发给博士研究生毕业证书。符合申请博士学位条件，学位论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行并获得通过的，可以获得管理学博士学位。

会计学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		经济分析方法	48	3		2		统计学院	
	专业课	会计与财务管理前沿专题研讨	48	3	3			会计学院	
		会计文献选读	48	3	3			会计学院、中国人民大学商学院	二选一
		财务管理文献选读	48	3		3		会计学院、中国人民大学商学院	
必修课学时、学分小计			**272**	**17**					
专业方向课（选修）		统计分析方法基础	16	1	1			会计学院	
		会计学科研究方法	16	1		1		会计学院	
		会计信息化前沿专题研究	16	1		1		会计学院	
		成本管理会计专题研究	16	1		1		会计学院	
		审计专题研究	16	1		1		会计学院	
		公司财务理论与政策专题研究	32	2		2		会计学院	
		会计伦理与制度建设专题研究	16	1		1		会计学院	
		企业破产与拯救会计专题研究	16	1		1		会计学院	
		金融市场研究	32	2		2		金融学院	
		公司治理专题研究	32	2		2		工商管理学院	
选修课学时、学分小计			**224**	**14**					
任意选修课		第二外语	48	3		3		外语系	
课程学时、学分合计			**544**	**34**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

会计学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]（美）John .A.Christensen,Joel. S. Demski. 会计理论[M]程小可等译. 北京:中国人民大学出版社,2006

[2]（加）William R. Scott. 财务会计理论[M]陈汉文等译. 北京:机械工业出版社,2001

[3]金成隆, 陈美惠.高等财务会计研究理论与实证[M]. 台湾:沧海书局,2012

[4]葛家澍, 林志军.现代西方会计理论（第3版）[M]. 厦门:厦门大学出版社,2011

[5]Hanlona, Michelle and Heitzman, Shane. 2010, A Review of Tax Research, Journal of Accounting and Economics. 50:127-178

[6]Hopwood, Anthony G. 2008, Management Accounting Research in a Changing World, Journal of Management Accounting Research, Vol. 20, No. 1, pp. 3-13

[7]Kothari, S.P. 2001, Capital Market Research in Accounting, Journal of Accounting and Economics. 31: 105-231

[8]陆正飞等. 财务会计与资本市场实证研究：重点文献导读[M]. 北京:中国人民大学出版社,2009

[9]张继勋. 会计和审计中的实验研究方法[M]. 天津:南开大学出版社,2008

[10]吴溪等. 会计研究方法论[M]. 北京:中国人民大学出版社,2012

[11]（美）S.P.科塔里, T.Z.利斯, D.J.斯金纳,R.L.瓦茨, J.L.齐默尔曼. 当代会计研究：综述与评价[C]辛宇等译. 北京:中国人民大学出版社,2009

[12]（美）Thomas E. Copeland（托马斯•E•科普兰）, J. Fred Weston（J•弗雷德•韦斯顿）, Kuldeep Shastri（库尔迪普•夏斯特里）. 金融理论与公司政策（第四版）[M]刘婷等译. 北京:中国人民学出版社,2012

[13]（美）B. Espen Eckbo（B•埃斯潘 •艾克布）. 公司财务实证研究[M]杨丹译. 大连:东北财经大学出版社,2011

[14]（法）Jean Tirole（让•梯若尔）. 公司金融理论（上、下册）[M]王永钦等译. 北京:中国人民大学出版社,2007

[15]（英）Eilis Ferran（艾利斯•费伦）. 公司金融法律原理[M]罗培新译. 北京:北京大学出版社,2012

[16]卢俊. 资本结构理论研究译文集[C]. 上海三联书店,2003

二、推荐文献

[1]（美）罗斯•L•瓦茨（R.L. Watts）, 杰罗尔德•L•齐默尔曼（J.L. Zimmerman）. 实证会计理论（Positive Accounting Theory）[M] 陈少华等译. 大连:东北财经大学出版社,2011

[2]（美）Robert H.Ashton（罗伯特•H• 阿什顿）, Alison Hubbard Ashton（艾利

森•哈伯 德• 阿什顿）会计和审计中的判断与决策[M] 谢盛纹译. 北京:中国人民大学出版社,2011年

[3]（美）斯蒂芬•A•泽弗, 贝拉•G•德兰. 现代财务会计理论---问题与论争[C]夏冬林等译. 北京:经济科学出版社,2000

[4]（美）威廉•L.麦金森. 公司财务理论[M]刘明辉,薛清梅译. 大连:东北财经大学出版社,2011

[5]（美）滋维•博迪,亚历克斯•凯恩,艾伦 J.马库斯. 投资学（第6版）[M]朱宝宪等译. 北京：机械工业出版社,2006

[6]（美）Irving Fisher（欧文•菲歇尔）.利息理论[M] 张五常译.北京:商务印书馆,2013

[7]（美）H.Kent Baker,J.Clay Singleton, E.Theodore Veit.公司财务中的调查研究[M]汪平译. 北京:经济管理出版社 ,2013

[8]沈艺峰, 沈洪涛.公司财务理论主流[M]. 大连:东北财经大学出版社,2004

[9]陈汉文, 韩洪灵.审计理论[M]. 北京:机械工业出版社,2009

[10]于增彪.管理会计研究[M]. 北京:中国金融出版社,2012

[11]（美）美国管理会计师协会.管理会计公告[R]. 北京:人民邮电出版社,2012

[12]郭道扬.会计史研究（第1、2、3卷）[M]. 北京:中国财政经济出版社,2004、2008

[13]许家林.西方会计学名著导读[M]. 北京:中国财政经济出版社,2004

[14]付磊.企业改革与会计制度变迁[M]. 北京:经济日报出版社,2010

[15]崔也光.高新技术企业研发费用绩效问题研究[M]. 北京:经济科学出版社,2009

[16]杨世忠.企业会计信息质量及其评价模式与方法研究[M]. 上海:立信会计出版社,2008

[17]马元驹.会计公正问题研究[M]. 北京:中国财政经济出版社,2008

[18]汪平.财务理论（修订版）[M]. 北京:经济管理出版社,2008

[19]栾甫贵. 企业破产重整价值评估研究[M]. 上海:立信会计出版社,2011

[20]郎咸平. 郎咸平学术文选（上下卷）[C]. 北京:人民出版社,2007

[21]武力等.中华人民共和国经济史（上下卷）[M]. 北京:中国时代经济出版社,2010

[22]赵晓雷.中华人民共和国经济思想史（1949-2009）[M]. 北京:首都经济贸易大学出版社,2009

[23]张卓元, 郑海航.中国国有企业改革30年回顾与展望[M]. 北京:人民出版社,2008

[24]项怀诚等.新中国会计50年[M]. 北京:中国财政经济出版社,1999

[25]陈信元, 金楠.新中国会计思想史[M]. 上海:上海财经大学出版社,1999

三、期刊

The Accounting Review

Journal of Accounting Research

Journal of Accounting and Economics

Review of Accounting Studies
Contemporary Accounting Research
Accounting, Organization and Society
Journal of Accounting and Public Policy
Auditing: A Journal of Practice and Theory
Journal of Management Accounting Research
Journal of Financial Economics
The Journal of Finance
经济研究（中国社会科学院经济研究所）
管理世界（国务院发展研究中心）
中国工业经济（中国社会科学院工业经济研究所）
会计研究（中国会计学会）
审计研究（中国审计学会）
中国会计评论（北京大学等高校）
中国财务与会计研究（清华大学、香港理工大学）

金融学专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：020204
所属学科门类：经济学
所属一级学科：应用经济学
所　属　院　系：金融学院

一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有高度社会责任感和强烈时代使命感，德、智、体全面发展，具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次金融专门人才。具体要求：

1、掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论，政治思想过硬，品德行为端正，治学态度严谨，富有团结合作精神。

2、具有坚实宽广的金融基础理论和系统深入的金融专业知识，了解本学科国内外研究现状及发展趋势；能够追踪学科前沿、独立开展科学研究工作，在本学科理论研究或专业技术领域能够提出创造性见解或做出创造性成果。

3、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

1、金融理论与政策

2、金融机构与市场

3、国际金融与区域金融

三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生学制为4年。确因特殊情况不能按时完成学业者，可申请延长学习年限；最长修业年限（含休学）为6年。

延长学习年限需由本人提出申请，导师同意，院系和研究生部批准。延长期间的培养经费由博士研究生自行解决。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师或组成导师指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践创新活动、组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于22学分，其中必修课17学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、跨专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“金融学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“金融学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度，在论文写作期间每学期至少在二级学科范围内做一次学术报告；

2、在学期间应在全国性或国际学术会议上至少宣读一次本人撰写的学术论文；

3、在学期间一般应听取10次以上学术报告，每次应有不少于1000字的小结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核；

八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时，符合申请学位条件的，学术论文发表、毕业论文评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学博士学位。

金融学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
	专业课	西方金融理论前沿	32	2		2		金融学院	
		高级金融计量	32	2	2			金融学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		金融学院	
必修课学时、学分小计			**272**	**17**					
专业方向课（选修）		当代中国金融理论与政策研究	32	2		2		金融学院	
		金融市场研究	32	2		2		金融学院	
		国际金融研究	32	2		2		金融学院	
		区域金融研究	32	2		2		金融学院	
选修课学时、学分小计			**128**	**8**					
任意选修课		跨学科课程（可选暑期学校课程）	32	2				非本院	
课程学时、学分合计			**432**	**27**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

金融学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]Taylor J. Discretion versus policy rules in practice. Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy, Vol.39, 1993

[2]Franco Modigliani. Monetary Policy and Consumption, in Consumer Spending and Money Policy: The Linkages (Federal Reserve Bank of Boston. 1971), pp9-84

[3]Ben Bernanke, Mark Gertler and Simon Gilchrist. The financial accelerator in a quantitative business cycle framework, NBER Working Paper 6455

[4]罗纳德•I•麦金农和爱德华•S•肖.经济发展中的货币和资本与经济发展中的金融深化.The American Economic Review,1970s

[5]Mundell,R.A.1961.A theory of optimum currency areas, American Economic Review,September:657-678

[6]Sharpe,W.F. 1964, Capital asset prices:a theory of market equilibrum under conditions risk, Journal of Finance 19,September

[7]Williamson, Oliver E Williamson, Oliver E., Corporate Finance and Corporate Governance, Journal of Finance, 43 no.3(June 1988) pp.567-591

[8]亚当•斯密.国富论[M]北京:中国华侨出版社,2010

[9]马克思.资本论[M]北京:人民出版社,2004

[10]凯恩斯.就业、利息与货币通论[M]北京:商务印书馆,2005

[11]米什金.货币金融学[M]北京:中国人民大学出版社,2011

[12]弗里德曼等.货币数量论研究[M]北京:中国社会科学出版社,2001

[13]弗里德曼.美国货币史（1867—1960）[M]北京:北京大学出版社,2009

[14]菲歇尔.利息理论[M]北京:上海人民出版社,1999

[15]费雪.货币的购买力[M]1911年英文版

[16]马歇尔.货币、信用与商业[M]1923年英文版

[17]凯恩斯.货币论[M]1930年英文版

[18]哈耶克.物价与生产[M]1933年英文版

[19]萨缪尔森.经济学[M]北京:商务印书馆,1979

[20]汉森.货币理论和财政政策[M]北京:1949年英文版

[21]金德尔伯格.疯狂.惊恐和崩溃-金融危机史[M]北京:中国金融出版社,2007

[22] 哈耶克.货币的非国家化[M] (英)经济事务研究所,1976

二、推荐文献

[1]彼得•S•罗斯.商业银行管理[M]北京:机械工业出版社,2010

[2]哈维尔•弗雷克斯,让•夏尔•罗歇.微观银行学[M]北京:西南财经大学出版社,2000

[3]富兰克林•艾伦,道格拉斯•盖尔.比较金融系统[M]北京:中国人民大学出版社,2002

[4]唐纳德•R•费雷泽,本顿•E•冈普,詹姆斯•W•克拉里.商业银行业务——对风险的管理

[M]北京:中国金融出版社,2002
[5]兹维.博迪,罗伯特.C.莫顿.金融学[M]北京:中国人民大学出版社,2000
[6]叶世昌等.中国古近代金融史[M]北京:复旦大学出版社,2004
[7]P.金德尔伯格.西欧金融史[M]北京:中国金融出版社,1991
[8]克鲁格曼.国际经济学[M]北京:中国石化出版社,2007
[9]罗纳德 W. 梅利歇尔,埃德加 A.诺顿.金融学导论——市场、投资与财务管理[M]北京:机械工业出版社,2009
[10]马克思.政治经济学批判.马克思恩格斯全集》第13卷[M]北京:人民出版社,1972
[11]詹姆斯.托宾.十年来的新经济学[M]北京:商务印书馆,1980
[12]《诺贝尔经济学奖获得者讲演集》（上中下）[M]北京:中国社会科学出版社,2010
[13]琼•罗宾逊,伊特纬尔.现代经济学导论[M]北京:商务印书馆,1982
[14]庇古.应用经济学论文集[C].1923年英文版
[15]西尼尔.政治经济学大纲[M]北京:商务印书馆,1977
[16]维克塞尔.国民经济学讲义[M]北京:1935年英文版
[17]曼昆.宏观经济学[M]北京:中国人民大学出版社,2000
[18]N.格里高利•曼昆.经济学原理[M]北京:北京大学出版社,2013
[19]经济研究[J]
[20]金融研究[J]
[21]财贸经济[J]
[22]国际金融研究[J]
[23]中国金融[J]
[24]保险研究[J]
[25]金融与保险（人大报刊复印资料）[J]

财政学专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：020203
所属学科门类：经济学
所属一级学科：应用经济学
所　属　院　系：财税学院

一、培养目标

通过博士研究生阶段的学习，系统全面地掌握本学科的基础理论和专门知识，跟踪学术前沿，熟悉本学科方向国内外发展现状，具备独立从事财税领域科学研究工作的能力，能在公共部门和私人部门从事财政、财务、税务管理工作以及能在科研机构和高校从事经济学、财政学专业教学、研究与管理工作。

二、研究方向

1、财政理论与政策
2、税收理论与立法
3、资产评估理论与实务

三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主要文献研修

课程学习总学分不低于22学分，其中公共必修课5学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个

人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“财政学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“财政学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度，博士生在学期间每学期至少在本学科范围内做一次学术报告。

2、每人必选一门导师方向课。

3、博士生在学期间一般应听取10次以上学术报告，每次应有不少于1000字的小结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学学位。

财政学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	二选一
		经济与分析方法	48	3	3			统计学院	
	专业课	当代财政理论与政策前沿	32	2		3		财政税务学院	
		税收理论与政策前沿	32	2		3		财政税务学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		财政税务学院	
必修课学时、学分小计			**320**	**20**					
专业方向课（选修）		宏观调控理论与实践	16	1			3	财政税务学院	导师组
		西方财税理论与政策研究	16	1		3		财政税务学院	导师组
		中外税收制度比较研究	16	1		3		财政税务学院	导师组
		国际税收立法	16	1		3		财政税务学院	导师组
		资产评估理论与实务	16	1		3		财政税务学院	导师组
选修课学时、学分小计			**80**	**5**					
任意选修课			32	2					
课程学时、学分合计			**432**	**27**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

财政学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]王传纶、高培勇著,《当代西方财政经济理论》,商务印书馆,2002版

[2]詹姆斯、诺布斯著,罗晓林译,《税收经济学》,中国财政经济出版社,2002版

[3]布郎•杰克逊著,《公共部门经济学》,中国人民大学出版社,2000版

[4]理查德•A.马斯格雷夫、佩吉•B.马斯格雷夫著,邓子基、邓力平译校,《财政理论与实践》,中国财政经济出版社,2003版

[5]N.格里高利•曼昆著,梁小民,梁砾译,《经济学原理》第6版,北京大学出版社,2012版

[6]哈维S罗森,《财政学》(第六版),中国人民大学出版社,2003版

[7]郑秉文,《西方经济学百年回首》,中国财政经济出版社,2001第1版

[8]科诺里、曼洛著,崔军、孙晓峰、徐明圣译,《公共部门经济学》,中国财政经济出版社,2003版

[9]丹尼斯•C.缪勒著,《公共选择理论》第3版,中国社会科学出版社,2010版

[10]查尔斯•亚当斯著,崔继光译,《善与恶—税收在文明进程中的影响》,中国政法大学出版社,2013版

二、推荐文献

[1]埃莉诺•奥斯特罗姆著,余逊达、陈旭东译,《公共事物的治理之道-集体行动制度的演进》,上海译文出版社,2012版

[2]弗兰克•H.奈特著,安佳译,《风险、不确定性与利润》,商务印书馆,2010版

[3]托克维尔著,冯棠译,《旧制度与大革命》,商务印书馆,1992版

[4]阿伦•威尔达夫斯基、内奥米•凯顿著,邓淑莲、魏陆译,《预算过程中的新政治学》第四版,上海财经大学出版社,2006版

[5]《财政研究》,期刊杂志

[6]《税务研究》,期刊杂志

[7]《财政与税务》,中国人民大学复印资料中心,期刊杂志

[8]《国际税收》,期刊杂志

[9]Journal of Public economics,期刊杂志

[10]National Tax Journal,期刊杂志

[11]http://www.ssrn.org

[12]http://www.jstor.org

[13]http://www.wiley.com

[14]http://www.sciencedirect.com

统计学专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：071400
所属学科门类：理学（或经济学）
所属一级学科：统计学
所　属　院　系：统计学院

一、培养目标

掌握马克思主义的基本理论和基本方法，具有良好的道德品质、严谨的科学态度和敬业精神。掌握坚实宽广的统计学基础理论和系统深入的专门知识，了解统计学科国内外的研究现状及发展趋势，系统掌握数据采集、处理、分析和开发的知识与技能，具备熟练应用计算机处理和分析数据的能力，具有独立从事创新性科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

二、研究方向

1、社会经济统计（经济学学位）
2、统计调查与数据挖掘（经济学学位）
3、金融统计（经济学学位）
4、数理统计（理学学位）
5、职业病与卫生统计（理学学位）
6、工业统计（理学学位）

三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于22学分，其中公共必修课5学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“统计学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“统计学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

博士研究生在读期间至少参加10次学术会议，并按导师要求参加导师讨论班。由导师考核，给予合格或不合格的评定。

八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得理学（或经济学）学位。

统计学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	统计渐近理论	48	3	3			统计学院	
		复杂数据分析	48	3	3			统计学院	
	专业课	学科前沿	32	2		2		统计学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		统计学院	
		高等时间序列分析	48	3		3		统计学院	经济学选
		广义线性模型	48	3		3		统计学院	理学选
必修课学时、学分小计			**288**	**18**					
专业方向课（选修）		机器学习与数据挖掘（英文）	32	2	2			统计学院	
		生存分析（英文）	32	2		2		统计学院	
		现代统计分析方法	32	2		2		统计学院	
		经济统计学文献专题研讨	32	2			2	统计学院	经济学选
		应用统计文献专题研讨	32	2			2	统计学院	理学选
选修课学时、学分小计			**160**	**10**					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			**480**	**30**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究			不少于10次学术活动					统计学院	导师考核

注：经济学学位补修高等计量经济学、高级宏观经济学，理学学位补修高等数理统计、高等概率论，由导师考核，不计学分。

统计学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]陈希孺,倪国熙,陈长顺.数理统计学教程[M].北京:中国科学技术大学出版社,2009.

[2]严加安.测度论讲义（第二版）[M].北京:科学出版社,2004.

[3]茆诗松,王静龙,濮晓龙.高等数理统计[M]. 北京:高等教育出版社,2006.

[4]韦博成.参数统计教程[M]. 北京:高等教育出版社,2006.

[5]张尧庭,方开泰.多元统计分析引论[M].武汉:武汉大学出版社,2013.

[6]吴喜之.复杂数据统计方法:基于R的应用(第2版) [M].北京:中国人民大学出版社,2013.

[7]黎子良,钱莲芬,邵启满.Asymptotic theory in probability and statistics with applications[M].北京:高等教育出版社,2007.

[8]缪柏其,叶五一.高等计量经济学基础[M].北京:高等教育出版社,2013.

[9]Buhlmann, P. van de Geer S. Statistics for high-dimensional data methods,theory and applications, Springer,2011.

[10]萧政,李杰. 面板数据分析(第2版) [M]. 北京:中国人民大学出版社,2012.

[11]Phoebus J. D. Mathematics for econometrics, 4th edition,Springer,2013.

[12] Brockwell, P. J. Richard A. D. Time series: theory and method, Springer,1991.

[13](美)安德森等. 商务与经济统计（原书第11版）[M].张建华等译.北京:机械工业出版社,2012.

[14] Fan,J.Gijbels,I.Local polynomial modeling and its applications,Chapman & Hall/CRC,2003.

[15] Mccullagh, P.Nelder J.A. Generalized linear models, second edition. Chapman and Hall,1990.

[16] Hardle, W. et al. Nonparametric and semiparametric models. Springer,2004.

[17]王星等.大数据分析:方法与应用[M].北京:清华大学出版社,2013.

[18]陈希孺等.线性模型参数的估计理论[M].北京:科学出版社,2010.

二、推荐文献

[1]Journal of the Royal Statistical Society (series B).

[2]Journal of the American Statistical Association.

[3]Annals of Statistics.

[4]Journal of Econometrics.

[5]Biometrika.

[6]Quarterly Journal of Economics.

[7]Econometrica.

[8]Biostatistics.

[9]Statistica Sinica.

[10]Journal of Multivariate Analysis.

[11]The Canadian Journal of Statistics.

[12]Statistics and Computing.

[13]American Statistician.

[14]Journal of Statistical Planning and Inference.

[15]International Statistical Review.

[16]Liang, K.Y. Zeger, S. Longitudinal data analysis using generalized linear models, Biometrka, 1986 ,73(1): 13-22.

[17] Fan, J. Zhang, W.Y. Statistical estimation in varying coefficient models,The Annals of Statistics, 1999, 27, 1491-1518.

[18] Fan, J. Chen, J. One-step local quasi-likelihood estimation, Journal of Royal Statistical Society B,1999,61,927-943.

[19] Fan, J. Gu, J. Semiparametric estimation of value-at-risk, Econometrics Journal, 2003,6:261-290.

[20] Efron, B. Hastie, T. Johnstone, I. Tibshirani, R. Least angle regression, The Annals of Statistics, 2004, 32(2):407-499.

[21] Escanciano, J. C. Goodness-of-fit tests for linear and nonlinear time series models, Journal of the American Statistical Association,2006, 101(474):531-541.

[22]Fan, J. Huang, T. Li, R. Analysis of longitudinal data with semiparametric estimation of covariance function, Journal of the American Statistical Association,2007, 102 (478): 632-641.

[23] Zhou, Y. Alan T.K. Wang, X.J. Estimation equations inference with missing data, Journal of the American Statistical Association, 2008, 103 (483):1187-1198.

[24]Wei, Y. Carroll, R. J. Quantile regression with measurement error, Journal of the American Statistical Association,2009, 104(487): 1129-1143.

[25] Kristensen, D. Pseudo-maximum likelihood estimation in two classes of semiparametric diffusion models, Journal of Econometrics, 2010, 156(2):239-259.

法律经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专　业　代　码：0202J1
所属学科门类：交叉学科
所属一级学科：法学、应用经济学、管理科学与工程、工商管理
所　属　院　系：法学院

一、培养目标

按照法学、经济学、管理学交叉学科的要求，培养法学理论功底扎实，同时具备经济学、管理学领域的基本知识与理论修养，掌握坚实宽广的法律经济学理论与方法，对法律经济学在国内外的发展状况有系统的了解，具备法律经济学的专门知识与素养，能够创造性地从事法律经济学研究、教学和法律实务的高级复合型人才。

二、研究方向

1、法律经济学基础理论

2、法律制度的经济分析

三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于22学分，其中公共必修课5学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个

人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“法律经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“法律经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

每个博士研究生必须参加两次以上与法律经济学相关的学术会议。每个博士生每学年为相关专业的研究生至少做一次专题性的学术报告。

八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学博士学位。

法律经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		法理学	48	3	3			法学院	
	专业课	法律经济学前沿	32	2		2		法学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		法学院	
必修课学时、学分小计			**240**	**15**					
专业方向课（选修）		法律经济学原著选读	32	2			2	法学院	全英文
		法律经济学总论	32	2		2		法学院	
		法律经济学分论	32	2		2		法学院	
		法学方法论	32	2			2	法学院	
选修课学时、学分小计			**128**	**8**					
任意选修课			32	2				其他学院	
课程学时、学分合计			**400**	**25**					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

法律经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1](美)波斯纳.法律的经济分析[M].蒋兆康译. 北京:中国大全科全书出版社,1997.

[2](美)考特、尤伦.法和经济学[M].张军译.上海:上海三联书店,1994.

[3](美)埃里克森.无需法律的秩序——邻人如何解决纠纷[M].苏力译. 北京:中国政法大学出版社,2003.

[4](美)康芒斯.制度经济学[M].于树生译. 北京:商务印书馆,1981.

[5](美)威廉姆森.资本主义经济制度[M].张群群译. 北京:商务印书馆,2002.

[6](美)布坎南.自由、市场与国家[M].平新乔等译.上海:上海三联书店,1989.

[7](奥)哈耶克.自由秩序原理[M].邓正来译.上海:上海三联书店,1997.

[8](美)科斯等.财产权利与制度变迁[M].盛洪等译.上海:上海三联书店,1994.

[9](美)科斯.生产的制度结构[M].盛洪译.上海:上海三联书店,1994.

[10](美)诺斯.经济史中的结构与变迁[M].陈昕等译.上海:上海三联书店,1994.

[11](美)卡拉布雷西.事故的成本[M].毕竞悦等译. 北京:北京大学出版社,2008.

[12](英)庇古.福利经济学[M].朱泱等译. 北京:商务印书馆,2006.

二、推荐文献

[1]张乃根.经济分析法学[M].上海三联书店,1995.

[2]黄少安、李增刚主编.中国法经济学研究》（1983-2002）,经济科学出版社,2010.

[3]黄少安、史晋川主编.中国法经济学研究》（2003-2007）,经济科学出版社,2011.

[4]史晋川.法经济学[M].北京大学出版社,2007.

[5]吕世伦.现代西方法学流派[M].中国大百科全书出版社,2000.

[6]能秉元.熊秉元漫步法学[M].时报出版社,2003.

[7](美)霍尔姆斯等.权利的成本[M].北京大学出版社,2004.

[8]谢哲胜主编.法律经济学[M].五南图书出版公司,2007.

[9]喻中.自由的孔子与不自由的苏格拉底[M].中国人民大学出版社,2009.

[10](美)萨维尔.法律的经济分析[M].中国政法大学出版社,2009.

[11](美)]巴泽尔.产权的经济分析[M].上海三联书店,1997.

[12]《中国社会科学》、《法学研究》、《中国法学》、《中外法学》、《政法论坛》、《经济研究》等主流期刊

[13]法律与社会科学（1-10卷）