目 录

培养方案总则

首都经济贸易大学博士研究生培养方案总则……3
首都经济贸易大学学术学位硕士研究生培养方案总则……9
首都经济贸易大学专业学位硕士研究生培养方案总则……15

学术博士培养方案

1.城市经济与公共管理学院

1.1 区域经济学专业攻读博士学位研究生培养方案……23
1.2 城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生培养方案……29

2.工商管理学院

2.1 企业管理专业攻读博士学位研究生培养方案……36
2.2 技术经济及管理专业攻读博士学位研究生培养方案……42

3.经济学院

3.1 国民经济学专业攻读博士学位研究生培养方案……48
3.2 产业经济学专业攻读博士学位研究生培养方案……53
3.3 国际贸易学专业攻读博士学位研究生培养方案……58
3.4 数量经济学专业攻读博士学位研究生培养方案……63
3.5 政治经济学专业攻读博士学位研究生培养方案……68
3.6 西方经济学专业攻读博士学位研究生培养方案……73
3.7 世界经济专业攻读博士学位研究生培养方案……78

4.会计学院

4.1 会计学专业攻读博士学位研究生培养方案……83

5.劳动经济学院

5.1 劳动经济学专业攻读博士学位研究生培养方案……91
5.2 人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生培养方案……98
5.3 劳动关系专业攻读博士学位研究生培养方案……104
5.4 人口、资源与环境经济学专业攻读博士学位研究生培养方案……111

6.管理工程学院
6.1 管理科学与工程专业攻读博士学位研究生培养方案…… 120

7.财政税务学院
7.1 财政学专业攻读博士学位研究生培养方案……126

8.法学院
8.1 法律经济学专业攻读博士学位研究生培养方案…… 130

9.金融学院
9.1 金融学专业攻读博士学位研究生培养方案……136

10.统计学院
10.1 统计学专业攻读博士学位研究生培养方案…… 142

11.国际经济管理学院
11.1 数量经济学专业攻读博士学位研究生培养方案…… 150

12.工商管理学院、金融学院、统计学院、国际经济管理学院
12.1 大数据与商业智能专业攻读博士学位研究生培养方案…… 156

专业博士培养方案

1.会计学院
1.1 审计专业攻读博士学位研究生培养方案……165

本硕博培养方案

1.金融学专业攻读博士学位研究生培养方案（本硕博贯通培养）…… 177
2.企业管理专业攻读博士学位研究生培养方案（本硕博贯通培养）…… 188
3.应用经济学（经济学院）攻读博士学位研究生培养方案（本硕博贯通培养）…… 196
4.理论经济学（经济学院）攻读博士学位研究生培养方案（本硕博贯通培养）…… 212

学术学位硕士研究生培养方案

1.城市经济与公共管理学院
1.1 区域经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案…… 229
1.2 公共管理学专业攻读硕士学位研究生培养方案…… 235

2.工商管理学院
2.1 企业管理专业攻读硕士学位研究生培养方案……244
2.2 旅游管理专业攻读硕士学位研究生培养方案……251
2.3 技术经济及管理专业攻读硕士学位研究生培养方案…… 256

3.经济学院
3.1 理论经济学（经济学院）攻读硕士学位研究生培养方案…… 261
3.2 应用经济学（经济学院）攻读硕士学位研究生培养方案…… 268

4.会计学院
4.1 会计学专业攻读硕士学位研究生培养方案……275

5.劳动经济学院
5.1 人口、资源与环境经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案…… 281
5.2 劳动经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案…… 287
5.3 人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生培养方案…… 292
5.4 社会保障专业攻读硕士学位研究生培养方案……297
5.5 劳动关系专业攻读硕士学位研究生培养方案……301

6.文化与传播学院
6.1 新闻传播学专业攻读硕士学位研究生培养方案…… 306

7.管理工程学院
7.1 安全科学与工程专业攻读硕士学位研究生培养方案…… 314
7.2 管理科学与工程专业攻读硕士学位研究生培养方案…… 319
7.3 计算机科学与技术专业攻读硕士学位研究生培养方案…… 323

8.财政与税务学院
8.1 财政学专业攻读硕士学位研究生培养方案……329

9.法学院
9.1 法学专业攻读硕士学位研究生培养方案……334

10.金融学院
10.1 金融学专业攻读硕士学位研究生培养方案…… 358

11.统计学院

11.1 统计学专业攻读硕士学位研究生培养方案……363

12.外国语学院

12.1 外国语言文学专业攻读硕士学位研究生培养方案……370

13.马克思主义学院

13.1 马克思主义理论专业攻读硕士学研究生培养方案……376

14.国际经济管理学院

14.1 数量经济学（金融计量方向）专业攻读硕士学位研究生培养方案……385

专业学位硕士研究生培养方案

1.全日制国际商务专业学位硕士研究生培养方案……393
2.全日制数字经济专业学位硕士研究生培养方案……396
3.全日制社会工作专业学位硕士研究生培养方案……399
4.全日制会计专业学位硕士研究生培养方案……402
5.全日制会计（数智化）专业学位硕士研究生培养方案……407
6.全日制审计专业学位硕士研究生培养方案……412
7.全日制金融专业学位硕士研究生培养方案……417
8.全日制金融（量化金融）专业学位硕士研究生培养方案……421
9.全日制保险专业学位硕士研究生培养方案……425
10.全日制数字经济（数字金融）专业学位硕士研究生培养方案……429
11.全日制税务专业学位硕士研究生培养方案……433
12.全日制资产评估专业学位硕士研究生培养方案……438
13.全日制应用统计专业学位硕士研究生培养方案……444
14.全日制法律硕士（法学）专业学位硕士研究生培养方案（适用于法学专业毕业生）……450
15.全日制法律硕士（非法学）专业学位硕士研究生培养方案（适用于非法学专业毕业生）……454
16.全日制翻译专业学位硕士研究生培养方案……459
17.全日制新闻与传播专业学位硕士研究生培养方案……465
18.公共管理专业学位硕士研究生培养方案……471
19.工商管理专业学位硕士研究生培养方案（全日制 MBA）……475
20.工商管理专业学位硕士研究生培养方案（非全日制 MBA）……485

首都经济贸易大学
CAPITAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

培养方案总则

首都经济贸易大学博士研究生培养方案总则

2014 年 10 月 22 日制定；

2016 年 4 月 22 日第 1 次修订，校学位评定委员会通讯评议通过；

2019 年 5 月 7 日第 2 次修订，校学位评定委员会通讯评议通过；

2025 年 7 月 1 日第 3 次修订，校学位评定委员会通讯评议通过。

为了进一步规范和加强我校博士研究生（以下简称博士生）的培养过程管理，不断提高博士研究生培养质量，根据教育部《关于进一步规范和加强研究生培养和管理的通知》和《关于修订研究生培养方案的指导意见》、国家发改委和财政部《关于深化研究生教育改革的意见》、国务院学位委员会《一级学科博士、硕士学位基本要求》和《首都经济贸易大学学位授予工作细则》等有关文件的精神，特制订本总则。

一、指导思想和具体要求

（一）指导思想

完善以提高学术创新能力或实践创新能力为目标的博士生培养模式。统筹安排博士培养阶段，促进课程学习和科学研究的有机结合，强化创新能力培养，探索形成各具特色的培养模式。重视对博士生进行系统深入的科研训练，发掘博士生创新潜能，鼓励博士生在导师（组）指导下开展自主创新课题的研究，要求并支持博士生更多地参与前沿性、高水平的科研工作，以高水平科学研究支撑高水平博士生培养。鼓励多学科交叉培养，支持博士生更多参与学术交流和国际合作研究，拓宽学术视野，激发创新思维。

（二）具体要求

1、培养方案是研究生培养的主要依据，应包括：培养目标、研究方向、学习年限、培养方式、课程设置、课程学习与主文献研修、综合考试、学术活动与科学研究、学位论文或实践成果（学术博士为“学位论文”、专业博士为“学位论文或实践成果”）、毕业与学位授予等内容，学院可以根据实际情况确定其他内容。培养方案应具有可操作性，便于考核、核查。

2、培养方案应在一级学科范围内统筹考虑，结合学科的实际情况制订。

3、培养方案要尊重和遵循研究生教育规律，体现学校、学院的办学优势和特色，应为制订研究生个人培养计划留有足够的空间，使研究生的培养可以根据个人的实际情况，对课程选择、科研实践及学位论文及实践成果选题等进行不同的安排。

4、认真总结本单位的研究生培养经验，积极吸取有关学位与研究生教育的各项研究成果，大胆

吸收、借鉴国内外先进的研究生培养经验和管理模式，进一步优化和规范研究生培养过程。

5、具有博士学位授予权的学科专业，须处理好博士与硕士之间在培养目标、研究方向、培养方式、课程设置及其他环节上的相互关系，不但要体现层次的区别，而且要注意两者间的联系，优化培养过程。

二、培养方案的基本内容

（一）培养目标

培养目标应根据对博士学位获得者的基本要求,结合本学科专业研究生培养以及本单位的特点，阐明对本学科博士学位获得者在基础理论和专门知识方面应达到的广度和深度，科学研究能力或独立承担专门技术工作能力，以及政治思想、道德品质、身心健康等方面的具体要求。

（二）研究方向

博士生培养研究方向要相对稳定，要结合社会需求，突出我校的学科优势和培养特色。研究方向原则上不超过 5 个。设置研究方向应具备以下条件：

1.有学术带头人和结构较合理的学术梯队；

2.有较好的科研基础和科研成果；

3.能开出本研究方向的主干课程；

4.有培养研究生需要的经费、图书资料、实验设备及其它条件。

（三）学习年限

学制为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

（四）培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组（以下简称“导师组”）集体指导相结合。导师组组成参见《首都经济贸易研究生指导教师工作条例》。

导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文或实践成果等。个人培养计划应对博士生课程学习、科研工作、综合考试、开题答辩、学位论文或实践成果以及实践环节等项目的要求和进度做出具体规定，并报学院和研究生院备案。在执行过程中，若因特殊原因需要修改，须经导师和学院同意后报研究生院审批、备案。

在博士生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。鼓励各学院积极通过国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等途径进行博士生培养方式的创新探索。

（五）课程设置

课程的开设要发挥和体现本学院、本学科教学团队的作用，开课院系应当对授课教师资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关，具体规范措施由学院组织实施。同时应避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程，或一个教师包揽多门课程的情况。对授课教师资格的审核参照《首都经济贸易大学研究生课程教学与学习管理办法》第四章第十五条执行。

博士生课程包括必修课、专业方向课和任意选修课。参见“*****（专业名称）攻读博士学位研究生教学计划”（附表一）。

必修课分为公共课、学科基础课和专业课。公共课包括中国马克主义与当代（3学分，48学时）和博士研究生英语听说（2学分，32学时）等课程。学科基础课是博士生学习和掌握本学科坚实、宽广基础理论的主要课程，原则上按照一级学科设置，同一学院的一级学科基础课应保持一致，一般设置2–3门，每门课不超过3学分。专业课是本专业范围内拓宽基础理论，学习和掌握本专业系统专门知识（特别是本专业经多年积累和形成的具有专业特色的研究成果）的基本课程，要体现一级学科培养和突出方向特色，可设置2–3门，原则上每门课不超过2学分，且应含一门“外文文献阅读与论文写作”课程。

专业方向课按本专业的不同研究方向进行设置，应体现本学科的专业优势和特色，课程设置应注意结构的模块化和内容的滚动化，鼓励专题式教学内容的组合，加强内容的更新，体现学科发展的前沿，每门课不超过2学分。

鼓励开设一些能及时反映本学科最新发展动态的小学分（0.5–1.0学分）超短学时的专业方向课。

任意选修课一般为跨学科课程，要求学生至少选修2学分课程。

（六）课程学习与主文献研修

1.课程学习总学分不低于22学分，其中必修课不低于16学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修正常学期开设的全英文课程或暑期学校课程。

2.根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

3.跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师（组）在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

4.在导师（组）指导下，研读本专业的主文献。博士生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入综合考试。

（七）综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域理论和方法的掌握情况、必读文献的研读情况、独立从事科研工作的能力等方面的内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试办法》的要求执行。

（八）学术活动与科学研究

各学院应明确各学科专业博士生须具备的科研能力和水平的基本要求，并对本学科博士生应参加的科研活动、课题研究、学术交流，应取得的研究成果等做出明确规定。各学科博士生在读期间发表论文要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的相关规定。

（九）实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容和计算方法见“首都经济贸易大学博士研究生实践与创新计分表”（附表二）。学院可根据本单位专业培养目标和要求，进一步明确本单位统一的实践与创新培养环节的具体要求，调整“实践与创新”培养环节的项目及学分，并制定相应的考核办法。如学院无特殊要求，参照“首都经济贸易大学博士研究生实践与创新计分表”执行。

（十）学位论文或实践成果

博士生应在综合考试通过后，在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入学位论文或实践成果写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文或实践成果工作相关规定执行。

（十一）毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格，学位论文或实践成果经指导教师评阅通过，符合申请学位条件的，学位论文或实践成果的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审核通过，授予博士学位。

三、其他

（一）本总则是全校博士研究生培养方案制定的指导性文件。以本总则为依据，各学院可根据学科发展和社会需求变化等方面的实际需要在学校统一安排下组织本单位博士研究生培养方案的制定与修订工作。

（二）培养方案的论证须以会议的方式进行。各学院应组织召开由全体导师、研究生工作系统人员及教师代表参加的培养方案论证会，鼓励聘请校外专家参与。培养方案须提交各学院的学位评定分委员会审议通过后报研究生院审核备案方能生效执行。

（三）本总则由研究生院负责解释。

附表一：

*****（专业名称）攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课								
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		3		XX学院	
必修课学时、学分小计			？	≥16					
专业方向课（选修）									
选修课学时、学分小计			？	≥4					
任意选修课		跨学科课程	≥32	≥2				非本学科学分≥2	
课程学时、学分合计			？	≥22					
综合考试									
学位论文或实践成果							→		
学术活动与科学研究									

备注：学术博士：学位论文

专业博士：学位论文或实践成果

附表二：

首都经济贸易大学博士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准
		参与课题研究	2	
学术论文	A+/A1	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分（除导师之外排序第一视为第一作者）
	A2/B1	论文	8/6	
	B2/C	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	国际级、国家级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	以竞赛获奖证明材料为准，不区分个人奖项和集体奖项
	省部级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	行业协会级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	校级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准，只计一次
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践（不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	2–10	限专业学位研究生
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

首都经济贸易大学学术学位硕士研究生培养方案总则

2014 年 10 月 22 日制定；

2016 年 4 月 22 日第 1 次修订，校学位评定委员会通讯评议通过；

2019 年 5 月 7 日第 2 次修订，校学位评定委员会通讯评议通过；

2025 年 7 月 1 日第 3 次修订，校学位评定委员会通讯评议通过。

为了推进学术学位硕士研究生培养工作的规范化、科学化，提高培养质量，更好地服务社会需求。根据教育部《关于进一步规范和加强研究生培养和管理的通知》和《关于修订研究生培养方案的指导意见》、国家发改委和财政部《关于深化研究生教育改革的意见》、国务院学位委员会《一级学科博士、硕士学位基本要求》和《首都经济贸易大学学位授予工作细则》等有关文件的精神，特制定本总则。

一、指导思想和具体要求

（一）指导思想

完善以培养创新能力和实践能力为目标的学术硕士研究生培养模式。统筹安排学术硕士培养阶段，重视课程、科研创新激励机制和实践基地建设，促进课程学习、科学研究和社会实践的有机结合，强化创新能力和实践能力培养，探索形成各具特色的培养模式。重视对学术硕士研究生进行系统科研训练，支持学术硕士研究生更多地参与前沿性、高水平的科研工作和社会实践工作，以高水平科学研究和社会实践支撑高水平学术硕士研究生培养。鼓励多学科交叉培养，支持学术硕士研究生更多参与学术交流和国际合作，拓宽学术视野和国际视野，激发创新思维。

（二）具体要求

1、培养方案是研究生培养的主要依据，应包括：培养目标、研究方向、学习年限、培养方式、课程设置、课程学习与主文献研修、中期考核、实践与创新、学位论文、毕业与学位授予等内容，学院可以根据实际情况确定其他内容。培养方案应具有可操作性，便于考核、核查。

2、培养方案应在一级学科范围内统筹考虑，结合学科实际情况制订。

3、培养方案要尊重遵循研究生教育规律，体现学校、学院的办学优势和特色，应为制订研究生个人培养计划留有足够空间，使研究生的培养可以根据个人的实际情况，对课程选择、科研实践及学位论文选题等进行不同的安排。

4、认真总结本单位的研究生培养经验，积极吸取有关学位与研究生教育的各项研究成果，大胆吸收、借鉴国外先进的研究生培养经验和管理模式，进一步优化和规范研究生培养过程。

5、具有博士学位授予权的学科专业，须处理好博士、硕士在培养目标、研究方向、培养方式、课程设置及其他环节上的相互关系，不但要体现层次的区别，而且要注意两者间的联系，优化培养过程，提高研究生培养效益。

二、培养方案的基本内容

（一）培养目标

培养目标应根据对硕士学位获得者的基本要求,结合本学科专业研究生培养以及本单位的特点，阐明对本学科学术学位硕士获得者在基础理论和专门知识方面应达到的广度和深度，科学研究能力或独立承担专门技术工作能力，以及政治思想、道德品质、身心健康等方面的具体要求。

（二）研究方向

各学科专业的培养研究方向应相对稳定，要结合社会需求，突出我校的学科优势和培养特色。学科专业设置的研究方向原则上不超过 5 个。设置研究方向应具备以下条件：

1.有学术带头人和结构较合理的学术梯队。

2.有较好的科研基础和科研成果。

3.能开出本研究方向的主干课程。

4.有培养研究生需要的经费、图书资料、实验设备及其它条件。

（三）学习年限

学制为 3 年，最长学习年限（含休学）为 5 年。

达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

（四）培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

鼓励学院积极通过国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等途径进行研究生培养方式的创新探索。

（五）课程设置

课程的开设要发挥和体现本学院、本学科教学团队的作用，开课院系应当对授课教师资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关，具体规范措施由学院组织实施。同时应避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程,或一个教师包揽多门课程的情况。对授课教师资格的审核参照《首

都经济贸易大学研究生课程教学与学习管理办法》第四章第十五条执行。

1.研究生课程包括必修课、专业选修课和任意选修课。参见 “*****专业攻读学术学位硕士研究生教学计划”（附表一）。

2.必修课分为公共课、学科基础课和专业课。

公共课包括新时代中国特色社会主义理论与实践（ 2学分，36学时）、马克思主义与社会科学方法论/自然辩证法概论（任选一门，1学分，18学时）、研究生综合英语（3学分，48学时）、学科（专业）英语（2学分，32学时）。其他语种课程的设置视招生情况而定。属于外国语言文学一级学科内的学科专业，应参考第一外国语的要求开设第二外国语。学科（专业）英语的主要授课内容为外语专业阅读、写作及学术规范等。

学科基础课是研究生学习和掌握本学科坚实、宽广基础理论的主要课程，原则上按一级学科设置，应至少在同一学院保持一致，一般设置2–3门，每门课不超过3学分。

专业课是本专业范围内拓宽基础理论，学习和掌握本专业系统专门知识（特别是本专业经多年积累和形成的具有专业特色的研究成果）的基本课程，要体现一级学科培养和突出方向特色，一般设置3–4门，每门课不超过2学分，且应含一门“外文文献阅读与论文写作”课程。

3.专业选修课一般按照本专业的不同研究方向进行设置，应体现本学科专业优势和特色，注意结构的模块化和内容的滚动化，鼓励专题式教学内容的组合，加强内容的更新，体现学科发展前沿，每门课不超过2学分。鼓励开设一些能及时反映本学科最新发展动态的小学分（0.5–1.0学分）超短学时的选修课。专业选修课可按模块设置。

4.任意选修课一般为跨学科课程。要求研究生至少跨学科选择4学分课程，应含1门全英文授课的课程，如正常学期开设的全英文课程、暑期学校或国外全日制学习课程。

（六）课程学习与主文献研修

1.课程学习总学分为不低于36学分（控制在36–38学分之间，且必须分布在前3个学期），其中必修课最低为24学分，专业选修课最低为6学分，任意选修课最低为4学分。鼓励研究生选修暑期学校全英文课程。

2.根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

3.跨学科或以同等学力考入的研究生应补修至少2门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格，但不计学分。

4.在导师指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前

沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核。

（七）中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

（八）实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究的主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。

实践与创新学分计算方法见“首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表”（附表二）。学院可根据本单位专业培养目标和要求，进一步明确本单位统一的实践与创新培养环节的具体要求，调整“实践与创新”培养环节的项目及学分，并制定相应的考核办法。如学院无特殊要求，参照“首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表”执行。

（九）学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师（组）指导下确定选题并做出开题报告，开题通过后方可进入毕学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

（十）毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核成绩合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件，按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的规定进行论文评审和答辩，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予硕士学位。

三、其他

（一）本总则是全校学术学位硕士研究生培养方案制定的指导性文件。以本总则为依据，学院可根据学科发展和社会需求变化等方面的实际需要在学校统一安排下组织本单位学术学位硕士研究生培养方案的制定与修订工作。

（二）培养方案的论证须以会议的方式进行。各学院应组织召开由全体导师、研究生工作系统人员及教师代表参加的培养方案论证会，鼓励聘请校外专家参与。培养方案须提交各学院的学位评定分委员会审议通过后报研究生部审核备案方能生效执行。

（三）本总则由研究生院负责解释。

附表一：

*****专业学术学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		学院名称	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论/自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	二选一
	学科基础课								
	专业课	外文文献阅读与论文写作				2		学院名称	
必修课学时、学分小计			？	≥24					
专业选修课									
选修课学时、学分小计			？	≥6					
任意选修课		跨学科课程	≥64	≥4		≥2	≥2	非本学科学分≥4	
课程学时、学分合计			？	≥36					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		列出两门补修课程名称							

附表二：

首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准
		参与课题研究	2	
学术论文	A+/A1	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分（除导师之外排序第一视为第一作者）
	A2/B1	论文	8/6	
	B2/C	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	国际级、国家级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	以竞赛获奖证明材料为准，不区分个人奖项和集体奖项
	省部级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	行业协会级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	校级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准，只计一次
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践（不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	2–10	限专业学位研究生
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

首都经济贸易大学专业学位硕士研究生培养方案总则

2014 年 10 月 22 日制定；

2016 年 4 月 22 日第 1 次修订，校学位评定委员会通讯评议通过；

2019 年 5 月 7 日第 2 次修订，校学位评定委员会通讯评议通过；

2025 年 7 月 1 日第 3 次修订，校学位评定委员会通讯评议通过。

为了推进专业学位硕士研究生（以下简称专业硕士研究生）培养工作的规范化、科学化，提高培养质量，更好地服务社会需求。根据教育部《关于进一步规范和加强研究生培养和管理的通知》和《关于修订研究生培养方案的指导意见》、教育部和人力资源社会保障部《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》、国家发改委和财政部《关于深化研究生教育改革的意见》和《首都经济贸易大学学位授予工作细则》等有关文件的精神，特制定本总则。

一、指导思想和具体要求

（一）指导思想

建立以提升职业能力为导向的专业硕士研究生培养模式。面向特定职业领域，培养适应专业岗位的综合素质，形成产学结合的培养模式。引导和鼓励行业企业全方位参与人才培养，充分发挥行业和专业组织在培养标准制定、教学改革等方面的指导作用，建立培养单位与行业企业相结合的专业化教师团队和联合培养基地。加强实践基地建设，强化专业硕士研究生的实践能力和创业能力培养。大力推动专业学位与职业资格的有机衔接。

（二）具体要求

1.培养方案是专业硕士研究生培养的主要依据，应包括：培养目标、研究方向、学习年限、培养方式、学分要求、课程设置、专业实践、学位论文或实践成果、毕业与学位授予等内容，学院可以根据实际情况确定其他内容。培养方案应具有可操作性，便于考核、核查。

2.培养方案要遵循专业硕士研究生教育规律，体现学校、学院的办学优势和特色，应为制订专业硕士研究生个人培养计划留有足够的空间，使专业硕士研究生的培养可以根据个人的实际情况，对课程选择、科研实践及学位论文或实践成果选题等进行不同的安排。

3.培养方案应符合国家专业学位教育指导委员会的相关要求，结合实际情况制定。要做到区别于学术型硕士，突出职业导向，明确品格、知识、能力等具体培养要求。

4.认真总结本单位的专业硕士研究生培养经验，积极吸取有关学位与专业硕士研究生教育的各项研究成果，大胆吸收借鉴国外先进的专业硕士研究生培养经验和管理模式，进一步优化和规范专业硕士研究生培养过程。

二、培养方案的基本内容

（一）培养目标

培养目标应根据对硕士学位获得者的基本要求，结合本专业专业学位硕士研究生培养以及本单位的要求和特点，阐明对本专业专业硕士学位获得者在基础理论和专门知识方面应达到的广度和深度，专业技术和职业能力，以及政治思想、道德品质、身心健康等方面的具体要求。

（二）学习年限

专业硕士研究生的学制一般为 2 年，非全日制专业硕士研究生的学习年限可适当延长，由培养单位自行确定。最长学习年限（含休学）为 5 年。

（三）培养方式

专业硕士研究生的培养要面向特定职业领域，建立以提升职业能力为导向的专业硕士研究生培养模式。要充分借鉴、吸收国内外高校专业学位教育的有益经验，着眼于我校专业硕士研究生教育的实际情况，突出院系特色，鼓励创新，探索多样化的培养模式。

1.积极与企业、行业组织开展多种形式的合作办学，探索和实施订单式培养；

2.与职业规范教育有机衔接，探索和实施与职业资格培训“双轨合一”、课程对接的培养模式；

3.邀请企业与社会团体、专业组织积极介入专业学位教育，探索和实施学校与实践部门联合培养模式；

4.与境外高水平大学合作，开展“双学位”、“联合学位”项目，合作开发专业硕士研究生课程，探索和实施国际化培养模式；

5.实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对专业硕士研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文或实践成果指导等责任；校外导师负有对专业硕士研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导等责任。

（四）学分要求

课程总学分按照国家有关专业学位指导委员的规定或不低于 32 学分，以课程 16 学时为 1 学分。

（五）课程设置

1.专业硕士研究生课程设公共基础课、专业课（或核心课）和选修课。公共课包括外语、政治理论课；专业课（或核心课）设置参照国家有关专业学位教育指导委员会要求设置，且至少应该有一门由校外实务部门专家讲授的专业拓展与职业资格课程。参见 “*****专业学位硕士研究生教学计划”（附表一）。

2.课程设置要突出实践教学、案例教学，其中来自实务部门专家授课课时数应不低于总课时数的 25%；课堂教学应重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等不同形式的实践教学方法，培养学生研究实践问题的意识和解决实际问题的能力。

3.课程设置应体现思想政治和职业道德教育，提升专业学位研究生的职业精神和职业素养。

4.课程的开设要发挥和体现本学院、本学科教学团队的作用，开课院系应当对授课教师资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关，具体规范措施由院（系）组织实施。同时应避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程，或一个教师包揽多门课程的情况。

（六）专业实践与创新

全日制专业硕士研究生在学期间，培养单位要采用有组织的集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践。实践结束后，须撰写专业实践报告。定向攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

专业实践与创新环节总学分为10学分，其内容和计算方法参照“首都经济贸易大学专业学位硕士研究生实践与创新计分表”（附表二）执行。学院可根据本单位专业培养目标和要求，进一步明确本单位统一的专业实践与创新培养环节的具体要求，调整“专业实践与创新”培养环节的项目及学分，并制定相应的考核办法。如学院无特殊要求，参照“首都经济贸易大学专业学位硕士研究生实践与创新计分表”执行。

（七）学位论文或实践成果

专业硕士研究生的学位论文或实践成果应强化应用导向，可采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业硕士学位论文或实践成果的撰写时间应不低于半年，学位论文或实践成果的撰写要求参照首都经济贸易大学学位论文或实践成果工作相关规定执行。

（八）毕业及学位授予

专业硕士研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，学位论文或实践成果经指导教师评阅通过，通过学位论文或实践成果答辩，符合毕业的其他条件，则准予毕业；同时符合申请学位条件的，其学位论文或实践成果的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予专业硕士学位。

三、其他

（一）本总则是全校专业学位硕士研究生培养方案制定的指导性文件。以本总则为依据，学院可根据学科发展和社会需求变化等方面的实际需要在学校统一安排下组织本单位专业学位硕士研究生培养方案的制定与修订工作。

（二）培养方案的论证须以会议的方式进行。各专业学位研究生教育指导委员会应组织召开由全体导师、研究生工作系统人员及教师代表参加的培养方案论证会，鼓励聘请校外专家参与。培养方案须提交各学院的学位评定分委员会审议通过后报研究生院审核备案方能生效执行。

（三）本总则由研究生院负责解释。

附表一：

*****专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
	学科基础课								
	专业课								
必修课学时、学分小计			?	?					
专业选修课									
选修课学时、学分小计			?	?					
课程学时、学分合计			?	?					
专业实践			6个月		分段实习				
学位论文或实践成果							→		3–4学期

附表二：

首都经济贸易大学专业学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准
		参与课题研究	2	
学术论文	A+/A1	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分（除导师之外排序第一视为第一作者）
	A2/B1	论文	8/6	
	B2/C	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	国际级、国家级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	以竞赛获奖证明材料为准，不区分个人奖项和集体奖项
	省部级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	行业协会级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	校级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准，只计一次
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践（不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	2–10	限专业学位研究生
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

首都经济贸易大学
CAPITAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

学术博士培养方案

区域经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020202

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 学 院 ：城市经济与公共管理学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，具备坚实宽广的基础理论、深入系统的专业知识和严谨缜密的逻辑思维能力，富有创新精神的高层次专门人才。掌握区域经济学专业的前沿理论及所学方向的专业知识，具备把经济理论知识、科学的经验方法与实践相结合的能力，有效地解释区域经济现象及其规律。熟悉区域经济学国内外发展现状，在区域经济学领域掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有独立从事科学研究工作的能力；在科学或专门技术上做出创造性的成果。

二、研究方向

1.都市圈发展与治理

2.城市经济与土地利用

3.城市与区域发展

三、学习年限

学制为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组集体指导相结合。根据培养工作的需要，组织成立区域经济学的博士生导师指导小组，成员包括全体在岗博士生导师。

导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。个人培养计划应对博士生课程学习、科研工作、综合考试、开题答辩、学位论文以及实践环节等项目的要求和进度做出具体规定，并报学院和研究生院备案。在执行过程中，若因特殊原因需要修改，须经导师和学院同意后报研究生院审批、备案。

在博士生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。城市经济与公共管理学院积极通过国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等途径进行博士生培养方式的创新探索。

五、课程设置

课程的开设要发挥和体现城市经济与公共管理学院、本学科教学团队的作用，应当对授课教师资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关。避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程，或一个教师包揽多门课程的情况。对授课教师资格的审核参照《首都经济贸易大学研究生课程教学与学习管理办法》第四章第十五条执行。

博士生课程包括必修课、专业方向课和任意选修课。参见“区域经济学攻读博士学位研究生教学计划”（附表一）。

必修课分为公共课、学科基础课和专业课。公共课包括中国马克思主义与当代（3学分、48学时）和博士研究生英语听说（2学分、32学时）等课程。学科基础课是博士生学习和掌握本学科坚实、宽广基础理论的主要课程，包括高级微观经济学、高级宏观经济学、高级计量经济学，共9学分、144学时。专业课是本专业范围内拓宽基础理论，学习和掌握本专业系统专门知识的基本课程，包括外文文献阅读与论文写作、高级区域经济学，共4学分、64学时。

专业方向课按区域经济学研究方向和导师实际进行设置，原则上每个导师开设一门方向课。此外，根据学科实际，专业方向课还包括应用统计与AI应用学，为各个方向学生的必选课。

任意选修课一般为跨学科课程，要求学生至少选修2学分课程。

六、课程学习与主文献研修

1.课程学习总学分不低于24学分，其中必修课不低于18学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有一门全英文授课课程，可在导师指导下选修正常学期开设的全英文课程或暑期学校课程。

2.根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

3.跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师（组）在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

4.在导师（组）指导下，研读本专业的主文献。博士生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入综合考试。

七、综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域理论和方法的掌握情况、必读文献的研读情况、独立从事科研工作的能力等方面的内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

八、学术活动与科学研究

城市经济与公共管理学院应明确各学科专业博士生须具备的科研能力和水平的基本要求，并对本

学科博士生应参加的科研活动、课题研究、学术交流，应取得的研究成果等做出明确规定。各学科博士生在读期间发表论文要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的相关规定。

九、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容和计算方法见“城市经济与公共管理学院博士研究生实践与创新计分表”（附表二）。

十、学位论文

博士生应在综合考试通过后，在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

十一、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审核通过，授予博士学位。

区域经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2	3			城市经济与公共管理学院	
		高级区域经济学	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
必修课学时、学分小计			288	18					
专业方向课（选修）		应用统计与AI应用	32	2		3		城市经济与公共管理学院	必选
		生态城市与区域规划	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
		区域生态文明与生态经济	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
		首都区域经济与京津冀协同发展	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
		城市与区域发展专题	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课		跨学科课程	32	2				非本院	
课程学时、学分合计			384	24					
综合考试									
学位论文							→		
学术活动与科学研究									

区域经济学专业攻读博士学位研究生阅读书目

一、必读书目

1.著作

[1]艾萨德.区位与空间经济 [M].北京：北京大学出版社，2011

[2]阿姆斯特朗，泰勒.区域经济学与区域政策[M].上海：上海人民出版社，2007

[3]刘易斯·芒福德.城市发展史——起源、演变和前景[M].北京：中国建筑工业出版社，1988

[4]阿瑟·奥沙利文.城市经济学（第八版）[M].北京：北京大学出版社，2015

[5]安虎森.新区域经济学[M].大连：东北财经大学出版社，2008

[6]陈秀山，张可云.区域经济理论[M].北京：商务印书馆，2003

[7]张可云.区域经济政策[M].北京：商务印书馆，2004

[8]陆大道.区域发展及其空间结构[M].北京：科学出版社，1998

[9]陆大道.中国区域发展的理论与实践[M].北京：科学出版社，2003

[10]李晓西，郑贵斌.中国区域经济学 30 年论文精选[M].北京：北京师范大学出版社，2009

[11]牛凤瑞，潘家华，刘治彦.中国城市发展 30 年（1978～2008）[M].北京：社会科学文献出版社，2009

[12]周一星.城市地理求索：周一星自选集[M].北京：商务印书馆，2010

[13]栾贵勤，等.中国区域经济发展大事典[M].长春：吉林人民出版社，2011

[14]藤田昌久.集聚经济学——城市、产业区位与全球化（第二版）[M].上海：格致出版社，上海三联书店，上海人民出版社，2015

[15]魏后凯，安树伟.中国区域经济[M].北京：高等教育出版社，2025

[16]贺灿飞.高级经济地理学[M].北京：商务印书馆，2021

2.外文阅读

[1]Neil Brenner and Roger Keil, The Global Cities Reader, Routledge Taylor & Francis Group, 2006

[2]Mario Polese, The Wealth & Poverty of Regions: Why Cities Matter, The Universtiy of Chicago Press, 2009

[3]Peter Newman and Andy Thornley, Planning World Cities: Globalization and Urban Politics, Palgrave Macmillan, 2005

[4]Nancy Pindus, Howard Wial, and Harold Wolman, Urban and Regional Policy and Its Effects （Vol.3）, Brookings Institution Press, 2010

[5]Margaret Weir, Nancy Pindus, Howard Wial, and Harold Wolman, Urban and Regional Policy and Its Effects（Vol.4）, Brookings Institution Press, 2012

[6]Harvey S. Perloff and LowdonWingo, Jr. Issues in Urban Economics, Resources for the Future

Press,2011

[7]Paul Kantor and Dennis R. Judd, American Urban Politics in a Global Age（ 6/E ）, Pearson Education,Inc., 2010

[8]A. Sorensen, J. Okata, Megacities: Urban Form, Governance, and Sustainability, Springer, 2011

[9]OECD, Regional Development Policies in OECD Countries, The Secretary-General of the OECD, 2010

二、推荐阅读

1.著作

[1]保罗·克鲁格曼.发展、地理学与经济理论[M].北京：北京大学出版社，2001

[2]思拉恩·埃格特森.新制度经济学[M].北京：商务印书馆，1996

[3]饶会林.城市经济学[M].大连：东北财经大学出版社，1999

[4]怀特，沈清基.生态城市的规划与建设[M].上海：同济大学出版社，2009

[5]樊杰.广东省国土空间开发保护格局优化配置研究[M].北京：科学出版社，2016

2.外文阅读

[1]Trudi Bunting, Pierre Filion, Ryan Walker, Canadian Cities in Transition: New Directions in the Twenty-first Century（4/E）, Oxford University Press, 2010

[2]Jane Jacobs, The Death and Life of Great American Cities, A Division of Random House,Inc. 1992

[3]Kent A. Price, Regional Conflict and National Policy, Resources for the Future, Inc.,2011

三、推荐期刊

《当代财经》《城市发展研究》《管理世界》《宏观经济研究》《经济理论与经济管理》《经济评论》《经济社会体制比较》《经济问题》《经济学动态》《经济学家》《经济研究》《经济与管理研究》《南开经济研究》《数量经济技术经济研究》《上海经济研究》《中国工业经济》《中国经济问题》《中国软科学》《经济管理》《区域经济评论》《地理学报》《经济地理》《人文地理》等期刊。

城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：99J2

所属学科门类：交叉学科

所属一级学科：应用经济学 管理科学与工程 工商管理

所 属 学 院 ：城市经济与公共管理学院

一、培养目标

具有管理科学、经济学与城市研究的宽广知识结构和坚实的理论基础，系统深入地掌握城市经济与战略管理研究所需的知识、体系、技术与方法，熟练运用一门外国语，能够独立从事城市科学相关研究领域的教学与独创性科学研究工作，以及城市经济与战略管理实践对应的决策咨询与规划管理工作，并做出创新性的成果。

具体要求如下：

1.具有正确的价值观、公共服务理念和严谨的治学态度，恪守学术道德和规范。

2.系统掌握基础理论和专业知识。根据学校有关规定和本学科特点，达到坚实宽广的知识结构要求，着重学习管理科学、经济学和相关学科的前沿理论。

3.交叉学科点研究体系。注意对本学科前沿知识的学习和掌握，根据交叉学科的特点，着重掌握管理学、经济学、城市规划与复杂系统优化决策等方面的理论和方法，形成城市科学研究方法与体系。

4.多学科知识。除具备经济学与管理学跨学科知识结构要求外，可跨学科选择社会科学、自然科学与人文学科领域的研究生课程。

二、研究方向

1. 城市经济管理与发展战略

2. 城市复杂系统与智慧管理

3. 城市经济与空间规划治理

4. 城市治理体制与治理能力现代化

三、学习年限

学制为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组（以下简称“导师组”）集体指导相结合。导师组组成参见《首都经济贸易研究生指导教师工作条例》。导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责博

士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。个人培养计划应对博士生课程学习、科研工作、综合考试、开题答辩、学位论文以及实践环节等项目的要求和进度做出具体规定，并报学院和研究生院备案。在执行过程中，若因特殊原因需要修改，须经导师和学院同意后报研究生院审批、备案。

注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。博士生可参加“城市群系统演化与可持续发展的决策模拟北京市重点实验室”、北京市社会科学与自然科学协同创新基地“北京中国特色世界城市创新研究基地”、特大城市经济社会发展研究院及产学研创新研究基地等科研平台和中国城市科学研究会、中国城市规划学会、中国地理学会、中国区域科学协会等学术机构的学术活动。积极探索国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等博士生创新培养方式。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程设置

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。必修课分为公共课、学科基础课和专业课。公共课包括中国马克主义与当代和博士研究生英语听说。学科基础课包括城市规划理论与方法、城市与区域分析模型与方法、城市经济学前沿。专业课包括外文文献阅读与论文写作、城市战略管理、数字孪生与未来城市。专业方向课按本专业的不同研究方向进行设置，体现本学科的专业优势和特色。

六、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 24 学分，其中必修课不低于 18 学分，其中公共必修课 5 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

在导师指导下，研读本专业的主文献，具体见“博士研究生阅读书目”。主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入综合考试。

七、综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域理论和方法的掌握情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

八、学术活动与科学研究

科学研究活动主要包括参加专业学术活动与项目研究，撰写并发表专业学术论文等。博士生在读期间发表论文要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的相关规定。本专业的具体要求如下：

1. 熟悉跨学科研究实验系统、掌握相关实验研究方法；

2. 认真研读经典文献并跟踪学术前沿；

3. 积极参加国内外学术活动，发表高水平学术论文、或有推动复杂系统难题解决的独到见解；

九、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容和计算方法见“城市经济与公共管理学院博士研究生实践与创新计分表”。

十、学位论文

博士生应在综合考试通过后，在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

十一、毕业及学位授予

在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，修满规定学分，综合考试合格，学位论文经指导教师评阅通过，学位论文通过答辩，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审核通过，授予博士学位。

城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	城市规划理论与方法	32	2	3			城市经济与公共管理学院	
		城市与区域分析模型与方法	32	2	3			城市经济与公共管理学院	
		城市经济学前沿	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
		城市战略管理	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
		数字孪生与未来城市	48	3			3	城市经济与公共管理学院	
必修课学时、学分小计			288	18					
专业方向课（选修）		城市治理现代化理论与实践	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
		国土空间规划与治理	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
		公共管理专题	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
		首都战略管理	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
		城市资源与环境治理	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
		城市发展与公共财政	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课		跨学科课程	32	2				非本院	
课程学时、学分合计			384	24					
综合考试									
学位论文							→		
学术活动与科学研究									

城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1] 约翰•弗农•亨德森, 雅克–弗朗索瓦•蒂斯. 区域和城市经济学手册(第4卷)[M]: 城市和地理. 北京: 经济科学出版社, 2012.

[2] 吉尔斯•杜兰顿, 约翰•弗农•亨德森, 威廉•斯特兰. 区域和城市经济学手册(第5卷)[M].北京: 经济科学出版社, 2018.

[3] Batty, M. The New Science of Cities [M]. The MIT Press, 2013.

[4] 彼得・霍尔. 城市和区域规划[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2008.

[5] 理查德・T・勒盖茨等主编. 城市读本 [M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2013.

[6] 迈克尔・斯多波. 城市发展的逻辑[M]. 北京: 中信出版社, 2020.

[7] Fujita, M, Krugman, P, Venables, A. The Spatial Economy [M]. MIT Press, 2011.

[8] Krugman P. Geography and trade [M]. MIT press, 1992.

[9] Fujita, M, Thisse, J–F. Economics of Agglomeration: Cities, Industrial Location, and Globalization [M]. Cambridge University Press, 2013.

[10] 凯伦・莫斯伯格, 苏珊・伊・克拉克, 彼得・约翰 编著. 牛津城市政治学手册[M]. 北京: 商务印书馆, 2023.

[11] 爱德华•格莱泽. 城市的胜利[M].上海：上海社会科学院出版社, 2012.

[12] 陆铭. 大国大城[M].上海: 上海人民出版社, 2016.

[13] 丁成日. 城市经济与城市政策[M]. 北京: 商务印书馆, 2008.

[14] 龙瀛，毛其智.城市规划大数据理论与方法[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2021.

[15] Acemoglu, D., Robinson, J. A. Why nations fail: The origins of power, prosperity, and poverty [M]. Crown Currency, 2013.

[16] Sorensen, A., Okata, J. Megacities: Urban form, governance, and sustainability. Springer Science & Business Media, 2010

[17] Ahlfeldt, G., Redding, S., Sturm, D., Wolf, N. The economics of density: evidence from the Berlin Wall [J]. Econometrica, 2015, 83(6): 2127–89.

[18] Bosker, M., Buringh, E. City seeds: Geography and the origins of the European city system [J]. Journal of Urban Economics, 2017, 98: 139–157.

[19] Redding, S. J. The economics of cities: from theory to data [Z]. NBER, 2023, 30875

[20] Henderson, J. V., Nigmatulina, D., Kriticos, S. Measuring urban economic density. Journal of Urban Economics, 2021, 125: 103188.

二、推荐阅读文献

[1] 爱德华·格莱泽 等著. 城市之困 [M]. 北京: 中译出版社, 2023.

[2] 杰弗里·韦斯特. 规模: 复杂世界的简单法则[M]. 北京: 中信出版社, 2018.

[3] 赖世刚，韩昊英. 复杂: 城市规划的新观点[M]. 北京: 中国建筑工业出版社，2009.

[4] 简·雅各布斯. 美国大城市的死与生[M]. 北京: 译林出版社, 2006.

[5] 布雷耶. 规制及其改革 [M]. 北京: 北京大学出版社, 2008.

[6] 林尚立. 当代中国政治基础与发展[M]. 北京: 中国大百科全书出版社, 2017.

[7] 范柏乃, 蓝志勇. 公共管理研究方法(第三版) [M]. 北京: 科学出版社, 2018.

[8] Accetturo, A., Cascarano, M., de Blasio, G. Pirate attacks and the shape of the Italian urban system [J]. Regional Science and Urban Economics, 2024, 108, 104035.

[9] Albouy, D., Behrens, K., Robert-Nicoud, F., Seegert, N. The optimal distribution of population across cities [J]. Journal of Urban Economics, 2019, 110: 102-113.

[10] Bai, Y., Jia, R. The economic consequences of political hierarchy: Evidence from regime changes in China, 1000 - 2000 CE [J]. Review of Economics and Statistics, 2023, 105(3), 626-645.

[11] B ü y ü közkan, G., Ilıcak, Ö., Feyzioğlu, O. A review of urban resilience literature [J]. Sustainable Cities and Society, 2022, 77, 103579.

[12] Davis, D. R., Dingel, J. I. The comparative advantage of cities [J]. Journal of International Economics, 2020, 123, 103291.

[13] Duranton, G., Puga, D. Nursery cities: urban diversity, process innovation, and the life cycle of products [J]. American Economic Review, 2001, 91(5), 1454-1477.

[14] Handbury J. Are poor cities cheap for everyone? Non - homotheticity and the cost of living across US cities [J]. Econometrica, 2021, 89(6): 2679-2715.

[15] Heblich, S., Redding, S. J., Sturm, D. M. The making of the modern metropolis: evidence from London [J]. The Quarterly Journal of Economics, 2020, 135(4): 2059-2133.

[16] Henderson, J. V., Nigmatulina, D., Kriticos, S. Measuring urban economic density [J]. Journal of Urban Economics, 2021, 125, 103188.

[17] Liu, C. H., Rosenthal, S. S., Strange, W. C. Agglomeration economies and the built environment: Evidence from specialized buildings and anchor tenants [J]. Journal of Urban Economics, 2024, 142, 103655.

[18] Niu, D., Sun, W., Zheng, S. The role of informal housing in lowering China’ s urbanization costs [J]. Regional Science and Urban Economics, 2021, 91, 103638.

[19] Picard, P. M., Zenou, Y. Urban spatial structure, employment and social ties [J]. Journal of Urban Economics, 2018, 104, 77-93.

[20] Roca, L., Puga, D. Learning by working in big cities [J]. Review of Economic Studies, 2017, 84(1): 106-142.

[21] Steijn, M. P., Koster, H. R., Van Oort, F. G. The dynamics of industry agglomeration: Evidence from 44 years of coagglomeration patterns [J]. Journal of Urban Economics, 2022, 130, 103456.

[22] Wang, Z., Zhang, Q., Zhou, L. A. Career incentives of city leaders and urban spatial expansion in China [J]. Review of Economics and Statistics, 2020, 102(5), 897–911.

[23] Yabe, T., Garc í a Bulle Bueno, B., Frank, M. R., Pentland, A., Moro, E. Behaviour–based dependency networks between places shape urban economic resilience [J]. Nature human behaviour, 2024, 1–11.

[24] Yang, M., Ren, C., Wang, H., Wang, J., Feng, Z., Kumar, P., Haghighat, F., Cao, S. J. Mitigating urban heat island through neighboring rural land cover [J]. Nature Cities, 2024, 1(8), 522–532.

[25] Zheng, S., Sun, W., Wu, J., & Kahn, M. E. The birth of edge cities in China: Measuring the effects of industrial parks policy [J]. Journal of Urban Economics, 2017, 100, 80–103.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《经济学(季刊)》《中国工业经济》《城市发展研究》《政治学研究》《公共管理学报》《中国管理科学》《中国人口•资源与环境》。

外文期刊：Journal of Urban Economics, Regional Science and Urban Economics, Journal of Regional Science, Urban studies, Regional Studies, Cities, Landscape and Urban Planning, Environment and Planning C: Government and Policy, European Urban and Regional Studies, Habitat International, Sustainable Cities and Society

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“区域与城市经济”版、“管理科学”版、“地理”版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org）。

企业管理专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120202

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理学

所 属 院 系 ：工商管理学院

一、培养目标

本专业依托学校和学院在管理、经济学科覆盖面广、基础好的优势，培养适应新发展阶段社会经济发展需要，熟悉企业管理的基础理论及其前沿研究的动态和主要范式，扎实掌握企业管理研究方法和手段，具有独立从事科学研究工作的能力，在企业管理学科做出创造性成果的高级科学专门人才。

二、研究方向

1. ESG 投资与企业可持续发展
2. 公司治理与公司金融
3. 战略管理与创新管理
4. 组织行为与人力资源管理
5. 市场营销与服务管理

三、学习年限

学制为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组（以下简称“导师组”）集体指导相结合。导师组组成参见《首都经济贸易研究生指导教师工作条例》。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师（组）指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 28 学分，其中必修课 22 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论

等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师（组）在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。

在导师（组）指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读书目”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试实施办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

博士研究生在学期间应积极参加本学科的国内外学术交流活动，应至少参加 10 次学术讲座或学术会议。每位在学博士生在学位论文答辩前，需在学校科研处认定的 B2 级别期刊上至少发表两篇与本学科领域相关的学术论文，或 B1 及以上级别期刊上发表一篇与本学科领域相关的学术论文。作者要求学位申请人为第一作者、或通讯作者、或第二作者且导师（组）成员为第一作者；论文及学位申请人的第一署名单位须为首都经济贸易大学；同一篇学术论文只能用于申请一个学位。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格及以上，学位论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，学位论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

企业管理专业博士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级管理理论	48	3	3			工商管理学院	
	方法课	管理研究设计	16	1	3			工商管理学院	
		管理实证研究方法	32	2	3			工商管理学院	
		管理质性研究方法	32	2		3		工商管理学院	
		实证计量方法Ⅱ	32	2			3	工商管理学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		3		工商管理学院	
		管理学前沿专题讲座	32	2	3			工商管理学院	
必修课学时、学分小计			352	22					
专业方向课（选修）		公司治理专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		公司金融专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		组织行为学专题研究	32	2	3			工商管理学院	
		战略管理专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		市场营销专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		人力资源管理专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		企业可持续发展专题研究	32	2		3		工商管理学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课			32	2				非本学科	
课程学时、学分合计			448	28					
综合考试									
学位论文							→		
学术活动与科学研究									

企业管理专业博士研究生阅读书目

一、必读书目

[1]丹尼尔·A·雷恩、阿瑟·G·贝德安,《管理思想史》，中国人民大学出版社，2022 年，第 7 版

[2]陈晓萍、沈伟,《组织与管理研究的实证方法（第四版）》，北京大学出版社，2023 年

[3]杰弗里·A·迈尔斯著，徐世勇、李超平译,《管理与组织研究必读的 40 个理论》，北京大学出版社，2017 年

[4]李超平、徐世勇,《管理与组织研究常用的 60 个理论》，北京大学出版社，2019 年

[5]理查德·斯科特著,《组织理论——理性、自然与开放系统的视角》，中国人民大学出版社，2011 年

[6]于晓宇等,《管理研究设计与方法（第二版）》，机械工业出版社，2023 年

[7]刘西川,《实证论文写作八讲》，北京大学出版社，2020 年

[8]徐淑英、蔡洪滨,《美国管理学会学报》最佳论文集萃（第 2 辑），北京大学出版社，2012 年

[9]徐淑英、张维迎,《美国管理学会学报》最佳论文集，北京大学出版社，2005 年

[10]徐淑英、张维迎,《管理科学季刊》最佳论文集（第 2 辑），北京大学出版社，2005 年

[11]（英）布赖恩·科伊尔,《公司治理手册》，中国财政经济出版社，2007 年

[12]钱德勒,《看得见的手》，商务印书馆，1987 年

[13]米尔格罗姆、罗伯茨,《经济学、组织与管理》，经济科学出版社，2004 年

[14]泰勒,《科学管理原理》，机械工业出版社，2007 年

[15]彼得·圣吉,《第五项修炼：学习型组织的艺术与实践》，中信出版社，2009 年

[16]明茨伯格,《卓有成效的组织》，中国人民大学出版社，2007 年

[17]梅奥,《工业文明中的社会问题》，中国社会科学出版社，1982 年

[18]柯林斯、波勒斯,《基业长青》，中信出版社，2009 年

[19]巴纳德,《经理人员的职能》，机械工业出版社，2009 年

[20]高闯,《公司治理:原理与前沿问题》，经济管理出版社，2009 年

[21]张维迎,《产权、激励与公司治理》，经济科学出版社，2005 年

[22]威廉·大内,《Z 理论》，机械工业出版社，2013 年

[23]保罗 C.科兹比，斯科特 C. 贝茨著,《心理与行为科学研究方法》，机械工业出版社，2014 年

[24]罗伯特·西奥迪尼,《影响力》，浙江人民出版社，2015 年

[25]乔纳·伯杰,《疯传》+《催化》+《传染》（套装 3 册），电子工业出版社，2021 年

[26]Michael Armstrong,《Handbook of Management and Leadership: Developing Effective People Skills for Better Leadership and Management》,Kogan Page Ltd,2012

[27]Haridimos Tsoukas , Christian Knudsen , George D. Mavros,《The Oxford Handbook of Organization Theory》, Oxford University Press,2003

[28]迈克尔•波特《竞争优势》、《竞争战略》、《国家竞争优势》，中信出版社，2012 年

[29]德鲁克，创新与企业家精神，机械工业出版社，2008 年

[30]钱德勒,《战略与结构》，云南出版社，2003 年

[31] 孙忠娟、陈瑾宇,《企业 ESG 管理》，机械工业出版社，2024 年

[32] 张晗、翟春娟,《企业 ESG 战略规划与实施》，机械工业出版社，2024 年

[33] 柳学信、王超,《从 CSR 到 ESG：企业可持续发展理论与实践》，机械工业出版社，2024 年

[34] 王大地、柳学信,《企业气候风险管理》，机械工业出版社，2024 年

[35] 王凯、陈玉琳,《ESG 投资》，机械工业出版社，2024 年

二、推荐阅读

[1]《管理世界》

[2]《心理学报》

[3]《中国工业经济》

[4]《南开管理评论》

[5]《科研管理》

[6]《管理科学学报》

[7]《外国经济与管理》

[8]《营销科学学报》

[9]《管理评论》

[10]Management Science

[11]Academy of Management Journal

[12]Academy of Management Review

[13]Strategic Management Journal

[14]Administrative Science Quarterly

[15]Journal of Finance

[16]Journal of Financial Economics

[17]Review of Financial Studies

[18]Journal of International Business Studies

[19]Research Policy

[20]Journal of Business Ethics

[21]Journal of Organizational Behavior

[22]Management and Organization Review

[23]Journal of Marketing

[24]Journal of Consumer Research

[25]Journal of Marketing Research

[26]Marketing Science

技术经济及管理专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120204

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理学

所 属 院 系 ：工商管理学院

一、培养目标

依托学校和学院在经济、管理学科覆盖面广、基础好的优势，聚焦数字经济环境下的人才需求，培养具有社会主义核心价值观、国际化视野、互联网思维与创新精神，德智体全面发展，在技术经济及管理学科内掌握坚实宽广的管理学、经济学基础理论和系统的技术经济专门知识，能够独立地、创造性地从事科学研究、教学工作或担任专门管理技术工作，能够全面了解学科领域的发展动向，能够在技术经济及管理方面做出创造性成果的高级专门人才。

二、研究方向

1. 电子商务与新媒体网络
2. 能源经济与政策
3. 创新创业管理

三、学习年限

学制为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组（以下简称“导师组”）集体指导相结合。导师组组成参见《首都经济贸易研究生指导教师工作条例》 。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师（组）指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 28 学分，其中必修课 22 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师（组）在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。

在导师（组）指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读书目”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试实施办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

博士研究生在学期间应积极参加本学科的国内外学术交流活动，应至少参加 10 次学术讲座或学术会议。每位在学博士生在学位论文答辩前，需在学校科研处认定的 B2 级别期刊上至少发表两篇与本学科领域相关的学术论文，或 B1 及以上级别期刊上发表一篇与本学科领域相关的学术论文。作者要求学位申请人为第一作者、或通讯作者、或第二作者且导师（组）成员为第一作者；论文及学位申请人的第一署名单位须为首都经济贸易大学；同一篇学术论文只能用于申请一个学位。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格及以上，学位论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，学位论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

技术经济及管理博士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级管理理论	48	3	3			工商管理学院	
	方法课	管理研究设计	16	1	3			工商管理学院	
		管理实证研究方法	32	2	3			工商管理学院	
		管理质性研究方法	32	2		3		工商管理学院	
		实证计量方法Ⅱ	32	2			3	工商管理学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		3		工商管理学院	
		管理学前沿专题讲座	32	2	3			工商管理学院	
必修课学时、学分小计			352	22					
专业方向课（选修）		公司治理专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		公司金融专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		创新管理专题研究	32	2	3			工商管理学院	
		组织行为学专题研究	32	2	3			工商管理学院	
		战略管理专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		市场营销专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		人力资源管理专题研究	32	2		3		工商管理学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课			32	2				非本学科	
课程学时、学分合计			448	28					
综合考试									
学位论文							→		
学术活动与科学研究									

技术经济及管理专业博士研究生阅读书目

一、必读书目

[1]伊迪丝.彭罗斯，《企业成长理论》，（第四版），格致出版社，2023 年

[2]玛格丽特 A.怀特，《技术与创新管理：战略的视角》（第 2 版），机械工业出版社，2012 年

[3]克莱顿.克里斯坦森，《创新者的窘境》，中信出版社，2014 年

[4]傅家骥，《技术创新学》，清华大学出版社，2012 年

[5]埃弗雷特•M•罗杰斯，《创新的扩散》，中央编译出版社，（第五版），电子工业出版社，2016 年

[6]丹尼尔·A·雷恩、阿瑟·G·贝德安，《管理思想史》，中国人民大学出版社，2022 年，第 7 版

[7]陈晓萍、徐淑英、樊景立，《组织与管理研究的实证方法》， 北京大学出版社,2013 年

[8]徐淑英、蔡洪滨，《美国管理学会学报》最佳论文集萃（第 2 辑），北京大学出版社，2012 年

[9]徐淑英、蔡洪滨，《管理科学季刊》最佳论文集萃（第 2 辑），北京大学出版社，2012 年

[10]（英）布赖恩·科伊尔，《公司治理手册》，中国财政经济出版社，2007 年

[11]Haridimos Tsoukas , Christian Knudsen , George D. Mavros,《The Oxford Handbook of Organization Theory》, Oxford University Press,2003.

[12]Brewer, Ann M.,Button, Kenneth John ,Hensher, David A, Handbook of Logistics and Supply-Chain Management, Pergamon,2001.

[13]David Simchi-Levi , S. David Wu , Zuo-Jun,ShenHandbook of Quantitative Supply Chain Analysis: Modeling in the E-Business Era, Springer,2004.

[14]Fagerberg, Jan, Mowery, David C, Nelson, Richard R, The Oxford Handbook of Innovation, Oxford University Press,2006.

[15]Bronwyn H. Hall and Nathan Rosenberg,Handbook of the Economics of Innovation,Elisver,2009.

[16]Goldfarb, A. and Tucker, C. Digital economics. Journal of Economic Literature, 2019.57(1), pp.3-43.

[17]Singh, A. and Hess, T. How chief digital officers promote the digital transformation of their companies. MIS Quarterly Executive, 2017.16(1).

[18]Stoddard, I., Anderson, K., Capstick, S., Carton, W., Depledge, J., Facer, K., Gough, C., Hache, F., Hoolohan, C., Hultman, M. and Hällström, N. Three decades of climate mitigation: why haven't we bent the global emissions curve?. Annual Review of Environment and Resources, 2021.46, pp.653-689.

[19]Gillingham, K. and Stock, J.H. The cost of reducing greenhouse gas emissions. Journal of Economic Perspectives, 2018.32(4), pp.53-72.

[20]Nambisan, S., Lyytinen, K., Majchrzak, A. and Song, M. Digital Innovation Management: Reinventing innovation management research in a digital world. MIS quarterly, 2017.41(1).

[21]Slack, Nigel, Alistair Brandon-Jones, and Nicola Burgess, Operations Management, Person, 2022.

[22]Holmström, J., Holweg, M., Lawson, B., Pil, F.K. and Wagner, S.M. The digitalization of operations and supply chain management: Theoretical and methodological implications. Journal of Operations Management, 2019.65(8), pp.728-734.

[23]Choi, T.M., Kumar, S., Yue, X. and Chan, H.L. Disruptive technologies and operations management in the Industry 4.0 era and beyond. Production and Operations Management, 2022.31(1), pp.9-31.

[24]Wu, Z. and Jia, F. Toward a theory of supply chain fields - understanding the institutional process of supply chain localization. Journal of Operations Management, 2018.58, pp.27-41.

[25]Mithas, S., Chen, Z.L., Saldanha, T.J. and De Oliveira Silveira, A. How will artificial intelligence and Industry 4.0 emerging technologies transform operations management?. Production and Operations Management, 2022.31(12), pp.4475-4487.

[26]Shen, Z.M. and Sun, Y. Strengthening supply chain resilience during COVID - 19: A case study of JD.com. Journal of Operations Management, 2023.69(3), pp.359-383.

[27]Tang, C.S., Deng, Y., Wang, W. and Yoo, O.S. Can an E-commerce platform and its third-party sellers benefit from each other's market entry?. Production and Operations Management, 2024.33(1), pp.69-86.

[28]Holmström, J., Holweg, M., Lawson, B., Pil, F.K. and Wagner, S.M. The digitalization of operations and supply chain management: Theoretical and methodological implications. Journal of Operations Management, 2019.65(8), pp.728-734.

[29]Creswell, J. W. & Creswell, J. D. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles, CA: SAGE Publications.2022.

[30]Ghasemaghaei, M., Hassanein, K., & Benbasat, I. Assessing the design choices for online recommendation agents for older adults: older does not always mean simpler information technology. MIS Quarterly, 2019. 43(1), 329-346.

二、推荐阅读

[1]《管理世界》

[2]《中国软科学》

[3]《经济管理》

[4]《中国工业经济》

[5]《南开管理评论》

[6]《科研管理》

[7]《科学学研究》

[8]《科学学与科学技术管理》

[9]《技术经济与管理研究》

[10]《情报学报》

[11]《图书情报工作》

[12]Information Systems Research

[13]Journal of Management Information Systems

[14]Journal of Operations Management

[15]Production and Operations Management

[16]MIS Quarterly

[17]Management Science

[18]Academy of Management Journal

[19]Academy of Management Review

[20]Strategic Management Journal

[21]Journal of Organizational Behavior

[22]Management and Organization Review

国民经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020201

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 学 院 ：经济学院

一、培养目标

国民经济学专业培养系统掌握本专业经济理论及前沿知识，熟悉本学科国内外发展现状和研究动态，跟踪学术前沿；善于运用经济理论解释经济现象、指导经济实践；具有严谨缜密的逻辑思维能力和科学的研究方法；能够熟练阅读和使用外文文献，具有较高的国际学术交流能力；综合素质高、业务基础扎实，创新能力强；能够在高校和科研机构、政府部门、各类经济机构从事理论与政策研究、战略规划、政策制定和经济管理的高层次专门人才。

二、研究方向

1、宏观经济运行与经济政策

2、开放经济理论与政策

3、经济发展中的收入分配

4、经济结构与经济增长

三、学习年限

学制为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少 1 门为全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论

等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“国民经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“国民经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，且在读期间至少在本校（学院）范围内做一次学术报告，宣讲自己即将完成的研究，报告时间原则上不少于40分钟，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生教学秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在前4学期应参加18次及以上学院组织的学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核；

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文写作与学位授予

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

国民经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称		学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
		中国特色社会主义政治经济学	32	2		3		经济学院	
	专业课	国民经济学前沿	32	2		3		经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		经济学院	
必修课学时、学分合计			320	20					
专业方向课（选修）		国民经济管理专题	32	2		3		经济学院	
		博弈论	32	2		3		经济学院	
		宏观经济调控与政策分析	32	2			3	经济学院	
		收入分配理论与政策分析	32	2			3	经济学院	
		制度、结构与政策	32	2			3	经济学院	
选修课学时、学分合计			64	4	专业方向课，至少选修 4 学分				
任意选修课	非经济学学科选修课		32	2				非本院	
课程学时、学分合计			416	26					
综合考试									
学位论文									
学术活动与科学研究									

国民经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]约翰•梅纳德•凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 1999.

[2]罗纳德·H. 科斯等. 财产权利与制度变迁[C]. 刘守英译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2014.

[3]小罗伯特·E. 卢卡斯. 经济周期理论研究[M]. 朱善利译. 北京：商务印书馆, 2012.

[4]罗伯特·M. 索洛. 通货膨胀、失业与货币政策[M]. 张晓晶, 李永军译. 北京：中国人民大学出版社, 2004.

[5]迈克尔·伍德福德. 利息与价格：货币政策理论基础[M]. 刘凤良等译. 北京：中国人民大学出版社, 2010.

[6]理查德·R.纳尔逊, 悉尼·G.温特. 经济变迁的演化理论[M]. 胡世凯译. 北京：商务印书馆, 1997.

[7]恩格斯. 马克思恩格斯选集(第四卷), 家庭、私有制和国家的起源.[M]. 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译. 北京：人民出版社, 1995.

[8]詹姆斯·M. 布坎南. 自由市场和国家[M]. 吴良健, 桑伍, 曾获译. 北京：北京经济学院出版社, 1988.

[9]威廉·刘易斯. 发展计划：经济政策的本质[M]. 何宝玉译. 北京：北京经济学院出版社, 1988.

[10]保罗·克鲁格曼. 战略性贸易政策与新国际经济学[M]. 海闻译. 北京：中信出版社, 2010.

[11]马丁·布朗芬布伦纳. 收入分配理论[M]. 方敏, 李翱, 刘振楠等译. 北京：华夏出版社, 2008.

[12]戈登·图洛克. 收入再分配的经济学[M]. 范飞译. 上海：上海人民出版社, 2008.

[13]罗伯特•J•巴罗, 夏威尔•萨拉–伊–马丁. 经济增长[M]. 夏俊译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2010.

[14]刘树成, 张连城, 张平. 中国经济增长与经济周期[M]. 北京：中国经济出版社. 2020.

[15]阿格尼丝•贝纳西–奎里等. 经济政策：理论与实践[M]. 徐建炜等译. 北京：中国人民大学出版社, 2015.

[16]罗纳德•麦金农. 麦金农经济文集[C]. 李瑶等译. 北京：中国金融出版社, 2006.

[17]丁剑平. 汇率学[M]. 上海：上海财经大学出版社, 2013.

[18]余永定. 见证失衡：双顺差、人民币汇率和美元陷阱[M]. 上海：生活•读书•新知三联书店, 2010.

[19]余永定. 最后的屏障：资本项目自由化和人民币国际化之辩[M]. 上海：东方出版社, 2016.

[20]保罗·德·格劳威, 货币联盟经济学(第一版)[M]. 汪洋译. 北京：中国财政经济出版社, 2004.

二、推荐阅读文献

[21]琼•罗宾逊. 不完全竞争经济学[M]. 王翼龙译. 北京：华夏出版社, 2013.

[22]詹姆斯·M. 布坎南. 制度、契约与自由[M]. 王金良译. 北京：中国社会科学出版社, 2013.

[23]赫希曼. 经济发展战略[M]. 曹征海, 潘照东译. 北京：经济科学出版社, 1991.

[24]曼库尔·奥尔森. 国家兴衰探源：经济增长、滞胀和社会僵化[M]. 吕应中等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[25]丹尼尔·W. 布罗姆利. 经济利益与经济制度：公共政策的理论基础[M]. 陈郁, 郭宇峰, 汪春译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2006.

[26]海韦尔·G. 琼斯. 现代经济增长理论导引[M]. 郭家麟等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[27]埃德加·E. 彼得斯. 资本市场的混沌与秩序[M]. 王小东译. 北京：经济科学出版社, 1999.

[28]菲利普·阿吉翁等. 内生增长理论[M]. 陶然等译. 北京：北京大学出版社, 2004.

[29]卡尔·瓦什. 货币理论与政策[M]. 彭兴韵, 曾刚译. 上海：上海人民出版社, 2012.

[30]麦金农. 经济学文集. 第六卷, 美元本位下的汇率：东亚高储蓄两难[M]. 王信, 何为译. 北京：中国金融出版社, 2006.

[31]李实等. 中国收入差距变动分析：中国居民收入分配研究[M]. 北京：人民出版社, 2013.

[32]李文溥, 龚敏. 论要素比价、劳动报酬与居民消费[M]. 北京：人民出版社, 2013..

[33]林毅夫. 新结构经济学[M]. 北京：北京大学出版社, 2012.

[34]祝丹涛. 论货币同盟形成的条件[M]. 北京：中国金融出版社, 2007.

[35]关世雄. 亚洲货币一体化研究：日元区发展趋势[M]. 郎平，傅克华译. 北京：中国财政经济出版社, 2003.

三、推荐专业学术期刊及资源

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《经济学动态》《经济社会体制比较》。

外文期刊："American Economic Review" "Journal of Political Economy" "Economist" "Quarterly Journal of Economics"。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料"经济理论"版、"国民经济管理"版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org）。

产业经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020205

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 学 院 ：经济学院

一、培养目标

产业经济学专业培养能够熟悉本专业国内外发展现状，掌握产业经济学前沿理论及专业知识，能够运用产业经济学理论对产业经济、流通经济和消费经济问题深入分析；具备独立开展科学研究的能力，综合素质高、理论基础扎实、创新能力强；能够在高校和科研机构、政府部门、各类经济机构从事相关理论研究、政策制定和经济管理的高层次专门人才。

二、研究方向

1、技术创新与产业组织

2、流通经济与产业发展

3、区域经济与产业布局

4、消费经济与产业升级

三、学习年限

学制为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士研究生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等

形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、跨专业考入的博士研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“产业经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“产业经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士研究生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，且在读期间至少在本校（学院）范围内做一次学术报告，宣讲自己即将完成的研究，报告时间原则上不少于 40 分钟，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生教学秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在前 4 学期应参加 18 次及以上学院组织的学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核；

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

产业经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
		中国特色社会主义政治经济学	32	2		3		经济学院	
	专业课	产业经济学前沿	32	2		3		经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		经济学院	
必修课学时、学分合计			320	20					
专业方向课（选修）		产业经济学专题	32	2		3		经济学院	
		高级产业经济学	32	2		3		经济学院	
		流通经济学专题	32	2		3		经济学院	
		博弈论	32	2		3		经济学院	
选修课学时、学分合计			64	4	专业方向课，至少选修 4 学分				
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			416	26					
综合考试									
学位论文									
学术活动与科学研究									

产业经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]卡尔·马克思. 资本论[M]. 郭大力, 王亚南译. 南京：译林出版社, 2013.

[2]J·卡布尔. 产业经济学前沿问题[M]. 于立, 张嫚, 王小兰译. 北京：中国税务出版社, 2000.

[3]斯蒂芬·马丁. 高级产业经济学(第 2 版)[M]. 史东辉等译. 上海：上海财经大学出版社, 2003.

[4]泰勒尔. 产业组织理论[M]. 马捷译. 北京：中国人民大学出版社, 1997.

[5]乌韦•坎特纳, 弗朗哥•马雷尔巴. 创新、产业动态与结构变迁[M]. 肖兴志, 郭晓丹, 郑明, 李晓颖等译. 北京：经济科学出版社, 2013.

[6]戴维·阿克著. 创建强势品牌[M]. 吕一林译. 北京：中国劳动社会保障出版社, 2004.

[7]阿瑟·刘易斯著. 经济增长理论[M]. 周师铭,沈丙杰,沈伯根译. 北京：商务印书馆,1996.

[8]G·J·施蒂格勒著. 产业组织和政府管制[M]. 潘振民译. 上海：上海三联书店，1989.

[9]小艾尔雷德.D.钱德勒著. 企业规模经济与范围经济[M]. 张逸人等译. 北京：中国社会科学出版社，1999.

[10]迈克尔·波特著. 国家竞争优势[M]. 李明轩,邱如美译. 北京：中信出版社，2012.

[11]罗纳德·H.科斯著. 企业、市场与法律[M].盛洪,陈郁译. 北京：格致出版社，2014.

[12]诺思. 经济史中的结构与变迁[M]. 陈昕，陈郁译. 上海：上海人民出版社，1994.

[13]Y.巴泽尔. 产权的经济分析[M]. 费方域，段毅才译. 上海：上海三联书店，上海人民出版社，1997.

[14]纪宝成. 转型经济条件下的市场秩序研究[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2003.

[15]陈文玲. 透视中国：中国现代流通报告（上、中、下）[M]. 北京：中国经济出版社, 2016.

[16]李飞. 中国流通业变革关键问题[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[17]李江帆. 中国第三产业经济分析(上,下)[M]. 广州：广东人民出版社, 2004.

[18]林毅夫. 新结构经济学：反思经济发展与政策的理论框架[M]. 北京：北京大学出版社, 2012.

[19]宋则. 流通体制改革攻坚[M]. 北京：中国水利水电出版社, 2005.

[20]夏春玉等. 中国农村流通体制改革研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2009.

[21]臧旭恒等. 转型时期消费需求升级与产业发展研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[22]祝合良. 现代商业经济学[M]. 北京： 首都经济贸易大学出版社, 2012.

二、推荐阅读文献

[1]阿尔·里斯, 劳拉·里斯. 品牌之源[M]. 火华强译者. 上海：上海人民出版社, 2005.

[2]唐·E·舒尔茨, 菲利普·J·凯奇. 全球整合营销传播[M]. 黄鹂, 何西军译. 北京：中国财政经济出版社, 2012.

[3]汤姆·邓肯. 整合营销传播：利用广告和促销建树品牌[M]. 周洁如译. 北京：中国财政经济出版社, 2004.

[4]郭春丽. 扩大内需的长效机制研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[5]郭冬乐, 宋则, 荆林波等. 中国商业理论前沿[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2003–2012.

[6]任保平, 任宗哲等. 统筹城乡视角下城乡双向流通的路经研究[M]. 北京：中国经济出版社, 2011.

[7]肖兴志. 产业经济学理论研究新进展与文献述评[M]. 北京：科学出版社, 2010.

[8]于立新, 冯远等.中国扩大内需与稳定外需战略[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2013.

[9]臧旭恒, 林平等. 现代产业经济学前沿问题研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2006.

[10]刘志彪著,《产业经济学》[M]. 北京：机械工业出版社，2020 年。

三、推荐专业学术期刊

中文期刊:《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》《财贸经济》《产业经济评论》《商业经济与管理》《商业研究》《中国流通经济》。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料《贸易经济》、《产业经济》；商务部网站。

国际贸易学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020206

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 学 院 ：经济学院

一、培养目标

通过博士研究生阶段的学习，能够掌握坚实宽广的国际贸易基础理论和系统深入的专业知识，具有独立从事科学研究工作的能力，能够运用国际贸易学理论和现代经济学分析方法对国际贸易战略与政策、跨国公司与外国直接投资、中国对外贸易发展、贸易与环境以及其他国际经济贸易的现实和前沿热点问题进行理论和实证分析。熟悉国际贸易学科国内外发展现状，具备独立进行学术资料收集整理分析、跟踪学术动态信息、开展科学研究、国际交流等能力，成为综合素质高、理论基础扎实、创新能力强、有国际化视野，能够在高校和科研机构、政府部门、各类经济部门从事教学研究、政策制定、战略管理的高层次专门人才。

二、研究方向

1、国际贸易理论与政策

2、跨国公司与外国直接投资

3、中国对外贸易发展

4、贸易与环境

三、学习年限

学制为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少 1 门为全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“国际贸易学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“国际贸易学专业攻读博士研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，且在读期间至少在本校（学院）范围内做一次学术报告，宣讲自己即将完成的研究，报告时间原则上不少于 40 分钟，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生教学秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在前 4 学期应参加 18 次及以上学院组织的学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核；

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

国际贸易学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
		中国特色社会主义政治经济学	32	2		3		经济学院	
	专业课	国际贸易学前沿	32	2		3		经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		经济学院	
必修课学时、学分合计			320	20					
专业方向课（选修）		国际贸易专题	32	2		3		经济学院	
		高级国际贸易理论与政策	32	2		3		经济学院	
		博弈论	32	2		3		经济学院	
		跨国公司与FDI	32	2		3		经济学院	
		中国外贸发展	32	2			3	经济学院	
		贸易与环境	32	2			3	经济学院	
选修课学时、学分合计			64	4	专业方向课，至少选修 4 学分				
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			416	26					
综合考试									
学位论文									
学术活动与科学研究									

国际贸易学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[36]Andrew B. Bernard, J. Bradford Jensen, Stephen J. Redding and Peter K. Schoot. Firms in International Trade[J]. Journal of Economic Perspectives, 2007, 21(3):105–130.

[37]Arkolakis, Costinot, Rodr í guez–Clare. New Trade Models, Same Old Gains?[J]. American Economic Association Meetings, January, 2011.

[38]Daniel Bernhofen, Rod Falvey, Udo Kreickemeier Palgrave. Handbook of International Trade[M]. Palgrave Macmillian, 2013.

[39]Daniel Trefler. The Case of the Missing Trade and Other Mysteries[J], The American Economic Review, 1995, 85(5):1029–1046.

[40]Donald R. Davis, David E. Weinstein. An Account of Global Factor Trade[J]. American Economic Review, 2001, 91(5):1423–53.

[41]E. Kwan Choi, James C. Hartigan. Handbook of International Trade. Vol. II[M]. Wiley Blackwell, 2008.

[42]Florin O. Bilbiie, Fabio Ghironi, Marc J. Melitz. Endogenous Entry, Product Variety, and Business Cycle[J], Journal of Political Economy, 2012, 120(2):304–345.

[43]Paul Krugman, Scale Economies, Product Differentiation, and the Pattern of Trade[J]. American Economic Review, 1980, 70(5):950–959.

[44]R. Dornbusch, S. Fischer and P.A. Samuelson. Comparative Advantage, Trade and Payments in a Ricardian Model with a Continuum of Goods[J]. American Economic Review, 1977, 67(5):823–839.

[45]Robert C. Feenstra. Advanced International Trade: Theory and Evidence[M]. Princeton University Press, 2015.

[46]G.M.格罗斯曼, E.赫尔普曼. 全球经济中的创新与增长[M]. 何帆等译. 北京：中国人民大学出版社, 2009.

[47]埃尔赫南•赫尔普曼, 保罗•R.克鲁格曼. 市场结构和对外贸易[M]. 尹翔硕, 尹翔康等译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2014.

[48]保罗·R·克鲁格曼, 藤田昌久, 安东尼·J·维纳布尔斯. 空间经济学:城市、区域与国际贸易[M]. 梁琦译. 北京：中国人民大学出版社, 2011.

[49]泰勒尔. 产业组织理论[M]. 北京：中国人民大学出版社, 1997.

[50]亚蒂什 N. 巴格瓦蒂, 阿温德·纳里亚, T.N.施瑞尼瓦桑. 高级国际贸易学[M]. 王根蓓译. 上海：上海财经大学出版社, 2004.

二、推荐阅读文献

[1]Anderson J E, Wincoop E V. Gravity with Gravitas: A Solution to the Border Puzzle[J]. American

Economic Review, 2003, 93(1):170–192.

[2]Antras P, Helpman E. Global Sourcing[J]. Journal of Political Economy, 2004, 112(3):552–580.

[3]Antras P. Firms, Contracts, and Trade Structure[J]. Quarterly Journal of Economics, 2003, 118(4):1375–1418.

[4]Bernard A B, Eaton J, Jensen J B, et al. Plants and Productivity in International Trade[J]. American Economic Review, 2003, 93(4):1268–1290.

[5]Branstetter L G, F Ee Nstra R C. Trade and Foreign Direct Investment in China: A Political Economy Approach[J]. Journal of International Economics, 2002, 58(2):335–358.

[6]Grossman G, Helpman E. Trade, Innovation, and Growth[J]. American Economic Review, 1990, 80(2):86–91.

[7]Helpman E, Melitz M J, Yeaple S R. Export versus FDI with Heterogenous Firms[J]. American Economic Review, 2004, 94(1):300–316.

[8]Krugman P. R. Increasing Returns and Economic Geography[J]. Journal of Political Economy, 1991, 99(3):183–199.

[9]Melitz M. J. The Impact of Trade on Intra–industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity[J]. Econometrica, 2003, 71(6):1695–1725.

[10]Samuelson P A. Where Ricardo and Mill Rebut and Confirm Arguments of Mainstream Economists Supporting Globalization[J]. Journal of Economic Perspectives, 2004, 18(3):135–146.

[11]阿尔弗雷德·马歇尔. 财富、信用与商贸[M]. 王小亮, 高金译. 北京：人民日报出版社, 2009.

[12]保罗·克鲁格曼. 地理和贸易[M]. 张兆杰译. 北京：北京大学出版社, 2002.

[13]保罗·克鲁格曼. 战略性贸易政策与新国际经济学[M]. 海闻译. 北京：中信出版社, 2010.

[14]大卫·格林纳韦. 国际贸易前沿问题[M]. 冯雷译. 北京：中国税务出版社, 2000.

[15]弗里德里希·李斯特. 政治经济学的国民体系[M]. 陈万煦译. 北京：商务印书馆, 1961.

[16]江小涓. 中国改革开放 30 年：增长、结构与体制变迁[M]. 北京：人民出版社, 2008.

[17]罗伯特·蒙代尔. 蒙代尔文集, 第 1 卷, 第 3 卷[M]. 向松祚译. 北京：金融出版社, 2003.

[18]马歇尔. 货币、信用与商业[M]. 叶元龙, 郭家麟译. 北京：商务印书馆, 1986.

[19]约翰·梅纳德·凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 1999.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《世界经济》《国际经济评论》《国际贸易》《国际贸易问题》。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“外贸经济 国际贸易”版、“世界经济导刊”版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org），商务部、海关总署、USTR、WTO、UNCTAD、世界银行、IMF 等的网站。

数量经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020209

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 学 院 ：经济学院

一、培养目标

数量经济学专业培养能够掌握本专业坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，能够运用现代数量经济学方法对经济问题进行数学建模论证，能够对经济问题数据进行模型处理和实证分析；掌握数量经济学专业前沿理论和方法，熟悉数量经济学科国内外发展现状，具备独立地进行学术资料收集整理、跟踪学术前沿动态信息、开展科学研究能力的综合素质高、理论基础扎实、创新能力强的高层次专门人才。

二、研究方向

1、计量经济理论与方法

2、博弈论与经济计量

3、金融计量分析

三、学习年限

学制为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。

公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“数量经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“数量经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，且在读期间至少在本校（学院）范围内做一次学术报告，宣讲自己即将完成的研究，报告时间原则上不少于 40 分钟，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生教学秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在前 4 学期应参加 18 次及以上学院组织的学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核；

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

数量经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称		学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
		中国特色社会主义政治经济学	32	2		3		经济学院	
	专业课	数量经济学前沿	32	2			3	经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		经济学院	
必修课学时、学分合计			320	20					
专业方向课（选修）		面板数据分析	32	2		3		经济学院	
		博弈论	32	2		3		经济学院	
		金融计量分析	32	2			3	经济学院	
		非参数计量经济学	32	2			3	经济学院	
		动态投入产出分析	32	2		3		经济学院	
选修课学时、学分合计			64	4	专业方向课，至少选修 4 学分				
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			416	26					
综合考试									
学位论文									
学术活动与科学研究									

数量经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]Hal R. Varian. Microeconomic Analysis (Third Edition)[M]. W. W. Norton & Company, Inc. 1992.

[2]Olivier Jean Blanchard, Stanley Fischer. Lectures on Macroeconomics[M]. The MIT Press, 1989.

[3]William H. Greene. Econometric Analysis (Sixth Edition)[M]. Pearson Education, Inc. 2008.

[4]Cheng Hsiao. Analysis of Panel Data[M]. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

[5]Qi Li, Jeffrey S. Racine. Nonparametric Econometrics[M]. Princeton: Princeton University Press, 2007.

[6]Drew Fudenberg, Jean Tirole. Game Theory[M]. Boston: The MIT Press. 1991.

[7]John Y. Campell, Andrew W. Lo, A. Craig Mackinlay. The Econometrics of Financial Markets[M]. Princeton: Princeton University Press. 1997.

[8]John C. Hull. Sixth Edition: Options, Future and Other Derivations[M]. 2009.

[9]恩德斯. 应用计量经济学：时间序列分析(第二版)[M]. 杜江，谢志超译. 北京：高等教育出版社, 2006.

[10]蔡瑞胸. 金融时间序列分析[M]. 潘家柱译. 北京：机械工业出版社, 2006.

二、推荐阅读文献

[1]Akerlof G. The Market for Lemons: Quality Uncertainty and the Market Mechanism[J]. Quarterly Journal of Economics, 1970, 7(16):1372.

[2]Binmore K., Dasgupta P. Economics of Bargaining[J]. Economic Journal, 1987, 97(388):995.

[3]Binmore K, Wolinsky R A. The Nash Bargaining Solution in Economic Modelling[J]. The RAND Journal of Economics, 1986, 17(2):176–188.

[4]Myerson, Roger B. Optimal Auction Design[J]. Mathematics of Operations Research, 1981, 6(1):58–73.

[5]Nash J F. Equilibrium Points in N–Person Games[J]. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 1950, 36(1):48–49.

[6]Nash J. Non–Cooperative Games[J]. Annals of Mathematics (Second Series), 1951, 54(2):286–295.

[7]Robert S Gibbons. Game Theory for Applied Economists[M]. Princeton University Press.1992.

[8]Black F, Scholes M S. The Pricing of Options and Corporate Liabilities[J]. Journal of Political Economy, 1973, 81(3):637–654.

[9]Bollerslev T. Generalized Autoregressive Conditional Heteroskedasticity[J]. 31(3):307–327.

[10]David G Luenberger. Investment Science[M]. Oxford University Press, 1998.

[11]Engle R F. Autoregressive Conditional Heteroscedasticity with Estimates of the Variance of United Kingdom Inflation[J]. Econometrica, 1982, 50(4):987–1007.

[12]Harsanyi J. Games of Incomplete Information Played by Bayesian Players[J]. Management Science,

1967.

[13]Lintner J. The Valuation of Risk Assets and the Selection of Risky Investments in Stock Portfolios and Capital Budgets[J]. Review of Economics and Statistics, 1965, 47(1):13–37.

[14]Markowitz H. M. Portfolio Selection[J]. Journal of Finance, 1952, 7(1):77–91.

[15]Markowitz H. M., Todd G. P. Mean–Variance Analysis in Portfolio Choice and Capital Markets[M]. Basil Blackwell, New York,1987.

[16]Merton R C. Theory of Rational Option Pricing[J]. Bell Journal of Economics and Management Science, 1973, 4(1):141–183.

[17]Mossin J. Equilibrium in A Capital Asset Market[J]. Econometrica, 1966, 34(4):768–783.

[18]Ross S A. A Simple Approach to the Valuation of Risky Streams[J]. Journal of Business, 1978, 51(3):453–475.

[19]Sutton S J. Involuntary Unemployment as A Perfect Equilibrium in A Bargaining Model[J]. Econometrica, 1984, 52(6):1351–1364.

[20]Sharpe, William F. Capital Asset Price: A Theory of Market Equilibrium under Conditions of Risk [J]. Journal of Finance, 1964, 19(3):425–442.

[21]William F. Sharpe. Mutual Fund Performance[J]. Journal of Business, 1966, 39(S1):119–138.

[22]Sharpe W F. Portfolio Analysis[J]. Journal of Financial and Quantitative Analysis, 1967, 2(2):76–84.

[23]达摩达尔·N. 古扎拉蒂, 唐·C. 波特. 计量经济学基础（第五版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2012.

[24]詹姆斯·H. 斯托克, 马克·W. 沃森. 计量经济学（第三版）[M]. 沈根祥, 孙燕译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2009.

[25]魏武雄. 时间序列分析——单变量和多变量方法（第二版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2009.

[26]张维迎. 博弈论与信息经济学[M]. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 1996.

[27]滋维·博迪等. 投资学（第 10 版）[M]. 汪昌云, 张永骥等译. 北京：机械工业出版社, 2009.

[28]基思·卡思伯森, 德克·尼奇. 数量金融经济学[M]. 朱波译. 成都：西南财经大学出版社, 2008.

[29]兹维·博迪, 罗伯特·C. 默顿, 戴维·L. 克利顿　金融学（中文）[M]. 曹辉, 曹音译. 北京：中国人民大学出版社, 2000.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》《数量经济与技术经济研究》《经济学动态》《金融研究》《统计研究》。

外文期刊："American Economic Review""Econometrica""Journal of Econometrics""Quarterly Journal of Economics""Journal of Finance""Journal of Economic Theory"。

政治经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020101

所属学科门类：经济学

所属一级学科：理论经济学

所 属 学 院 ：经济学院

一、培养目标

政治经济学专业旨在培养坚持马克思主义为指导，习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，系统掌握马克思主义政治经济学基础理论与研究方法，熟悉中国特色社会主义市场经济、当代资本主义经济发展现状，以及相关政治经济学研究动态；能够熟练阅读和使用外文与中午跟文献，具有较强的写作能力和较高的学术交流能力；具备严谨缜密的逻辑思维能力，能够围绕政治经济学的相关重大理论与现实问题独立开展研究；能够独立开展经济学研究、教学和从事经济管理，致力于服务国家与首都建设的高水平研究型人才。

二、研究方向

1、中国式现代化的政治经济学研究

2、社会主义市场经济研究

3、数字经济与治理的政治经济学研究

4、当代资本主义经济研究

三、学习年限

学制为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，由学科负责人成立导师指导小组进行集体指导。导师(组)负责博士研究生的学风与学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师(组)的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 30 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 8 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少 1 门为全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“政治经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“政治经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，且在读期间至少在本校（学院）范围内做一次学术报告，宣讲自己即将完成的研究，报告时间原则上不少于40分钟，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生教学秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在前4学期应参加18次及以上学院组织的学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核；

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，开题报告应就选题依据、国内外发展动态、研究内容、预期目标、研究方案等做出科学论证，字数原则上应不少于3万字。开题报告需通过开题报告评审小组审核，评审小组由5名学科教授或博导组成，通过评审且按照评审后意见修改后可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

政治经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	习近平经济思想	48	3	3			经济学院	
		高级政治经济学	48	3		3		经济学院	
		高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
必修课学时、学分合计			320	20					
专业方向课（选修）		社会主义经济理论	32	2		2		经济学院	
		高级发展经济学	32	2		2		经济学院	
		《资本论》研究	32	2		2		经济学院	
		博弈论	32	2		2		经济学院	
		新制度经济学	32	2			2	经济学院	
		当代资本主义经济	32	2			2	经济学院	
		经济思想史专题	32	2	2			经济学院	
		政治经济学前沿	32	2			2	经济学院	
选修课学时、学分合计			128	8	专业方向课，至少选修8学分				
任意选修课		非经济学学科选修课	32	2				非本院	
课程学时、学分合计			480	30					
综合考试									
学位论文									
学术活动与科学研究									

政治经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]Itoh,M.The Basic Theory of Capitalism. London: Macmillan,1988.

[2]Aglietta M. A Theory of Capitalist Regulation:US Experience.English trans.London:Verso,1979.

[3]Lipietz. Mirages and Miracles: The Crises of Global Fordism.London:Verso,1987.

[4]Boyer, Regulation Theory:The State of the Art, New York: Routledge,2002.

[5]C é dric Durand and Wiliiam Milberg. Intellectual Monopoly in Global Value Chains. Review of International Political Economy, 2019.

[6]马克思. 共产党宣言[M]. 北京：人民出版社, 2015.

[7]马克思. 资本论（1–3 卷）[M]. 北京：人民出版社, 2018.

[8]马克思. 政治经济学批判（序言、导言）[M]. 北京：人民出版社, 1971.

[9]恩格斯. 社会主义从空想到科学的发展[M]. 北京：人民出版社, 2018.

[10]列宁. 帝国主义是资本主义的最高阶段[M]. 北京：人民出版社, 2014.

[11]毛泽东. 毛泽东选集（1–4 卷）[M]. 北京：人民出版社, 1991.

[12]习近平. 习近平著作选读[M]. 北京：人民出版社, 2023.

[13]亚当·斯密. 国民财富的性质和原因的研究[M]. 北京：商务印书馆, 2009.

[14]凯恩斯. 就业、利息和货币通论[M]. 北京：商务印书馆, 2011.

[15]熊彼特. 经济发展理论[M]. 北京：商务印书馆，1990.

[16]希法亭. 金融资本[M]. 福民等译, 北京：商务印书馆, 1999.

[17]保罗·巴兰, 保罗·斯威齐. 垄断资本[M]. 杨敬年译, 北京：商务印书馆，2021.

[18]哈里·布雷弗曼. 劳动与垄断资本[M]. 北京：商务印书馆，1979.

[19]刘伟. 新时代中国特色社会主义政治经济学探索[M]. 北京:北京大学出版社, 2021.

[20]杨瑞龙. 社会主义经济理论（第三版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2018.

[21]张宇, 孟捷, 卢荻. 高级政治经济学[M]. 北京：中国人民大学出版社，2012.

二、推荐文献

[1]Anwar Shaikh. Capitalism:Competition,Conflict,Crises.Oxford University Press,2016.

[2]David M. Gordon, Richard Edwards, Michael Reich. Segmented Work,Divided Workers:The Historical Trans formation of Labor in the United States. Cambridge University Press ,1982.

[3]Laibman, David. Passion and Patience: Society, History and Revolutionary Vision. New York: International Publishers. 2015.

[4]Lefteris Tsoulfidis, Persefoni Tsaliki. Classical Political Economics and Modern Capitalism–Theories of

Value, Competition, Trade and Long Cycles. Springer Press,2019.

[5]Kohei Saito.Karl Marx ' s Ecosocialism: Capital, nature, and the Unfinished Critique of Political Economy.Monthly Review Press,2017.

[6]Paul Burkett.Marx and Nature: A Red and Green Perspective.Palgrave Macmillan Press,1999.

[7]程恩富. 中外马克思主义经济思想简史[M]. 上海：东方出版中心, 2011.

[8]卡尔·波兰尼. 大转型[M]. 刘阳等译, 杭州：浙江人民出版社, 2007.

[9]伊曼纽尔. 沃勒斯坦.现代世界体系[M]. 北京：高等教育出版社, 1988.

[10]考克斯. 生产、权力和世界秩序社会力量在缔造历史中的作用[M]. 林华译, 北京：世界知识出版社, 2004.

[11]威廉·I·罗宾逊.全球资本主义论：跨国世界中的生产、阶级与国家[M]. 北京：社科文献出版社, 2009.

[12]西尔弗. 劳工的力量：1870 年以来的工人运动与全球化[M]. 张璐译. 北京：社会科学文献出版社, 2012.

[13]迈克尔·布若威. 制造同意——垄断资本主义劳动过程的变迁[M]. 李荣荣译, 北京：商务印书馆, 2008.

[15]威廉·拉佐尼克. 车间的竞争优势[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2007.

[16]欧内斯特·曼德尔. 资本主义发展的长波——马克思主义的解释[M]. 南开大学国际经济研究所译, 北京：商务印书馆, 1998.

[17]卡洛塔·佩蕾斯. 技术革命与金融资本[M]. 田方萌等译, 北京：中国人民大学出版社, 2007.

[18]丹·席勒. 数字资本主义[M]. 杨立平译, 南昌：江西人民出版社, 2001.

[19]塞德里克·迪朗. 技术封建主义[M]. 陈荣钢译, 北京：中国人民大学出版社, 2024.

[20]大卫·哈维. 资本的限度[M]. 张寅译, 北京：中信出版社, 2017.

[21]托马斯·皮凯蒂. 21 世纪《资本论》[M]. 北京：中信出版社, 2014.

三、推荐期刊

中文期刊：《中国社会科学》、《经济研究》、《马克思主义研究》、《中国工业经济》、《中国农村经济》、《当代国外马克思主义评论》、《政治经济学评论》、《经济学家》、《经济学动态》、《经济社会体制比较》、《马克思主义与现实》、《当代经济研究》、中国人民大学复印资料“经济理论”版等。

外文期刊：American Economic Review，Journal of Political Economy， Quarterly Journal of Economics，Econometrica， Review of Economics Studies， British Journal of Marxist Studies, World Review of Political Economy.

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“经济理论”版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org），《中国经济学研究手册》。

西方经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020104

所属学科门类：经济学

所属一级学科：理论经济学

所 属 学 院 ：经济学院

一、培养目标

西方经济学专业旨在培养具有深厚的马克思主义理论基础和系统的西方经济学专业知识、较强的科学研究能力和创新能力；能够熟练运用现代经济学的前沿理论和研究方法，独创性研究经济理论和实际经济问题；能够熟练阅读外文文献，具备掌握学科发展动态和较高的国际学术交流能力；能够适应社会主义现代化建设和经济国际化需要，独立从事科学研究、高校教学、经济管理和政策制定的高水平研究型人才。

二、研究方向

1、宏观经济与增长理论

2、微观经济理论与政策

3、环境经济与政府规制

三、学习年限

学制为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低30学分，其中必修课20学分，专业方向课不低于 8学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少 1 门为全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“西方经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“西方经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，且在读期间至少在本校（学院）范围内做一次学术报告，宣讲自己即将完成的研究，报告时间原则上不少于 40 分钟，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在前 4 学期应参加 18 次及以上学院组织的学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核；

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，开题报告应就选题依据、国内外发展动态、研究内容、预期目标、研究方案等做出科学论证，字数原则上应不少于 3 万字。开题报告需通过开题报告评审小组审核，评审小组由 5 名学科教授或博导组成，通过评审且按照评审后意见修改后可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

西方经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	习近平经济思想	48	3	3			经济学院	
		高级政治经济学	48	3		3		经济学院	
		高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
必修课学时、学分合计			320	20					
专业方向课（选修）		中国经济改革史	32	2		2		经济学院	
		博弈论	32	2		2		经济学院	
		经济学理论专题	32	2		2		经济学院	
		西方经济学前沿	32	2			2	经济学院	
		微观经济与公共政策	32	2			2	经济学院	
		资源与环境经济学	32	2			2	经济学院	
		经济思想史专题	32	2	2				
选修课学时、学分合计			128	8	专业方向课，至少选修8学分				
任意选修课		非经济学学科选修课	32	2				非本院	
课程学时、学分合计			480	30					
综合考试									
学位论文									
学术活动与科学研究									

西方经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]Alfonso Novales, Esther Fernandez, Jesus Ruiz. Economic Growth： Theory and Numerical Solution Methods[M]. Springer, 2009.

[2]Philippe Aghion, Steven Durlauf. Handbook of Economic Growth[M]. North Holland: Elsevier Science Ltd, 2005.

[3]米香. 经济增长的代价[M]. 任保平等译, 北京：机械工业出版社, 2011.

[4]阿瑟·刘易斯. 经济增长理论[M]. 周师铭等译, 北京：商务印书馆, 1996.

[5]达龙·阿西莫格鲁. 现代经济增长导论[M]. 北京：中信出版社出版社, 2019.

[6]戴维·N·韦尔. 经济增长[M]. 王劲峰等译, 北京：中国人民大学出版社, 2011.

[7]菲利普·阿格因, 彼得·豪伊特. 增长经济学[M]. 杨斌译, 北京：中国人民大学出版社, 2011.

[8]费景汉, 古斯塔夫·拉尼斯. 增长和发展：演进观点[M]. 洪银兴等译, 北京：商务印书馆, 2004.

[9]沈坤荣等. 自主创新与经济增长[M]. 江苏：南京大学出版社, 2013.

[10]陈彦斌. 《道德经》与中国特色宏观调控[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2023.

[11]罗伯特·J. 巴罗, 夏威尔·萨拉–伊–马丁. 经济增长[M]. 夏俊译, 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2010.

[12]罗伯特·M·索洛, 约翰·B·泰勒, 本杰明·M·弗里德曼. 通货膨胀、失业与货币政策[M]. 张晓晶译, 北京：中国人民大学出版社, 2013.

[13]迈克尔·伍德福德. 利息与价格：货币政策理论基础[M]. 刘凤良等译, 北京：中国人民大学出版社, 2010.

[14]米歇尔·德弗洛埃. 宏观经济学史：从凯恩斯到卢卡斯及其后[M]. 房誉等译, 北京：北京大学出版社, 2019.

[15]西蒙·库兹涅茨. 各国的经济增长[M]. 常勋等译, 北京：商务印书馆, 1999.

[16]小罗伯特·E. 卢卡斯. 经济周期理论研究[M]. 朱善利译, 北京：商务印书馆, 2012.

[17]约翰·梅纳德·凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译, 北京：商务印书馆, 2011.

二、推荐文献

[1]艾伯特·赫希曼. 经济发展战略[M]. 曹征海, 潘照东译, 北京：经济科学出版社, 1991.

[2]达龙·阿西莫格鲁. 国家为什么会失败[M]. 北京：中信出版社出版社, 2019.

[3]丹尼尔·W. 布罗姆利. 经济利益与经济制度：公共政策的理论基础[M]. 陈郁等译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2007.

[4]菲利普·阿吉翁, 彼得·霍依特. 内生增长理论[M]. 陶然等译. 北京：北京大学出版社, 2004.

[5]海韦尔·G.琼斯. 现代经济增长理论导引[M]. 郭家麟等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[6]卡尔·E.瓦什. 货币理论与政策[M]. 彭兴韵等译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2012.

[7]李文溥, 龚敏. 论要素比价、劳动报酬与居民消费[M]. 北京：人民出版社, 2013.

[8]林毅夫. 新结构经济学[M]. 北京：北京大学出版社, 2019.

[9]陆铭等. 大国经济学：面向长期、全局、多维的中国发展[M]. 上海：上海人民出版社, 2023.

[10]曼库尔·奥尔森. 国家兴衰探源：经济增长、滞胀与社会僵化[M]. 吕应中等译, 北京：商务印书馆, 1999.

[11]美国经济学会. 美国经济评论百年经典论文[M]. 杨春学等译, 社会科学文献出版社, 2018.

[12]任保平, 钞小静, 师博, 魏婕. 经济增长理论史[M]. 北京：科学出版社, 2014.

[13]瑟尔沃. 发展经济学[M]. 中国人民大学出版社，2015.

[14]斯科特·坎宁安. 因果推断[M]. 李井奎译. 中国人民大学出版社，2023.

[15]约瑟夫·E.斯蒂格利茨, 杰伊·K.罗森加德. 公共部门经济学[M]. 中国人民大学出版社, 2020.

[16]张平, 刘霞辉. 中国经济增长前沿[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2007.

[17]张平, 刘霞辉, 王宏森. 中国经济增长前沿Ⅱ[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2011.

三、推荐期刊

中文期刊：《中国社会科学》、《经济研究》、《管理世界》、《中国工业经济》、《世界经济》、《经济学（季刊）》、《金融研究》、《经济学动态》、《数量经济技术经济研究》、《统计研究》、《财贸经济》、《中国农村经济》、《中国经济史研究》。

外文期刊：American Economic Review，Journal of Political Economy， Quarterly Journal of Economics，Econometrica，Review of Economics Studies，American Economic Journal，Economic Journal，International Economic Review，Journal of Labor Economics，Journal of Monetary Economics，Rand Journal of Economics，Review of Economics and Statistics，Journal of Economics Literature，Journal of Economics Perspectives，Journal of Public Economics，Journal of Development Economics，Journal of Population Economics，Journal of International Economics，Journal of Health Economics.

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“经济理论”版，National Bureau of Economic Research网站（www.nber.org），《中国经济学研究手册》。

世界经济专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020105

所属学科门类：经济学

所属一级学科：理论经济学

所 属 学 院 ：经济学院

一、培养目标

世界经济专业旨在培养系统掌握马克思主义政治经济学和现代西方经济学基础理论，熟练掌握经济学基础及前沿研究方法，切实把握所研究方向的前沿理论，具有较为丰富的跨学科综合性理论知识，具备严谨缜密的逻辑思维能力，能够理论联系实际，能够熟练阅读和使用外文文献，具有较强的写作能力和较高的国际学术交流能力，创新性地研究世界经济运行规律、国际经济关系演变趋势、全球经济治理体系发展以及中国对外经济关系等相关重大理论和现实问题，最终能够在高校、科研机构、政府部门、跨国公司、国际组织等机构从事理论与政策研究、战略规划以及经济管理等工作的国际化理论型人才。

二、研究方向

1.开放宏观经济理论与政策

2.全球能源经济与可持续发展

3.国际经济合作

三、学习年限

学制为 4 年。最长修业年限(含休学)为 6 年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人牵头组成指导小组进行集体指导。导师(组)负责研究生的学风和学术道德教育，制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等工作。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师(组)的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划;在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 27 学分，其中必修课 17 学分，专业方向课不低于 8 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少 1 门为全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试(闭卷或开卷)、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试(闭卷或开卷)形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“世界经济专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“世界经济专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，且在读期间至少在本校（学院）范围内做一次学术报告，宣讲自己即将完成的研究，报告时间原则上不少于 40 分钟，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次报告本人撰写的学术论文，并向学院研究生教学秘书提交会议邀请函和所报告的论文；

3.博士生在前四学期应听取 18 次及以上学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4.博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，开题报告应就选题依据、国内外发展动态、研究内容、预期目标、研究方案等做出科学论证，字数原则上应不少于 3 万字。开题报告需通过开题报告评审小组审核，评审小组由 5 名学科教授或博导组成，通过评审且按照评审后意见修改后可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书;符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

世界经济专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级政治经济学	48	3		3		经济学院	
		高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
必修课学时、学分合计			272	17					
专业方向课（选修）		中国经济改革史	32	2		2		经济学院	
		高级发展经济学	32	2		2		经济学院	
		高级国际贸易理论与政策	32	2		2		经济学院	
		博弈论	32	2		2		经济学院	
		能源与可持续发展	32	2			2	经济学院	
		全球经济治理	32	2			2	经济学院	
		世界经济前沿	32	2		2		经济学院	
选修课学时、学分合计			128	8	专业方向课，至少选修8学分				
任意选修课		非经济学学科选修课	32	2				非本院	
课程学时、学分合计			432	27					
综合考试									
学位论文									
学术活动与科学研究									

世界经济专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]Obstfeld M. and Rogoff K. Foundations of International Macroeconomics[M]. The MIT Press. September 1996.

[2]Schmitt-Grohe, Uribe and Woodfood. International Economics[M]. Columbia University, July 2019.

[3]Uribeand Schmitt-Grohe. Open Economy Macroeconomics[M]. Columbia University, October 2015.

[4]埃克伦德、赫伯特.经济理论和方法史（第5版）[M]. 杨玉生等译, 北京：中国人民大学出版社, 2017.

[5]克鲁格曼. 国际经济学:理论与政策(第11版)[C]. 北京：中国人民大学出版社, 2023.

[6]道格拉斯·C·诺思. 经济史中的结构与变迁[M]. 罗华平译, 上海：上海人民出版社, 2003.

[7]加里·杰里菲等. 全球价值链和国际发展：理论框架、研究发现和政策分析[M]. 上海：上海人民出版社, 2017.

[8]保罗·德·格劳威. 货币联盟经济学(第一版)[M]. 汪洋译, 北京：中国财政经济出版社, 2004.

[9]阿格尼丝·贝纳·奎里等. 经济政策：理论与实践[M]. 徐建炜等译, 北京：中国人民大学出版社, 2015.

[10]世界经济概论编写组. 世界经济概论(第一版)[M]. 北京：高等教育出版社, 2011.

[11]张宇燕, 李增刚. 国际经济政治学[M]. 上海：上海人民出版社, 2008.

二、推荐文献

[1]Dunning J H, Lundan S M. Multinational Enterprises and the Global Economy[M]. Edward Elgar Publishing, 2008.

[2]Elliott, Jennifer. An introduction to Sustainable Development[M]. Routledge, 2012.

[3]Heinberg R. The Party's Over: Oil, War and the Fate of Industrial Societies[M]. New Society Publishers, 2005.

[4]Smil V. Energy and Civilization: A History[M]. MIT Press, 2018.

[5]阿西莫格鲁, 罗宾逊. 国家为什么会失败[M]. 湖南：湖南科学技术出版社, 2015.

[6]丹尼尔·耶金. 能源重塑世界（上下）[M]. 北京：石油工业出版社, 2012.

[7]克鲁格曼. 战略性贸易政策与新国际经济学[M]. 海闻等译, 北京：中信出版社, 2010.

[8]罗伯特·基欧汉. 霸权之后：世界经济政治中的合作与纷争[M]. 苏长和等译, 上海：上海人民出版社, 2012.

[9]罗伯特·吉尔平. 国际关系政治经济学[M]. 杨宇光等译, 上海：上海世纪出版集团, 2014.

[10]苏珊·斯特兰奇. 国家与市场[M]. 上海：上海人民出版社, 2006.

[11]巴里·艾肯格林. 资本全球化国际货币体系史[M]. 彭兴韵译, 上海：上海人民出版社, 2009.

[12]罗纳德·麦金农. 麦金农经济文集[C]. 李瑶等译, 北京：中国金融出版社, 2006.

[13]约瑟夫·E·斯蒂格利茨. 全球化逆潮[M]. 李杨等译, 北京：机械工业出版社, 2019.

[14]戴维·麦凯. 可持续能源：事实与真相[M]. 北京：科学出版社, 2013.

[15]尼尔·弗格森. 货币崛起——金融如何影响世界历史[M]. 北京：中信出版社, 2009.

[16]鲍德温. 大合流：信息技术和新全球化[M]. 上海：格致出版社, 2020.

[17]拉古拉迈·拉詹. 断层线：全球经济潜在的危机（第二版）[M]. 北京：中信出版社, 2015.

[18]沈联涛, 刘敬国著. 十年轮回：从亚洲到全球的金融危机[M]. 上海：上海远东出版社, 2009.

[19]若昂·阿马多尔等. 全球价值链时代——测算与政策问题[M]. 上海：上海人民出版社, 2017.

[20]凯末尔·德尔维什等. G20 峰会进行时——时代的战略领导者[M]. 上海：上海人民出版社, 2016.

[21]戴星冀, 唐松江, 马涛. 经济全球化与生态安全[M]. 北京：科学出版社, 2005.

[22]丁剑平. 汇率学[M]. 上海：上海财经大学出版社, 2013.

[23]关志雄. 亚洲货币一体化研究：日元区发展趋势[M]. 北京:中国财政经济出版社, 2003.

[24]国家环境保护总局国际合作司等 编. 联合国环境与可持续发展——系列大会重要文件选编[M]. 北京：中国环境科学出版社, 2004.

[25]黄奇帆. 结构性改革：中国经济的问题与对策[M]. 北京：中信出版集团, 2020.

[26]李翀. 马克思主义国际经济学的构建[M]. 北京：商务印书馆, 2009.

[27]李晓. 国际货币体系改革：中国的视点与战略[M]. 北京：北京出版社, 2015.

[28]孙天琦等. 跨境资本流动管理政策与工具——IMF 文献选编[M]. 北京：中国金融出版社, 2020.

[29]魏一鸣, 廖华. 能源经济学（第三版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2019.

[30]余永定. 见证失衡:双顺差的结束、人民币国际化和美元武器化[M]. 北京：中国工信出版集团, 2024.

[31]余永定. 太阳之下无新事[M]. 北京：中国社会科学出版社，2019.

[32]张凯. 循环经济理论研究与实践[M]. 北京：中国环境科学出版社, 2004.

三、推荐期刊

中文期刊:《比较》、《世界经济》、《财贸经济》《世界经济研究》、《国际金融研究》、《金融研究》、《世界经济文汇》、《世界经济与政治》、《国际经济评论》、《中国人口•资源与环境》、中国人民大学复印资料“世界经济导刊”版、中国人民大学复印资料“理论经济学”版。

外文期刊：Energy Economics，Journal of International Economics, Review of Economics and Statistics, International Economic Review, Journal of Economic Literature, Journal of International Money and Finance, China& World Economy, The World Economy, NBER Working Paper, IMF Working Paper, BIS Working Paper 中与本专业相关的内容,《中国经济学研究手册》。

会计学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120201

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所 属 院 系 ：会计学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有高度社会责任感、强烈时代使命感，德、智、体、美、劳全面发展、具有独立思考能力和创造性科学研究能力，富于学术竞争意识的会计学高层次专门人才。

达到上述目标的具体要求是:

1. 具有正确的世界观、价值观和人生观，热爱祖国和人民，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神；具有良好的职业道德和为国家现代化建设艰苦奋斗的献身精神。

2. 掌握坚实宽广的学科基础理论、系统深入的专业知识、熟练的专业技能和方法；熟悉会计学专业研究现状和发展趋势；具备较强的研究能力，在本专业理论或应用方面能够做出独立的创新性研究成果。

3. 在专业领域能够独立承担高层次工作,具有创新性和解决复杂问题的能力。

4. 至少掌握一门外国语，能熟练地阅读本学科的外文资料，具有一定的国际学术交流能力。

5. 具有能够承担相应工作的身体素质和心理素质。

二、研究方向

1. 会计理论与方法

2. 公司财务理论与财务政策

3. 成本管理会计

4. 审计理论与方法

三、学习年限

学制为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织

安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 24 学分，其中必修课 18 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“会计学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试。博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试实施办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

博士研究生在读期间至少参加 10 次学术报告，并按导师要求参加导师讨论班。学生的学术活动与科学研究由导师考核，给予合格或不合格的评定。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

会计学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
		统计分析方法基础	16	1	3			会计学院	
	专业课	会计与审计前沿	32	2	3			会计学院	
		财务管理与管理会计前沿	32	2	3			会计学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		会计学院	
必修课学时、学分小计			288	18					
专业方向课（选修）		环境资源会计与审计专题	16	1		3		会计学院	
		成本管理会计专题	16	1		3		会计学院	
		公司治理与内部控制专题	16	1		3		会计学院	
		公司财务理论与政策专题	16	1		3		会计学院	
		审计专题	16	1		3		会计学院	
		会计信息化专题	16	1		3		会计学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课			32	2				非本学院	
课程学时、学分合计			384	24					
综合考试									
学位论文									
学术活动与科学研究			不少于10次学术活动					会计学院	导师考核

会计学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]（美）John .A.Christensen，Joel. S. Demski. 会计理论[M]程小可等译. 北京:中国人民大学出版社，2006

[2]（加）William　R. Scott. 财务会计理论[M]陈汉文等译. 北京：中国人民大学出版社，2018

[3]金成隆等.资本市场会计研究：理论框架与实证证据[M]. 大连：东北财经大学出版社，2015

[4]（美）Thomas King.会计简史[M]周华等译.北京：中国人民大学出版社，2018

[5]Hanlona, Michelle and Heitzman, Shane. 2010, A Review of Tax Research, Journal of Accounting and Economics. 50:127–178

[6]Hopwood, Anthony G. 2008, Management Accounting Research in a Changing World, Journal of Management Accounting Research, Vol. 20, No. 1, pp. 3–13

[7]Kothari, S.P. 2001, Capital Market Research in Accounting, Journal of Accounting and Economics. 31: 105–231

[8]陆正飞等. 财务会计与资本市场实证研究：重点文献导读[M]. 北京:中国人民大学出版社，2013

[9]张继勋. 会计和审计中的实验研究方法[M]. 天津:南开大学出版社，2008

[10]吴溪等. 会计研究方法论[M]. 北京:中国人民大学出版社，2025

[11]（美）S.P.科塔里, T.Z.利斯, D.J.斯金纳,R.L.瓦茨, J.L.齐默尔曼. 当代会计研究：综述与评价[C]辛宇等译. 北京:中国人民大学出版社，2009

[12]（美）Thomas E. Copeland（托马斯·E·科普兰），J. Fred Weston（J·弗雷德·韦斯顿）, Kuldeep Shastri（库尔迪普·夏斯特里）. 金融理论与公司政策（第四版）[M]刘婷等译. 北京:中国人民学出版社，2012

[13]（美）B. Espen Eckbo（B·埃斯潘·艾克布）. 公司财务实证研究[M]杨丹译. 大连:东北财经大学出版社，2011

[14]（法）Jean Tirole（让·梯若尔）. 公司金融理论（上、下册）[M]王永钦等译. 北京:中国人民大学出版社，2007

[15]（英）Eilis Ferran（艾利斯·费伦）. 公司金融法律原理[M]罗培新译. 北京:北京大学出版社，2021

[16]卢俊. 资本结构理论研究译文集[C]. 上海三联书店，2003

二、推荐阅读文献

[1]（美）罗斯·L·瓦茨（R.L. Watts），杰罗尔德·L·齐默尔曼（J.L. Zimmerman）. 实证会计理

论（Positive Accounting Theory）[M]陈少华等译. 大连:东北财经大学出版社，2016

[2]（美）Robert H.Ashton（罗伯特·H· 阿什顿）, Alison Hubbard Ashton（艾利森·哈伯 德· 阿什顿）会计和审计中的判断与决策[M]谢盛纹译. 北京:中国人民大学出版社，2011 年

[3]（美）斯蒂芬·A·泽弗, 贝拉·G·德兰. 现代财务会计理论---问题与论争[C]夏冬林等译. 北京:经济科学出版社，2000

[4]（美）威廉·L.麦金森. 公司财务理论[M]刘明辉,薛清梅译. 大连:东北财经大学出版社，2019

[5]（美）滋维·博迪，亚历克斯·凯恩，艾伦 J.马库斯. 投资学（第 6 版）[M]朱宝宪等译. 北京：机械工业出版社，2006

[6]（美）Irving Fisher（欧文·菲歇尔）.利息理论[M]张五常译.北京:商务印书馆，2013

[7]（美）H.Kent Baker,J.Clay Singleton, E.Theodore Veit.公司财务中的调查研究[M]汪平译. 北京:经济管理出版社 ,2013

[8]沈艺峰, 沈洪涛.公司财务理论主流[M]. 大连:东北财经大学出版社，2004

[9]陈汉文，韩洪灵，刘思义.审计理论与实务[M].北京：中国人民大学出版社，2024

[10]于增彪.管理会计研究[M]. 北京:中国金融出版社，2012

[11]（美）美国管理会计师协会.管理会计公告[R]. 北京:人民邮电出版社，2012

[12]郭道扬.会计史研究（第 1、2、3 卷）[M]. 北京:中国财政经济出版社，2004、2008

[13]崔也光.高新技术企业研发费用绩效问题研究[M]. 北京:经济科学出版社，2009

[14]杨世忠.企业会计信息质量及其评价模式与方法研究[M]. 上海:立信会计出版社，2008

[15]顾奋玲.中国独立审计市场研究[M]. 北京:中国财政经济出版社，2007

[16]汪平.财务理论（修订版）[M]. 北京:经济管理出版社，2008

[17]栾甫贵. 企业破产重整价值评估研究[M].上海:立信会计出版社，2011

[18]王海林.价值链内部控制[M].北京:经济科学出版社，2007

[19]武力等.中华人民共和国经济史（上下卷）[M]. 北京:中国时代经济出版社，2010

[20]赵晓雷.中华人民共和国经济思想史（1949–2009）[M]. 北京:首都经济贸易大学出版社，2009

[21]张卓元, 郑海航.中国国有企业改革 30 年回顾与展望[M]. 北京:人民出版社，2008

[22]项怀诚等.新中国会计 50 年[M]. 北京:中国财政经济出版社，1999

[23]陈信元, 金楠.新中国会计思想史[M]. 上海:上海财经大学出版社，1999

[24]The Accounting Review

[25]Journal of Accounting Research

[26]Journal of Accounting and Economics

[27]Review of Accounting Studies

[28]Contemporary Accounting Research

[29]Accounting, Organization and Society

[30]Journal of Accounting and Public Policy

[31]Auditing: A Journal of Practice and Theory

[32]Journal of Management Accounting Research

[33]Journal of Financial Economics

[34]The Journal of Finance

[35]The Review of Financial Studies

[36]Journal of Financial and Quantitative Analysis

[37]经济研究（中国社会科学院经济研究所）

[38]管理世界（国务院发展研究中心）

[39]中国工业经济（中国社会科学院工业经济研究所）

[40]会计研究（中国会计学会）

[41]审计研究（中国审计学会）

[42]中国会计评论（北京大学等校）

[43]中国财务与会计研究（清华大学、香港理工大学）

[44]郭道扬.中国会计通史[M]. 北京: 中国财政经济出版社, 2023.

[45]中国审计学会，审计署审计科研所.人工智能时代的审计(2025)专题研讨会论文集. 北京: 审计出版社,2025.

[46]复旦大学绿色金融研究中心. 全球 ESG 鉴证案例精选[M]. 北京: 复旦大学出版社, 2024

[47]Jensen, M.C., and W.H. Meckling, 1976, Theory of the firm: Managerial behavior, agency costs and ownership structure, Journal of Financial Economics. 3, 305–360.

[48]Miller, M. and K. Rock, 1985, Dividend Policy under Asymmetric Information, Journal of Finance. 42, 889–911.

[49]Fama, Eugene F., Kenneth R. French, 2001, Disappearing dividends: changing firm characteristics or lower propensity to pay? Journal of Financial Economics. 60, 3–43.

[50]Baker, Malcolm; Wurgler, Jeffrey, 2004, A Catering Theory of Dividends, Journal of Finance. 59(3), 1125–65.

[51]Aboody, David; Kasznik, Ron, 2000, CEO Stock Option Awards and the Timing of Corporate Voluntary Disclosures, Journal of Accounting and Economics. 29(1), 73–100.

[52]Dechow, Patricia M.; Sloan, Richard G.; Sweeney, Amy P. 1995, Detecting Earnings Management, Accounting Review, 70(2), 193–225.

[53]Ohlson, J, A. 1995, Earnings, Book Values, and Dividends in Equity Valuation. Contemporary Accounting Research, 11(2), 661–687.

[54]Ball and Brown, 1968, An Empirical Evaluation of Accounting Income Numbers, Journal of Accounting

Research, 6(2), 159–178.

[55]Lev, Baruch; Sarath, Bharat; Sougiannis, Theodore, 2005, R&D Reporting Biases and Their Consequences, Contemporary Accounting Research/Recherche Comptable Contemporaine, 22(4), 977–1026.

[56]Kang J K, Lennox C, Pandey V. Client concerns about information spillovers from sharing audit partners. Journal of Accounting and Economics, 2022, 73(1): 101434.

[57]DeFond, M. and J. Zhang. 2014. A review of archival auditing research. Journal of Accounting and Economics 58 (2): 275 – 32

[58]Gaertner F B, Kausar A, Steele L B. Negative accounting earnings and gross domestic product[J]. Review of Accounting Studies, 2020, 25(4): 1382–1409.

[59]Becker, C. L.; DeFond, M. L.; Jiambalvo, J.; Subramanyam, K. R., 1998, The effect of audit quality on earnings management, Contemporary Accounting Research, 15(1), 1–24.

[60]Bertomeu, J.; Cheynel, E.; Floyd, E.; Pan, W., 2021, Using machine learning to detect misstatements, Review of Accounting Studies, 26(1), 468–519.

[61]Carcello, J. V.; Hermanson, D. R.; Neal, T. L.; Riley Jr, R. A., 2002, Board characteristics and audit fees, Contemporary Accounting Research, 19(3), 365–384.

[62]DeAngelo, L. E., 1981, Auditor size and audit quality, Journal of Accounting and Economics, 3(3), 183–199.

[63]DeFond, M.; Raghunandan, K.; Subramanyam, K. R., 2002, Do non–audit service fees impair auditor independence? Evidence from going concern audit opinions, Journal of Accounting Research, 40(4), 1247–1274.

[64]Fedyk, A.; Hodson, J.; Khimich, N.; Fedyk, T., 2022, Is artificial intelligence improving the audit process?, Review of Accounting Studies, 27(3), 938–985.

[65]Francis, J.; LaFond, R.; Olsson, P. M.; Schipper, K., 2004, Costs of equity and earnings attributes, The Accounting Review, 79(4), 967–1010.

[66]Johnson, V. E.; Khurana, I. K.; Reynolds, J. K., 2002, Audit–firm tenure and the quality of financial reports, Contemporary Accounting Research, 19(4), 637–660.

[67]Law, K. K.; Shen, M., 2024, How does artificial intelligence shape audit firms?, Management Science, Forthcoming.

[68]Rousseau, L. M.; Zehms, K. M., 2024, It's a matter of style: The role of audit firms and audit partners in key audit matter reporting, Contemporary Accounting Research, 41(1), 529–561.

[69]Simunic, D. A., 1980, The pricing of audit services: Theory and evidence, Journal of Accounting Research, 18(1), 161–190.

[70]Mary E Barth, William H Beaver, Wayne R Landsman, The relevance of the value relevance literature

for financial accounting standard setting: another view, Journal of Accounting and Economics, Volume 31, Issues 1 - 3, 2001, Pages 77–104.

[71]Dhaliwal, D. S., Li, O. Z., Tsang, A., and Yang, Y. G., 2011, Voluntary nonfinancial disclosure and the cost of equity capital: The initiation of corporate social responsibility reporting. The Accounting Review, 86(1)59–100.

[72]Chen, H., De, P., Hu, Y. J., and Hwang, B. H., 2014, Wisdom of crowds: The value of stock opinions transmitted through social media. Review of Financial Studies, 27(5):1367–1403.

[73]Tetlock, P. C., 2007, Giving content to investor sentiment: The role of media in the stock market. Journal of Finance, 62(3):1139–1168.

[74]Huang, A. H., Wang, H., and Yang, Y., 2023. FinBERT: A large language model for extracting information from financial text. Contemporary Accounting Research, 40(2), 806 - 841.

[75]Chetty, R., Jackson, M.O., Kuchler, T., Stroebel, J., Hendren, N., Fluegge, R.B., Gong, S., Gonzalez, F., Grondin, A., Jacob, M. and Johnston, D., 2022. Social capital I: measurement and associations with economic mobility. Nature, 608(7921), 108–121.

[76]Acharya, V. & Z. Xu, 2017, Financial dependence and innovation: The case of public versus private firms, Journal of Financial Economics 124, 223–243.

[77]racassi, C., & Tate, G., 2012. External networking and internal firm governance. The Journal of Finance 67 (1), 153–194.

[78]Hochberg, Y. V., Ljungqvist, A., & Lu, Y., 2007. Whom you know matters: Venture capital networks and investment performance. Journal of Finance 62 (1), 251–301.

[79]Daniel, K., Hirshleifer, D., & Subrahmanyam, A., 1998, Investor psychology and security market under- and overreactions. Journal of Finance, 53(6):1839–1885.

[80]De Long, J. B., Shleifer, A., Summers, L. H., and Waldmann, R. J., 1990, Noise trader risk in financial markets. Journal of Political Economy, 98(4):703–738.

[81]Fama, E. F., and French, K. R., 1992, The cross-section of expected stock returns. Journal of Finance, 47(2):427–465.

[82]La Porta, R., Lopez-de-Silanes, F., Shleifer, A., & Vishny, R. (2002). Investor protection and corporate valuation. Journal of Finance, 57(3), 1147–1170.

[83]Allen, F., Qian, J., & Qian, M. (2005). Law, finance, and economic growth in China. Journal of Financial Economics, 77(1), 57–11

劳动经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020207

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：劳动经济学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，具有高度的社会责任感、强烈的时代使命感和民族自豪感，德、智、美、劳体全面发展的具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次专门人才。具体要求：

1、掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论，形成正确价值观和人生观，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神。

2、在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科国内外的研究现状及发展趋势；能独立地进行学术资料收集、追踪学科前沿，具有独立开展科学研究工作的能力，在理论或应用方面做出创造性的成果。

3、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进 行国际学术交流的能力。

4、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养，适应未来社会所需要的自主性、反思性、研究 性的学习品质；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

劳动经济学是从经济学的视角、理论、方法研究和解释人的劳动、劳动过程、成果分配、劳动关系、劳动力的开发与运用、劳动者保障等活动的经济学分支学科。包括劳动力市场制度、就业与失业、宏观与微观收入分配、劳动者保障、人力资本、人力资源、劳动关系等范畴。

现有主要研究方向：

1、就业与收入分配

2、 数字劳动与新就业形态研究

3、人口结构转型与劳动力市场

4、人力资本投资与劳动就业

5、社会保障理论与政策研究

三、学习年限

学制为 4 年。如因到国外大学学习超过半年以上者，学习年限应相应以整年为单位延长，确因特殊情况不能按时完成学业者，可申请延长学习年限；最长修业年限(含休学)为六年。延长学习年限需由本人提出申请，导师同意，院系和研究生部批准。延长期间的培养经费应由博士生自行解决。

四、培养方式

1、博士生的培养以科学研究工作为主，重点是培养其独立从事科学研究工作的能力。博士生应根据本学科博士生培养方案的规定、学位论文工作的需要和个人特点，学习有关课程，参加科技学术活动、掌握新的科学实验手段。在拓宽和加深基础理论、专业知识以及掌握学科前沿动态的基础 上学会进行创造性研究工作的方法，培养严谨的科学作风。

2、博士生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。主导师是博士生培养的主要负责人，负责博士生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等，承担博士生培养的最后责任。副导师作为主导师的博士生培养助手，协助主导师指导博士生的学习、实践、课题研究，以及博士论文的写作。在博士生培养过程中，既要充分发挥学科负责人、导师(组)的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。博士生入学 3 个月内，在导师指导下 制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

3、本专业有国内外联合培养机制，现与美国罗格斯大学、英国南安普顿大学等国外高校及中国劳动和社会保障科学研究院、中国人事科学研究院等国内知名科研院所已建立联合培养博士生的关系和联合培养机制。

全职博士生在基本修完必修课后，根据研究的需要，可由学科点和导师安排进入到上述国外大学的联合培养项目学习。

五、课程设置

课程包括必修课、专业方向课和任意选修课。参见“劳动经济学攻读博士学位研究生教学计划”(附表一)。

必修课分为公共课、学科基础课和专业课。公共课包括中国马克主义与当代(3 学分，48 学时) 和博士研究生英语听说(2 学分，32 学时)等课程。学科基础课包括高级宏观经济学、高级微观经济学、经济分析方法和高级计量经济学四门课程，其中经济分析方法和高级计量经济学学生根据学习需要选择一门课程学习。专业课包括高级劳动经济学、国际就业前沿理论和外文文献阅读与论文写作三门课程。专业方向课按本专业的不同研究方向开设了人口理论与政策、就业理论与制度研究、社会保障专题研究、高级人力资源开发专题研究、适度劳动专题研究、机器学习等专业方向选修课。

任意选修课一般为跨学科课程，学生至少选修 2 学分课程。

六、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 28 学分，其中必修课 22 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试(闭卷或开卷)、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试(闭卷或开卷)形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。课程设置见附表“劳动经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见 附件“劳动经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

七、综合考试

综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等。

综合考试一般应安排在第四学期进行，考核小组应在考试前一个月向考生宣布考试范围、方法及时间。综合考试合格者才能允许论文开题。综合考试不合格者在 3–6 个月内再进行一次考试， 如果仍然不能通过，停止继续攻读博士学位。

八、学术活动与科学研究

1、专题研讨

为使博士生全面把握本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，要求博士生在导师的指导下围绕经济社会热点问题和主文献确定的书目定期进行专题研讨，具体要求如下：

(1)每位博士生每学期至少进行 1 次专题研讨，在学期间进行的专题研讨累计次数不少于 6 次；

(2)专题研讨由导师、指导小组成员(或相关学科教师)和研究生共同参加，鼓励跨学科开展专题研讨；

(3)专题研讨公开举行，由博士生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究 工作进展，导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导；

(4)专题研讨结束后，需填写“专题研讨简况表”连同专题研讨报告一并交学院备案。

2、导师课

由导师每个月组织一次，开展讲解、课题研讨、研学报告、学术沙龙等形式的学术活动。

3、校外学术交流

导师安排博士生参加重要的国内外学术会议，学科点或导师邀请中外知名专家来院讲学，博士生自主积极参加京内重要的国内外学术会议。每名博士生在学期间至少要参加 10 次

上述学术会议，且至少有 2 次分组会及以上的主题发言。

4、科研项目计划

要求博士生至少参加下述科研项目中的一项

(1)学术新人计划。

(2)科研项目训练提升计划。

(3)与科研院所联合培养研究生项目。

博士生要在导师的安排和指导下，参加导师承担的各类科学研究项目。

全职博士生原则上必须参加半年以上的国外联合培养项目，同时，鼓励定向博士生参加国外联合培养项目。

5.学术论文发表或科研成果的要求

博士学位申请人在攻读博士学位期间，须公开发表与申请学位相关的论文，具体要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》。

九、创新实践

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项 目有专业学术活动、科研活动、学术论文、学科竞赛、社会实践包括创业和实践项目活动等，参见《首都经济贸易大学博士研究生实践与创新计分表》。

十、学位论文

1、开题。在综合考试合格后 1 个月的时间内，进行博士论文的开题审查。开题审查小组由导师聘请五名同行专家(具有正高职称，一般应是博士生导师)组成，其中，至少应有 2 名校外专家。导师不进入审查小组。需由审查小组通过开题报告，方可进入博士论文的正式撰写环节。如博士论文的撰写偏离了开题的题目，以及出现需要重新开题的情况，必须重新开题，程序同上。

2、预答辩。本博士授权点实行预答辩制度。博士论文完成后，经导师同意，进行预答辩。预答 辩小组由导师聘请三至五名同行专家(具有正高职称，一般应是博士生导师)组成，其中，至少应 有 1~3 名校外专家。导师不进入预答辩小组。需由预答辩小组通过，方可进入博士论文的外审环节。

十一、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

劳动经济学攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		经济分析方法	48	3	3			统计学院	二选一
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	劳动经济学专题	32	2		3		劳动经济学院	
		国际就业前沿理论	32	2		3		劳动经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		劳动经济学院	
		劳动力市场前沿专题	32	2		3		劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			352	22					
专业方向课（选修）		人口理论与政策	32	2			3	劳动经济学院	
		就业理论与制度研究	32	2			3	劳动经济学院	
		社会保障专题研究	32	2			3	劳动经济学院	
		高级人力资源开发专题研究	32	2			3	劳动经济学院	
		适度劳动专题研究	32	2			3	劳动经济学院	
		机器学习	32	2			3	劳动经济学院	
		劳动经济学分析方法与应用	32	2			3	劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			64	4	专业方向科，至少选修4学分				
任意选修课		跨学科课程	32	2				非本学科学分≥2	非本院
课程学时、学分合计			448	28					
综合考试									
学位论文							→		
学术活动与科学研究									

劳动经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]《国富论》亚当·斯密(各种版本)

[2]《政治经济学与赋税原理》大卫·李嘉图(各种版本)

[3]《家庭、私有制、国家的起源》恩格斯(各种版本)

[4]《财富增长论》约瑟夫·熊比特著李默译陕西师范大学出版社、2009 年《纯粹经济学要义》瓦尔拉斯(各种版本)

[5]《政治经济学教程》帕累托(各种版本)

[6]《经济学原理》马歇尔(各种版本)

[7]《福利经济学》庇古(各种版本)

[8]《就业、利息与货币通论》凯恩斯(各种版本)

[9]《经济学和公共目标》约翰·加尔布雷斯商务印书馆 1980 年

[10]《论人力资本投资》西奥多·舒尔茨吴珠华等译北京经济学院出版社 1992 年

[11]《雅各布·明塞尔论文集》(第一卷《人力资本研究》,第二卷《劳动供给研究》)雅各布·明塞尔张凤林译中国经济出版社 2001 年

[12]《劳动经济学前沿问题》大卫·桑普斯福特等主编卢昌崇等译中国税务出版社 2000 年二、推荐文献

[1]《资本论》卡尔·马克思(各种版本)

[2]马克思.政治经济学批判(序言).马恩选集第 2 卷，2008.

[3]《劳动经济学》伊兰伯格刘昕等译中国国人民大学出版社 2006 年

[4]《劳动经济学》(日)岛田晴雄著杨河清等译北京经济学院出版社 1988 年

[5]《当代劳动经济学》坎贝尔·麦克南等著刘文等译人民邮电出版社 2004 年

[6]姚裕群.我国大学生就业难问题演变与近期发展趋势.人口学刊.2008(1)

[7]龚玉泉，袁志刚.中国经济增长与就业增长的非一致性及其形成机理.经济学动态.2002(10)

[8]赖德胜.教育、劳动力市场与收入分配.经济研究 1998(5)

[9]赖德胜，田永坡.对中国知识失业成因的一个解释.经济研究.2008(11)

[10]何亦名，张炳申.国外工作搜寻理论研究述评[J]. 外国经济与管理.2006(2)

[11]曲娜娜.教育过度：教育结构与职业结构的非均衡关系研究——以我国高等教育发展为例[D]. 沈阳师范大学.2010

[12]沈立人.中国失业者.民主与建设出版社，2006:6

[13]张凤林.人力资本理论及其应用研究，商务印书馆，2007:24-47.56

[14]袁志刚.失业经济学.上海：上海三联书店，上海人民出版社，1997.100

[15]何亦名.中国高等教育扩张的就业与工资效应研究.北京：经济科学出版社，2008.114

[16]李建民.中国劳动力市场多重分割及其对劳动力市场供求的影响.中国人口科学，2002

[17]周天勇.托达罗模型的缺陷及其相反的政策含义——中国剩余劳动力转移和就业容量扩张的 思路.经济研究.2001.

三 、期刊

中文期刊：

《中国社会科学》、《经济研究》、《管理世界》、《经济学季刊》、《经济学动态》、《中国劳动》、《中国社会保障》、《中国人才》、《中国人力资源开发》、《中国人口科学》、《人口与经济》、《劳动经济研究》

外文期刊：

“Journal of Labor Economic”、“Labour Economic International”、“Labour Review”、“Journal of Human Capital”、“Empirical Economic”、“Journal of Human Resource”、“Human Resource Management Review”、“Asia Pacific Journal of Human Resources”、“industrial and Labor Relations Review”、“International Journal of Social Welfare”

人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：0202Z1

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：劳动经济学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，具有高度的社会责任感、强烈的时代使命感和民族自豪感，德、智、体全面发展的具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次专门人才。具体要求：

1、掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论，形成正确价值观和人生观，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神。

2、在本门学科掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科国内外的研究现状及发展趋势；能独立地进行学术资料收集、追踪学科前沿，具有独立开展科学研究工作的能力，在理论或应用方面做出创造性的成果。

3、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养，适应未来社会所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

1、人力资源开发

2、创新人才与人才政策

3、人才测评与预测

三、学习年限

学制为 4 年。最长修业年限(含休学)为 6 年。

四、培养方式

1、博士生的培养以科学研究工作为主，重点是培养其独立从事科学研究工作的能力。博士生应根据本学科博士生培养方案的规定、学位论文工作的需要和个人特点，学习有关课程，参加科技学术活动、掌握新的科学实验手段。在拓宽和加深基础理论、专业知识以及掌握学科前沿动态的基础上学会进行创造性研究工作的方法，培养严谨的科学作风。

2、博士生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师(组)负责

研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥学科负责人、导师(组)的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业有国内外联合培养机制，现与加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学、英国北安普顿大学、瑞典布罗斯大学建有联合培养博士生的关系。其中，加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学是国家留学基金委认定的国外联合培养大学。全职博士生在基本修完必修课后，根据研究的需要，可由学科点和导师安排进入到上述国外大学的联合培养项目学习。

五、课程设置与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课 不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试(闭卷或开卷)、口试或课程论文等 形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试(闭卷或开卷)形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、专题研讨

为使博士生全面把握本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，要求博士生在导师的指导下围绕经济社会热点问题和主文献确定的书目定期进行专题研讨，具体要求如下：

(1)每位博士生每学期至少进行 1 次专题研讨，在学期间进行的专题研讨累计次数不少于 8 次；

(2)专题研讨由导师、指导小组成员(或相关学科教师)和研究生共同参加，鼓励跨学科开

展专题研讨；

(3)专题研讨公开举行，由博士生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究 工作进展，导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导；

(4)专题研讨结束后，需填写“专题研讨简况表”,连同专题研讨报告一并交学院备案。

2、导师课

由导师每个月至少组织一次，可以讲解、课题研讨、研学报告、学术沙龙等形式开展，可吸收 导师班的硕士生参加。

3、校外学术交流

学科点或导师安排博士生参加重要的国内外学术会议，学科点或导师邀请中外知名专家来院讲 学，博士生自主积极参加京内重要的国内外学术会议。每名博士生在学期间至少要参加 10 次上述学 术会议，且至少有 2 次大会或分组会的主题发言。

4、科研项目计划

要求博士生至少参加下述科研项目中的一项

(1)学术新人计划。

(2)科研项目训练提升计划。

(3)与科研院所联合培养研究生项目。

博士生要在导师的安排和指导下，参加导师承担的各类科学研究项目。

全职博士生原则上必须参加半年以上的国外联合培养项目，同时，鼓励定向博士生参加国外联 合培养项目。

5、学术论文发表或科研成果的要求

博士学位申请人在攻读博士学位期间，须公开发表与申请学位相关的论文，具体要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位 论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		经济分析方法	48	3	3			统计学院	二选一
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	人力资源开发	32	2		3		劳动经济学院	
		人才测评与预测	32	2		3		劳动经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			320	20					
专业方向课		实证研究设计	32	2	3			劳动经济学院	
		人才学前沿研究专题	32	2		3		劳动经济学院	
		劳动经济学专题	32	2			3	劳动经济学院	
		人才政策研究专题	32	2			3	劳动经济学院	
		西方文官制度	32	2			3	劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			416	26					
综合考试									
学位论文									
学术活动与科学研究									

人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生阅读文献

一 、必读文献

[1]侯建东著，中国人才学史（1979–2015）[M]上海：同济大学出版社，2017

[2]王通讯主编，人才学新论[M]北京：蓝天出版社，2005

[3]杨河清主编,人才开发概论[M]北京：中国人事出版社，2014

[4]叶忠海、郑其绪主编,新编人才学大辞典[M]北京：中央文献出版社，2016

[5]叶忠海著.人才学历程、创新和发展[M]上海：上海交通大学出版社，2024

[6]中国人才研究会编，新编人才学通论[M]北京：党建读物出版社，2013

[7]中国人才研究会编，宏观人才学概论[M]北京：党建读物出版社，2013

[8]中国人才研究会编，微观人才学概论[M]北京：党建读物出版社，2013

[9]钟祖荣等著，外国人才研究史纲[M]北京：蓝天出版社，2005

二 、推荐文献

[1]丁向阳著，人才竞争战略[M]. 北京：蓝天出版社，2005.

[2]桂昭明著，人才资源经济学[M]. 北京：蓝天出版社，2004.

[3]黄勇著，现代人才管理要论[M]. 长春：吉林人民出版社，2005.

[4]刘长占、萧鸣政编著，人才素质测评方法[M]. 北京：高等教育出版社，2000.

[5]罗洪铁主编，人才学原理[M]. 成都：四川人民出版社，2006.

[6](美)杰费里·梅洛，战略人力资源管理[M]. 北京：中国劳动社会保障出版社，2004.

[7]徐芳、何勤、陈书洁编，人才蓝皮书：中国创新人才发展报告[M]. 北京：社会科学文献出版社，2023.

[8]徐颂陶著，中国人才战略与人才资源开发[M]. 北京：中国人事出版社，2001.

[9]徐颂陶著，中国特色人才理论新探索[M]. 北京：中国人事出版社，2007.

[10]王通讯著，王通讯人才文集[M]. 北京：中国社会科学出版社，2001.

[11]王通讯著，人才与人事论衡[M]. 北京：中国人事出版社，2005.

[12]王振等著，人才强国战略论[M]. 上海：上海人民出版社，2007.

[13]吴江主编，人才强国战略论[M]. 北京：党建读物出版社，2008.

[14]杨河清，劳动经济学[M]. 北京：中国人民大学出版社，2014.

[15]叶忠海主编，人才资源优化策略(再版)[M]. 上海：上海三联书店，2002.

[16]余兴安、黄梅、孙一平等著，人才研究重要命题辨析[M]. 北京：中国人事出版社，2024.

[17]赵永乐著，人才市场学概论[M]. 南京：河海大学出版社，1989.

三 、国内外学术期刊：

《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》《数量经济技术经济研究》《南开管理评论》《中国行政管理》

“American Economic Review”“Quarterly Journal of Economics”“Journal of Labor Economics”“Academy of Management Review”“Academy of Management Journal”“Strategic Management Journal”“Research Policy”“Human Resource Management Journal”

劳动关系专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：99J1

所属学科门类：交叉学科

所属一级学科：应用经济学、工商管理、管理科学与工程

所 属 院 系 ：劳动经济学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，具有高度的社会责任感、强烈的时代使命感和民族自豪感，德、智、体全面发展的具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次专门人才。具体要求：

1、掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论，形成正确价值观和人生观，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神。

2、在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科国内外的研究现状及发展趋势；能独立地进行学术资料收集、追踪学科前沿，具有独立开展科学研究工作的能力，在理论或应用方面做出创造性的成果。

3、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养，适应未来社会所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

1、劳动关系理论与制度

2、劳动关系与人力资源管理

3、劳动争议研究

三、学习年限

学制为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

1、博士生的培养以科学研究工作为主，重点是培养其独立从事科学研究工作的能力。博士生应根据本学科博士生培养方案的规定、学位论文工作的需要和个人特点，学习有关课程，参加科技学术活动、掌握新的科学实验手段。在拓宽和加深基础理论、专业知识以

及掌握学科前沿动态的基础上学会进行创造性研究工作的方法，培养严谨的科学作风。

2、博士生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥学科负责人、导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业有国内外联合培养机制，现与加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学、英国北安普顿大学、瑞典布罗斯大学建有联合培养博士生的关系。其中，加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学是国家留学基金委认定的国外联合培养大学。全职博士生在基本修完必修课后，根据研究的需要，可由学科点和导师安排进入到上述国外大学的联合培养项目学习。

五、课程设置与主文献研修

课程学习总学分不低于26学分，其中必修课20学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“劳动关系学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“劳动关系学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、专题研讨

为使博士生全面把握本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，要求博士生在导师的指导下围绕经济社会热点问题和主文献确定的书目定期进行专题研讨，具体要求如下：

（1）每位博士生每学期至少进行1次专题研讨，在学期间进行的专题研讨累计次数不少于8次；

（2）专题研讨由导师、指导小组成员（或相关学科教师）和研究生共同参加，鼓励跨学科开展专题研讨；

（3）专题研讨公开举行，由博士生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究工作进展，导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导；

（4）专题研讨结束后，需填写“专题研讨简况表”，连同专题研讨报告一并交学院备案。

2、导师课

由导师每个月至少组织一次，可以讲解、课题研讨、研学报告、学术沙龙等形式开展，可吸收导师班的硕士生参加。

3、学术交流

学科点或导师安排博士生参加重要的国内外学术会议，学科点或导师邀请中外知名专家来院讲学，博士生自主积极参加京内重要的国内外学术会议。每名博士生在学期间至少要参加10次上述学术会议，且至少有2次大会或分组会的主题发言。

4、科研项目计划

要求博士生至少参加下述科研项目中的一项

（1）学术新人计划。

（2）科研项目训练提升计划。

（3）与科研院所联合培养研究生项目。

博士生要在导师的安排和指导下，参加导师承担的各类科学研究项目。

全职博士生原则上必须参加半年以上的国外联合培养项目，同时，鼓励定向博士生参加国外联合培养项目。

5、学术论文发表或科研成果的要求

博士学位申请人在攻读博士学位期间，须公开发表与申请学位相关的论文，具体要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

劳动关系学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	二选一
		劳动科学研究方法	48	3	3			劳动经济学院	
	专业课	劳动关系前沿	32	2		3		劳动经济学院	
		劳动关系经典文献导读	32	2		3		劳动经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			320	20					
专业方向课		劳动经济学专题	32	2			3	劳动经济学院	
		劳动法研究	32	2			3	劳动经济学院	
		工会与劳动研究	32	2			3	劳动经济学院	
		劳动争议研究	32	2			3	劳动经济学院	
		劳动社会学研究	32	2			3	劳动经济学院	
		劳动关系研究方法与应用	32	2			3	劳动经济学院	
		数字经济发展与劳动关系治理	32	2			3	劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			416	26					
综合考试									
学位论文									
学术活动与科学研究									

劳动关系专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]（美）托马斯. 寇肯,美国产业关系转型[M]北京：中国劳动社会保障出版社,2005

[2]（美）基思怀特菲尔德等编,产业关系研究方法[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2005

[3]常凯,劳权论--当代中国劳动关系的法律调整研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2004

[4]（美）约翰 W 巴德著,劳动关系:寻求平衡[M]于桂兰等译,北京:中国劳动社会保障出版社,2013

[5]李琪,改革与修复--当代中国国有企业劳动关系研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2003

[6]董保华,劳动关系调整的法律机制[M]上海:上海交通大学出版社,2000

二、推荐文献

[1]程延园,集体谈判制度研究[M]北京:中国人民大学出版社,2004

[2]劳动和社会保障部工资所编,中国劳动标准体系研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2003

[3]黄钦越,劳动法新论[M]北京:中国政法大学出版社,2003

[4]杨河清,劳动经济学（第四版）[M]北京:中国人民大学出版社,2014

[5]薄越亮,建立新型的劳动关系:劳动制度改革的实践与思考[M]北京:北京科学出版社,1997

[6]石美遐,非正规就业劳动关系研究——从国际视野探讨中国的模式和政策选择[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2007

[7]常凯,从个别劳动关系到集体劳动关系——中国劳动关系的集体化转型与政府劳工政策的完善[J]中国社会科学,2013（6）

[8]《组织中的冲突管理——牛津手册》，Willam K. Roche，Paul Teague， Alexander J.S.Colvin，牛津大学出版社，2014

[9]《产业关系SAGE手册》，Paul Blyton，Nicolas Bacon，Jack Fiorito，Edmund Heery，SAGE出版公司，2008

三、专业学术期刊

《中国社会科学》《中国工业经济》《经济学（季刊）》《管理世界》《社会学研究》《中国人口科学》《南开管理评论》《社会》《劳动经济研究》《中国人力资源开发》

中国人民大学报刊复印资料：《劳动经济与劳动关系》《工会学》

"British Journal of Industrial Relations" "Industrial and Labor Relations Review" "Journal of Industrial Relations" "European Journal of Industrial Relations" "Work and Occupations" "Work, employment and society" "Employee Relations"

人口、资源与环境经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020106

所属学科门类：经济学

所属一级学科：理论经济学

所 属 学 院 ：劳动经济学院

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照自然、社会、经济实践和理论工作对人口、资源与环境经济学人才的需求，培养拥有人口、资源与环境经济学专业特长，具有高级专业知识和专门技能，能在国家综合管理部门和人口、资源与环境等相关行业工作，应变能力强，能够总结概括工作经验、掌握专业技术工作的规律的高级人才。具体要求：

1、掌握马克思主义的基本理论原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义世界观和方法论，形成正确的价值观和人生观。

2、具有良好的道德品质、崇高的学术理想和敬业精神。

3、掌握本学科的基础理论和研究方法，具备全面扎实的专业能力，了解本学科国内外的研究现状及发展趋势。

4、具有独立从事创新性学术研究的能力，独立进行学术资料收集、追踪学术前沿，在理论和应用方面做出创造性成果。

二、研究方向

人口、资源与环境经济学是从经济学视角、理论、方法研究和解释人口、经济、环境三者之间的相关问题与解决对策。主要包括以下几个研究方向：

1. 人口经济学

2. 城市人口资源与环境问题

3. 人口结构转型与可持续发展

4. 资源、环境政策与劳动力市场

三、学习年限

学制为 4 年。如因到国外大学学习超过半年以上者，学习年限应相应以整年为单位延长，确因特殊情况不能按时完成学业者，可申请延长学习年限；最长修业年

限（含休学）为六年。延长学习年限需由本人提出申请，导师同意，院系和研究生部批准。延长期间的培养经费应由博士生自行解决。

四、培养方式

1、博士生的培养以科学研究工作为主，重点是培养其独立从事科学研究工作的能力。博士生应根据本学科博士生培养方案的规定、学位论文工作的需要和个人特点，学习有关课程，参加科技学术活动、掌握新的科学实验手段。在拓宽和加深基础理论、专业知识以及掌握学科前沿动态的基础上学会进行创造性研究工作的方法，培养严谨的科学作风。

2、博士生培养实行导师负责制与指导小组集体指导相结合。根据培养工作的需要，可以由本学科和相关学科的博士生导师组织指导小组。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等，坚持立德树人，自觉维护学术尊严和学者声誉，培养学生恪守学术诚信和学术道德。博士生个人培养计划要对博士生课程学习、科研工作、综合考试、开题答辩、学位论文以及实践环节等项目的要求和进度做出具体规定。博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

3、注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。积极探索国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等博士生创新培养方式。博士生根据研究的需求可以参加国内外联合培养项目及学术活动。

五、课程设置

课程包括必修课、专业方向课和任意选修课。参见“人口资源环境经济学攻读博士学位研究生教学计划”（附表一）。必修课分为公共课、学科基础课和专业课。公共课包括中国马克主义与当代（3学分，48学时）和博士研究生英语听说（2学分，32学时）。学科基础课包括高级宏观经济学、高级微观经济学、经济分析方法和高级计量经济学。专业课包括外文文献阅读与论文写作、人口与可持续发展研究和人口、资源与环境经济学专题。专业方向课按本专业的不同研究方向进行设置，体现本学科的专业优势和特色。

任意选修课一般为跨学科课程，学生至少选修2学分课程。

六、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于24学分，其中必修课不低于18学分，其中公共必修课5学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。在导师指导下，研读本专业的主文献，具体见“博士研究生阅读书目”。主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入综合考试。

七、综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域理论和方法的掌握情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试办法》的要求执行。

综合考试一般应安排在第四学期进行，考核小组应在考试前一个月向考生宣布考试范围、方法及时间。综合考试合格者才能允许论文开题。综合考试不合格者在3-6个月内再进行一次考试，如果仍然不能通过，停止继续攻读博士学位。

八、学术活动与科学研究

科学研究活动主要包括参加专业学术活动与项目研究，撰写并发表专业学术论文等。博士生在读期间发表论文要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的相关规定。本专业的具体要求如下：

1、专题研讨

为使博士生全面把握本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，要求博士生在导师的指导下围绕经济社会热点问题和主文献确定的书目定期进行专题研讨，具体要求如下：

（1）每位博士生每学期至少进行1次专题研讨，在学期间进行的专题研讨累计次数不少于6次；

（2）专题研讨由导师、指导小组成员（或相关学科教师）和研究生共同参加，鼓励跨学科开展专题研讨；

（3）专题研讨公开举行，由博士生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究工作进展，导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导；

（4）专题研讨结束后，需填写“专题研讨简况表”，连同专题研讨报告一并交学院备案。

2、导师课

由导师每个月组织一次，开展讲解、课题研讨、研学报告、学术沙龙等形式的学术活动。

3、校外学术交流

学科点或导师安排博士生参加重要的国内外学术会议，学科点或导师邀请中外知名专家来院讲学，博士生自主积极参加京内重要的国内外学术会议。每名博士生在学期间至少要参加8次上述学术会议，且至少有2次大会或分组会的主题发言。

4、科研项目计划

要求博士生至少参加下述科研项目中的一项：

（1）学术新人计划。

（2）科研项目训练提升计划。

（3）与科研院所联合培养研究生项目。

博士生要在导师的安排和指导下，参加导师承担的各类科学研究项目。全职博士生原则上必须参加半年以上的国外联合培养项目，同时，鼓励在职博士生参加国外联合培养项目。

5.学术论文发表或科研成果的要求

博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

九、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容和计算方法见《首都经济贸易大学博士研究生实践与创新计分表》。

十、学位论文

1、开题。在综合考试合格后1个月的时间内，进行博士论文的开题审查。开题审查小组由导师聘请五名同行专家（具有正高职称，一般应是博士生导师）组成，其中，至少应有2名校外专家。导师不进入审查小组。需由审查小组通过开题报告，方可进入博士论文的正式撰写环节。如博士论文的撰写偏离了开题的题目，以及出现需要重新开题的情况，必须重新开题，程序同上。

2、预答辩。本博士授权点实行预答辩制度。博士论文完成后，经导师同意，进行预答辩。预答辩小组由导师聘请三至五名同行专家（具有正高职称，一般应是博

士生导师）组成，其中，至少应有1～3名校外专家。导师不进入预答辩小组。需由预答辩小组通过，方可进入博士论文的外审环节。

十一、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

人口、资源与环境经济学攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
		博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		经济分析方法	48	3	3			统计学院	二选一
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	人口、资源与环境经济学专题	32	2		3		劳动经济学院	
		人口与可持续发展研究	32	2		3		劳动经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			320	20					
专业方向课（选修）		人口经济理论研究	32	2			3	劳动经济学院	
		资源环境与经济发展专题	32	2			3	劳动经济学院	
		人口、资源与环境经济学模型与案例	32	2			3	劳动经济学院	
		经济可持续发展前沿问题	32	2			3	劳动经济学院	
		中国人口与发展前沿问题研究	32	2			3	劳动经济学院	
		绿色经济与发展专题	32	2			3	劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			64	4	专业方向科，至少选修4学分				
任意选修课		跨学科课程	32	2			3	非本学科学分≥2	非本院
课程学时、学分合计			416	26					
综合考试									
学位论文									
学术活动与科学研究									

人口、资源与环境经济学专业攻读博士学位研究生阅读书目

一、必读书目

[1]亚当·斯密.《国民财富的性质和原因的研究（上下卷）》[M].严辰松、朱利平译.上海：上海译文出版社，2022.

[2]阿尔弗雷德·马歇尔.《经济学原理（上下册）》[M].朱志泰译.北京：商务印书馆，2005.

[3]卡尔·马克思.《资本论（第一卷）》[M].中共中央马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作编译局译.北京：人民出版社，2004.

[4]约翰·梅纳德·凯恩斯.《就业、利息和货币通论》[M].高鸿业译.北京：商务印书馆，1999.

[5]马尔萨斯.《人口原理》[M].朱泱、胡企林、朱和中译.北京：商务印书馆，1992.

[6]汤姆·蒂坦伯格等.《环境与自然资源经济学》[M].北京：中国人民大学出版社，2016.

[7]普雷斯顿、霍伊维兰等.《人口统计学：人口过程的测量与建模》[M].郑真真等译.北京：社会科学文献出版社，2012.

[8]康芒斯.《制度经济学（上下册）》[M].北京：商务印书馆，2017.

[9]保罗·萨缪尔逊.《经济学》[M].萧琛译.北京：商务印书馆，2017.

[10]萨伊.《政治经济学概论》[M].陈福生、陈振骅译.北京：商务印书馆，2020.

[11]约瑟夫·熊彼特.《经济分析史》[M].北京：商务印书馆，2023.

[12]阿瑟·刘易斯.《经济增长理论》[M].北京：商务印书馆，1983.

[13]迈里克·弗里曼.《环境与资源价值评估——理论与方法（第1版）》[M].北京：中国人民大学出版社，2002.

[14]罗纳德·E.米勒.《投入产出分析：基础与扩展（第二版）》[M].北京：中国人民大学出版社，2019.

[15]赫尔曼·E·戴利.《生态经济学原理和应用（第2版）》[M].北京：中国人民大学出版社，2014.

[16]约翰·魏克斯.《人口学概论》[M].北京：中国社会科学出版社，2016.

[17]迈克尔·威肯斯.《宏观经济理论：动态一般均衡方法》[M].大连：东北财经大学出版社，2016.

[18]阿马蒂亚·森.《论经济不平等》[M].北京：中国人民大学出版社，2015.

二、推荐阅读

[1]杰里米·里夫金.《第三次关于革命——新经济模式如何改变世界》[M].张体伟等译.北京：中信出版社，2012.

[2]邹至庄.《环境问题的经济分析》[M].许罗丹等译.北京：电子工业出版社，2017.

[3]赫尔曼·E·戴利.《超越增长—可持续发展经济学》[M].上海：上海译文出版社，2006.

[4]莱斯特·R·布朗.《生态经济—有利于地球的经济构想》[M].林自新等译.北京：东方出版社，2002.

[5]戴维·皮尔斯等.《世界无末日—经济学·环境与可持续发展》[M].张世秋等译.北京：中国财政经济出版社，2023.

[6]世界环境与发展委员会.《我们共同的未来》[M].王之佳等译.长春：吉林人民出版社，1997.

[7]加里·贝克尔.《人力资本（原书第3版）》[M].陈耿宣译.北京：机械工业出版社，2016.

[8]德内拉•梅多斯等.《增长的极限》[M].李涛译.北京：机械工业出版社，2013.

[9]解振华等.《中国的绿色发展之路》[M].北京：外文出版社，2018.

[10]尼克·汉利.《环境经济学》[M].李涛译.北京：中国税务出版社，2005.

[11]马丁·布朗宁等.《家庭经济学》[M].曹晖译.上海：格致出版社，2024.

[12]R.Goodlandetal.《Population, Technology, and Lifestyle: The Transition to Sustainability》[M]. Island Press，1992.

[13]J.Berghetal.《Toward Sustainable Development: Concepts, Methods, and Policy》[M]. Island Press，1994.

[14]J. Overbeek et al.《History of Population Theories》[M]. Rotterdam University Press，1977.

[15]W K. Viscusi et al.《Handbook of Environmental Economics》[M]. Elsevier, 2003.

[16]A V. Kneeseetal.《Handbook of natural resource and energy economics》[M]. Elsevier, 1985.

[17]L Shelly et al.《Handbook of the economics of the family》[M]. Elsevier, 2023.

[18]M R Rosenzweigetal.《Handbook of population and family economics》[M]. Elsevier, 1997.

[19]P Nijkampetal.《Hand book of regional and urban economics》[M]. Elsevier, 1987.

[20]沈满洪等.《资源与环境经济学（第三版）》[M]. 北京：中国环境出版社，2020.

[21]杨云彦等.《人口、资源与环境经济学》[M]. 武汉：湖北人民出版社，2011.

[22]张维迎.《博弈论与信息经济学导论》[M]. 上海：上海三联书店出版社，2004.

[23]龚六堂.《经济学中的优化方法》[M]. 北京：北京大学出版社，2012.

[24]布劳格.《经济学方法论的新趋势》[M]. 北京：经济科学出版社，2000.

[25]张林波等.《生态产品价值实现：理论、实践与任务》[M]. 济南：山东人民出版社，2021.

[26]麦肯恩等.《城市与区域经济学》[M]. 上海：格致出版社，2010.

[27]曾毅.《人口分析方法与应用》[M]. 北京：北京大学出版社，2011.

[28]李小建.《经济地理学(第3版)》[M]. 北京：高等教育出版社，2018.

[29]倪红福.《人口结构变化对中国经济的影响》[M]. 北京：经济管理出版社，2019.

[30]刘耀彬等.《人口、资源与环境经济学模型与案例分析（第二版）》[M]. 北京：科学出版社，2021.

[31]威廉·诺德豪斯等.《变暖的世界：全球变暖的经济模型》[M]. 北京：东方出版社，2022.

[32]比尔·盖茨.《气候经济与人类未来》[M]. 北京：中信集团出版社，2018.

三、推荐期刊

中文期刊：《经济研究》《管理世界》《经济学季刊》《世界经济》《经济学动态》《人口与经济》《人口研究》《中国人口资源与环境》《中国工业经济》《经济地理》《中国人口科学》《城市规划》《地理科学》《社会学研究》《城市发展研究》《资源科学》《自然资源学报》

外文期刊："Journal of Environmental Economics and Management" "Journal of population economics" "Journal of urban economics" "Ecological Economics" "Environment and Development Economics" "Environmental & Resource Economics" "Economic Geography" "Urban Studies" "Journal of Urban Studies" "Regional Studies" "Regional Science and Urban Economics" "Research Policy" "Journal of Regional Science" "Technological Forecasting and Social Change" "Enterpreneurship and Regional Development" "Journal of Rural Studies" "Nature, Science, Sustainable Development, Global Environmental Change"

管理科学与工程专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：1201

所属学科门类：管理学

所属一级学科：管理科学与工程

所 属 院 系 ：管理工程学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有家国情怀、高度社会责任感和国际学术视野，德智体美劳全面发展的具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次专门人才。具体要求：

1、坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，具有良好的思想品德、科学人文素养和职业道德；热爱祖国、遵纪守法、诚实守信、学风严谨；恪守学术道德和学术伦理规范。

2、掌握管理科学与工程领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，广泛了解本学科的现状和发展趋势以及国际学术研究的进展和动向。

3、具有敏锐的思维和分析能力，能够判断研究问题的价值，进行理论和知识创新；具有学术研究的感悟力，理解学术研究的真谛，掌握科学的研究方法和研究规范，不断开拓新的领域并做出创造性贡献；对社会经济中的管理实践问题有敏锐的洞察力，并能提炼成管理科学问题，进行理论升华与创新。

4、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本学科的外文资料，具有较好的写作能力和国际学术交流能力。

二、研究方向

1、运筹与管理科学

2、量化金融与风险管理

3、复杂系统与复杂网络

4、大数据与智能交通

5、公共安全与应急管理

6、物流与供应链管理（与北京物资学院联合培养方向）

三、学习年限

学制为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组集体指导相结合。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于22学分，其中必修课为16学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，在导师指导下选修正常学期开设的全英文课程或暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师（组）在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

在导师（组）指导下，研读本专业的主文献。主文献包括必读文献和推荐阅读文献。

六、综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域理论和方法的掌握情况、必读文献的研读情况、独立从事科研工作的能力等方面的内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、博士生在读期间至少参加10次学术报告，每次应有不少于 1500 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

2、在全国性或国际学术会议上至少宣读1次本人撰写的学术论文，申请答辩前向研究生培养办公室提交会议邀请函和所宣读的论文进行审核；

3、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表学术论文，且论文与所学专业相关。具体要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的相关规定。

4、参加联合培养的博士学位申请人，除了满足我校规定的以上要求外，还需满足联合培养单位的其它要求，具体见补充规定。

八、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究的主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有创新创业项目、专业实践、“三助”（不含“助研”）活动等。实践与创新学分计算方法见附表“首

都经济贸易大学博士研究生实践与创新计分表”。

九、学位论文

博士生应在综合考试通过后，在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》相关规定执行。

十、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审核通过，授予博士学位。

管理科学与工程专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级统计学	32	2		3		管理工程学院	
	专业课	管理科学方法论	32	2	3			管理工程学院	
		最优化理论与方法	32	2	3			管理工程学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		管理工程学院	
必修课学时、学分小计			256	16					
专业选修课(选修)		智能优化方法	32	2		3		管理工程学院	
		深度学习：理论、框架与案例	32	2		3		管理工程学院	
		机器学习和量化投资	32	2		3		管理工程学院	
		风险管理学	32	2		3		管理工程学院	
		复杂系统理论与方法	32	2		3		管理工程学院	
		网络模型与网络优化	32	2		3		管理工程学院	
		智能交通系统：理论与应用	32	2		3		管理工程学院	
		风险管理与公共安全	32	2		3		管理工程学院	
		应急管理前沿专题	32	2		3		管理工程学院	
		供应链系统论	32	2		3		北京物资学院	
		智能物流前沿专题	32	2		3		北京物资学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			352	22					
综合考试									
学位论文							→	导师与导师组	
学术活动与科学研究									

管理科学与工程专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]陈晓萍，沈伟.组织与管理研究的实证方法(第四版).北京大学出版社,2023.

[2]李怀祖.管理研究方法论(第 3 版).西安交通大学出版社,2017.

[3]谢平,邹传伟.Fintech--解码金融与科技的融合.中国金融出版社,2017.

[4]王瑛,汪送,管明露.复杂系统风险传递与控制.国防工业出版社,2015.

[5]普里戈金.从存在到演化.北京大学出版社,2019.

[6]拉里·罗森伯格,约翰·纳什,安·格雷厄姆.大数据时代的预测分析和决策管理.上海社会科学院出版社,2014.

[7]霍兰著.周晓枚,韩晖译.隐秩序：适应性造就复杂性.上海科技教育出版社,2019.

[8]孙小玲，李端.整数规划.科学出版社，2010.

[9]马丁·克里斯多夫.物流与供应链管理（第五版）.电子工业出版社.2019.

[10]海姆斯著，胡平等译.风险建模、评估和管理.西安交通大学出版社,2007.

二、推荐文献

[1]管理科学学报

[2]系统工程理论与实践

[3]中国管理科学

[4]管理科学

[5]系统工程学报

[6]运筹与管理

[7]金融研究

[8]Management Science

[9]Operations Research

[10]Journal of Operations Management

[11]Manufacturing & Service Operations Management

[12]MIS Quarterly

[13]Production and Operations Management

[14]Transportation Research Part B-Methodological

[15]Artificial Intelligence

[16]Accident Analysis and Prevention

[17]Annals of Operations Research

[18]Applied Soft Computing

[19]Decision Support Systems

[20]European Journal of Operational Research

关于联合培养博士生培养细则的补充规定

首都经济贸易大学与北京物资学院联合培养的博士研究生享受北京物资学院研究生在校期间的思想政治、教学科研、实践创新等方面培养过程中的全部权利。

一、论文发表或科研成果的要求

联合培养博士生除了满足首都经济贸易大学规定的学术论文要求外，还需以北京物资学院为第一署名单位，至少发表1篇北京物资学院认定的核心A级别及以上期刊论文；或者1篇国家自然科学基金委管理科学部认定的权威期刊论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

二、其它

1、提供优越的住宿安排、专用的科研环境和实验条件。

2、给予开展科研工作所需的市内交通费、外阜差旅费、会务费、培训费、图书费等经费支持。

3、按照博士生科研工作的进展和成果发放助研费与科研奖励。

4、鼓励博士生在读期间参加国际访学项目，并给予经费支持。

财政学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020203

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：财政税务学院

一、培养目标

通过博士研究生阶段的学习，系统全面地掌握本学科的基础理论和专门知识，跟踪学术前沿，熟悉本学科方向国内外发展现状，具备独立从事财税领域科学研究工作的能力，能够在公共部门和私人部门从事财政、财务、税务、资产管理工作以及在科研机构和高校从事经济学、财政学专业教学、研究与管理工作。

二、研究方向

1、财政理论与政策

2、税收理论与政策

3、资产评估理论与实务

三、学习年限

学制为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制或组成指导小组（以下简称“导师组”）集体指导。导师组组成参见《首都经济贸易研究生指导教师工作条例》。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既充分发挥导师（组）的指导作用，又特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。博士生入学 3 个月内，在导师（组）指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须经导师（组）和学院同意后报研究生院审批、备案。

五、课程学习与主要文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中公共必修课 5 学分，学科基础课 9 学分，专业必修课 6 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师（组）指导下选修暑期学校课程。根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。

每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师（组）在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。课程设置见附表“财政学专业攻读博士学位研究生教学计划”。在导师（组）指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“财政学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度，博士生在学期间每学期至少在本学科范围内做一次学术报告。

2、每人必选一门导师方向课。

3、博士生在学期间一般应听取 12 次以上学术报告，每次应有不少于 1000 字的小结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人在攻读博士学位期间，须公开发表与申请学位相关的论文，具体要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后，在导师（组）的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格及以上，学位论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件的，学位论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审核通过，授予博士学位。

财政学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	二选一
		经济分析方法	48	3	3			统计学院	
	专业课	当代财政与理论政策前沿	32	2	3			财政与税务学院	
		当代税收理论与政策前沿	32	2		3		财政与税务学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		财政与税务学院	
必修课学时、学分小计			320	20					
专业方向课（选修）		财税理论与政策（全英）文）	32	2	3			财政与税务学院	导师组
		宏观调控理论与实践	16	1			3	财政与税务学院	导师组
		西方财税理论与政策实践	16	1		3		财政与税务学院	导师组
		中外税收制度比较研究	16	1		3		财政与税务学院	导师组
		宏观经济环境与税制改革	16	1		3		财政与税务学院	导师组
		国际税收立法	16	1		3		财政与税务学院	导师组
		国际税收前沿问题	16	1			3	财政与税务学院	导师组
		资产评估理论与实务	16	1		3		财政与税务学院	导师组
		政府预算理论与政策	16	1		3		财政与税务学院	导师组
		公共财税理论与政策研究	16	1		3		财政与税务学院	导师组
		公共部门财政管理理论与政策研究	16	1			3	财政与税务学院	导师组
		财税数量分析	16	1			3	财政与税务学院	导师组
		资产评估前沿	16	1			3	财政与税务学院	导师组
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课			32	2				非本学科学分≥2	
课程学时、学分合计			416	26					
综合考试									
学位论文							→		
学术活动与科学研究									

财政学专业攻读博士学位研究生阅读文献

[1].刘尚希.我国财政理论发展与构建[M].中国财经经济出版社,2019 年 9 月。

[2].王传纶,高培勇.当代西方财政经济理论（修订版[M].商务印书馆出版,2022 年 3 月。

[3].高培勇.公共经济学（第 3 版）[M].中国社会科学出版社,2012 年 2 月。

[4].高培勇.新中国财政 70 年[M].中国财政经济出版社,2020 年 9 月。

[5].胡寄窗,谭敏.中国财政思想史[M].中国财政经济出版社,2017 年 2 月。

[6].王玮.税收学原理（第 4 版）[M].清华大学出版社,2020 年 11 月。

[7].刘颖,何辉.中国税制（第 4 版）[M].电子工业出版社,2022 年 8 月。

[8].刘克崮,贾康.中国财税改革三十年亲历与回顾[M].经济科学出版社,2008 年 12 月。

[9].刘守刚,魏陆.财政政治学译丛[M].上海财经大学出版社,2020 年 1 月。

[10].最新税务师考试用书：税法（一）、税法（二）。

[11].朱青.国际税收（第 10 版）[M].中国人民大学出版社,2021 年 10 月。

[12].文一.伟大的中国工业革命[M].清华大学出版社, 2016 年 6 月。

[13].（美）阿诺德（Arnold, B.J.），（美）麦金太尔（McIntyre, M.J.）国际税收基础 International Tax Prime（中英对照）（第四版）[M].中国税务出版社,2020 年 3 月。

[14].（美）阿伦.威尔达夫斯基等（著），苟燕楠（译）.预算过程中的新政治（第五版）[M].中国人民大学出版社,2014 年 8 月。

[15].(美)理查德·A 马斯格雷夫等（著），刘守刚等（译）.财政理论史上的经典文献[M].上海财经大学出版社，2015 年 9 月。

[16].（法）托马斯·皮凯蒂(著),巴曙松(译).21 世纪资本论[M].中信出版社,2014 年 3 月。

[17].（美）阿斯瓦斯·达莫达兰（著）,刘寅龙（译）.估值: 难点、解决方案及相关案例[M].机械工业出版社,2021 年 9 月。

[18].Pratt S.P,Reilly R.F, Schweihs R.P. Valuing a business[M].Mcgraw-Hill Publ.Comp, 2000.

[19].Aswath Damondaran.Investment valuation[M]. John Wiley & Sons, 2002.

[20].《税务研究》期刊

[21].《财政研究》期刊

[22].《财贸经济》期刊

[23].《经济研究》期刊

[24].《管理世界》期刊

[25].《世界经济》期刊

法律经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：99J3

所属学科门类：交叉学科（法学、应用经济学、管理科学与工程、工商管理）

所属一级学科：交叉学科（法学、应用经济学、管理科学与工程、工商管理）

所 属 院 系：法学院

一、培养目标

按照法学、经济学、管理学交叉学科的要求，培养法学理论功底扎实，同时具备经济学、管理学领域的基本知识与理论修养，掌握坚实宽广的法律经济学理论与方法，对法律经济学在国内外的发展状况有系统的了解，具备法律经济学的专门知识与素养，能够创造性地从事法律经济学研究、教学和法律实务的高级复合型人才。

二、研究方向

1. 法律经济学理论
2. 法律制度的经济分析

三、学习年限

学制为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组集体指导相结合。导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。个人培养计划应对博士生课程学习、科研工作、综合考试、开题答辩、学位论文以及实践环节等项目的要求和进度做出具体规定，并报学院和研究生院备案。在执行过程中，若因特殊原因需要修改，须经导师和学院同意后报研究生院审批、备案。

在博士生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。鼓励博士生参与国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等培养方式。

五、课程设置

课程的开设充分发挥和体现学院和学科教学团队的作用，开课院系应当对授课教师资格、教材

与案例引进和使用进行审核和政治把关。对授课教师资格的审核参照《首都经济贸易大学研究生课程教学与学习管理办法》第四章第十五条执行。

博士生课程包括必修课、专业方向课和任意选修课。参见“法律经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”（附表一）。

必修课分为公共课、学科基础课和专业课。任意选修课一般为跨学科课程，要求学生至少选修2学分课程。

六、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于22学分，其中必修课不低于16学分，专业方向课（选修）不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修正常学期开设的全英文课程或暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

在导师（组）指导下，研读本专业的主文献。博士生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入综合考试。主文献见附件“法律经济学博士研究生阅读书目”。

七、综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试，综合考试一般安排在第四学期。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域理论和方法的掌握情况、必读文献的研读情况、独立从事科研工作的能力等方面的内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试办法》的要求执行。

八、学术活动与科学研究

每个博士研究生必须参加两次以上与法律经济学相关的学术会议，至少为相关专业的研究生做一次专题性的学术报告。博士生在读期间发表论文要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的相关规定。

九、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容和计算方法见 “首都经济贸易大学博士研究生实践与创新计分表”（附表二）。

十、学位论文

博士生应在综合考试通过后，在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

十一、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审核通过，授予经济学博士学位。

法律经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	基础课	新制度经济学	32	2		3		法学院	
		高级政治经济学	32	2		3		法学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		3		法学院	
		法律经济学前沿	48	3			3	法学院	
		法理学前沿	32	2	3			法学院	
必修课学时、学分小计			240	16					
专业方向课（选修）		博弈论	32	2		3		经济学院	
		高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		统计分析方法基础	16	1	3			会计学院	
		法解释学	32	2	3			法学院	
		法律经济学原著选读	32	2			3	法学院	
		法律思想史专题	32	2		3		法学院	
		管理学前沿专题讲座	32	2	3			工商管理学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课		其他学科选修课	32	2				其他学院	
课程学时、学分合计			352	22					
综合考试									
学位论文							→		
学术活动与科学研究									

附表：法学院法律经济学专业博士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与10次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	论文写作指导	论文	1	*此项为必完成项，至少完成2次论文写作指导，须填写“科研实践报告记录册”
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准
		参与课题研究	2	
学术论文	A+/A1	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减1学分，第三作者减2学分（除导师之外排序第一视为第一作者）
	A2/B1	论文	8/6	
	B2/C	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	国际级、国家级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	以竞赛获奖证明材料为准，不区分个人奖项和集体奖项
	省部级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	行业协会级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	校级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准，只计一次
	社会实践活动	市级（含）以上	3	主持人以上述学分计，参与人计1分，获校级以上奖励的团队成员分别加1分，以各部门出具的证明材料为准
		校级	2	
		院系级	1	
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

法律经济学专业攻读博士学位研究生阅读书目

一、必读书目

[1]波斯纳.法律的经济分析[M].蒋兆康译. 北京:中国大全科全书出版社,1997.

[2]考特、尤伦.法和经济学[M].张军译.上海:上海三联书店,1994.

[3]埃里克森.无需法律的秩序——邻人如何解决纠纷[M].苏力译. 北京:中国政法大学出版社,2003.

[4]康芒斯.制度经济学[M].于树生译. 北京:商务印书馆,1981.

[5]威廉姆森.资本主义经济制度[M].张群群译. 北京:商务印书馆,2002.

[6]布坎南.自由、市场与国家[M].平新乔等译.上海:上海三联书店,1989.

[7]哈耶克.自由秩序原理[M].邓正来译.上海:上海三联书店,1997.

[8]科斯等.财产权利与制度变迁[M].盛洪等译.上海:上海三联书店,1994.

[9]科斯.生产的制度结构[M].盛洪译.上海:上海三联书店,1994.

[10]诺斯.经济史中的结构与变迁[M].陈昕等译.上海:上海三联书店,1994.

[11]卡拉布雷西.事故的成本[M].毕竟悦等译. 北京:北京大学出版社,2008.

[12]庇古.福利经济学[M].朱泱等译. 北京:商务印书馆,2006.

二、推荐阅读

[1]张乃根.经济分析法学[M].上海三联书店,1995.

[2]黄少安、李增刚主编.中国法经济学研究（1983–2002）,经济科学出版社,2010.

[3]黄少安、史晋川主编.中国法经济学研究（2003–2007）,经济科学出版社,2011.

[4]史晋川.法经济学[M].北京大学出版社,2007.

[5]吕世伦.现代西方法学流派[M].中国大百科全书出版社,2000.

[6]能秉元.熊秉元漫步法学[M].时报出版社,2003.

[7]霍尔姆斯等.权利的成本[M].北京大学出版社,2004.

[8]谢哲胜主编.法律经济学[M].五南图书出版公司,2007.

[9]喻中.自由的孔子与不自由的苏格拉底[M].中国人民大学出版社,2009.

[10]萨维尔.法律的经济分析[M].中国政法大学出版社,2009.

[11]巴泽尔.产权的经济分析[M].上海三联书店,1997.

[12]《中国社会科学》、《法学研究》、《中国法学》、《中外法学》、《政法论坛》、《经济研究》等主流期刊

[13]《法律与社会科学》（1–10 卷）

金融学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020204

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：金融学院

一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有良好道德品质、高度社会责任感和强烈时代使命感，具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次金融创新人才。具体要求：

1.掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物与历史唯物主义的世界观和方法论，政治思想过硬，品德行为端正，治学态度严谨，富有团结合作精神。

2.具有坚实宽广的金融基础理论和系统深入的金融专业知识，了解本学科国内外研究现状及发展趋势；能够追踪学科前沿、独立开展科学研究工作，在本学科理论研究或专业技术领域能够提出创造性见解或做出创造性成果。

3.至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4.具有良好的科学人文素养和科学方法论素养；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

1.货币银行与金融监管

2.资产定价与风险管理

3.国际金融

4.公司金融

5.家庭金融与保险

三、学习年限

博士研究生学制为 4 年，最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组（以下简称“导师组”）集体指导相结合。导师组组成参见《首都经济贸易研究生指导教师工作条例》。

导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。个人培养计划应对博士生课程学习、科研工作、综合考试、开题答辩、学位论文等项目的要求和进度做出具体规定，并报学院和研究生院备案。在执行过程中，若因特殊原因需要修改，须经导师和学院同意后报研究生院审批、备案。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于30学分，其中必修课24学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、跨专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“金融学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“金融学专业攻读博士研究生阅读文献”。

六、综合考试

综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1.实行博士生学术报告制度，在论文写作期间每学期至少在二级学科范围内做一次学术报告；

2.在学期间应在全国性或国际学术会议上至少宣读一次本人撰写的学术论文；

3.在学期间一般应听取10次以上学术报告，每次应有不少于1000字的小结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

八、学位论文

博士研究生应当在综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时，符合申请学位条件的，学术论文发表、毕业论文评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过可获得经济学博士学位。

金融学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	高级货币经济学	32	2	3			金融学院	
		高级银行经济学	32	2		3		金融学院	
		高级金融经济学	32	2	3			金融学院	
		应用金融计量	32	2	3			金融学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		金融学院	
必修课学时、学分小计			384	24					
专业方向课（选修课）		高级机器学习	16	1		3		金融学院	
		金融理论前沿	16	1		3		金融学院	
		金融机构与金融市场研究	16	1		3		金融学院	
		宏观金融研究	16	1		3		金融学院	
		国际金融研究	16	1		3		金融学院	
		金融风险管理研究	16	1		3		金融学院	
		家庭金融研究	16	1		3		金融学院	
		公司金融研究	16	1		3		金融学院	
		高级资产定价	16	1		3		金融学院	
		保险专题研究	16	1		3		金融学院	
		金融最优化理论	16	1			3	金融学院	
		绿色金融研究	16	1		3		金融学院	
		科技金融研究	16	1		3		金融学院	
		金融学研究方法前沿	16	1			3	金融学院	
		人工智能与金融	16	1			3	金融学院	
		养老金融研究	16	1			3	金融学院	
		数字金融研究	16	1	3			金融学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课		跨学科课程(可选暑期学校课程)	32	2				非本院	
课程学时、学分合计			480	30					
综合考试									
学位论文									
学术活动与科学研究									

金融学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、推荐阅读书目

[1]安德鲁·马斯·克莱尔, 迈克尔·D·温斯顿, 杰里·R·格林. 微观经济理论(上册)[M]. 曹乾译. 北京:中国人民大学出版社, 2014.

[2]安德鲁·马斯·克莱尔, 迈克尔·D·温斯顿, 杰里·R·格林. 微观经济理论(下册)[M]. 曹乾译. 北京:中国人民大学出版社, 2014.

[3]戴维·罗默. 高级宏观经济学(第四版)[M]. 吴化斌等译. 上海:上海财经大学出版社, 2014.

[4]Steven E. Shreve. Stochastic Calculus for Finance II; Continuous-Time Models[M]. 北京:世界图书出版公司, 2007.

[5]Jean Tirole. The Theory of Corporate Finance[M]. Princeton: Princeton University Press, 2005.

[6]Maurice Obstfeld, Kenneth S. Rogoff.Foundations of International Macroeconomics[M]. Boston: The MIT Press, 1996.

[7]Fabio Canova. Methods for Applied Macroeconomic Research[M]. Princeton: Princeton University Press, 2007.

[8]Lars Ljungqvist, Thomas J. Sargent. Recursive Macroeconomic Theory (4th Edition)[M]. Boston: The MIT Press, 2018.

[9]John H. Cochrane. Asset Pricing (Revised Edition)[M]. Princeton: Princeton University Press, 2005.

[10]Ruey S. Tsay. Multivariate Time Series Analysis; With R and Financial Applications[M]. Hoboken: Wiley, 2013.

[11]Turan G. Bali, Robert F. Engle,Scott Murray. Empirical Asset Pricing; The Cross Section of Stock Returns[M]. Hoboken: Wiley, 2016.

[12]Jeffrey M. Wooldridge. Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data[M].Boston: The MIT Press, 2010.

[13]Jordi Gali. Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle;An Introduction to the New Keynesian Framework[M]. Princeton: Princeton University Press, 2008.

[14]Joshua D. Angrist, Jorn-Steffen Pischke.Mostly Harmless Econometrics; An Empiricist's Companion[M]. Princeton: Princeton University Press, 2009.

[15]James Douglas Hamilton.Time Series Analysis[M]. Princeton: Princeton University Press, 1994.

二、推荐阅读期刊

中文期刊:《经济研究》、《管理世界》、《经济学季刊》、《世界经济》、《中国工业经济》、《金融研

究》等。

英文期刊：《美国经济评论》（American Economic Review）、《经济学季刊》（Quarterly Journal of Economics）、《政治经济学杂志》（Journal of Political Economy）、《计量经济学杂志》（Econometrica）、《经济研究评论》（Review of Economic Studies）、《金融学杂志》（Journal of Finance）、《金融经济学杂志》（Journal of Financial Economics）、《金融与量化分析杂志》（Journal of Financial and Quantitative Analysis）、《金融研究评论》（Review of Financial Studies）、《金融数学》（Mathematical Finance）、《金融数学杂志》（Journal of Mathematical Finance）、《量化金融》（Quantitative Finance）、《计算金融学杂志》（Journal of Computational Finance）、《金融计量学杂志》（Journal of Financial Econometrics）、《实证金融学杂志》（Journal of Empirical Finance）、《银行与金融杂志》（Journal of Banking and Finance）、《计量经济学杂志》（Journal of Econometrics）等。

统计学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：071400、027000

所属学科门类：理学（或经济学）

所属一级学科：统计学

所 属 学 院 ：统计学院

一、培养目标

掌握马克思主义的基本理论和基本方法，具有良好的道德品质、严谨的科学态度和敬业精神。掌握坚实宽广的统计学基础理论和系统深人的专门知识，了解统计学科国内外的研究现状及发展趋势，系统掌握数据采集、处理、分析和开发的知识与技能，具备熟练应用计算机处理和分析数据的能力，具有独立从事创新性科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

二、研究方向

1、社会经济统计（经济学学位）

2、数理统计（理学学位）

3、金融统计与计量（经济学学位）

4、统计学习与数据挖掘（经济学学位或理学学位）

5、应用统计学（经济学学位或理学学位）

三、学习年限

学制为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组（以下简称“导师组”）集体指导相结合。导师组组成参见《首都经济贸易研究生指导教师工作条例》。根据培养工作的需要，组织成立本学科的博士生导师指导小组。导师组一般由博士生导师或具有博士学位的优秀硕士生导师 2–4 人组成、导师任组长，为鼓励学科交叉融合，实现知识结构互补，导师小组成员中可包括一名非本学科的博士生导师。导师组人员名单需在学生入学两个月内报研究生院备案。

导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究、学位论文等。个

人培养计划应对博士生课程学习、科研工作、综合考试、开题答辩、学位论文以及实践环节等项目的要求和进度做出具体规定，并报学院和研究生院备案。在执行过程中，若因特殊原因需要修改，须经导师和学院同意后报研究生院审批、备案。

在博士生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。鼓励各学院积极通过国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等途径进行博士生培养方式的创新探索。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程设置

博士生课程包括必修课、专业方向课和任意选修课。课程设置参见附表“统计学专业攻读博士学位研究生教学计划”（附表一）。

六、课程学习与主文献研修

1.课程学习总学分不低于 23 学分，其中必修课 17 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少 1 门为全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

2.根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

3.跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师（组）在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

4.在导师（组）指导下，研读本专业的阅读文献。博士生阅读文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和论文，其中重要学术期刊选择参考我校最新修订的期刊目录。必读文献的研读纳入综合考试。

七、综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域理论和方法的掌握情况、必读文献的研读情况、独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

八、学术活动与科学研究

博士生应具有独立从事创新性科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。博士生在读期间至少参加 10 次学术报告，并按导师要求参加导师讨论班。由导师考核，给予合格或不

合格的评定。博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》。

九、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容和计算方法见“统计学院博士研究生实践与创新积分表”（附表二）。

十、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做开题报告，通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

十一、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格，学位论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件的，学位论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》、《首都经济贸易大学研究生学籍管理规定》及相关文件的要求执行，通过者经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审核通过，授予理学（或经济学）博士学位。

附表一：

统计学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	统计渐近理论	48	3	3			统计学院	理学选
		复杂数据分析	48	3	3			统计学院	理学选
		高级微观经济学	48	3	3			经济学院	经济学选
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	经济学选
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		3		统计学院	
		广义线性模型	32	2		3		统计学院	
		统计计算	32	2		3		统计学院	理学选
		国民经济核算前沿	32	2		3		统计学院	经济学选
必修课学时、学分合计			272	17	专业方向课，至少选修 4 学分				
专业方向课（选修）		经济统计前沿	32	2	3			统计学院	
		数理统计前沿（英文）	32	2		3		统计学院	
		金融统计与计量专题研讨	32	2		3		统计学院	
		统计学习与数据挖掘专题研讨（英文）	32	2		3		统计学院	
		大数据与社会经济专题研讨	32	2	3			统计学院	
选修课学时、学分合计			64	4					
任意选修课			32	2				非本学科	
课程学时、学分合计			368	23					
综合考试									
学位论文									
学术活动与科学研究			不少于10次学术活动					统计学院	导师审核

附表二：

统计学院博士研究生实践与创新积分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准
		参与课题研究	2	
学术论文	A+/A1	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分（除导师之外排序第一视为第一作者）
	A2/B1	论文	8/6	
	B2/C	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	国际级、国家级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	以竞赛获奖证明材料为准，不区分个人奖项和集体奖项
	省部级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	行业协会级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	校级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准，只计一次
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践（不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	2–10	限专业学位研究生
参加学院指数调查		合格	2	由学院统一安排，审核、确认
参加学院学术报告		参加	2	攻读学位期间，每参加 5 次计 1 分，10 次计 2 分，至少修 1 分，最多计 2 分
论文写作与指导		定期汇报和研讨，根据老师意见修改论文，参加学术诚信教育等	2	*此项为必完成项，需提交“论文写作指导过程记录表”

统计学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1] 严加安.测度论讲义（第二版）[M].北京:科学出版社,2004.

[2] 茆诗松,王静龙,濮晓龙.高等数理统计[M]. 北京:高等教育出版社,2006.

[3] 张尧庭,方开泰.多元统计分析引论[M].武汉:武汉大学出版社,2013.

[4] Buhlmann, P. van de Geer S. Statistics for high-dimensional data methods, theory and applications, Springer,2011.

[5] 萧政,李杰. 面板数据分析(第 2 版) [M]. 北京:中国人民大学出版社,2012.

[6] 缪柏其,叶五一.高等计量经济学基础[M].北京:高等教育出版社,2013.

[7] Fan, J., Gijbels, I. Local polynomial modeling and its applications, Chapman & Hall/CRC, 2003.

[8] 王星等.大数据分析:方法与应用[M].北京:清华大学出版社,2013.

[9] Hastie, T.,Robert Tibshirani, R., Friedman, J. The Elements of Statistical Learning -- Data Mining, Inference, and Prediction, Second Edition, Springer, 2009.

[10] Vershynin, R. High-Dimensional Probability, An Introduction with Applications in Data Science, Cambridge University Press, 2018.

[11] Wainwright, M.J. High-Dimensional Statistics, A Non-Asymptotic Viewpoint, Cambridge University Press, 2019.

[12] Brumback, B.A. Fundamentals of Causal Inference With R, Chapman & Hall, 2021.

[13] Giraud， C. Introduction to High-Dimensional Statistics, Chapman & Hall, 2021.

[14] Fan, J., Li, R., Zhang, C., Zou, H. Statistical Foundations of Data Science, Chapman & Hall/CRC, 2020.

[15] Wright, J., Ma, Y. High-Dimensional Data Analysis with Low-Dimensional Models: Principles, Computation, and Applications, Cambridge University Press,2022.

二、推荐阅读文献

[1] Zhang, C. Nearly unbiased variable selection under minimax concave penalty, The Annals of Statistics, 2010, 38(2):894-942.

[2] Benjamini, Y., Hochberg, Y. Controlling the False Discovery Rate: A Practical and Powerful Approach to Multiple Testing, Journal of the Royal Statistical Society: Series B (Methodological), 1995, 57(1): 289 - 300.

[3] Chen, E.Y., Xia, D., Cai, C., Fan, J. Semi-parametric tensor factor analysis by iteratively projected

singular value decomposition, Journal of the Royal Statistical Society Series B: Statistical Methodology, 2024, 86(3): 793 - 823.

[4] Bhattacharya, S., Fan, J., Mukherjee, D. Deep neural networks for nonparametric interaction models with diverging dimension, The Annals of Statistics, 2024, 52(6): 2738 - 2766.

[5] Takatsu, K. Westling, T. Debiased inference for a covariate-adjusted regression function, Journal of the Royal Statistical Society Series B: Statistical Methodology, 2025, 87 (1): 33 - 55.

[6] Tian, Y., & Feng, Y. (2022). Transfer Learning Under High-Dimensional Generalized Linear Models. Journal of the American Statistical Association, 2022, 118(544): 2684 - 2697.

[7] Bates, S., Hastie, T., & Tibshirani, R. Cross-Validation: What Does It Estimate and How Well Does It Do It? Journal of the American Statistical Association, 2023, 119(546): 1434 - 1445.

[8] Ogburn, E. L., Sofrygin, O., D í az, I., & van der Laan, M. J. (2022). Causal Inference for Social Network Data. Journal of the American Statistical Association, 2022, 119(545): 597 - 611.

[9] Wen, M., Jia, Y., Ren, H., Wang, Z., Zou, C. Semi-supervised distribution learning, Biometrika, 2025, 112(1): asae056.

[10] Kristensen, D. Pseudo-maximum likelihood estimation in two classes of semiparametric diffusion models, Journal of Econometrics, 2010, 156(2):239-259.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：

[1]《中国科学·数学》

[2]《数理统计与管理》

[3]《统计研究》

[4]《统计与决策》

外文期刊：

[1] Journal of the Royal Statistical Society (series B).

[2] Journal of the American Statistical Association.

[3] Annals of Statistics.

[4] Journal of Econometrics.

[5] Biometrika.

[6] Quarterly Journal of Economics.

[7] Econometrica.

[8] Biostatistics.

[9] Statistica Sinica.

[10] Journal of Multivariate Analysis.

[11] The Canadian Journal of Statistics.

[12] Statistics and Computing.

[13] American Statistician.

[14] Journal of Statistical Planning and Inference.

[15] International Statistical Review.

数量经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020209

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 学 院 ：国际经济管理学院

一、培养目标

数量经济学专业培养具有优良的道德品质和学术修养，扎实的专业基础，能够从事经济学理论与实证研究工作或经济部门管理工作的高素质人才。本专业博士研究生需要达到如下目标：

1. 具有正确的政治方向，遵纪守法，具有较强的事业心和责任感，遵守学术规范与学术道德；

2. 掌握扎实的数量经济分析理论与方法，全面了解经济理论发展的前沿动态，具有独立从事科研工作的能力，能够使用学术前沿的研究方法进行创造性研究；

3. 具备良好的英文读写能力，能够熟练阅读本专业的英文文献资料，具备一定的英文写作能力和进行国际学术交流的能力；

4. 具有求实的科学素养、良好的身心素质、健全的人格和积极向上的生活方式。

二、研究方向

1、计量经济学理论与应用

2、宏观经济与数量分析

3、微观经济与数理分析

4、应用计量经济学

5、金融与计量分析

三、学习年限

学制为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制与指导小组（以下简称“导师组”）集体指导相结合。导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。个

人培养计划应对博士生课程学习、科研工作、综合考试、开题答辩、学位论文以及实践环节等项目的要求和进度做出具体规定。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 24 学分，其中必修课 18 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修正常学期开设的全英文课程或暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“数量经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师（组）指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“数量经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，平均每学年至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 500 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后，在导师（组）的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入学位论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》及相关文件的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

数量经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称		学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学（全英文）	48	3	3			国际经济管理学院	
	专业课	数量经济学前沿	32	2		3		国际经济管理学院	
		外文文献阅读与论文写作（全英文）	32	2		3		国际经济管理学院	
必修课学时、学分合计			288	18					
专业方向课（选修）		金融学前沿	32	2		3		国际经济管理学院	
		大数据分析方法与应用	32	2	3			国际经济管理学院	
		学术论文写作实践	32	2			3	国际经济管理学院	
选修课学时、学分合计			64	4	专业方向课，至少选修 4 学分				
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			384	24					
综合考试									
学位论文									
学术活动与科学研究									

数量经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]Hal R. Varian. *Microeconomic Analysis* (Third Edition)[M]. W. W. Norton & Company, Inc. 1992.

[2]Mas-Colell, A., Whinston, MD., and Green, JR., *Microeconomic Theory*, Oxford University Press, 1995.

[3]Romer, David, *Advanced Macroeconomics*, 4th edition, McGraw-Hill/Irwin, 2011.

[4]Olivier Jean Blanchard, Stanley Fischer. *Lectures on Macroeconomics*[M]. The MIT Press, 1989.

[5]Greene, William H., *Econometric Analysis*, 7th edition, Prentice Hall, 2011.

[6]Cheng Hsiao. *Analysis of Panel Data*[M]. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

[7]Qi Li, Jeffrey S. Racine. *Nonparametric Econometrics*[M]. Princeton: Princeton University Press, 2007.

[8]Drew Fudenberg, Jean Tirole. *Game Theory*[M]. Boston: The MIT Press. 1991.

[9]Tsay, Ruey S. *Analysis of Financial Time Series,* 3rd edition, Wiley, 2010.

[10]John Hull, *Options Futures and Other derivatives*, 8th edition, Prentice Hall, 2011.

[11]蒋中一，凯尔文·温赖特.*数理经济学的基本方法*[M].北京大学出版社, 2006.

二、推荐阅读文献

[1]Nash J F. *Equilibrium Points in N-Person Games*[J]. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 1950, 36(1):48-49.

[2]Nash J. *Non-Cooperative Games*[J]. Annals of Mathematics (Second Series), 1951, 54(2):286-295.

[3]Robert S Gibbons. *Game Theory for Applied Economists*[M]. Princeton University Press.1992.

[4]Bollerslev T. *Generalized Autoregressive Conditional Heteroskedasticity*[J]. 31(3):307-327.

[5]Engle R F. *Autoregressive Conditional Heteroscedasticity with Estimates of the Variance of United Kingdom Inflation*[J]. Econometrica, 1982, 50(4):987-1007.

[6]Harsanyi J. *Games of Incomplete Information Played by Bayesian Players*[J]. Management Science, 1967.

[7]Wooldridge, Jeffrey M., *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*, 2nd edition, The MIT Press, 2010.

[8]Davidson, Russell, and James G. MacKinnon, *Estimation and Inference in Econometrics*, Oxford University Press, 1993.

[9]Campbell, John Y., Andrew W. Lo, A. Craig Mackinlay, *The Econometrics of Financial Markets*,

Princeton University Press, 1996.

[10]Cameron, A. Colin and Pravin K. Trivedi, *Microeconometrics Using Stata*, 2nd edition, Stata Press, 2010.

[11]Kleiber, Christian and Achim Zeileis, *Applied Econometrics with R*, Springer, 2008.

[12]Cochrane, John H., *Asset Pricing*, Revised edition, Princeton University Press, 2005.

[13]Brandimarte, Paolo, *Numerical Methods in Finance and Economics: A MATLAB-Based Introduction*, 2nd edition, Wiley-Interscience, 2006.

[14]Wickens, Michael, *Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach*, 2nd edition, Princeton University Press, 2012.

[15]Bodie, Zvi, Alex Kane and Alan J. Marcus, *Investments*, 9th edtion, McGraw-Hill/Irwin, 2010.

[16]Ross, Stephen A., Randolph W. Westerfield and Jeffrey F. Jaffe, *Corporate Finance*, 10th edition, McGraw-Hill, 2012

[17]John Y. Campell, Andrew W. Lo, A. Craig Mackinlay. *The Econometrics of Financial Markets*[M]. Princeton: Princeton University Press. 1997.

[18]张维迎. *博弈论与信息经济学*[M]. 上海：格致出版社，上海三联书店，上海人民出版社，1996.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《求是》《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》《数量经济与技术经济研究》《经济学动态》《金融研究》《统计研究》。

外文期刊："*American Economic Review*""*Econometrica*""*Journal of Econometrics*""*Quarterly Journal of Economics*""*Journal of Finance*""*Journal of Economic Theory*""*Games and Economic Behavior*""*Journal of Business & Economic Statistics*""*Operations Research*""*Journal of International Economics*""*Management Science*"。

大数据与商业智能专业攻读博士学位研究生培养方案

专业代码： 0202J5

所属学科门类：理学、经济学、管理学

所属一级学科：统计学、应用经济学、工商管理

所属院系：统计学院、金融学院、国际经济与管理学院、工商管理学院

一、培养目标

本学科立足于信息技术迅猛发展的现实背景，以及经济与商业领域依托数据技术的管理决策需求，培养掌握马克思主义基本理论，坚持党的基本路线，具有科学严谨的学习态度和求真务实的工作作风，遵守学术道德和职业操守，具有坚实的统计学、应用数学、计算机与人工智能等方面的基础，深厚的经济学、金融学、管理学等专业知识，具有国际视野、思维开阔、全面掌握科学研究方法，具有独立从事科学研究的能力，能在经济、金融、商务管理与大数据统计学科交叉领域做出创造性成果的研究型学者。

二、研究方向

1、大数据统计与智能学习（理学学位）

2、大数据与经济统计（经济学学位）

3、大数据计量经济分析与应用（经济学学位）

4、金融科技与量化金融（经济学学位）

5、商务智能与管理创新（管理学学位）

三、学习年限

学制为 4 年，最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组（以下简称“导师组”）集体指导相结合。导师组组成参见《首都经济贸易研究生指导教师工作条例》。导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程设置

博士生课程包括必修课、专业方向课和任意选修课。参见“大数据与商业智能专业攻读博士学位研究生教学计划”（附表一）。

六、课程学习与主文献研修

1. 课程学习总学分不低于 24 学分，其中必修课 18 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

2. 根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

3. 跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师（组）在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

4. 在导师（组）指导下，研读本专业的主文献。博士生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入综合考试。

七、综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域理论和方法的掌握情况、必读文献的研读情况、独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试办法》的要求执行。

八、学术活动与科学研究

博士生应具有独立从事创新性科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。博士生在读期间至少参加 10 次学术报告，并按导师要求参加导师讨论班。由导师考核，给予合格或不合格的评定。博士生在读期间发表论文要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的相关规定。

九、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分。

十、学位论文

博士生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

十一、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审核通过，授予理学或管理学、或经济学博士学位。

附表一：

大数据与商业智能专业博士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	数据挖掘与机器学习	48	3	3			统计学院	
		高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			国际经管学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		3		培养学院	
		广义线性模型	32	2		3		统计学院	
必修课学时、学分小计			288	18					
专业方向课（选修）		经济学模块（经济学学位至少选4学分）							
		大数据分析方法与应用	32	2	3			国际经管学院	
		数量经济学前沿	32	2		3		国际经管学院	
		学术论文写作实践	32	2			3	国际经管学院	
		人工智能与金融	16	1		3		金融学院	
		数字金融研究	16	1			3	金融学院	
		金融学研究方法前沿	16	1			3	金融学院	
		管理学模块（管理学学位至少选学4学分）							
		管理学前沿专题讲座	32	2		3		工商管理学院	
		商务智能与企业决策	32	2	2			工商管理学院	
		高级管理理论	48	3	3			工商管理学院	
		理学模块（理学学位至少选4学分）							
		大数据分析方法与应用	32	2	3			国际经管学院	
		统计渐进理论	48	3		3		统计学院	
		大数据统计理论与方法前沿（英文）	32	2		3		统计学院	
	选修课学时、学分小计		64	4					
任意选修课		可在选修课部分必选模块外的其他模块任选1门	32	2				非本学科	
课程学时、学分合计			384	24					
综合考试									
学位论文							→		

大数据与商业智能专业博士研究生推荐阅读书籍与文献

【统计理论基础】

[1]. Hastie, Trevor, et al. The elements of statistical learning: data mining, inference, and prediction. Vol. 2. New York: springer, 2009.

[2]. B ü hlmann, Peter, and Sara Van De Geer. Statistics for high-dimensional data: methods, theory and applications. Springer Science & Business Media, 2011.

[3]. Lehmann, Erich Leo, ed. Elements of large-sample theory. New York, NY: Springer New York, 1999.

[4]. Casella, George, and Roger L. Berger. Statistical inference. Cengage Learning, 2021.

[5]. Gu, Chong, and Chong Gu. Smoothing spline ANOVA models. Vol. 297. New York: Springer, 2013.

[6]. Hamilton, James Douglas. Time series analysis. Princeton university press, 2020.

[7]. Gelman, Andrew, et al. Bayesian data analysis. CRC press, 2013.

[8]. Wasserman, Larry. All of statistics: a concise course in statistical inference. Vol. 26. New York: Springer, 2004.

[9]. Wainwright, Martin J. High-dimensional statistics: A non-asymptotic viewpoint. Cambridge university press, 2019.

[10]. Vanderweele, Tyler. Explanation in causal inference: methods for mediation and interaction. Oxford University Press, 2022.

[11]. Särkkä, Simo, and Lennart Svensson. Bayesian filtering and smoothing. Cambridge university press, 2023.

[12]. Kolassa, John E. An introduction to nonparametric statistics. Chapman and Hall/CRC, 2020.

[13]. Hamilton, James D. Time series analysis. Princeton university press, 2020.

[14]. Liu, Yipeng, et al. Tensor regression. Springer International Publishing, 2022.

[15]. Wright, John and Yi Ma. High-dimensional data analysis with low-dimensional models: Principles, computation, and applications. Cambridge University Press, 2022.

【机器学习、深度学习理论与实战】

[1]. Murphy, Kevin P. Machine learning: a probabilistic perspective. MIT press, 2012.

[2]. Goodfellow, Ian, Yoshua Bengio, and Aaron Courville. Deep learning. MIT press, 2016.

[3]. Chollet, Francois. Deep learning with Python. Simon and Schuster, 2021.

[4]. Murphy, Kevin P. Probabilistic machine learning: an introduction. MIT press, 2022.

[5]. Golden, Richard. Statistical machine learning: A unified framework. Chapman and Hall/CRC, 2020.

[6]. Alpaydin, Ethem. Introduction to machine learning. MIT press, 2020.

[7]. Deisenroth, Marc Peter, A. Aldo Faisal, and Cheng Soon Ong. Mathematics for machine learning. Cambridge University Press, 2020.

[8]. Zhang, Aston, et al. Dive into deep learning. Cambridge University Press, 2023.

[9]. Szepesv á ri, Csaba. Algorithms for reinforcement learning. Springer nature, 2022.

[10]. Hamilton, William L. Graph representation learning. Morgan & Claypool Publishers, 2020.

[11]. Bertsekas, Dimitri. A course in reinforcement learning. Athena Scientific, 2024.

【商业智能】

[1]. Sharda， Ramesh, Dursun Delen, and Efraim Turban. Business Intelligence, Analytics, and Data Science: A Managerial Perspective. 5th ed. New York: Pearson, 2023.

[2]. 戴小廷, 王雪艳, 央吉. 商业智能原理、技术及应用, 机械工业出版社, 2022.

[3]. Rimvydas, Skyrius. Business Intelligence, Springer Berlin Heidelberg, 2022.

[4]. 杰弗里·D.坎姆. 商业数据分析. 机械工业出版社, 2023.

[5]. 戴永辉，吴智仪. 商务智能与数据可视化分析基础. 电子工业出版社, 2024.

[6]. 李倩, 许伟, 张文平. 商务数据分析. 中国人民大学出版社, 2022.

【计量经济学】

[1]. Hansen, B. (2022). Econometrics. Princeton University Press.

[2]. Linton, O. (2017). Probability, Statistics and Econometrics. Academic Press.

[3]. Angrist, J. D., & Pischke, J. S. (2009). Mostly harmless econometrics: An empiricist's companion. Princeton university press.

[4]. Greene, William H., Econometric Analysis, 7th edition, Prentice Hall, 2011.

[5]. Cheng Hsiao. Analysis of Panel Data. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

[6]. Qi Li, Jeffrey S. Racine. Nonparametric Econometrics. Princeton: Princeton University Press, 2007.

[7]. Tsay, Ruey S. Analysis of Financial Time Series, 3rd edition, Wiley, 2010.

[8]. Wooldridge, Jeffrey M., Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, 2nd edition, The MIT Press, 2010.

[9]. Davidson, Russell, and James G. MacKinnon, Estimation and Inference in Econometrics, Oxford University Press, 1993.

【金融科技与量化金融】

[1]. Ajay Agrawal，Joshua Gans，Avi Goldfarb. The Economics of Artificial Intelligence: An Agenda[M]. Chicago: University of Chicago Press, 2019.

[2]. Mehryar Mohri， Afshin Rostamizadeh， Ameet Talwalka. Foundations of Machine Learning[M]. Cambridge: MIT Press, 2018.

[3]. Aur é lien G é ron. Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow[M]. Sebastopol: O'Reilly Media, 2022.

[4]. Turan G. Bali, Robert F. Engle,Scott Murray. Empirical Asset Pricing; The Cross Section of Stock Returns[M]. Hoboken: Wiley, 2016.

[5]. Xin Guo, Tze Leung Lai, Howard Shek et al. 量化交易：算法、分析、数据、模型和优化[M]. 冯玉林等译. 北京:高等教育出版社, 2020.

首都经济贸易大学
CAPITAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

专业博士培养方案

审计博士专业学位研究生培养方案

专业代码：125700

所属学院：会计学院

一、培养目标与基本要求

（一）培养目标

培养适应国家治理体系与治理能力现代化和经济社会高质量发展的需求，具有过硬政治素质、良好职业道德和卓越领导才能，具备坚实的审计理论基础和系统扎实的审计专门知识与技能，精通经济与管理理论和数智技术应用，熟悉中国国情，理解审计规律，具备国际视野，践行研究型审计理念，拥有一流创造力、领导力、执行力，能够研究解决重大和复杂现实问题的创新型、复合型、应用型、国际化的高层次审计人才。

（二）基本要求

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有过硬政治素质、良好职业道德和严谨的治学态度、不断提升自身修养以及扎实奋进的精神。

2. 掌握坚实宽广的经济、管理、法学等学科基础理论和数智技术工具；熟悉审计理论研究前沿和审计行业发展趋势；掌握现代审计基本理论，在资源环境审计、大数据智能审计和审计协同治理等领域具备坚实的审计理论基础和系统扎实的审计专门知识与技能。

3. 掌握审计及相关领域实务现状和发展趋势，能够创造性运用科学方法研究解决资源环境审计、大数据智能审计和审计协同治理及其他审计实践中的重大和复杂问题，具备较强的管理和领导能力。

4. 具备高水平的政治站位、审计思维、专业素养和实践精神，具有较高的综合素质和创新潜能，熟悉中国国情，具备国际视野与较强的国际交往能力，具备参与国际经济事务的基本素质。

5. 身心健康。

二、培养特色与方向

1. 审计协同治理

2. 资源环境审计

3. 智能审计工程

三、学制与学分

学制 4–6 年，最长修业年限（含休学）6 年。

四、培养方式

实行“学术和实践”双导师负责制，将学历教育与高层次实践创新能力培养相结合，以中国特色审计理论为基础，以解决重大审计实践问题为导向，扎实理论功底强化创新实践环节。以服务国家重大战略需求为导向，注重审计理论与审计实践的深度结合，强调创新能力和综合素养的培养。通过科学设计的培养模式，全面提升学生的学术能力、实践经验与国际视野，培养符合新时代中国特色社会主义审计事业需求的高素质审计专业人才。

（一）注重思想政治教育和职业道德的培养，通过大思政课建设，强调审计人员应具备的政治敏感性与责任担当，培养学生的审计精神和职业素养。

（二）采用课堂讲授、文献阅读、案例分析、专题研讨、沙盘模拟、项目实践、实地调研等多种方式，培养学生将审计理论与实际审计工作相结合的能力，增强其解决复杂现实问题的能力。

（三）重视经济学和管理学综合素养的培养，强化学生对国家重大战略部署和经济政策的理解，提高学生的政治站位、战略视野和全局意识。

（四）强化科学研究方法和方法论的训练，培养学生的学术能力，促进学术成果的转化与应用，为提升审计质量和监督效能提供理论支持。

（五）综合评定学生的学业成绩，包括考试考核、案例开发、专题报告撰写、论文发表等。

五、课程学习

设置必修课和选修课的课程体系。

采用学分制，总学分不少于 32 学分。其中必修课 25 学分，专业方向课不低于 7 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。必修课成绩按百分制记分。

课程设置见附表“审计专业攻读博士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“审计专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试（中期考核）

博士生在完成教学任务之后，经导师同意参加综合考试（中期考核）。博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试（中期考核）。综合考试（中期考核）主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试实施办法》的要求执行。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，学生在读期间应接受多种形式的实践教学，包括学术例会与学术讲座、行业前沿讲座、案例研讨、模拟实战、重大课题与行业实践、政策建言与智库实践

等，上述活动不少于10次，参加学院组织的专题讨论工作坊，切实强化审计思维训练与综合素质培养。

八、学位论文或实践成果

学位论文或申请学位实践成果应展示学位申请人在审计及相关领域扎实的理论基础和深厚的专业知识，并在审计实践领域取得创新性成果，对于推动审计理论、方法和实践的进步具有切实贡献。

审计博士学位论文应聚焦与审计实践直接相关的主题，具有原创性、专业性、创新性、实践性与应用性的特点。

申请学位的实践成果应紧密结合审计实践需求，体现原创性、专业性、创新性、实践性与应用性。在提交答辩时，申请学位的实践成果应已投入实践，并由外请学术专家和行业专家对其有效性、可行性和可推广性做出独立评定和论证。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格及以上，学位论文或实践成果经指导教师评阅等环节通过，符合申请学位条件的，论文或实践成果的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审核通过，可以获得相应博士学位。

审计专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					1	2	3		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级管理学	32	2	2			工商管理学院	
		高级宏微观经济学	32	2	2			经济学院	
		质性研究与案例研究方法	32	2	2			会计学院	
		外文文献阅读与论文写作（全英文）	16	1		1		会计学院	
	专业课	高级审计理论与实务	32	2	2			会计学院	
		高级会计理论与实务	32	2	2			会计学院	
		高级财务理论与实务	32	2	2			会计学院	
		审计理论与实务前沿	32	2		2		会计学院	
		领导艺术与管理沟通	32	2		2		工商管理学院	
		大数据与人工智能前沿	32	2		2		统计学院/管理工程学院	
		商业伦理与审计职业道德	16	1		1		会计学院	
必修课学时、学分小计			400	25					
专业方向课（选修）		环境经济学	32	2		2		经济学院	
		资源环境法规与标准	16	1			2	法学院	
		中国特色生态文明建设的理论创新和实践	32	2		2		会计学院/工商管理学院	
		全球化视野与 ESG 理念	16	1			2	会计学院/工商管理学院	
		国家审计与国家治理	32	2		2		会计学院	
		内部审计思维与沟通	32	2		2		会计学院	
		政治学理论与前沿	32	2			2	马克思主义学院	
		预算管理与监督	16	1			2	会计学院/财政税务学院	
		审计史研究专题	16	1			2	会计学院	
		数据挖掘与机器学习	32	2		2		管理工程学院	
		智能审计模式与标准	32	2			2	会计学院	
		大数据审计与风险防范	32	2			2	会计学院	
选修课学时、学分小计			112	7					
课程学时、学分合计			512	32					
综合考试									
学位论文或实践成果									

审计专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]张继勋. 会计和审计中的实验研究方法 [M]. 天津: 南开大学出版社, 2008.

[2]陈汉文, 韩洪灵. 实证审计理论 [M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2012.

[3]阿伦斯, A. A., (美)埃尔德, R., (美)比斯利, M., (美)霍根, C. 审计学：一种整合方法 [M]. 李璐, 张龙平, 译. 北京: 中国人民大学出版社, 2021.

[4]Ashton R H, Ashton A H. 会计和审计中的判断与决策[M]. 谢盛纹, 译. 北京：中国人民大学出版社，2011.

[5]陈汉文, 韩洪灵, 刘思义. 审计理论与实务[M]. 北京：中国人民大学出版社，2024.

[6]斯科特, W. R. 财务会计理论 [M]. 陈汉文, 等译. 北京: 中国人民大学出版社, 2023.

[7]金成隆, 等. 资本市场会计研究: 理论框架与实证证据 [M]. 大连: 东北财经大学出版社, 2015.

[8]金, T. 会计简史 [M]. 周华, 等译. 北京: 中国人民大学出版社, 2018.

[9]科普兰, T. E., (美)韦斯顿, J. F., (美)夏斯特里, K. 金融理论与公司政策 [M]. 刘婷, 等译. 北京: 中国人民大学出版社, 2022.

[10]梯若尔, J. 公司金融理论（上、下册） [M]. 王永钦, 等译. 北京: 中国人民大学出版社, 2021.

[11]Hay, D. C., Knechel, W. R., & Wong, N. Audit fees: A meta-analysis of the effect of supply and demand attributes[J]. Contemporary Accounting Research, 2006, 23(1): 141-191.

[12]DeFond, M., & Zhang, J. A review of archival auditing research[J]. Journal of Accounting and Economics, 2014, 58(2): 275-32.

[13]Fedyk, A., Hodson, J., Khimich, N., & Fedyk, T. Is artificial intelligence improving the audit process?[J]. Review of Accounting Studies, 2022, 27(3): 938-985.

[14]Francis, J. R. What do we know about audit quality?[J]. The British Accounting Review, 2004, 36(4): 345-368.

[15]Kothari, S. P. Capital market research in accounting [J]. Journal of Accounting and Economics, 2001, 31(1-3): 105-231.

[16]Christensen, H. B., Hail, L., Leuz, C. Mandatory CSR and sustainability reporting: Economic analysis and literature review [J]. Review of Accounting Studies, 2021, 26(3): 1176-1248.

二、推荐阅读文献

[1]Achieving High-Quality Audits[R]. 国际会计师联合会（IFAC）, 2021.

[2]审计署. 企业审计指南[M]. 北京：中国时代经济出版社, 2020.

[3]袁小勇, 林云忠. 内部审计工作法系列丛书[M]. 北京：人民邮电出版社, 2024.

[4]审计署审计科研所. 人工智能时代的审计[M]. 北京：人民邮电出版社, 2024.

[5]胡智强. 审计法的理论与制度实现：以《审计法》的修正为背景[M]. 北京：北京大学出版社, 2022.

[6]黄世忠, 叶钦华, 叶凡, 徐珊. 财务舞弊识别审计失败防范[M]. 北京：中国财政经济出版社, 2022.

[7]顾奋玲. 中国独立审计市场研究[M]. 北京：中国财经出版社，2007.

[8]安永碳中和课题组. 可持续性报告鉴证：国际比较研究[M]. 北京: 经济科学出版社, 2024.

[9]复旦大学绿色金融研究中心. 全球 ESG 鉴证案例精选[M]. 北京: 复旦大学出版社, 2024.

[10]靳庆鲁, 张为国, 薛爽, 刘浩, 等. ESG 信息披露、评级与鉴证[M]. 上海: 上海财经大学出版社, 2025.

[11]郭道扬. 中国会计通史[M]. 北京: 中国财政经济出版社, 2023.

[12]崔也光. 高新技术企业研发费用绩效问题研究[M]. 北京: 经济科学出版社, 2009.

[13]杨世忠. 企业会计信息质量及其评价模式与方法研究[M]. 上海: 立信会计出版社, 2008.

[14]顾奋玲.中国独立审计市场研究[M].北京:中国财政经济出版社，2007.

[15]汪平. 财务理论 (修订版)[M]. 北京: 经济管理出版社, 2008.

[16]栾甫贵. 企业破产重整价值评估研究[M]. 上海: 立信会计出版社, 2011.

[17]王海林. 价值链内部控制[M]. 北京: 经济科学出版社, 2007.

[18]沈洪涛, 宋献中, 谭小平, 等. 碳会计[M]. 广东: 暨南大学出版社, 2024.

[19]赵治纲. 数据资产入表: 理论与实务[M]. 北京: 中国财政经济出版社, 2024.

[20]贝克, H. K., (美)辛格尔顿, J. C., (美)维特, E. T. 公司财务中的调查研究 [M]. 汪平, 译. 北京: 经济管理出版社, 2013.

[21]吴践志, 刘勤, 等. 智能财务及其建设研究 [M]. 上海: 立信会计出版社, 2020.

[22]中华人民共和国财政部. 企业会计准则 (2024 年版)[M]. 上海: 立信会计出版社, 2024.

[23]中华人民共和国财政部. 中国注册会计师审计准则（2023 年修订）[Z] . 2023.

[24]上海证券交易所, 深圳证券交易所, 北京证券交易所. 上市公司可持续发展报告指引[Z]. 2024.

[25]财政部, 外交部, 国家发展改革委, 等. 企业可持续披露准则——基本准则 (试行)[Z]. 2024.

[26]中华人民共和国公司法（2023 年修订）[Z]. 北京: 全国人民代表大会常务委员会, 2023.

[27]中华人民共和国证券法（2019 年修订）[Z]. 北京: 全国人民代表大会常务委员会, 2019.

[28]中华人民共和国税收征收管理法（2015年修正）[Z]. 北京：全国人民代表大会常务委员会，2015.

[29]上海国家会计学院智能财务研究院，等. 2024年中国企业财务智能化现状调查报告[R]. 上海，2024.

[30]美国管理会计师协会，德勤会计师事务所. 新时代财务管理：AI与新兴技术赋能财务与会计变革[R]. 美国，2025.

[31]毕马威会计师事务所. 全球财务智能化调研报告[R]. 荷兰，2025.

[32]The Accounting Review

[33]Journal of Accounting Research

[34]Journal of Accounting and Economics

[35]Review of Accounting Studies

[36]Contemporary Accounting Research

[37]Accounting, Organizations and Society

[38]Journal of Accounting and Public Policy

[39]Auditing: A Journal of Practice & Theory

[40]Journal of Management Accounting Research

[41]Journal of Financial Economics

[42]The Journal of Finance

[43]The Review of Financial Studies

[44]Journal of Financial and Quantitative Analysis

[45]Accounting Horizons

[46]Journal of International Accounting Research

[47]经济研究（中国社会科学院经济研究所）

[48]管理世界（国务院发展研究中心）

[49]中国工业经济（中国社会科学院工业经济研究所）

[50]会计研究（中国会计学会）

[51]审计研究（中国审计学会）

[52]中国会计评论（北京大学等校）

[53]中国财务与会计研究（清华大学、香港理工大学）

[54]数量经济技术经济研究（中国社会科学院数量经济与技术经济研究所）

[55]证券市场导报（深圳证券交易所）

[56]审计观察（中国时代经济出版社）

[57]审计实践（中国注册会计师协会）

[58]中国内部审计（中国内部审计协会）

[59]中国审计（中华人民共和国审计署）

[60]审计信息化（中国审计学会计算机审计分会）

[61]审计与经济研究（南京审计大学）

[62]财务与会计（上海市财政局）

[63]中国注册会计师（中国注册会计师协会）

[64]Bertomeu, J., Cheynel, E., Floyd, E., & Pan, W. Using machine learning to detect misstatements[J]. Review of Accounting Studies, 2021, 26(1): 468–519.

[65]Gepp, A., Linnenluecke, M. K., O'Neill, T. J., & Smith, T. Big data techniques in auditing research and practice: Current trends and future opportunities[J]. Journal of Accounting Literature, 2018, 40(1): 102–115.

[66]Hogan, C. E., & Wilkins, M. S. Evidence on the audit risk model: Do auditors increase audit fees in the presence of internal control deficiencies?[J]. Contemporary Accounting Research, 2008, 25(1): 219–242.

[67]Hunt, J. O., Rosser, D. M., & Rowe, S. P. Using machine learning to predict auditor switches: How the likelihood of switching affects audit quality among non–switching clients[J]. Journal of Accounting and Public Policy, 2021, 40(5): 106785.

[68]Tepalagul, N., & Lin, L. Auditor independence and audit quality: A literature review[J]. Journal of Accounting, Auditing & Finance, 2015, 30(1): 101–121.

[69]Hanlon, M., Heitzman, S. A review of tax research [J]. Journal of Accounting and Economics, 2010, 50(2–3): 127–178.

[70]Allen, F., Qian, J., Qian, M. Law, finance, and economic growth in China[J]. Journal of Financial Economics, 2005, 77(1): 57–116.

[71]Chen, M.A., Wu, Q.X., Yang, B. How Valuable Is FinTech Innovation?[J]. The Review of Financial Studies, 2019, 32(5): 2062–2106.

[72]Ferreira, D., Li, J., Nikolowa, R. Corporate Capture of Blockchain Governance[J]. The Review of Financial Studies, 2023, 36(4): 1364 – 1407.

[73]Warren, J. D., Moffitt, K. C., & Byrnes, P. How big data will change accounting[J]. Accounting Horizons, 2015, 29(2): 397–407.

[74]Krueger, P., Sautner, Z., Tang, D. Y., & Zhong, R. The effects of mandatory ESG disclosure around the world[J]. Journal of Accounting Research, 2024, 62(5): 1795–1847.

[75]李凤雏. 以数字化转型推动内部审计高质量发展 [J]. 审计观察, 2023, (01): 30–35.

[76]王鹏程, 黄世忠. 净化审计环境推动良法善治——修改《注册会计师法》的十大建议 [J]. 财会月刊, 2022, (05): 3–10.

[77]谢婉静, 宁泽逵, 林秋霞, 等. 会计舞弊研究综述及展望 [J]. 财务管理研究, 2021, (10): 1–11.

[78]张文荣, 张景瑜. 审计何以失败——对 2001 至 2020 年度处罚会计师事务所及注册会计师的分析 [J]. 中国注册会计师, 2021, (02): 119–123.

[79]陈丽红, 易冰心, 殷旻昊, 等. 行业专家审计师会充分披露关键审计事项吗? [J]. 会计研究, 2021, (02): 164–175.

[80]鲍国明. 推动内部审计结果运用促进内部审计高质量发展 [J]. 中国内部审计, 2020, (01): 4–11.

[81]秦荣生. 区块链技术及其在会计审计中的应用 [J]. 审计观察, 2019, (06): 4–7.

[82]黄世忠. 上市公司财务造假的八因八策 [J]. 财务与会计, 2019, (16): 4–11.

[83]韩冬梅, 张继勋. 关键审计事项披露与审计人员感知的审计责任 [J]. 审计研究, 2018, (04): 70–76.

[84]王艳艳, 许锐, 王成龙, 等. 关键审计事项段能够提高审计报告的沟通价值吗? [J]. 会计研究, 2018, (06): 86–93.

[85]谢获宝, 刘芬芬, 惠丽丽. 能力不足还是独立性缺失——基于污点审计师审计质量的实证检验 [J]. 审计研究, 2018, (03): 71–79.

[86]吴伟荣, 李晶晶, 包晓岚. 签字注册会计师过度自信、政府监管与审计质量研究 [J]. 审计研究, 2017, (05): 70–77+86.

[87]李万福, 杜静, 林斌, 等. 企业内部审计外包实践调查及发展方略 [J]. 会计研究, 2017, (08): 81–87+95.

[88]李宗彦. 职业会计师舞弊揭发行为规范: 美国立法实践及启示 [J]. 中央财经大学学报, 2017, (08): 47–56.

[89]吴溪, 王春飞, 陆正飞. 独立董事与审计师出自同门是“祸”还是“福”?——独立性与竞争—合作关系之公司治理效应研究 [J]. 管理世界, 2015, (09): 137–146+188.

[90]赵德武, 马永强. 管理层舞弊、审计失败与审计模式重构——论治理系统基础审计 [J]. 会计研究, 2006, (04): 16–22.

首都经济贸易大学
CAPITAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

本硕博培养方案

金融学专业攻读博士学位研究生培养方案
（本硕博贯通培养）

专 业 代 码 ：020204

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：金融学院

一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有良好道德品质、高度社会责任感和强烈时代使命感，具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次金融创新人才。具体要求：

1、掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物与历史唯物主义的世界观和方法论，政治思想过硬，品德行为端正，治学态度严谨，富有团结合作精神。

2、有扎实的经济学基础理论和系统的金融学科专业知识，知识面宽广，具有较高专业技能、外语水平和较强适应性的高水平理论实践复合型人才。

3、具有坚实宽广的金融基础理论和系统深入的金融专业知识，了解本学科国内外研究现状及发展趋势；能够运用规范的理论框架分析金融经济问题，从事货币政策制定与咨询、金融监管、商业银行、证券公司、保险公司等金融机构管理，或具备在高等院校、研究机构从事金融研究的能力。

4、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

5、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

1.货币银行与金融监管

2.资产定价与风险管理

3.国际金融

4.公司金融

5.家庭金融与保险

三、学习年限

本硕博贯通项目可概括为“3.5+0.5+1+4”模式。

“3.5”——本科阶段学习，第 7 学期获得硕士研究生入学资格。

“0.5”——被我校拟录取的学术型硕士、金融专业硕士、金融（量化金融）专业硕士，可提出申请进入“本–硕–博”贯通班学习。通过“申请—考核”进入“本–硕–博”班级后，本科第 8 学期将采用“本–硕–博”培养方案，提前进入博士课程的学习（即本–硕–博第 0 学期）。学期学业完成后，进行分流考核，考核通过的同学进入贯通培养的下一阶段；由于个人意愿或者考核不通过的，下个学期回流原有培养序列。

“1”——研究生阶段学习第一学期后进行分流考核，在当年学院博士招生指标的上限内，遴选符合继续攻读博士学位条件的学生。学生须参加第二学期组织的博士生招生考试复试。复试通过后，进入博士生学习阶段，不通过的在下个学期回流原有培养序列；

第 2 学期，回流的硕士还需同时修读本专业培养方案中的必修课和专业限选课，以及选修满足学分要求的其他专业方向课。

“4”——在申请博士学位论文答辩前在学校科研处认定的 B2 类期刊上至少发表两篇与本学科领域相关的学术论文，或 B1 类及以上期刊上 发表一篇与本学科领域相关的学术论文，可以 4 年按时毕业。作者认定方式参考学校规定，否则将按学校规定执行申请延长学习年限；最长修业年限（含休学）为 6 年。

如分流考核后回流，或博士生招生考试复试未获通过，将根据入学专业转入原有的培养序列。1 年后（有可能 2 年）如达到申请毕业和硕士学位要求，学术型和专业型硕士根据招生专业分别获得相应毕业证书和学位证书。

四、培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组（以下简称“导师组”）集体指导相结合。导师组组成参见《首都经济贸易研究生指导教师工作条例》。

导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。个人培养计划应对博士生课程学习、科研工作、综合考试、开题答辩、学位论文等项目的要求和进度做出具体规定，并报学院和研究生院备案。在执行过程中，若因特殊原因需要修改，须经导师和学院同意后报研究生院审批、备案。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 49 学分，其中必修课 43 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课

不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、跨专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

在第一学期分流考核合格后选择回到硕士研究生序列、或分流考核不合格回到硕士研究生序列的学生，需要补修必要的硕士阶段课程。分流考核合格的学生，部分第 0、第 1 学期修读课程可以折算为硕士课程学分（参见：十、分流考核）。此类补修课程成绩必须合格，计入学分。

课程设置见附表“金融学专业攻读博士学位研究生教学计划（本硕博贯通项目）”。

在导师指导下，研读本专业的阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“金融学专业攻读博士研究生阅读文献”。

六、综合考试

综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。本项目学生正式录取为博士研究生后，与同年级其他常规博士生同时进行。

七、学术活动与科学研究

1.实行博士生学术报告制度，在论文写作期间每学期至少在二级学科范围内做一次学术报告；

2.在学期间应在全国性或国际学术会议上至少宣读一次本人撰写的学术论文；

3.在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 1000 字的小结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

八、学位论文

博士研究生应当在综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时，符合申请学位条件的，学术论文发表、学位论文评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学博士学位。

十、分流考核

分流考核是指在本硕博贯通培养的第 0 及第 1 学期（秋季学期）结束后，随同期末考试一并安排的学院考核。第 0 学期分流考核以期末考试成绩为准。第一学期分流考核包括考试和面试两个环节。分流考核由学院统一组织安排。

（1）第 0 学期分流

第 0 学期考核为本学期的期末考试。根据分流考核结果，学生会有以下情况：

考核合格，继续贯通培养。

考核合格，选择回流原有培养序列。

考核不合格，回流原有培养序列。

学生根据上述结果，从第一学期开始进入相应序列继续培养。若第 0 学期分流学生属于考核合格的情况，自愿回流者，部分本硕博贯通方案的修读课程学分可以转换回流后对应培养方案硕士学位的课程。可转换学分的课程参见培养方案“学术型硕士序列补修课程”“金融专业硕士序列补修课程”“金融（量化金融）专业硕士序列补修课程”部分。若有任意一门课程不及格则属于考核不合格的情况，在本学期分流将不做课程学分转换，所有成绩清零。学生于第一学期入学时回原有培养流程完成报道、学籍注册、学费缴纳，在原有培养序列接受培养。

（2）第一学期分流

第一学期分流考核后，根据分流考核结果，学生会有以下情况：

考核合格、面试通过。继续贯通培养。

考核合格、面试通过。选择回流原有培养序列。

考核不合格，回流原有培养序列。

面试不通过，回流原有培养序列。

学生根据上述结果，从第二学期开始进入相应序列继续培养。

- 金融学学术型硕士学位序列

但之前需补足金融学硕士的课程学分及要求。

若分流学生属于考核合格的情况，自愿回流者，部分本硕博贯通方案的修读课程学分可以折抵学术型硕士学位的课程。需要修读、补修的课程参见“学术型硕士序列补修课程”；若分流学生属于考核不合格回流的情况，所缺课程都需要学生补修。

- 金融专业型硕士学位序列

如学生回流至原入学的金融专业硕士序列，一年后可申请金融专业型硕士学位。但之前需补足金融专业硕士的课程学分及要求。

若分流学生属于考核合格、自愿回流者，部分本硕博贯通方案的修读课程学分可以折抵金融专

业型硕士学位的课程。需要修读、补修的课程参见“金融专业型硕士序列补修课程”；若分流学生属于考核不合格回流的情况，所缺课程都需要补修。

- 金融（量化金融）专业学位硕士学位序列

如学生回流至原入学的金融（量化金融）专业硕士序列（只涉及第0学期回流，正式入学后可选择量化专业，之后学期回流将不能再重新加入量化金融班），一年后可申请金融专业型硕士学位。但之前需补足金融（量化金融）专业硕士的课程学分及要求。

若分流学生属于考核合格、自愿回流者，部分本硕博贯通方案的修读课程学分可以折抵金融（量化金融）专业硕士学位的课程，需要修读、补修的课程参见“金融（量化金融）专业型硕士序列补修课程”；若分流学生属于考核不合格回流的情况，所缺课程都需要补修。

（3）复试分流

第二学期博士入学考试复试后，根据复试考核结果，学生会有以下情况：

复试合格，正式进入博士阶段学习。

复试不合格，回流原有培养序列。

学生根据上述结果，从第三学期开始进入相应序列继续培养。进入博士阶段，继续根据本硕博培养方案修读学分；回流原有培养序列的，修读相应培养方案；在修读完相应专业（方向）培养方案所需学分和要求后，可申请对应硕士学位。

分流考核的详尽事宜由学院在各阶段分流结果公示后安排专人专班进行详细说明。如遇培养方案修订，以最新版本说明为准。

金融学专业攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）教学计划

类别		课程名称	学时	学分		开课学期/平均周学时					开课单位	任课教师
					0	一	二	三	四	五		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2		2					外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3		3					马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学（I）	64	4	4						金融学院	
		高级微观经济学（II）	64	4		4					金融学院	
		高级宏观经济学（I）	64	4	4						金融学院	
		高级宏观经济学（II）	64	4		4					金融学院	
		高级计量经济学（I）	64	4	4						金融学院	
		高级计量经济学（II）	48	3		3					金融学院	
		高级计量经济学（III）	48	3			3				金融学院	
		高级数理经济学	32	2	2						金融学院	
	专业课	高级货币经济学	32	2		3					金融学院	
		高级金融经济学	32	2		3					金融学院	
		高级银行经济学	32	2			3				金融学院	
		高级公司金融理论	32	2			3				金融学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2				3			金融学院	
必修课学时、学分小计			688	43								
选修课		高级机器学习	16	1					3		金融学院	
		金融理论前沿	16	1					3		金融学院	
		金融机构与金融市场研究	16	1					3		金融学院	
		宏观金融研究	16	1					3		金融学院	
		国际金融研究	16	1					3		金融学院	
		金融风险管理研究	16	1					3		金融学院	
		家庭金融研究	16	1					3		金融学院	
		公司金融研究	16	1					3		金融学院	
		高级资产定价	16	1					3		金融学院	
		保险专题研究	16	1					3		金融学院	
		金融最优化理论	16	1						3	金融学院	
		绿色金融研究	16	1					3		金融学院	
		科技金融研究	16	1					3		金融学院	
		金融学研究方法前沿	16	1						3	金融学院	
		人工智能与金融	16	1						3	金融学院	
		养老金融研究	16	1						3	金融学院	
选修课学时、学分小计			64	4								
任意选修课		跨学科课程(可选暑期学校课程)	32	2							非本院	
课程学时、学分合计			784	49								
综合考试												
学位论文												
学术活动与科学研究												

金融学专业攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）

学术型硕士序列补修课程

课程名称	学时	学分	一学期	二学期	三学期	开课院系	备注
外文文献阅读与写作	32	2			开课	金融学院	必修专业课
学科（专业）英语	32	2		开课		金融学院	必修公共课
中级投资学	32	2		开课		金融学院	专业方向课
中级公司金融	32	2		开课		金融学院	专业方向课
实证金融	32	2		开课		金融学院	专业方向课
高级宏观经济学	48	3		开课		经济学院	必修学科基础课
金融计量学	32	2		开课		金融学院	必修学科基础课
银行经济学	32	2		开课		金融学院	必修专业课

上表内容只列出需要补修的必修课和专业限选课（以第 1 学期末回流为例），其他专业选修课学生需参考教学计划，自行选择课程以满足相应学分要求。学生在回到学术型硕士序列后仍需正常选课、修读教学计划内列出的课程。第 0 学期分流的学生须从第 1 学期（即正式入学后）开始正常按金融学硕教学计划上课；第 1 学期分流的学生须从第 2 学期开始正常按金融学硕教学计划上课的同时进行补修（部分第 1 学期未修课程需在第 3 学期与下一级同学共同上课）；第 2 学期分流的学生须从第 3 学期开始补修（部分第 2 学期未修课程需在第 4 学期与下一级学生共同上课）。

若学生分流考试合格且自愿回流，或分流考试合格但未通过博士生入学复试，以下已通过考试获得学分的本硕博课程可折算对应硕士课程的学分和成绩：

替换科目如下

本硕博课程	学硕课程
高级微观经济学（I）	高级微观经济学
高级宏观经济学（I）	高级宏观经济学
高级计量经济学（I）	金融计量学
高级银行经济学	银行经济学
高级货币经济学	货币经济学
高级金融经济学	金融经济学
高级公司金融理论	中级公司金融

金融学专业攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）

金融专业硕士序列补修课程

课程名称	学时	学分	一学期	二学期	三学期	开课院系	备注
金融理论与政策	32	2			补课	金融学院	必修专业课
中级投资学	48	3			补课	金融学院	必修专业课
专业拓展与职业教育	16	1			补课	金融学院	实践教学环节
财务报表分析	32	2		开课		金融学院	必修专业课
中级金融衍生工具	32	2		开课		金融学院	必修专业课
金融机构与市场	32	2			补课	金融学院	必修专业课
中级国际金融（限选）	32	2		开课		金融学院	专业方向课
中级固定收益证券（限选）	32	2		开课		金融学院	专业方向课
实证金融（限选）	32	2			补课	金融学院	专业方向课
金融编程与计算（限选）	32	2			补课	金融学院	专业方向课

上表内容只列出的需要补修的必修课和专业限选课（以第 1 学期末回流为例），其他专业选修课学生需参考教学计划，自行选择课程以满足相应学分要求。第 0 学期分流的学生须从第 1 学期（即正式入学后）开始正常按金融专硕教学计划上课；第 1 学期分流的学生须从第 2 学期开始正常按金融专硕教学计划上课的同时进行补修（部分第1学期未修课程需在第3学期与下一级同学共同上课）；第 2 学期分流的学生须从第 3 学期开始补修（部分第 2 学期未修课程需在第 4 学期与下一级学生共同上课）。

若学生分流考试合格且自愿回流，或分流考试合格但未通过博士生入学复试，以下已通过考试获得学分的本硕博课程可折算对应专硕课程的学分和成绩：

替换科目如下

本硕博课程	专硕课程
高级货币经济学	中级商业银行管理学（限选）
高级金融经济学	金融机构与市场
高级计量经济学（I）	实证金融（限选）
高级数理经济学	金融时间序列
高级公司金融理论	中级公司金融
高级银行经济学	任选一门专业选修课

金融学专业攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）

金融（量化金融）专业硕士序列补修课程

课程名称	学时	学分	一学期	二学期	三学期	开课院系	备注
中级公司金融	48	3	开课			金融学院	必修专业课
中级投资学	48	3	开课			金融学院	必修专业课
计算金融	32	2	开课			金融学院	必修专业课
财务报表分析	32	2		开课		金融学院	必修专业课
金融衍生品量化策略	48	3		开课		金融学院	必修专业课
专业拓展与职业教育	16	1	开课			金融学院	实践教学环节
金融编程与计算（限选）	32	2	开课			金融学院	专业选修课
量化统计套利与蒙特卡洛模拟	32	2		开课		金融学院	专业选修课
机器学习与量化投资（限选）	32	2		开课			专业选修课

上表内容只列出的需要补修的必修课和专业限选课（以第 0 学期末回流为例），其他专业选修课学生需参考教学计划，自行选择课程以满足相应学分要求。第 0 学期分流的学生须从第 1 学期（即正式入学后）开始正常按量化金融专硕教学计划上课。

若学生第 0 学期分流考试合格且自愿回流，以下已通过考试获得学分的本硕博课程可折算对应专硕课程的学分和成绩：

替换科目如下

本硕博课程	专硕课程
高级计量经济学（I）	实证金融
高级数理经济学	随机分析

金融学专业攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）阅读书目

一、推荐阅读书目

[1]安德鲁·马斯·克莱尔, 迈克尔·D·温斯顿, 杰里·R·格林. 微观经济理论(上册)[M]. 曹乾译. 北京:中国人民大学出版社, 2014.

[2]安德鲁·马斯·克莱尔, 迈克尔·D·温斯顿, 杰里·R·格林. 微观经济理论(下册)[M]. 曹乾译. 北京:中国人民大学出版社, 2014.

[3]戴维·罗默. 高级宏观经济学(第四版)[M]. 吴化斌等译. 上海:上海财经大学出版社, 2014.

[4]Steven E. Shreve. Stochastic Calculus for Finance II; Continuous-Time Models[M]. 北京:世界图书出版公司, 2007.

[5]Jean Tirole. The Theory of Corporate Finance[M]. Princeton: Princeton University Press, 2005.

[6]Maurice Obstfeld, Kenneth S. Rogoff.Foundations of International Macroeconomics[M]. Boston: The MIT Press, 1996.

[7]Fabio Canova. Methods for Applied Macroeconomic Research[M]. Princeton: Princeton University Press, 2007.

[8]Lars Ljungqvist, Thomas J. Sargent. Recursive Macroeconomic Theory (4th Edition)[M]. Boston: The MIT Press, 2018.

[9]John H. Cochrane. Asset Pricing (Revised Edition)[M]. Princeton: Princeton University Press, 2005.

[10]Ruey S. Tsay. Multivariate Time Series Analysis; With R and Financial Applications[M]. Hoboken: Wiley, 2013.

[11]Turan G. Bali, Robert F. Engle,Scott Murray. Empirical Asset Pricing; The Cross Section of Stock Returns[M]. Hoboken: Wiley, 2016.

[12]Jeffrey M. Wooldridge. Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data[M].Boston: The MIT Press, 2010.

[13]Jordi Gali. Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle;An Introduction to the New Keynesian Framework[M]. Princeton: Princeton University Press, 2008.

[14]Joshua D. Angrist, Jorn-Steffen Pischke.Mostly Harmless Econometrics; An Empiricist's Companion[M]. Princeton: Princeton University Press, 2009.

[15]James Douglas Hamilton.Time Series Analysis[M]. Princeton: Princeton University Press, 1994.

二、推荐阅读期刊

中文期刊:《经济研究》、《管理世界》、《经济学季刊》、《世界经济》、《中国工业经济》、《金融研

究》等。

英文期刊：《美国经济评论》（American Economic Review）、《经济学季刊》（Quarterly Journal of Economics）、《政治经济学杂志》（Journal of Political Economy）、《计量经济学杂志》（Econometrica）、《经济研究评论》（Review of Economic Studies）、《金融学杂志》（Journal of Finance）、《金融经济学杂志》（Journal of Financial Economics）、《金融与量化分析杂志》（Journal of Financial and Quantitative Analysis）、《金融研究评论》（Review of Financial Studies）、《金融数学》（Mathematical Finance）、《金融数学杂志》（Journal of Mathematical Finance）、《量化金融》（Quantitative Finance）、《计算金融学杂志》（Journal of Computational Finance）、《金融计量学杂志》（Journal of Financial Econometrics）、《实证金融学杂志》（Journal of Empirical Finance）、《银行与金融杂志》（Journal of Banking and Finance）、《计量经济学杂志》（Journal of Econometrics）等。

企业管理专业攻读博士学位研究生培养方案
（本硕博贯通培养）

专业代码：120202

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理学

所属院系：工商管理学院

一、培养目标

本专业依托学校和学院在管理、经济学科覆盖面广、基础好的优势，培养适应新发展阶段社会经济发展需要，熟悉企业管理的基础理论及其前沿研究的动态和主要范式，扎实掌握企业管理研究方法和手段，具有独立从事科学研究工作的能力，在企业管理学科做出创造性成果的高级科学专门人才。

二、研究方向

1.公司治理与公司金融

2.战略与创新创业管理

3.ESG 投资与企业可持续发展

4.组织行为与人力资源管理

5.市场营销与旅游管理

6.电子商务与供应链管理

三、学习年限

本硕博贯通项目可概括为“3.5+0.5+1+4”模式。

“3.5”——本科阶段学习，第 7 学期获得推荐免试研究生资格。

“0.5”——获得推荐免试研究生资格的学生并被我校拟录取后，可提出申请进入“本–硕–博”贯通班学习。通过“申请—审核”进入“本–硕–博”班级后，本科第 8 学期将采用“本–硕–博”培养方案，提前进入硕士课程的学习。

“1”——研究生阶段学习一年后进行分流考核，在当年核定博士招生指标的上限内，遴选符合继续攻读博士学位条件的学生，获得博士入学资格；如分流考核未获得博士入学资格者，将转入企业管理专业学术型硕士系列，如达到申请毕业和硕士学位要求，获得管理学学术型硕士毕业证书和学位证书。

“4”——如科研成绩突出，在申请博士学位论文答辩前发表学校认定的中文B1以上期刊论文2篇以上（包括2篇），可以4年学制毕业，作者认定方式参考学校规定。确因特殊情况不能按时完成学业者，可申请延长学习年限；最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制与指导小组（以下简称“导师组”）集体指导相结合。导师组组成参见《首都经济贸易研究生指导教师工作条例》。

导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于46学分，其中必修课38学分，专业方向课不低于6学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师（组）在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。

在导师（组）指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读书目”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1.实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2.在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3.博士生在学期间一般应听取10次以上学术报告，每次应有不少于2000字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核；

4.博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格及以上，学位论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合《首都经济贸易大学学位授予工作细则》中申请学位条件的，学位论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

企业管理专业攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时				开课单位	备注
					零☆	一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2		3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3		3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学（I）	64	4	4				金融学院	
		高级微观经济学（II）	64	4		4			金融学院	
		高级计量经济学（I）	64	4	4				金融学院	
		高级计量经济学（II）	48	3		3			金融学院	
		高级计量经济学（III）	48	3			3		金融学院	
		实证计量方法Ⅰ	32	2	3				工商管理学院	
	方法课	管理学研究方法	32	2	3				工商管理学院	
		管理研究设计	16	1		3			工商管理学院	
		管理实证研究方法	32	2			3		工商管理学院	
		管理质性研究方法	32	2			3		工商管理学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2	3				工商管理学院	
		管理学前沿专题讲座	32	2				3	工商管理学院	
		企业成长战略研究	32	2			3		工商管理学院	
必修课学时、学分小计			608	38						
专业方向课（选修）		公司治理专题研究	32	2			3		工商管理学院	
		战略管理专题研究	32	2				3	工商管理学院	
		公司金融专题研究	32	2			3		工商管理学院	
		组织行为学专题研究	32	2		3			工商管理学院	
		商务智能与旅游企业大数据决策	32	2			3		工商管理学院	
		论文选题与写作	16	1				3	工商管理学院	
		人力资源管理专题研究	32	2			3		工商管理学院	
		企业可持续发展专题研究	32	2			3		工商管理学院	
专业方向课学时、学分小计			96	6						
任意选修课		可选学校暑期课程	32	2					非本学科	
课程学时、学分合计			736	46						
综合考试										
学位论文								→		
学术活动与科学研究										

分流攻读企业管理学术型硕士学位的学分认定及转换办法

选修的课程及学分		认定转换的课程及学分	
课程名	学分	课程名	学分
博士研究生英语听说	2	研究生综合英语	3
中国马克思主义与当代	3	新时代中国特色社会主义理论与实践	2
		自然辩证法	1
高级微观经济学（I）	4	管理经济学	2
管理学研究方法	2	管理学研究方法	2
公司治理专题研究	2	公司治理专题研究	2
战略管理专题研究	2	战略管理专题研究	2
组织行为学专题研究	2	组织行为与人力资源管理专题研究	2
人力资源管理专题研究	2	组织行为与人力资源管理专题研究	2
实证计量方法 I	2	实证计量方法	1
管理研究设计	1	实证研究设计	1
外文文献阅读与论文写作	2	外文文献阅读与论文写作	2
企业可持续发展专题研究	2	企业可持续发展专题研究	2

注：分流继续攻读企业管理学术型硕士学位的学生，所修课程和获得的学分可以认定并转化为申请硕士学位的课程和学分，相关认定和转换参考上表。

企业管理专业攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）阅读书目

一、必读书目

[1]丹尼尔·A·雷恩、阿瑟·G·贝德安,《管理思想史》，中国人民大学出版社，2022年，第7版

[2]陈晓萍,沈伟《组织与管理研究的实证方法（第四版）》，北京大学出版社，2023年

[3]杰弗里·A·迈尔斯著，徐世勇、李超平译,《管理与组织研究必读的40个理论》，北京大学出版社，2017年

[4]李超平、徐世勇,《管理与组织研究常用的60个理论》，北京大学出版社，2019年

[5]理查德·斯科特著,《组织理论——理性、自然与开放系统的视角》，中国人民大学出版社，2011年

[6]于晓宇等,《管理研究设计与方法（第二版）》，机械工业出版社，2023年

[7]刘西川,《实证论文写作八讲》，北京大学出版社，2020年

[8]徐淑英、蔡洪滨,《美国管理学会学报》最佳论文集萃（第2辑），北京大学出版社，2012年

[9]徐淑英、蔡洪滨,《管理科学季刊》最佳论文集萃（第2辑），北京大学出版社，2012年

[10]徐淑英、张维迎,《美国管理学会学报》最佳论文集，北京大学出版社，2005年

[11]徐淑英、张维迎,《管理科学季刊》最佳论文集（第2辑），北京大学出版社，2005年

[12]（英）布赖恩·科伊尔,《公司治理手册》，中国财政经济出版社，2007年

[13]钱德勒,《看得见的手》，商务印书馆，1987年

[14]米尔格罗姆、罗伯茨,《经济学、组织与管理》，经济科学出版社，2004年

[15]泰勒,《科学管理原理》，机械工业出版社，2007年

[16]彼得·圣吉,《第五项修炼：学习型组织的艺术与实践》，中信出版社，2009年

[17]明茨伯格,《卓有成效的组织》，中国人民大学出版社，2007年

[18]梅奥,《工业文明中的社会问题》，中国社会科学出版社，1982年

[19]柯林斯、波勒斯,《基业长青》，中信出版社，2009年

[20]巴纳德,《经理人员的职能》，机械工业出版社，2009年

[21]高闯,《公司治理:原理与前沿问题》,经济管理出版社，2009年

[22]张维迎,《产权、激励与公司治理》，经济科学出版社，2005年

[23]威廉·大内,《Z理论》，机械工业出版社，2013年

[24]罗伯特•西奥迪尼,《影响力》，浙江人民出版社，2015年

[25]乔纳•伯杰,《疯传》+《催化》+《传染》（套装3册），电子工业出版社，2021年

[26]Michael Armstrong, Handbook of Management and Leadership:Developing Effective People Skills for

Better Leadershipand Management,Kogan PageLtd,2012

[27]Haridimos Tsoukas,Christian Knudsen,GeorgeD.Mavros,The Oxford Handbook of Organization Theory, Oxford University Press,2003

[28]迈克尔•波特,《竞争优势》、《竞争战略》、《国家竞争优势》，中信出版社，2012 年

[29]德鲁克，创新与企业家精神，机械工业出版社，2008 年

[30]钱德勒,《战略与结构》，云南出版社，2003 年

[31]孙忠娟、陈瑾宇,《企业 ESG 管理》，机械工业出版社，2024 年

[32]张晗、翟春娟,《企业 ESG 战略规划与实施》，机械工业出版社，2024 年

[33]柳学信、王超,《从 CSR 到 ESG：企业可持续发展理论与实践》，机械工业出版社，2024 年

[34]王大地、柳学信,《企业气候风险管理》，机械工业出版社，2024 年

[35]王凯、陈玉琳,《ESG 投资》，机械工业出版社，2024 年

二、推荐阅读

[1]《管理世界》

[2]《心理学报》

[3]《中国工业经济》

[4]《南开管理评论》

[5]《科研管理》

[6]《管理科学学报》

[7]《外国经济与管理》

[8]《管理评论》

[9]《营销科学学报》

[10]Management Science

[11]Academy of Management Journal

[12]Academy of Management Review

[13]Strategic Management Journal

[14]Administrative Science Quarterly

[15]Journal of Finance

[16]Journal of Financial Economics

[17]Review of Financial Studies

[18]Journal of International Business Studies

[19]Research Policy

[20]Journal of Business Ethics

[21]Journal of Organizational Behavior

[22]Managementand Organization Review

[23]Journal of Marketing

[24]Journal of Consumer Research

[25]Journal of Marketing Research

[26]Marketing Science

应用经济学（经济学院）攻读博士学位研究生培养方案

（本硕博贯通培养）

学科名称及代码：0202 应用经济学

所属学科门类：经济学

所 属 院 系：经济学院

一、培养目标

应用经济学专业旨在培养具有扎实经济学理论基础，系统专业知识，严谨缜密的逻辑思维能力和科学的研究方法，能够熟练运用现代经济学的研究方法进行创新性研究，具有较高的国际学术交流能力的高级经济学研究人才，毕业后能够在高等院校、科研机构、政府部门，及其他经济机构从事经济学理论与政策研究、战略规划、政策制定和经济管理等问题的研究。

二、适用学科与研究方向

1、020201 国民经济学

研究方向为：（1）宏观经济运行与经济政策；（2）开放经济理论与政策；（3）经济发展中的收入分配；（4）经济结构与经济增长。

2、020205 产业经济学

研究方向为：（1）技术创新与产业组织；（2）流通经济与产业发展；（3）区域经济与产业布局；（4）消费经济与产业升级。

3、020206 国际贸易学

研究方向为：（1）国际贸易理论与政策；（2）跨国公司与 FDI；（3）中国对外贸易发展；（4）贸易与环境。

4、020209 数量经济学

研究方向为：（1）计量经济理论与方法；（2）博弈论与经济计量；（3）金融计量分析。

三、学习年限

本硕博贯通项目可概括为“3.5+0.5+1+4”模式。

“3.5”——本科阶段学习，第 7 学期获得推荐免试研究生资格。

“0.5”——被我校拟录取后的学生，可提出申请进入“本-硕-博”贯通班学习。通过“申请—审核”进入“本-硕-博”班级后，本科第 8 学期将采用“本-硕-博”培养方案，提前进入硕士课程的学习。

“1”——研究生阶段学习一年后参加博士招生报名考试，选择“申请-审核”考试方式，直接进入当年的博士研究生复试环节，参加复试考核，遴选符合继续攻读博士学位条件的学生，获得贯通培养直博资格，进入 3-4 年弹性制博士生学习阶段。若博士生学习阶段变更为攻读理论经济学博士学位，相关先修课程的学分认定和转换由学院学术委员会研究决定。如未获得贯通培养直博资格者，将转入应用经济学学术型硕士系列，所修课程和获得的学分可以认定并转化为申请硕士学位的课程和学分，相关认定和转换参考附表“分流攻读应用经济学学术型硕士学位研究生的学分认定及转换办法”。1 年后如成绩和学分达到申请硕士学位要求，且硕士学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业。

“4”——在申请博士学位论文答辩前在学校科研处认定的 B2 类期刊上至少发表两篇与本学科领域相关的学术论文，或 B1 类及以上期刊上 发表一篇与本学科领域相关的学术论文，可以 4 年按时毕业。作者认定方式参考学校规定，否则将按学校规定执行申请延长学习年限；最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重学生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 41 学分，其中必修课 35 学分，专业选修课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。专业课分为国民经济学、产业经济学、国际贸易学、数量经济学四个模块，可在这五个模块中任选其一。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、跨专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“应用经济学（经济学院）攻读博士学位研究生教学计划（本硕博贯通培养）”。

在导师指导下，研读本专业的阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“应用经济学（经

济学院）攻读博士研究生阅读文献”。

六、综合考试

本硕博贯通培养学生入学后第四学期末（即正式选拔通过博士入学后第二学期末）之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，且在读期间至少在本校（学院）范围内做一次学术报告，宣讲自己即将完成的研究，报告时间原则上不少于 40 分钟，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、在学期间一般应听取 18 次以上学术报告，每次应有不少于 2000 字的小结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核；

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后，在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

应用经济学（经济学院）攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）

教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时				开课单位	备注
					零	一	二	三		
基础课	公共课	博士研究生英语听说	32	2		3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3		3			马克思主义学院	
	学科基础课	中国特色社会主义政治经济学	32	2			3		经济学院	
		中级微观经济学	48	3	3				经济学院	
		高级微观经济学	48	3		3			经济学院	
		中级宏观经济学	48	3	3				经济学院	
		高级宏观经济学	48	3			3		经济学院	
		中级计量经济学	48	3	3				经济学院	
		高级计量经济学	48	3		3			经济学院	
	基础课学时、学分小计		400	25						
专业课（四个模块任选其一）	模块一：国民经济学 （专业选修课至少选修 4 学分）									
	专业必修课	国民经济学前沿	32	2			3		经济学院	
		国民经济管理专题	32	2			3		经济学院	
		宏观经济调控与政策分析	32	2				3	经济学院	
		收入分配理论与政策分析	32	2				3	经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	经济学与方法论	32	2			3		经济学院	
		经济增长理论	32	2				3	经济学院	
		博弈论	32	2			3		经济学院	
		国际货币与金融（双语）	32	2			3		经济学院	
	专业课学时、学分小计		224	14						
	模块二：产业经济学 （专业选修课至少选修 4 学分）									
	专业必修课	产业经济学前沿	32	2			3		经济学院	
		高级产业经济学	32	2			3		经济学院	
		产业经济学专题	32	2			3		经济学院	
		流通经济专题	32	2			3		经济学院	

专业课（四个模块任选其一）		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	统计分析方法与技术	32	2		3			经济学院	
		消费经济研究	32	2			3		经济学院	
		博弈论	32	2			3		经济学院	
	专业课学时、学分小计		224	14						
	模块三：国际贸易学 （专业选修课至少选修 4 学分）									
	专业必修课	国际贸易学前沿	32	2			3		经济学院	
		国际贸易专题	32	2			3		经济学院	
		高级国际贸易理论与政策	32	2			3		经济学院	
		跨国公司与 FDI	32	2				3	经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	博弈论	32	2			3		经济学院	
		中国外贸发展	32	2				3	经济学院	
		贸易与环境	32	2				3	经济学院	
		全球价值链理论及应用（双语）	32	2				3	经济学院	
	专业课学时、学分小计		224	14						
	模块四：数量经济学 （专业选修课至少选修 4 学分）									
	专业必修课	数量经济学前沿	32	2				3	经济学院	
		面板数据分析	32	2			3		经济学院	
		非参数计量经济学	32	2				3	经济学院	
		动态投入产出分析	32	2			3		经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	统计分析方法与技术	32	2		3			经济学院	
		博弈论	32	2			3		经济学院	
		金融计量分析	32	2				3	经济学院	
	专业课学时、学分小计		224	14						
任意选修课	非经济学学科选修课		32	2					非本院	
课程学时、学分合计			656	41						
综合考试										
学位论文										
学术活动与科学研究										

分流攻读应用经济学学术型硕士学位研究生的学分认定及转换办法

选修的课程及学分		认定转换的课程及学分	
课程名称	学分	课程名称	学分
博士研究生英语听说	2	研究生综合英语	3
中国马克思主义与当代	3	新时代中国特色社会主义理论与实践	2
		马克思主义与社会科学方法论	1
高级微观经济学	3	高级微观经济学	3
高级宏观经济学	3	高级宏观经济学	3
高级计量经济学	3	高级计量经济学	3
中国特色社会主义政治经济学	2	中国特色社会主义经济问题研究	2
国民经济学前沿	2	应用经济学前沿	2
产业经济学前沿	2		
国际贸易学前沿	2		
数量经济学前沿	2		
中级计量经济学	3	统计分析方法与技术	2
外文文献阅读与论文写作	2	外文文献阅读与论文写作	2
经济增长理论	2	经济增长理论	2
经济学与方法论	2	经济学与方法论	2
国际货币与金融（双语）	2	国际货币与金融（双语）	2
产业经济学专题	2	产业经济学专题	2
消费经济研究	2	消费经济研究	2
博弈论	2	博弈论	2
高级国际贸易理论与政策	2	国际贸易理论与政策（双语）	2
跨国公司与 FDI	2	FDI 与跨国经营	2
全球价值链理论及应用（双语）	2	全球价值链理论及应用（双语）	2
动态投入产出分析	2	动态投入产出分析	2
非参数计量经济学	2	计量经济学软件	2
金融计量分析	2	金融计量分析	2

注：应用经济学 学术硕士研究生 需补修 课程 学科（专业）英语。

应用经济学（经济学院）攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）

阅读书目

【国民经济学模块】

一、必读文献

[1]约翰•梅纳德•凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 1999.

[2]罗纳德·H. 科斯等. 财产权利与制度变迁[C]. 刘守英译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2014.

[3]小罗伯特·E. 卢卡斯. 经济周期理论研究[M]. 朱善利译. 北京：商务印书馆, 2012.

[4]罗伯特·M. 索洛. 通货膨胀、失业与货币政策[M]. 张晓晶, 李永军译. 北京：中国人民大学出版社, 2004.

[5]迈克尔·伍德福德. 利息与价格：货币政策理论基础[M]. 刘凤良等译. 北京：中国人民大学出版社, 2010.

[6]理查德·R.纳尔逊, 悉尼·G.温特. 经济变迁的演化理论[M]. 胡世凯译. 北京：商务印书馆, 1997.

[7]恩格斯. 马克思恩格斯选集(第四卷), 家庭、私有制和国家的起源.[M]. 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译. 北京：人民出版社, 1995.

[8]詹姆斯·M. 布坎南. 自由市场和国家[M]. 吴良健, 桑伍, 曾获译. 北京:北京经济学院出版社, 1988.

[9]威廉·刘易斯. 发展计划：经济政策的本质[M]. 何宝玉译. 北京：北京经济学院出版社, 1988.

[10]保罗·克鲁格曼. 战略性贸易政策与新国际经济学[M]. 海闻译. 北京：中信出版社, 2010.

[11]马丁·布朗芬布伦纳. 收入分配理论[M]. 方敏, 李翱, 刘振楠等译. 北京：华夏出版社, 2008.

[12]戈登·图洛克. 收入再分配的经济学[M]. 范飞译. 上海：上海人民出版社, 2008.

[13]罗伯特•J•巴罗, 夏威尔•萨拉-伊-马丁. 经济增长[M]. 夏俊译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2010.

[14]刘树成, 张连城, 张平. 中国经济增长与经济周期[M]. 北京：中国经济出版社. 2020.

[15]阿格尼丝•贝纳西-奎里等. 经济政策：理论与实践[M]. 徐建炜等译. 北京：中国人民大学出版社, 2015.

[16]罗纳德•麦金农. 麦金农经济文集[C]. 李瑶等译. 北京：中国金融出版社, 2006.

[17]丁剑平. 汇率学[M]. 上海：上海财经大学出版社, 2013.

[18]余永定. 见证失衡：双顺差、人民币汇率和美元陷阱[M]. 上海：生活•读书•新知三联书店, 2010.

[19]余永定. 最后的屏障：资本项目自由化和人民币国际化之辩[M]. 上海：东方出版社, 2016.

[20]保罗·德·格劳威, 货币联盟经济学(第一版)[M]. 汪洋译. 北京：中国财政经济出版社, 2004.

二、推荐阅读文献

[1]琼•罗宾逊. 不完全竞争经济学[M]. 王翼龙译. 北京：华夏出版社, 2013.

[2]詹姆斯·M. 布坎南. 制度、契约与自由[M]. 王金良译. 北京：中国社会科学出版社, 2013.

[3]赫希曼. 经济发展战略[M]. 曹征海, 潘照东译. 北京：经济科学出版社, 1991.

[4]曼库尔·奥尔森. 国家兴衰探源：经济增长、滞胀和社会僵化[M]. 吕应中等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[5]丹尼尔·W. 布罗姆利. 经济利益与经济制度：公共政策的理论基础[M]. 陈郁, 郭宇峰, 汪春译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2006.

[6]海韦尔·G. 琼斯. 现代经济增长理论导引[M]. 郭家麟等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[7]埃德加·E. 彼得斯. 资本市场的混沌与秩序[M]. 王小东译. 北京：经济科学出版社, 1999.

[8]菲利普·阿吉翁等. 内生增长理论[M]. 陶然等译. 北京：北京大学出版社, 2004.

[9]卡尔·瓦什. 货币理论与政策[M]. 彭兴韵, 曾刚译. 上海：上海人民出版社, 2012.

[10]麦金农. 经济学文集. 第六卷, 美元本位下的汇率：东亚高储蓄两难[M]. 王信, 何为译. 北京：中国金融出版社, 2006.

[11]李实等. 中国收入差距变动分析：中国居民收入分配研究[M]. 北京：人民出版社, 2013.

[12]李文溥, 龚敏. 论要素比价、劳动报酬与居民消费[M]. 北京：人民出版社, 2013..

[13]林毅夫. 新结构经济学[M]. 北京：北京大学出版社, 2012.

[14]祝丹涛. 论货币同盟形成的条件[M]. 北京：中国金融出版社, 2007.

[15]关世雄. 亚洲货币一体化研究：日元区发展趋势[M]. 郎平，傅克华译. 北京：中国财政经济出版社, 2003.

三、推荐专业学术期刊及资源

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《经济学动态》《经济社会体制比较》。

外文期刊：“*American Economic Review*” “*Journal of Political Economy*” “*Economist*” “*Quarterly Journal of Economics*”。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“经济理论”版、“国民经济管理”版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org）。

【产业经济学模块】

一、必读文献

[1]J·卡布尔. 产业经济学前沿问题[M]. 于立, 张嫚, 王小兰译. 北京：中国税务出版社, 2000.

[2]陈文玲. 透视中国：中国现代流通报告（上、中、下）[M]. 北京：中国经济出版社, 2016.

[3]戴维·阿克著. 创建强势品牌[M]. 吕一林译. 北京：中国劳动社会保障出版社, 2004.

[4]戴维·阿克著. 品牌组合战略[M]. 雷丽华译. 北京：中国劳动社会保障出版社, 2005.

[5]纪宝成. 转型经济条件下的市场秩序研究[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2003.

[6]卡尔·马克思. 资本论[M]. 郭大力, 王亚南译. 南京：译林出版社, 2013.

[7]李飞. 中国流通业变革关键问题[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[8]李江帆. 中国第三产业经济分析(上,下)[M]. 广州：广东人民出版社, 2004.

[9]林毅夫. 新结构经济学：反思经济发展与政策的理论框架[M]. 北京：北京大学出版社, 2012.

[10]路德维希•冯•米塞斯. 人的行为[M]. 夏道平译. 上海：上海社会科学院出版社, 2015.

[11]斯蒂芬·马丁. 高级产业经济学(第 2 版)[M]. 史东辉等译. 上海：上海财经大学出版社, 2003.

[12]宋则. 流通体制改革攻坚[M]. 北京：中国水利水电出版社, 2005.

[13]泰勒尔. 产业组织理论[M]. 马捷译. 北京：中国人民大学出版社, 1997.

[14]乌韦•坎特纳, 弗朗哥•马雷尔巴. 创新、产业动态与结构变迁[M]. 肖兴志, 郭晓丹, 郑明, 李晓颖等译. 北京：经济科学出版社, 2013.

[15]夏春玉等. 中国农村流通体制改革研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2009.

[16]约尔格•吉多•许尔斯曼. 米塞斯大传[M]. 黄华侨译. 上海：上海社会科学院出版社, 2016.

[17]臧旭恒等. 转型时期消费需求升级与产业发展研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[18]张毅. 全球产业结构调整与国际分工变化[M]. 北京：人民出版社, 2012.

[19]赵彦云等. 中国产业竞争力研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2009.

[20]郑高明. 产业融合：产业经济发展的新趋势[M]. 北京：中国经济出版社, 2011.

[21]祝合良等. 中国期货市场的规范与发展[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2012.

二、推荐阅读文献

[1]阿尔·里斯, 劳拉·里斯. 品牌之源[M]. 火华强译者. 上海：上海人民出版社, 2005.

[2]安德烈亚斯·布赫霍尔茨, 沃尔夫拉姆·韦尔德曼. 破译品牌成功密码[M]. 王南军, 王亚平译. 北京：民主与建设出版社, 2003.

[3]安德亚雷斯·布霍尔茨, 沃尔夫兰·维得曼. 营造名牌的 21 种模式：首份对全球 480 个最成功品牌工程的研究报告[M]. 肖健, 樊渝杰译. 北京：中信出版社, 1999.

[4]大卫·A·艾克, 爱里克·乔瑟米赛勒. 品牌领导[M]. 曾晶译. 北京：新华出版社, 2001.

[5]郭春丽. 扩大内需的长效机制研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[6]郭冬乐, 宋则, 荆林波. 中国商业理论前沿(Ⅲ)[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2003.

[7]吉姆·斯登格. 增长力：如何打造世界顶级品牌[M]. 王幸, 谭北平译. 北京：机械工业出版社, 2012.

[8]荆林波, 依绍华, 李蕊. 中国流通理论前沿(7)[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2015.

[9]荆林波. 中国流通理论前沿(6)[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2011.

[10]任保平, 任宗哲等. 统筹城乡视角下城乡双向流通的路经研究[M]. 北京：中国经济出版社, 2011.

[11]宋则, 郭冬乐, 荆林波. 中国流通理论前沿(4)[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2006.

[12]宋则, 荆林波. 中国流通理论前沿(5)[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2008.

[13]汤姆·邓肯. 整合营销传播：利用广告和促销建树品牌[M]. 周洁如译. 北京：中国财政经济出版社, 2004.

[14]唐·E·舒尔茨, 菲利普·J·凯奇. 全球整合营销传播[M]. 黄鹂, 何西军译. 北京：中国财政经济出版社, 2012.

[15]肖兴志. 产业经济学理论研究新进展与文献述评[M]. 北京：科学出版社, 2010.

[16]于立新, 冯远等.中国扩大内需与稳定外需战略[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2013.

[17]臧旭恒, 林平等. 现代产业经济学前沿问题研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2006.

[18]张颢瀚, 沈山. 第五产业论[M]. 北京：中国社会科学出版社, 2014.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《财贸经济》《商业经济与管理》《中国流通经济》。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“商贸经济”版、“经济理论”版，商务部网站。

【国际贸易学模块】

一、必读文献

[1]Andrew B. Bernard, J. Bradford Jensen, Stephen J. Redding and Peter K. Schoot. Firms in International Trade[J]. Journal of Economic Perspectives, 2007, 21(3):105-130.

[2]Arkolakis, Costinot, Rodríguez-Clare. New Trade Models, Same Old Gains?[J]. American Economic Association Meetings, January, 2011.

[3]Daniel Bernhofen, Rod Falvey, Udo Kreickemeier Palgrave. Handbook of International Trade[M]. Palgrave Macmillian, 2013.

[4]Daniel Trefler. The Case of the Missing Trade and Other Mysteries[J], The American Economic Review, 1995, 85(5):1029-1046.

[5]Donald R. Davis, David E. Weinstein. An Account of Global Factor Trade[J]. American Economic Review, 2001, 91(5):1423-53.

[6]E. Kwan Choi, James C. Hartigan. Handbook of International Trade. Vol. II[M]. Wiley Blackwell, 2008.

[7]Florin O. Bilbiie, Fabio Ghironi, Marc J. Melitz. Endogenous Entry, Product Variety, and Business Cycle[J], Journal of Political Economy, 2012, 120(2):304-345.

[8]Paul Krugman, Scale Economies, Product Differentiation, and the Pattern of Trade[J]. American Economic Review, 1980, 70(5):950-959.

[9]R. Dornbusch, S. Fischer and P.A. Samuelson. Comparative Advantage, Trade and Payments in a Ricardian Model with a Continuum of Goods[J]. American Economic Review, 1977, 67(5):823-839.

[10]Robert C. Feenstra. Advanced International Trade: Theory and Evidence[M]. Princeton University Press, 2015.

[11]G.M.格罗斯曼, E.赫尔普曼. 全球经济中的创新与增长[M]. 何帆等译. 北京：中国人民大学出版社, 2009.

[12]埃尔赫南•赫尔普曼, 保罗•R.克鲁格曼. 市场结构和对外贸易[M]. 尹翔硕，尹翔康等译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2014.

[13]保罗·R·克鲁格曼, 藤田昌久, 安东尼·J·维纳布尔斯. 空间经济学:城市、区域与国际贸易[M]. 梁琦译. 北京：中国人民大学出版社, 2011.

[14]泰勒尔. 产业组织理论[M]. 北京：中国人民大学出版社, 1997.

[15]亚蒂什 N. 巴格瓦蒂, 阿温德·纳里亚, T.N.施瑞尼瓦桑. 高级国际贸易学[M]. 王根蓓译. 上海：上海财经大学出版社, 2004.

二、推荐阅读文献

[1]Anderson J E, Wincoop E V. Gravity with Gravitas: A Solution to the Border Puzzle[J]. American Economic Review, 2003, 93(1):170-192.

[2]Antras P, Helpman E. Global Sourcing[J]. Journal of Political Economy, 2004, 112(3):552-580.

[3]Antras P. Firms, Contracts, and Trade Structure[J]. Quarterly Journal of Economics, 2003, 118(4):1375-1418.

[4]Bernard A B, Eaton J, Jensen J B, et al. Plants and Productivity in International Trade[J]. American Economic Review, 2003, 93(4):1268-1290.

[5]Branstetter L G, F Ee Nstra R C. Trade and Foreign Direct Investment in China: A Political Economy Approach[J]. Journal of International Economics, 2002, 58(2):335-358.

[6]Grossman G, Helpman E. Trade, Innovation, and Growth[J]. American Economic Review, 1990, 80(2):86-91.

[7]Helpman E, Melitz M J, Yeaple S R. Export versus FDI with Heterogenous Firms[J]. American Economic Review, 2004, 94(1):300-316.

[8]Krugman P. R. Increasing Returns and Economic Geography[J]. Journal of Political Economy, 1991, 99(3):183-199.

[9]Melitz M. J. The Impact of Trade on Intra-industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity[J]. Econometrica, 2003, 71(6):1695-1725.

[10]Samuelson P A. Where Ricardo and Mill Rebut and Confirm Arguments of Mainstream Economists Supporting Globalization[J]. Journal of Economic Perspectives, 2004, 18(3):135-146.

[11]阿尔弗雷德·马歇尔. 财富、信用与商贸[M]. 王小亮, 高金译. 北京：人民日报出版社, 2009.

[12]保罗·克鲁格曼. 地理和贸易[M]. 张兆杰译. 北京：北京大学出版社, 2002.

[13]保罗·克鲁格曼. 战略性贸易政策与新国际经济学[M]. 海闻译. 北京：中信出版社, 2010.

[14]大卫·格林纳韦. 国际贸易前沿问题[M]. 冯雷译. 北京：中国税务出版社, 2000.

[15]弗里德里希·李斯特. 政治经济学的国民体系[M]. 陈万煦译. 北京：商务印书馆, 1961.

[16]江小涓. 中国改革开放 30 年：增长、结构与体制变迁[M]. 北京：人民出版社, 2008.

[17]罗伯特·蒙代尔. 蒙代尔文集, 第 1 卷, 第 3 卷[M]. 向松祚译. 北京：金融出版社, 2003.

[18]马歇尔. 货币、信用与商业[M]. 叶元龙, 郭家麟译. 北京：商务印书馆, 1986.

[19]约翰·梅纳德·凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 1999.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《世界经济》《国际经济评论》《国际贸易》《国际贸易

问题》。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“外贸经济 国际贸易”版、“世界经济导刊”版，National Bureau of Economic Research 网站（ www.nber.org ），商务部、海关总署、USTR、WTO、UNCTAD、世界银行、IMF 等的网站。

【数量经济学模块】

一、必读文献

[1]Hal R. Varian. Microeconomic Analysis (Third Edition)[M]. W. W. Norton & Company, Inc. 1992.

[2]Olivier Jean Blanchard, Stanley Fischer. Lectures on Macroeconomics[M]. The MIT Press, 1989.

[3]William H. Greene. Econometric Analysis (Sixth Edition)[M]. Pearson Education, Inc. 2008.

[4]Cheng Hsiao. Analysis of Panel Data[M]. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

[5]Qi Li, Jeffrey S. Racine. Nonparametric Econometrics[M]. Princeton: Princeton University Press, 2007.

[6]Drew Fudenberg, Jean Tirole. Game Theory[M]. Boston: The MIT Press. 1991.

[7]John Y. Campell, Andrew W. Lo, A. Craig Mackinlay. The Econometrics of Financial Markets[M]. Princeton: Princeton University Press. 1997.

[8]John C. Hull. Sixth Edition: Options, Future and Other Derivations[M]. 2009.

[9]恩德斯. 应用计量经济学：时间序列分析(第二版)[M]. 杜江，谢志超译. 北京：高等教育出版社, 2006.

[10]蔡瑞胸. 金融时间序列分析[M]. 潘家柱译. 北京：机械工业出版社, 2006.

二、推荐阅读文献

[1]Akerlof G. The Market for Lemons: Quality Uncertainty and the Market Mechanism[J]. Quarterly Journal of Economics, 1970, 7(16):1372.

[2]Binmore K., Dasgupta P. Economics of Bargaining[J]. Economic Journal, 1987, 97(388):995.

[3]Binmore K, Wolinsky R A. The Nash Bargaining Solution in Economic Modelling[J]. The RAND Journal of Economics, 1986, 17(2):176-188.

[4]Myerson, Roger B. Optimal Auction Design[J]. Mathematics of Operations Research, 1981, 6(1):58-73.

[5]Nash J F. Equilibrium Points in N-Person Games[J]. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 1950, 36(1):48-49.

[6]Nash J. Non-Cooperative Games[J]. Annals of Mathematics (Second Series), 1951, 54(2):286-295.

[7]Robert S Gibbons. Game Theory for Applied Economists[M]. Princeton University Press.1992.

[8]Black F, Scholes M S. The Pricing of Options and Corporate Liabilities[J]. Journal of Political Economy, 1973, 81(3):637-654.

[9]Bollerslev T. Generalized Autoregressive Conditional Heteroskedasticity[J]. 31(3):307-327.

[10]David G Luenberger. Investment Science[M]. Oxford University Press, 1998.

[11]Engle R F. Autoregressive Conditional Heteroscedasticity with Estimates of the Variance of United Kingdom Inflation[J]. Econometrica, 1982, 50(4):987-1007.

[12]Harsanyi J. Games of Incomplete Information Played by Bayesian Players[J]. Management Science, 1967.

[13]Lintner J. The Valuation of Risk Assets and the Selection of Risky Investments in Stock Portfolios and Capital Budgets[J]. Review of Economics and Statistics, 1965, 47(1):13-37.

[14]Markowitz H. M. Portfolio Selection[J]. Journal of Finance, 1952, 7(1):77-91.

[15]Markowitz H. M., Todd G. P. Mean-Variance Analysis in Portfolio Choice and Capital Markets[M]. Basil Blackwell, New York,1987.

[16]Merton R C. Theory of Rational Option Pricing[J]. Bell Journal of Economics and Management Science, 1973, 4(1):141-183.

[17]Mossin J. Equilibrium in A Capital Asset Market[J]. Econometrica, 1966, 34(4):768-783.

[18]Ross S A. A Simple Approach to the Valuation of Risky Streams[J]. Journal of Business, 1978, 51(3):453-475.

[19]Sutton S J. Involuntary Unemployment as A Perfect Equilibrium in A Bargaining Model[J]. Econometrica, 1984, 52(6):1351-1364.

[20]Sharpe, William F. Capital Asset Price: A Theory of Market Equilibrium under Conditions of Risk [J]. Journal of Finance, 1964, 19(3):425-442.

[21]William F. Sharpe. Mutual Fund Performance[J]. Journal of Business, 1966, 39(S1):119-138.

[22]Sharpe W F. Portfolio Analysis[J]. Journal of Financial and Quantitative Analysis, 1967, 2(2):76-84.

[23]达摩达尔·N. 古扎拉蒂, 唐·C. 波特. 计量经济学基础（第五版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2012.

[24]詹姆斯·H. 斯托克, 马克·W. 沃森. 计量经济学（第三版）[M]. 沈根祥, 孙燕译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2009.

[25]魏武雄. 时间序列分析——单变量和多变量方法（第二版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2009.

[26]张维迎. 博弈论与信息经济学[M]. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 1996.

[27]滋维·博迪等. 投资学（第 10 版）[M]. 汪昌云, 张永骥等译. 北京：机械工业出版社, 2009.

[28]基思·卡思伯森, 德克·尼奇. 数量金融经济学[M]. 朱波译. 成都：西南财经大学出版社,

2008.

[29]兹维·博迪, 罗伯特·C. 默顿, 戴维·L. 克利顿　金融学（中文）[M]. 曹辉, 曹音译. 北京：中国人民大学出版社, 2000.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》《数量经济与技术经济研究》《经济学动态》《金融研究》《统计研究》。

外文期刊：“*American Economic Review*” “*Econometrica*” “*Journal of Econometrics*” “*Quarterly Journal of Economics*” “*Journal of Finance*” “*Journal of Economic Theory*”。

理论经济学（经济学院）攻读博士学位研究生培养方案（本硕博贯通培养）

学科名称及代码：0201 理论经济学

所属学科门类：经济学

所 属 院 系：经济学院

一、培养目标

理论经济学旨在培养适应 21 世纪社会经济发展需要，具有扎实的经济学理论基础，熟练掌握现代经济学分析方法；具有较高的经济理论水平、研究能力和创新精神；具有较高外语水平，能够进行对外学术交流；能够在政府机关、科研机构、高等院校和企事业单位从事经济理论研究、政策研究、教学、经济管理工作的具有较强适应性的高级复合型人才。

二、适用学科与研究方向

1、020101 政治经济学

研究方向为：（1）中国式现代化的政治经济学研究；（2）社会主义市场经济研究；（3）数字经济与治理的政治经济学研究；（4）当代资本主义经济研究。

2、020104 西方经济学

研究方向为：（1）宏观经济与增长理论；（2）微观经济理论与政策；（3）环境经济理论与政府规制。

3、020105 世界经济

研究方向为：（1）开放宏观经济理论与政策；（2）全球能源经济与可持续发展；（3）国际经济合作。

三、学习年限

本硕博贯通项目可概括为“3.5+0.5+1+4”模式。

“3.5”——本科阶段学习，第 7 学期获得推荐免试研究生资格。

“0.5”——被我校拟录取后的学生，可提出申请进入“本-硕-博”贯通班学习。通过“申请—审核”进入“本-硕-博”班级后，本科第 8 学期将采用“本-硕-博”培养方案，提前进入硕士课程的学习。

“1”——研究生阶段学习一年后参加博士招生报名考试，选择“申请-审核”考试方式，直接进入

当年的博士研究生复试环节，参加复试考核，遴选符合继续攻读博士学位条件的学生，获得贯通培养直博资格，进入3-4年弹性制博士生学习阶段。若博士生学习阶段变更为攻读应用经济学博士学位，相关先修课程的学分认定和转换由学院学术委员会研究决定。如未获得贯通培养直博资格者，将转入理论经济学学术型硕士系列，所修课程和获得的学分可以认定并转化为申请硕士学位的课程和学分，相关认定和转换参考附表“分流攻读理论经济学学术型硕士学位研究生的学分认定及转换办法”。1年后如成绩和学分达到申请硕士学位要求，且硕士学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业。

“4”——在申请博士学位论文答辩前在学校科研处认定的 B2 类期刊上至少发表两篇与本学科领域相关的学术论文，或 B1 类及以上期刊上 发表一篇与本学科领域相关的学术论文，可以4年按时毕业。作者认定方式参考学校规定，否则将按学校规定执行申请延长学习年限；最长修业年限（含休学）为6年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重学生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于43学分，其中必修课37学分，专业选修课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。专业课分为政治经济学、西方经济学、世界经济三个模块，可在这三个模块中任选其一。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、跨专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“理论经济学（经济学院）攻读博士学位研究生教学计划（本硕博贯通培养）”。

在导师指导下，研读本专业的阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“理论经济学（经济学院）攻读博士研究生阅读文献”。

六、综合考试

本硕博贯通培养学生入学后第四学期末（即正式选拔通过博士入学后第二学期末）之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事

科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，且在读期间至少在本校（学院）范围内做一次学术报告，宣讲自己即将完成的研究，报告时间原则上不少于40分钟，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、在学期间一般应听取18次以上学术报告，每次应有不少于2000字的小结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核；

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后，在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

理论经济学（经济学院）攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）

教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时				开课单位	备注
					零	一	二	三		
基础课	公共课	博士研究生英语听说	32	2		3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3		3			马克思主义学院	
	学科基础课	中国特色社会主义政治经济学	32	2			3		经济学院	
		中级微观经济学	48	3	3				经济学院	
		高级微观经济学	48	3		3			经济学院	
		中级宏观经济学	48	3	3				经济学院	
		高级宏观经济学	48	3			3		经济学院	
		中级计量经济学	48	3	3				经济学院	
		高级计量经济学	48	3		3			经济学院	
	基础课学时、学分小计		400	25						
专业课（三个模块任选其一）	模块一：政治经济学 （专业选修课至少选修4学分）									
	专业必修课	习近平经济思想	48	3		3			经济学院	
		高级政治经济学	48	3			3		经济学院	
		新制度经济学	32	2				2	经济学院	
		政治经济学前沿	32	2				2	经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	社会主义经济理论	32	2			2		经济学院	
		高级发展经济学	32	2			2		经济学院	
		《资本论》研究	32	2			2		经济学院	
		博弈论	32	2			2		经济学院	
		当代资本主义经济	32	2				2	经济学院	
		经济思想史专题	32	2		2			经济学院	
	专业课学时、学分小计		256	16					经济学院	
	模块二：西方经济学 （专业选修课至少选修4学分）									
		习近平经济思想	48	3		3			经济学院	

专业课（三个模块任选其一）	专业必修课	高级政治经济学	48	3			3		经济学院	
		博弈论	32	2			2		经济学院	
		西方经济学前沿	32	2				2	经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	中国经济改革史	32	2			2		经济学院	
		高级发展经济学	32	2			2		经济学院	
		经济学理论专题	32	2				2	经济学院	
		微观经济与公共政策	32	2				2	经济学院	
		资源与环境经济学	32	2				2	经济学院	
		经济思想史专题	32	2		2			经济学院	
	专业课学时、学分小计		256	16					经济学院	
	模块三：世界经济 （专业选修课至少选修4学分）									
	专业必修课	习近平经济思想	48	3		3			经济学院	
		高级政治经济学	48	3			3		经济学院	
		高级国际贸易理论与政策	32	2			2		经济学院	
		世界经济前沿	32	2				2	经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	中国经济改革史	32	2			2		经济学院	
		高级发展经济学	32	2			2		经济学院	
		博弈论	32	2			2		经济学院	
		能源与可持续发展	32	2				2	经济学院	
		全球经济治理	32	2				2	经济学院	
	专业课学时、学分小计		256	16						
任意选修课	非经济学学科选修课		32	2					非本院	
课程学时、学分合计			656	41						
综合考试										
学位论文										
学术活动与科学研究										

分流攻读理论经济学学术型硕士学位研究生的学分认定及转换办法

选修的课程及学分		认定转换的课程及学分	
课程名称	学分	课程名称	学分
博士研究生英语听说	2	研究生综合英语	3
中国马克思主义与当代	3	新时代中国特色社会主义理论与实践	2
		马克思主义与社会科学方法论	1
高级微观经济学	3	高级微观经济学	3
高级宏观经济学	3	高级宏观经济学	3
高级计量经济学	3	高级计量经济学	3
中国特色社会主义政治经济学	2	中国特色社会主义政治经济学	2
高级政治经济学	3	政治经济学	3
政治经济学前沿	2	理论经济学前沿	2
西方经济学前沿	2		
世界经济前沿	2		
中级计量经济学	3	统计分析方法与技术	2
外文文献阅读与论文写作	2	外文文献阅读与论文写作	2
《资本论》研究	2	《资本论》选读	2
中级宏观经济学	1	高级西方经济学	3
中级微观经济学	1		
高级发展经济学	2	高级发展经济学	2
新制度经济学	2	新制度经济学	2
当代资本主义经济	2	当代西方经济学流派	2
经济思想史专题	2	外国经济思想史	2
		中国经济思想史	2
社会主义经济理论	2	经济学方法论	2
微观经济与公共政策	2		
能源与可持续发展	2		
博弈论	2	博弈论	2
经济学理论专题	2	经济增长理论	2
高级国际贸易理论与政策	2	国际贸易理论与政策（双语）	2
全球经济治理	2	国际货币与金融（双语）	2

注：理论经济学学术硕士研究生 需补修 课程 学科（专业）英语。西方经济学和世界经济 学术硕士研究生 需补修 课程 《资本论》选读。

理论经济学（经济学院）攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）

阅读书目

【政治经济学模块】

一、必读文献

[1]Itoh,M.The Basic Theory of Capitalism. London: Macmillan,1988.

[2]Aglietta M. A Theory of Capitalist Regulation:US Experience.English trans.London:Verso,1979.

[3]Lipietz. Mirages and Miracles: The Crises of Global Fordism.London:Verso,1987.

[4]Boyer, Regulation Theory:The State of the Art, New York: Routledge,2002.

[5]C é dric Durand and Wiliiam Milberg. Intellectual Monopoly in Global Value Chains. Review of International Political Economy, 2019.

[6]马克思. 共产党宣言[M]. 北京：人民出版社, 2015.

[7]马克思. 资本论（1–3 卷）[M]. 北京：人民出版社, 2018.

[8]马克思. 政治经济学批判（序言、导言）[M]. 北京：人民出版社, 1971.

[9]恩格斯. 社会主义从空想到科学的发展[M]. 北京：人民出版社, 2018.

[10]列宁. 帝国主义是资本主义的最高阶段[M]. 北京：人民出版社, 2014.

[11]毛泽东. 毛泽东选集（1–4 卷）[M]. 北京：人民出版社, 1991.

[12]习近平. 习近平著作选读[M]. 北京：人民出版社, 2023.

[13]亚当·斯密. 国民财富的性质和原因的研究[M]. 北京：商务印书馆, 2009.

[14]凯恩斯. 就业、利息和货币通论[M]. 北京：商务印书馆, 2011.

[15]熊彼特. 经济发展理论[M]. 北京：商务印书馆，1990.

[16]希法亭. 金融资本[M]. 福民等译, 北京：商务印书馆, 1999.

[17]保罗·巴兰, 保罗·斯威齐. 垄断资本[M]. 杨敬年译, 北京：商务印书馆，2021.

[18]哈里·布雷弗曼. 劳动与垄断资本[M]. 北京：商务印书馆，1979.

[19]刘伟. 新时代中国特色社会主义政治经济学探索[M]. 北京:北京大学出版社, 2021.

[20]杨瑞龙. 社会主义经济理论（第三版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2018.

[21]张宇, 孟捷, 卢荻. 高级政治经济学[M]. 北京：中国人民大学出版社，2012.

二、推荐文献

[1]Anwar Shaikh. Capitalism:Competition,Conflict,Crises.Oxford University Press,2016.

[2]David M. Gordon, Richard Edwards, Michael Reich. Segmented Work,Divided Workers:The Historical Trans formation of Labor in the United States. Cambridge University Press ,1982.

[3]Laibman, David. Passion and Patience: Society, History and Revolutionary Vision. New York: International Publishers. 2015.

[4]Lefteris Tsoulfidis, Persefoni Tsaliki. Classical Political Economics and Modern Capitalism–Theories of Value, Competition, Trade and Long Cycles. Springer Press,2019.

[5]Kohei Saito.Karl Marx ' s Ecosocialism: Capital, nature, and the Unfinished Critique of Political Economy.Monthly Review Press,2017.

[6]Paul Burkett.Marx and Nature: A Red and Green Perspective.Palgrave Macmillan Press,1999.

[7]程恩富. 中外马克思主义经济思想简史[M]. 上海：东方出版中心, 2011.

[8]卡尔·波兰尼. 大转型[M]. 刘阳等译, 杭州：浙江人民出版社, 2007.

[9]伊曼纽尔. 沃勒斯坦.现代世界体系[M]. 北京：高等教育出版社, 1988.

[10]考克斯. 生产、权力和世界秩序社会力量在缔造历史中的作用[M]. 林华译, 北京：世界知识出版社, 2004.

[11]威廉·I·罗宾逊.全球资本主义论：跨国世界中的生产、阶级与国家[M]. 北京：社科文献出版社, 2009.

[12]西尔弗. 劳工的力量：1870 年以来的工人运动与全球化[M]. 张璐译. 北京：社会科学文献出版社, 2012.

[13]迈克尔·布若威. 制造同意——垄断资本主义劳动过程的变迁[M]. 李荣荣译, 北京：商务印书馆, 2008.

[15]威廉·拉佐尼克. 车间的竞争优势[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2007.

[16]欧内斯特·曼德尔. 资本主义发展的长波——马克思主义的解释[M]. 南开大学国际经济研究所译, 北京：商务印书馆, 1998.

[17]卡洛塔·佩蕾斯. 技术革命与金融资本[M]. 田方萌等译, 北京：中国人民大学出版社, 2007.

[18]丹·席勒. 数字资本主义[M]. 杨立平译, 南昌：江西人民出版社, 2001.

[19]塞德里克·迪朗. 技术封建主义[M]. 陈荣钢译, 北京：中国人民大学出版社, 2024.

[20]大卫·哈维. 资本的限度[M]. 张寅译, 北京：中信出版社, 2017.

[21]托马斯·皮凯蒂. 21 世纪《资本论》[M]. 北京：中信出版社, 2014.

三、推荐期刊

中文期刊：《中国社会科学》、《经济研究》、《马克思主义研究》、《中国工业经济》、《中国农村经济》、《当代国外马克思主义评论》、《政治经济学评论》、《经济学家》、《经济学动态》、《经济社会体制比较》、《马克思主义与现实》、《当代经济研究》、中国人民大学复印资料“经济理论”版等。

外文期刊：American Economic Review，Journal of Political Economy，Quarterly Journal of Economics，

Econometrica， Review of Economics Studies， British Journal of Marxist Studies, World Review of Political Economy.

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“经济理论”版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org），《中国经济学研究手册》。

【西方经济学模块】

一、必读文献

[1]Alfonso Novales, Esther Fernandez, Jesus Ruiz. Economic Growth： Theory and Numerical Solution Methods[M]. Springer, 2009.

[2]Philippe Aghion, Steven Durlauf. Handbook of Economic Growth[M]. North Holland: Elsevier Science Ltd, 2005.

[3]米香. 经济增长的代价[M]. 任保平等译, 北京：机械工业出版社, 2011.

[4]阿瑟·刘易斯. 经济增长理论[M]. 周师铭等译, 北京：商务印书馆, 1996.

[5]达龙·阿西莫格鲁. 现代经济增长导论[M]. 北京：中信出版社出版社, 2019.

[6]戴维·N·韦尔. 经济增长[M]. 王劲峰等译, 北京：中国人民大学出版社, 2011.

[7]菲利普·阿格因, 彼得·豪伊特. 增长经济学[M]. 杨斌译, 北京：中国人民大学出版社, 2011.

[8]费景汉, 古斯塔夫·拉尼斯. 增长和发展：演进观点[M]. 洪银兴等译, 北京：商务印书馆, 2004.

[9]沈坤荣等. 自主创新与经济增长[M]. 江苏：南京大学出版社, 2013.

[10]陈彦斌. 《道德经》与中国特色宏观调控[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2023.

[11]罗伯特·J. 巴罗, 夏威尔·萨拉-伊-马丁. 经济增长[M]. 夏俊译, 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2010.

[12]罗伯特·M·索洛, 约翰·B·泰勒, 本杰明·M·弗里德曼. 通货膨胀、失业与货币政策[M]. 张晓晶译, 北京：中国人民大学出版社, 2013.

[13]迈克尔·伍德福德. 利息与价格：货币政策理论基础[M]. 刘凤良等译, 北京：中国人民大学出版社, 2010.

[14]米歇尔·德弗洛埃. 宏观经济学史：从凯恩斯到卢卡斯及其后[M]. 房誉等译, 北京：北京大学出版社, 2019.

[15]西蒙·库兹涅茨. 各国的经济增长[M]. 常勋等译, 北京：商务印书馆, 1999.

[16]小罗伯特·E. 卢卡斯. 经济周期理论研究[M]. 朱善利译, 北京：商务印书馆, 2012.

[17]约翰·梅纳德·凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译, 北京：商务印书馆, 2011.

二、推荐文献

[1]艾伯特·赫希曼. 经济发展战略[M]. 曹征海, 潘照东译, 北京：经济科学出版社, 1991.

[2]达龙·阿西莫格鲁. 国家为什么会失败[M]. 北京：中信出版社出版社, 2019.

[3]丹尼尔·W. 布罗姆利. 经济利益与经济制度：公共政策的理论基础[M]. 陈郁等译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2007.

[4]菲利普·阿吉翁, 彼得·霍依特. 内生增长理论[M]. 陶然等译. 北京：北京大学出版社, 2004.

[5]海韦尔·G.琼斯. 现代经济增长理论导引[M]. 郭家麟等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[6]卡尔·E.瓦什. 货币理论与政策[M]. 彭兴韵等译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2012.

[7]李文溥, 龚敏. 论要素比价、劳动报酬与居民消费[M]. 北京：人民出版社, 2013.

[8]林毅夫. 新结构经济学[M]. 北京：北京大学出版社, 2019.

[9]陆铭等. 大国经济学：面向长期、全局、多维的中国发展[M]. 上海：上海人民出版社, 2023.

[10]曼库尔·奥尔森. 国家兴衰探源：经济增长、滞胀与社会僵化[M]. 吕应中等译, 北京：商务印书馆, 1999.

[11]美国经济学会. 美国经济评论百年经典论文[M]. 杨春学等译, 社会科学文献出版社, 2018.

[12]任保平, 钞小静, 师博, 魏婕. 经济增长理论史[M]. 北京：科学出版社, 2014.

[13]瑟尔沃. 发展经济学[M]. 中国人民大学出版社，2015.

[14]斯科特·坎宁安. 因果推断[M]. 李井奎译. 中国人民大学出版社，2023.

[15]约瑟夫·E.斯蒂格利茨, 杰伊·K.罗森加德. 公共部门经济学[M]. 中国人民大学出版社, 2020.

[16]张平, 刘霞辉. 中国经济增长前沿[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2007.

[17]张平, 刘霞辉, 王宏森. 中国经济增长前沿Ⅱ[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2011.

三、推荐期刊

中文期刊：《中国社会科学》、《经济研究》、《管理世界》、《中国工业经济》、《世界经济》、《经济学（季刊）》、《金融研究》、《经济学动态》、《数量经济技术经济研究》、《统计研究》、《财贸经济》、《中国农村经济》、《中国经济史研究》。

外文期刊：*American Economic Review*，*Journal of Political Economy*，*Quarterly Journal of Economics*，*Econometrica*，*Review of Economics Studies*，*American Economic Journal*，*Economic Journal*，*International Economic Review*，*Journal of Labor Economics*，*Journal of Monetary Economics*，*Rand Journal of Economics*，*Review of Economics and Statistics*，*Journal of Economics Literature*，*Journal of Economics Perspectives*，*Journal of Public Economics*，*Journal of Development Economics*，*Journal of Population Economics*，*Journal of International Economics*，*Journal of Health Economics*.

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“经济理论”版，*National Bureau of Economic Research* 网站（www.nber.org），《中国经济学研究手册》。

【世界经济模块】

一、必读文献

[1]Obstfeld M. and Rogoff K. Foundations of International Macroeconomics[M]. The MIT Press. September 1996.

[2]Schmitt-Grohe, Uribe and Woodfood. International Economics[M]. Columbia University, July 2019.

[3]Uribeand Schmitt-Grohe. Open Economy Macroeconomics[M]. Columbia University, October 2015.

[4]埃克伦德、赫伯特.经济理论和方法史（第5版）[M]. 杨玉生等译, 北京：中国人民大学出版社，2017.

[5]克鲁格曼. 国际经济学:理论与政策(第11版)[C]. 北京：中国人民大学出版社, 2023.

[6]道格拉斯·C·诺思. 经济史中的结构与变迁[M]. 罗华平译, 上海：上海人民出版社, 2003.

[7]加里·杰里菲等. 全球价值链和国际发展：理论框架、研究发现和政策分析[M]. 上海：上海人民出版社, 2017.

[8]保罗·德·格劳威. 货币联盟经济学(第一版)[M]. 汪洋译, 北京：中国财政经济出版社, 2004.

[9]阿格尼丝·贝纳·奎里等. 经济政策：理论与实践[M]. 徐建炜等译, 北京：中国人民大学出版社, 2015.

[10]世界经济概论编写组. 世界经济概论(第一版)[M]. 北京：高等教育出版社, 2011.

[11]张宇燕, 李增刚. 国际经济政治学[M]. 上海：上海人民出版社, 2008.

二、推荐文献

[1]Dunning J H, Lundan S M. Multinational Enterprises and the Global Economy[M]. Edward Elgar Publishing, 2008.

[2]Elliott, Jennifer. An introduction to Sustainable Development[M]. Routledge, 2012.

[3]Heinberg R. The Party's Over: Oil, War and the Fate of Industrial Societies[M]. New Society Publishers, 2005.

[4]Smil V. Energy and Civilization: A History[M]. MIT Press, 2018.

[5]阿西莫格鲁, 罗宾逊. 国家为什么会失败[M]. 湖南：湖南科学技术出版社, 2015.

[6]丹尼尔·耶金. 能源重塑世界（上下）[M]. 北京：石油工业出版社, 2012.

[7]克鲁格曼. 战略性贸易政策与新国际经济学[M]. 海闻等译, 北京：中信出版社, 2010.

[8]罗伯特·基欧汉. 霸权之后：世界经济政治中的合作与纷争[M]. 苏长和等译, 上海：上海人民出版社, 2012.

[9]罗伯特·吉尔平. 国际关系政治经济学[M]. 杨宇光等译, 上海：上海世纪出版集团, 2014.

[10]苏珊·斯特兰奇. 国家与市场[M]. 上海：上海人民出版社, 2006.

[11]巴里·艾肯格林. 资本全球化国际货币体系史[M]. 彭兴韵译, 上海：上海人民出版社, 2009.

[12]罗纳德·麦金农. 麦金农经济文集[C]. 李瑶等译, 北京：中国金融出版社, 2006.

[13]约瑟夫·E·斯蒂格利茨. 全球化逆潮[M]. 李杨等译, 北京：机械工业出版社, 2019.

[14]戴维·麦凯. 可持续能源：事实与真相[M]. 北京：科学出版社, 2013.

[15]尼尔·弗格森. 货币崛起——金融如何影响世界历史[M]. 北京：中信出版社, 2009.

[16]鲍德温. 大合流：信息技术和新全球化[M]. 上海：格致出版社, 2020.

[17]拉古拉迈·拉詹. 断层线：全球经济潜在的危机（第二版）[M]. 北京：中信出版社, 2015.

[18]沈联涛, 刘敬国著. 十年轮回：从亚洲到全球的金融危机[M]. 上海：上海远东出版社, 2009.

[19]若昂·阿马多尔等. 全球价值链时代——测算与政策问题[M]. 上海：上海人民出版社, 2017.

[20]凯末尔·德尔维什等. G20 峰会进行时——时代的战略领导者[M]. 上海：上海人民出版社, 2016.

[21]戴星冀, 唐松江, 马涛. 经济全球化与生态安全[M]. 北京：科学出版社, 2005.

[22]丁剑平. 汇率学[M]. 上海：上海财经大学出版社, 2013.

[23]关志雄. 亚洲货币一体化研究：日元区发展趋势[M]. 北京:中国财政经济出版社, 2003.

[24]国家环境保护总局国际合作司等 编. 联合国环境与可持续发展——系列大会重要文件选编[M]. 北京：中国环境科学出版社, 2004.

[25]黄奇帆. 结构性改革：中国经济的问题与对策[M]. 北京：中信出版集团, 2020.

[26]李翀. 马克思主义国际经济学的构建[M]. 北京：商务印书馆, 2009.

[27]李晓. 国际货币体系改革：中国的视点与战略[M]. 北京：北京出版社, 2015.

[28]孙天琦等. 跨境资本流动管理政策与工具——IMF 文献选编[M]. 北京：中国金融出版社, 2020.

[29]魏一鸣, 廖华. 能源经济学（第三版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2019.

[30]余永定. 见证失衡:双顺差的结束、人民币国际化和美元武器化[M]. 北京：中国工信出版集团, 2024.

[31]余永定. 太阳之下无新事[M]. 北京：中国社会科学出版社，2019.

[32]张凯. 循环经济理论研究与实践[M]. 北京：中国环境科学出版社, 2004.

三、推荐期刊

中文期刊:《比较》、《世界经济》、《财贸经济》《世界经济研究》、《国际金融研究》、《金融研究》、《世界经济文汇》、《世界经济与政治》、《国际经济评论》、《中国人口•资源与环境》、中国人民大学复印资料“世界经济导刊”版、中国人民大学复印资料“理论经济学”版。

外文期刊：*Energy Economics*，*Journal of International Economics, Review of Economics and Statistics,*

*International Economic Review, Journal of Economic Literature, Journal of International Money and Finance, China& World Economy, The World Economy, NBER Working Paper, IMF Working Paper, BIS Working Paper*中与本专业相关的内容，《中国经济学研究手册》。

首都经济贸易大学
CAPITAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

学术学位硕士研究生培养方案

区域经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码：020202

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 学 院 ：城市经济与公共管理学院

一、培养目标

坚持立足首都、面向全国、服务社会，培养适应从事经济规划、管理等工作的人才。坚持理论与实际密切结合的学风，综合运用经济学、地理学等多学科和手段，培养具有扎实的专业理论基础，能够解析区域经济问题、具备一定的制订和实施区域发展规划或战略能力的中高级专业人才；在区域经济学、空间经济学等领域掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。能够胜任政府机关、企事业单位、高等院校、科研机构以及决策咨询等部门相关领域的研究或管理工作。

二、研究方向

1.首都区域经济

2.资源环境与可持续发展

3.城市与区域发展

三、学习年限

学制为 3 年，最长学习年限（含休学）为 5 年。

达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前一年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导，指导小组成员包括全体在岗硕士生导师。导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

城市经济与公共管理学院积极通过国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合

培养等途径进行研究生培养方式的创新探索。

五、课程设置

课程的开设要发挥和体现城市经济与公共管理学院、区域经济学专业教学团队的作用。学院及系应当对授课教师资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关，具体规范措施由学院组织实施。应避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程，或一个教师包揽多门课程的情况。对授课教师资格的审核参照《首都经济贸易大学研究生课程教学与学习管理办法》第四章第十五条执行。

1.研究生课程包括必修课、专业选修课和任意选修课。参见 “区域经济学专业攻读学术学位硕士研究生教学计划”（附表一）。

2.必修课分为公共课、学科基础课和专业课。

公共课包括新时代中国特色社会主义理论与实践（2 学分、36 学时）、马克思主义与社会科学方法论（1 学分、18 学时）、研究生综合英语（3 学分、48 学时）、学科（专业）英语（2 学分、32 学时）。学科（专业）英语的主要授课内容为外语专业阅读、写作及学术规范等。

学科基础课是研究生学习和掌握本学科坚实、宽广基础理论的主要课程，包括高级微观经济学、高级宏观经济学、计量经济学，共 9 学分、144 学时。

专业课是本专业范围内拓宽基础理论，学习和掌握本专业系统专门知识的基本课程，包括区域经济理论与方法、城市经济学、外文文献阅读与论文写作、统计学与 AI 应用，共 8 学分、128 个学时。

3.专业选修课共 8 学分，学生在导师指导下选择。其中第三学期至少选 2 学分。

4.任意选修课一般为跨学科课程。要求研究生至少跨学科选择 4 学分课程，应含一门全英文授课的课程，如正常学期开设的全英文课程、暑期学校或国外全日制学习课程。

六、课程学习与主文献研修

1.课程学习总学分为 37 学分，其中必修课为 25 学分，专业选修课最低为 8 学分，任意选修课最低为 4 学分。鼓励研究生选修暑期学校全英文课程。

2.根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

3.跨学科或以同等学力考入的研究生应补修至少 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格，但不计学分。

4.在导师指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具

有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核。

七、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

八、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究的主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。

实践与创新学分计算方法见“城市经济与公共管理学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”（附表二）。

九、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师（组）指导下确定选题并做出开题报告，开题通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

十、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核成绩合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件，按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的规定进行论文评审和答辩，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予硕士学位。

区域经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		城市经济与公共管理学院	70分以上及格
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		计量经济学	48	3			3	城市经济与公共管理学院	
	专业课	区域经济理论与方法	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		城市经济学	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		统计学与AI应用	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
必修课学时、学分小计			406	25					
专业选修课		中国经济地理	32	2	2			城市经济与公共管理学院	共选8个学分，第3学期至少要选2个学分
		空间经济学	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		城市地理学	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		首都区域经济	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		历史地理与中国传统文化	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		北京历史地理研究	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		生态学原理与应用	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		区域资源与环境分析	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		区域规划理论与方法	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		创新与区域发展	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		空间统计分析	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		遥感与GIS应用	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
选修课学时、学分小计			128	8					
任意选修课		跨学科课程	64	4		2	2	非本学科学分≥4	
课程学时、学分合计			598	37					
中期考核							√		
学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		发展经济学、产业经济学							

区域经济学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读书目

[1]埃德加·M·胡佛.区域经济学导论[M].北京：商务印书馆，1990

[2]思拉恩·埃格特森.新制度经济学[M].北京：商务印书馆，1996

[3]阿瑟·奥沙利文.城市经济学（第八版）[M].北京：北京大学出版社，2015

[4]安虎森.新区域经济学[M].大连：东北财经大学出版社，2008

[5]陈秀山，张可云.区域经济理论[M].北京：商务印书馆，2003

[6]张可云.区域经济政策[M].北京：商务印书馆，2004

[7]陆大道.区域发展及其空间结构[M].北京：科学出版社，1998

[8]饶会林.城市经济学[M].大连：东北财经大学出版社，1999

[9]陆大道.中国区域发展的理论与实践[M].北京：科学出版社，2003

[10]奥古斯特·勒施.经济空间秩序[M].北京：商务印书馆，1995

[11]魏后凯，安树伟.中国区域经济[M].北京：高等教育出版社，2025

[12]贺灿飞.高级经济地理学[M].北京：商务印书馆，2021

二、推荐阅读

1.著作

[1]沃尔特·艾萨德.区域科学导论[M].北京：高等教育出版社，1991

[2]艾萨德.区位与空间经济[M].北京：北京大学出版社，2011

[3]藤田昌久.集聚经济学——城市、产业区位与全球化（第二版）[M].上海：格致出版社，上海三联书店，上海人民出版社，2015

[4]保罗·克鲁格曼.发展、地理学与经济理论[M].北京：北京大学出版社，2001

[5]阿姆斯特朗，泰勒.区域经济学与区域政策[M].上海：上海人民出版社，2007

[6]刘易斯·芒福德.城市发展史——起源、演变和前景[M].北京：中国建筑工业出版社，1988

[7]怀特，沈清基.生态城市的规划与建设[M].上海：同济大学出版社，2009

[8]樊杰.京津冀都市圈区域综合规划研究[M].北京：科学出版社，2008

[9]李晓西，郑贵斌.中国区域经济学 30 年论文精选[M].北京：北京师范大学出版社，2009

[10]牛凤瑞，潘家华，刘治彦.中国城市发展 30 年（1978～2008）[M].北京：社会科学文献出版社，2009

[11]周一星.城市地理求索：周一星自选集[M].北京：商务印书馆，2010

[12]丁成日.世界巨（特）大城市发展——规律、挑战、增长控制及其评价[M].北京：中

国建筑工业出版社，2015

2.外文阅读

[1]OECD, Regional Development Policies in OECD Countries, The Secretary-General of the OECD, 2010

[2]Neil Brenner and Roger Keil, The Global Cities Reader, Routledge Taylor & Francis Group, 2006

[3]Mario Polese, The Wealth & Poverty of Regions: Why Cities Matter, The Universtiy of Chicago Press, 2009

[4]Peter Newman and Andy Thornley, Planning World Cities: Globalization and Urban Politics,

[5]Palgrave Macmillan, 2005

[6]Trudi Bunting, Pierre Filion, Ryan Walker, Canadian Cities in Transition: New Directions in the Twenty-first Century（4/E）, Oxford University Press, 2010

[7]Paul Kantor and Dennis R. Judd, American Urban Politics in a Global Age（6/E）, Pearson Education,

[8]Inc., 2010

[9]Jane Jacobs, The Death and Life of Great American Cities, A Division of Random House,Inc. 1992

[10]A. Sorensen, J. Okata, Megacities: Urban Form, Governance, and Sustainability, Springer, 2011

三、推荐期刊

《当代财经》《城市发展研究》《管理世界》《宏观经济研究》《经济理论与经济管理》《经济评论》《经济社会体制比较》《经济问题》《经济学动态》《经济学家》《经济研究》《经济与管理研究》《南开经济研究》《数量经济技术经济研究》《上海经济研究》《中国工业经济》《中国经济问题》《中国软科学》《经济管理》《区域经济评论》《城市与环境研究》《经济地理》《人文地理》等期刊。

公共管理学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：1204

所属学科门类：管理学

二级学科：行政管理 教育政策与管理 土地资源管理 城乡公共治理

所 属 学 院 ：城市经济与公共管理学院

一、培养目标

本专业在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立足服务国家重大发展战略需求及新时代首都高质量发展的办学定位，围绕服务北京“四个中心”建设和超大城市治理等发展任务，能够掌握现代公共管理、公共政策、超大城市治理等前沿性理论、知识和方法，具有较高的研究能力和创新精神，致力于培养具有扎实的公共管理理论基础、宽广的国际视野、强烈的公共服务意识和高水平的政策分析能力，能够胜任政府部门、企事业单位等机构管理工作的高层次、复合型、应用型公共管理人才。

二、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前 1 年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

三、培养方式

研究生培养实行导师负责制，根据培养工作的需要，可以组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划，指导文献阅读、选课、科学研究、参加实践、创新活动，组织安排学位论文开题、答辩、学位授予建设等。坚持以立德树人，自觉维护学术尊严和学者声誉，培养学生恪守学术诚信和学术道德。

在研究生培养过程中，充分发挥导师指导和研究小组的作用，注重硕士生自主学习、新技术应用、独立研究和创新能力的培养。鼓励学生积极参与城市复杂性问题研究，寻求解决问题的可行性方案，以培养学生独立思考、创新性研究和跨学科合作的学术能力。

本专业同时依托特大城市经济社会发展研究院、城市群系统演化与可持续发展的决策模拟北京市重点实验室、北京市社会科学与自然科学协同创新基地“北京中国特色世界城市创新研究基地”、特大城市经济社会发展研究省部共建教育部协同创新中心，以及“科学监管与监管科学论坛”“超大城市治理论坛”“京津冀发展论坛”等平台开展科学研究和人才培养工作，并与中国空间技术研究院、北京城市管理委员会、北京市丰台区综合治理办公室、北京城市发展研究院等建立了产学研创新研究合作关系。

四、课程学习与主文献研修

1、课程学习

课程学习总学分为 36 学分，其中必修课为 24 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分。根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂研讨等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“公共管理学专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

2、主文献研修

在导师指导下，研读本专业的文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“公共管理学专业（城市经济与公共管理学院）攻读硕士学位研究生阅读文献”。

五、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，学院以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

六、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究的主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。实践与创新学分计算方法见“城市经济与公共管理学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

七、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师（组）指导下确定选题并撰写开题报告，开题通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》执行。

八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，修满规定学分，中期考核成绩合格及以上；毕业论文经指导教师评阅通过，学位论文通过答辩，准予毕业；符合申请学位条件的，论文评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则（2025 年修订）》及相关文件的要求执行，经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予管理学硕士学位。

公共管理学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	政治学理论与前沿	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		应用统计学	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		公共经济学	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
	专业课	公共管理经典	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		城市治理学	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		公共政策分析	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		土地经济学	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
必修课学时、学分小计			390	24					
专业选修课	行政管理方向								选修课不低于8学分
	法治政府		32	2	2			城市经济与公共管理学院	
	行政领导力		16	1		1		城市经济与公共管理学院	
	公共部门人力资源管理		16	1	1			城市经济与公共管理学院	
	公共管理研究方法		32	2	2			城市经济与公共管理学院	
	智慧监管		16	1		1		城市经济与公共管理学院	
	政府绩效管理		16	1			1	城市经济与公共管理学院	
	公共组织研究		16	1	1			城市经济与公共管理学院	
	行政伦理专题研究		16	1		1		城市经济与公共管理学院	
	数字治理专题		16	1		1		城市经济与公共管理学院	
	教育政策与管理方向								
	新制度经济学		32	2		2		城市经济与公共管理学院	

专业选修课	现代大学制度	32	2		2		城市经济与公共管理学院	选修课不低于8学分
	教育心理学	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
	比较教育专题研究	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
	教育管理学	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
	教育经济学	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
	土地资源管理方向							
	国土空间规划与AI辅助编制	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
	土地评价理论与方法	16	1		1		城市经济与公共管理学院	
	土地制度与政策	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
	土地信息系统与AI应用	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
	高级住宅经济学	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
	高级不动产估价	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
	房地产策划案例与AI分析	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
	城乡公共治理方向							
	城市数字经济与智慧治理	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
	城市战略管理	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
	城市数据科学与分析	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
	区域与城市经济学	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
	城乡发展与空间治理	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
	城市规划与更新治理	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
	城市文化学	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
选修课学时、学分小计		128	8	选修课不低于8学分				
任意选修课	跨学科课程	64	4	2	2		非本学科学分≥4	
课程学时、学分合计		582	36					
中期考核						√		
学位论文						→		
实践与创新	10学分							
补修课程	按二级学科方向要求进行补修课程。							

注：每学期最多选修 4 学分的本专业选修课，应修满本专业的 8 学分选修课。

公共管理学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1] （美）沙夫里茨. 公共行政学经典[M]. 北京：中国人民大学出版社，2019.

[2] 丁煌. 西方行政学说史[M]. 武汉：武汉大学出版社，2017.

[3] 王浦劬. 政治学基础[M]. 北京：北京大学出版社，2018.

[4] （美）邓恩. 政策分析导论（第四版）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2011.

[5] 范柏乃、蓝志勇. 公共管理研究方法（第三版）[M]. 北京：科学出版社，2018.

[6] 陈平原.学者的人间情怀——跨世纪的文化选择[M]. 北京：生活·读书·新知三联书店，2007.

[7] 赫伯特·A·西蒙. 人工智能科学（第三版）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2023.

[8] （美）朱迪亚·珀尔. 为什么：关于因果关系的新科学[M]. 北京：中信出版社，2019.

[9] 哈佛委员会. 哈佛通识教育红皮书[M]. 北京：北京大学出版社，2010.

[10] 查尔斯·哈默·哈斯金斯. 大学的兴起[M]. 上海：上海三联，2007.

[11] 亚拉伯罕·弗兰克斯纳. 现代大学论[M]. 浙江教育出版社，2001.

[12] （德）韦伯著.新教伦理与资本主义精神[M]. 桂林：广西师范大学出版社，2010.

[13] 熊易寒，李瑞昌，顾丽梅，等. 城市治理的范式创新：上海城市运行“一网统管”[M]. 北京：中信出版集团，2022.

[14] 饶玉柱. 智能城市治理[M]. 北京：电子工业出版社，2021.

[15] 曾铭. 数据科学在城市治理中的实践[M]. 成都：电子科技大学出版社，2023.

[16] 王德福. 群众的时代：社会转型期的城市基层治理[M]. 北京：东方出版社，2024.

[17] 赵立祥，张奉君. 大城市治理：城市副中心建设的理论与实践[M]. 北京：社会科学文献出版社，2020.

[18] 吴晓林. 理解中国社区治理：国家、社会与家庭的关联[M]. 北京：中国社会科学出版社，2020.

[19] 丁成日. 世界巨(特)大城市发展--规律、挑战、增长控制及其评价[M]. 北京:中国建筑工业出版社，2015.

[20] 秦朔. 大国之城：中国城市现代化与新商业文明[M]. 北京：中国友谊出版公司，2024.

[21] （美）迈克尔·斯托珀尔. 城市发展的逻辑[M]. 北京：中信出版社，2020.

[22] 刘黎明. 土地资源学(第六版)[M]. 北京：中国农业大学出版社, 2020.

[23] 张红. 房地产经济学（第二版）[M]. 北京：清华大学出版社, 2013.

[24] 毕宝德. 土地经济学(第七版)[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2016.

[25] 王万茂, 韩桐魁. 土地利用规划学(第九版)[M]. 北京：中国农业出版社, 2021.

[26] 吴长彬，孙在宏等.土地管理信息系统[M].北京：科学出版社, 2019.

[27] 严金明. 土地法学(第二版)[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2020.

[28] 托尼·奥沙利文，肯尼思·吉布. 住房经济学与公共政策[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2015.

[29] 岳文泽. 国土空间规划实施与治理[M]. 上海：同济大学出版社，2024.

[30] 张占录. 国土空间规划学[M]. 北京：中国农业出版社，2024.

二、推荐阅读文献

[1] 林尚立. 当代中国政治基础与发展[M]. 北京：中国大百科全书出版社 , 2017.

[2] 闪淳昌, 薛澜. 应急管理概论：理论与实践（第二版）[M]. 北京：高等教育出版社，2020.

[3] 唐世平. 观念、行动、结果：社会科学方法新论[M]. 天津：天津人民出版社 , 2021.

[4] 王俊豪. 政府管制经济学导论：基本理论及其在政府管制实践中的应用[M]. 北京：商务印书馆，2017.

[5] 王名. 社会组织论纲[M]. 北京：社会科学文献出版社，2013.

[6] 陈强. 计量经济学及 Stata 应用[M]. 北京：高等教育出版社，2015.

[7] 陈振明. 公共管理学（第二版）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2017.

[8] （英）吉登斯.社会学（第八版）[M]. 北京：北京大学出版社，2021.

[9] （美）威尔逊. 官僚机构：政府机构的作为及其原因[M]. 北京：三联书店 , 2006.

[10] （美）弗雷德里克森. 公共行政的精神[M]. 北京：中国人民大学出版社，2013.

[11] （美）罗尔斯. 正义论[M]. 北京：中国社会科学出版社，2009.

[12] （美）艾利森. 决策的本质[M]. 北京：商务印书馆，2021.

[13] （美）巴达克. 政策分析八步法[M]. 北京：中国人民大学出版社，2020.

[14] （美）波洛克三世. 政治研究量化分析指导[M]. 重庆：重庆大学出版社 , 2020.

[15] （美）登哈特. 新公共服务，而不是掌舵[M]. 北京：中国人民大学出版社，2016.

[16] 梅贻琦, 潘光旦. 大学一解[J]. 清华学报，1941 年 13 卷第 1 期.

[17] 张维迎. 大学的逻辑（第三版）[M]. 北京：北京大学出版社，2012.

[18] 杨开忠, 李国平. 面向现代化的中国区域科学[M]. 北京：经济管理出版社, 2021.

[19] （英）保罗·切希尔,（美）埃德温·S.米尔斯主编, 安虎森等译. 区域和城市经济学手册(第 3 卷)[M]:北京：经济科学出版社, 2003

[20] 倪鹏飞，徐海东，曹清峰，等. 中国城市统一发展经济学[M]. 北京：中国社会科学

出版社, 2022.

[21] 唐亚林，陈水生. 城市更新与空间治理[M]. 上海：复旦大学出版社, 2023.

[22] 陈锦富. 城市空间治理理论与实证[M]. 武汉：华中科技大学出版社, 2021.

[23] 陆铭. 大国大城[M]. 上海：上海人民出版社, 2016.

[24] 李晓鹏. 城市战略家[M]. 北京：北京发展出版社, 2014.

[25] 简•雅各布斯著,金衡山(译). 美国大城市的死与生[M]. 北京：译林出版社,2006

[26] 童大焕. 中国城市的死与生:走出费孝通陷阱[M].北京：东方出版社，2014

[27] 踪家峰，岳耀民. 高级区域与城市经济学[M]. 上海：上海财经大学出版社, 2025.

[28] 刘荣欣. 中国城市投资环境研究[M]. 北京：中国经济出版社.2011

[29] 樊纲, 武良成. 城市化发展–要素聚集与规划治理[M]. 北京：中国经济出版社，2012.

[30] Michael Batty. The New Science of Cities. The MIT Press, 2013.

[31] John R Short， Yeong–Hyun Kim. Globalization and the City. London: Longman Press，1998.

[32] Mario Polese, The Wealth & Poverty of Regions: Why Cities Matter,The Universtiy of Chicago Press, 2009.

[33] Peter Newman and Andy Thornley, Planning World Cities: Globalination and Urban Politics, Palgrave Macmillan, 2005.

[34] Sorensen, J. Okata, Megacities: UrbanForm, Governance, and Sustainability, Springer, 2011.

[35] Sassen S. The Global City: NewYork, London, Tokyo. Princeton University Press, 2001.

[36] Saskia Sassen. Cities in a World Economy. Pine Forge Press, 1994.

[37] 朱道林. 土地管理学[M]. 北京：中国农业大学出版社, 2016.

[38] 丰雷等. 房地产经济学（第四版）[M]. 北京：中国建筑工业出版社, 2022.

[39] 吕萍等. 房地产开发经营（第四版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2016.

[40] 中国法治出版社. 最新土地法律政策全书(第六版)[M]. 北京：中国法制出版社，2020.

[41] 朱道林. 不动产估价（第二版）[M]. 北京：中国农业大学出版社, 2017 .

[42] 吴次芳, 肖武, 曹宇, 等. 国土空间生态修复[M]. 北京：地质出版社, 2019.

[43] 蒙吉军. 土地评价与管理（第三版）[M]. 北京：科学出版社, 2019.

[44] 刘耀林, 焦利民. 土地评价理论、方法与系统开发[M]. 北京：科学出版社, 2017.

[45] 汤国安, 杨昕. ArcGIS 地理信息系统空间分析实验教程（第三版）[M]. 北京：科学出版社, 2021.

[46] 威廉·B.布鲁格曼，杰弗里·D.费希尔. 房地产金融与投资（第十五版）[M]. 北京：

中国人民大学出版社, 2021.

[47] 奥沙利文. 城市经济学[M]. 北京：北京大学出版社, 2015.

[48] 艾伦·W·埃文斯. 经济、房地产与土地供应[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2013.

[49] Randolph John, Environmental Land Use Planning and Management (2 edition). Island Press, 2011.

[50] Sanjoy Chakravory, The Price of Land: Acquisition, Conflict, Consequence. Oxford University Press, 2013.

[51] Alan W. Shearer, David A. Mouat, Scott D. Bassett, Michael W. Binford, Craig W. Johnson, Justin A. Saarinen, Alan W. Gertler, Julide Koracin, Land Use Scenarios ： Environmental Consequences of Development. CRC Press, 2009.

[52] Barbara Entwisie and Paul C. Stern, Editor, National Reaearch Council, Population, land use, and environment: research direction. The national academies press, 2005.

[53] Jane Silberstein, M.A., Chris Maser, Land-Use Planning for Sustainable Development (Second Edition). CRC Press, 2013.

[54] Joshua Schimel. Writing Science: How to write papers that get cited and proposals that get funded. Oxford University Press, 2011.

[55] Jonathan Grix. The Foundations of Research.Palgrave Macmillan,2010.

[56] Le Zhang and Yasuyuki Kono (eds.), Dynamic Agriculture in East Asia: Land – Livelihood Interactions. MDPI Books, 2023.

[57] Matej Vojtek, Andrea Petroselli and Raffaele Pelo Rosso (eds.), Land Use/Land Cover and Natural Hazards: Interactions, Changes, and Impacts. MDPI Books, 2023.

三、推荐专业期刊

中文期刊：《中国社会科学》《政治学研究》《中国行政管理》《公共管理学报》《公共行政评论》《经济社会体制比较》《教育研究》《北京大学教育评论》《教育与经济》《高等教育研究》《读书》《经济研究》《经济学（季刊）》《中国工业经济》《经济学动态》《经济科学》《经济评论》《经济管理》《财贸经济》《投资研究》《金融研究》《宏观经济研究》《中国经济问题》《中国管理科学》《管理世界》《管理评论》《管理科学》《经济与管理研究》《数量经济技术经济研究》《现代城市研究》《城市问题》《城市发展研究》《城市与环境研究》《城市规划学刊》《地域研究与开发》《地理学报》《地理研究》《地理科学》《中国软科学》《中国科学》《自然资源学报》《中国人口资源与环境》《中国土地科学》《经济地理》《人文地理》《城市规划》《中国房地产》《生态学报》《农业工程学报》等期刊.

外文期刊："Public Administration Review""Public Administration""Public Policy""Government Information Quarterly""Journal of Public Administration Research and Theory""Governance""Land Use Policy""Habitat International""Land Economics""Journal of Land Use Science""Journal of real estate finance and economics""Landscape Ecology ""Science Advances""Housing Studies""Applied Geography""Journal of urban management""Landscape and Urban Planning""Journal of urban economics""Land Degradation & Development""Regional Science and Urban Economics""Urban Studies""Journal of Regional Science""Regional Studies""Cities"等期刊。

企业管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120202

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理学

所 属 院 系 ：工商管理学院

一、培养目标

本专业培养适应社会经济发展需要，掌握坚实的企业管理理论和系统的专业知识以及现代企业管理研究方法和手段，能适应变革环境具有较强研究能力的创业者和职业经理人。

二、研究方向

1.ESG 投资与企业可持续发展

2.战略与创新创业管理

3.消费者行为与大数据营销

4.组织行为与人力资源管理

5.公司治理与公司金融

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 24 学分，专业选修课为 10 学分，任意选修课为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成

绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等，硕士研究生至少要参加学术讲座 15 次；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等，硕士研究生需要在研一暑假期间独立完成一篇不少于 8000 字的《职业认知实习报告》，在第四学期独立完成一篇不少于 10000 字的《企业问题诊断项目报告》。

八、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

企业管理攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	管理经济学	32	2	2			工商管理学院	
		学科（专业）英语	32	2	2			工商管理学院	
	方法课	实证计量方法	16	1		2		工商管理学院	
		管理质性研究方法	16	1		2		工商管理学院	
	专业课	营销管理	32	2	2			工商管理学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		工商管理学院	
		战略管理专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		组织行为与人力资源管理专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		企业可持续发展专题研究	32	2		2		工商管理学院	
		财务分析专题研究	32	2			2	工商管理学院	
必修课学时、学分小计			390	24					
专业选修课		统计运算与数据分析	32	2	2			工商管理学院	方法选修课
		管理学研究方法	32	2	2			工商管理学院	
		实证研究设计	16	1		2		工商管理学院	
		实证计量工具及应用	16	1		2		工商管理学院	
		结构方程模型	16	1		2		工商管理学院	
		实验研究方法	16	1		2		工商管理学院	
		中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级计量经济学	32	2			2	工商管理学院	
		资本运营专题	32	2	2			工商管理学院	ESG投资与企
		绿色投融资	32	2		2		工商管理学院	

专业选修课	投资者关系管理	32	2		2		工商管理学院	业可持续发展方向
	责任投资	16	1		2		工商管理学院	
	创业管理	32	2	2			工商管理学院	战略与创新创业管理方向
	创新管理	32	2	2			工商管理学院	
	商业模式创新	32	2		2		工商管理学院	
	企业成长战略研究	32	2		2		工商管理学院	
	消费者行为研究	32	2	2			工商管理学院	消费者行为与大数据营销方向
	品牌管理研究	16	1	2			工商管理学院	
	营销研究设计	32	2		2		工商管理学院	
	营销文献阅读	32	2		2		工商管理学院	
	高端旅游与市场	16	1			2	工商管理学院	
	旅游大数据与商务智能	16	1			2	工商管理学院	
	团队管理	32	2	2			工商管理学院	组织行为与人力资源管理方向
	工业与组织心理学	32	2		2		工商管理学院	
	管理沟通	32	2		2		工商管理学院	
	跨国公司管理	32	2		2		工商管理学院	
	公司治理专题研究	32	2	2			工商管理学院	公司治理与公司金融方向
	组织设计与集团管控	32	2		2		工商管理学院	
	公司治理经典文献选读	32	2		2		工商管理学院	
	公司财务与公司治理实证研究方法	16	1		2		工商管理学院	
选修课学时、学分小计		160	10					
任意选修课		64	4		2	2	非本学科	
课程学时、学分合计		614	38					
中期考核						√		
学位论文						→		
实践与创新		10学分						
补修课程		管理学　财务管理						

企业管理专业硕士研究生阅读书目

一、必读书目

[1]小艾尔弗雷德·D.钱德勒著. 看得见的手:美国企业的管理革命[M]. 商务印书馆, 1987.

[2]路风. 光变:一个企业及其工业史[M]. 当代中国出版社, 2016.

[3]兰小欢. 置身事内：中国政府与经济发展[M]. 上海人民出版社，2021.

[4]马克·格兰诺维特. 社会与经济：信任,权力与制度[M]. 中信出版社，2019.

[5]大卫·罗杰斯著. 智慧转型：重新思考商业模式[M]. 中国人民大学出版社，2017.

[6]丹尼尔·A·雷恩，阿瑟·G·贝德安.《管理思想史》，中国人民大学出版社，2022年，第7版

[7]史密斯，希特.《管理学中的伟大思想》，北京大学出版社，2016.

二、推荐阅读

[1]彼得·圣吉,《第五项修炼：学习型组织的艺术与实践》，中信出版社，2009

[2]柯林斯，波勒斯.《基业长青》，中信出版社，2009

[3]吴晓波，约翰·彼得·穆尔曼，黄灿，郭斌 等著. 华为管理变革[M]. 中信出版社，2018.

[4]王永贵,李卅立著. 从1到M——让企业走出去的国际战略画布[M]. 中信出版社,2020.

[5]何佳讯著. 品牌的逻辑[M].机械工业出版社，2017.

[6]罗伯特·艾伦. 全球经济史[M]. 译林出版社, 2015.

[7]安娜贝拉·加威尔，迈尔克·库苏麦诺著. 平台领导[M]. 广东经济出版社，2007年.

[8]斯坦利·麦克里斯特尔著. 赋能：打造应对不确定性的敏捷团队[M]. 中信出版社，2017.

[9]罗恩·阿什肯纳斯，戴维·尤里奇，托德·吉克，史蒂夫·克尔著. 无边界组织[M]. 机械工业出版社，2016.

[10]杰弗瑞·菲佛著. 权力：为什么只为某些人所拥有[M]. 浙江人民出版社，2015.

[11]帕蒂·麦考德著. 奈飞文化手册[M]. 浙江教育出版社，2018.

[12]艾德·卡特姆, 埃米·华莱士著. 创新公司——皮克斯的启示[M]. 中信出版社, 2015.

[13]彼得·蒂尔，布莱克·马斯特斯. 从0到1[M]. 中信出版社, 2015.

[14]尼尔·亚伦·西尔，特里·尼科尔斯·克拉克 著. 场景:空间品质如何塑造社会生活[M]. 社会

[15]保罗·福塞尔 著. 格调：社会等级与生活品味[M]. 北京联合出版公司，2017.

[16]迈克尔·韦德 等 著. 全数字化赋能：迎击颠覆者的竞争战略[M]. 中信出版社,201

[17]威廉·庞德斯通著. 无价:洞悉大众心理玩转价格游戏[M]. 北京联合出版公司，2017.

[18]弗里曼 等著，盛亚 等译. 利益相关者理论的现状与展望[M]. 知识产权出版社，2013.

[19]孙忠娟，陈瑾宇著. 企业 ESG 管理[M]. 机械工业出版社，2024.

[20]张晗，翟春娟著. 企业 ESG 战略规划与实施[M]. 机械工业出版社，2024.

[21]柳学信，王超著. 从 CSR 到 ESG：企业可持续发展理论与实践[M]. 机械工业出版社，2024.

[22]王大地，柳学信著. 企业气候风险管理[M]. 机械工业出版社，2024.

[23]王凯，陈玉琳著. ESG 投资[M]. 机械工业出版社，2024.

[24]管理世界

[25]南开管理评论

[26]中国工业经济

[27]中国软科学

[28]科学学研究

[29]科研管理

[30]产业经济研究

[31]经济管理

[32]经济理论与经济管理

[33]管理评论

[34]管理学报

[35]管理科学学报

[36]中国管理科学

[37]中国人民大学学报

[38]科学学与科学技术管理

[39]经济社会体制比较

[40]AMJ Academy of management journal

[41]AMR Academy of management review

[42]HBR Harvard business review

[43]CMR California management review

[44]ASQ Administrative science quarterly

[45]SMJ Strategic management journal

[46]RP Research policy

[47]JPIM Journal of product innovation management

[48]OS Organization science

[49]JM Journal of marketing

[50]JCR Journal of consumer research

[51]MOR Management and organization review

[52]JAPP Journal of applied psychology and personnel psychology

[53]ETP Entrepreneurship theory and practice

[54]SBE Small business economics

[55]JBV Journal of business venturing

旅游管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120203

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理学

所 属 院 系 ：工商管理学院

一、培养目标

本专业致力于培养适应社会经济发展需要，助力北京建设成为国际一流旅游城市和国际消费中心城市，具有扎实的经济学和管理学理论基础和系统的旅游管理专业知识，具备从事旅游管理科学研究工作与管理工作的能力，掌握数智化旅游营销等领域前沿理论与大数据、人工智能等现代技术，精通外语且兼具创新意识、团队合作精神和国际化视野的复合型、应用型旅游行业领军人才。

二、研究方向

1、高端旅游与国际社交媒体营销

2、会展与国际酒店管理

3、可持续民宿运营管理

4、智慧旅游与旅游大数据

三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为26学分，专业选修课为8学分，任意选修课为4学分，应含一门全英文授课课程。鼓励研究生选修暑期学校全英文课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，

课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等，硕士研究生至少要参加学术讲座 15 次；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等，硕士研究生需要在导师指导下利用暑假或寒假进行调研并完成字数不少于 2 万字的社会调查报告 1 篇或在核心以上期刊（包括核心期刊）发表论文 1 篇。

八、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学学位论文工作规范》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

旅游管理攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	管理经济学	32	2	2			工商管理学院	
		管理学研究方法	32	2	2			工商管理学院	
		组织行为与人力资源管理专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		实证计量方法	16	1		2		工商管理学院	
		人工智能基本原理与商业应用	16	1		2		工商管理学院	
		学科(专业)英语	32	2	2			工商管理学院	
	专业课	旅游规划与管理专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		数智化旅游营销专题研究	32	2	2			工商管理学院	
		会展与商务旅游专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		全域智慧旅游	32	2			2	工商管理学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		工商管理学院	
必修课学时、学分小计			422	26					
专业选修课		文旅康养综合体开发	32	2		2		工商管理学院	专业方向专题
		高端旅游与国际社交媒体营销	32	2		2		工商管理学院	
		旅游大数据与商务智能	32	2		2		工商管理学院	
		文本数据的分析与挖掘	32	2		2		工商管理学院	
		商业模式创新	32	2		2		工商管理学院	企业管理与市场营销专题
		消费者行为研究	32	2		2		工商管理学院	
		战略管理专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		财务分析专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		实证研究设计	16	1		2		工商管理学院	研究方法专题
		结构方程模型	16	1		2		工商管理学院	
		管理质性研究方法	16	1		2		工商管理学院	
选修课学时、学分小计			128	8					
任意选修课			64	4		2	2	**非本学科**	
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		
学位论文							→		
实践与创新		10学分							

旅游管理专业硕士研究生阅读书目

一、必读书目

[1]丹尼尔·A·雷恩，阿瑟·G·贝德安.《管理思想史》.中国人民大学出版社.2022年，第7版

[2]菲利普·科特勒，约翰·T 保文，詹姆斯·C 麦肯斯著，谢彦君译注.旅游市场营销（第5版）.东北财经大学出版社，2011

[3]陈传康.陈传康旅游文集.商务印书馆，2006

[4]张辉，厉新建，王向宁.旅游经济学原理（英文版）.旅游教育出版社，2011

[5]鲁勇，魏小安，安金明. 广义旅游学. 社会科学文献出版社，2013

[6]保继刚.旅游开发研究—原理·方法·实践.科学出版社，2003

[7]吴丰林等.《中国休闲发展年度报告2023–2024》.中国旅游研究院，2024

[8]徐嵩龄.第三国策：论中国自然与文化遗产保护.科学出版社，2006

[9]陈传康.综合研究的理性与激情.商务印书馆，2006

[10]谢彦君.基础旅游学（第2版）.中国旅游出版社，2004

[11]魏小安.与中国旅游同行.旅游教育出版社，2011

[12]亚伯拉罕·匹赞姆，(美)优尔·曼斯菲尔德编著; 舒伯阳，冯玮主译.旅游消费者行为研究[M].大连: 东北财经大学出版社，2005

[13]Lindsay W.Turner 著; 朱路平译.旅游跨文化行为研究[M].天津: 南开大学出版社，2004

[14]北京旅游学会，北京旅游发展报告[M].北京：社会科学文献出版社，2023

[15]中国社会科学院旅游研究中心旅游绿皮书系列（2023–2024）[M].北京：社会科学文献出版社

[16]科特勒，旅游市场营销[M].旅游教育出版社，2016

[17]孟奕爽，蔡卫民.会展策划与管理[M].高等教育出版社，2023

[18]魏小安.旅游目的地发展实证研究[M].中国旅游出版社，2002

[19]赵晓鸿.康养休闲旅游基础[M].旅游教育出版社，2021

[20]吴必虎.旅游规划原理[M].中国旅游出版社，2010

[21]吴必虎，黄潇婷.旅游学概论.第2版[M]. 中国人民大学出版社，2013

[22]蔡红.中国高端旅游市场定位与开发[M].北京：中国经济出版社，2008

[23]蔡红.北京旅游新业态：理论创新与实践发展[M].北京：中国经济出版社，2012

[24]李云鹏等.智慧旅游–从旅游信息化到旅游智慧化[M].北京：中国旅游出版社，2013

[25]李云鹏等.基于综合服务商的旅游电子商务[M].北京：清华大学出版社，2015

[26]Dimitrios Buhalis.旅游电子商务:旅游业信息技术战略管理[M]. 旅游教育出版社，2004

[27]陆均良.旅游信息化管理: 理论与实务[M]. 浙江大学出版社，2013

[28]黎嶸.旅游大数据研究[M].中国经济出版社，2018

[29]邓宁，牛宇.旅游大数据:理论运用[M].旅游教育出版社，2019

[30]赵卫东.商务智能[M].清华大学出版社，2021

[31]李德毅，于剑.人工智能导论[M].中国科学技术出版社，2018

[32]李云鹏等.全域智慧旅游：面向目的地实践的系统升级[M].首都经济贸易大学出版社，2024

二、推荐阅读

[1]Journal of Tourism Research

[2]Tourism Management

[3]Journal of Marketing Management

[4]Annuals of Tourism Research

[5]International Journal of Hospitality Management

[6]International Journal of Contemporary Hospitality Management

[7]哈佛商业评论

[8]管理世界

[9]经济研究

[10]经济学动态

[11]经济管理

[12]经济与管理研究

[13]旅游学刊

[14]旅游科学

[15]中国旅游研究

[16]旅游论坛

[17]旅游研究

[18]旅游导刊

[19]旅游管理（人大复印资料）

[20]人文地理

[21]中国人口资源环境

[22]旅游规划与设计

技术经济及管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120204

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理学

所 属 院 系 ：工商管理学院

一、培养目标

本专业培养具有扎实的经济管理理论和系统的技术经济学专门知识，熟练掌握现代管理方法，了解技术经济发展内在规律，具备高层次管理思维和技能，具有严谨的科学态度，能独立从事科研工作或专业技术工作，研究和解决理论和实际问题，具有较高外语水平，有创新精神的应用性、复合型高级技术经济管理人才。

二、研究方向

1.电子商务

2.物流与供应链管理

3.互联网金融

4.项目投融资管理

5.技术创新

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 24 学分，专业选修课为 10 学分，任意选修课为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等，硕士研究生至少要参加学术讲座 15 次；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等，硕士研究生需要在研一暑假期间独立完成一篇不少于 8000 字的《职业认知实习报告》，在第四学期独立完成一篇不少于 10000 字的《企业问题诊断项目报告》。

八、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予管理学硕士学位。

技术经济及管理攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	管理经济学	32	2	2			工商管理学院	
		学科（专业）英语	32	2	2			工商管理学院	
	方法课	统计运算与数据分析	32	2	2			工商管理学院	
		实证计量方法	16	1		2		工商管理学院	
		管理质性研究方法	16	1		2		工商管理学院	
	专业课	技术经济及管理研究前沿	32	2	2			工商管理学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		工商管理学院	
		电子商务专题研究	32	2		2		工商管理学院	
		物流与供应链管理研究	32	2			2	工商管理学院	
		公司金融专题研究	32	2			2	工商管理学院	
必修课学时、学分小计			390	24					
专业选修课		管理学研究方法	32	2	2			工商管理学院	方法选修课
		实证研究设计	16	1		2		工商管理学院	
		实验研究方法	16	1		2		工商管理学院	
		中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级计量经济学	32	2			2	工商管理学院	
		商业模式创新	32	2		2		工商管理学院	专业方向课
		商务智能与大数据分析	32	2	2			工商管理学院	
		运营管理研究	32	2	2			工商管理学院	
		项目管理	32	2		2		工商管理学院	
		供应链金融前沿专题	32	2		2		工商管理学院	
		企业资源规划(ERP)前沿专题	32	2			2	工商管理学院	
		系统优化与决策	32	2			2	工商管理学院	
		数据、模型与决策	32	2		2		工商管理学院	
		网络经济学	32	2	2			工商管理学院	
		创新管理	32	2	2			工商管理学院	
		技术创新经济学	32	2		2		工商管理学院	
		Python数据分析方法与应用	32	2		2		工商管理学院	
		跨境电商前沿专题	32	2			2	工商管理学院	
选修课学时、学分小计			160	10					
任意选修课			64	4		2	2	非本学科	
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		
学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		管理学　技术经济学							

技术经济及管理专业硕士研究生阅读书目

一、必读书目

[1]伊迪丝.彭罗斯,《企业成长理论》（第四版），格致出版社，2023 年

[2]玛格丽特 A.怀特,《技术与创新管理：战略的视角》，机械工业出版社，2012 年

[3]克莱顿.克里斯坦森,《创新者的窘境》，中信出版社，2014 年

[4]傅家骥,《技术创新学》，清华大学出版社，2012 年

[5]埃弗雷特•M•罗杰斯,《创新的扩散》（第五版），电子工业出版社，2016 年

二、推荐阅读

[1]陈劲，王方瑞,《技术创新管理方法——技术管理（MOT）系列教材》，清华大学出版社，2014 年

[2]亨利.埃茨科威滋,《三螺旋创新模式：亨利·埃茨科维兹文选》，清华大学出版社，2016 年

[3]郑刚,《全面协同创新——迈向创新型企事业之路》，科学出版社，2009 年

[4]米哈尔科,《创新精神——创造性天才的秘密》，新华出版社，2010 年

[5]希普尔,《创新的源泉：追循创新公司的足迹》，东方出版中心，2022 年

[6]吴晓波,《全球化制造与二次创新：赢得后发优势》，机械工业出版社，2009 年

[7]克里斯蒂 安森,《构建创新型组织——激励创新的管理体制》,经济管理出版社,2011 年

[8]哈里斯,《构建创新团队：培养与整合高绩效创新团队的战略及方法》，经济管理出版社，2010 年

[9]威廉.L.米勒,《第四代研发：管理知识、技术与革新》，中国人民大学出版社，2010 年

[10]本.斯泰尔，戴维.维克,《技术创新和经济绩效》，上海人民出版社，2011 年

[11]日通综合研究所编著,《物流手册》，中国物资出版社，2010 年

[12]黄铠,《云计算与分布式系统：从并行处理到物联网》，机械工业出版社，2013 年

[13]姚宏宇,《云计算：大数据时代的系统工程》（修订版），电子工业出版社，2016 年

[14]埃弗雷姆·特班（Efraim Turban）等著，占丽，孙相云，时启亮等译，电子商务：管理与社交网络视角（原书第 9 版），机械工业出版社，2020 年

[15]韩文龙 著，数字经济学（第二版），中国社会科学出版社，2023 年

[16]Slack, Nigel, Alistair Brandon-Jones, and Nicola Burgess, Operations Management, Pearson, 2022.

[17]Susan Athey, Guido W. Imbens, Machine Learning Methods that Economists Should Know About, SSRN, 2019.

[18]Creswell, J. W. & Creswell, J. D. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles, CA: SAGE Publications.2022.

[19]Singh, A. and Hess, T. How chief digital officers promote the digital transformation of their companies. MIS Quarterly Executive, 2017.16(1).

[20]《中国软科学》

[21]《技术经济与管理研究》

[22]《技术经济》

[23]《中国工业经济》

[24]《技术经济与数量经济研究》

[25]《管理世界》

[26]《管理科学学报》

[27]《管理工程学报》

[28]《经济研究》

[29]《经济学动态》

[30]《经济理论与经济管理》

[31] 情报学报

[32]Information Systems Research

[33]Journal of Management Information Systems

[34]MIS Quarterly

[35]Journal of Operations Management

[36]Journal of Industrial Engineering

[37]Management Science

[38]Academy of Management Journal

[39]Strategic Management Journal

[40]Production and Operations Management

理论经济学（经济学院）攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：0201

所属学科门类：经济学

二 级 学 科 ：政治经济学、西方经济学、经济思想史、世界经济

所 属 学 院 ：经济学院

一、培养目标

理论经济学旨在培养适应 21 世纪社会经济发展需要，具有扎实的经济学理论基础，熟练掌握现代经济学分析方法；具有较高的经济理论水平、研究能力和创新精神；具有较高外语水平，能够进行对外学术交流；能够在政府机关、科研机构、高等院校和企事业单位从事经济理论研究、政策研究、教学、经济管理工作的具有较强适应性的高级复合型人才。

二、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。符合学校提前毕业条件者，可以申请提前 1 年毕业，并按学校有关规定办理；符合学校硕博连读条件者，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

三、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生的学风建设和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。

在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，同时在课程教学和科研工作中注重学生自主学习、独立思考和创新能力的培养。充分发挥本学科产学研培养基地的作用，选拔优秀学生进入基地培养，通过参加高质量的科研与实践活动，突出培养学生的创新能力。

四、课程学习与主文献研修

1、课程学习

课程学习总学分为 37 学分，其中必修课为 27 学分，专业选修课为 6 学分，任意选修课为 4 学分。根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂研讨等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）

的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“理论经济学（经济学院）专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

2、主文献研修

在导师指导下，研读本专业的文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“理论经济学专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

五、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

六、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究主要项目有专业学术活动、科研活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查与实践、专业实习、产学研联合培养、国内外联合培养、“三助”活动等。

理论经济学专业要求学生参加科学研究项目不少于 6 学分，参加社会实践项目不少于 4 学分。实践与创新学分计算方法见附表“首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

七、学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》执行。

八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

理论经济学攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	新时代中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		经济学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业必修课	中国特色社会主义政治经济学	32	2		2		经济学院	
		资本论选读	32	2	2			经济学院	
		经济增长理论	32	2			2	经济学院	
		统计分析方法与技术	32	2	2			经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		经济学院	
必修课学时、学分小计			438	27					
选修课		理论经济学前沿	32	2			2	经济学院	
		高级西方经济学	48	3			3	经济学院	
		高级发展经济学	32	2		2		经济学院	
		新制度经济学	32	2		2		经济学院	
		当代西方经济学流派	32	2		2		经济学院	
		外国经济思想史	32	2		2		经济学院	
		中国经济思想史	32	2	2			经济学院	
		经济学与方法论	32	2		2		经济学院	
		博弈论	32	2			2	经济学院	
		国际贸易理论与政策（双语）	32	2	2			经济学院	
		国际货币与金融（双语）	32	2		2		经济学院	
选修课学时、学分小计			96	6	选修课学分不低于6分				
任意选修课		非经济学科课程	64	4		2	2	非本学科	
课程学时、学分合计			598	37					
中期考核							√		
学位论文								导师与导师组	
实践与创新		10 学分							
补修课程		政治经济学、国际经济学							

理论经济学（经济学院）专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]卡尔·马克思. 资本论（1–3 卷）[M]. 中央编译局编译. 北京：人民出版社, 2018.

[2]亚当·斯密.国民财富的性质和原因的研究[M]. 郭大力, 王亚南译. 北京：商务印书馆, 1972（上卷）,1974（下卷）.

[3]约翰·梅纳德·凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 1999.

[4]约瑟夫·熊彼特. 经济发展理论[M]. 贾拥民译. 北京：中国人民大学出版社, 2019.

[5]保罗·斯威齐. 资本主义发展论[M]. 陈观烈, 秦亚男译. 北京：商务印书馆, 1962.

[6]布莱恩·斯诺登, 霍华德·R·文. 现代宏观经济学：起源、发展和现状[M]. 佘江涛, 魏威, 张风雷译. 江苏：江苏人民出版社, 2019.

[7]阿格尼丝·贝纳西–奎里, 贝努瓦·科尔, 皮埃尔·雅克, 让·皮萨尼–费里. 经济政策：理论与实践[M]. 徐建炜译. 北京：中国人民大学出版社, 2015.

[8]保罗·A.萨缪尔森. 经济分析基础[M]. 何耀等译. 大连：东北财经大学出版社, 2006.

[9]弗雷德里希·奥古斯特·冯·哈耶克.通往奴役之路[M]. 王明毅等译. 北京：中国社会科学出版社, 1997.

[10]弗兰克·H.奈特. 风险、不确定性与利润[M]. 安佳译. 北京：商务印书馆, 2010.

[11]隆多凯·美轮, 拉里·尼尔.世界经济简史[M]. 潘宁等译. 上海：上海译文出版社, 2012.

[12]陈岱孙.从古典经济学派到马克思–若干主要学说发展论略[M]. 北京：商务印书馆, 2019.

[13]约翰·B·泰勒, 米切尔·伍德福德. 宏观经济学手册[M]. 刘凤良等译. 北京：经济科学出版社, 2010.

[14]达龙·阿西莫格鲁.现代经济增长导论[M]. 唐志军等译. 北京：中信出版社, 2019.

[15]Philippe Aghion,Steven Durlauf. Handbook of Economic Growth[M].North Holland: Elsevier Science Ltd, 2005.

[16]小罗伯特·E·卢卡斯.经济周期模型[M].姚志勇等译.北京：中国人民大学出版社, 2013.

[17]习近平关于社会主义经济建设论述摘编[M].中共中央文献研究室编.北京：中央文献出版社, 2017.

[18]蔡昉.中国经济发展的世界意义[M]. 北京：中国社会科学出版社, 201

[19]托马斯·皮凯蒂.21 世纪资本论[M]. 北京：中信出版社, 2014.

[20]多米尼克·萨尔瓦多.国际经济学中文版 (第 12 版)[M]. 刘炳圻译. 北京：清华大学出版社, 2019.

[21]张宇燕.当代中国世界经济学研究 1979–2019[M]. 北京：中国社会科学出版社, 2019.

二、推荐阅读文献

[22]E.门罗. 早期经济思想[M]. 蔡受百等译. 北京：商务印书馆, 2011.

[23]Christian Fuchs. Rereading Marx in the Age of Digital Capitalism[M]. London：Pluto Press, 2019.

[24]R.D.C.布莱克, A.W.科茨, 克劳弗德·D.W.古德温. 经济学的边际革命[M]. 北京：商务印书馆, 2020.

[25]阿马蒂亚·森. 理性与自由[M]. 李风华译. 北京：中国人民大学出版社, 2006.

[26]埃伦·米克辛斯·伍德. 资本主义的起源：学术史视域下的长篇综述[M]. 夏璐译. 北京：中国人民大学出版社, 2016.

[27]安瓦尔·谢克. 资本主义——竞争、冲突与危机（上、下）[M]. 赵准, 李连波, 孙小雨译. 北京：中信出版集团, 2020.

[28]奥利弗·E.威廉姆森. 资本主义经济制度[M]. 段毅才等译. 北京：商务印书馆, 2003.

[29]本杰明·J.科恩. 货币强权[M]. 张琦译. 北京：中信出版集团, 2017.

[30]彼罗·斯拉法, M. H. 多布. 大卫·李嘉图全集（第 1 卷）：政治经济学及赋税原理[M]. 郭大力, 王亚南译. 北京：商务印书馆, 2013.

[31]布莱恩·阿瑟. 复杂经济学：经济思想的新框架[M]. 贾拥民译. 杭州：浙江人民出版社, 2021.

[32]蔡昉, 张晓晶. 构建新时代中国特色社会主义政治经济学[M]. 北京：中国社会科学出版社, 2019.

[33]道格拉斯·C.诺思. 制度、制度变迁与经济绩效[M]. 杭行等译. 上海：格致出版社, 2008.

[34]德隆·阿西莫格鲁, 詹姆斯·A.罗宾逊. 国家为什么会失败[M]. 长沙：湖南科学技术出版社, 2015.

[35]弗雷德里克·P.施图茨, 巴尼·沃夫. 世界经济：地理、商业、发展（第 6 版）[M]. 彭志文译. 上海：上海人民出版社, 2020.

[36]付才辉, 林毅夫. 世界经济结构转型升级报告：新结构经济学之路[M]. 北京：北京大学出版社, 2018.

[37]顾海良, 颜鹏飞. 新编经济思想史（12 卷）[M]. 北京：经济科学出版社, 2016.

[38]哈里·兰德雷斯, 大卫·C·柯南德尔. 经济思想史[M]. 周文译. 北京：人民邮电出版社, 2014.

[39]霍布斯鲍姆. 工业与帝国：英国的现代化历程[M]. 梅俊杰译. 北京：中央编译出版社, 2016.

[40]加里·杰里菲. 全球价值链和国际发展:理论框架、研究发现和政策分析[M]. 曹文, 李可译. 上海：上海人民出版社, 2018.

[41]卡萝塔·佩雷丝. 技术革命与金融资本[M]. 田方萌等译. 北京:中国人民大学出版社, 2007.

[42]李翀. 马克思主义国际经济学的构建[M]. 北京：商务印书馆, 2009.

[43]刘灿, 李萍, 李怡乐, 王军. 中国收入分配体制改革：中国道路·经济建设卷[M]. 北京：经济科学出版社, 2019.

[44]路易·阿尔蒂塞, 艾蒂安·巴利巴尔. 读《资本论》[M]. 李其庆, 冯文光译. 北京：中央编译出版社, 2017.

[45]罗伯特·布伦纳. 马克思社会发展理论新解[M]. 张秀琴等译. 北京:中国人民大学出版社, 2016.

[46]罗纳德·哈里·科斯. 论生产的制度结构[M]. 盛洪等译. 上海：上海三联书店, 1994.

[47]马克思. 剩余价值理论（1–3 册）[M]. 中共中央马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作编译局译. 北京：人民出版社, 1975.

[48]米歇尔·德弗洛埃. 宏观经济学史[M]. 房誉等译. 北京：北京大学出版社, 2019.

[49]默瑞·N.罗斯巴德. 古典经济学[M]. 张凤林译. 北京：商务印书馆, 2012.

[50]沈联涛. 十年轮回 从亚洲到全球的金融危机[M]. 杨宇光, 刘敬国译. 上海：上海远东出版社, 2009.

[51]王军旗. 社会主义市场经济理论与实践（第 5 版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2021.

[52]威廉·P.安德森. 经济地理学[M]. 安虎森等译. 北京：中国人民大学出版社, 2017.

[53]吴易风. 马克思主义经济学与西方经济学比较研究（1–3 卷）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2014.

[54]姚洋, 杜大伟, 黄益平. 中国 2049：走向世界经济强国[M]. 北京：北京大学出版社, 2020.

[55]余永定. 最后的屏障：资本项目自由化和人民币国际化之辩[M]. 上海：东方出版社, 2016.

[56]张五常. 经济解释[M]. 北京：中信出版社, 2019.

[57]郑永年, 黄彦杰. 制内市场：中国国家主导型政治经济学[M]. 邱道隆译. 杭州：浙江人民出版社, 2021.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊:《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《经济学动态》《世界经济》《科学社会主义》《经济学季刊》《经济社会体制比较》《政治经济学评论》《比较》《国际金融研究》

《经济思想史学刊》。

外文期刊："History of Political Economy""Journal of the History of Economic Thought""Cambridge Journal of Economics""History of Economics Review""Research in the History of Economic Thought and Methodology"。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料"理论经济学"版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org）。

应用经济学（经济学院）攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：0202

所属学科门类：经济学

二 级 学 科 ：国民经济学、产业经济学、国际贸易学、数量经济学

所 属 学 院 ：经济学院

一、培养目标

应用经济学旨在培养适应 21 世纪社会经济发展需要，具有扎实的经济学理论基础，熟练掌握现代经济学分析方法；能够运用经济理论分析和解决实际经济问题，研究经济领域中的前沿和热点问题；具有较高外语水平，能够进行对外学术交流；能够在政府机关、科研机构、高等院校和企事业单位从事经济政策研究、教学、经济管理工作的具有较强适应性的应用型、复合型高级人才。

二、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。符合学校提前毕业条件者，可以申请提前 1 年毕业，并按学校有关规定办理；符合学校硕博连读条件者，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

三、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生的学风建设和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。

在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，同时在课程教学和科研工作中注重学生自主学习、独立思考和创新能力的培养。充分发挥本学科产学研培养基地的作用，选拔优秀学生进入基地培养，通过参加高质量的科研与实践活动，突出培养学生的创新能力。

四、课程学习与主文献研修

1、课程学习

课程学习总学分为 37 学分，其中必修课为 25 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分。根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂研讨等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭

卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“应用经济学（经济学院）专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

2、主文献研修

在导师指导下，研读本专业的文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“应用经济学（经济学院）专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

五、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

六、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究主要项目有专业学术活动、科研活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查与实践、专业实习、产学研联合培养、国内外联合培养、“三助”活动等。

应用经济学专业要求学生参加科学研究项目不少于 6 学分，参加社会实践项目不少于 4 学分。实践与创新学分计算方法见附表“首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

七、学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》执行。

八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

应用经济学（经济学院）攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		经济学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业必修课	中国特色社会主义经济问题研究	32	2		2		经济学院	
		应用经济学前沿	32	2			2	经济学院	
		统计分析方法与技术	32	2	2			经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		经济学院	
必修课学时、学分小计			406	25					
选修课		经济增长理论	32	2			2	经济学院	
		经济学与方法论	32	2		2		经济学院	
		国际货币与金融（双语）	32	2		2		经济学院	
		产业经济学专题	32	2	2			经济学院	
		消费经济研究	32	2		2		经济学院	
		博弈论	32	2			2	经济学院	
		国际贸易理论与政策（双语）	32	2	2			经济学院	
		FDI 与跨国经营	32	2		2		经济学院	
		全球价值链理论及应用（双语）	32	2			2	经济学院	
		动态投入产出分析	32	2	2			经济学院	
		计量经济学软件	32	2		2		经济学院	
		金融计量分析	32	2			2	经济学院	
选修课学时、学分小计			128	8	选修课的学分不低于 8 学分				
任意选修课		非经济学科课程	64	4		2	2	非本学科	
课程学时、学分合计			598	37					
中期考核							√		
学位论文								导师与导师组	
实践与创新		10 学分							
补修课程		政治经济学、国际经济学							

应用经济学（经济学院）专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]Florin O. Bilbiie, Fabio Ghironi, and Marc J. Melitz, Endogenous Entry, Product Variety, and Business Cycle[J]. Journal of Political Economy, 2012, 120(2):304–345.

[2]Melitz M.J. The Impact of Trade on Intra–industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity[J]. Econometrica, 2003, 71(6):1695–1725.

[3]Paul Krugman. Scale Economies, Product Differentiation, and the Pattern of Trade[J]. American Economic Review, 1980, 70(5):950–959.

[4]Robert C, Feenstra. Advanced International Trade: Theory and Evidence[M]. Princeton University Press, 2004.

[5]G.M.格罗斯曼, E.赫尔普曼. 全球经济中的创新与增长[M]. 何帆等译. 北京：中国人民大学出版社, 2009.

[6]巴里·诺顿. 中国经济：转型与增长[M]. 安佳译. 上海：上海人民出版社, 2010.

[7]保罗·R.克鲁格曼, 茅瑞斯·奥伯斯法尔德. 国际经济学：理论与政策(第八版)[M]. 黄卫平等译. 北京：中国人民大学出版社, 2011.

[8]大卫·格林纳韦. 国际贸易前沿问题[M]. 冯雷译. 北京：中国税务出版社, 2000.

[9]高铁梅. 计量经济分析方法与建模: Eviews 应用及实例(第 3 版)[M]. 北京：清华大学出版社, 2016.

[10]杰弗里·M.伍德里奇. 计量经济学导论:现代观点(第六版)[M]. 张成思译. 北京：中国人民大学出版社, 2018.

[11]李江帆. 三次产业结构演变与服务经济前沿问题研究[M]. 北京：人民出版社, 2009.

[12]林毅夫. 新结构经济学：反思经济发展与政策的理论框架[M]. 北京：北京大学出版社, 2012.

[13]刘树成, 张连城, 张平. 中国经济增长与经济周期[M]. 北京：中国经济出版社. 2020.

[14]罗伯特·J.巴罗, 哈维尔·萨拉伊马丁. 经济增长[M]. 何晖, 刘明兴译. 北京：中国社会科学出版社, 2000.

[15]罗伯特·M.索洛. 通货膨胀、失业与货币政策[M]. 张晓晶, 李永军译. 北京：中国人民大学出版社, 2004.

[16]罗纳德·W.琼斯, 彼得·B.凯南. 国际经济学手册(第 1 卷)[M]. 姜洪, 李畅, 徐健等译. 北京：经济科学出版社, 2008.

[17]罗纳德·H.科斯等. 财产权利与制度变迁[C]. 刘守英译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2014.

[18]迈克尔·伍德福德. 利息与价格：货币政策理论基础[M]. 刘凤良等译. 北京：中国人

民大学出版社, 2010.

[19]斯蒂芬·马丁. 高级产业经济学(第 2 版)[M]. 史东辉等译. 上海：上海财经大学出版社, 2003.

[20]威廉·刘易斯. 发展计划：经济政策的本质[M]. 何宝玉译. 北京：北京经济学院出版社, 1988.

[21]肖兴志. 产业经济学理论研究新进展与文献述评[M]. 北京：科学出版社, 2010.

[22]小罗伯特·E.卢卡斯. 经济周期理论研究[M]. 朱善利译. 北京：商务印书馆, 2012.

[23]亚当·斯密. 国民财富的性质和原因的研究[M]. 郭大力, 王亚南译. 北京：商务印书馆, 1972(上卷), 1974(下卷).

[24]臧旭恒, 林平等. 现代产业经济学前沿问题研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2006.

[25]詹姆斯·M.布坎南. 自由、市场和国家[M]. 吴良健, 桑伍, 曾获译. 北京：北京经济学院出版社, 1988.

[26]詹姆斯•H.斯托克, 马克•M.沃森. 计量经济学(第 3 版)[M]. 王立勇译. 北京：机械工业出版社, 2017.

[27]张维迎. 博弈论与信息经济学[M]. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2012.

二、推荐阅读文献

[28]Black F, Scholes M S. The Pricing of Options and Corporate Liabilities[J]. Journal of Political Economy, 1973, 81(3):637–654.

[29]Bollerslev T. Generalized Autoregressive Conditional Heteroscedasticity[J]. Journal of Econometrics, 1986, 31(3): 307–327.

[30]Fama E F, French K R. Common risk factors in the returns on stocks and bonds[J]. Journal of Financial Economics, 1993, 33(1):3–56.

[31]Fama E F. Efficient Capital Markets: A Review of Theory and Empirical Work[J]. Journal of Finance, 1970, 25(2):383–417.

[32]Jeffrey M. Wooldridge. Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data(Second Edition)[M]. MIT Press, 2010.

[33]William H. Greene. Econometric Analysis (Eighth Edition)[M]. Pearson Education, Inc. 2018.

[34]R. J.鲍尔. 通货膨胀与货币理论[M]. 项婷婷译. 北京：华夏出版社, 2009.

[35]埃德加·E.彼得斯. 资本市场的混沌与秩序[M]. 王小东译. 北京：经济科学出版社, 1999.

[36]埃尔赫南•赫尔普曼, 保罗•R.克鲁格曼. 市场结构和对外贸易[M]. 尹翔硕, 尹翔康译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2014.

[37]巴里·艾肯格林. 资本全球化国际货币体系史[M]. 彭兴韵译. 上海：上海人民出版社, 2009.

[38]保罗·克鲁格曼. 地理和贸易[M]. 张兆杰译. 北京：北京大学出版社, 2002.

[39]保罗·克鲁格曼. 战略性贸易政策与新国际经济学[M]. 海闻译. 北京：中信出版社, 2010.

[40]蔡瑞胸. 金融时间序列分析(第 3 版)[M]. 王远林, 王辉, 潘家柱译. 北京：人民邮电出版社, 2012.

[41]陈文玲. 透视中国：中国现代流通报告[M]. 北京：中国经济出版社, 2016.

[42]陈宪等. 中国现代服务经济理论与发展战略研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2011.

[43]戴维•阿克. 创建强势品牌[M]. 李兆丰译. 北京：机械工业出版社, 2012.

[44]丹尼尔•W.布罗姆利. 经济利益与经济制度：公共政策的理论基础[M]. 陈郁, 郭宇峰, 汪春译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2006.

[45]菲利普·阿吉翁, 彼得·霍依特. 内生增长理论[M]. 陶然等译. 北京：北京大学出版社, 2004.

[46]关志雄. 亚洲货币一体化研究：日元区发展趋势[M]. 郎平, 傅克华译. 北京：中国财政经济出版社, 2003.

[47]郭春丽. 扩大内需的长效机制研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[48]海韦尔·G.琼斯. 现代经济增长理论导引[M]. 郭家麟等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[49]赫希曼. 经济发展战略[M]. 曹征海, 潘照东译. 北京：经济科学出版社, 1991.

[50]江小涓. 中国改革开放 30 年：增长、结构与体制变迁[M]. 北京：人民出版社, 2008.

[51]杰弗里·萨克斯. 费利普·拉雷恩. 全球视角的宏观经济学[M]. 费方域等译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2012.

[52]卡尔·E.瓦什. 货币理论与政策[M]. 彭兴韵, 郑黎黎, 曾刚译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2019.

[53]克劳斯•施瓦布. 第四次工业革命[M]. 李菁译. 北京：中信出版社, 2016.

[54]李飞. 中国流通业变革关键问题研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[55]弗里德里希·李斯特. 政治经济学的国民体系[M]. 陈万煦译. 北京：商务印书馆, 1961.

[56]罗伯特•J.巴罗, 夏威尔•萨拉–伊–马丁. 经济增长[M]. 夏俊译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2010.

[57]罗纳德·I.麦金农. 麦金农经济学文集（第三卷）：经济市场化的次序[M]. 李瑶译.北京：中国金融出版社, 2006.

[58]马歇尔. 货币、信用与商业[M]. 叶元龙, 郭家麟译. 北京：商务印书馆, 1986.

[59]曼库尔·奥尔森. 国家兴衰探源：经济增长、滞胀和社会僵化[M]. 吕应中等译. 北京：

商务印书馆, 1999.

[60]琼•罗宾逊. 不完全竞争经济学[M]. 王翼龙译. 北京：华夏出版社, 2013.

[61]任保平, 任宗哲等. 统筹城乡视角下城乡双向流通的路经研究[M]. 北京：中国经济出版社, 2011.

[62]泰勒尔. 产业组织理论[M]. 马捷译. 北京：中国人民大学出社, 1997.

[63]藤田昌久, 保罗·R·克鲁格曼, 安东尼·J.维纳布尔斯. 空间经济学：城市区域与国际贸易[M]. 梁琦主译. 北京：中国人民大学出版社, 2011.

[64]亚力克·罗斯著, 浮木译社, 何玲译. 新一轮产业革命：科技革命如何改变商业世界[M]. 北京：中信出版社, 2016.

[65]于立新, 冯远等. 中国扩大内需与稳定外需战略[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2013.

[66]约翰•梅纳德•凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 1999.

[67]臧旭恒等. 转型时期消费需求升级与产业发展研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[68]詹姆斯·M. 布坎南. 制度、契约与自由[M]. 王金良译. 北京：中国社会科学出版社, 2013.

[69]郑高明. 产业融合：产业经济发展的新趋势[M]. 北京：中国经济出版社, 2011.

[70]周怀峰. 大国国内市场与产业国际竞争力[M]. 北京：中国社会科学出版社, 2009.

[71]朱·弗登博格. 让·梯若尔. 博弈论[M]. 黄涛等译. 北京：中国人民大学出版社, 2010.

[72]祝丹涛. 论货币同盟形成的条件[M]. 北京：中国金融出版社, 2007.

[73]祝合良等. 中国期货市场的规范与发展[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2012.

[74]兹维•博迪, 罗伯特•C•默顿, 戴维•L•克利顿 金融学(第二版)[M]. 曹辉, 曹音译. 北京：中国人民大学出版社, 2013.

[75]滋维.博迪, 亚历克斯•凯恩, 艾伦 J.马库斯. 投资学(原书第 10 版)[M]. 汪昌云, 张永骥译. 北京：机械工业出版社, 2017.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《经济研究》《管理世界》《世界经济》《中国工业经济》《经济学动态》《经济社会体制比较》《财贸经济》《中国软科学》《国际经济评论》《国际贸易》《国际贸易问题》《统计研究》《数量经济技术经济研究》《系统工程理论与实践》《数理统计与管理》

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“国民经济管理”版、“经济理论”版、“贸易经济”版、“外贸经济、国际贸易”版、“世界经济导刊”版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org），商务部、海关总署、USTR、WTO、UNCTAD、世界银行、IMF 等的网站。

会计学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120201

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所 属 院 系 ：会计学院

一、培养目标

本专业培养适合我国社会主义现代化建设需要，具有创新精神和实践能力，德、智、体、美、劳全面发展，能胜任各部门、各类企业、金融机构、中介组织的会计、审计、财务管理高层次专业工作和高等院校、科研机构教学、研究工作的高级专门人才。

具体要求：

1. 较好地掌握马克思主义理论，具有正确的人生观、价值观和世界观，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，品行端正，学风严谨，乐观进取，勇于创新；恪守科学道德，具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神。

2. 系统掌握现代会计学、审计学、财务管理学的专业知识及相关知识，精通现代会计、审计、财务管理控制与决策的基本理论与方法，具有独立从事科学研究和解决实际问题的能力。掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业文献资料和撰写论文摘要。

3. 具有健康的体魄、良好心理素质，健全的人格和积极向上的生活方式。

4. 具有正确的择业观念和强烈创业意识，具有较强的就业竞争力和职业发展能力。

二、研究方向

1. 会计学

2. 审计学

3. 财务管理学

三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师的指导作用，又要特别注重

硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为25学分，专业选修课为9学分，任意选修课为4学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科考入的研究生应补修不少于2门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

八、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。硕士研究生应当在第五学期初步完成毕业论文的写作并进行预答辩，通过后才可以参加最终答辩。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学硕士学位。

会计学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		会计学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		管理学	48	3		3		工商管理学院	
		统计分析方法与技术	48	3	3			统计学院	
	专业课	财务理论研究	32	2		2		会计学院	
		会计理论研究	32	2	2			会计学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		会计学院	
		审计理论研究	32	2	2			会计学院	
必修课学时、学分小计			406	25					
专业选修课		模块一：工具性选修课							
		STATA软件应用	32	2		2		会计学院	
		中级计量经济学	48	3	3			经济学院	
		模块二：会计学方向选修课							
		会计学专业前沿问题	32	2			2	会计学院	
		会计学专业研究方法	32	2		2		会计学院	
		政府会计研究	16	1		2		会计学院	
		会计准则研究	32	2	2			会计学院	
		成本管理会计研究	32	2			2	会计学院	
		大数据分析与智能会计	32	2	2			会计学院	
		ERP与企业财务信息化研究	32	2			2	会计学院	
		会计决策技术与方法	32	2		2		会计学院	
		财务报表解析与评价	32	2		2		会计学院	
		模块三：审计学方向选修课							
		审计准则研究	32	2			2	会计学院	
		审计专题研究	32	2		2		会计学院	
		风险管理与内部控制	32	2			2	会计学院	
		模块四：财务管理学方向选修课							
		西方财务理论文献分析	32	2			2	会计学院	
		公司战略与风险管理	32	2		2		会计学院	
		公司兼并、重组与破产清算	16	1			2	会计学院	
		国际财务管理理论与实务	32	2			2	会计学院	
		MATLAB财务建模与分析	32	2	2			会计学院	
		行为财务	32	2		2		会计学院	
		财务研究专题	32	2		2		会计学院	
选修课学时、学分小计			144	9					
任意选修课			64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		
学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		《中级财务会计》《财务管理》《成本管理会计》《审计学》至少补修两门							

注：所有学生均须选修一门工具性选修课。

会计学专业攻读硕士学位研究生阅读书目

一、必读文献

[1]（美）John .A.Christensen，Joel. S. Demski. 会计理论[M]程小可等译. 北京:中国人民大学出版社，2006

[2]（加）William　R. Scott. 财务会计理论[M]陈汉文等译. 北京:中国人民大学出版社 2018

[3]金成隆等.资本市场会计研究：理论框架与实证证据[M]. 大连:东北财经大学出版社，2015

[4] （美）Thomas King.会计简史[M]周华等译.北京：中国人民大学出版社，2018

[5]Rousseau, L. M.; Zehms, K. M., 2024, It's a matter of style: The role of audit firms and audit partners in key audit matter reporting, Contemporary Accounting Research, 41(1), 529–561.

[6]Levine, R., Lin, C., Ma, C., & Xu, Y. (2023). The Legal Origins of Financial Development: Evidence from the Shanghai Concessions. The Journal of Finance, 78(6), 3423–3464.

[7]Kothari, S.P. 2001, Capital markets research in accounting. Journal of accounting and economics, 31(1–3), 105–231.

[8]陆正飞等. 财务会计与资本市场实证研究：重点文献导读[M]. 北京:中国人民大学出版社，2009

[9]张继勋. 会计和审计中的实验研究方法[M]. 天津:南开大学出版社，2008

[10]吴溪等. 会计研究方法论[M]. 北京:中国人民大学出版社，2012

[11]（美）S.P.科塔里, T.Z.利斯, D.J.斯金纳,R.L.瓦茨, J.L.齐默尔曼. 当代会计研究：综述与评价[C]辛宇等译. 北京:中国人民大学出版社，2009

[12]（美）Thomas E. Copeland（托马斯·E·科普兰）， J. Fred Weston（J·弗雷德·韦斯顿）, Kuldeep Shastri（库尔迪普·夏斯特里）. 金融理论与公司政策（第四版）[M] 刘婷等译. 北京:中国人民学出版社，2012

[13]（美）B. Espen Eckbo（B·埃斯潘 ·艾克布）. 公司财务实证研究[M]杨丹译. 大连:东北财经大学出版社，2011

[14]（法）Jean Tirole（让·梯若尔）. 公司金融理论（上、下册）[M]王永钦等译. 北京:中国人民大学出版社，2007

[15]（英）Eilis Ferran（艾利斯·费伦）. 公司金融法律原理[M]罗培新译. 北京:北京大学出版社，2012

[16]卢俊. 资本结构理论研究译文集[C]. 上海三联书店，2003

二、推荐阅读文献

[1]（美）罗斯·L·瓦茨（R.L. Watts），杰罗尔德·L·齐默尔曼（J.L. Zimmerman）. 实

证会计理论（Positive Accounting Theory）[M] 陈少华等译. 大连:东北财经大学出版社，2011

[2]（美）Robert H.Ashton（罗伯特·H· 阿什顿）, Alison Hubbard Ashton（艾利森·哈伯 德·阿什顿）会计和审计中的判断与决策[M] 谢盛纹译. 北京:中国人民大学出版社，2011年

[3]（美）斯蒂芬·A·泽弗, 贝拉·G·德兰. 现代财务会计理论---问题与论争[C]夏冬林等译. 北京:经济科学出版社，2000

[4]（美）威廉·L.麦金森. 公司财务理论[M]刘明辉,薛清梅译. 大连:东北财经大学出版社，2011

[5]（美）滋维·博迪，亚历克斯·凯恩，艾伦 J.马库斯. 投资学（第6版）[M]朱宝宪等译. 北京：机械工业出版社，2006

[6]（美）Irving Fisher（欧文·菲歇尔）.利息理论[M]张五常译.北京:商务印书馆，2013

[7]（美）H.Kent Baker,J.Clay Singleton, E.Theodore Veit.公司财务中的调查研究[M]汪平译. 北京:经济管理出版社 ,2013

[8]沈艺峰, 沈洪涛.公司财务理论主流[M]. 大连:东北财经大学出版社，2004

[9]陈汉文, 韩洪灵.审计理论[M]. 北京:机械工业出版社，2009

[10]于增彪.管理会计研究[M]. 北京:中国金融出版社，2012

[11]（美）美国管理会计师协会.管理会计公告[R]. 北京:人民邮电出版社，2012

[12]郭道扬.会计史研究（第1、2、3卷）[M]. 北京:中国财政经济出版社，2004、2008

[13]崔也光.高新技术企业研发费用绩效问题研究[M]. 北京:经济科学出版社，2009

[14]杨世忠.企业会计信息质量及其评价模式与方法研究[M]. 上海:立信会计出版社，2008

[15]顾奋玲.中国独立审计市场研究[M]. 北京:中国财政经济出版社，2007

[16]汪平.公司财务理论与政策研究[M]. 北京：首都经济贸易大学出版社,2023

[17]栾甫贵. 企业破产重整价值评估研究[M].上海:立信会计出版社，2011

[18]王海林.价值链内部控制[M].北京:经济科学出版社，2007

[19]武力等.中华人民共和国经济史（上下卷）[M]. 北京:中国时代经济出版社，2010

[20]赵晓雷.中华人民共和国经济思想史（1949–2009）[M]. 北京:首都经济贸易大学出版社，2009

[21]张卓元, 郑海航.中国国有企业改革30年回顾与展望[M]. 北京:人民出版社，2008

[22]项怀诚等.新中国会计50年[M]. 北京:中国财政经济出版社，1999

[23]陈信元, 金楠.新中国会计思想史[M]. 上海:上海财经大学出版社，1999

[24]The Accounting Review

[25]Journal of Accounting Research

[26]Journal of Accounting and Economics

[27]Review of Accounting Studies

[28]Contemporary Accounting Research

[29]Accounting, Organization and Society

[30]Journal of Accounting and Public Policy

[30]Auditing: A Journal of Practice and Theory

[31]Journal of Management Accounting Research

[32]Journal of Financial Economics

[33]The Journal of Finance

[34] The Review of Financial Studies

[35] Journal of Financial and Quantitative Analysis

[36]经济研究（中国社会科学院经济研究所）

[37]管理世界（国务院发展研究中心）

[38]中国工业经济（中国社会科学院工业经济研究所）

[39]会计研究（中国会计学会）

[40]审计研究（中国审计学会）

[41]中国会计评论（北京大学等校）

[42]中国财务与会计研究（清华大学、香港理工大学）

人口、资源与环境经济学专业
攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020106

所属学科门类：经济学

所属一级学科：理论经济学

所 属 院 系 ：劳动经济学院

一、培养目标

人口、资源与环境经济学专业培养适应社会经济发展需要，为社会主义现代化建设服务，有扎实的经济学及相应人口学、环境学等基础理论以及系统的专门知识，具有从事科学研究工作或者独立承担专门技术的能力，并且有较强的社会适应性、组织实践能力和协作创新精神，能够在国家宏观管理与政策研究部门、企事业单位、科研机构、高等院校从事人口资源环境相关理论研究、政策研究、教学及管理工作，德、智、体全面发展的应用型、复合型高级专门人才。

二、研究方向

1、区域人口、资源、环境协调发展研究

2、特大城市人口与可持续发展

3、人口经济研究

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 26 学分，专业选修课为 8 学分，任

意选修课为 4 学分，其中暑期学校课程 2 学分(见附件 1)。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“人口、资源与环境经济学硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“人口、资源与环境经济学硕士研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表》。

八、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学学位论文工作规范》的规定执行。硕士研究生在申请学位之前，要求以第一作者或指导教师为第一作者，研究生为第二作者并以首都经济贸易大学名义在公开刊物（正刊）上发表至少 1 篇 3000 字以上学术论文。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学硕士学位。

人口资源与环境经济学硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		劳动经济学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		人口理论	32	2	2			劳动经济学院	
	专业课	人口资源与环境经济学前沿	32	2			2	劳动经济学院	
		人口统计学	32	2	2			劳动经济学院	
		资源与环境经济学	32	2	2			劳动经济学院	
		人口经济学	32	2		2		劳动经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			2	劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			422	26					
专业选修课	方向课	人口与资源环境	32	2		2		劳动经济学院	
		人口地域分析	32	2		2		劳动经济学院	
		人口社会学	32	2			2	劳动经济学院	
	方法课	大数据分析方法	32	2		2		劳动经济学院	
		空间计量与软件应用	32	2		2		劳动经济学院	
		人口资源与环境的计量分析	32	2	2			劳动经济学院	
	拓展课	劳动经济学	32	2			2	劳动经济学院	
		社会调查前沿	32	2		2		劳动经济学院	
		人口政策研究	32	2		2		劳动经济学院	
		人口资源环境集成优化	32	2			2	劳动经济学院	
		选修课学时、学分小计	128	8	备注：学生选择选修课的学分不超过 8 学分				
任意选修课		全英文课程 1 门	64	4		2	2	暑期学校	
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		
学位论文							→		
实践与创新		10 学分							
补修课程		资源环境基础、劳动经济学							

人口资源与环境经济学硕士研究生阅读书目

一、必读书目

[1]（美）汤姆.泰坦伯格，环境与自然资源经济学（第五版）[M]北京：清华大学出版社，2003

[2]杨云彦主编，人口、资源与环境经济学[M]北京：中国经济出版社，1999年9月第1版

[3]邬沧萍，侯东民主编，人口、资源、环境关系史（第2版）[M]北京：中国人民大学出版社，2010

[4]（美）保罗·艾里奇，安妮·艾里奇著，人口爆炸[M]张建中，钱力译，北京：新华出版社，2000

[5]彭松建编著，西方人口经济学概论[M]北京：北京大学出版社，1987年版

[6]（英）马尔萨斯著，人口原理[M]朱泱等译，北京：商务印书馆；1992，丁伟译，敦煌文艺出版社，2007年02月/王惠惠译，陕西师范大学出版社，2008年11月

[7]Broundtland G H. Our Common Future: From One Earth to One World[N]. Oxford University Press, Oxford

[8]Lutz W. 1992, World Population Trends: Global and Regional Interactions between Population and Environment: Rethinking the DEBATE, Edited by L.Arizpe, P.Stone and D Major, New York: Social Science Research Council (SSRC)

[9]Meadows D H, Meadows D L, Randers J, Behrens W W III. 1972, The Limits to Growth: a Report for the Club of Rome's Project on the Predicament of Mankind[M]. Universe Books, New York

二、推荐阅读

[1]戴星翼著，走向绿色的发展[M]上海：复旦大学出版社，1998年版

[2]李竞能，现代西方人口理论[M]上海：复旦大学出版社，2004

[3]（美）埃尔·巴比著，社会研究方法[M]香港：华夏出版社，2000

[4]刘铮主编，人口理论教程[M]北京：中国人民大学出版社，1985年6月

[5]张纯元主编，人口经济学[M]北京：北京大学出版社，1983年4月

[6]刘铮、邬沧萍、查瑞传编，人口统计学[M]北京：中国人民大学出版社，1981年3月

[7]翟振武主编，现代人口分析技术[M]北京：中国人民大学出版社，1989年12月

[8]郭志刚主编，社会统计分析方法与SPSS软件应用[M]北京：中国人民大学出版社，2015年2月

[9]顾宝昌编，社会人口学的视野[M]北京：商务印书馆，1992年1月

[10]郭志刚等编，社会调查研究的量化方法[M]北京：中国人民大学出版社，1989年

[11]曾毅、李玲、顾宝昌、林毅夫等，21世纪中国人口与经济发展[M]北京：社会科学文献出版社，2006

[12]杨小波等编著，城市生态学[M]北京：科学出版社，2006

[13]钟水映，人口、资源与环境经济学[M]：科学出版社，2011

期刊：

[1]人口研究	[2]中国人口科学	[3]经济学动态
[4]管理世界	[5]中国人口资源与环境	[6]人口学刊
[7]人口与经济	[8]人口与发展	[9]Population and Environment

劳动经济学院学术型硕士研究生
实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
参加学术会议	全国性及以上	交流/宣读论文	2/3	
	地区性会议	交流/宣读论文	1/2	
	校内	交流/宣读论文	1/2	
科研（含“助研”）活动	国家级及以上	参与导师课题研究	3	由导师确定学分
	省部级	参与导师课题研究	2	
	科技创新项目（一般/重点）	本人主持课题研究	2/3	获奖者加 1 学分
		参与课题研究	1/2	
专业学术论文	权威期刊	论文	8	第一作者以上述学分计 第二作者计 50% 第三作者计 30%
	重点核心期刊	论文	4	
	核心期刊	论文	3	
	其他公开刊物	论文	2	
学科竞赛	国家级	一等奖	6	第一参与者以上述学分计 第二参与者计 50% 第三参与者计 30%
		二等奖	4	
		其他等级	3	
	省部级	一等奖	4	
		二等奖	3	
		其他等级	2	
“三助”活动（不含“助研”）	校内	“助教”、“助管”合格	1	获奖者加 1 学分
社会调查与实践	国家级		3	主持人相应加 1 学分， 获奖者加 1 学分
	省部级		2	
	校内		1	
国内外联合培养，产学研联合培养	校内	合格	2	
其他科研和社会实践活动				由学院（系）确定分值

劳动经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020207

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：劳动经济学院

一、培养目标

劳动经济学专业培养适应社会经济发展需要，为社会主义现代化建设服务，有扎实的经济与管理理论基础和宽广的知识面，掌握现代管理技术与方法，有较强的社会适应性、组织实践能力和协作创新精神，并具有较高的外语水平，能够在国家宏观人力资源管理与政策研究部门、大型企事业单位人力资源部门、科研机构、高等院校从事劳动经济理论研究、政策研究、教学以及实际管理工作，德、智、体全面发展的应用型、复合型高级专门人才。

二、研究方向

1、收入分配理论研究

2、就业理论研究

3、人力资源开发与管理

4、人力资本研究

三、学习年限

本专业学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前 1 年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

在修读年限内，学生按照专业教学计划的要求，修满规定的总学分即获得毕业资格。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

本专业有国内外联合培养机制，现与加拿大蒙特利尔大学等建有联合培养硕士生的关系。全日制硕士生在基本修完必修课后，根据学习的需要，可由学科点和导师安排进入到上述国外大学的联合培养项目学习。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 26 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分，其中应含 1 门全英文授课的课程，如正常学期开设的全英文课程、暑期学校或国外全日制学习课程。（见附件一）。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“劳动经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

社会实践安排在第 4–5 学期，时间 3–6 个月。入学前已有一年以上工作经历的学生可以申请免修社会实践，但需提交相应证明。免修社会实践的学生应更多地参加科研实践，并提交相应科研成果。

学生在校期间，应积极进行科研活动，潜心学术研究，除参加导师所从事的课题研究项目外，还应参加校内、外组织的不少于 10 次的学术活动，填写科研实践报告记录册。

实践与创新学分计算方法见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表》。

八、学位论文

本学院学术硕士申请学位，须在学院指定刊物（或学术论坛）发表学术论文至

少一篇。（1）学校规定的C类及以上学术期刊。具体目录见学校科研处网站。（2）学院学位评定分委员会研究通过的期刊目录（见《劳动经济学院申请硕士学位发表论文指定期刊目录》）。（3）向本学院研究生学术论坛投稿，且论文成绩在70分（含）以上（以专家匿名评审的平均分为准）的投稿论文，视同在指定刊物发表。（与导师合作发表论文，且导师为第一作者、本人为第二作者的，视同该研究生为第一作者发表）。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学硕士学学位。

劳动经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备 注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		劳动经济学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		计量经济学	32	2	2			劳动经济学院	
	专业课	劳动经济学	32	2	2			劳动经济学院	
		劳动经济前沿专题研究	32	2		2		劳动经济学院	
		劳动力市场的实证分析方法	32	2		2		劳动经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			2	劳动经济学院	
		人力资源开发与管理	32	2			2	劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			422	26					
专业选修课	专业方向课	人口经济学研究	32	2			2	劳动经济学院	
		数字经济与劳动力市场	32	2		2		劳动经济学院	
		社会保障经济学	32	2		2		劳动经济学院	
		劳动关系与劳动法	32	2			2	劳动经济学院	
		收入分配理论与经验研究	32	2		2		劳动经济学院	
		就业理论与政策研究	32	2			2	劳动经济学院	
	专业方法课	因果推断专题	32	2		2		劳动经济学院	
		Python 编程与人工智能	32	2	2			劳动经济学院	
		数理分析方法	32	2			2	劳动经济学院	
	专业拓展课	劳动力市场政策分析	32	2			2	劳动经济学院	
		绩效与薪酬研究	32	2	2			劳动经济学院	
		招聘与培训研究	32	2		2		劳动经济学院	
		工作分析研究	32	2			2	劳动经济学院	
		组织行为学	32	2		2		劳动经济学院	
		实验经济学	32	2			2	劳动经济学院	
		健康经济学	32	2			2	劳动经济学院	
		家庭经济学	32	2			2	劳动经济学院	
		老年经济学	32	2			2	劳动经济学院	
		毕业论文写作指导	32	2			2	劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			128	8	备注：学生选择选修课的学分不低于 8 学分				
任意选修课		含暑期学校全英文课程 1 门	64	4		2	2		
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		
学位论文							→		
实践与创新		10 学分							
补修课程		跨专业或同等学力考生补修 2 门劳动经济本科核心课程							

劳动经济学专业攻读硕士学位研究生推荐文献

[1]亚当·斯密,《国富论》(各种版本)

[2]大卫·李嘉图,《政治经济学与赋税原理》(各种版本)

[3]卡尔·马克思,《资本论》(各种版本)

[4]恩格斯,《家庭、私有制、国家的起源》(各种版本)

[5]约瑟夫 ·熊比特，财富增长论[M]李默译，西安：陕西师范大学出版社，2009 年

[6]瓦尔拉斯,《纯粹经济学要义》(各种版本)

[7]帕累托,《政治经济学教程》(各种版本)

[8]马歇尔,《经济学原理》(各种版本)

[9]庇古,《福利经济学》(各种版本)

[10]凯恩斯,《就业、利息与货币通论》(各种版本)

[11]约翰·加尔布雷斯，经济学和公共目标[M]北京：商务印书馆，1980 年

[12]西奥多·舒尔茨，论人力资本投资[M]吴珠华等译，北京：北京经济学院出版社，1992 年

[13]雅各布·明塞尔，雅各布·明塞尔论文集(第一卷《人力资本研究》,第二卷《劳动供给研究》)[C] 张凤林译，北京：中国经济出版社，2001 年

[14]伊兰伯格，劳动经济学[M]刘昕等译，北京：中国国人民大学出版社，2006 年

[15]岛田晴雄，劳动经济学(日)[M]杨河清等译，北京：北京经济学院出版社，1988 年

[16]坎贝尔·麦克南等，当代劳动经济学[M] 刘文等译，北京：人民邮电出版社，2004 年

[17]大卫·桑普斯福特等主编.劳动经济学前沿问题[M]卢昌崇等译，北京：中国税务出版社，2000 年

[18]普兰纳布·巴德汉、克里斯托夫·尤迪,《发展微观经济学》[M]陶然译，北京：北京大学出版社，2002 年

[19]杰弗里·M.伍德里奇，计量经济学导论：现代观点(第 6 版)[M].北京：中国人民大学出版社，2018 年

[20]蔡昉、都阳、王美艳，中国劳动力市场转型与发育[M],北京：商务印书馆，2005 年

[21]赵人伟、(美)基斯·格里芬主编:《中国居民收入分配研究》,中国社会科学出版社，1994 年

[22]李实、[日]佐藤宏:《经济转型的代价：中国城市失业、贫困、收入差距的经验分析》,中国财政经济出版社，2004 年

期刊

《中国社会科学》、《经济研究》、《经济学动态》、《管理世界》、《经济学季刊》、《中国人口科学》、《中国就业》、《中国人才》、《中国人力资源开发》、《人口与经济》、《中国劳动经济》、《劳动经济评论》、《劳动经济与劳动关系》《劳动经济研究》、《中国劳动》

人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：0202Z1

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：劳动经济学院

一、培养目标

培养适应21世纪社会经济发展需要，为社会主义现代化建设服务，有扎实的经济学及相应的人力资源开发与人才发展专业基础理论以及系统的专门知识，具有从事科学研究工作或者组织项目开发的能力，并且有较强的社会适应性、组织实践能力和协作创新精神，能够在国家宏观管理与政策研究部门、企事业单位、科研机构、高等院校从事人力资源开发与人才发展专业相关理论研究、政策研究、教学及管理工作，德、智、体全面发展的研究型、应用型及复合型人才。

二、研究方向

1、人才与人力资源开发

2、人事人才制度与政策

3、人才评价与预测

4、人才统计与计量

三、学习年限

学制为3年，最长修业年限(含休学)为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前1年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成研究生指导小组集体指导。导师(组)负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师(组)的指导作用，注重硕士生独立自主学习、独立研究和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为26学分，专业选修课为8学分，任意选修课为

4学分，其中暑期学校课程2学分。根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试(闭卷或开卷)、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试(闭卷或开卷)形式。必修课成绩按百分制记分。

课程设置见附表“人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。实践与创新学分计算方法见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表》。

八、学位论文

学术硕士学位申请人须在攻读硕士学位期间至少发表1篇学校认定为核心级别(含)以上的与申请学位专业相关的学术论文(要求第一作者或除导师之外的第一作者),或独立完成1篇达到公开发表水平的与申请学位专业相关的学术论文，论文应由相关学院(系、中心)组织专家评审通过。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科(专业)英语	32	2		2		劳动经济学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		计量经济学	32	2	2			劳动经济学院	
	专业课	人才学概论	32	2	2			劳动经济学院	
		创新人才专题	32	2			2	劳动经济学院	
		人才评价专题	32	2		2		劳动经济学院	
		人才统计与计量方法	32	2	2			劳动经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			2	劳动经济学院	
必修课合计			422	26					
专业选修课	方法课	因果推断专题	32	2		2		劳动经济学院	
		结构方程模型理论与应用	32	2		2		劳动经济学院	
		Python 编程与人工智能	32	2	2			劳动经济学院	
	方向课	劳动经济学	32	2	2			劳动经济学院	
		管理学研究	32	2	2			劳动经济学院	
		人才政策专题	32	2			2	劳经学院（人科院）	
	拓展课	职业生涯开发专题	32	2	2			劳动经济学院	
		人才强国战略专题	32	2		2		劳经学院（人科院）	
		数字人力资源管理专题	2	2		2		劳动经济学院	
		就业与收入分配专题	32	2		2		劳动经济学院	
		人才地理信息专题	32	2		2		劳动经济学院	
		创新经济学专题	32	2			2	劳动经济学院	
		教育与劳动力市场专题	22	2			2	劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			128	8				专业选修课程至少选修 8 个学分	
任意选修课			64	4		2	2	其中包括 2 学分暑期学校课程	
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核									
学位论文									
实践与创新		10 学分							
补修课程									

人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生阅读文献

[1]白春礼编，人才与发展：国立科研机构比较研究[M].北京：科学出版社，2017.

[2]陈文义、范军主编，人才安全论[M].北京：蓝天出版社，2005.

[3]陈劲著，科技创新——中国未来30年科技创新建设展望[M]北京：中国大百科全书出版社，2020.

[4]邓恩，公共政策分析导论[M].北京：中国人民大学出版社，2002.

[5]丁向阳著,人才竞争战略[M].北京：蓝天出版社，2005.

[6]桂昭明著,人才资源经济学[M].北京：蓝天出版社，2004.

[7]侯建东著，中国人才学史（1979–2015）[M].上海：同济大学出版社，2017

[8]刘长占、萧鸣政编著,人才素质测评方法[M].北京：高等教育出版社，2000.

[9](美)杰费里·梅洛，战略人力资源管理[M].北京：中国劳动社会保障出版社，2004.

[10]（美）道格拉斯·C·诺思，制度、制度变迁与经济绩效[M].上海：上海人民出版社，1994.

[11](美)西奥多·W·舒尔茨，人力资本投资[M].北京：商务印书馆，1990.

[12]王通讯著，王通讯人才文集[M].北京：中国社会科学出版社，2001.

[13]王通讯主编，人才学新论[M].北京：蓝天出版社，2005.

[14]王通讯著,人才与人事论衡[M].北京：中国人事出版社，2005.

[15]萧鸣政，人力资源开发与管理[M].北京：北京大学出版社，2005.

[16]徐芳、何勤、陈书洁编，人才蓝皮书：中国创新人才发展报告[M].北京：社会科学文献出版社，2023.

[17]徐颂陶著，中国人才战略与人才资源开发[M].北京：中国人事出版社，2001.

[18]徐颂陶著,中国特色人才理论新探索[M].北京：中国人事出版社，2007.

[19]徐颂陶、王通讯、叶忠海主编，人才理论精萃与管理实务[M].北京：中国人事出版社，2004.

[20]杨河清，劳动经济学[M].北京：中国人民大学出版社，2010.

[21]杨河清主编，人才开发概论[M].北京：中国人事出版社，2014.

[22]杨敬东著,潜人才学[M].太原：山西教育出版社，2008.

[23]叶忠海主编，人才学基本原理[M].北京：蓝天出版社，2005

[24]叶忠海著.人才学历程、创新和发展[M].上海：上海交通大学出版社，2024

[25]余兴安、黄梅、孙一平等著，人才研究重要命题辨析[M].北京：中国人事出版社，2024

[26]张骏生主编，人才学[M].北京：中国劳动社会保障出版社，2006.

[27]赵永乐著,人才，走向市场——人才市场学概论[M].南京：河海大学出版社，1989.

[28]钟祖荣等著,外国人才研究史纲[M].北京：蓝天出版社，2005.

国内外学术期刊：

《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》《数量经济技术经济研究》《南开管理评论》《中国行政管理》

“American Economic Review”“Quarterly Journal of Economics”“Journal of Labor Economics”“Academy of Management Review”“Academy of Management Journal”“Strategic Management Journal”“Research Policy“Human Resource Management Journal”

社会保障专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ： 120404

所属学科门类：管理学

所属一级学科：公共管理

所 属 院 系 ：劳动经济学院

一、培养目标

社会保障专业旨在培养既符合国家战略和首都发展需要，又充分体现首都经济贸易大学社会保障学科专业方向与优势特色的高级专门人才。本专业致力于培养德、智、体全面发展，具备应用型、复合型能力的研究生，通过系统培养，达到以下具体要求：

1.遵纪守法，坚定拥护党的基本路线，树立科学的世界观、人生观和价值观。能够运用马克思主义的基本原理和基本方法深入分析问题，具备良好的社会公德和学术道德，积极投身于社会主义现代化建设事业。

2.在社会保障学科领域内，掌握坚实的基础理论、系统的专业知识和科学的研究方法。同时，具备宽广的知识视野，能够独立开展科学研究、教学工作或承担专门技术工作，展现出强烈的协作与创新精神。

3.熟悉社会保障领域的法律法规、制度、方针和政策，紧跟本学科最新发展前沿与热点。能够胜任政府、企事业单位、社会机构等各类组织中的劳动与社会保障业务及管理工作，具备出色的社会适应能力和组织实践能力。

4.熟练掌握一门及以上外语，能够轻松阅读社会保障专业的外文文献，并具备进行外语对外交流的能力。

二、研究方向

1、养老保障与养老服务研究

2、健康保障与医疗服务研究

3、劳动者就业社会保障研究

4、社会福利与社会救助研究

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前 1 年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中：必修课为24学分，专业选修课为10学分，任意选修课为4学分，其中必须包括暑期学校课程2学分。

根据课程的性质与特点，教学采用多种形式进行，以课堂系统讲授或专题讲授为主，同时结合课外阅读、课堂讨论等，旨在培养学生的综合素质和创新能力。每门课程结束后，将进行课程考试，考试形式灵活多样，可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式进行考核，必修课成绩按百分制记分。对于跨学科或以同等学力考入的研究生，应补修2门本科阶段核心课程。补修的本科生课程成绩必须合格且不计入总学分。

课程设置见附表“社会保障专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

研究生在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“社会保障专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“劳动经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

八、学位论文

学术硕士学位申请人须在攻读硕士学位期间至少发表1篇学校认定为核心级别（含）以上的与申请学位专业相关的学术论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者），或独立完成1篇达到公开发表水平的与申请学位专业相关的学术论文，论文应由相关学院（系、中心）组织专家评审通过。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

社会保障专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		劳动经济学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	公共管理研究专题	32	2	2			劳动经济学院	
		社会保障经济学	32	2			2	劳动经济学院	
		高级计量经济学（Ⅰ）	32	2	2			劳动经济学院	
		劳动经济研究专题	32	2	2			劳动经济学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		2		劳动经济学院	
		社会保险研究专	32	2		2		劳动经济学院	
		社会保障基金管理研究专题	32	2			2	劳动经济学院	
		比较社会保障制度研究专题	32	2		2		劳动经济学院	
必修课合计			390	24					
专业选修课	方法课	高级计量经济学（Ⅱ）	32	2		2		劳动经济学院	
		多元统计与软件应用（高级）	32	2		2		劳动经济学院	
		大数据在社会科学中的应用	32	2			2	劳动经济学院	
		经济社会调查方法	32	2	2			劳动经济学院	
	方向课	公共经济学	32	2	2			劳动经济学院	
		社会政策研究专题	32	2	2			劳动经济学院	
		社会医学与医疗保障专题	32	2	2			劳动经济学院	
		社会保障热点与前沿问题研究专题	32	2		2		劳动经济学院	
		人力资源开发与管理	32	2	2			劳动经济学院	
		人力资源与社会保障法律问题研究专题	32	2		2		劳动经济学院	
		社会保险与非税收入	32			2		劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			160	10				专业选修课程至少选修10个学分	
任意选修课			64	4				非本院	其中包括2学分暑期学校课程
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核								劳经学院	
学位论文								导师与导师组	
实践与创新		10学分							
补修课程		社会保障学、社会保障基金管理							适用本科非公共管理类专业学生

社会保障专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]罗纳德•G•伊兰伯格、罗伯特•S•斯密斯，现代劳动经济学–理论与公共政策（第十版）[M]，中国人民大学出版社，2012

[2](英)贝弗里奇,贝弗里奇报告——社会保险和相关服务[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2004

[3]（美）约翰•罗尔斯,正义论[M].何怀宏 等 译,北京：中国社会科学出版社，2001

[4](丹麦) 哥斯塔・埃斯平—安德森，福利资本主义的三个世界[M].李秉勤 译，北京：商务印书馆,2024

[5](美)尼尔•吉尔伯特编,社会福利的目标定位——全球发展趋势与展望[M]郑秉文等译,北京:中国劳动社会保障出版社,2004

[6](英)罗兰德•斯哥等编,地球村的社会保障——全球化和社会保障面临的挑战[M]华迎放等译,北京:中国劳动社会保障出版社,2004

[7](英)尼古拉斯•巴尔著,福利国家经济学[M]郑秉文 穆怀中等译,北京:中国劳动社会保障出版社,2003

[8](英)保罗•皮尔逊编,福利制度的新政治学[M]汪淳波 苗正民译,北京:商务印书馆,2005

[9](英)庇古,福利经济学[M]北京:商务印书馆,2006

二、推荐文献

[1]乔治・J.鲍尔斯,劳动经济学（第七版）[M]北京：中国人民大学出版社，2018

[2]曾湘泉,劳动经济学(第三版)[M]上海:复旦大学出版社,2017

[3]周弘,社会保障制度国际比较[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2010

[4]陈佳贵、王延中主编,中国社会保障发展报告(各年度)[M]北京:社会科学文献出版社

[5]丁建定,西方国家社会保障制度史[M]北京:高等教育出版社,2010

[6]郑功成,中国社会保障改革与发展战略(共 4 卷)[M]北京:人民出版社,2011

[7]郑功成,社会保障学--理念、制度、实践与思辨[M]北京:商务印书馆,2000

[8]邓大松,社会保障理论与实践发展研究[M]北京:人民出版社,2007;

[9]陈良瑾,社会救助与社会福利[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2005

[10]林义,社会保障基金管理(第三版)[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2015

[11]彭华民等,西方社会福利理论前沿•论国家、社会、体制与政策[M]北京:中国社会出版社,2009

[12]郑功成, 中国社会保障 30 年,人民出版社, 2008

三、推荐专业学术期刊

《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《中国人口科学》《经济社会体制比较》《社会保障评论》《社会保障研究》《公共管理学报》《财政研究》，中国人民大学复印资料“社会保障制度”版。

劳动关系专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：99J1

所属学科门类：交叉学科

所属一级学科：应用经济学、工商管理、管理科学与工程

所 属 院 系 ：劳动经济学院

一、培养目标

劳动关系专业培养适应社会经济发展需要，为社会主义现代化建设服务，有扎实的劳动关系理论基础和宽广的知识面，掌握现代管理技术与方法，有较强的社会适应性、组织实践能力和协作创新精神，并具有较高的外语水平，能够在国家行政管理与政策研究部门、各级工会组织、各类企事业单位、科研机构、高等院校从事劳动关系理论研究、政策研究、教学以及实际管理工作，德、智、体全面发展的复合型高级专门人才。

二、研究方向

1、劳动政策与劳动关系治理

2、企业劳动关系管理研究

3、数字经济与新就业形态

三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前1年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为39学分，其中必修课为27学分，专业选修课为8学分，任意选修课为4学分，其中暑期课程2学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试

或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“劳动关系专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“劳动关系专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表》。

八、学位论文

学术硕士学位申请人须在攻读硕士学位期间至少发表1篇学校认定为核心级别（含）以上的与申请学位专业相关的学术论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者），或独立完成1篇达到公开发表水平的与申请学位专业相关的学术论文，论文应由相关学院（系、中心）组织专家评审通过。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

劳动关系专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		劳动经济学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		计量经济学	32	2	2			劳动经济学院	
		社会学研究专题	32	2		2		劳动经济学院	
	专业课	劳动关系前沿问题研究	16	1		2		劳动经济学院	
		劳动关系学（中级）	32	2	2			劳动经济学院	
		劳动经济学	32	2	2			劳动经济学院	
		劳动法学	32	2			2	劳动经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			2	劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			438	27					
专业选修课	专业方向课	工会与劳动研究	32	2	2			劳动经济学院	
		当代劳动关系的政治经济分析	32	2	2			劳动经济学院	
		数字经济发展与劳动关系治理	16	1		2		劳动经济学院	
		劳工问题研究	32	2			2	劳动经济学院	
		劳动争议处理研究	32	2			2	劳动经济学院	
	专业方法课	质性研究方法	32	2	2			劳动经济学院	
		多元统计与软件应用	32	2		2		劳动经济学院	
		因果推断专题	32	2		2		劳动经济学院	
	专业拓展课	雇佣心理与行为研究专题	32	2		2		劳动经济学院	
		劳动、技术与社会研究专题	16	1		2		劳动经济学院	
		组织与管理研究专题	32	2		2		劳动经济学院	
		劳动关系主文献研读	32	2			2	劳动经济学院	
		劳动关系科研工作坊	32	2			2	劳动经济学院	
		学位论文选题与写作	16	1		2		劳动经济学院	
		Python 编程与人工智能	32	2			2	劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			128	8	选修不低于8学分				
任意选修课		全英文课程1门	64	4		2	2	暑期学校	
课程学时、学分合计			630	39					
中期考核							√		
学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		劳动关系学(本科初级)、劳动经济学/劳动社会学/劳动法学（本科课程三选一）							

劳动关系专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1](英)韦伯夫妇,英国工会运动史[M]北京:商务印书馆,1959

[2](美)托马斯. 寇肯,美国产业关系转型[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2005

[3](美)基思怀特菲尔德等编,产业关系研究方法[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2005

[4]常凯,劳权论一当代中国劳动关系的法律调整研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2004

[5](美)约翰W巴德著,劳动关系:寻求平衡[M]于桂兰等译,北京:中国劳动社会保障出版社,2013

[6]李琪,改革与修复一当代中国国有企业劳动关系研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2003

[7]董保华,劳动关系调整的法律机制[M]上海:上海交通大学出版社,2000

二、推荐文献

[1](美)康芒斯,制度经济学:它在政治经济学中的地位[M]北京:商务印书馆,1983

[2]常凯、张德荣,工会法通论[M]北京:中共中央党校出版社,1993

[3]程延园,集体谈判制度研究[M]北京:中国人民大学出版社,2004

[4]劳动和社会保障部工资所编,中国劳动标准体系研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2003

[5]黄钦越,劳动法新论[M]北京:中国政法大学出版社,2003

[6]曾湘泉,劳动经济学(第二版)[M]上海:复旦大学出版社,2010

[7](日)高桥等,日本劳务管理史一劳使关系[M]北京:北京科学出版社,2005

[8]薄越亮,建立新型的劳动关系:劳动制度改革的实践与思考[M]北京:北京科学出版社,1997

[9]石美遐,非正规就业劳动关系研究——从国际视野探讨中国的模式和政策选择[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2007

[10]常凯,从个别劳动关系到集体劳动关系——中国劳动关系的集体化转型与政府劳工政策的完善[J]中国社会科学,2013(6)

[11]《组织中的冲突管理——牛津手册》，Willam K. Roche，Paul Teague， Alexander J.S. Colvin，牛津大学出版社，2014

[12]《产业关系SAGE手册》，Paul Blyton，Nicolas Bacon，Jack Fiorito，Edmund Heery，SAGE出版公司，2008

三、专业学术期刊

《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《社会学研究》《中国人口科学》《南开管理评论》《社会》《劳动经济研究》《中国人力资源开发》

中国人民大学报刊复印资料：《劳动经济与劳动关系》《工会学》

“British Journal of Industrial Relations” “Industrial and Labor Relations Review” “Journal of Industrial Relations” “European Journal of Industrial Relations” “Work and Occupations” “Work, employment and society” “Employee Relations”

新闻传播学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：0503

所属学科门类：文学

所属一级学科：新闻传播学

所 属 院 系 ：文化与传播学院

一、培养目标

本专业为我国新闻传播事业培养德才兼备，具有现代传播理念与国际化视野，了解中国基本国情，具备从事新闻传播学研究或新闻传播实务能力的应用型、复合型、创新型、国际化人才。具体要求：

1.系统掌握马克思主义和中国特色社会主义理论体系；全面、系统地掌握新闻传播学知识、理论与技能；具备传播、广告、媒介经营与管理、新媒体和智能传播、文化传播等方面专业知识；熟悉相关方针政策和法律法规；不断追踪本学科发展的前沿，了解本领域的最新研究动态。

2.具有合理的知识结构，宽阔的学术视野，良好的理论素养；掌握一门外语，较熟练地阅读本专业的外文资料；掌握数字传播等新媒体技术；具备在本学科独立从事新闻传播学教学、科研和实务工作的能力。

3.具备国际政治、经济、文化、法律基本知识，适应全球化背景下的国际传播需求，深入了解国际传播领域的前沿动态和发展趋势，能够分析和解决国际传播中的复杂问题，能够胜任新闻媒体、政府机构、国际组织、跨国企业等单位的相关研究和工作；具有一定的跨文化传播能力和实践能力，能够为国际传播事业的发展提供新思路和新方法。

4.具有良好的政治素养和政策水平；遵守法律、能够把握现代新闻传播职业理念，恪守新闻传播职业道德；具有强烈的社会责任感和法律意识；具有一定的职业理想，勇于创新，敏于实践，敢于担当。

二、研究方向

1、传播学理论与应用

2、广告学与媒介经济

3、媒介经营与管理

4、新媒体和智能传播

5、媒介与文化传播

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以

提前一年进入博士阶段学习。

四、培养方式

首都经济贸易大学新闻传播学硕士学位研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

通过学院与经济日报社等机构建立的产学研人才培养创新基地，为研究生提供开拓研究视野和理论联系实际的机会，提高硕士研究生的科研创新能力、行业实践竞争力。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为不低于 37 学分，其中必修课为 26 学分，专业选修课为不低于 7 学分，任意选修课为不低于 4 学分。

根据课程设定，采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门（应不少于 2 门）本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“新闻传播学术硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“新闻传播学术硕士学位研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生修完规定的课程和实践性环节之后，在第三学期对研究生的思想品德、课程学习、科研能力等情况进行中期综合测评。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》及学院考核实施细则。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

学术硕士学位申请人在攻读硕士期间，须完成科研、学科竞赛等相关要求，具体参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》。

八、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并颁发毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得硕士学位。

新闻传播学学科攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科(专业)英语	32	2		2		文化与传播学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	2			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		1		马克思主义学院	
	学科基础课	文化学研究导论	32	2	2			文化与传播学院	
		传播学研究导论	32	2	2			文化与传播学院	
		广告学研究导论	32	2	2			文化与传播学院	
	专业课	传播学研究方法	32	2	2			文化与传播学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		文化与传播学院	
		广告产业发展研究专题	32	2		2		文化与传播学院	
		网络传播法	32	2		2		文化与传播学院	
		跨文化传播专题研究	32	2			2	文化与传播学院	
		媒介经营管理研究专题	32	2			2	文化与传播学院	
必修课学时、学分小计			422	26					
专业选修课		智能传播	32	2	2			文化与传播学院	
		国际传播理论与前沿	32	2	2			文化与传播学院	
		文化产业规划专题研究	32	2		2		文化与传播学院	
		计算广告专题	32	2		2		文化与传播学院	
		新闻传播学术与实务前沿	32	2		2		文化与传播学院	
		社交媒体数据分析	32	2		2		文化与传播学院	
		传媒经济理论与实践	32	2		2		文化与传播学院	
		海外汉学研究	32	2		2		文化与传播学院	
		数字叙事与广告传播	32	2		2		文化与传播学院	
		传播心理学（全英文）	32	2		2		文化与传播学院	
		学术论文写作与规范	16	1		1		文化与传播学院	
		新闻实务专题研究	32	2			2	文化与传播学院	
		人工智能符号学专题	32	2			2	文化与传播学院	
选修课学时、学分小计			≥112	≥7	专业选修课的学分不低于7学分				
任意选修课				≥4					
课程学时、学分合计			≥534	≥37					
中期考核							√		
学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		本科阶段核心课程：传播学概论、广告学概论、新闻学概论、中外新闻传播史、中外广告史（补修其中2门）							

文化与传播学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册” （参与本院学术讲座≥8 次）
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准
		参与课题研究	2	
学术论文	A+/A1	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分（除导师之外的第一作者视为第一作者）
	A2/B1	论文	8/6	
	B2/C	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	国际级、国家级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	以竞赛获奖证明材料为准，不区分个人奖项和集体奖项
	省部级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	行业协会级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	校级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准，只计一次
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准
		校级	2	
		院系级	1	
参加学院学术论文写作指导		合格	1	*此项为必完成项，学院统一安排和审核
参加学科竞赛辅导并提交作品		合格	1	
其他科研和社会实践活动				学院确定分值

新闻传播学学术硕士研究生阅读书目

一、必读书目

[1] 安德森. 长尾理论 2.0[M]. 乔江涛，石晓燕，译. 北京：中信出版社，2009.

[2] 伯格. 媒介与传播研究方法：质化与量化研究导论[M]. 张磊，译. 4 版. 北京：中国传媒大学出版社，2022.

[3] 戴扬，卡茨. 媒介事件[M]. 麻争旗，译. 北京：北京广播学院出版社，2000.

[4] 海尔布伦，格雷. 艺术文化经济学[M]. 詹正茂等，译. 2 版. 北京：中国人民大学出版社，2007.

[5] 罗曼，马斯. 如何做广告[M]. 詹正茂，译. 北京：新华出版社，2005.

[6] 麦克卢汉. 理解媒介：论人的延伸[M]. 何道宽，译. 北京：商务印书馆，2000.

[7] 默多克，瓦斯科，索萨等. 传播政治经济学手册[M]. 传播驿站，译. 上海：华东师范大学出版社，2022.

[8] 弥尔顿. 论出版自由[M]. 吴之椿，译. 北京：商务印书馆，2009.

[9] 施拉姆，波特. 传播学概论[M]. 何道宽，译. 2 版. 北京：中国人民大学出版社，2010.

[10] 朗德维，贝纳斯特. 广告金典[M]. 綦玉宁，译. 北京：中国人民大学出版社，2006.

二、推荐书目

（一）专著

[1] 阿克. 创建强势品牌[M]. 李兆丰，译. 北京：机械工业出版社，2012.

[2] 阿克，乔基姆塞勒. 品牌领导[M]. 耿帅，译. 北京：机械工业出版社，2019.

[3] 彼得斯. 奇云：媒介即存有[M]. 邓建国，译. 上海：复旦大学出版社，2020.

[4] 波斯曼. 技术垄断：文化向技术投降[M]. 何道宽，译. 北京：北京大学出版社，2007.

[5] 迪克. 连接：社交媒体批评史[M]. 晏青，陈光凤，译. 北京：中国人民大学出版社，2021.

[6] 丁俊杰，康瑾. 现代广告通论[M]. 4 版. 北京：中国传媒大学出版社，2019.

[7] 格莱斯. 质性研究入门指南[M]. 崔森，苏敬勤，译. 北京：北京大学出版社，2021.

[8] 胡正荣，段鹏，张磊. 传播学总论[M]. 2 版. 北京: 清华大学出版社，2008.

[9] 霍尔特，卡梅隆. 文化战略：以创新的意识形态构建独特的文化品牌[M]. 汪凯，译. 北京：商务印书馆，2013.

[10] 霍尔特. 品牌如何成为偶像：文化式品牌塑造的原理[M]. 胡雍丰，孔辛，译. 北京：商务印书馆，2010.

[11] 莱文森. 新新媒介[M]. 何道宽，译. 上海：复旦大学出版社，2011.

[12] 罗家德. 社会网分析讲义[M]. 3 版. 北京：社会科学文献出版社，2020.

[13] 李彬. 传播学引论[M]. 3 版. 北京：高等教育出版社，2013.

[14] 李智. 国际传播[M]. 2 版. 北京：中国人民大学出版社，2020.

[15] 刘海龙. 重访灰色地带：传播研究史的书写与记忆[M]. 北京：北京大学出版社，2015.

[16] 刘鹏，王超. 计算广告：互联网商业变现的市场与技术[M]. 北京：人民邮电出版社，2022.

[17] 尼葛洛庞帝. 数字化生存[M]. 胡泳，范海燕，译. 北京：电子工业出版社，2017.

[18] 彭伯. 大众传媒法[M]. 张金玺，赵刚，译. 北京：中国人民大学出版社，2005.

[19] 萨默瓦，波特. 跨文化传播[M]. 闵惠泉等，译. 北京：中国人民大学出版社，2010.

[20] 思罗斯比. 经济学与文化[M]. 王志标，张峥嵘，译. 北京：中国人民大学出版社，2011.

[21] 托夫勒. 第三次浪潮[M]. 黄明坚，译. 北京：中信出版社，2006.

[22] 王钧，刘琴. 文化品牌传播[M]. 北京：北京大学出版社，2010.

[23] 熊彼特. 资本主义、社会主义和民主[M]. 杨中秋，译. 北京：电子工业出版社，2013.

[24] 辛普森. 胁迫之术：心理战与美国传播研究的兴起[M]. 王维佳，刘扬，李杰琼，译. 上海：华东师范大学出版社，2017.

[25] 《西方传播学理论评析》编写组. 西方传播学理论评析[M]. 北京：高等教育出版社，2021.

[26] 张伦，王成军，许小可. 计算传播学导论[M]. 北京：北京师范大学出版社，2018.

[27] 周葆华，梁海. 大数据时代的计算舆论学：理论、方法与案例[M]. 上海：复旦大学出版社，2022.

（二）中文期刊

[1] 中国社会科学

[2] 新闻与传播研究

[3] 国际新闻界

[4] 现代传播

[5] 新闻大学

[6] 新闻记者

[7] 当代传播

[8] 新闻界

[9] 编辑之友

[10] 新闻与写作

[11] 国际广告

[12] 现代广告

（二）英文期刊

[1] Journal of Communication

[2] Communication Research

[3] Journal of Advertising

[4] Journal of Advertising Research

[5] Human Communication Research

[6] New Media & Society

[7] Public Opinion Quarterly

[8] Research on Language and Social Interaction

[9] International Journal of Advertising

[10] Information Communication & Society

[11] Management Communication Quarterly

[12] Media Culture & Society

安全科学与工程专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：0837

所属学科门类：工学

所属一级学科：安全科学与工程

所 属 院 系 ：管理工程学院

一、培养目标

在应急大背景下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养具有正确的人生观、价值观和世界观的社会新时代安全管理、应急管理及安全工程科技人才。遵纪守法，品行端正，学风严谨，乐观进取，勇于创新，对国家和社会具有高度的责任感。具有良好的道德品质和敬业精神。

掌握坚实的“安全科学与工程”学科基础理论和系统的专门知识，了解本专业国内外理论研究前沿及发展方向。具有较强的科学研究能力、解决安全科学与工程领域实际问题能力和一定的创新能力。熟练掌握一门外语，能够阅读本专业外文资料并进行初步的学术交流。

具有正确的择业观念和强烈的创业意识，具有较强的就业竞争力和职业发展能力。身心健康，能够胜任日常工作。

二、研究方向

1、智慧城市安全

2、安全风险评估

3、智能应急决策

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限(含休学)为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，按照学科方向组成指导小组集体指导。导师负责研究生日常管理、学风和学术道德教育；选课和参加实践、创新活动；指导开题、科学研究和学位论文等。指导小组提出制订和调整研究生培养计划的方案、指导文献阅读。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师(组)的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

通过与德国斯坦恩拜思大学等建立的国际交流合作平台和在北京城市系统工程研究中心、北京市劳动保护科学技术研究所等单位建立的研究生产学研实习基地的运营，为研究生提供开拓研究视野和理论联系实际的机会，充分发挥校内外双导师机制的作用，提高学术型研究生的科研创新竞争力。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为24学分，专业选修课为10学分，任意选修课为4学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“安全科学与工程专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师(组)指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著;推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核，见附件“安全科学与工程专业攻读硕士学位研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。本专业具体要求：

1、每人至少参加一项科研(含“助研”)活动。

2、本专业硕士学位申请须将发表论文作为前置条件，具体要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》《首都经济贸易大学学术硕士申请学位发表论文的规定（2024年修订）》。

3、每人参加10次以上本专业学术讲座。

4、其他实践创新活动不限。

实践与创新学分计算方法见附表“首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

八、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

安全科学与工程专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		管理工程学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	安全统计学基础	32	2	2			管理工程学院	
		安全工程数学建模及应用	32	2		2		管理工程学院	
		系统动力学基础及应用	32	2	2			管理工程学院	
	专业课	安全心理与安全行为	32	2		2		管理工程学院	
		复杂系统安全性评估	32	2	2			管理工程学院	
		应急管理技术及方法	32	2	2			管理工程学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			2	管理工程学院	
		风险评估理论方法与应用	32	2		2		管理工程学院	
必修课学时、学分小计			390	24					
专业方向课（选修）		安全生产事故调查与案例分析	32	2		2		管理工程学院	
		安全风险预测与决策理论	32	2		2		管理工程学院	
		地铁运行与公共安全管理	32	2		2		管理工程学院	
		工程建设安全管理	32	2	2			管理工程学院	
		安全人机工程技术及应用	32	2	2			管理工程学院	
		城市风险与应急管理	32	2	2			管理工程学院	
		大数据可视化原理与应用	32	2	2			管理工程学院	
		安全工程计算机仿真技术	32	2		2		管理工程学院	
		电气安全技术与管理	32	2		2		管理工程学院	
专业选修课学时、学分小计			160	10	专业选修课至少选修 10 个学分				
补修课		电气安全工程	32	2				管理工程学院	非本学科，以同等学力、跨学科考取的硕士研究生应补修 2 门及以上本科阶段核心课程，不计学分。
		防火防爆技术	32	2				管理工程学院	
		锅炉压力容器安全	32	2				管理工程学院	
		机械安全工程	32	2				管理工程学院	
任意选修课			64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		
学位论文							→		
实践与创新			10 学分						

安全科学与工程专业攻读硕士学位研究生阅读书目

一、必读文献

[1] 吴超. 安全科学与方法学[M]. 北京: 中国劳动社会保障出版社, 2011.

[2] 李树刚. 安全科学原理[M]. 西安: 西北工业大学出版社, 2008.

[3] Li Shengcai. 安全科学与技术进展[M]. 北京: 科学出版社, 2010.

[4] 陈海群. 安全检测与监控技术[M]. 北京: 中国石化出版社, 2008.

[5] WONG W. The risk management of safety[M]. Cambridge: Woodhead Publishing, 2010.

[6] National Research Council. Evaluation of safety and environmental management systems[M]. Washington, DC: National Academies Press, 2009.

二、推荐阅读文献

[1] 傅贵. 安全管理学[M]. 北京: 科学出版社, 2013.

[2] 孙金华. 化学物质热危险性评价[M]. 北京: 科学出版社, 2007.

[3] 钟俊鹏, 赵子华. 断口学[M]. 北京: 高等教育出版社, 2006.

[4] 罗云. 安全行为科学[M]. 北京: 北京航空航天大学出版社, 2012.

[5] 贾素云. 化工环境科学与安全技术[M]. 北京: 国防工业出版社, 2009.

[6] 刘铁民. 中国安全生产若干科学问题[M]. 北京: 科学出版社, 2008.

[7] 张乃禄. 安全检测技术[M]. 2版. 西安: 西安电子科技大学出版社, 2012.

[8] 崔政斌, 王明明. 现代生产安全技术丛书——机械安全技术[M]. 2版. 北京: 化学工业出版社, 2009.

[9] 王众托. 系统工程[M]. 北京: 北京大学出版社, 2009.

[10] 樊运晓, 罗云. 系统安全工程[M]. 北京: 化学工业出版社, 2009.

[11] 李庆阳. 数值分析[M]. 5版. 北京: 清华大学出版社, 2008.

[12] 孙熙, 蒋永清. 电气安全[M]. 北京: 机械工业出版社, 2011.

[13] 李洪. 职业健康与安全[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2012.

[14] 修文群. 城市公共安全大数据一张图开发与应用[M]. 北京: 应急管理出版社, 2021.

[15] 范维澄. 公共安全与应急管理[M]. 北京: 科学出版社, 2021.

[16] ALVEAR D. Fire safety in high rise[M]. Saarbr ü cken: VDM Verlag, 2008.

[17] MANUELE F A. Advanced safety management[M]. Hoboken: John Wiley & Sons, 2008.

[18] MAUGA T, TIMUR A. Analysis and evaluation of safety systems[M]. Ann Arbor: ProQuest UMI Dissertation Publishing, 2012.

[19] KUO K K. Principles of combustion[M]. 2nd ed. New York: Wiley, 2005.

[20] BACON P, HOBSON C. Human security and Japan's triple disasters: responding to the 2011 earthquake, tsunami and Fukushima nuclear crisis[M]. London: Routledge, 2014.

[21] GOETSCH D L. Construction safety and health[M]. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2012.

[22] NOLAN D P. Handbook of fire and explosion protection engineering principles: for oil, gas, chemical and related facilities[M]. 3rd ed. Norwich: William Andrew Publishing, 2014.

管理科学与工程专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：1201

所属学科门类：管理学

所属一级学科：管理科学与工程

所 属 院 系 ：管理工程学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有家国情怀、高度社会责任感和宽广学术视野，具有从事管理科学与工程学科科学研究工作的能力，德智体美劳全面发展的高层次、复合型人才。本专业硕士毕业生应掌握本学科扎实的基础理论和系统的专门知识，能够有效地运用经济和管理理论，定性与定量相结合的分析方法，具备运用数学和计算机技术构建模型、解决管理实际问题的能力；全面深入地掌握本领域的研究成果，了解相关学科的发展动态；具有严谨求实的科学态度和工作作风，具有创新求实精神和良好的科研道德，能够独立承担一定的科研任务，沟通、协调和组织的能力以及开拓创新能力；掌握一门外国语，能熟练地阅读本学科的外文资料和初步写作。

二、研究方向

1、决策技术与优化方法

2、信息系统与信息管理

3、量化金融与机器学习

4、大数据与智能交通

5、复杂系统建模与仿真

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 36 学分，其中必修课为 24 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分，

其中应包含 2 学分的暑期学校全英文课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“管理科学与工程专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师（组）指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核，见附件“管理科学与工程专业攻读硕士学位研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究的主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。实践与创新学分计算方法见附表“首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

本专业硕士学位申请须将发表论文作为前置条件，具体要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》《首都经济贸易大学学术硕士申请学位发表论文的规定（2024 年修订）》。

八、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

管理科学与工程专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		管理工程学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级运筹学	32	2	2			管理工程学院	
		高级应用数理统计	32	2	2			管理工程学院	
		数据挖掘技术	32	2	2			管理工程学院	
		复杂系统分析方法	32	2		2		管理工程学院	
	专业课	管理科学方法研究	32	2	2			管理工程学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2	2			管理工程学院	
		大数据可视化原理与应用	32	2	2			管理工程学院	
		决策理论与方法	32	2			2	管理工程学院	
必修课学时、学分小计			390	24					
专业选修课		系统科学与系统工程	32	2	2			管理工程学院	
		信息系统研究方法	32	2	2			管理工程学院	
		量化投资策略	32	2	2			管理工程学院	
		绿色智慧共享交通	32	2	2			管理工程学院	
		管理科学与工程学科前沿	32	2	2			管理工程学院	
		Python高级编程技术及应用	32	2	2			管理工程学院	
		人工智能与深度学习	32	2		2		管理工程学院	
		信息管理理论与方法	32	2		2		管理工程学院	
		人工智能与商务智能系统实现	32	2		2		管理工程学院	
		机器学习与量化投资	32	2		2		管理工程学院	
		智能交通模拟	32	2		2		管理工程学院	
		复杂网络理论及应用	32	2		2		管理工程学院	
		博弈论	32	2		2		管理工程学院	
		数据分析与统计软件	32	2		2		管理工程学院	
		计算机仿真技术	32	2		2		管理工程学院	
		风险管理学	32	2			2	管理工程学院	
		交通大数据技术	32	2			2	管理工程学院	
		平台经济	32	2			2	管理工程学院	
选修课学时、学分小计			128	8					
任意选修课			64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计			582	36					
中期考核							√		
学位论文							→	导师与导师组	
实践与创新		10学分							
补修课程		运筹学、管理信息系统							

说明：补修课程结束后需要向学院提交相应成绩。

管理科学与工程专业攻读硕士学位研究生阅读书目

一、必读文献

[1]李怀祖. 管理研究方法论 (第 3 版). 西安交通大学出版社, 2017.

[2]王玉英. 优化与决策. 西安交通大学出版社, 2014.

[3]Hilber N, Reichmann O, Schwab C, Winter C. Computational Methods for Quantitative Finance. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2013.

[4]谢平, 邹传伟. Fintech--解码金融与科技的融合. 中国金融出版社, 2017.

[5]周志华. 机器学习. 清华大学出版社, 2016.

[6]赵光辉.大数据交通-从认知升级到应用实例.机械工业出版社, 2018.

[7]黄志坚.智能交通与无人驾驶.化学工业出版社, 2018.

[8]（美）梅拉妮·米歇尔 著, 唐璐 译. 复杂. 湖南科学技术出版社, 2018.

[9]霍兰著. 周晓枚, 韩晖译. 隐秩序：适应性造就复杂性. 上海科技教育出版社, 2019.

[10]王瑛, 汪送, 管明露. 复杂系统风险传递与控制. 国防工业出版社, 2015.

二、推荐阅读

[1]管理科学学报

[2]系统工程理论与实践

[3]中国管理科学

[4]管理科学

[5]系统工程学报

[6]运筹与管理

[7]金融研究

[8]Management Science

[9]Operations Research

[10]Journal of Operations Management

[11]Manufacturing & Service Operations Management

[12]MIS Quarterly

[13]Production and Operations Management

[14]Transportation Research Part B-Methodological

[15]Artificial Intelligence

[16]Annals of Operations Research

[17]Applied Soft Computing

[18]Decision Support Systems

[19]European Journal of Operational Research

[20]System Dynamic Review

计算机科学与技术专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：0812

所属学科门类：工学

所属一级学科：计算机科学与技术

所 属 院 系 ：管理工程学院

一、培养目标

培养适应国家重大战略需求的，热爱祖国、遵纪守法、德智体美劳全面发展，具备严谨科学态度、良好科学素养和敬业精神，具有正确的世界观、人生观和价值观，能够自觉维护国家和人民的根本利益，恪守学术道德规范的计算机科学与技术领域专业人才。应具备以下重要能力和素质：

（1）具有计算机科学与技术学科坚实的基础理论和系统的专业知识，了解本领域的国内外研究现状，具备获取从事科研所需的专业知识和研究方法的能力；

（2）具有实践动手能力，能够独立完成计算机软硬件系统的设计、开发、实验、测试工作，具有基本的从事相关科学研究和工程设计的能力；

（3）具有较高的综合素质，包括创新精神、团队协作精神、沟通能力、自我学习能力和自我管理能力，能够快速适应新环境和新任务；

（4）至少熟练掌握一门外国语，能够熟练阅读本学科领域的外文资料，具有良好的外语写作和国际学术交流能力；

（5）具有严谨求实的科学态度和工作作风，能够在科研院所、企业和生产部门从事本领域或学科交叉领域的科研、技术开发和管理工作。

二、研究方向

根据计算机科学与技术专业人才需求的特征，结合本学院各学科的发展历史和办学特色，本专业设立如下三个方向：

1、计算机应用技术

2、计算机软件与理论

3、人工智能+

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导，导师组可根据学生的论文研究方向，采取团队培养、个别指导、师生讨论等多种形式指导研究生。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习和独立工作，鼓励学生参与科研项目，提升独立思考和创新能力。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为36学分，其中必修课为24学分，专业选修课为8学分，任意选修课为4学分，其中应包含2学分的暑期学校全英文课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论、分组实验等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文、作品展示等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

凡在本门学科上欠缺本科层次业务基础的硕士研究生，一般应在导师指导下补修有关课程，跨学科或以同等学力考入的研究生也应补修3门本科阶段核心课程。补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“计算机科学与技术硕士研究生教学计划”。

在导师（组）指导下，硕士生针对研究课题广泛阅读相关文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核，见附件“硕士研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的思想政治表现、学术态度和作风、学习成绩、论文进度和质量、研究成果、学术活动、必读书目阅读等情况审查，并由导师和学生共同确认毕业论文之前需完成的工作，公开举行论文工作中期报告会并提交论文中期报告及书面中期考核表。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容包括科学研究和社会实践。实践训练环节包括工程训练、科研训练、科技竞赛等形式。这些环节旨在提升学生的实践能力和创新能力。科学研究的主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

八、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。开题答辩为硕士生培养过程中的重要环节，重点考核硕士生的思想品德、课程学习和选题报告，对硕士生的选题是否具有研究意义和研究计划的可行性进行评定，开题答辩通过后，方可进一步开展课题研究工作。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

计算机科学与技术专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		管理工程学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	高等数值分析	32	2	2			管理工程学院	
		计算机程序理论与基础	32	2	2			管理工程学院	
		高级算法设计与分析	32	2	2			管理工程学院	
		软件系统与工程	32	2		2		管理工程学院	
	专业课	人工智能	32	2	2			管理工程学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2	2			管理工程学院	
		数据科学与工程	32	2	2			管理工程学院	
		高级计算机网络	32	2			2	管理工程学院	
必修课学时、学分合计			390	24	专业方向课，至少选修8学分				
专业方向课（选修）		统计学习方法	32	2	2			管理工程学院	
		人工智能前沿技术	32	2	2			管理工程学院	
		机器学习	32	2	2			管理工程学院	
		分布式数据库	32	2	2			管理工程学院	
		最优化理论与方法	32	2	2			管理工程学院	
		面向对象方法与技术	32	2	2			管理工程学院	
		高级计算机系统结构	32	2	2			管理工程学院	
		矩阵理论与方法	32	2	2			管理工程学院	
		模式识别	32	2		2		管理工程学院	
		高级分布式系统	32	2		2		管理工程学院	
		知识工程	32	2		2		管理工程学院	
		计算机科学学科前沿与实践	32	2		2		管理工程学院	
		图像处理与机器视觉	32	2		2		管理工程学院	
		自然语言处理	32	2		2		管理工程学院	
		强化学习	32	2		2		管理工程学院	
		金融信息安全	32	2		2		管理工程学院	
		高级软件工程开发技术	32	2			2	管理工程学院	
		分布式存储与区块链	32	2			2	管理工程学院	
		云计算与大数据技术	32	2			2	管理工程学院	
		软件系统与工程实训	32	2			2	管理工程学院	
选修课学时、学分合计			128	8					
任意选修课			64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计			582	36					
中期考核							√		
学位论文							→	导师与导师组	
实践与创新			10学分						
补修课程			数据结构、数据库、程序设计						

说明：补修课程结束后需要向学院提交相应成绩。

计算机科学与技术专业攻读硕士学位研究生阅读书目

一、必读文献

[1] 周志华. 机器学习. 清华大学出版社，2016

[2] 李航. 统计学习方法（第 2 版）. 清华大学出版社，2019

[3] (美)科尔曼. 算法导论（原书第 3 版）. 机械工业出版社，2013

[4] Randal E. Bryant, David R. O'Hallaron 著, 龚奕利等译. 深入理解计算机系统（第 3 版）[M]. 北京：机械工业出版社，2020.

[5] (美)斯图尔特·罗素（Stuart Russell）. 人工智能：现代方法（第 4 版）（上下册）.人民邮电出版社,2022

[6] Donald Hearn, M. Pauline Baker, Warren R. Carithers 著, 蔡士杰等译. 计算机图形学（第 6 版）[M]. 北京：电子工业出版社，2021.

[7] Michael Negnevitsky 著 陈薇 等译. 人工智能——智能系统指南（第 3 版）. 北京：机械工业出版社,2012.

[8] Stuart J. Russell, Peter Norvig 著, 殷建平等译. 人工智能——一种现代的方法（第 4 版）[M]. 北京：清华大学出版社，2020.

[9] Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, Aaron Courville 著, 赵申剑等译.深度学习[M]. 北京：人民邮电出版社，2017.

[10] Richard S. Sutton, Andrew G. Barto 著, 俞凯等译. 强化学习（第 2 版）[M]. 北京：电子工业出版社，2019.

[11] Roger S. Pressman, Bruce R. Maxim 著，郑人杰等译. 软件工程（第 8 版）. 北京：机械工业出版社, 2016.

[12] 邱锡鹏. 神经网络与深度学习[M]. 北京：机械工业出版社，2020.

[13] 李飞飞. 计算机视觉：模型、学习和推理[M]. 北京：机械工业出版社，2022.

[14] 吴翰清. 白帽子讲 Web 安全（第 3 版）[M]. 北京：电子工业出版社，2021.

[15] Abraham Silberschatz，Henry F. Korth， S. Sudarshan. 《数据库系统概念》（第 7 版）[M] 北京：机械工业出版社，2021.

[16] 刘力. 金融机器学习[M]. 北京：人民邮电出版社, 2021.

[17] Joseph D. Janizek, Pascal Sturmfels, Su-In Lee. Explaining explanations: axiomatic feature interactions for deep networks[J]. The Journal of Machine Learning Research, 22(1), 4687-4740, 2021.

[18] Ho J, Jain A, Abbeel P. Denoising diffusion probabilistic models[J]. Advances in neural information processing systems, 2020, 33.

[19] Goodfellow I, Pouget-Abadie J, Mirza M, et al. Generative adversarial nets[J]. Advances in neural

information processing systems, 2014, 27.

[20] 计算机视觉与模式识别会议（CVPR）. CVPR 2023 论文集 [C]. 皮斯卡塔韦：IEEE 出版社，2023.

二、推荐阅读

[1] 中国计算机学会，中国科学院计算技术研究所. 计算机学报. 北京：科学出版社. 1978–.

[2] 中国科学院，国家自然科学基金委员会.中国科学：信息科学. 北京：《中国科学》杂志社.2009–.

[3] 中国软科学研究会，中国科学技术信息研究所.中国软科学. 北京：《中国软科学》编辑部.1986–.

[4] 中国科学院软件研究所，中国计算机学会. 软件学报. 北京：科学出版社. 1990–.

[5] 中国科学院计算技术研究所，中国计算机学会. 计算机研究与发展. 北京：科学出版社. 1982–.

[6]中国科学院遥感与数字地球研究所，中国图象图形学会，北京应用物理与计算数学研究所. 中国图象图形学报. 北京：中国图象图形学报编辑出版委员会. 1996–.

[7] 中国自动化学会，中国科学院自动化所.自动化学报. 北京：《自动化学报》编辑部. 1963–.

[8] Nature. Macmillan 出版公司.1869–.

[9] Science. AAAS 出版.1880–.

[10] ACM. ACM Transactions on Information Systems. New York:ACM. 1989–.

[11]Information Fusion.Elsevier. 2000–.

[12] International Journal of Human Computer Studies. London:Elsevier. 1994–.

[13] Data Mining and Knowledge Discovery. Boston, MA: Kluwer Academic Publishers. 1997–.

[14]Journal of Artificial Intelligence Research. Morgan Kaufmann Publishers, Inc.出版.1994–.

[15]Journal of Machine Learning Research. Microtome Publishing 出版.2001–.

[16] Decision Support Systems.ELSEVIER.1985–.

财政学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020203

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：财政税务学院

一、培养目标

本专业旨在培养具有坚实的财经理论基础、扎实的财税业务技能和专业创新能力，外语达到学位授予条例规定水平，能够在财政、税务等相关行政部门和企事业单位中独立从事经济管理与科研工作的复合型专业人才。

二、研究方向

1、财政理论与政策

2、税收理论与实务

3、政府预算

4、国有资产管理

三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。

达到学校提前毕业条件的，可以申请提前1年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为26学分，专业选修课为8学分，任意选修课为4学分。鼓励研究生选修暑期学校全英文课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格，但不计学分。

在导师指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。

1、专业学术活动与科研活动

研究生在读期间应积极参加财税专业及相关专业的学术活动，在《研究生科研实践记录册》中应有不少于 12 篇的学术活动记录，并至少参与导师研究的课题 1 项。

2、专业学术论文

毕业论文答辩前应在学术期刊上公开发表至少 1 篇 3000 字以上的本学科学术论文，具体要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》。

3、社会实践

本专业硕士研究生应参加社会实践，包括进行社会经济调查、在经济部门或单位实习等。社会实践时长为 3–6 个月，安排在第 4–5 学期进行。社会实践结束后，填写“专业实践情况考核表”，并由接受实践单位做出相应的书面鉴定并盖章。

实践与创新学分计算方法见学校学术硕士培养方案总则附表二“首经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

八、学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后，在导师（组）的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，开题通过后方可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件，按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的规定进行论文评审与答辩，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予经济学硕士学位。

财政学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		财政税务学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		财税计量分析方法	32	2		2		财政税务学院	
	专业课	财政理论与政策	32	2	2			财政税务学院	
		中国税收制度	32	2	2			财政税务学院	
		政府预算理论与实务	32	2	2			财政税务学院	
		财政思想史	32	2		2		财政税务学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			2	财政税务学院	
必修课学时、学分小计			422	26					
专业选修课		当代财政问题前沿	32	2		2		财政税务学院	
		财税改革专题研究	32	2	2			财政税务学院	
		财政与公共管理	32	2			2	财政税务学院	
		财政与社会保障	32	2	2			财政税务学院	
		财政史	32	2		2		财政税务学院	
		地方财政学	32	2		2		财政税务学院	
		公债与财政投融资研究	32	2		2		财政税务学院	
		国有资产管理研究	32	2	2			财政税务学院	
		政府与非盈利组织财务管理	32	2		2		财政税务学院	
		公共项目评估	32	2		2		财政税务学院	
		政府财政统计学	32	2			2	财政税务学院	
		政府采购	32	2		2		财政税务学院	
		计量财政学与Stata应用	32	2			2	财政税务学院	
		税收筹划	32	2		2		财政税务学院	
		公债与金融大数据	32	2		2		财政税务学院	
		涉税服务实务	32	2			2	财政税务学院	
		纳税检查	32	2			2	财政税务学院	
		税收经济学	32	2			2	财政税务学院	
		资产评估理论与实务	32	2			2	财政税务学院	
		企业价值评估	32	2			2	财政税务学院	
		无形资产评估	32	2			2	财政税务学院	
选修课学时、学分小计			128	8					
任意选修课		跨学科课程	64	4		≥2	≥2	非本学科学分≥4	
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		2
学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		财政学、货币银行学							

财政学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]亚当•斯密,《国富论》 ---王亚南,郭大力译本,商务印书馆,1974 ---杨敬年译本,陕西人民出版社,2011

[2]约翰•梅纳德•凯恩斯,《就业、利息和货币通论》(高鸿业译本),商务印书馆,1999

[3]詹姆斯、诺布斯著,《税收经济学》,罗晓林译,中国财政经济出版社,2002

[4]理查德•A.马斯格雷夫、佩吉•B.马斯格雷夫著,邓子基、邓力平译校,《财政理论与实践》,中国财政经济出版社,2003

[5]丹尼斯•C.缪勒,《公共选择理论》(第 3 版),中国社会科学出版社,2010

[6]华莱士•E.奥茨,《财政联邦主义》,译林出版社,2012

[7]萨缪尔逊.《经济分析的基础》，商务印书馆，1979

[8]霍布斯,《利维坦》，中国社会科学出版社，2007

[9]卢梭,《社会契约论》，商务印书馆，2011

[10]哈维·S·罗森、泰德·盖尔,《财政学（第十版）》，中国人民大学出版社，2015

二、推荐文献

[1]黄仁宇,《资本主义与二十一世纪》

[2]维托·坦茨,《政府与市场：变革中的政府职能》，商务印书馆，2014

[3]贾康等,《中国财政思想史》，立信会计出版社，2019

[4]坂入长太郎,《欧美财政思想史》,中国财政经济出版社,1987

[5]威廉•配第,《赋税论》,商务印书馆,1978

[6]大卫•李嘉图,《政治经济学及赋税原理》,译林出版社,2011

[7]詹姆斯•M.布坎南,《民主财政论》,商务印书馆,1999

[8]理查德•A.马斯格雷夫,《比较财政分析》,上海人民出版社上海三联书店,1996

[9]杰弗瑞•布伦南,詹姆斯•M.布坎南,《宪政经济学》,中国社会科学出版社,2004

[10]阿伦•威尔达夫斯基等,《预算过程中的新政治学》,上海财经大学出版社,2006

[11]阿尔伯特•C.海迪,《公共预算经典(第二卷)》,第三版,上海财经大学出版社,2006

[12]伯纳德·萨拉尼耶著,《税收经济学（第二版）》,中国人民大学出版社出版，2017 年 11 月

[13]杨燕绥,阎中兴,《政府与社会保障》,中国劳动与社会保障出版社, 2007

[14]戴安娜•M.迪尼托、杨伟民,《社会福利：政治与公共政策（第七版）》，中国人民大学出版社，2016

[15]《财政研究》

[16]《中国财政》

[17]《税务研究》

[18]《中国税务》

[19]《国际税收》

[20]《中国资产评估》

法学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：0301

所属学科门类：法学

所 属 院 系 ：法学院

一、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义理论为指引，根据社会主义市场经济和社会主义法治建设的需要，从法学研究、教学和法律实务的需要出发，培养理论功底扎实、专业知识系统，具备从事法学研究工作或法律实务工作能力、适应社会发展需要的具有国际视野的应用型、复合型人才。

具体要求：

1.热爱祖国，具有坚定正确的政治方向，对国家和社会具有高度的责任感；具有法律职业道德和敬业精神。

2.具有扎实的法学基础理论和系统的专业知识,掌握国内外本专业理论研究的发展状况以及我国立法、司法实践发展的动向。

3.具有正确的择业观念和强烈的创业意识，具有较强的就业竞争力和职业发展能力。

4.熟练掌握一门外语，能够阅读专业外文资料并进行初步的学术交流。

5.具有健康的体魄、良好的心理素质，健全的人格和积极向上的生活方式。

二、研究方向

1.法理学

2.宪法学与行政法学

3.国际法学

4.经济法学

5.民商法学

6.刑法学

7.环境法学

三、学习年限

学制为 3 年，最长学习年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

1.坚持立德树人的根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，

恪守学术诚信和学术道德。

2.导师负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

3.鼓励积极通过国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等途径进行研究生培养方式的创新探索。

五、课程设置

1. 研究生课程包括必修课、专业选修课和任意选修课。参见“法学专业攻读学术学位硕士研究生教学计划”（附表一）。

2.必修课分为公共课、学科基础课和专业课。

公共课包括新时代中国特色社会主义理论与实践、马克思主义与社会科学方法论、研究生综合英语、法律英语。

学科基础课是研究生学习和掌握本学科坚实、宽广基础理论的主要课程。

专业课是本专业范围内拓宽基础理论，学习和掌握本专业系统专门知识的基本课程，包含“法律外文文献阅读与法律论文写作”课程。

3.专业选修课按照本专业的不同研究方向进行设置，任意选修课一般为跨学科课程。

六、课程学习与文献研修

课程学习总学分为36学分，其中必修课最低为24学分，专业方向选修课最低为8学分，任意选修课最低为4学分。任意选修课一般为跨学科课程，研究生至少跨学科选择4学分课程，应含1门全英文授课的课程，如正常学期开设的全英文课程、暑期学校或国外全日制学习课程。

公共课和学科基础课为全院七个方向的学术型硕士的必修课。专业课按七个方向作了区分，选课方式如下，如宪法学与行政法学方向的学生选课时必须修读备注中标明该方向的课程，其他六个方向的学术型硕士可选修该类课程作为其专业选修课。专业方向选修课可在全院七个方向的学术型硕士中进行通选。选课时可结合个人意愿，在导师的指导下进行选课。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

七、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治

思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

八、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。学术型硕士应完成不少于 3 个月的专业实习。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

九、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。（要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》）。

十、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核成绩合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件，按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的规定进行论文评审和答辩，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予法学硕士学位。

法学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		3		马克思主义学院	
		法律英语	32	2		2		法学院	
	学科基础课	法学前沿	32	2			2	法学院	
		民法总论	48	3	3			法学院	
		法理学	48	3	3			法学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		法学院	
	专业课	宪法学专题	32	2	2			法学院	宪法学与行政法学
		行政法专题研究	32	2	2			法学院	
		行政诉讼法专题研究	32	2		2		法学院	
		国际公法研究	32	2	2			法学院	国际法学
		国际经济法研究	32	2	2			法学院	
		国际私法研究	32	2		2		法学院	
		民商法专题研究	32	2			2	法学院	民商法学
		商法总论	32	2	2			法学院	
		民事诉讼与仲裁法律制度研究	32	2		2		法学院	
		法哲学	32	2	2			法学院	法理学
		法学方法论	32	2		2		法学院	
		中国立法与司法制度研究	32	2		2		法学院	
		经济法专题研究	32	2	2			法学院	经济法学
		经济法基础理论	32	2	2			法学院	
		公益诉讼法研究	32	2		2		法学院	
		中国刑法专题研究	32	2	2			法学院	刑法学
		外国刑法专题研究	32	2		2		法学院	
		刑事诉讼法专题研究	32	2	2			法学院	
		环境法总论研究	32	2		2		法学院	环境法学
		环境公益诉讼法研究	32	2	2			法学院	
		自然资源法研究	32	2	2			法学院	
必修课学时学分小计			390	24					
选修课	专业方向选修课	立法与备案审查研究	32	2	2			法学院	宪法学与行政法学
		国家赔偿法专题研究	16	1		1		法学院	
		行政法前沿问题研究	16	1			2	法学院	
		行政法典型案例研究	32	2			2	法学院	
		基本权利与宪法判例研究	32	2		2		法学院	
		社会治理法学	32	2			2	法学院	法理学
		中国法律思想史研究	32	2	2			法学院	

选修课	专业方向选修课	法社会学	32	2		2		法学院	
		法学经典研究	32	2	2			法学院	
		世界贸易组织法研究	32	2		2		法学院	国际法学
		知识产权国际保护	32	2	2			法学院	
		国际人道法	32	2		2		法学院	
		国际投资法研究	32	2			2	法学院	
		海商法专题	32	2		2		法学院	
		国际民商事争议解决	32	2	2			法学院	
		国际关系史	32	2	2			法学院	
		物权法研究	32	2	2			法学院	民商法学
		合同法研究	32	2		2		法学院	
		人格权法研究	32	2	2			法学院	
		侵权法研究	32	2		2		法学院	
		企业公司法研究	32	2	2			法学院	
		知识产权法研究	32	2			2	法学院	
		婚姻和继承法研究	32	2	2			法学院	
		保险法与信托法研究	32	2		2		法学院	
		人工智能时代专利法前沿	32	2			2	法学院	
		证券法研究	32	2	2			法学院	
		破产法研究	32	2		2		法学院	
		金融法研究	32	2		2		法学院	经济法学
		竞争法研究	32	2		2		法学院	
		税法研究	32	2	2			法学院	
		宏观调控法研究	32	2	2			法学院	
		劳动与社会保障法研究	32	2	2			法学院	
		消费者权益保护法研究	32	2		2		法学院	
		经济刑法专题研究	32	2		2		法学院	刑法学
		刑事证据法专题研究	32	2		2		法学院	
		犯罪学专题研究	32	2			2	法学院	
		刑事法案例研究	32	2		2		法学院	
		国际环境法	32	2	2			法学院	环境法学
		生态文明法治研究	32	2	2			法学院	
		环境污染防治法研究	32	2			2	法学院	
		环境法文献阅读与写作	32	2			2	法学院	
	任意选修课	跨学科课程	64	4		2	2	非本院	
选修课学时、学分小计			192	12					
课程学时、学分合计			582	36					
中期考核							√		
学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		民事诉讼法　刑法							

法学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	论文写作指导	论文	1	*此项为必完成项，至少完成 2 次论文写作指导，须填写“科研实践报告记录册”。
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准。
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准。
		参与课题研究	2	
学术论文	A+/A1	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分。除导师之外排序第一视为第一作者。
	A2/B1	论文	8/6	
	B2/C	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	国际级、国家级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	以竞赛获奖证明材料为准。不区分个人奖项和集体奖项。
	省部级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	行业协会级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	校级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准。只计一次。
	社会实践活动	市级（含）以上	3	主持人以上述学分计，参与人计 1 分。获校级以上奖励的团队成员分别加 1 分。以各部门出具的证明材料为准。
		校级	2	
		院系级	1	
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

法理学方向硕士研究生推荐阅读书目

一、专业主文献

[1]（德）黑格尔.法哲学原理[M].范扬，张企泰译.北京：商务印书馆,1961.

[2]（英）约翰·奥斯丁.法理学范围[M].刘星译.北京:中国法制出版社,2003.

[3]（美）罗斯科·庞德.法理学（第一卷）[M].邓正来译.北京:中国政法大学出版社,2004.

[4]（德）康德.法的形而上学原理——权利的科学[M].沈叔平译.北京:商务印书馆,1991.

[5]（美）罗纳德·德沃金.法律帝国[M].许杨勇译.北京:上海三联书店,2016.

[6]（英）约翰·密尔.论自由[M].程崇华译.北京:商务印书馆,2005.

[7]（美）罗尔斯.正义论[M].何怀宏、何包钢、廖申白译.北京:中国社会科学出版社,2009.

[8]（美）波斯纳.法律的经济分析[M].蒋兆康译.北京:法律出版社,2012.

[9]（德）K·茨威格特，H·克茨.比较法总论[M].潘汉典等译.北京:中国法制出版社,2017.

[10]（德）哈贝马斯.在事实与规范之间[M].童世骏译.北京:三联出版社,2014.

[11]（德）拉伦茨.法学方法论[M].陈爱娥译.北京:商务印书馆,2020.

[12]（德）耶林.为权利而斗争[M].刘权译.北京:法律出版社,2019.

[13]（德）卡尔·恩吉施.法律思维导论[M].郑永流译.北京:法律出版社,2013.

[14]（德）马克思·韦伯.法律社会学[M].康乐译.上海：上海三联书店,2021.

[15]（英）罗杰·科特瑞尔.法理学的政治分析：法律哲学批判导论[M].张笑宇译.北京:北京大学出版社,2013.

[16]（美）德克·布迪,克拉伦斯·莫里斯.中华帝国的法律[M].朱勇译.南京:江苏人民出版社,2008.

[17]（加）帕特里克·格伦.世界法律传统[M].北京:北京大学出版社,2009.

[18]（日）滋贺秀三等.明清时期的民事审判与民间契约[M].王亚新等译.北京:法律出版社,1998.

[19]沈宗灵.现代西方法理学[M]北京:北京大学出版社,1992.

[20]沈宗灵.比较法研究[M].北京:北京大学出版社,1998.

[21]梁治平.法律解释问题[C].北京:法律出版社,1998.

[22]付子堂.法之理在法外[M].北京:法律出版社,2003.

[23]付子堂.法理学讲演录（1–9）[C].北京:法律出版社,2013.

[24]刘星.法律是什么[M].北京:中国法制出版社,2015.

[25]萧公权.中国政治思想史[M].北京:商务印书馆,2011.

[26]瞿同祖.中国法律与中国社会[M].北京:中华书局,2003.

[27]苏亦工.天下归仁:儒家文化与法[M].北京:人民出版社,2015.

[28]何勤华.西方法学史纲[M].北京:商务印书馆,2016.

二、推荐阅读文献

[1]（美）列奥·施特劳斯.自然权利与历史[M].彭刚译.北京:生活·读书·新知三联书店,2024.

[2]（法）卢梭.论人类不平等的起源和基础[M].李常山译.北京:商务印书馆,1996.

[3]（英）A·J·M·米尔恩.人的权利与人的多样性——人权哲学[M].夏勇，张志铭译.北京:中国大百科全书出版社,1995.

[4]（法）皮埃尔·勒鲁.论平等[M].王允道译.北京:商务印书馆,1998.

[5]（美）罗斯科·庞德.法律与道德[M].陈林林译.北京：商务印书馆,2018.

[6]（美）伯尔曼.法律与宗教[M].梁治平译.北京：商务印书馆,2012.

[7]（美）伯尔曼.法律与革命[M].贺卫方等译.北京:法律出版社,2018.

[8]（澳）维拉曼特.法律导引[M].张智仁、周伟文译.上海:上海人民出版社,2003.

[9]（日）大木雅夫.比较法[M].范愉译.北京:法律出版社,2004.

[10]（德）拉德布鲁赫.法学导论[M].米健译.北京:商务印书馆,2013.

[11]（德）拉德布鲁赫.法哲学[M].王朴译.北京:法律出版社,2013.

[12]（奥）哈耶克.法律、立法与自由[M].邓正来译.北京:中国大百科全书出版社,2022.

[13]（法）马里旦.自然法的现代复归[M].杨天江译.哈尔滨:黑龙江大学出版社,2013.

[14]（英）拉兹.法律体系的概念[M].吴玉章译.北京:商务印书馆,2017.

[15]（德）齐佩利乌斯.法学方法论[M].金振豹译.北京:商务印书馆,2020.

[16]（荷）斯宾诺莎.神学政治论[M].温锡增译.北京:商务印书馆,2014.

[17]（德）耶林.法学是一门科学吗[M].李君韬译.北京:法律出版社,2010.

[18]（英）丹宁勋爵.法律的训诫[M].杨百揆等译.北京:法律出版社,2011.

[19]（英）丹宁勋爵.法律的正当程序[M].李克强等译.北京:法律出版社,2011.

[20]（法）米歇尔·福柯.规训与惩罚[M].刘北成等译.北京:三联出版社,2019.

[21]（德）伯恩哈德·格罗斯菲尔德.比较法的力量与弱点[M].孙世彦等译.北京:中国政法大学出版社,2012.

[22]（美）罗伯特·诺齐克.无政府、国家与乌托邦[M].姚大志译.北京:中国社会科学出版社,2008.

[23]（美）罗纳德·德沃金.认真对待权利[M].信春鹰等译.上海:上海三联书店,2008.

[24]（美）罗斯科·庞德.通过法律的社会控制[M].沈宗灵译.北京:商务印书馆,2010.

[25]（奥）欧根·埃利希.法社会学原理[M].舒国滢译.北京:中国大百科全书出版社,2009.

[26]（美）诺内特,（美）塞尔兹尼克.转变中的法律与社会[M].张志铭译.北京：中国政法大学出版社,2004.

[27]（英）罗杰·科特瑞尔.社会学法学[M].李俊译.北京:北京大学出版社,2022.

[28]（瑞典）托尔本·斯巴克,（瑞典）帕特里夏·明杜斯.剑桥法律实证主义指南[M].雷磊等译.北京:商务印书馆.

[29]（美）黄宗智.清代以来民事法律的表达与实践:历史、理论与现实[M].北京:法律出版社,2014.

[30]（日）寺田浩明.权利与冤抑:寺田浩明中国法史论集[M].王亚新译.北京:清华大学出版社,2012.

[31]（日）夫马进.中国诉讼社会史研究[M].范愉,赵晶等译.杭州:浙江大学出版社,2019.

[32]（美）朱尔斯·科尔曼,（美）斯科特·夏皮罗:牛津法理学与法哲学手册[M].杜宴林等译,上海:上海三联书店,2017.

[33]（美）萨丽·摩尔.法律与人类学手册[M].侯猛等译,北京:商务印书馆,2022.

[34]（美）杰里米·沃尔德伦.法律:七堂法治通识课[M].北京:北京大学出版社,2015.

[35]（英）以赛亚.伯林.自由及其背叛:人类自由的六个敌人[M].北京:译林出版社,2019.

[36]（美）詹姆斯·戈德雷.私法的基础[M].北京:法律出版社,2007.

[37]（美）罗杰·科特雷尔.法律、文化与社会:社会理论镜像中的法律观念[M].北京:北京大学出版社,2020.

[38]（美）奥利弗·温德尔·霍姆斯.法律的道路[M].明辉译,北京:北京大学出版社,2023.

[39]（美）汤姆·迈尔斯.法律实证研究:经典选读[M].张永健,程金华译,北京:当代中国出版社,2024.

[40]（法）皮埃尔·布尔迪厄.世界的苦难:布尔迪厄的社会调查[M].北京:中国人民大学出版社,2017.

[41]（德）乌尔里希·贝克:风险社会[M],何文博译,北京:译林出版社,2018.

[42]舒国滢.法哲学沉思录[M].北京:北京大学出版社,2010.

[43]舒国滢.法哲学:立场与方法[M].北京:北京大学出版社,2010.

[44]贺卫方.超越比利牛斯山[M].北京:法律出版社,2004.

[45]梁治平.法辩[M].北京:中国政法大学出版社,2002.

[46]赵明.近代中国的自然权利观[M].济南:山东人民出版社,2003.

[47]王名扬.比较行政法[M].北京:北京大学出版社,2006.

[48]李步云.论人权[M].北京:社会科学文献出版社,2010.

[49]高鸿钧.系统论法学:《社会中的法》解读本[M].北京:商务印书馆,2023.

[50]李猛.自然社会:自然法与现代道德世界的形成[M].北京:三联书店,2015.

[51]沈家本.历代刑法考[M].北京:中华书局,1985.

[52]王邦雄.韩非子的哲学[M].北京:九州出版社,2023.

[53]蔡枢衡.中国刑法史[M].桂林:广西人民出版社,1983.

[54]戴炎辉.唐律通论[M].台北:元照出版公司,2010.

[55]梁治平.清代习惯法[M].桂林:广西师范大学出版社,2015.

[56]苏亦工.明清律典与条例（修订版）[M].北京:商务印书馆,2020.

[57]王沛.刑书与道术:大变局下的早期中国法[M].北京:法律出版社,2018.

[58]王帅一.明月清风:明清时代的人、契约与国家[M].北京:社会科学文献出版社,2018.

[59]韦森.语言与制序:经济学的语言与制度的语言之维[M].北京:商务印书馆,2014.

[60]泮伟江.法律系统的自我反思:功能分化时代的法理学[M].北京:商务印书馆,2020.

[61]侯猛.法社会科学研究方法指南[M].北京:北京大学出版社,2024.

[62]张骐.法理学十六讲主题与理论[M].北京:北京大学出版社,2024.

[63]风笑天.社会研究方法[M].北京:中国人民大学出版社,2022.

[64]汪晖.现代中国思想的兴起[M].北京:生活·读书·新知三联书店,2017

[65]刘擎.西方现代思想讲义[M].北京:新星出版社,2021.

国际法学方向硕士研究生阅读书目

一、专业主文献

[1]王铁崖.国际法引论[M].北京:北京大学出版社,1998.

[2]李浩培.条约法概论[M].北京:法律出版社,1987.

[3]马工程教材编写组.国际公法学（第3版）[M].高等教育出版社.

[4]梁西著、杨泽伟修订.梁西国际组织法（第七版）[M].武汉大学出版社,2022.

[5]周鲠生.国际法[M].商务印书馆,2018.

[6]（英）詹宁斯、瓦茨修订.奥本海国际法[M].北京:中国大百科全书出版社,1998.

[7]（意）卡塞斯.国际法[M].法律出版社,2009.

[8]（芬）延·克拉伯斯.国际法之门（第三版）[M]. 中国法治出版社, 2023.

[9]段洁龙.中国国际法实践与案例（1）[M].法律出版社,2011.

[8]中华人民共和国外交部条约法律司.中国国际法实践与案例（2）[M]，法律出版社，2017.

[9]中华人民共和国外交部条约法律司.《中国国际法实践与案例选编》[M]，法律出版社，2018.

[10] Malcolm N. Shaw.International Law（9th edition）[M]. Cambridge University Press，2021.

[11]Martin Dixon, Robert McCorquodale & Sarah Williams.Cases & Materials on International Law（7th edition） [M]. Oxford University Press，2024.

[12]霍政欣.国际私法学（第三版）[M].北京：中国政法大学出版社,2024.

[13]宋晓.中国国际私法的制度生成[M].北京：北京大学出版社,2018.

[14]陈卫佐.比较民法与比较国际私法[M].北京：法律出版社,2015.

[15]肖永平.“长臂管辖权”的法理分析与对策研究[J].中国法学,2019（6）.

[16]肖永平,龙威狄.论中国国际私法中的强制性规范[J].中国社会科学,2012（10）.

[17]林强.涉外代理关系准据法的确定[J].法学研究,2020（6）.

[18]阮开欣.涉外知识产权归属的法律适用[J].法学研究,2019（5）.

[19]徐鹏.涉外法律适用的冲突正义——以法律关系本座说为中心[J].法学研究,2017（3）.

[20]肖芳.涉外合同法律适用中法院地公共利益保护方法的厘清及取舍[J].法学,2021（4）.

[21]Zheng Sophia Tang, Yongping Xiao and Zhengxin Huo.Conflict of Laws in the People's Republic of China[M].Cheltenham: Elgar, 2016.

[22]Mar í a Mercedes Albornoz and Nuria Gonz á lez Mart í n. Towards the uniform application of party autonomy for choice of law in international commercial contracts[J]. Journal of Private International Law, 2016（3）.

[23]韩立余.国际经济法总论[M].北京大学出版社,2024.

[24]约翰·H.杰克逊.赵龙跃等译.《国家主权与WTO:变化中的国际法基础》[M].社会科学文献出版

社,2009.

[25]阿努·布拉德福德.布鲁塞尔效应：欧盟如何统治全球[M].上海人民出版社,2024.

[26]（比）彼得·范德博思,单文华.世界贸易组织法原理[M].法律出版社,2020.

[27]单一.《规则与博弈：补贴与反补贴法律制度与实务》[M],北京大学出版社,2021.

[28]刘晓春.《〈联合国国际货物销售合同公约〉典型仲裁案例选编》[M],北京大学出版社,2021.

[29]Matthias Herlegen. Principles of International Economic Law （third edition） [M].Oxford University Press, 2024.

[30]Kristen Hopewell. Breaking the WTO: How Emerging Powers Disrupted the Neoliberal Project[M]. Stanford University Press, 2016.

[31]Pasha L. Hsieh. New Asian Regionalism in International Economic Law[M]. Cambridge University Press, 2022.

[32]Neha Mishra. International Trade Law and Global Data Governance: Aligning Perspectives and Practices[M], Hart Publishing, 2024.

[33]Shin-yi Peng. International Economic Law in the Era of Datafication[M]. Cambridge University Press, 2024.

[34]杨帆.知识产权的国际保护[M].中国人民大学出版社,2020.

二、推荐阅读文献

[1]程晓霞、余民才.国际法[M].中国人民大学出版社,2024.

[2]贾兵兵.国际公法：和平时期的解释与适用（第2版）[M].清华大学出版社,2022.

[3]黄惠康.中国特色大国外交与国际法[M].法律出版社,2019.

[4]（日）村濑信也，国际造法论[M],中国人民公安大学出版社，2012.

[5]朱文奇.国际人道法[M].商务印书馆,2018.

[6]（英）安德鲁·克拉彭.布赖尔利万国公法[M].中国政法大学出版社,2018.

[7]（德）乌维·维瑟尔.欧洲法律史：从古希腊到<里斯本条约>[M].中央编译出版,2016.

[8]（日）加藤信行等编著.图解国际法[M].社科文献出版社,2021.

[9]张乃根.条约解释的国际法[M].上海人民出版社,2019.

[10]（德）巴多·法斯本德，安妮·彼得斯.牛津国际法史手》[M].上海三联书店,2020.

[11]（美）托马斯·伯根索尔、黛娜·谢尔顿、戴维·斯图尔特.国际人权法精要[M].法律出版社,2010.

[12]路易斯·B·宋恩、克里斯汀·古斯塔夫森·朱罗、约翰·E·诺伊斯、埃里克·弗兰克斯.海洋法精要[M].上海交通大学出版社,2014.

[13]曾令良.现代国际法的人本化发展趋势[J].《中国社会科学》,2007（1）.

[14]（美）杰克戈德史密斯、埃里克波斯纳.国际法的局限性[M].龚宇译.北京:法律出版社,2010.

[15]（比）约斯特鲍威林.国际公法规则之冲突——WTO法与其他国际法规则如何联系[M].周忠海等译.北京:法律出版社,2005.

[16] Professor Jose E Alvarez.作为造法者的国际组织[M].蔡从燕等译.北京:法律出版社,2011.

[17]（英）J.G.梅里尔斯.国际争端解决（第五版）[M].韩秀丽等译.北京:法律出版社,2013.

[18]（英）郑斌.国际法院和法庭适用的一般原则[M].韩秀丽等译.北京:法律出版社,2013.

[19]陈安.中国特色话语：陈安论国际经济法学[M].北京大学出版社,2018.

[20]车丕照.法学视野中的国际经济秩序[M].北京：清华大学出版社,2021.

[21]沈伟.中美经贸摩擦和国际经济秩序转型[M].上海：上海交通大学出版社,2023.

[22]Surya P Subedikc. International Investment Law Reconciling Policy and Principle （5th ed）, Hart, 2024.

[23]Julien Chaisse, Leïla Choukroune, Sufan Jusoh （ed.） Handbook of International Investment Law and Policy, Springer,2021.

[25]余劲松.国际投资法（第六版）[M].北京:法律出版社,2022.

[26]司玉琢.海商法专论（第四版）[M].北京：中国人民大学出版社,2018.

[27]傅廷中.海商法（第二版）[M].北京：法律出版社,2017.

[28]张丽英.海商法学（第四版）[M].北京：高等教育出版社,2022.

[29]张湘兰.海商法（第二版）[M].武汉：武汉大学出版社,2014.

[30]初北平.海上保险的最大诚信:制度内涵与立法表达[J].法学研究,2018（3）.

[31]胡绪雨.国际海上班轮货物运输合同中强制性规则的适当性[J].中国法学,2016（6）.

[32]杨临萍.“一带一路”背景下铁路提单与铁路运单的协同创新机制[J].中国法学,2019（6）

[33]李志文,高俊涛.海难救助“无效果无报酬”原则的生态化嬗变[J].法学,2010（1）.

[34]Michael F. Sturley. The Rotterdam Rules: The U.N. Convention on Contracts for the International Carriage of Goods Wholly or Partly by Sea[M].London: Sweet & Maxwell, 2010.

[35]Rothwell DR. The Law of the Sea, International Courts, and Judicialization[J]. American Journal of International Law Unbound. 2021（115）.

[36]刘晓红.国际商事仲裁专题研究[M].北京：法律出版社,2009.

[37]何其生.比较法视野下的国际民事诉讼[M].北京：高等教育出版社,2015.

[38]黄进.国际商事争议解决机制研究[M].武汉：武汉大学出版社,2010.

[39]李双元.国际民事诉讼法概论（第三版）[M].武汉：武汉大学出版社,2016.

[40]赵秀文.国际商事仲裁法（第三版）[M].北京：中国人民大学出版社,2012.

[41]何其生.国际商事仲裁司法审查中的公共政策[J].中国社会科学,2014（7）.

[42]陈杭平.仲裁协议主观范围理论的重构[J].法学研究,2023（2）.

[43]宋连斌,胥燕然.我国商事调解协议的执行力问题研究——以《新加坡公约》生效为背景[J].西北大学学报（哲学社会科学版）,2021（1）.

[44]杜焕芳,阮昊翔.《仲裁法》修订视野下仲裁调解司法审查的检视与回应[J].北方法学，2024（3）.

[45]张文亮.论禁诉令的谦抑适用[J].政法论坛,2024（4）.

[46]刘仁山.我国批准《选择法院协议公约》的问题与对策[J].法学研究,2018（4）.

[47]Jan Paulsson.Arbitration Without Privity[J].ICSID Review – Foreign Investment Law Journal, 1995(2).

[48]Taejoon Ahn.The Applicability of Economic Sanctions to the Merits in International Arbitration Proceedings: With a Focus on the Dynamics between Public International Law Principles, Private International Law Rules and International Arbitration Theories[J].Pepperdine Dispute Resolution Law Journal, 2018（2）.

[49]Audley Sheppard.Arbitrator Independence in ICSID Arbitration[A].in Christina Binder.International Investment Law for the 21st Century: Essays in Honour of Christoph Schreuer[C]. Oxford, 2009.

[50]中国国际法年刊、美国国际法杂志、欧洲国际法杂志

三、网站

http://www.wto.org/

http://www.un.org/zh/

http://www.mfa.gov.cn/chn/gxh/tyb/

http://www.un.org/law/icc/

http://www.moj.gov.cn/

http://www.soa.gov.cn/

http://www.chinalaw.gov.cn/

http://www.cnsa.gov.cn/n1081/index.html

http://www.caea.gov.cn/n16/index.html

http://www.caac.gov.cn/

http://www.abanet.org/

http://www.westlaw.com

http://www.lexisnexis.com

http://www.lawyee.net

http://www.cnki.net/

http://www.chinalawinfo.com/

http://www.acla.org.cn/pages/index.html

http://www.ccmt.org.cn/

http://www.mofcom.gov.cn/

http://europa.eu/index_en.htm

http://www.imf.org/

http://www.ilo.org/

http://www.worldbank.org.cn/Chinese/

http://www.chinalawsociety.org.cn/

经济法学方向硕士研究生阅读书目

一、专业主文献

[1]张守文.经济法理论的重构[M].北京:人民出版社,2004.

[2]肖江平.中国经济法学史研究[M].北京:人民法院出版社,2002.

[3]刘文华.经济法（第四版）[M].北京:中国人民大学出版社,2012.

[4]史际春.经济法[M].北京:中国人民大学出版社,2010.

[5]李昌麒.经济法——国家干预经济的基本法律形式[M].成都:四川人民出版社,1999.

[6]漆多俊.经济法基础理论[M].武汉:武汉大学出版社,2005.

[7]王全兴.经济法基础理论专题研究[M].北京:中国检察出版社,2002.

二、推荐阅读文献

[1]苏永钦.私法自治中的国家强制[M].中国法制出版社,2005.

[2]应飞虎.信息、权利和交易安全[M].北京大学出版社,2008.

[3]Tamanaha, Law as a Means to an End: Threat to the Rule of Law[M]. Cambridge University Press,2006.

[4]（美）查尔斯·沃尔夫.市场，还是政府——不完善的可选事物间的选择[M].陆俊、谢旭译，重庆出版集团,2007.

[5]（美）道格拉斯·诺斯.制度、制度变迁与经济绩效[M].杭行译，格致出版社,2008.

[6]（美）盖多·卡拉布雷西.事故的成本[M].毕竞悦等译，北京大学出版社,2008.

[7]（美）罗伯特·考特、托马斯·尤伦.法和经济学[M].史晋川译，格致出版社,2010.

[8]（美）史蒂芬·布雷耶.规制及其改革[M].李洪雷等译，北京大学出版社,2008.

[9]（美）曼瑟尔·奥尔森.集体行动的逻辑[M].陈郁等译，上海三联书店,1995.

[10]（德）沃尔夫冈·费肯杰：.经济法[M].张世明等译，中国民主法制出版社,2010.

[11]张维迎.信息、信任与法律（第二版）[M].生活、读书、新知三联书店,2006.

[12]葛克昌.财税国的危机[M].厦门大学出版社,2016.

[13]陈清秀.现代财税法原理[M].厦门大学出版社,2017.

[14]黄茂荣.法学方法与现代税法[M].北京大学出版社,2011.

[15]（德）迪特尔·比尔克.德国税法教科书[M].徐妍译,北京大学出版社,2018.

[16]邱本.经济法研究（中卷：市场竞争法研究）[M].北京:中国人民大学出版社,2008.

[17]徐孟洲.耦合经济法论[M].北京：中国人民大学出版社,2010.

[18]张世明.法律、资源与时空建构[M].广州:广东人民出版社,2012.

[19]（日）金泽良雄.经济法概论[M]满达人译.北京:中国法制出版社,2005.

[20]（法）阿莱克西雅克曼、居伊施朗斯.经济法[M]北京:商务印书馆,1997.

[21]（德）斯特博.德国经济行政法[M].苏颖霞等译.北京:中国政法大学出版社,1999.

[22]（日）丹宗昭信、厚谷襄儿编.现代经济法入门[M]谢次昌译.北京:群众出版社,1985.

[23]单飞跃.经济法的理念与范畴的解析[M].北京:中国检察出版社,2002.

[24]李昌麒.弱势群体保护法律问题研究——基于经济法与社会法的考察视角[J].中国法学,2004,（02）:82-91.

[25]张守文.论税收法定主义[J].法学研究,1996,（06）:57-65.

[26]张守文.税制变迁与税收法治现代化[J].中国社会科学,2015,（02）:80-102.

[27]刘剑文.财税法功能的定位及其当代变迁[J].中国法学,2015,（04）:162-180.

[28]刘剑文,王桦宇.公共财产权的概念及其法治逻辑[J].中国社会科学,2014,（08）:129-146.

[29]朱大旗,李帅.法治视野下的司法预算模式建构[J].中国社会科学,2016,（10）:116-133.

[30]杨东.互联网金融的法律规制——基于信息工具的视角[J].中国社会科学,2015,（04）:107-126.

[31]周仲飞,李敬伟.金融科技背景下金融监管范式的转变[J].法学研究,2018,40（05）:3-19.

[32]孙晋.数字平台的反垄断监管[J].中国社会科学,2021,（05）:101-127.

[33]蒋大兴,王首杰.共享经济的法律规制[J].中国社会科学,2017,（09）:141-162.

[34]熊伟.法治视野下清理规范税收优惠政策研究[J].中国法学,2014,（06）:154-168.

[35]蒋悟真.中国预算法实施的现实路径[J].中国社会科学,2014,（09）:125-145.

[36]邢会强.信息不对称的法律规制——民商法与经济法的视角[J].法制与社会发展,2013,19（02）:112-119.

[37]程金华.四倍利率规则的司法实践与重构——利用实证研究解决规范问题的学术尝试[J].中外法学,2015,27（03）:684-716.

[38]R. H. Coase, The Problem of Social Cost, The Journal of Law & Economics, 1960, 3.

[39]Charles A. Reich, The New Property, the Yale Law Journal, 1964, Vol.73.

[40]Reuven S. Avi-Yonah, The Three Goals of Taxation, Tax Law Review, 2006,60（1）.

民商法学方向硕士研究生阅读书目

一、专业主文献

[1]高圣平.《民法典担保制度体系研究》,中国人民大学出版社,2024.

[2]刘家安.《民法物权》,中国政法大学出版社,2023.

[3]王利明.《民法总则研究》(第三版),中国人民大学出版社,2018.

[4]吴香香.《请求权基础:方法、体系与实例》,北京大学出版社,2021.

[5]许德风.《破产法论》,北京大学出版社,2015.

[6]杨立新.《中国人格权法研究(上、下卷)》,中国人民大学出版社,2022.

[7]余延满.《亲属法原论》,法律出版社,2007.

[8]张新宝.《侵权责任法讲义》,人民法院出版社,2024.

[9]赵旭东.《商法学》(第四版),高等教育出版社,2019.

[10]周江洪.《典型合同原理》,法律出版社,2023.

[11]朱锦清.《证券法学》(第五版),北京大学出版,社 2022.

[12]朱庆育.《民法总论》(第二版),北京大学出版社,2016.

二、推荐阅读文献

[1]程啸.《人格权研究》,中国人民大学出版社,2022.

[2]程啸.《侵权责任法教程》(第四版),中国人民大学出版社,2020.

[3]崔建远.《合同法总论》(上、中、下卷),中国人民大学出版社,2024.

[4]崔建远.《物权:规范与学说——以中国物权法的解释论为中心》(上、下册),清华大学出版社,2021.

[5]邓峰.《普通公司法》,中国人民大学出版社,2009.

[6]范健、王建文.《商法总论》(第二版),法律出版社,2019.

[7]韩世远:《合同法总论》(第四版),法律出版社,2018.

[8]黄茂荣:《债法通则》(第 1–4 册),厦门大学出版社,2014.

[9]李建伟:《公司法评注》,法律出版社,2024.

[10]李宇:《商业信托法》,法律出版社,2021.

[11]梁慧星:《侵权责任法讲义》,法律出版社,2023.

[12]梁慧星:《民法解释学》(第五版),法律出版社,2022.

[13]梁慧星:《裁判的方法》(第四版),法律出版社,2021.

[14]梁慧星:《民法总论》(第六版),法律出版社,2021.

[15]梁慧星、陈华彬:《物权法(第 7 版)》,法律出版社,2020.

[16]施天涛:《商法学》(第六版),法律出版社,2020.

[17]孙宪忠:《中国物权法总论》(第四版),法律出版社,2018.

[18]杨立新：《侵权责任法》（第四版），法律出版社,2021.

[19]王洪亮：《债法总论》,北京大学出版社,2016.

[20]王军：《中国公司法》（第二版），高等教育出版社,2017.

[21]王利明：《人格权重大疑难问题研究》,法律出版社,2019.

[22]王利明：《法律解释学导论：以民法为视角（第三版）》,法律出版社,2022.

[23]王欣新：《破产法》（第四版），中国人民大学出版社,2019.

[24]王泽鉴：《民法物权》（2023年重排版），北京大学出版社,2010.

[25]王泽鉴：《债法原理》（2022年重排版），北京大学出版社,2013.

[26]王泽鉴：《民法思维：请求权基础理论体系》（2022年重排版），北京大学出版社,2009.

[27]吴光荣：《担保法精讲》,中国民主法治出版社,2023.

[28]张双根：《物权法释论》,北京大学出版社,2018.

[29]张永健：《法经济分析：方法论20讲》,北京大学出版社,2023.

[30]周友苏：《中国公司法论》,法律出版社,2024.

[31]朱广新：《合同法总则研究》（上、下），中国人民大学出版社,2018.

[32]朱岩：《侵权责任法通论：总论》,法律出版社,2011.

[33]（德）埃尔温·多伊奇、汉斯·于尔根：《德国侵权法》（第6版），叶名怡、温大军译,刘志阳校,傅宇校译,中国人民大学出版社,2022.

[34]（德）迪尔克·罗歇尔德斯：《德国债法总论》（第7版），沈小军、张金海译,中国人民出版社,2014.

[35]（德）赫尔穆特·科勒：《德国民法总论》（第44版），刘洋译,北京大学出版社,2022.

[36]（德）克劳斯–威廉·卡纳里斯：《法学中的体系思维与体系概念》,陈大创译,北京大学出版社,2024.

[37]（德）维尔纳·弗卢梅：《法律行为论》,迟颖译,法律出版社,2013.（译自德文1992年第4版）

[38]（德）延斯·科赫、马丁·洛尼希：《德国物权法案例研习》（第4版），吴香香译,北京大学出版社,2020.

[39]（美）道格拉斯·G.贝尔德：《美国破产法精要》（第六版），徐阳光、武诗敏译,法律出版社,2020.

[40]（英）保罗·戴维斯、萨拉·沃辛顿：《现代公司法原理》（上、下）（第九版），罗培新等译,法律出版社,2016.

宪法学与行政法学方向硕士研究生阅读书目

一、专业主文献

[1]林来梵.宪法学讲义（第四版）[M].北京:清华大学出版社,2023.

[2]韩大元、胡锦光.中国宪法（第五版）[M].北京:法律出版社,2024.

[3]肖蔚云.我国现行宪法的诞生[M].北京:北京大学出版社,2024.

[4]（日）芦部信喜. 宪法[M]林来梵等译.北京:清华大学出版社,2018.

[5]姜明安.行政法与行政诉讼法（第八版）[M].北京:北京大学出版社、高等教育出版社,2024.

[6]翁岳生.行政法（上、下）[M].北京:中国法制出版社,2009.

[7]胡建淼.行政法学[M].北京:法律出版社,2024.

[8]周佑勇.行政法原论[M].北京:北京大学出版社,2024.

[9]梁凤云.行政复议法讲义[M].北京:人民法院出版社,2023.

[10]何海波.行政诉讼法[M].北京:法律出版社,2022.

二、推荐阅读文献

[1]韩大元.1954 年宪法制定过程[M].北京:法律出版社,2022.

[2]韩大元、林来梵、郑贤君.宪法学专题研究（第二版）[M].北京:中国人民大学出版社,2008.

[3]林来梵.从规范宪法到宪法规范:规范宪法学的一种前言[M].北京:商务印书馆,2017.

[4]张翔.基本权利的规范建构[M].北京:法律出版社,2023.

[5]林来梵.宪法审查的原理与技术 [M].北京:法律出版社,2009.

[6]应松年.《当代中国行政法》（第 1—8 卷）[M].北京:中国方正出版社,2005.

[7]章志远.行政法学总论[M].北京:北京大学出版社, 2022.

[8]李洪雷.行政法释义学：行政法学理的更新[M].北京:中国人民大学出版社,2015.

[9]姜明安.行政法[M].北京:北京大学出版社,2022.

[10]周佑勇.行政法基本原则研究[M].武汉:武汉大学出版社,2019.

[11]金国坤.行政组织立法研究[M].北京:法律出版社,2022.

[12]叶必丰.区域合作法导论[M].上海:商务印书馆,2024.

[13]章志远.部门行政法专论[M].北京:法律出版社 2017.

[14]宋华琳.药品行政法专论[M].北京:清华大学出版社 2015.

[15]叶必丰.行政行为原理[M].上海:商务印书馆,2022.

[16]王青斌.行政复议原理[M].北京:法律出版社,2023.

[17]沈岿.国家赔偿法：原理与案例[M].北京:北京大学出版社,2022.

[18]王名扬.英国行政法[M].北京:北京大学出版社,2007.

[19]王名扬.法国行政法[M].北京:北京大学出版社,2007.

[20]王名扬.美国行政法（上、下）[M].北京:中国法制出版社,2005.

[21]（法）托克维尔.论美国的民主（上下）[M]董果良译.北京:商务印书馆,2017.

[22]（德）康拉德·黑塞.《联邦德国宪法纲要》[M]李辉译.北京:商务印书馆,2007.

[23]（英）洛克.政府论（上、下）[M]翟菊农等译.北京:商务印书馆,2020.

[24]（法）托克维尔.社会契约论[M]何兆武译.北京:商务印书馆,2017.

[25]（美）汉密尔顿等.联邦论[M].程逢如等译.北京:商务印书馆,2020.

[26]（德）哈特穆特·毛雷尔.行政法学总论[M]高家伟译.北京:法律出版社,2000.

[27]（英）威廉·韦德.行政法[M]徐炳等译.北京:中国大百科全书出版社,1997.

[28]（美）伯纳德·施瓦茨.行政法[M]徐炳译.北京:群众出版社,1986.

[29]（德）奥托·迈耶.德国行政法[M]刘飞译.北京:商务印书馆,2002.

[30]（日）盐野宏.行政法教科书三部曲：行政法总论、行政组织法、行政救济法[M]杨建顺译.北京:北京大学出版社,2008.

刑法学方向硕士研究生阅读书目

一、专业主文献

[1]高铭暄、马克昌.刑法学[M].北京：北京大学出版社、高等教育出版社，2022.

[2]马工程重点教材.刑法学[M].北京：高等教育出版社，2023.

[3]马克昌.犯罪通论[M].武汉：武汉大学出版社，2019.

[4]赵秉志.刑法立法研究[M].北京：中国人民大学出版社，2014.

[5]陈兴良.教义刑法学[M].北京：中国人民大学出版社，2017.

[6]张明楷.刑法学[M].北京：法律出版社，2021.

[7]陈光中.刑事诉讼法[M].北京：北京大学出版社，2021.

[8]马工程重点教材.刑事诉讼法学[M].北京：高等教育出版社，2022.

[9]陈卫东.反思与建构：刑事证据的中国问题研究[M].北京：中国人民大学出版社，2015.

[10]陈瑞华.刑事诉讼法[M].北京：北京大学出版社，2021.

二、推荐阅读文献

[1]高铭暄.中华人民共和国刑法的孕育诞生和发展完善[M].北京：北京大学出版社，2012.

[2]马克昌.刑罚通论[M].武汉：武汉大学出版社，1999.

[3]王作富.刑法分则实务研究[M].北京：中国方正出版社，2013.

[4]储槐植、江溯.美国刑法[M].北京：北京大学出版社，2012.

[5]赵秉志.新中国刑法 70 年[M].北京：中国人民大学出版社，2014.

[6]陈兴良.判例刑法学[M].北京：中国人民大学出版社，2024.

[7]张明楷.外国刑法纲要[M].北京：法律出版社，2020.

[8]张明楷.刑法分则的解释原理[M].北京：高等教育出版社，2024.

[9]张明楷.刑法格言的展开[M].北京：北京大学出版社，2012.

[10]卢建平.刑事政策学[M].北京：中国人民大学出版社，2021.

[11]李海东.刑法原理入门（犯罪论基础）[M].北京：法律出版社，1998.

[12]冯军. 刑事责任论[M].北京：社会科学文献出版社，2017.

[13]黎宏.当代刑法的理论与课题[M].北京：法律出版社，2022.

[14]周光权.刑法学的向度 行为无价值论的深层追问[M].北京：中国人民大学出版社，2023.

[15]车浩.阶层犯罪论的构造[M].北京：法律出版社，2017.

[16]吴宗宪.西方犯罪学[M].北京：高等教育出版社，2023.

[17]樊崇义.诉讼原理[M].北京：中国人民公安大学出版社，2020.

[18]陈卫东.刑事立案与侦查：外国刑事诉讼法有关规定[M].北京：中国检察出版社，2017.

[19]陈瑞华.刑事证据法学[M].北京：北京大学出版社，2021.

[20]陈瑞华.看得见的正义[M].北京：法律出版社，2023.

[21]陈瑞华.刑事辩护的理念[M].北京：北京大学出版社，2024.

[22][美]哈伯特·L·帕克.刑事制裁的界限[M].梁根林等译.北京：法律出版社，2023.

[23]（德）克劳斯·罗克辛.德国刑法总论第1卷[M].王世洲译.北京：法律出版社，2005.

[24]（德）克劳斯·罗克辛.德国刑法总论第2卷[M].王世洲译.北京：法律出版社，2013.

[25]（德）托马斯·魏根特.德国刑事程序法原理[M].江溯等译.北京：中国法制出版社，2021.

[26]（日）大谷实.刑法讲义总论[M].黎宏、姚培培译.北京：中国人民大学出版社，2023.

[27]（日）山口厚.刑法总论（第三版）[M].付立庆译.北京：中国人民大学出版社，2018.

[28]（日）田口守一.刑事诉讼法[M]张凌、于秀峰译.北京：法律出版社，2019.

环境法学方向硕士研究生阅读书目

一、专业主文献

[1]罗尔斯.《正义论》,中国社会科学文献出版社,2009.

[2]哈贝马斯.《在事实与规范之间》,三联书店出版社,2014.

[3]卢曼.《社会的法律》,人民出版社,2009.

[4]卡尔·拉伦次.《法学方法论》,商务印书馆,2003.

[5]汪劲.《环境法学(第四版)》,北京大学出版社,2018.

[6]吕忠梅.《环境法学概要》,法律出版社,2016.

[7]黑川哲志.《环境行政的法理与方法》,中国法制出版社,2008.

[8]叶俊荣.《环境政策与法律》,元照出版公司,2010.

[9]杜群、王利.《能源政策与法律:国别和制度比较》,武汉大学出版社,2014.

[10]丹尼尔·A.法伯.《环境法精要(第八版)》,南开大学出版社,2016 年版.

[11]詹姆斯·萨尔兹曼.《美国环境法(第四版)》,北京大学出版社,2016.

[12]理查德·拉撒路斯.《环境法故事》,中国人民大学出版社,2013.

[13]凯斯·R·孙斯坦.《风险与理性——安全、法律及环境》,中国政法大学出版社,2005.

[14]马立博.《中国环境史:从史前到现代》,中国人民大学出版社,2015.

[15](德)乌尔里希•贝克(著),张文杰、何博闻(译):《风险社会:新的现代性之路》(修订版),译林出版社,2018.

二、推荐阅读文献

[1]詹姆斯·萨尔兹曼等:《美国环境法》,北京大学出版社,2016.

[2]丹尼尔.H.科尔.《污染与财产权——环境保护的所有权制度比较研究》,北京大学出版社,2009.

[3]约瑟夫·L.萨克斯.《保卫环境:公民诉讼战略》,中国政法大学出版社,2011.

[4]吕忠梅.《环境法新视野(第三版)》,中国政法大学,2019.

[5]张璐.《自然资源损害救济机制类型化研究》,法律出版社,2015.

[6]黑川哲志.《环境行政的法理与方法》,中国法制出版社,2008.

[7]蒂姆·海沃德.《宪法环境权》,法律出版社,2014.

[8]曹明德.《绿色生产和消费法律制度研究》,中国政法大学出版社,2024.

[9]王树义.《环境法基本理论研究》,科学出版社,2012.

[10]陈泉生、张梓太.《宪法与行政法的生态化》,法律出版社,2001.

[11]吕忠梅.《沟通与协调之途——论公民环境权的民法保护》,中国人民大学出版社,2005.

[12]汪劲.《环保法治三十年:我们成功了吗?》,北京大学出版社,2011.

[13]肖泽晟.《公物法研究》,法律出版社,2009.

[14]叶俊荣.《环境政策与法律》,月旦出版公司,1993.

[15]崔建远.《准物权研究》(第二版),法律出版社,2012.

[16]高桂林.《京津冀大气污染联合防治法律机制研究》,法律出版社,2021.

[17]汪劲.《中外环境影响评价制度比较研究：环境与开发决策的正当法律程序》,北京大学出版社,2006.

[18]彭峰.环境法律制度比较研究,法律出版社,2013.

金融学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020204

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：金融学院

一、培养目标

金融学专业培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有扎实的经济学基础理论和系统的金融学科专业知识，知识面宽广，具有较高专业技能、外语水平和较强适应性，能够分析金融经济问题、精通或掌握金融某一专业领域的知识和技能，能胜任商业银行、证券公司、保险公司等金融机构相关工作的高级金融技术和管理人才。

二、研究方向

1、金融市场与金融机构

2、公司金融

3、金融工程

4、国际金融

5、风险管理与保险

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前 1 年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，恪守学术诚信和学术道德。导师负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

依托校级实习基地、校级产学研基地为研究生提供实习实践场所，注重从理论分析能力到实践操作能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为24学分，专业选修课为10学分，任意选修课为4学分（应含1门全英文授课课程），暑期学校课程属于任意选修课学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“金融学专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“金融学专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。学生必须获得科研活动、专业学术论文以及参与学术讲座项目。

实践与创新学分计算方法见附表“首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

八、学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学学位。

金融学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		金融学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		金融计量学	32	2	2			金融学院	
	专业课	货币经济学	32	2	2			金融学院	
		金融经济学	32	2	2			金融学院	
		银行经济学	32	2		2		金融学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			2	金融学院	
必修课学时、学分小计			390	24					
专业选修课		中级投资学	32	2		2		金融学院	
		中级公司金融	32	2		2		金融学院	
		实证金融	32	2	2			金融学院	
		金融监管学	32	2		2		金融学院	
		中级国际金融学	32	2		2		金融学院	
		资产定价	32	2		2		金融学院	
		财务报表分析	32	2			2	金融学院	
		投资银行学	32	2		2		金融学院	
		财富管理	32	2			2	金融学院	
		金融风险管理	32	2		2		金融学院	
		中级固定收益证券	32	2		2		金融学院	
		中级金融衍生工具	32	2		2		金融学院	
		金融编程与计算	32	2		2		金融学院	
		行为金融学	32	2			2	金融学院	
		风险管理与保险	32	2		2		金融学院	
		高级机器学习	16	1			2	金融学院	
		人工智能与金融	16	1			2	金融学院	
选修课学时、学分小计			160	10					
任意选修课		非本院课程任选	64	4		2	2	非本院	含1门全英课程
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		
学位论文									
实践与创新		10学分							
补修课程		金融学　　保险学							

金融学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、推荐阅读书目

[1]亚当·斯密.国富论[M].北京:中国华侨出版社,2010.

[2]马克思.资本论[M].北京:人民出版社,2004.

[3]凯恩斯.就业、利息与货币通论[M].北京:商务印书馆,2005.

[4]弗里德曼.货币数量论研究[M].北京:中国社会科学出版社,2001.

[5]弗里德曼.美国货币史;1867—1960[M].北京:北京大学出版社,2009.

[6]菲歇尔.利息理论[M].上海:上海人民出版社,1999.

[7]费雪.货币的购买力[M].北京:商务印书馆,2021.

[8]马歇尔.货币、信用与商业[M].北京:商务印书馆,1997.

[9]凯恩斯.货币论[M].邓传军等译.安徽:安徽人民出版社,2012.

[10]哈耶克.物价与生产[M].滕维藻等译.北京:人民出版社,1958.

[11]金德尔伯格.疯狂、惊恐和崩溃;金融危机史[M].朱隽等译.北京:中国金融出版社,2007.

[12]哈耶克.货币的非国家化;对多元货币的理论与实践的分析[M].姚中秋等译.北京:海南出版社,2019.

[13]哈维尔·弗雷克斯,让·夏尔·罗歇.微观银行经济学[M].北京:中国人民大学出版社,2014.

[14]富兰克林·艾伦,道格拉斯·盖尔.比较金融系统[M].北京:中国人民大学出版社,2002.

[15]唐纳德·R·费雷泽,本顿·E·冈普,詹姆斯·W·克拉里.商业银行业务;对风险的管理[M].北京:中国金融出版社,2002.

[16]叶世昌.中国古近代金融史[M].上海:复旦大学出版社,2001.

[17]金德尔伯格.西欧金融史[M].北京:中国金融出版社,1991.

[18]罗纳德W.梅利歇尔,埃德加A.诺顿.金融学导论;市场、投资与财务管理[M].北京:机械工业出版社,2009.

[19]约翰·坎贝尔.金融决策与市场;资产定价理论与方法[M].北京:中信出版社,2021.

[20]兰小欢.置身事内:中国政府与经济发展[M].上海:上海人民出版社,2021.

[21]黄奇辅,李兹森伯格,李兹森伯格等.金融经济学基础[M].北京:清华大学出版社,2003.

[22]英格索尔著.金融决策理论[M].蒋殿春等译.北京:中国人民大学出版社,2009.

[23]P.兹韦费尔,R.艾森.保险经济学[M].北京:世界图书出版公司,2017.

[24]博尔奇.保险经济学[M].北京:商务印书馆,1999.

[25]贝弗里奇.贝弗里奇报告;社会保险和相关服务[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2008.

[26]Agarwal S,Qian W,Tan R.Household Finance:A functional approach[M].Berlin:Springer,2020.

二、推荐阅读期刊

中文期刊:《经济研究》、《管理世界》、《经济学季刊》、《世界经济》、《中国工业经济》、《金融研究》等。

英文期刊:《美国经济评论》(American Economic Review)、《经济学季刊》(Quarterly Journal of Economics)、《政治经济学杂志》(Journal of Political Economy)、《计量经济学杂志》(Econometrica)、《经济研究评论》(Review of Economic Studies)、《金融学杂志》(Journal of Finance)、《金融经济学杂志》(Journal of Financial Economics)、《金融与量化分析杂志》(Journal of Financial and Quantitative Analysis)、《金融研究评论》(Review of Financial Studies)、《金融数学》(Mathematical Finance)等。

统计学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：071400、027000

所属学科门类：理学（或经济学）

所属一级学科：统计学

所 属 学 院 ：统计学院

一、培养目标

统计学专业旨在培养适应新时代社会经济发展需要，具有良好的思想品德、社会道德和职业道德，掌握统计学学科坚实的理论基础和系统的专门知识，了解本学科国内外前沿动态，熟练应用计算机及统计软件，熟练掌握一门外语，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作能力，能够在政府、企业、高校、科研等部门从事数据科学与统计相关研究及应用的高层次创新型人才。

二、研究方向

1、社会经济统计（经济学学位）

2、数理统计（理学学位）

3、金融统计与计量（经济学学位）

4、统计学习与数据挖掘（经济学学位或理学学位）

5、应用统计学（经济学学位或理学学位）

三、学习年限

学制为3年，最长学习年限（含休学）为5年。 达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程设置

统计学专业硕士研究生课程包括必修课、专业选修课和任意选修课。参见“统计学专业攻读学术学位硕士研究生教学计划”（附表一）。

六、课程学习与主文献研修

1.课程学习总学分为不低于36学分，其中必修课为26学分，专业选修课为不低于6学分，任意选修课为不低于4学分。鼓励研究生选修暑期学校全英文课程。

2.根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

3.跨学科或以同等学力考入的研究生应补修至少2门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格，但不计学分。

4.在导师指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和论文等，其中重要学术期刊选择参考我校最新修订的期刊目录。必读文献的研读纳入中期考核。见附件“统计学专业硕士研究生阅读文献”。

七、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

八、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究的主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

参加学术活动由学院安排并考核，教学实践由导师安排，考核和确认，社会实践活动由学院或导师安排，导师考核，学院确认。

实践与创新学分计算方法见“统计学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”（附表二）。

九、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师（组）的指导下确定毕业论文选题并做出开题报告，开题通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》的规定执行。

十、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核成绩合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件，按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》、《首都经济贸易大学研究生学籍管理规定》及相关文件的规定进行论文评审和答辩，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予理学（或经济学）硕士学位。

附表一：统计学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		统计学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	2			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		1		马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	经济学选
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	经济学选
		高等概率论	48	3	3			统计学院	理学选
		高等数理统计	48	3		3		统计学院	理学选
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		2		统计学院	
		回归分析与计量经济	32	2	2			统计学院	
		多元统计分析	32	2		2		统计学院	
		时间序列分析	32	2		2		统计学院	
		投资统计	32	2			2	统计学院	
		统计计算与编程	32	2		2		统计学院	
必修课学时、学分小计			422	26					
专业选修课		现代非参数统计方法	32	2			2	统计学院	
		高级贝叶斯统计与数据建模	32	2			2	统计学院	
		金融统计与风险管理	48	3		3		统计学院	
		统计学习与数据挖掘	32	2			2	统计学院	
		最优化理论与方法	32	2			2	统计学院	
		国民经济核算	32	2			2	统计学院	
		抽样调查	32	2	2			统计学院	
		高维数据分析	32	2			2	统计学院	
		因果推断及应用	32	2			2	统计学院	
		数据库与SQL实践	48	3			3	统计学院	
选修课学时、学分小计			96	6					
任意选修课		跨学科课程	64	4		2	2	非本学科	
课程学时、学分小计			582	36					
中期考核							√		
学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		同等学力和跨学科的研究生，入学后需补修本科阶段专业两门课：统计学和数理统计，不计学分。							

附表二：统计学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与10次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性与全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准
		参与课题研究	2	
学术论文	A+/A1	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减1学分，第三作者减2学分（除导师之外排序第一视为第一作者）
	A2/B1	论文	8/6	
	B2/C	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	国际级、国家级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	以竞赛获奖证明材料为准，不区分个人奖项和集体奖项
	省部级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	行业协会级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	校级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
创业与实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践（不少于6个月专业实践）	撰写实践报告	2–10	限专业学位研究生
参加学院指数调查		合格	2	由学院统一安排，审核、确认
参加学院学术报告		参加	2	攻读学位期间，每参加5次计1分，10次计2分，至少修1分，最多计2分
论文写作与指导		定期汇报和研讨，根据老师意见修改论文，参加学术诚信教育等	2	*此项为必完成项，需提交“论文写作指导过程记录表”

统计学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、专业阅读书目

[1] 茆诗松,王静龙,濮晓龙.高等数理统计[M]. 北京:高等教育出版社,2006.

[2] 张尧庭,方开泰.多元统计分析引论[M].武汉:武汉大学出版社,2013.

[3] 何书元.随机过程[M].北京:北京大学出版社,2008.

[4] 易丹辉.时间序列分析方法与应用[M].北京:中国人民大学出版社,2011.

[5] 吴喜之.复杂数据统计方法:基于 R 的应用(第 2 版) [M].北京:中国人民大学出版社,2013.

[6] 缪柏其, 叶五一.高等计量经济学基础[M].北京:高等教育出版社,2013.

[7] 缪柏其,胡太忠.概率论教程[M]. 北京:中国科学技术大学出版社(第二版),2009.

[8] 王松桂等.线性模型引论[M]. 北京:科学出版社,2004.

[9] 王星等.大数据分析:方法与应用[M]. 北京:清华大学出版社,2013.

[10] (美) 安德森等. 商务与经济统计（第 11 版）[M].张建华等译.北京：机械工业出版社,2012.

[11] 王静龙.多元统计分析[M]. 北京:科学出版社,2008.

[12] Shao, Jun. Mathematical statistics[M]. Springer Science & Business Media, 2008.

[13] Shao, Jun. Mathematical statistics: exercises and solutions[M]. Springer Science & Business Media, 2006.

[14] Ross, Sheldon M. Simulation[M]. academic press, 2022.

[15] Regression, Quantile. Handbook of quantile regression[M]. CRC Press: Boca Raton, FL, USA, 2017.

二、推荐阅读文献

[1] Liang, K.Y. Zeger, S. Longitudinal data analysis using generalized linear models, Biometrka, 1986,73(1): 13–22.

[2] Fan, J. Zhang, W.Y. Statistical estimation in varying coefficient models, The Annals of Statistics, 1999, 27, 1491–1518.

[3] Fan, J. Chen, J. One–step local quasi–likelihood estimation, Journal of Royal Statistical Society B, 1999,61,927–943.

[4] Fan, J. Gu, J. Semiparametric estimation of value–at–risk, Econometrics Journal, 2003,6:261–290.

[5] Efron, B. Hastie, T. Johnstone, I. Tibshirani, R. Least angle regression, The Annals of Statistics, 2004, 32(2): 407–499.

[6] Escanciano, J. C. Goodness–of–fit tests for linear and nonlinear time series models, Journal of the American Statistical Association,2006, 101(474):531–541.

[7] Fan, J. Huang, T. Li, R. Analysis of longitudinal data with semiparametric estimation of covariance function, Journal of the American Statistical Association,2007,102(478): 632–641.

[8] Zhou, Y. Alan T.K. Wang, X.J. Estimation equations inference with missing data, Journal of the American Statistical Association, 2008, 103 (483):1187–1198.

[9] Wei, Y. Carroll, R. J. Quantile regression with measurement error, Journal of the American Statistical Association, 2009, 104(487): 1129–1143.

[10] Kristensen, D. Pseudo–maximum likelihood estimation in two classes of semiparametric diffusion models, Journal of Econometrics, 2010, 156(2):239–259.

[11] Sun, Y. Hsiao, C. Li, Q. Measuring correlations of integrated but not cointegrated variables: A semiparametric approach, Journal of Econometrics, 2011,164(2):252–267.

[12] Christensen, B. J. et al. Semiparametric inference in a GARCH–in–mean model, Journal of Econometrics, 2012, 167(2): 458–472.

[13] Häggström,J. Bandwidth selection for backfitting estimation of semiparametric additive models: A simulation study, Computational Statistics & Data Analysis, 2013, 62:136–148.

[14] Escanciano, J. C. Jacho–Ch á vez, D.T. Lewbel, A. Uniform convergence of weighted sums of non and semiparametric residuals for estimation and testing, Journal of Econometrics,2014, 178(3):426–443.

[15] Dicker, L.H. Variance estimation in high–dimensional linear models, Biometrika, 2014,10 (2): 269–284.

[16] Zhang, X. Zou, G,H. Liang, H. Model averaging and weight choice in linear mixed–effects models, Biometrika,2014,101(1): 205–218.

[17] Song, K. Semiparametric models with single–index nuisance parameters, Journal of Econometrics, 2014, 178(3):471–483.

[18] Cieslak A, Pang H. Common shocks in stocks and bonds, Journal of Financial Economics, 2021, 142(2), 880–904.

[19] Dickerson A, Mueller P, Robotti C. Priced risk in corporate bonds, Journal of Financial Economics, 2023, 150(2), 103707.

[20] Zhao Z, Zhang Z, Chen R. Modeling maxima with autoregressive conditional Fre chet model, Journal of Econometrics, 2018, 207(2), 325 - 351.

[21] Gu S, Kelly B, Xiu D. Empirical asset pricing via machine learning, Review of Financial Studies, 2020, 33(5), 2223–2273.

[22] Phillips PC, Wang Y. Functional coefficient panel modeling with communal smoothing covariates, Journal of Econometrics, 2022, 227(2):371–407.

[23] Fan J, Guo Y, Wang K. Communication–efficient accurate statistical estimation, Journal of the American Statistical Association, 2023, 118(542), 1000–1010.

[24] Jordan MI, Lee JD, Yang Y. Communication–efficient distributed statistical inference, Journal of the

American Statistical Association, 2019, 114(526), 668－681.

[25] Heard NA, Rubin-Delanchy P. Choosing between methods of combining-values, Biometrika, 2018, 105(1), 239-246.

[26] Sun R, Lin X. Genetic variant set-based tests using the generalized Berk－Jones statistic with application to a genome-wide association study of breast cancer, Journal of the American Statistical Association, 2020, 115(531), 1079-1091.

[27] Chang J, Yao Q, Zhou W. Testing for high-dimensional white noise using maximum cross-correlations, Biometrika, 2017, 104(1), 111-127.

[28] Wang R, Shao X. Hypothesis testing for high-dimensional time series via self-normalization, Annals of Statistics, 2020, 48 (5), 2728 － 2758.

[29] Zhu X, Pan R, Li G, Liu Y, Wang H. Network vector autoregression, Annals of Statistics, 2017, 45 (3), 1096 － 1123.

[30] Chernozhukov V, Chetverikov D, Kato K. Central limit theorems and bootstrap in high dimensions, Annals of Probability, 2017, 45 (4), 2309 － 2352.

[31] Liu Y, Liu Z, Lin X. Ensemble methods for testing a global null, Journal of the Royal Statistical Society Series B: Statistical Methodology, 2024, 86(2), 461-486.

[32] Gamazon ER, Wheeler HE, Shah KP, Mozaffari SV, Aquino-Michaels K, Carroll RJ, Eyler AE, Denny JC, GTEx Consortium, Nicolae DL, Cox NJ. A gene-based association method for mapping traits using reference transcriptome data, Nature genetics, 2015, 47(9), 1091-1098.

外国语言文学专业攻读硕士学位研究生培养方案

学科代码：0502

所属学科门类：文学

所属一级学科：外国语言文学

所属院系：外国语学院

一、培养目标

本专业培养具有较高人文素养、扎实英语语言功底、系统掌握外国语言文学(英语语言文学、外国语言学及应用语言学)领域内的基础理论、专门知识及科研方法、具备较高的跨文化沟通能力、兼具较强的创新精神和实践能力、能胜任在高校、科研单位、国家机关、企事业单位、国际和跨国组织从事相关方向的教学、科研、商务、外事、管理、翻译以及其它与本学科相关工作的国际化、创新型高级专门人才。

二、研究方向

1、英语语言文学

2、外国语言学及应用语言学

三、学习年限

学制为3年，最长修业年限(含休学)为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前1年毕 业，并须按学校有关规定办理。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，组成指导小组集体指导。导师(组)负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师(组)的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。不断创新研究生培养模式，如国内外联合培养模式、与科研院所联合培养模式、产学研联合培养模式。并依据相关规则进行验收评定后核算学分。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为36学分，其中必修课为25学分，专业选修课为7学分，任意选修课为4学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试(闭卷或开卷)、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试(闭卷或开卷)形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。课程设置见附表“外国语言文学学科攻读硕士学位研究生教学计划”。研究生须在导师

指导下进行选课。在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附录“外国语言文学学科攻读硕士学位研究生阅读文献”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文写作与发表、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“外国语学院硕士研究生实践与创新计分表”。

八、学位论文

学术硕士学位申请人在申请学位前，需向学院提交一篇已经正式公开发表的学术论文、或者没有正式发表但达到了发表水平的学术论文(需学院鉴定通过)、或者参加国内外学术组织举办的学术会议并宣读论文(以参会和论文宣读证明为准),方可提出学位申请。

学术硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师(组)指导下确定选题并做出开题报告，开题通过后方可进入毕学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

九、毕业及学位授予

1、修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

2、通过论文答辩后方可申请硕士学位。论文答辩和学位申请程序参照《首都经济贸易大学学位条例细则》规定。

3 、按照外国语言文学专业通用的学术规范，英美文学、英语国家研究方向的学位论文遵循 MLA 格式。可参阅《学术论文写作手册(第七版)》和《MLA 科研论文写作规范(第七版)》(英文);语言学、跨文化交际、翻译学、商务英语等方向的论文遵循 APA 格式。可参阅《学术论文写作手册 (第七版)》和《APA 科研论文写作规范(第七版)》(英文)。

4、学位论文用英文撰写。确需用中文撰写者，须经导师组讨论通过，学院主管研究生工作的领导签字批准。

5、论文字数不少于 1.5 万词(英文);若用中文撰写，则不少于 3 万字。

6、本专业授予文学硕士学位。

外国语言文学专业学术学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合日(法)语	48	3	3			外国语学院	
		高级日(法)语	32	2		2		外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	文学导论	32	2	2			外国语学院	
		语言学研究方法	48	3		3		外国语学院	
		翻译学	32	2	2			外国语学院	
	专业课	美国自然文学	32	2	2			外国语学院	
		话语分析	32	2		2		外国语学院	
		跨文化交际学	32	2		2		外国语学院	
		中西翻译流派	32	2		2		外国语学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		外国语学院	
必修课学时、学分小计			406	25					
专业选修课		财经英语看世界	32	2	2			外国语学院	
		商务语体学	32	2		2		外国语学院	
		跨文化商务沟通	32	2			2	外国语学院	
		英美文化	32	2		2		外国语学院	
		中西文化比较	32	2			2	外国语学院	
		西方文论	32	2	2			外国语学院	
		当代英美小说	32	2	2			外国语学院	
		自然文学经典导读	32	2		2		外国语学院	
		英美自然诗歌	32	2		2		外国语学院	
		英国浪漫派诗歌	32	2		2		外国语学院	
		英美戏剧	32	2			2	外国语学院	
		中西田园文学比较	32	2			2	外国语学院	
		应用语言学	32	2	2			外国语学院	
		语用学	32	2		2		外国语学院	
		心理语言学	32	2		2		外国语学院	
		语言测试	32	2		2		外国语学院	
		语料库语言学	32	2			2	外国语学院	
		社会语言学	32	2			2	外国语学院	
		认知语言学	32	2			2	外国语学院	
		中西语言对比与翻译	32	2	2			外国语学院	
		文学翻译	32	2		2		外国语学院	
		商务翻译研究	32	2			2	外国语学院	
		统计学研究方法	32	2		2		统计学院	
选修课学时、学分小计			112	7					
任意选修课			64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计			582	36					
中期考核							√		
学位论文							→		
实践与创新			10 学分						
补修课程			高级英语					英语写作	

附表二：

首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准。
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准
		参与课题研究	2	
学术论文	A+/A1	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分（除导师之外的第一作者视为第一作者）
	A2/B1	论文	8/6	
	B2/C	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	国际级、国家级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	以竞赛获奖证明材料为准，不区分个人奖项和集体奖项
	省部级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	行业协会级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	校级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准，只计一次
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践（不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	2–10	限专业学位研究生
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

外国语言文学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一 、必读文献

[1]Gee,J.P.An Introduction to Discourse Analysis:Theory and Method.Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press,2000.

[2]Peccei,J.S.Pragmatics.Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press,2000.

[3]Radford,A.Etal.Linguistics:An Introduction.Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press,2000.

[4]Robins,R.H.A Short History of Linguistics.4th ed.Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press,2000.

[5]JOHNSON,Keith.An Introduction to Foreign Language Learning and Teaching.Beijing:Foreign Language Teachingand Research Press.2002.

[6]BASSNETT,Susan .Translation Studies. 3rd ed . London&New York:Routledge,2002.

[7]GENTZLER,Edwin. Contemporary Translation Theories.(Second Revised Edition)Clevedon: Multilingual Matters LTD,2001.

[8]MUNDAY,Jeremy.Introducing Translation Studies.Theories and Applications.London &New York:Routledge,2001.

[9]桂诗春、宁春岩.语言学方法论[M]. 外语教学与研究出版社，1997.

[10]朱刚.西方思想经典 [M]. 上海：上海外语教育出版社，2008.

二 、推荐文献

[1]Bolton,K.&Kwok,H.Sociolinguistics Today.Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.

[2]Hudson,R.A.Sociolinguistics.Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press,2000.

[3]Kennedy,G.An Introduction to Corpus Linguistics.Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press,2001.

[4]Lyons,J.Linguistic Semantics:An Introduction.Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press,2001.

[5]Radford,A.Syntax:A Minimalist Introduction.Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.

[6]Saussure,F.D.Course in General Linguistics.Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press,2000.

[7]Slade,C.Form and Style:Research Papers,Reports ,Thesis.10th ed.Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press,2000.

[8]Sperber,D.etal.Relevance:Communication and Cognition.2nd ed.Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press,2000.

[9]Steiner,G.After Babel:Aspects of Language and Translation.London:Oxford University Press,1975.

[10]Taylor,J.R.Linguistic Categorization:Prototypes in Linguistic Theory 2nd ed.Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press,2000.

[11]Wray,A.etal.Projects in Linguistics:A Practical Guide to Researching Language.Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press,2000.

[12]LEFVERE,Andre(ed.).Translation/History/Culture,A Sourcebook.London and New York: Routledge,2001.

[13]WILLIAMS,Jenny &CHESTERMAN,Andrew.The Map,A Beginner's Guide to Doing Research in Translation Studies.Manchester:St.Jerome Publishing,2002.

[14]Journal of Pragmatics.

[15]Language and Society.

[16]Journal of Linguistics

[17]《上海翻译》

[18]《中国翻译》

[19]《中国科技翻译》

[20]《外语教学与研究》

[21]《现代外语》

[22]《外国文学》

马克思主义理论专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：0305

所属学科门类：法学

所属一级学科：马克思主义理论

所 属 院 系 ：马克思主义学院

一、培养目标

具有使命意识和奋斗精神、德智体美劳全面发展，具有良好的品德修为、践行社会主义核心价值观，具有扎实的马克思主义理论素养与研究功底、比较熟练掌握一门外国语，具有较好的思维品质、创新精神和实践能力，能够从事与本专业相关的教学、科研和党政群团等工作的专业化、应用型人才。

二、研究方向

1、马克思主义基本原理

2、马克思主义中国化研究

3、思想政治教育

4、中国近现代史基本问题研究

三、学习年限

学制为 3 年，最长学习年限（含休学）为 5 年。

达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成导师指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 24 学分,专业选修课为 10 学分，任意选修课为 4 学分（任意选修课为外院课程，含暑期学校全英文课程 1 门）。课程设置参见“马克思主义理论专业学

术学位硕士研究生教学计划”（附表一）。

根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授、专题讲授、案例教学为主，结合课外阅读、课堂讨论、寒暑期社会实践、情景教学等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修“马克思主义基本原理”和“中国化马克思主义基本原理”本科阶段核心课程(不少于2门)。在导师指导下，以跟听或自学的方式补修。补修完成后需提交1篇不少于5000字的学术论文，由导师考核，交学院备案。补修本科生课程成绩必须合格，但不计学分。

在导师指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性的代表性论著；推荐阅读文献由导师指导推荐，为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。文献研读纳入中期考核，采取“3+2”的考核方式，由导师在《马克思主义理论专业学术学位硕士阅读必读文献》书目中，选取3本必读文献，选取2本导师推荐文献，研究生阅读后，需撰写5篇读书笔记或研究报告，每篇不少于3000字，经导师考核并确认签字后，随中期考核材料一起交学院备案。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，内容包括科学研究和社会实践。

科学研究的主要项目有学术讲座、学术会议、科研活动（含“助研”）、学术论文、学科竞赛等，其中参与学术论文写作指导专题讲座和参与学院组织的高端学术讲堂、学术报告月系列活动为必修项。学术论文写作指导、学术活动及科研成果（第一作者）均须不低于1学分。

社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动、理论宣讲等。

委托培养学生的实践与创新环节由学院学位委员会视具体情况讨论决定。

实践与创新学分计算方法见“马克思主义学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”（附表二）。

八、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师（组）指导下确定选题并做出开题报告，开题答辩通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核成绩合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，并符合毕业的其他条件的研究生，准予毕业；同时符合申请学位条件，按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的规定进行论文评审和答辩，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予硕士学位。

马克思主义理论专业学术学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		马克思主义学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	马克思主义经典著作导读	48	3	3			马克思主义学院	
		马克思主义发展史	32	2	2			马克思主义学院	
		马克思主义基本原理专题研究	48	3	3			马克思主义学院	
	学科专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2	2			马克思主义学院	
		马克思主义中国化专题研究	32	2		2		马克思主义学院	
		思想政治教育专题研究	32	2			2	马克思主义学院	
		中国近现代史基本问题专题研究	32	2			2	马克思主义学院	
必修课学时、学分小计			390	24					
专业选修课	新科技革命与马克思主义专题研究		32	2		2		马克思主义学院	
	国外马克思主义研究		32	2			2	马克思主义学院	
	中国特色社会主义政治经济学理论与实践		32	2		2		马克思主义学院	
	当代社会思潮专题研究		32	2		2		马克思主义学院	
	中国共产党思想政治教育史专题研究		32	2	2			马克思主义学院	

专业选修课	毛泽东思想专题研究	32	2		2		马克思主义学院	
	马克思主义史学理论专题研究	32	2			2	马克思主义学院	
	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	32	2		2		马克思主义学院	
	中国特色社会主义理论体系专题研究	32	2	2			马克思主义学院	
	中共党史专题研究	32	2			2	马克思主义学院	
	中国共产党党的建设专题研究	32	2			2	马克思主义学院	
	思想政治理论课教学与研究	32	2			2	马克思主义学院	
	思想政治教育原理与方法专题研究	32	2		2		马克思主义学院	
	当代世界政治经济与国际关系专题	32	2			2	马克思主义学院	
	数字伦理专题研究	32	2			2	马克思主义学院	
	习近平文化思想专题	32	2			2	马克思主义学院	
	习近平法治思想专题	32	2			2	马克思主义学院	
选修课学时、学分小计		160	10					
任意选修课	跨学科课程	64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计		614	38					
中期考核						√		
学位论文						→		
实践与创新	10学分							
补修课程	马克思主义基本原理、中国化马克思主义基本原理							

马克思主义理论专业学术学位硕士阅读必读文献

[1] 马克思.《1844 年经济学哲学手稿》,《马克思恩格斯文集》第 1 卷.人民出版社，2009 年版.

[2] 马克思.《关于费尔巴哈的提纲》,《马克思恩格斯文集》第 1 卷.人民出版社，2009 年版.

[3] 马克思，恩格斯《德意志意识形态》,《马克思恩格斯文集》第 1 卷.人民出版社，2009 年版.

[4] 马克思.《<政治经济学批判>序言》,《马克思恩格斯文集》第 2 卷.人民出版社，2009 年版.

[5] 马克思.《<政治经济学批判>导言》,《马克思恩格斯文集》第 8 卷.人民出版社，2009 年版.

[6] 马克思，恩格斯.《共产党宣言》（含 7 篇序言），《马克思恩格斯文集》第 2 卷.人民出版社，2009 年版.

[7] 马克思《法兰西内战》,《马克思恩格斯文集》第 3 卷 .人民出版社，2009 年版.

[8] 马克思《哥达纲领批判》,《马克思恩格斯文集》第 3 卷.人民出版社，2009 年版.

[9] 马克思《路易·波拿巴的雾月十八日》,《马克思恩格斯文集》第 2 卷.人民出版社，2009 年版.

[10] 马克思《资本论》（第 1 卷），《马克思恩格斯文集》第 5 卷.人民出版社，2009 年版.

[11] 恩格斯《社会主义从空想到科学的发展》,《马克思恩格斯文集》第 3 卷.人民出版社，2009 年版.

[12] 恩格斯.《反杜林论》,《马克思恩格斯文集》第 9 卷[M].人民出版社，2009 年版.

[13] 恩格斯.《家庭、私有制和国家的起源》,《马克思恩格斯文集》第 4 卷.人民出版社,2009 年版.

[14] 恩格斯.《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》,《马克思恩格斯文集》第 9 卷.人民出版社，2009 年版.

[15] 列宁.《马克思主义的三个来源和三个组成部分》（1913 年 3 月），《列宁专题文集》（论马克思主义）.人民出版社，2009 年版.

[16] 列宁.《国家与革命》（1917 年 8–9 月），《列宁专题文集》（论马克思主义）.人民出版社，2009 年版.

[17] 列宁.《帝国主义是资本主义的最高阶段》,《列宁专题文集》（论资本主义）.人民出版社，2009 年版。人民出版社，2009 年版.

[18] 列宁.《共产主义运动中的 “左派 ” 幼稚病》（1920 年 4–5 月），《列宁专题文集》（论无产阶级政党）.人民出版社，2009 年版.

[19] 列宁.《谈谈辩证法问题》,《列宁选集》第 2 卷. 人民出版社，2012 年版.

[20] 毛泽东.《星星之火，可以燎原》,《毛泽东选集》第 1 卷. 人民出版社，1991 年版.

[21] 毛泽东.《反对本本主义》,《毛泽东选集》第 1 卷.人民出版社，1991 年版.

[22] 毛泽东.《实践论》,《毛泽东选集》第 1 卷.人民出版社，1991 年版.

[23] 毛泽东.《矛盾论》,《毛泽东选集》第 1 卷.人民出版社，1991 年版.

[24] 毛泽东.《中国革命和中国共产党》,《毛泽东选集》第 2 卷.人民出版社，1991 年版.

[25] 毛泽东.《新民主主义论》,《毛泽东选集》第 2 卷.人民出版社，1991 年版.

[26] 毛泽东.《论人民民主专政》,《毛泽东选集》第 4 卷.人民出版社，1991 年版.

[27] 毛泽东.《论十大关系》,《毛泽东文集》第 7 卷.人民出版社，1999 年版.

[28] 毛泽东.《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,《毛泽东文集》第 7 卷.人民出版社，1999 年版.

[29] 邓小平.《解放思想，实事求是，团结一致向前看》,《邓小平文选》第 2 卷.人民出版社，1994 年版.

[30] 邓小平.《对起草〈关于建国以来党的若干历史问题决议〉的意见》,《邓小平文选》第 2 卷.人民出版社，1994 年版.

[31] 邓小平.《尊重知识，尊重人才》,《邓小平文选》第 2 卷.人民出版社，1994 年版.

[32] 邓小平.《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》,《邓小平文选》第 3 卷.人民出版社，1994 年版.

[33] 邓小平.《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》,《邓小平文选》第 3 卷.人民出版社，1994 年版.

[34] 江泽民.《在新的历史条件下更好地做到“三个代表”》,《江泽民文选》第三卷.人民出版社，2006 年版.

[35] 江泽民.《始终做到“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源》,《江泽民文选》第三卷.人民出版社，2006 年版.

[36] 江泽民.《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》,《江泽民文选》第三卷.人民出版社，2006 年版.

[37] 胡锦涛.《准确把握科学发展观的深刻内涵和基本要求》,《胡锦涛文选》第二卷.人民出版社，2016 年版.

[38] 胡锦涛.《把科学发展观贯穿于发展的整个过程和各个方面》,《胡锦涛文选》第二卷.人民出版社，2016 年版.

[39] 胡锦涛.《深入学习领会科学发展观》,《胡锦涛文选》第三卷.人民出版社，2016 年版.

[40] 本书编写组.《习近平著作选读》第 1–2 卷.人民出版社，2023 年版.

[41] 中共中央党史和文献研究院编.《论教育》[M].中央文献出版社，2024 年版.

[42] 中共中央文献研究室编.《关于若干历史问题的决议》, 建党以来重要文献选编（1921–1949）

（第二十二册）[M].中央文献出版社，2011 年版.

[43] 中共中央文献研究室编.《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》,《三中全会以来重要文献选编》(下)[M].人民出版社，1982 年版.

[44] 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》[M].人民出版社，2021 年版.

[45] 中国社会科学[J]

[46] 求是[J]

[47] 马克思主义研究[J]

[48] 中国特色社会主义研究[J]

[49] 马克思主义与现实[J]

[50] 社会主义研究[J]

[51] 思想理论教育导刊[J]

[52] 当代经济研究[J]

[53] 中国青年研究[J]

[54] 中国高校社会科学[J]

[55] 国外社会科学[J]

[56] 科学社会主义[J]

[57] 中共党史研究[J]

[58] 当代中国史研究[J]

[59] 教育研究[J]

[60] 中国高等教育[J]

[61] 思想教育研究[J]

[62] 思想理论教育[J]

[63] 国外理论动态[J]

[64] 马克思主义理论学科研究[J]

[65] 高校马克思主义研究[J]

马克思主义学院学术学位研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	学院组织的学术报告月系列活动	参与 10 次及以上	1	*此项为必修项，须填写“科研实践报告记录册”
	学院组织的高端学术讲堂系列活动			
	学术论文写作指导专题讲座	参与 2 次及以上	1	*此项为必修项，须填写“科研实践报告记录册”，单独计分
	学院组织的其他学术活动			
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研（最高可计 3 分）/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目	本人主持课题研究	3	以系统认定为准
		参与课题研究	1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准
		参与课题研究	1	
学术论文	A+/A1	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分（除导师之外排序第一视为第一作者）
	A2/B1	论文	8/6	
	B2/C	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	国际级、国家级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	以竞赛获奖证明材料为准，不区分个人奖项和集体奖项
	省部级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	行业协会级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	校级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
创业和社会实践项目	创新创业项目	参与	2-10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准，只计一次
	社会实践活动	市级（含）以上	3	主持人以上述学分计，参与人计 1 分，获校级以上奖励的团队成员分别加 1 分，以各部门出具的证明材料为准
		校级	2	
		院系级	1	

数量经济学（金融计量方向）专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020209

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：国际经济管理学院

一、培养目标

为了满足国家经济建设和社会发展对高层次人才的需求，首都经济贸易大学国际经济管理学院开设数量经济学（金融计量方向）硕士研究生专业，实施全英文教学，培养德、智、体全面发展和具有较高外语水平的高层次国际化人才。本专业要求硕士研究生达到如下目标：

1、系统地掌握数量经济分析的基本理论与方法，了解经济理论发展的前沿动态，具有扎实的经济学理论基础、合理的知识结构和宽广的知识面；

2、具有熟练运用经济学和金融学实证研究方法和分析工具解决实际问题的能力，并具有熟练的外语阅读、写作和跨文化交流的能力；

3、具有求实的科学素养、良好的身心素质、健全的人格和积极向上的生活方式。

二、研究方向

1、计量经济学理论与方法

2、金融计量经济分析

3、经济预测与决策

三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。

达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为不低于36学分，其中必修课26学分，专业选修课最低为6学分，任意选修课最低为4学分。任意选修课可以选修校内其他学院、本校暑期学校、外校暑期学校或国内外联合培养项目提供的课程，课程成绩合格者计任意选修课学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修3门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。

实践与创新学分的管理与考核由学院研究生教育指导小组负责。学生完成各项实践与创新项目后，需及时向指导小组提交相应书面证明材料。经验证核实后，学生获得相应分值的实践与创新学分。考核工作分两次进行，第一次为中期考核，设在第三学期末；第二次为最终考核，设在硕士学位论文答辩前一周。

实践与创新学分计算方法见附表“首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

八、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核成绩合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件，按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的规定进行论文评审和答辩，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予经济学硕士学位。

数量经济学（金融计量方向）专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		专业（专业）英语	32	2		2		国际经济管理学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	经济数学方法 Mathematical Economics	48	3	3			国际经济管理学院	
		高级微观经济学 Advanced Microeconomics	32	2	2			国际经济管理学院	
		高级宏观经济学 Advanced Macroeconomics	32	2	2			国际经济管理学院	
		高级计量经济学 Advanced Econometrics	48	3	3			国际经济管理学院	
	专业课	金融学 Theory of Finance	32	2	2			国际经济管理学院	
		公司金融 Corporate Finance	32	2	2			国际经济管理学院	
		金融计量学 Financial Econometrics	32	2		2		国际经济管理学院	
		外文文献阅读与论文写作 Foreign Literature Reading and Thesis Writing	32	2		2		国际经济管理学院	
必修课学时、学分小计			422	26					
专业选修课		应用经济学前沿 Frontiers of Applied Economics	32	2		2		国际经济管理学院	
		计量经济学前沿 Frontiers of Econometrics	32	2			2	国际经济管理学院	
		固定收益证券 Fixed Income Securities	32	2		2		国际经济管理学院	
		金融工程 Financial Engineering	32	2		2		国际经济管理学院	
选修课学时、学分小计			96	6					
任意选修课			64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计			582	36					
中期考核							√		
学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		中级微观经济学、中级宏观经济学、中级计量经济学							

数量经济学（金融计量方向）专业攻读硕士学位研究生阅读书目

一、必读书目

[1]Greene, William H., "*Econometric Analysis*," 7th edition, Prentice Hall, 2011.

[2]Tsay, Ruey S. "*Analysis of Financial Time Series,*" 3rd edition, Wiley, 2010.

[3]Bodie, Zvi, Alex Kane and Alan J. Marcus, "*Investments*," 9th edtion, McGraw-Hill/Irwin, 2010.

[4]Ross, Stephen A., Randolph W. Westerfield and Jeffrey F. Jaffe, "*Corporate Finance*," 10th edition, McGraw-Hill, 2012

[5]John Hull, "*Options Futures and Other derivatives*," 8th edition, Prentice Hall, 2011.

[6]Romer, David, "*Advanced Macroeconomics*," 4th edition, McGraw-Hill/Irwin, 2011.

[7]蒋中一，凯尔文·温赖特.数理经济学的基本方法[M].北京大学出版社, 2006.

二、推荐阅读

[1]Wooldridge, Jeffrey M., "*Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*," 2nd edition, The MIT Press, 2010.

[2]Davidson, Russell, and James G. MacKinnon, "*Estimation and Inference in Econometrics*," Oxford University Press, 1993.

[3]Campbell, John Y., Andrew W. Lo, A. Craig Mackinlay, "*The Econometrics of Financial Markets*," Princeton University Press, 1996.

[4]Cameron, A. Colin and Pravin K. Trivedi, "*Microeconometrics Using Stata*," 2nd edition, Stata Press, 2010.

[5]Kleiber, Christian and Achim Zeileis, "*Applied Econometrics with R*," Springer, 2008.

[6]Tuckman, Bruce and Angel Serrat, "*Fixed Income Securities: Tools for Today's Markets*," 3rd edition, Wiley, 2011.

[7]Fabozzi, Frank J., Martin L. Leibowitz, "*Fixed Income Analysis*," 2nd edition, Wiley, 2007.

[8]Cochrane, John H., "*Asset Pricing*," Revised edition, Princeton University Press, 2005.

[9]Grinblatt, Mark and Sheridan Titman, "*Financial Markets & Corporate Strategy*," 2nd edition, McGraw-Hill/Irwin, 2001.

[10]Benninga, Simon, "*Financial Modeling*," 4th edition, The MIT Press, 2014.

[11]Brandimarte, Paolo, "*Numerical Methods in Finance and Economics: A MATLAB-Based Introduction*," 2nd edition, Wiley-Interscience, 2006.

[12]Blanchard, Olivier J., Stanley Fischer, "*Lectures on Macroeconomics*," The MIT Press, 1989.

[13]Wickens, Michael, "*Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach*," 2nd edition, Princeton University Press, 2012.

[14]Walsh, Carl E., "*Monetary Theory and Policy*," 3rd edition, The MIT Press, 2010.

[15]Mas-Colell, A., Whinston, MD., and Green, JR., "*Microeconomic Theory*," Oxford University Press, 1995.

[16]林毅夫.解读中国经济[M].北京大学出版社，2012.

[17]王健，余剑峰.理性的非理性金融[M].中信出版社，2018.

首都经济贸易大学
CAPITAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

专业学位硕士研究生培养方案

全日制国际商务专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：025400

所属学院：经济学院

一、 培养目标

国际商务硕士（Master of International Business,简称 MIB)是经教育部、国务院学位办批准设立的专业学位，培养能够服务国家重大战略和全球经济社会发展需求，具有全球视野和家国情怀，熟练掌握国际商务理论和专业技能，具备现代商务理念和系统的国际商务知识，掌握跨国沟通能力和现代信息技术，通晓国际商务环境和规则，具有较高的外语水平、较强的国际交流能力和国际商务决策能力，适应全球复杂经济、政治、社会、技术、文化与语言、政策与法规环境的能力，胜任在涉外企事业单位、跨国公司、政府部门和社会组织等从事国际商务经营与管理工作的应用型、复合型、创新型的高层级国际化商务人才。

二、 专业方向

跨国投资与经营

国际金融与期货市场

国际市场营销与品牌管理

三、 学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、 培养方式

MIB 培养实行双导师制度，并成立导师指导小组。学院为每个 MIB 学生配备校内导师和行业（企业）导师，校内导师由学院具有硕士研究生导师资格且具有高级职称的教师担任，行业（企业）导师由校外从事国际商务、国际经济贸易的政府机构、经济部门或涉外企事业具有丰富实践经验的企事业经营管理者担任。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文或实践成果指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

五、 课程学习

完成全部培养计划需要修满 36 学分，其中课程 30 学分、国际商务实践环节 2 学分、学位论文 4 学分。课程总学分中学位课为 8 学分，专业必修课为 12 学分，专业选修课为 10 学分（学生须在导师指导下从本教学计划所列课程中选修）。

MIB 采用理论联系实际、启发式、讨论式和研究式的教学方法。注重课堂讲授、课堂讨论、案例

教学、实验教学、科学研究和社会实践等多种形式的有机结合，在课程设置中增加英文授课比例，注重培养学生的创造性和批判性思维能力、国际沟通能力、以及分析问题和解决问题的能力等。

课程设置见附表“全日制国际商务专业学位硕士研究生教学计划”。

六、 专业实践

全日制专业学位研究生在学期间，学院有组织的进行集中实践或分段实践，方式包括组织学生参加国际交流、到国内外社会实践基地以及外聘导师单位等参加社会实践，专业实践时间不少于6个月。实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。定向攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

七、 学位论文或实践成果

对国际商务硕士学位论文水平或实践成果的评价，主要考核其综合运用所学国际商务理论和知识分析、解决实际问题的能力、内容的创新性，以及是否有实用价值。学位论文可采用案例分析、调研报告、专题研究、政策分析、商业企划书等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位论文或实践成果的撰写时间不低于半年，学位论文或实践成果的撰写要求参照首都经济贸易大学学位论文或实践成果工作相关规定执行，字数不少于3万字。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有1名实际业务部门的专家。

八、 毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文或实践成果经指导教师评阅通过，通过学位论文或实践成果答辩，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，其学位论文或实践成果的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予专业硕士学位。

全日制国际商务专业学位硕士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
学位课	商务外语	32	2		2		经济学院	
	新时代中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	2			马克思主义学院	
	经济学分析与应用	32	2	2			经济学院	
	国际商务理论与实务	32	2	2			经济学院	英语，实验16学时
	小计	128	8					
专业必修课	国际投资与跨国企业管理	32	2	2			经济学院	英语
	商务调研与案例研究	32	2		2		经济学院	
	国际商务谈判	32	2	2			经济学院	
	国际商法	32	2		2		经济学院	双语
	数字贸易	32	2	2			经济学院	
	商务统计与经济计量	32	2	2			经济学院	
	小计	192	12					
专业方向课	国际组织与规则	32	2	2			经济学院	
	国际金融与期货市场	32	2		2		经济学院	英语
	国际市场营销与品牌管理	32	2		2		经济学院	英语
	国际竞争战略	16	1	2			经济学院	
	国际服务贸易	32	2		2		经济学院	
	商业情报搜寻	16	1			2	经济学院	英语
	国际结算	32	2	2			经济学院	双语
	跨境电商与物流管理	32	2		2		经济学院	英语
	跨文化沟通	32	2	2			经济学院	英语，10小时模拟
	应用创业学	16	1			2	经济学院	英语
	商业伦理	16	1	2			经济学院	
	财务报表分析	32	2	2			经济学院	
	专业方向课，至少选修10学分							
课程学分、学时合计		448	28					
国际商务实践		6个月	2	分段实习				3-4学期
学位论文或实践成果			4					3-4学期

全日制数字经济专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：0258

所 属 学 院：经济学院

一、培养目标

培养适应“数字中国”发展战略需要的数字经济专业综合性人才，服务北京市建设全球数字经济标杆城市的人才需求。数字经济专业硕士应具有坚定政治立场和良好职业道德，深刻理解数字经济运行规律，系统全面掌握数字经济相关专业知识和能力，具备经济思维、数字思维、创新意识和实践能力，能够在政府和事业部门从事数字经济相关研究工作，在数字产业部门从事数字产业运营和管理工作，在传统产业部门从事数字化转型等领域工作。

二、专业方向

数字产业

数字贸易

数字治理

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

数字经济专业硕士培养实行双导师制度，并成立导师指导小组。学院为每个学生配备校内导师和行业（企业）导师，校内导师由学院具有硕士研究生导师资格且具有高级职称的教师担任，行业（企业）导师由高水平的数字经济领域的学界、政界和业界专家担任。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

五、课程学习

课程总学分最低要求为 34 学分，其中公共课为 5 学分，学科基础课为 11 学分，专业课为 10 学分，专业选修课不低于 8 学分（学生须在导师指导下从本教学计划所列课程中选修）。

数字经济专业硕士采用理论联系实际、启发式、讨论式和研究式的教学方法。注重课堂讲授、课堂讨论、案例教学、实验教学、科学研究和社会实践等多种形式的有机结合，在课程设置中增加实践教学授课比例，注重培养学生的创造性和批判性思维能力、数字技术应用能力、熟练运用计量经济学、统计、大数据等方法分析和研究经济学问题的能力等。课程设置见附表“数字经济专业硕士研究生教学

计划”。

六、专业实践

全日制专业学位研究生在学期间，学院有组织地进行集中实践或分段实践，方式包括组织学生参加国际交流、到国内外社会实践基地以及外聘导师单位等参加社会实践，专业实践时间不少于 6 个月。实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。定向攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

七、学位论文或实践成果

学位论文或实践成果可采用数字经济理论研究、案例研究、专题研究和调查研究等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位论文或实践成果的撰写时间不低于半年，学位论文或实践成果的撰写要求参照首都经济贸易大学学位论文或实践成果工作相关规定执行，论文字数不少于 3 万字。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有 1-2 名实际业务部门中具有高级专业技术职称的专家。

八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文或实践成果经指导教师评阅通过，通过学位论文或实践成果答辩，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，其学位论文或实践成果的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予专业硕士学位。

数字经济专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
	学科基础课	数字经济学概论	48	3	3			经济学院	
		数字产业经济学	32	2	2			经济学院	
		数字贸易	32	2	2			经济学院	
		平台经济	32	2		2		经济学院	
		数字经济发展与治理	32	2			2	经济学院	
	专业课	数据分析与经济决策	48	3	3			经济学院	
		数据要素理论与实践	32	2	2			经济学院	
		人工智能经济学	48	3		3		经济学院	
		专业技能与职业道德	32	2		2		经济学院	
必修课学时、学分小计			420	26					
专业选修课		数字乡村	32	2	2			经济学院	
		数字金融	32	2	2			金融学院	
		数字伦理	32	2			2	经济学院	
		数字化转型前沿案例	32	2			2	经济学院	
		创新经济学	32	2		2		经济学院	
		平台监管与治理	32	2		2		经济学院	
		算法与市场设计	32	2		2		经济学院	
		数字服务贸易	32	2		2		经济学院	
		数字经济前沿专题	32	2			2	经济学院	
选修课学时、学分小计			128	8	专业选修课模块，至少选修8学分				
课程学时、学分合计			548	34					
专业实践			6个月		分段实习				3-4学期
学位论文									2-4学期

全日制社会工作专业学位硕士研究生培养方案

学 科 代 码：035200

所 属 院 系：劳动经济学院

根据我国经济社会建设、社会管理发展的需要和全国社会工作硕士专业学位指导性培养方案，并结合首都经济贸易大学专业学位硕士研究生培养总则，制定社会工作硕士（MSW）专业学位人才培养方案。

一、培养目标

立足推进国家治理体系和治理能力现代化、加强和创新社会治理、服务首都功能和北京“四个中心”建设对社会工作人才的迫切需求，培养具有国际视野和创新意识、思想品德优良、专业信念执着、知识结构丰富、实践能力过硬的复合型、应用型高级专业人才。

二、培养方向

1.特大城市基层社会治理

2.劳动与职业社会工作

3.健康与老年社会工作

4.青少年与家庭社会工作

三、学习年限

全日制社会工作硕士专业学位研究生的学习期限原则上为2年，最长学习年限（含休学）为5年。学生修满规定的学分并通过论文答辩后，可获得毕业证书和专业硕士学位证书。

四、课程设置及学分要求

攻读本学科硕士学位研究生需获得总学分不少于38学分，其中必修课学分不少于21学分；专业选修课学分不少于12学分；专业实习为必修，是有督导的社会工作实习3学分；毕业论文2学分。

五、培养方式

1.实行学分制。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩合格者方能取得该门课程的学分；修满规定的学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩获得通过可按学位申请程序申请社会工作硕士专业学位。

2.教学方式采用课程讲授、案例研讨和专业实习等多种形式，重视实践教学。实务课程配备现代化的智慧教室、社会工作实验室等硬件设施，聘请有实践经验的优秀社会工作人才为学生上课或开设讲座，加强社会工作实务技能的训练，兼顾研究能力的培养。

3.重视实习环节。发挥学校督导与机构督导的双重作用，要求学生完成至少800小时有专业督导的社会工作实习。

4.成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收相关政府部门、企事业单位与社会组织的优秀专业人才参加；实行双导师制，即学校专职教师与有实际工作经验和研究水平的优秀社会工作人才共同指导。

5. 鼓励学生参与实践类竞赛，重视实践教学与学术创新的有机融合。原则上，社会工作硕士在读期间须至少参与 1 项校级及以上实践类竞赛(个人或团队形式),包括但不限于全国社会工作案例大赛、公益项目策划赛、社会治理创新挑战赛等竞赛。

六、考试和考核

公共课采用考试方式，其他课程可以是考试、论文写作等方式考核。

七、学位论文与学位授予

学生应在导师指导下独立完成学位论文或实践成果。学位论文或实践成果选题一般应来源于社会工作领域的应用课题或现实问题，强化应用导向。论文或成果形式可以是社会工作理论与实务研究论文，也可以是社会工作项目设计与评估报告，还可以是社会工作实务案例分析或政策研究报告。字数一般在 2.5 万字左右。

经答辩通过和学校学位委员会讨论通过后获得社会工作硕士专业学位。

全日制社会工作专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时				开课单位	备注
					一	二	三	四		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3				外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	2				马克思主义学院	
	学科基础课	社会工作理论	32	2	2				劳动经济学院	
		社会工作研究方法	32	2		2			劳动经济学院	
		社会工作伦理	32	2	2				劳动经济学院	
	专业课	高级社会工作实务：微观实务	32	2		2			劳动经济学院	
		高级社会工作实务：宏观实务	32	2		2			劳动经济学院	
		社会政策	32	2		2			劳动经济学院	
		社会工作实务专题（Ⅰ+Ⅱ）	32	2	2				劳动经济学院	
		社会工作论文写作	32	2			2		劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			340	21						
专业选修课		城市社会学	32	2	2				劳动经济学院	
		社会企业与社会创新	32	2		2			劳动经济学院	
		社会组织与社区治理	32	2		2			劳动经济学院	
		社区服务理论与实务	32	2		2			劳动经济学院	
		劳动社会学	32	2	2				劳动经济学院	
		企业社会工作	32	2		2			劳动经济学院	
		健康社会工作	32	2		2			劳动经济学院	
		老年社会工作	32	2	2				劳动经济学院	
		人类行为与社会环境	32	2	2				劳动经济学院	
		青少年社会工作	32	2	2				劳动经济学院	
		家庭社会工作	32	2		2			劳动经济学院	
		婚姻家庭社会学	32	2	2				劳动经济学院	
		社会工作督导	32	2		2			劳动经济学院	
		大数据调查与统计分析	32	2		2			劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			192	12						
课程学时、学分合计			532	33						
专业实习		观察实习（同步实习）	320	1		1			劳动经济学院	每周1-3天
		技能实习（集中实习）	320	1			1		劳动经济学院	每周5天
		毕业实习（集中实习）	160	1				1	劳动经济学院	每周5天
		小计	800	3						
学位论文或实践成果				2			→	→	劳动经济学院	第3学期10月底前完成开题；第4学期6月底前完成答辩
总计：38学分。其中：必修课21学分，选修课12学分；专业实习3学分；毕业论文2学分。										

全日制会计专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：125300

所属院系：会计学院

一、培养目标

会计硕士（MPAcc）教育培养适应我国经济发展和经济全球化的需要，具有从事会计职业所需的职业道德和专业知识与技能的应用型高级专门人才。具体要求包括：

1. 坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和国家的有关法令，具有高尚的职业道德和积极进取精神，具有与时俱进的创新意识。

2. 掌握现代会计理论与实务及其相关领域的知识与技能，具有对多变的商业环境的学习能力和战略意识，具有较强的分析与解决会计实际问题的能力和会计工作的领导潜质。

3. 熟练掌握运用数据分析处理方法和一门外国语言。

4. 身心健康。

二、研究方向

1. 会计方向

2. 财务方向

3. 审计方向

三、学习年限

学制为2年，最长修业年限（含休学）为5年。

四、培养方式

1. 注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力，重视采用案例教学、沙盘演练、现场参观研讨、参与企业咨询等多样化的实践教学方法，逐步增加实践教学的比例。

2. 开辟第二课堂，聘请实务部门、政策制定部门和监管部门有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程。

3. 成立导师组或实行双导师制，聘请企事业单位、会计师事务所、政府部门有关专家共同承担指导工作。

4. 加强实践环节，了解会计实务，培养实践应用能力。

5. 综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。

6. 重视和加强政治思想素质和职业道德的培养。

五、课程学习

1. 课程总学分为35学分，其中公共课为5学分，专业课为16学分，专业方向课为14学分。

2. 采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。

3. 跨专业考生以及同等学力考生应补修2门以上本科阶段核心课程，不计学分。补修形式及课程需由导师和学院同意。

课程设置见附表“全日制会计专业学位硕士研究生教学计划”。

六、中期考核

中期考核通常在研究生一年级第二学期开展。以研究生的培养目标为依据，对研究生的政治思想、科研能力等方面进行的一次中期考核。中期考核一般以参加会计教指委案例大赛的形式进行，其小组报告校内专家评阅成绩不低于80分。学生须通过中期考核才能参与硕士论文或实践成果开题答辩。

七、专业实践

1. 参加本行业的社会实践活动

在学习期间必须保证不少于半年的实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。学生应提交实践计划，撰写实践总结报告，通过后作为授予学位的重要依据。

具有三年以上财务、会计、审计相关专业工作经验的学生，可以通过提交专业实务工作总结等方式，获得相应认可。

2. 参与案例研究与开发活动

在学习期间必须参与案例研究与开发活动，包括但不限于独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、参加学生案例大赛、发表案例研究方面的学术成果。案例研究与开发活动由指导教师根据学生参与的案例开发工作情况或科研成果评定成绩，通过后作为授予学位的重要依据。

八、学位论文或实践成果

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。

论文类型一般应采用案例分析论文、专题研究论文等形式。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关。学位论文的篇幅一般不少于2万字。

申请学位的实践成果应紧密结合会计实践需求，体现原创性、专业性、创新性、实践性与应用性。在提交答辩时，申请学位的实践成果应已投入实践，并由外请学术专家和行业专家对其有效性、可行性和可推广性做出独立评定和论证。

学位论文（实践成果）答辩前，必须通过是否存在学术不端问题审查并出具书面结论，总文字复制比应低于15%。

建立学位论文（实践成果）开题报告与预答辩制度、匿名评阅制度。学位论文（实践成果）评阅

人必须至少有一名具有高级专业技术职称的校外实务部门专业人员。邀请具有高级专业技术职称的校外实务部门专业人员作为论文（实践成果）答辩委员会的成员。会计硕士学位论文（实践成果）的撰写时间应不低于半年，撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》及相关文件的要求执行。“

九、毕业及学位授予

会计硕士研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文或实践成果经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文或实践成果的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得会计硕士学位。

全日制会计专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
	专业课	管理经济学	48	3	3			工商管理学院	
		财务会计理论与实务	48	3	3			会计学院	实务部门专家授课1/3
		财务管理理论与实务	48	3	3			会计学院	实务部门专家授课1/3
		管理会计理论与实务	32	2	2			会计学院	实务部门专家授课1/3
		审计理论与实务	48	3	3			会计学院	实务部门专家授课1/3
		专业拓展与职业教育	16	1		2		会计学院	实务部门授课
		商业伦理与会计职业道德	16	1		2		会计学院	实务部门授课1/2
		小计	340	21					
专业方向课（选修）		会计准则专题	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		政府会计理论与实践	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		案例研究方法	32	2	2			会计学院	
		数量分析方法	32	2	2			统计学院	
		纳税筹划技术与方法	32	2		2		财政税务学院	
		XBRL 方法与应用	16	1		2		会计学院	
		会计决策案例分析与应用	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		财务分析与理财决策	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3

	会计建模	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
	大数据挖掘与商业智能	32	2		2		会计学院	
	学术规范与论文写作	16	1		2		会计学院	
	会计研究方法	16	1	2			会计学院	
	专业英语	16	1		2		会计学院	
	企业集团会计信息化与财务共享	32	2		2		会计学院	
	证券与信托投资	32	2		2		金融学院	
	公司兼并与收购	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
	国际财务管理理论与实务	32	2	2			会计学院	实务部门专家授课1/3
	业绩评价与激励机制	32	2		2		劳动经济学院	
	公司治理	32	2		2		工商管理学院	
	公司战略与风险管理	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
	机器学习与财务智能	48	3	3			会计学院	
	审计实务专题	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
	企业内部控制与制度设计	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
	Python 数据分析	32	2		2		管理工程学院	实务部门专家授课1/3
	大数据审计	32	2		2		会计学院	
	小计	224	14					
课程学分、学时合计		564	35					
专业实践		6个月		分段实习或集中学习				
				参与案例研究与开发活动				
学位论文或实践成果						→		

全日制会计（数智化）专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：125300

所属院系：会计学院

一、培养目标

会计硕士（MPAcc）教育培养适应我国新时代经济发展和经济全球化的需要，具有从事会计职业所需的职业道德和专业知识与技能的高素质、应用型、国际化会计专门人才。具体要求包括：

1. 坚持中国共产党领导， 掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和国家的有关法令，具有良好的政治素质、高尚的职业道德和积极进取精神，具有与时俱进的创新意识。

2. 掌握现代会计理论与实务及其相关领域的知识与技能，具有对多变的商业环境的学习能力和战略意识，具有较强的分析与解决会计实际问题的能力和会计工作的领导潜质。

3. 具有较强的业务能力，能够熟练运用数智化时代企业会计、财务、审计及相关领域的专业知识分析并解决实际问题。

4. 具有从事高层次会计管理工作所需要的国际视野、战略思维、领导能力、沟通能力和合作精神。

5. 具有数字化时代新思维，精通基于智能工具和自动化工具的数据处理和分析方法， 能够根据已有的财务数据进行分析并辅助支持企业决策。善于利用批判性思维和跨界思维发现问题、分析问题，拥有基于技术思维创造性解决问题的能力。

6. 熟练掌握和运用一门外国语。

7. 身心健康。

二、培养特色

契合新时代会计人才的发展需求，突出数字化时代会计“复合型”人才培养特色，把握数字化、网络化、智能化融合发展的契机，促进会计学科与其他学科的交叉融合。

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

（1）在保证培养质量的前提下，采取灵活多样的培养方式。

（2）教学内容要学以致用，教学方法采用课堂讲授、研讨、模拟训练、案例分析、社会调查和实习等多种形式。注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力，重视采用项目展示、

案例教学、沙盘演练、现场参观研讨、参与企业咨询、行业专家讲座或承担部分课程等多样化的实践教学方法，逐步增加实践教学的比例。

（3）采取考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等形式综合评定学生的学习成绩。

（4）课程设置由核心课、方向课和任选课三部分组成。课程学习实行学分制，毕业总学分最低要求为36学分。

（5）实行校内教师和具有丰富实践经验的实际部门专家共同指导研究生的双导师制。

（6）建立实习基地，加强实践环节的教学，了解会计数智化实务，培养实践应用能力。我校拥有一批与中国石油、五矿、国际“四大”、立信、用友新道等知名企业共同建立的实习基地；学生学习期间，将有机会安排赴实习基地实习锻炼，熟悉实际工作，提高实践能力。在学习期间必须保证不少于6个月的与智能会计、审计、财务相关的实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。学生应提交实践计划，撰写实践总结报告，通过后获得相应学分。

具有三年以上财务、会计、审计相关专业工作经验的学生，可以通过提交智能会计、审计、财务解决方案等方式，获得相应学分。

五、课程学习

1. 课程总学分为36学分，其中公共课为5学分，专业课为21学分，专业方向课为10学分。

2. 采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。

3. 跨专业考生以及同等学力考生应补修2门以上本科阶段核心课程，不计学分。补修形式及课程需由导师和学院同意。

4. 学生参与寒假集中实习，第二学期课程从第五周开始，2学分课程采用周3学时。

课程设置见附表“全日制会计专业学位硕士（数智化方向）研究生教学计划”。

六、中期考核

中期考核通常在研究生一年级第二学期开展。以研究生的培养目标为依据，对研究生的政治思想、科研能力等方面进行的一次中期考核。中期考核一般以参加会计教指委案例大赛的形式进行，其小组报告校内专家评阅成绩不低于80分。学生须通过中期考核才能参与硕士论文或实践成果开题答辩。

七、专业实践

1. 参加本行业的社会实践活动

在学习期间必须保证不少于半年的实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。学生应提交实践计划，撰写实践总结报告，通过后作为授予学位的重要依据。

具有三年以上财务、会计、审计相关专业工作经验的学生，可以通过提交专业实务工作总结等方式，获得相应认可。

2. 参与案例研究与开发活动

在学习期间必须参与案例研究与开发活动，包括但不限于独立或协助指导老师通过实地调研形成

教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、参加学生案例大赛、发表案例研究方面的学术成果。案例研究与开发活动由指导教师根据学生参与的案例开发工作情况或科研成果评定成绩，通过后作为授予学位的重要依据。

八、学位论文或实践成果

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。

论文应具有创新和实用价值，选题应该与智能会计、大数据与人工智能等新技术在财务领域的应用等内容相关。论文类型一般应采用案例分析论文、专题研究论文等形式。学位论文的篇幅一般不少于 2 万字。

申请学位的实践成果应紧密结合会计实践需求，体现原创性、专业性、创新性、实践性与应用性。在提交答辩时，申请学位的实践成果应已投入实践，并由外请学术专家和行业专家对其有效性、可行性和可推广性做出独立评定和论证。

学位论文（实践成果）答辩前，必须通过是否存在学术不端问题审查并出具书面结论，总文字复制比应低于 15%。

建立学位论文（实践成果）开题报告与预答辩制度、匿名评阅制度。学位论文（实践成果）评阅人必须至少有一名具有高级专业技术职称的校外实务部门专业人员。邀请具有高级专业技术职称的校外实务部门专业人员作为论文（实践成果）答辩委员会的成员。会计硕士学位论文（实践成果）的撰写时间应不低于半年，撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》及相关文件的要求执行。“

九、毕业及学位授予

会计硕士研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文或实践成果经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文或实践成果的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得会计硕士学位。

全日制会计专业学位硕士（数智化方向）研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
	专业课	管理经济学	48	3	3			工商管理学院	
		财务会计理论与实务	48	3	3			会计学院	实务部门专家授课1/3
		财务管理理论与实务	48	3	3			会计学院	实务部门专家授课1/3
		管理会计理论与实务	32	2	2			会计学院	实务部门专家授课1/3
		审计理论与实务	48	3	3			会计学院	实务部门专家授课1/3
		专业拓展与职业教育	16	1		2		会计学院	实务部门授课
		商业伦理与会计职业道德	16	1		2		会计学院	实务部门授课
		智能会计理论与实务	48	3		4		会计学院	
		Python 数据分析	32	2	2			管理工程学院	
		小计	420	26					
专业方向课		会计准则专题	32	2		3		会计学院	实务部门专家授课1/3
		政府会计理论与实践	32	2		3		会计学院	实务部门专家授课1/3
		数量分析方法	32	2	2			统计学院	
		XBRL 方法与应用	16	1		2		会计学院	

专业方向课	会计决策案例分析与应用	32	2		3		会计学院	实务部门专家授课1/3
	大数据挖掘与商业智能	32	2		3		会计学院	
	专业英语	16	1		2		会计学院	
	企业集团会计信息化与财务共享	32	2		3		会计学院	
	财务分析与理财决策	32	2		3		会计学院	实务部门专家授课1/3
	企业内部控制与制度设计	32	2		3		会计学院	实务部门专家授课1/3
	大数据审计	32	2		3		会计学院	
	智能文本分析	32	2		3		会计学院	
	PowerBI 与财会大数据分析	32	2		3		会计学院	
	学术规范与论文写作	16	1		2		会计学院	
	会计研究方法	16	1	2			会计学院	
	案例研究方法	32	2	2			会计学院	
	企业数字化转型理论与实务	32	2	2			会计学院	
	小计	160	10					
课程学分、学时合计		580	36					
		说明：专业选修课中《企业数字化转型理论与实务》《大数据审计》《企业集团会计信息化与财务共享》《大数据挖掘与商业智能》《XBRL方法与应用》《Python智能文本分析》《PowerBI与财会大数据分析》等课程需至少选修3门。						
专业实践		6个月		分段实习或集中学习				
				参与案例研究与开发活动				
学位论文或实践成果						→		

全日制审计专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：125700

所属院系：会计学院

一、培养目标

审计硕士专业学位教育培养适应我国经济发展和经济全球化的需要，具有从事审计职业所需的职业道德和专业知识与技能的应用型高级专门人才。具体要求包括：

1. 坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和国家的有关法令，具有高尚的职业道德和积极进取精神，具有与时俱进的创新意识。

2. 掌握现代审计理论与实务及其相关领域的知识与技能，具有对多变的商业环境的学习能力和战略意识，具有较强的分析与解决审计实际问题的能力和审计工作的领导潜质。

3. 比较熟练地掌握运用数据分析处理方法和一门外国语。

4. 身心健康。

二、研究方向

1. 注册会计师审计

2. 政府审计

3. 内部审计

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

1. 课程学习实行学分制。研究生通过规定课程考试，成绩合格方能取得相应学分。

2. 重视运用案例分析、现场研究、情景模拟等教学方法。加强案例教学，注重实际能力培养。

3. 审计硕士研究生实行“双导师制”—校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师应具有较强的专业实践能力和教育教学水平，校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文或实践成果指导等责任；校外导师重视吸收来自审计实践领域有丰富经验的专业人员，负有承担专业课程教学、对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

4. 重视和加强思想政治素质和职业道德的培养。

五、课程学习

1. 课程总学分为 37 学分，其中公共课为 5 学分，专业课为 18 学分，专业方向课为 12 学分，实

习实践（一）为2学分。

2. 采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。

3. 跨专业考生以及同等学力考生应补修2门以上本科阶段核心课程，不计学分。补修形式及课程需由导师和学院同意。

课程设置见附表“全日制审计专业学位硕士研究生教学计划”。

六、中期考核

中期考核通常在研究生一年级第二学期开展。以研究生的培养目标为依据，对研究生的政治思想、科研能力等方面进行的一次中期考核。中期考核可以案例分析、撰写调研报告等形式进行，通常成绩不低于80分。

七、专业实践

全日制审计硕士研究生在学期间，可采取集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。

其中，研究生第二学期，审计专硕学生需参加学院统一组织的审计相关工作实践，该部分实习实践（一），为2学分，一般时长为8周–10周，包含在研究生实践的时长要求中。该部分实习实践需单独撰写专业实践报告，并由学院结合实习组织部分以及学院指派的实践导师（或研究生导师）的多方评价给予成绩评定。

八、学位论文或实践成果

审计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，学位论文应与审计实践紧密结合，体现研究生运用审计及相关学科理论、知识和方法，分析和解决审计工作实际问题的能力，具有创新性和实用价值。

论文类型一般应采用案例分析论文、专题研究论文等形式。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关。学位论文的篇幅一般不少于2万字。

申请学位的实践成果应紧密结合审计实践需求，体现原创性、专业性、创新性、实践性与应用性。在提交答辩时，申请学位的实践成果应已投入实践，并由外请学术专家和行业专家对其有效性、可行性和可推广性做出独立评定和论证。

学位论文（实践成果）答辩前，必须通过是否存在学术不端问题审查并出具书面结论，总文字复制比应低于 15%。

建立学位论文（实践成果）开题报告与预答辩制度、匿名评阅制度。学位论文（实践成果）评阅人必须至少有一名具有高级专业技术职称的校外实务部门专业人员。邀请具有高级专业技术职称的校外实务部门专业人员作为论文（实践成果）答辩委员会的成员。审计硕士学位论文（实践成果）的撰写时间应不低于半年，撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》及相关文件的要求执行。“

九、毕业及学位授予

审计硕士研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文或实践成果经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文或实践成果的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得审计硕士学位。

全日制审计专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
	专业课	管理经济学	48	3	3			工商管理学院	
		财务会计理论与实务	48	3	3			会计学院	实务部门专家授课1/3
		财务管理理论与实务	48	3	3			会计学院	实务部门专家授课1/3
		管理会计理论与实务	32	2	2			会计学院	实务部门专家授课1/3
		审计理论与实务	48	3	3			会计学院	实务部门专家授课1/3
		政府审计专题	32	2		4		会计学院	实务部门授课
		商业伦理与审计职业道德	16	1		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		专业拓展与职业教育	16	1		2		会计学院	实务部门授课
		小计	372	23					
专业方向课（选修）		审计实务专题	32	2		4		会计学院	实务部门专家授课1/3
		会计准则专题	32	2		4		会计学院	实务部门专家授课1/3
		审计准则专题	32	2		4		会计学院	实务部门专家授课1/3
		案例研究方法	32	2	2			会计学院	
		Python 数据分析	32	2		4		管理工程学院	
		内部审计理论与实务	32	2		4		会计学院	实务部门专家授课1/3
		数量分析方法	32	2	2			统计学院	

专业方向课（选修）	企业税务筹划	32	2		4		会计学院	
	会计决策案例分析与应用	32	2	2			会计学院	
	公司治理	32	2		4		工商管理学院	
	公司战略与风险管理	32	2		4		会计学院	实务部门专家授课1/3
	投资学	32	2	2			金融学院	
	公司兼并与收购	32	2		4		会计学院	实务部门专家授课1/3
	企业内部控制与制度设计	32	2		4		会计学院	实务部门专家授课1/3
	金融市场与金融工具	32	2		4		会计学院	
	商法概论	32	2		4		法学院	
	财务分析与理财决策	32	2		4		会计学院	实务部门专家授课1/3
	RPA 与审计智能化	32	2		4		会计学院	
	机器学习与财务智能	48	3	3			会计学院	
	大数据审计	32	2		4		会计学院	
	专业英语	16	1		2		会计学院	
	XBRL 方法与应用	16	1		2		会计学院	
	企业集团会计信息化与财务共享	32	2		4		会计学院	
	学术规范与论文写作	16	1		2		会计学院	
	会计研究方法	16	1	2			会计学院	
	小计	192	12					
课程学分、学时合计		564	35					
专业实践		6个月		分段实习或集中学习				
学位论文或实践成果						→		

全日制金融专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：025100

所 属 院 系：金融学院

一、培养目标

金融硕士专业学位培养具备良好政治思想素质和职业道德素养，充分了解金融理论与实务，系统掌握投融资管理技能、金融交易技术与操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理以及相关领域的知识和技能，具有较强解决金融实际问题能力的高层次、应用型金融专门人才。

二、专业方向

1.银行管理

2.证券投资

3.公司金融

4.国际投融资

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

专业学位研究生实行“双导师制”——校内导师和行业导师。导师应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践、**学位论文或实践成果**指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导和行业实践引导的责任。

依托校级实习基地、校级产学研基地为研究生提供实习实践场所，注重从理论分析能力到实践操作能力的培养。

五、课程学习

总学分不低于 39 学分，其中课程学习不低于 34 学分，包括公共基础课 5 学分，专业必修课 14 学分，选修课不低于 15 学分。

采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。根据课程的性质与特点，把思政元素与课程教学有机融合。课程内实践教学时数（含职业资格教育类课程、来自实践部门专家授课时数）原则上不低于总课时数的 25%。课程设置见附表“全日制金融专业学位硕士研究生教学计划”。

六、实践教学

实践教学为5学分，其中专业拓展与职业教育为1学分，专业实践4学分。全日制专业学位研究生在学期间，培养单位要采用有组织的集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践。实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。

七、学位论文或实践成果

专业学位的**学位论文或实践成果**应强化应用导向，可采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业**学位论文或实践成果**的撰写时间应不低于半年，**学位论文或实践成果**的撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》及相关文件的要求执行。

八、毕业及学位授予

研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，**学位论文或实践成果**经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，**学位论文或实践成果**的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得金融硕士学位。

全日制金融专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		小计	84	5					
	专业课	金融理论与政策	32	2	2			金融学院	
		中级公司金融	48	3	3			金融学院	
		中级投资学	48	3	3			金融学院	
		金融机构与市场	32	2	2			金融学院	
		财务报表分析	32	2		2		金融学院	
		中级金融衍生工具	32	2		2		金融学院	
		小计	224	14					
必修课合计			308	19					
专业选修课		中级商业银行管理学（限选）	32	2	2			金融学院	
		中级国际金融（限选）	32	2		2		金融学院	
		中级固定收益证券（限选）	32	2		2		金融学院	
		实证金融（限选）	32	2	2			金融学院	
		金融编程与计算（限选）	32	2	2			金融学院	
		案例分析与写作（限选）	16	1		2		金融学院	
		财富管理	16	1		2		金融学院	
		行为金融学	32	2		2		金融学院	
		金融风险管理	32	2		2		金融学院	
		金融时间序列	32	2		2		金融学院	
		投资银行	32	2		2		金融学院	
		普惠金融	16	1		2		金融学院	
		绿色金融	16	1		2		金融学院	
		养老金融	16	1		2		金融学院	
		数字金融	16	1		2		金融学院	
		科技金融	16	1		2		金融学院	
专业方向课（选修）合计			240	15					
课程学分、学时合计			548	34					
实践教学环节		专业拓展与职业教育	16	1	2			行业专家	
		专业实践	6个月	4	分段实习				
实践教学环节合计			16	5					
学位论文或实践成果									
总计			564	39					

全日制金融专业学位硕士研究生阅读文献

[1]亚当·斯密.国富论[M].北京:中国华侨出版社,2010.

[2]马克思.资本论[M].北京:人民出版社,2004.

[3]凯恩斯.就业、利息与货币通论[M].北京:商务印书馆,2005.

[4]弗里德曼.货币数量论研究[M].北京:中国社会科学出版社,2001.

[5]弗里德曼.美国货币史;1867—1960[M].北京:北京大学出版社,2009.

[6]菲歇尔.利息理论[M].上海:上海人民出版社,1999.

[7]费雪.货币的购买力[M].北京:商务印书馆,2021.

[8]马歇尔.货币、信用与商业[M].北京:商务印书馆,1997.

[9]凯恩斯.货币论[M].邓传军等译.安徽:安徽人民出版社,2012.

[10]哈耶克.物价与生产[M].滕维藻等译.北京:人民出版社,1958.

[11]金德尔伯格.疯狂、惊恐和崩溃;金融危机史[M].朱隽等译.北京:中国金融出版社,2007.

[12]哈耶克.货币的非国家化;对多元货币的理论与实践的分析[M].姚中秋等译.北京:海南出版社,2019.

[13]哈维尔·弗雷克斯,让·夏尔·罗歇.微观银行经济学[M].北京:中国人民大学出版社,2014.

[14]富兰克林·艾伦,道格拉斯·盖尔.比较金融系统[M].北京:中国人民大学出版社,2002.

[15]叶世昌.中国古近代金融史[M].上海:复旦大学出版社,2001.

[16]金德尔伯格.西欧金融史[M].北京:中国金融出版社,1991.

[17]罗纳德W.梅利歇尔,埃德加A.诺顿.金融学导论;市场、投资与财务管理[M].北京:机械工业出版社,2009.

[18]约翰·坎贝尔.金融决策与市场;资产定价理论与方法[M].北京:中信出版社,2021.

[19]兰小欢.置身事内:中国政府与经济发展[M].上海:上海人民出版社,2021.

[20]黄奇辅,李兹森伯格,李兹森伯格等.金融经济学基础[M].北京:清华大学出版社,2003.

[21]英格索尔著.金融决策理论[M].蒋殿春等译.北京:中国人民大学出版社,2009.

[22]P.兹韦费尔,R.艾森.保险经济学[M].北京:世界图书出版公司,2017.

[23]博尔奇.保险经济学[M].北京:商务印书馆,1999.

[24]贝弗里奇.贝弗里奇报告;社会保险和相关服务[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2008.

[25]Agarwal S,Qian W,Tan R. Household Finance: A functional approach[M].Berlin:Springer,2020.

全日制金融（量化金融）专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：025100

所 属 院 系：金融学院

一、培养目标

为顺应新一轮世界科技革命和金融产业变革趋势,适应国家与首都金融产业人才培养体系新要求，学院设立金融硕士专业学位量化金融项目。该项目致力于培养政治思想和职业道德素养过硬并与国家和首都发展相匹配的高层次复合型人才。通过项目培养,学生应充分了解新一代信息技术驱动下的金融投资理论与实务，并系统掌握量化投资、人工智能、大数据等前沿科学技能，同时学生在交易技术与操作、金融产品设计与定价、财务分析、资产与风险管理方面，具备熟练运用大数据、人工智能、数理金融、智能合约开发（区块链）等技术手段解决现实复杂金融问题的能力。

二、专业方向

量化金融

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

专业学位研究生实行“双导师制”——校内导师和行业导师。导师应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设。其中校内导师对研究生负有进行专业引导、学业辅导、专业实践、**学位论文或实践成果**指导等责任；校外导师担负对研究生职业发展指导、行业实践指导等责任。本项目依托校级实习基地以及校级产学研基地等，为研究生提供优质实习实践场所，使学生能将所学知识和技能在实践中得到应用和发挥，切实提高动手实践能力。

五、课程学习

总学分不低于 39 学分，其中课程学习不低于 34 学分，包括公共基础课 5 学分，专业必修课 15 学分，选修课不低于 14 学分。

采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘用实务部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。项目分为三大模块：第一模块主要涉及专业基础知识。第二大模块包括量化金融方法与理论模块。第三模块包括量化投资与交易策略。课程设置见附表“金融（量化金融）专业学位硕士研究生教学计划”。

六、实践教学

实践教学共 5 学分，其中专业拓展与职业教育 1 学分，专业实践 4 学分。全日制专业学位研究生

在学期间，学院组织开展集中实践或分段实践，方式包括组织学生参加国际交流合作项目、国内外社会实践基地、外聘导师所在单位等的社会实践。专业实践时间不少于 6 个月。实践结束后，研究生须提交专业实践报告。

七、学位论文或实践成果

专业学位的**学位论文或实践成果**强调理论与应用相结合，重在考察学生综合运用理论、方法和技术分析、解决金融市场与机构中复杂问题的能力。专业**学位论文或实践成果**的撰写时间应不低于半年，**学位论文或实践成果**的撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》及相关文件的要求执行。

八、毕业及学位授予

研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，**学位论文或实践成果**经指导老师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并颁发毕业证书；同时符合申请学位条件的，**学位论文或实践成果**的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可获得金融硕士学位。

全日制金融（量化金融）专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		小计	84	5					
	专业课	中级公司金融	48	3	3			金融学院	
		中级投资学	48	3	3			金融学院	
		随机分析	32	2	2			金融学院	
		计算金融	32	2	2			金融学院	
		财务报表分析	32	2		2		金融学院	
		金融衍生品量化策略	48	3		3		金融学院	
		小计	240	15					
必修课合计			324	20					
专业选修课		金融编程与计算（限选）	32	2	2			金融学院	
		量化统计套利与蒙特卡罗模拟（限选）	32	2		2		金融学院	
		机器学习与量化投资（限选）	32	2		2		金融学院	
		金融时间序列	32	2	2			金融学院	
		金融理论与政策	32	2		2		金融学院	
		金融机构与金融市场	32	2		2		金融学院	
		量化股票投资策略	32	2		2		金融学院	
		固定收益分析与量化策略	32	2		2		金融学院	
		实证金融	32	2		2		金融学院	
		区块链与智能合约开发	32	2		2		金融学院	
		案例分析与写作	16	1		2		金融学院	
		量子计算在金融中的应用	16	1		2		金融学院	
		金融芯片与算法设计	16	1		2		金融学院	
专业选修课合计			224	14					
课程学时、学分合计			548	34					
实践教学环节		专业拓展与职业教育	16	1	2			行业专家	
		专业实践	6个月	4	分段实习				
实践教学环节合计			16	5					
学位论文或实践成果									
总计			564	39					

全日制金融（量化金融）专业学位硕士研究生阅读书目

[1]巴克斯特.金融数学;衍生产品定价引论[M].北京:人民邮电出版社,2006.

[2]余颖丰.基本无害的量化金融学[M].北京:首都经济贸易大学出版社,2019.

[3]彼得·F·克里斯托弗森 .金融风险管理(第二版)[M].金永红等译.北京:中国人民大学出版社,2015.

[4]Ruey S. Tsay.金融数据分析导论;基于R语言[M].李洪成等译.北京:机械工业出版社,2013.

[5]蔡瑞胸.多元时间序列分析及金融应用R语言[M].北京:机械工业出版社,2016.

[6]保罗·威尔莫特.数量金融(第二版第一卷)[M].郑振龙等译.北京:机械工业出版社,2015.

[7]保罗·威尔莫特.数量金融(第二版第二卷)[M].郑振龙等译.北京:机械工业出版社,2015.

[8]保罗·威尔莫特.数量金融(第二版第三卷)[M].郑振龙等译.北京:机械工业出版社,2015.

[9]Sheldon M.Ross.应用随机过程;概率模型导论(英文版第十一版)[M].北京:人民邮电出版社,2007.

[10]钟雪灵,侯昉,张红霞等.Python金融数据挖掘[M].北京:高等教育出版社,2020.

[11]Xin Guo ,Tze Leung Lai, Howard Shek et al.量化交易：算法、分析、数据、模型和优化[M].冯玉林等译.北京:高等教育出版社,2020.

[12]Christopher Bishop.Pattern Recognition and Machine Learning[M].Berlin:Springer,2007.

全日制保险专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：025500

所 属 院 系：金融学院

一、培养目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为党育人，为国育才，培养政治立场正确坚定，理想远大，具备良好政治素质、社会公德、职业道德和个人修养，掌握深厚保险理论，熟悉保险政策和法规，具有较强的统筹决策、组织管理和业务实施能力的实践型高端保险专业人才，可胜任保险机构、保险监管机构、保险中介机构的风险管理、产品设计、保险精算、统计分析、财务管理和运营管理等工作。

二、专业方向

1、商业保险

2、保险精算

3、社会保险

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

1、教育教学贯彻课程思政理念，合理融入课程思政元素。实行“双导师制”，其中校内导师负责研究生的政治思想引导、专业教育、学业辅导、专业实践、学位论文或实践成果指导等工作；校外导师负责研究生职业发展指引、行业（企业）实践指导等工作。

2、依托校级实习基地、校级产学研基地为研究生提供实习实践场所，注重从理论分析能力到实践操作能力的培养；邀请企业、社会团体、专业组织积极参与专业学位教育，探索和实施学校与实践部门联合培养模式。

五、课程学习

1、总学分需取得不少于 38 学分方可毕业，其中课程学习不少于 33 学分（公共课为 5 学分，专业课为 10 学分，专业方向课 18 学分）。课程设置和学分要求见附表“全日制保险专业学位硕士研究生教学计划”。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。课程内实践教学时数（含职业资格教育类课程、来自实践部门专家授课时数）原则上不低于总课时数的 25%。

六、实践教学

实践教学为5学分，其中专业拓展与职业教育为1学分，专业实习4学分。全日制专业学位研究生在学期间，培养单位要采用有组织的集中实习或分段实习，确保不少于半年的专业实习，实习结束后，研究生须撰写专业实习报告。

七、学位论文或实践成果

专业学位的学位论文或实践成果应强化应用导向，可采用调研报告、方案设计、产品开发、案例分析等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业**学位论文或实践成果**的撰写时间应不低于半年，**学位论文或实践成果**的撰写按照《首都经济贸易大学学位论文写作规范》及相关文件的要求执行。

八、毕业及学位授予

研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，**学位论文或实践成果**经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，**学位论文或实践成果**的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得保险硕士学位。

全日制保险专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		小计	84	5					
	专业课	保险学研究	32	2	2			金融学院	
		风险管理研究	32	2	2			金融学院	
		保险法律制度与监管政策	32	2		2		金融学院	
		保险会计与财务分析	32	2		2		金融学院	
		保险统计	32	2	2			金融学院	
		小计	160	10					
必修课合计			244	15					
专业方向课（选修）		金融理论与政策（限选）	32	2		2		金融学院	
		财产保险理论与实务（限选）	32	2	2			金融学院	
		人身保险理论与实务（限选）	32	2	2			金融学院	
		寿险精算（限选）	32	2		2		金融学院	
		非寿险精算（限选）	32	2		2		金融学院	
		保险数据挖掘与R语言	32	2	2			金融学院	
		再保险理论与实务	16	1	2			金融学院	
		保险科技专题	16	1	2			金融学院	
		中级精算模型	32	2		2		金融学院	
		保险文献阅读与论文写作	32	2		2		金融学院	
		保险经济学	16	1		2		金融学院	
		金融数学	32	2		2		金融学院	
		保险投资模型	32	2		2		金融学院	
		保险企业经营管理实务及案例	16	1		2		金融学院	
		社会保障理论与实务	16	1		2		金融学院	
		水险理论与实务	16	1		2		金融学院	
		农业保险	16	1		2		金融学院	
		人口经济与长寿风险	16	1		2		金融学院	
		小计	288	18					
实践教学环节		专业拓展与职业教育	16	1	2			行业专家	
		专业实习	6个月	4	分段实习				
实践教学环节合计			16	5					
学位论文或实践成果									
课程学分、学时合计			548	38					

注：《寿险精算理论与实务》《非寿险精算理论与实务》《保险法律制度与监管政策》《中级精算模型》《保险会计与财务分析》《金融数学》等6门课程是中国精算师职业资格考试课程，属于职业资格教育类课程；《社会保障理论与实务》是理财规划师职业资格证书课程，属于职业资格教育类课程；《保险科技专题》和《人口经济与长寿风险》，属于专业前沿和多学科融合性课程。

全日制保险专业学位硕士研究生阅读文献

[1]Corazza M, Pizzi C. Mathematical and Statistical Methods for Actuarial Sciences and Finance[M]. Springer, 2012.

[2]Klugman S A, Panjer H H, Willmot G E. Loss Models: From Data To Decisions, 5Th Edition[M]. John Wiley & Sons,Inc, 2019.

[3]Ruckman C, Francis J. Financial Mathematics[M]. BPP Professional Education, Inc, 2005.

[4]埃德尔曼等. 再保险法[M]. 杨帆,译.北京:法律出版社,2019.

[5]巴尔. 福利国家经济学[M]. 邹明洳等,译. 北京:中国劳动社会保障出版社,2003.

[6]贝弗里奇. 贝弗里奇报告——社会保险和相关服务（中/英文版）[M]. 北京:中国劳动社会保障出版社, 2008.

[7]博尔奇. 保险经济学[M]. 庹国柱等,译. 北京:商务印书馆, 1999.

[8]布莱克,斯基博. 人寿与健康保险（第十三版）[M]. 孙祁祥等,译.北京:经济科学出版社,2003.

[9]迪翁, 哈林顿. 保险经济学[M]. 王国军等,译. 北京:中国人民大学出版社,2005.

[10]迪翁.保险经济学前沿问题研究[M]. 朱铭来等,译.北京:中国金融出版社,2007.

[11]杜万华. 高人民法院关于保险法司法解释(三)理解与适[M].北京:人民法院出版社,2015.

[12]富兰德,古德曼,斯坦诺.卫生经济学（第六版）[M].北京:中国人民大学出版社,2011.

[13]高德, 尼科尔. 如何制定你的退休金计划[M]. 万里虹等,译. 北京:中国金融出版社, 2000.

[14]郭振华.行为保险经济学[M]. 上海:上海交通大学出版社,2020.

[15]亨德森. 健康经济学（第 2 版）[M]. 向运华等,译. 北京:人民邮电出版社, 2008.

[16]卢瑟亚特等.财产与责任保险原理（第 3 版）[M]. 英勇等,译. 北京:北京大学出版社, 2003.

[17]奇斯蒂. 保险科技权威指南[M]. 卢斌等,译.北京:中国人民大学出版社,2020.

[18]瑞达.风险管理与保险原理（第十一版）[M]. 北京:中国人民大学出版社,2012.

[19]韦尔特曼.如何为父母提供经济保障[M]. 张翠珍,译.北京:中国金融出版社.2000.

[20]许伯纳,布莱克,韦布.财产和责任保险（第四版）[M].陈欣等,译.北京:中国人民大学出版社,2002.

[21]许崇苗. 人身保险合同法律适用与案例评析[M].北京:中国金融出版社,2021.

[22]袁宗蔚.保险学——危险与保险[M].北京:首都经济贸易大学出版社,2000.

[23]兹韦费尔,艾森. 保险经济学[M]. 北京:世界图书出版公司,2017

[24]最高人民法院民事审判第二庭.高人民法院关于保险法司法解释(二)理解与适用[M].北京:人民法院出版社,2015.

[25]最高人民法院民事审判第二庭.高人民法院关于保险法司法解释(四)理解与适用[M].北京:人民法院出版社,2018.

全日制数字经济（数字金融）专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：025800

所 属 院 系：金融学院

一、培养目标

培养适应“数字中国”发展战略需要的数字经济专业综合性人才，服务北京市建设全球数字经济标杆城市的人才需求。学生应具有坚定政治立场和良好职业道德，深刻理解数字金融理论与实践，全面掌握金融科技工具、数据分析技术、人工智能等在金融领域的知识和技能，具有较强的创新实践能力，能够胜任数字金融、银行科技、智能投顾等领域的工作。

二、专业方向

1.数字金融

2.金融科技

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

专业学位研究生实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。导师应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设。其中校内导师负责对研究生进行专业引导、学业辅导、专业实践、**学位论文或实践成果**指导等责任；校外导师则担负对研究生职业发展指导、行业（企业）实践指导等责任。本项目依托校级实习基地以及校级产学研基地为研究生提供优质实习实践场所，使学生能将所学知识和技能在实践中得到应用和发挥，切实注重提高学生的专业能力。

五、课程学习

总学分最低要求为 36 学分，其中课程学习最低学分要求为 30 分，包括公共课 5 学分，专业课 16 学分，专业选修课不低于 9 学分（学生须在导师指导下在本教学计划中选修）。

本项目采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘用实务部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。课程分为三大模块：第一模块主要涉及专业基础知识。第二大模块包括数字技术与应用模块。第三模块包括行业实践与场景应用。课程设置见附表“数字经济（数字金融）专业硕士研究生教学计划”。

非金融类本科专业学生需学习金融类相关课程。

六、专业实践

实践教学环节为6学分，其中专业拓展与职业教育1学分，行业前沿讲堂1学分，专业实践4学分。全日制专业学位研究生在学期间，培养单位采用有组织的集中实践或分段实践，专业实践总时长不少于6个月。实践结束后，研究生须撰写并提交专业实践报告。

七、学位论文或实践成果

学位申请可采用学位论文或实践成果。**学位论文或实践成果**可采用数字经济（数字金融）案例研究、专题研究和研究报告等形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术分析，解决金融行业中复杂问题的能力。专业**学位论文或实践成果**的撰写时间应不低于半年，**学位论文或实践成果**的撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》及相关文件的要求执行。实践成果包括数字经济（数字金融）相关发明专利、创新设计等。

八、毕业及学位授予

研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，**学位论文或实践成果**经指导老师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并颁发毕业证书；同时符合申请学位条件的，**学位论文或实践成果**的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可获得数字经济硕士学位。

全日制数字经济（数字金融）专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		小计	84	5					
	专业课	数字经济学概论	48	3	3			经济学院	
		数据分析与经济决策	48	3	3			经济学院	
		数字科技前沿概论	32	2	2			金融学院	
		数字金融	32	2	2			金融学院	
		金融编程与计算	32	2	2			金融学院	
		机器学习与量化投资	32	2		2		金融学院	
		数据挖掘与分析	32	2		2		金融学院	
		小计	256	16					
必修课合计			340	21					
专业选修课		数字货币（限选）	32	2	2			金融学院	
		金融科技前沿专题（限选）	32	2		2		金融学院	
		保险科技专题	16	1		2		金融学院	
		金融计量	32	2	2			金融学院	
		金融监管与合规	32	2		2		金融学院	
		金融风险管理与数字化	32	2		2		金融学院	
		金融机构数字化转型	16	1	2			金融学院	
		数据资产核算	16	1	2			金融学院	
		跨境数字支付与结算	32	2	2			金融学院	
		区块链金融	32	2		2		金融学院	
		量子金融	16	1		2		金融学院	
专业选修课合计			144	9					
实践教学环节		专业拓展与职业教育	16	1	2			行业专家	
		行业前沿讲堂	16	1		2		行业专家	
		专业实践	6个月	4	分段实习				
实践教学合计			32	6					
学位论文或实践成果									
总计			516	36					

全日制数字经济（数字金融）专业学位硕士研究生阅读书目

[1]黄益平，杜大伟. 数字金融革命：中国经验及启示[M]. 北京：北京大学出版社，2023.

[2]长铗，韩锋. 区块链：从数字货币到信用社会[M]. 北京：中信出版社，2016.

[3]戚聿东，肖旭. 数字经济概论[M]. 北京：中国人民大学出版社，2022.

[4]杨燕青，葛劲峰，马绍之. 数字经济及其治理[M]. 北京：中译出版社，2023.

[5]汪弘彬. WEB3.0 时代：互联网的新未来[M]. 北京：中译出版社，2023.

[6]韩峰，张秀彩，鲍松. 区块链国富论：论全球信用算法共识的未来财富[M]. 北京：机械工业出版社，2021.

[7]李庆辉. 深入浅出 Pandas 利用 Python 进行数据处理与分析[M]. 北京：机械工业出版社，2021.

[8]张良均. Python 数据分析与挖掘实战（第 2 版）[M]. 北京：机械工业出版社，2019.

[9]里什·纳兰. 打开量化投资的黑箱（第二版）[M]. 上官丽英等，译. 北京：机械工业出版社，2016.

[10]Ajay Agrawal，Joshua Gans，Avi Goldfarb. The Economics of Artificial Intelligence: An Agenda[M]. Chicago: University of Chicago Press, 2019.

[11]Mehryar Mohri，Afshin Rostamizadeh，Ameet Talwalka. Foundations of Machine Learning[M]. Cambridge: MIT Press, 2018.

[12]Aur é lien G é ron. Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow[M]. Sebastopol: O'Reilly Media, 2022.

全日制税务专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：025300

所 属 院 系：财政税务学院

一、培养目标

本专业旨在大数据和数字经济背景下，面向税务、财政、司法等国家机关、企业与税务师事务所、会计师事务所等中介机构，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，系统掌握税收理论与政策、税收制度、税务管理以及相关领域的知识和技能，充分了解税务稽查、税务筹划、涉税服务以及国际税收等高级税收实务并熟练掌握其分析方法与操作技能的高层次、应用型专门人才。

二、专业方向

1、税收政策与管理

2、企业税务与税收筹划

3、国际税收政策与实务

4、数字经济与税务管理

三、学习年限

学制为2年，最长修业年限（含休学）为5年。

四、培养方式

实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文或实践成果指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

课程设置坚持理论密切联系实际，注重加强案例教学和实际能力的培养。课程学习主要在校内完成，实习、实践课程主要在现场或实习单位完成，实践教学时间不少于6个月。实践环节包括课堂实训、实验室教学、现场参观与实习。

五、课程学习

1、课程总学分为42学分，其中公共课为7学分，专业课为17学分，专业方向课为12学分，专业实习6学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。课程内实践教学时数（含职业资格教育类课程、来自实践部门专家授课时数）原则上不低于总课时数的25%。

课程设置见附表“专业学位硕士研究生教学计划”。

六、专业实践

1、税务全日制专业学位研究生在学期间，应参加集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。

2、税务全日制专业学位研究生在学期间应积极参加学院、学校组织的各项科研活动，在《研究生科研实践记录册》中应有不少于12篇的记录。

七、学位论文或实践成果

专业学位的学位论文或实践成果应强化应用导向，可采用调研报告、应用基础研究、筹划项目开发、案例分析、涉税项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位论文或实践成果的撰写时间应不低于半年，学位论文或实践成果的撰写要求参照首都经济贸易大学学位论文或实践成果工作相关规定执行。

八、毕业及学位授予

研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得税务专业硕士学位。

全日制税务专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语 Graduate Comprehensive English	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	36	2	3			马克思主义学院	
		经济学原理 Principles of Economics	32	2	2			财政税务学院	
	专业课	税收理论与政策 Taxation Theory and Policy	48	3	3			财政税务学院	外请专家9课时
		中国税制专题 China tax system	48	3	3			财政税务学院	职业资格
		国际税收理论与实务 Theory and Practice of International Taxation	48	3		3		财政税务学院	外请专家12课时
		税务管理与职业拓展 Tax management and career development	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课实践
		税务合规计划 Tax Compliance Plan	48	3		3		财政税务学院	实践外请8课时
		税务检查理论与实务 Tax Audit Theory and Practice	48	3		3		财政税务学院	实践外请8课时
小计			388	24					
专业方向课(选修)		税务会计 Tax Accounting	32	2	2			财政税务学院	
		税收数量分析方法 Quantitative Analysis of Taxation	32	2	2			财政税务学院	
		涉税服务实务 Tax agency practice	32	2	2			财政税务学院	实践外请12课时
		财务会计理论与实务 Financial Accounting Theory and Practice	32	2	2			会计学院	
		财务报表分析 Financial statement analysis	32	2	2			会计学院	
		战略管理 Strategic Management	32	2		2		工商管理学院	职业资格

专业方向课(选修)	涉税服务相关法律 Laws Related to Tax Services	32	2	2			财政税务学院	实践外请6课时
	纳税评估实务 Taxation Assessment and Audit Practice	32	2		2		财政税务学院	实践外请12课时
	国际避税与反避税 International Tax Avoidance and Anti-tax Avoidance	32	2		2		财政税务学院	实践外请课时12
	西方税收制度比较研究 A comparative study of the tax systems of typical countries	32	2		2		财政税务学院	
	金融理论与政策 Financial Theory and Policy	32	2		2		财政税务学院	实践外请课时12
	量化股票投资策略 Quantitative Stock Investment Strategy	32	2		2		财政税务学院	
	企业税务风险管理 Enterprise Tax Risk Management	32	2		2		财政税务学院	实践外请课时12
	文献综述与论文写作 Literature Review and Thesis Writing	32	2	2			财政税务学院	外请专家16课时
	大数据与税收征管 Big Data and Tax Administration	16	1		1		财政税务学院	实践外请6课时
	公文写作 Official Document Writing	16	1		1		财政税务学院	实践外请6课时
	数字经济与税收治理 Digital Economy and Tax Governance	16	1	1			财政税务学院	实践外请6课时
	企业税务管理数字化专题 Special Topic on Digitalization of Enterprise Tax Management	16	1	1			财政税务学院	实践外请6课时
小计		192	12					
课程学分、学时合计		580	36					
专业实践		6个月	6	分段实习				
学位论文或实践成果								

税务专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]刘颖、何辉、黄春元. 中国税制（第 4 版）[M]. 北京：电子工业出版社, 2023.

[2]胡怡建.税收学（第 2 版）[M]. 上海：上海财经大学出版社, 2020.

[3]马海涛. 中国税制（第 13 版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2023.

[4]王玮. 税收学原理[M]. 北京：高等教育出版社. 2022.

[5]朱青. 国际税收[M]. 北京：中国人民大学出版社，2023.

[6]吴旭东. 税收管理[M]. 北京：中国财政经济出版社, 2022.

[7]全国税务师职业资格考试教材编写组.《税法 I》[M]. 北京：中国税务出版社，当年.

[8]全国税务师职业资格考试教材编写组.《税法 II》[M]. 北京：中国税务出版社，当年.

[9]全国税务师职业资格考试教材编写组.《涉税服务实务》[M]. 北京：中国税务出版社，当年.

[10]全国税务师职业资格考试教材编写组.《涉税服务相关法律》[M]. 北京：中国税务出版社，当年.

[11]全国税务师职业资格考试教材编写组.《财务与会计》[M]. 北京：中国税务出版社，当年.

二、推荐阅读文献

[1]翟继光. 以数治税背景下纳税筹划使用技巧 200 例[M]. 北京：立信会计出版社, 2024.

[2]李万甫. 新时代税收治理问题研究[M]. 北京：中国财政经济出版社, 2024.

[3]陈双专. 数字经济时代税制改革研究[M]. 北京：中国税务出版社, 2024.

[4]中国人民大学数字税收研究所. 数字税收年度报告[M]. 北京：经济科学出版社，当年.

[5]新中国税收编写组. 新中国税收 70 年[M]. 北京：中国税务出版社, 2020.

[6]楼继伟. 新中国财税发展 70 年[M]. 北京：人民出版社, 2019.

[7]王乔. 共和国税收征管 70 年[M]. 北京：人民出版社, 2020.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《经济学动态》《经济社会体制比较》《税务研究》《财政研究》等。

外文期刊：“American Economic Review”“Journal of Political Economy”“Economist”“Quarterly Journal of Economics”。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“经济理论”版、“国民经济管理”版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org）。

全日制资产评估专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：025600

所 属 院 系：财政税务学院

一、培养目标

本专业旨在面向资产评估行业和对资产评估有需求的相关行业、部门和单位，培养具有创新性思维和国际视野，具备人文精神和诚信品质，系统掌握资产评估理论和数智化技术能力，具备从事资产评估相关职业及企业管理和投资银行业务等所要求的知识和技能，对国内外资产评估实务有充分了解，具有很强的职业胜任能力的复合型、应用型、国际型高层次专门人才。

二、专业方向

1、企业价值评估

2、无形资产评估

3、金融资产评估

4、不动产评估

5、数据资产评估

6、国有资产管理

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

1、实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践、学位论文或实践成果指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

2、理论教学与社会实践相结合，突出资产评估实务能力的培养，兼顾研究能力的培养。课程学习与实践课程紧密衔接，在学校完成课程学习，实践课程在实验室、实训基地或实习单位完成。

3、人才培养与行业需求挂钩，积极探索人才培养的供需互动机制，专业学位研究生培养与用人单位实际需求紧密联系，根据社会需求，可以采取“订制式”人才培养方式。

4、产学研联合培养及国内外联合培养相结合，依托产学研联合培养基地构建理论和实践教学平台，培养高职业素养的复合型资产评估专业人才。与国外高校合作开展“双学位”联合培养项目，实行国内外联合培养。

五、课程学习

1、课程实行学分制，要求资产评估硕士专业学位的总学分不少于40学分。其中，公共课5学分，专业课为21学分，专业方向课为10学分，专业实践4学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、探讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实务部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座，实务部门专家课时数不低于培养方案总课时数的25%。

课程设置见附表“资产评估硕士研究生教学计划”。

六、专业实践

1、资产评估全日制硕士研究生在学期间，应参加专业集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。定向攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

2、资产评估全日制专业学位研究生在学期间应积极参加学院、学校组织的各项科研活动，在《研究生科研实践记录册》中应有不少于12篇的记录。

七、学位论文或实践成果

专业学位的学位论文或实践成果应强化应用导向，可采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位的学位论文或实践成果撰写时间应不低于半年，论文撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》及相关文件的要求执行。

八、毕业及学位授予

研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得资产评估硕士学位。

全日制资产评估专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
	专业课	经济学原理	32	2	2			财政税务学院	
		统计学	32	2	2			统计学院	
		财务管理学	32	2	2			财政税务学院	
		财务会计与会计准则	32	2	2			财政税务学院	
		资产评估理论与方法	32	2	2			财政税务学院	
		中外资产评估准则	32	2	2			财政税务学院	
		企业价值评估	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课不少于4课时
		无形资产评估	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课不少于8课时
		房地产估价实务	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课不少于6课时
		资产评估实务与案例分析	32	2		2		实务部门授课	
		专业拓展与职业教育	16	1		2		财政税务学院	实务部门授课不少于8课时
小计			420	26					
专业方向课（选修）		并购理论与实务	32	2	2			财政税务学院	实务部门授课不少于 6 课时
		资本市场与投资	32	2	2			财政税务学院	实务部门授课不少于 1/2
		国有资产管理学	32	2	2			财政税务学院	
		中国税制	32	2	2			财政税务学院	

专业方向课（选修）	经济计量分析	32	2	2			财政税务学院	
	经济法理论	32	2		2		法学院	
	审计学	32	2		2		会计学院	实务部门授课不少于 8 课时
	高级财务会计	32	2		2		会计学院	
	价值评估和财务报表分析	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课不少于 8 课时
	金融资产评估	32	2		2		财政税务学院	
	机电设备评估	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课不少于 8 课时
	建筑工程评估	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课不少于 8 课时
	以财务报告为目的的评估	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课不少于 1/2
	税基评估	16	1		2		财政税务学院	实务部门授课不少于 4 课时
	资源资产评估	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课不少于 8 课时
	数据库在资产评估中应用	32	2		2		财政税务学院	
	数据资产前沿文献与评估方法	32	2	2			财政税务学院	
	计量方法在资产评估中应用	32	2		2		财政税务学院	
	政府与非营利性组织财务管理	32	2		2		财政税务学院	
	专业英语	16	1		2		财政税务学院	
小计		160	10					
课程学分、学时合计		580	36					
专业实践		6个月	4	分段实习				
学位论文或实践成果								

全日制资产评估专业学位硕士研究生阅读文献

[1]Shannon P.Pratt, AlinaV. Niculita. Valuing a Business—the Analysis and Appraisal of Closely Held Companies (Fifth Edition)[M].McGraw-Hill, 2008.

[2]International Valuation Standards Council.International Valuation Standards[M]. 2017.

[3]Aswath Damodaran. Investment Valuation. John Wiley, 2012

[4]Michael J. Mard, James R. Hitchner, Steven D. Hyden. Valuation for Financial Reporting: Fair Value, Business Combinations, Intangible Assets, Goodwill and Impairment Analysis[M]. Wiley, 2010.

[5]The Valuation Handbook: Valuation Techniques from Today's Top Practitioners[M]. JOHN WILEY & SONS INC, 2009.

[6]Robert F. Reilly. Guide to Intangible Asset Valuation, Revised Edition. Wiley, 2016

[7]Shannon P. Pratt , Roger J. Grabowski . Cost of Capital, + Website: Applications and Examples. Wiley, 2014

[8]Chris M. Mellen、Frank C. Evans. Valuation for M&A: Building and Measuring Private Company Value. Wiley, 2018

[9](美)大卫 T.拉勒比，贾森 A.沃斯 估值技术[M]. 北京：机械工业出版社, 2015.

[10]埃尔顿. 现代投资组合理论与投资分析[M].北京：机械工业出版社,2007.

[11]达摩达兰. 投资估价(上、下):确定任何资产价值的工具和技术(第 3 版)[M].北京：清华大学出版社,2014.

[12]蒂姆·科勒. 价值评估[M].北京：电子工业出版社,2007.

[13]戈登•史密斯,罗素•帕尔.知识产权价值评估、开发与侵权赔偿[M].夏玮,周叔敏,杨蓬等译.北京：电子工业出版社,2012.

[14]理查德·A·布雷利,斯图尔特·C·迈尔斯. 资本投资与估值[M].北京:中国人民大学出版社,2010.

[15]刘玉平. 资产评估教程[M].北京：中国财政经济出版社,2010.

[16]帕特里克·A·高根. 兼并、收购和公司重组(第 4 版)[M].北京：中国人民大学出版社,2010.

[17]王哲 王诚军 资产评估国际比较与趋势研究.北京：中国财政经济出版社，2019

[18]韦斯顿•安森.知识产权价值评估基础[M].北京：知识产权出版社,2009.

[19]希勒. 非理性繁荣（第二版）[M].北京：中国人民大学出版社,2014.

[20]经济与管理科学类, 经济研究.ISSN：0577-9154，CN：11-1081/F.

[21]经济与管理科学类, 管理世界.ISSN: 1002-5502，CN：11-1235/F.

[22]经济与管理科学类, 金融研究.ISSN：1002-7246,CN：11-1268/F.

[23]经济与管理科学类, 南开管理评论.ISSN：1008-3448,CN：12-1288/F

[24]经济与管理科学类, 会计研究.ISSN：1003-2886, CN：11-1078/F.

[25]经济与管理科学类，经济与管理研究.ISSN：1000-7636,CN：11-1384/F.

[26]经济与管理科学类，中央财经大学学报.ISSN：1000-1549,CN：11-3846/F.

[27]经济与管理科学类，中国资产评估.ISSN：1007-0265,CN：11-3768/F.

[28]经济与管理科学类，财会月刊.ISSN：1004-0994,CN：42-1290/F.

[29]经济与管理科学类, China & World Economy.ISSN：1671-2234,CN：11-4639/F.

[30]Real Estate Management and Valuation.ISSN:2300-5289.

[31]Journal of Intellectual Capital.ISSN: 1469-1930.

[32]Global Finance Journal.ISSN: 1044-0283.

[33]Accounting and Business Research.ISSN: 2159-4260.

[34]Journal of Financial Economics.ISSN: 0304-405X.

[35]Journal of Property Valuation and Investment.ISSN: 0960-2712.

全日制应用统计专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：025200

所 属 院 系：统计学院

一、培养目标

培养具有正确的社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，业务精良，有创新精神和动手能力，系统运用统计思想，熟练掌握数据采集、数据分析、算法设计、知识发现、服务推广等专业知识，具备政、企、产、学、研各领域知识背景的统计师、数据分析师、数据科学家、金融分析师、商业分析师、人工智能工程师等高层次、复合型统计学与数据分析人才。

二、研究方向

1、大数据统计分析

2、金融统计分析

3、商业分析

4、人工智能与数据工程

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

专业学位研究生实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文或实践成果指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

五、学分要求

课程总学分 33 学分，其中必修课为 23 学分，专业选修课不低于 10 学分。

六、课程设置

专业硕士研究生课程设公共课、学科基础课、专业课（或核心课）和选修课。公共课包括外语、政治理论课；参见“应用统计专业学位硕士研究生教学计划”（附表一（1）—（4））。

课程设置突出实践教学、案例教学，其中来自多部门专家授课时数不低于总课时数的 25%。

课堂教学重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等不同形式的实践教学方法，培养学生研究实践问题的意识和解决实际问题的能力。

课程设置体现思想政治和职业道德教育，提升专业学位研究生的职业精神和职业素养。

课程的开设要发挥和体现本学院、本学科教学团队的作用，开课院系应当对授课教师资格、教材

与案例引进和使用进行审核和政治把关，具体规范措施由院组织实施。同时避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程，或一个教师包揽多门课程的情况。

七、专业实践与创新

全日制专业学位研究生在学期间，培养单位要采用有组织的集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。定向攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

专业实践与创新环节总分为10学分，其内容和计算方法参照“统计学院专业学位硕士研究生实践与创新计分表”（附表二）执行。

八、学位论文或实践成果

专业硕士研究生的学位论文或实践成果强化应用导向，可采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业硕士学位论文或实践成果的撰写时间不低于半年，学位论文或实践成果的撰写要求参照首都经济贸易大学学位论文或实践成果工作相关规定执行。

九、毕业与学位授予

专业硕士研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，学位论文或实践成果经指导教师评阅通过，通过学位论文或实践成果答辩，符合毕业的其他条件，则准予毕业；同时符合申请学位条件的，其学位论文或实践成果的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予应用统计专业硕士学位。

（1） 应用统计专业学位硕士研究生教学计划

(金融统计方向)

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	2			马克思主义学院	
	学科基础课	应用多元分析	48	3	3			统计学院	
		回归分析与数据思维	48	3	3			统计学院	
		金融学	48	3	3			统计学院	
	专业课	时间序列分析及应用	48	3		3		统计学院	
		金融统计与风险管理	48	3		3		统计学院	
		专业拓展与职业教育（统计实务）	48	3		3		统计学院	
必修课学时、学分小计			372	23					
专业选修课		人工智能与Python程序设计	48	3	3			统计学院	
		机器学习与量化投资	48	3		3		统计学院	
		金融科技与数字货币	32	2		2		统计学院	
		数据库与SQL实践	48	3	3			统计学院	
		投资学	48	3	3			金融学院	
		神经网络与深度学习	48	3		3		统计学院	
		最优化理论与算法	48	3		3		统计学院	
		大数据统计建模实务案例	48	3		3		统计学院	
		复杂数据分析	32	2		2		统计学院	
选修课学时、学分小计			160	10					
课程学时、学分合计			532	33					
专业实践			6个月	4	分段实习				
学位论文或实践成果							→		3–4学期

（2） 应用统计专业学位硕士研究生教学计划

(大数据分析方向)

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	2			马克思主义学院	
	学科基础课	大数据分析统计基础	48	3	3			统计学院	
		分布式计算方法及应用	48	3	3			统计学院	
		数据库与SQL实践	48	3	3			统计学院	
	专业课	非结构化大数据分析	48	3		3		统计学院	
		大数据挖掘与机器学习	48	3	3			统计学院	
		大数据统计建模实务案例	48	3		3		统计学院	
必修课学时、学分小计			372	23					
专业选修课		神经网络与深度学习	48	3		3		统计学院	
		人工智能中的数学方法	48	3		3		统计学院	
		最优化理论与算法	48	3		3		统计学院	
		复杂数据分析	32	2		2		统计学院	
		统计调查案例	32	2	2			统计学院	
		人工智能概论	48	3		3		统计学院	
		人工智能与Python程序设计	48	3	3			统计学院	
		回归分析与数据思维	48	3	3			统计学院	
		数据可视化	48	3		3		统计学院	
选修课学时、学分小计			160	10					
课程学时、学分合计			532	33					
专业实习			6个月	4	分段实习				
学位论文或实践成果							→		3–4学期

（3） 应用统计专业学位硕士研究生教学计划

(商业分析方向)

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	2			马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		回归分析与数据思维	48	3	3			统计学院	
		金融学	48	3	3			统计学院	
	专业课	商业数据建模	48	3		3		统计学院	
		时间序列分析及应用	48	3		3		统计学院	
		专业拓展与职业教育（统计实务）	48	3		3		统计学院	
必修课学时、学分小计			372	23					
专业选修课		数据、规划与决策	32	2	2			统计学院	
		分布式存储与计算	32	2		2		统计学院	
		统计调查案例	32	2	2			统计学院	
		金融科技与数字货币	32	2		2		统计学院	
		数据库与SQL实践	48	3	3			统计学院	
		神经网络与深度学习	48	3		3		统计学院	
		会计与财务管理	48	3		3		会计学院	
		数据可视化	48	3		3		统计学院	
		人工智能与Python程序设计	48	3	3			统计学院	
选修课学时、学分小计			160	10					
课程学时、学分合计			532	33					
专业实践			6个月	4	分段实习				
学位论文或实践成果							→		3–4学期

（4） 应用统计专业学位硕士研究生教学计划

(人工智能与数据工程方向)

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	2			马克思主义学院	
	学科基础课	大数据分析统计基础	48	3	3			统计学院	
		数据库与SQL实践	48	3	3			统计学院	
		人工智能模型与理论	48	3	3			统计学院	
	专业课	人工智能大语言模型	48	3	3			统计学院	
		计算机视觉	48	3		3		统计学院	
		大数据统计建模实务案例	48	3		3		统计学院	
必修课学时、学分小计			372	23					
专业选修课		人工智能与Python程序设计	48	3	3			统计学院	
		人工智能中的数学方法	48	3		3		统计学院	
		时序数据分析挖掘	48	3		3		统计学院	
		金融科技与数字货币	32	2		2		统计学院	
		分布式存储与计算	32	2		2		统计学院	
		数据、规划与决策	32	2	2			统计学院	
		统计调查案例	32	2	2			统计学院	
		数据可视化	48	3		3		统计学院	
		最优化理论与算法	48	3		3		统计学院	
选修课学时、学分小计			160	10					
课程学时、学分合计			532	33					
专业实习			6个月	4	分段实习				
学位论文或实践成果							→		3–4学期

全日制法律硕士（法学）专业学位硕士研究生培养方案

（适用于法学专业毕业生）

专 业 代 码：035102

所 属 学 院：法学院

一、培养目标与要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，培养具有较强的专业能力和职业素养，适应立法、司法、行政执法和法律服务领域要求的德才兼备的高层次、专门型、应用型法治人才。

（一）基本要求

1. 掌握中国特色社会主义理论体系，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和道德品质，遵循法律职业伦理和法律职业道德规范；

2. 全面掌握法学基本原理，特别是社会主义法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能；

3. 自觉践行社会主义核心价值观，综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法务工作的能力；

4. 熟练掌握一门外语。

（二）具体要求

1. 全面掌握法律专业知识；

2. 能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；

3. 熟练运用法律解释方法，具备在具体案件中进行法律推理的能力；

4. 掌握诉讼主要程序，熟练从事法律事务代理和辩护业务；

5. 熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理；

6. 熟练掌握法律文书制作技能。

二、培养对象

通过全国法律硕士专业学位研究生统一入学考试，经我校录取的，具有国民教育序列法学专业大学本科学历的应、往届毕业生或同等学力人员。

三、培养方向

1、社会治理法学

2、数字法治

3、涉外法治

4、财经法学

四、培养年限与方式

（一）培养年限

采用全日制学习方式，学制为2年，最长修业年限（含休学）为5年。

（二）培养方式

1.坚持立德树人的根本要求，把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学；

2. 重视和加强实践教学，注重实务能力的培养；

3. 成立导师组，采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式；

4. 加强教学与实践的联系和交流，聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作；

5. 必修课考核采取考试和考查两种方式。

五、培养内容与学分

（一）培养内容包括课程培养、实践教学与训练和学位论文或实践成果三部分。具体设置见附表“专业学位硕士研究生教学计划”。

（二）学分要求

学生毕业总学分要求为不少于56学分。其中课堂教学44学分，其构成为必修课不少于18学分，选修课不少于16学分，实践教学不少于10学分。此外，专业实习6学分，学位论文或实践成果6学分。

（三）实践教学与训练

实践教学与训练包括法律写作、法律检索、模拟法庭、法律谈判、专业实习等内容，可以采取案例研习、法律诊所、专业实习等方式进行。

专业实习由学院统一组织学生在第二学年（含第一学年暑期）完成，实习时间不少于6个月，可以在律师事务所、企事业单位法务部门或司法机关、政府法制部门等分阶段进行。实习结束后，研究生须撰写社会实践报告。

定向研究生在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

六、学位论文或实践成果

学位论文或实践成果选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律实务，反映学生综合运用所学法学理论与知识解决法律实务中的理论和实践问题的能力。

学位论文或实践成果应以法律实务研究为主要内容，提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等形式。

学位论文或实践成果在第二学期开题，第四学期进行学位论文或实践成果答辩。论文开题必须撰写开题报告，经开题答辩通过后才能着手论文的写作。论文须在导师（组）的指导下，由学生本人独

立完成，撰写时间应不低于半年，并按照相关文件的要求执行。

学位论文或实践成果的写作应当规范并达到以下 5 个方面的要求：

1. 论题具有理论和实践意义，题目设计合理；

2. 梳理和归纳同类问题的研究或实践现状；

3. 论据充分，论证合理，资料完整；

4. 作者具有研究方法意识，能够采取多样的研究方法，如社会调查与统计方法、规范实证方法等；

5. 符合写作规范，字数不少于 2 万字。

七、毕业及学位授予

1. 研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，通过论文答辩，符合毕业的其他条件，则准予毕业。

2. 学位论文或实践成果必须由 3 名本专业具有高级专业技术职务的专家评阅，其中至少 1 名为法治工作部门专家；学位论文或实践成果答辩委员会成员中，应有 1 至 2 名法治工作部门专家。论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。符合学位授予条件者，可授予法律硕士专业学位。

八、附则

1. 本培养方案参照全国法律硕士专业学位教育指导委员会《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》（适用于法学专业毕业生），结合本校和本院实际情况修订。

2. 本培养方案从 2025 年 9 月实施。

3. 本培养方案由首都经济贸易大学法学院负责解释。

全日制法律硕士（法学）专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
	专业课	民法原理与实务	32	2	2			法学院	
		刑法原理与实务	32	2	2			法学院	
		民事诉讼原理与实务	32	2	2			法学院	
		刑事诉讼原理与实务	32	2	2			法学院	
		行政法与行政诉讼原理与实务	48	3		3		法学院	
		法律职业伦理	32	2	2			实务部门	
必修课学时、学分小计			292	18					
选修课	方向选修	中国传统社会基层治理专题	32	2		2		法学院	社会治理方向
		宪法学专题	32	2		2		法学院	
		社会治理中的法理问题研究	32	2	2			法学院	
		侵权法实务	32	2		2		法学院	
		劳动与社会保障法专题	32	2		2		法学院	
		互联网法律实务	32	2		2		法学院	数字法治方向
		知识产权法律实务	32	2		2		法学院	
		算法治理专题研究	32	2	2			法学院	
		信息时代的电子证据法专题	32	2	2			法学院	
		数字时代的未成年人保护	32	2		2		法学院	
		涉外民事诉讼专题	32	2	2			法学院	涉外法治方向
		国际经济法律实务	32	2		2		法学院	
		法律英语	32	2		2		法学院	
		国际法专题	32	2	2			法学院	
		金融法实务	32	2	2			法学院	财经法学方向
		税法实务	32	2		2		法学院	
		环境资源法专题	32	2		2		法学院	
		公司治理研究（双语）	32	2	2			法学院	
	方向选修课学时、学分小计		256	16					
	实践教学	司法文书写作	32	2		2		实务部门	
		法律诊所	32	2		2		法学院	
		法律论文写作与法律检索方法	32	2	2			法学院	
		仲裁理论与实务	32	2		2		法学院	
		律师实务	32	2	2			法学院	
		案例研讨	32	2		2		实务部门	
		环境公益诉讼实务竞赛实训	32	2		2		法学院	
	实践教学课学时、学分小计		160	10					
课堂教学学分、学时合计			708	44					
专业实习			6个月	6	分阶段实习				提交实习报告
学位论文或实践成果				6	第4学期				

全日制法律硕士（非法学）专业学位硕士研究生培养方案

（适用于非法学专业毕业生）

专 业 代 码：035101

所 属 学 院：法学院

一、培养目标与要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，培养具有较强的专业能力和职业素养，适应立法、司法、行政执法和法律服务以及各行业领域要求的德才兼备的高层次、复合型、应用型法治人才。

（一）基本要求

1. 掌握中国特色社会主义理论体系，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和道德品质，遵循法律职业伦理和法律职业道德规范；

2. 全面掌握法学基本原理，特别是社会主义法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能；

3. 自觉践行社会主义核心价值观，综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法务工作的能力；

4. 熟练掌握一门外语。

（二）具体要求

1. 全面掌握法律专业知识；

2. 能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；

3. 熟练运用法律解释方法，具备在具体案件中进行法律推理的能力；

4. 掌握诉讼主要程序，熟练从事法律事务代理和辩护业务；

5. 熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理；

6. 熟练掌握法律文书制作技能。

二、培养对象

通过全国法律硕士专业学位研究生统一入学考试，经我校录取的，具有国民教育序列法学专业大学本科学历的应、往届毕业生或同等学力人员。

三、培养年限与方式

（一）培养年限

采用全日制学习方式，学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。

（二）培养方式

1.坚持立德树人的根本要求，把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学；

2. 重视和加强实践教学，注重实务能力的培养；

3. 成立导师组，采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式；

4. 加强教学与实践的联系和交流，聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作；

5. 必修课考核采取考试和考查两种方式。

四、培养内容与学分

（一）培养内容包括课程培养、实践教学与训练和学位论文或实践成果三部分。具体设置见附表“专业学位硕士研究生教学计划”。

（二）学分要求

学生毕业总学分要求为不低于75学分。其中课堂教学64学分，其构成为必修课不低于32学分，选修课不低于22学分（其中，推荐选修课不低于14学分，特色方向选修课不低于8学分），实践教学不低于10学分。此外，专业实习6学分，学位论文或实践成果5学分。

（三）实践教学与训练

实践教学与训练包括法律写作、法律检索、模拟法庭、法律谈判、专业实习等内容，可以采取案例研习、法律诊所、专业实习等方式进行。

专业实习由学院统一组织学生在第二学年（含第一学年暑期）完成，实习时间不少于6个月，可以在律师事务所、企事业单位法务部门或司法机关、政府法制部门等分阶段进行。实习结束后，研究生须撰写社会实践报告。

定向研究生在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

五、学位论文或实践成果

学位论文或实践成果选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律实务，反映学生综合运用所学法学理论与知识解决法律实务中的理论和实践问题的能力。

学位论文或实践成果应以法律实务研究为主要内容，提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等形式。

学位论文或实践成果在第四学期开题，第六学期进行学位论文或实践成果答辩。论文开题必须撰写开题报告，经开题答辩通过后才能着手论文的写作。论文须在导师的指导下，由学生本人独立完成，并按照相关文件的要求执行。

学位论文或实践成果的写作应当规范并达到以下5个方面的要求：

1. 论题具有理论和实践意义，题目设计合理；

2. 梳理和归纳同类问题的研究或实践现状；

3. 论据充分，论证合理，资料完整；

4. 作者具有研究方法意识，能够采取多样的研究方法，如社会调查与统计方法、规范实证方法等；

5. 符合写作规范，字数不少于 2 万字。

六、毕业及学位授予

1. 研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，通过论文答辩，符合毕业的其他条件，则准予毕业。

2. 学位论文或实践成果必须由 3 名本专业具有高级专业技术职务的专家评阅，其中至少 1 名为法治工作部门专家；学位论文或实践成果答辩委员会成员中，应有 1 至 2 名法治工作部门专家。论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。符合学位授予条件者，可授予法律硕士专业学位。

七、附则

1. 本培养方案参照全国法律硕士专业学位教育指导委员会《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》（适用于非法学专业毕业生），结合本校和本院实际情况修订。

2. 本培养方案从 2025 年 9 月实施。

3. 本培养方案由首都经济贸易大学法学院负责解释。

全日制法律硕士（非法学）专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
	专业课	法理学	32	2	2			法学院	
		中国法律史	32	2	2			法学院	
		宪法学	32	2	2			法学院	
		民法学	64	4	2	2		法学院	
		刑法学	64	4	2	2		法学院	
		刑事诉讼法学	32	2		2		法学院	
		民事诉讼法学	32	2		2		法学院	
		行政法与行政诉讼法学	32	2		2		法学院	
		经济法学	48	3	3			法学院	
		国际法学	32	2		2		法学院	
		法律职业伦理	32	2	2			实务部门	
必修课学时、学分小计			516	32					
选修课	推荐选修课	外国法制史	32	2		2		法学院	
		物权法学	32	2			2	法学院	
		知识产权法学	32	2			2	法学院	
		环境资源法学	32	2			2	法学院	
		国际私法学	32	2			2	法学院	
		国际经济法学	32	2			2	法学院	
		劳动与社会保障法学	32	2			2	法学院	
		证据法学	32	2		2		法学院	
		合同法学	32	2			2	法学院	
推荐选修课学时、学分小计			224	14					
	特色方向选修课	公司法学	32	2		2		法学院	财经法学特色
		财税法学	32	2			2	法学院	
		竞争法	32	2			2	法学院	
		家事法	32	2		2		法学院	
		证券法学	32	2			2	法学院	
		破产法学	32	2			2	法学院	
		金融法学	32	2			2	法学院	
		法律经济学	32	2			2	法学院	
		数字法治专题	32	2	2			法学院	
		在全校可供选择的经济管理类课程中选课	32	2		2		外院	
特色方向选修课学时、学分小计			128	8					
	实践教学	司法文书写作	32	2		2		实务部门	
		法律论文写作与法律检索方法	32	2	2			法学院	
		法律诊所	32	2		2		法学院	
		仲裁理论与实务	32	2		2		法学院	
		案例研讨	32	2		2		实务部门	
		律师实务	32	2	2			法学院	
		环境公益诉讼实务竞赛实训	32	2		2		法学院	
实践教学与训练学时、学分小计			160	10					
课堂教学学时、学分合计			1028	64					
专业实习			6个月	6	分阶段实习				提交实习报告
学位论文或实践成果				5					

附表：法学院法律专业学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	论文写作指导	论文	1	*此项为必完成项，至少完成 2 次论文写作指导，须填写“科研实践报告记录册”
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准
		参与课题研究	2	
学术论文	A+/A1	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分（除导师之外排序第一视为第一作者）
	A2/B1	论文	8/6	
	B2/C	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	国际级、国家级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	以竞赛获奖证明材料为准，不区分个人奖项和集体奖项
	省部级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	行业协会级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	校级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准，只计一次
	社会实践活动	市级（含）以上	3	主持人以上述学分计，参与人计 1 分，获校级以上奖励的团队成员分别加 1 分，以各部门出具的证明材料为准
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践（不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	2–10	限专业学位研究生
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

全日制翻译专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：055100

所属院系：外国语学院

一 、培养目标

翻译硕士专业学位是具有特定的翻译职业背景的专业学位，翻译硕士专业学位的培养目标是德、智、体全面发展、能适应全球经济一体化及提高国家国际竞争力的需要、适应国家经济、文化、社会建设需要的高层次、应用型、专业性口、笔译人才。完成翻译硕士专业学位学业的毕业生应达到下列具体要求：

1.掌握马列主义基本理论，拥护党的基本路线、方针、政策，品德良好，具备严谨的科学态度和优良的学风，愿意为祖国的社会主义建设做贡献；

2.具有较强的语言运用能力、扎实的语言基础、熟练的翻译操作技能，具备广博的专业知识、合理的知识结构、宽广的人文视野和良好的职业素养，能够胜任不同专业领域所需的高级口、笔译工作；

3.应掌握一定的翻译理论知识，具有良好的思辨能力，能基于翻译实践撰写翻译实践报告、实验报告、调研报告或学术论文等各种形式的学位论文或实践成果，学位论文或实践成果在语言、内容、形式上达到相应的要求；

4.具有中型翻译项目的设计、组织、管理和评价能力，并具有运用翻译软件进行计算机辅助翻译的能力；

5.掌握一门可用来阅读一般难度文章及所学专业相关文献资料的第二外国语。

二 、专业设置

(一)英语笔译

(二)英语口译

三 、学习年限

专业学位硕士研究生一般为二年，最长修业年限为五年(含休学和保留学籍)。

四 、培养方式

建立以提升职业能力为导向的翻译硕士专业学位研究生培养模式。充分借鉴、吸收国内外高校专业学位教育的有益经验，着眼于我院专业硕士研究生教育的实际情况，发挥专业优势，创建培养特色，积极探索联合办学的方法，合作开发翻译硕士专业学位研究生课程，探索多样化的培养模式。具体措施如下：

1.积极与企业、行业组织开展多种形式的合作办学，探索和实施订单式培养；

2.与职业规范教育有机衔接，探索和实施与职业资格培训“双轨合一”、课程对接的培养模式；

3.邀请企业与社会团体、专业组织积极介入专业学位教育，探索和实施学校与实践部门联合培养模式；

4.与境外高水平大学合作，积极开展“双学位”、“联合学位”项目，合作开发专业硕士研究生课程，探索和实施国际化培养模式；

5.实行“双导师制”——校内导师和行业(企业)导师。

6.学分要求

按照全国翻译硕士专业学位 (MTI)教育指导委员的规定，课程总学分不低于 38 学分，以课程 16 学时为 1 学分。

五、课程设置

1.翻译硕士专业学位研究生课程设公共基础课、专业课和选修课。公共课包括中国语言文化、政治理论课；专业课设置参照国家有关专业学位教育指导委员会要求设置，且至少应该有一门由校外实务部门专家讲授的专业拓展与职业资格课程。参见“首都经济贸易大学翻译硕士专业学位研究生教学计划”(口译专业、笔译专业)。

2.课程设置要突出实践教学、案例教学，其中来自实务部门专家授课课时数应不低于总课时数的25%;课堂教学重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等不同形式的实践教学方法，培养学生研究实践问题的意识和解决实际问题的能力。

3.课程设置体现思想政治和职业道德教育，提升专业学位研究生的职业精神和职业素养。

六、专业实践

采用有组织的集中实践或分段实践的方式，确保不少于半年的专业实践。实践结束后，须撰写专业实践报告。定向攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。学生至少有 15 万字以上的笔译实践或不少于 400 小时的口译实践。

七、学位论文或实践成果或实践成果

翻译硕士专业学位研究生的学位论文或实践成果强化应用导向，采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业硕士学位论文或实践成果的撰写时间不低于半年，论文的撰写按照《专业学位硕士学位论文或实践成果基本要求》及相关文件的要求执行。

修满规定的学分者方可撰写学位论文或实践成果,学位论文或实践成果写作时间一般为一个学期。学生应尽早确定学位论文的选题，并于第三学期中提交学位论文或实践成果开题报告。开题报告由导师组负责审定。学位论文或实践成果必须在导师的指导之下，由研究生本人独立完成。

学位论文或实践成果必须与翻译实践紧密结合，学位论文或实践成果可以采用以下形式(学生任选一种，论文写作语言为英文，以下字数均以汉字计算):

1.实践报告：学生在导师的指导下选择中外文本进行翻译，字数不少于10000字，并根据译文就翻译问题写出不少于10000字的研究报告；

2.实验报告：学生在导师的指导下就口译或笔译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于15000字的实验报告；

3.调研报告：学生在导师的指导下就翻译领域或行业的某个问题进行调研，并就调研结果进行分析，写出不少于15000字的调研报告；

4.研究论文：学生在导师的指导下撰写翻译研究论文，字数不少于15000字。

八 、毕业及学位授予

翻译硕士专业学位研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，通过论文答辩，符合毕业的其他条件，则准予毕业；同时符合申请学位条件的，其论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予专业硕士学位。

学位论文或实践成果采用匿名评审，论文评阅人中至少有一位是校外专家。评阅合格者方可申请论文答辩。答辩委员会由三至五位具有硕士研究生导师资格的成员组成，其中必须有一位具有丰富的口译或笔译实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

全日制翻译专业学位硕士研究生教学计划(英汉口译)

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
	学科基础课	中国语言文化	48	3	3			文化与传播学院	
		翻译概论	32	2	2			外国语学院	
		口译理论与技巧	32	2	2			外国语学院	
		笔译理论与实践	32	2	2			外国语学院	
	专业课	基础口译	32	2	2			外国语学院	
		视译	32	2	2			外国语学院	
		交替传译	32	2		2		外国语学院	
		同声传译	32	2			2	外国语学院	
必修课学时、学分小计			308	19					
专业选修课		第二外国语	32	2	2			外国语学院	
		中西翻译简史	32	2	2			外国语学院	
		财经英语看世界	16	1	2			外国语学院	
		计算机辅助翻译	32	2	2			外国语学院	
		智能翻译导论	32	1	2			外国语学院	
		AI 商务翻译与译后编辑	32	1	2			外国语学院	
		大数据语言模型与语言分析	32	2		2		外国语学院	
		口译观摩与赏析	32	2	2			校外导师	
		语料库翻译	32	2	2			外国语学院	
		技术写作与翻译项目管理	32	2		2		外国语学院	
		财经知识建构与翻译	32	2		2		校外导师	
		财经新闻英语编译	32	2		2		外国语学院	
		金融英语翻译	32	2		2		金融学院	
		商务口译	32	2		2		外国语学院	
		专题口译	32	2		2		校外导师	
		模拟会议传译	32	2		2		校外导师	
		跨文化交际	32	2		2		外国语学院	
		口译工作坊	32	2			2	校外导师	
		翻译批评与赏析	32	2			2	外国语学院	
		翻译研究与学术写作	32	2			2	外国语学院	
选修课学时、学分小计			304	19					
课程学分、学时合计			612	38					
专业实践			6 个月		分段实习				
学位论文或实践成果或实践成果							→		3–4 学期

全日制翻译专业学位硕士研究生教学计划(英汉笔译)

类别		课程名称	学 时	学 分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	新时代中国特色社会主 义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
	学科基础课	中国语言文化	48	3	3			文化与传播学院	
		翻译概论	32	2	2			外国语学院	
		口译理论与技巧	32	2	2			外国语学院	
		笔译理论与技巧	32	2	2			外国语学院	
	专业课	非文学翻译	32	2	2			外国语学院	
		计算机辅助翻译	32	2	2			外国语学院	
		文学翻译	32	2		2		外国语学院	
		高级笔译	32	2			2	外国语学院	
必修课学时、学分小计			308	19					
专业选修课		第二外国语	32	2	2			外国语学院	
		中西翻译简史	32	2	2			外国语学院	
		本地化翻译	32	2	2			外国语学院	
		财经英语看世界	16	1	2			外国语学院	
		语料库翻译	32	2	2			外国语学院	
		智能翻译导论	32	1	2			外国语学院	
		AI 商务翻译与译后编辑	32	1	2			外国语学院	
		大数据语言模型与语言分析	32	2		2		外国语学院	
		财经知识建构与翻译	32	2		2		校外导师	
		财经新闻英语编译	32	2		2		外国语学院	
		金融英语翻译	32	2		2		金融学院	
		商务笔译	32	2		2		外国语学院	
		时政翻译	32	2		2		外国语学院	
		笔译工作坊	32	2		2		校外导师	
		跨文化交际	32	2		2		外国语学院	
		技术写作与翻译项目管理	32	2		2		外国语学院	
		游戏与视频翻译	32	2			2	校外导师	
		翻译批评与赏析	32	2			2	外国语学院	
		专题笔译	32	2			2	校外导师	
		汉英典籍翻译	32	2			2	校外导师	
		翻译研究与学术写作	32	2			2	外国语学院	
选修课学时、学分小计			304	19					
课程学分、学时合计			612	38					
专业实践			6 个月		分段实习				
学位论文或实践成果或实践成果							→		3–4 学期

附表二：

首都经济贸易大学专业学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准
		参与课题研究	2	
学术论文	A+/A1	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分（除导师之外的第一作者视为第一作者）
	A2/B1	论文	8/6	
	B2/C	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	国际级、国家级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	以竞赛获奖证明材料为准，不区分个人奖项和集体奖项
	省部级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	行业协会级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	校级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准，只计一次
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践（不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	2–10	限专业学位研究生
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

全日制新闻与传播专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：055200

所属学院：文化与传播学院

一、培养目标

培养具有正确的社会主义核心价值观，具有良好的政治素质和道德品质，遵循新闻传播职业伦理和道德规范，全面掌握新闻传播学基本原理和专业方法，具备从事新闻传播职业要求的知识、思维、方法和技能，具有独立从事媒介管理和运营、数字内容生产、广告传播、文化传播等相关工作能力的应用型高级专门人才。

二、研究方向

1. 媒介管理和运营

2. 广告与数字媒体

3. 文化传播实务

三、学习年限

专业硕士研究生的学制基本为2年，最长有效修业年限(含休学、保留学籍、延期)为5年。

四、培养方式

新闻与传播专业硕士研究生实行全日制培养方式，掌握所在领域的基础理论和专业知识，培养创新能力、实践能力和专业技术或管理能力。

1. 实行“双导师制”——校内导师和行业(企业)导师。其中校内导师负有对专业硕士研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文或实践成果指导等责任；行业导师负有对专业硕士研究生职业发展指导、行业(企业)实践引导等责任。

2. 坚持立德树人的根本要求，把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，将思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学。

3. 根据不同的研究方向，遴选所在行业的领导型企业或行业协会进行结构性合作，采取“产教融合、校企合作、工学结合”的联合培养方式，强化复合型、创新型特色人才培育。

五、课程学习

学生毕业总学分要求为不少于36学分，其中必修课不少于15学分，专业选修课（开课单位为文化

与传播学院）不少于15学分（其中专业实训类课程不少于3学分），专业实践6学分。具体设置见“新闻与传播专业学位硕士研究生教学计划”（附表一）。

课程设置要突出实践教学、案例教学，其中来自实务部门专家授课课时数原则上不低于总课时数的25%。

六、专业实践

专业硕士研究生在第一学期结束前由导师指导完成专业实践计划，专业实践必须限定在新闻出版、广告、文化产业、网络与新媒体等文化传播领域，原则上不允许在研究领域之外的行业实习、实训、实践。

专业实践可集中实践，也可以分阶段完成，第四学期开始之前完成，实践总时间不少于6个月。专业实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。

专业实践与创新环节总学分为10学分，其内容和计算方法参照《首都经济贸易大学专业学位硕士研究生实践与创新计分表》（附表二）

七、学位论文或实践成果

学位论文或实践成果主要培养该专业研究生面向媒介管理和运营、广告与数字媒体、文化传播实务，综合运用新闻传播专业及相关专业的理论、知识、方法，训练独立研究、调查、撰述、制作以及设计的能力，培养研究生的创新精神和实践意识。反映学生综合运用所学新闻传播学理论与知识解决新闻与传播实务中的理论和实践问题的能力。

学位论文或实践成果以新闻与传播实务研究为主要内容，可采用专题研究类论文、调研报告、案例分析报告、政策分析报告四种形式。

学位论文或实践成果在第二学期开题，第四学期进行答辩。学位论文或实践成果开题必须撰写开题报告，经开题答辩通过后才能着手写作。学位论文或实践成果须在导师的指导下，由学生本人独立完成，撰写时间应不低于半年。论文或实践成果的撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》及相关文件要求执行。

八、毕业及学位授予

专业硕士研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，学位论文或实践成果经指导教师评阅通过，通过学位论文或实践成果答辩，符合毕业的其他条件，则准予毕业；同时符合申请学位条件的，其学位论文或实践成果的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予专业硕士学位。

新闻与传播专业硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	课时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	2			马克思主义学院	
	专业课	广告产业与经营管理专题	32	2	2			文化与传播学院	
		媒介经营与管理专题	32	2	2			文化与传播学院	
		传播学研究方法	32	2	2			文化与传播学院	
		文化产业理论前沿	32	2		2		文化与传播学院	
		广告理论前沿	32	2			2	文化与传播学院	
必修学分、学时小计			244	15					
专业选修课	专业方向课	网络传播法律与实务	32	2	2			文化与传播学院	
		视频创意实务	32	2	2			文化与传播学院	
		文化资源开发与管理	32	2	2			文化与传播学院	
		新闻传播理论	32	2	2			文化与传播学院	
		广告学研究导论	32	2	2			文化与传播学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2	2			文化与传播学院	
		计算广告专题	32	2		2		文化与传播学院	
		影视传播与产业管理	32	2		2		文化与传播学院	
		新媒体与国家形象海外传播	32	2		2		文化与传播学院	
		数字广告设计及传播	32	2		2		文化与传播学院	
		智能媒体技术与传播	32	2			2	文化与传播学院	
		跨文化传播专题	32	2			2	文化与传播学院	
		新闻实务专题研究	32	2			2	文化与传播学院	
		话语研究专题	32	2			2	文化与传播学院	
	专业实训课	视频制作与数字传播	16	1		1		文化与传播学院、实务部门	限新闻与传播专业
		AIGC与新媒体运营实训	16	1		1		文化与传播学院、实务部门	限新闻与传播专业
		新闻与传播论文专题研讨	32	2			2	文化与传播学院、实务部门	限新闻与传播专业
专业选修课学时、学分小计			≥240	≥15	专业方向课不少于12学分 专业实训课不少于3学分				
课程学时、学分合计			≥484	≥30					
专业实践			6个月	6	分段或集中实习				
学位论文或实践成果				→					
总计：36学分。其中：必修课15学分，专业选修课15学分；专业实践6学分。									

文化与传播学院专业学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”（参与本院学术讲座≥8 次）
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准
		参与课题研究	2	
学术论文	A+/A1	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分（除导师之外的第一视为第一作者）
	A2/B1	论文	8/6	
	B2/C	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	国际级、国家级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	以竞赛获奖证明材料为准，不区分个人奖项和集体奖项
	省部级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	行业协会级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	校级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准，只计一次
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践（不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	8	限专业学位研究生
参加学科竞赛辅导并提交作品		合格	1	
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

新闻与传播专业学位硕士研究生阅读文献

一、专著

[1] 阿克. 管理品牌资产[M]. 吴进操，常小虹，译. 北京：机械工业出版社，2012.

[2] 阿克. 创建强势品牌[M]. 李兆丰，译. 北京：机械工业出版社，2012.

[3] 阿克，乔基姆塞勒. 品牌领导[M]. 耿帅，译. 北京：机械工业出版社，2012.

[4] 巴兰，戴维斯. 大众传播理论：基础、争鸣与未来[M]. 曹书乐，译. 北京：清华大学出版社，2014.

[5] 陈阳. 大众传播学研究方法导论[M]. 2 版. 北京：中国人民大学出版社，2015.

[6] 道尔. 理解传媒经济学[M]. 李颖，译. 北京：清华大学出版社，2004.

[7] 迪克. 连接：社交媒体批评史[M]. 晏青，陈光凤，译. 北京：中国人民大学出版社，2021.

[8] 惠勒. 连接未来：从古登堡到谷歌的网络革命[M]. 王昉，译. 北京：北京时代华文书局，2022.

[9] 加卢佐. 制造消费者[M]. 马雅，译. 广州：广东人民出版社，2022.

[10] 卡尔，白金汉，伯恩等. 电脑游戏：文本、叙事与游戏[M]. 丛治辰，译. 北京：北京大学出版社，2015.

[11] 科特勒，凯勒，切尔内夫. 营销管理[M]. 陆雄文等，译. 16 版. 北京：中信出版集团，2022.

[12] 罗杰斯. 传播学史：一种传记式的方法[M]. 殷晓蓉，译. 上海：上海译文出版社，2012.

[13] 莱文森. 新新媒介[M]. 何道宽，译. 上海：复旦大学出版社，2011.

[14] 刘鹏. 计算广告：互联网商业变现的市场与技术[M]. 北京：人民邮电出版社，2019.

[15] 梁丽丽. 程序化广告：个性化精准投放使用手册[M]. 北京：人民邮电出版社，2017.

[16] 李智. 国际传播[M]. 2 版. 北京：中国人民大学出版社，2020.

[17] 马尔尚. 麦克卢汉：媒介及信使[M]. 何道宽，译. 北京：中国人民大学出版社，2003.

[18] SEVERIN W J，TANKARD J W. 传播理论：起源、方法与应用[M]. 郭镇之，徐培喜 等，译. 北京：中国传媒大学出版社，2006.

[19] 舒德森. 发掘新闻：美国报业的社会史[M]. 陈昌凤，常江，译. 北京：北京大学出版社，2009.

[20] 舒尔茨 D，舒尔茨 H. 整合营销传播：创造企业价值的五大关键步骤[M]. 王茁，顾洁，译. 北京：清华大学出版社，2013.

[21] 宋星. 数据赋能：数字化营销与运营新实战[M]. 北京：电子工业出版社，2021.

[22] 泰勒，威利斯. 媒介研究：文本、机构与受众[M]. 吴靖，黄佩，译. 北京：北京大学出版社，2004.

[23] 杨逐原. 网络空间的劳动图景[M]. 北京：中国人民大学出版社，2020.

[24] 詹金斯. 文本盗猎者：电视粉丝与参与式文化[M]. 郑熙青，译. 北京：北京大学出版社，2016.

[25] 郑龙伟，刘境奇. 数字广告：新媒体广告创意、策划、执行与数字整合营销[M].北京：人民邮电出版社，2019.

二、期刊

（一）中文期刊

[1] 中国社会科学

[2] 新闻与传播研究

[3] 国际新闻界

[4] 现代传播

[5] 新闻大学

[6] 新闻记者

[7] 当代传播

[8] 新闻界

[9] 编辑之友

[10] 新闻与写作

[11] 国际广告

[12] 现代广告

（二）英文期刊

[1] Journal of Communication

[2] Communication Research

[3] Journal of Advertising

[4] Journal of Advertising Research

[5] Human Communication Research

[6] New Media & Society

[7] Public Opinion Quarterly

[8] Research on Language and Social Interaction

[9] International Journal of Advertising

[10] Information Communication & Society

[11] Management Communication Quarterly

[12] Media Culture & Society

公共管理专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码 ：125200

所 属 学 院 ：城市经济与公共管理学院

一、培养目标

贯彻学校“立足首都、面向全国、放眼世界”的办学宗旨，从经济类院校特点和城市社会经济发展需要出发，致力于培养具有国际视野、现代管理理念、现代社会服务意识和战略思维的公共部门管理精英，培养懂经济、会管理、重实践、高素质的高层次、复合型、应用型公共管理人才。

二、专业方向

根据 MPA 专业学位发展要求和我校实际，目前设置以下 5 个专业方向：

1、行政管理理论与实践

2、土地资源管理

3、公共组织与人力资源管理

4、城市治理与区域发展

5、市场监管与社会治理

三、学习年限

学习年限为 2.5 年。最长修业年限(含休学)为 5 年。

四、培养方式

专业学位研究生实行“双导师制”——校内导师和行业导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文或实践成果指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业实践引导的责任。

五、课程学习

学生培养实行学分制，总学分不少于 39 学分。其中：课程学习不少于 36 学分，社会实践 2 分，参加研讨和系列讲座课 1 学分。

1、课程总学分为 36 学分，其中核心课为 21 学分，专业方向必修课为 8 学分，选修课不少于 7 分。非全日制学生参加周末课程学习。全日制学生需根据教学具体安排，参加平时的课程学习。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。课程内实践教学时数（含职业资格教育类课程、来自实践部门专家授课时数）原则上不低于总课时数的25%。

课程设置见附表“公共管理硕士研究生教学计划”。

六、专业实践

专业学位研究生在学期间，可采取集中实践或分段实践，确保不少于3个月的专业实践。正在公共部门工作或曾经在公共部门工作过的MPA研究生可以在本单位完成社会实践。缺乏公共部门实际工作经验的MPA研究生须有针对性地到相应政府部门、公共组织完成社会实践。实践结束后，研究生须撰写不少于4000字专业实践报告以及4000字案例调查报告。

七、学位论文或实践成果

学位论文或实践成果应体现专业学位的特点，选题紧密结合公共管理实践中的具体问题，特别鼓励MPA研究生选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题展开论文研究。MPA研究生应当运用所学理论、知识和方法，展开调查研究与分析论述，并提出相关政策建议或改进管理的措施。

学位论文或实践成果应在导师指导下，经过开题、写作、答辩等环节完成。论文的撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南》及相关文件的要求执行。

八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文或实践成果通过学位论文或实践成果答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

公共管理专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修核心课	学位教育必设课	新时代中国特色社会主义理论与实践	32	2	8			马克思主义学院	
		研究生综合英语	32	2	8			外国语学院	
		学术规范和论文写作	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
	专业必设课	公共管理	48	3	8			城市经济与公共管理学院	
		公共政策分析	48	3		8		本院与实务部门联合授课	
		社会研究方法	32	2		8		城市经济与公共管理学院	
	专业核心课	政治学	32	2	8			城市经济与公共管理学院	
		公共经济学	32	2	8			城市经济与公共管理学院	
		宪法与行政法	32	2		8		城市经济与公共管理学院	
		公共伦理	32	2	8			城市经济与公共管理学院	
必修核心课学时、学分小计			336	21					
专业方向必修课		公共管理大数据分析	16	1		8		本院与实务部门联合授课	
		土地利用管理	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
		生态文明与生态环境优化	16	1		8		本院与实务部门联合授课	
		公共部门人力资源管理	16	1		8		本院与实务部门联合授课	
		公共领导力	16	1			8	本院与实务部门联合授课	
		智慧城市管理	16	1			8	本院与实务部门联合授课	
		区域经济专题	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
		政府监管与AI应用	16	1			8	本院与实务部门联合授课	
必修方向课学时、学分小计			128	8					

专业选修课	数字化政府绩效管理	16	1			8	本院与实务部门联合授课	
	数字治理专题	16	1			8	本院与实务部门联合授课	
	住房制度与政策	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
	城市规划与城市更新	16	1		8		本院与实务部门联合授课	
	国外公务员制度	16	1	8			本院与实务部门联合授课	
	公共组织研究	16	1	8			本院与实务部门联合授课	
	城市发展战略专题	16	1			8	本院与实务部门联合授课	
	首都圈规划	16	1		8		城市经济与公共管理学院	
	社会工作管理	16	1			8	本院与实务部门联合授课	
	教育政策与管理	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
	社会保障前沿问题研究	16	1			8	实务部门授课	
	质性研究方法	16	1		8		城市经济与公共管理学院	
	专业拓展与职业教育	16	1			8	实务部门授课	
	案例调查与写作	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
选修课学时、学分小计		224	≥7					
课程学时、学分合计		688	≥36					
专业实践与创新		3个月	2	分段或集中实践，需撰写专业实践报告（1学分）和案例调查报告（1学分）				
举办研讨和系列讲座		10次	1					
学位论文或实践成果								3–5学期

工商管理专业学位硕士研究生培养方案（全日制MBA）

一、适用学科专业

工商管理硕士（学科门类：管理学 一级学科：工商管理）

专业代码：125100

所属院系：工商管理学院

二、培养方向与目标

首都经济贸易大学MBA项目以“培养引领中小企业实现成长梦想的卓越管理者”为使命，以“厚德精业，守正出新”为价值观，培养具有社会主义核心价值观，并具有职业操守、创新精神、专业素养、全球视野的经营管理人才。

全日制MBA项目包含全日制国际MBA项目、全日制ESG投资与管理MBA项目和全日制普通MBA项目。

全日制国际MBA项目与全球高水平大学建立合作关系，注重国际化培养模式改革，引进国外高水平合作院校的优势专业课程和教学方法。与美国、英国、瑞士、澳大利亚、日本等高校与机构开展学位项目、学生访问交流、科研合作等国际交流活动。全日制国际MBA项目侧重全球化视野培养，以国际视野作为办学的基本思路和特色，从课程的设置、教材的选择、师资队伍的建设等各方面贯彻国际化MBA的办学理念。

全日制ESG投资与管理MBA项目致力于培养具备扎实的管理知识，对ESG投资的前沿动态有深入了解的，有能力在金融机构胜任ESG投资研究岗位，或能够进入企业从事ESG管理和ESG实践相关工作的，符合现代经济和社会发展要求的复合型人才。学生毕业后，可从事ESG股权投资、ESG证券投资、ESG实业投资及管理、ESG战略规划与实施、ESG评价与分析等工作。

全日制普通MBA项目以实践能力培养为导向，培养掌握前沿管理理论、具有团队合作意识、社会责任意识、创新管理实践能力的经营管理人才。

三、学习年限

全日制国际MBA 项目和全日制ESG投资与管理MBA项目学制2年，最长修业年限5年。

全日制普通MBA项目学制2年，最长修业年限5年。全日制普通MBA项目属于定向培养项目，不调转人事档案，签订委培协议。课程学习以每月集中2次授课方式进行。

四、培养方式

1. 丰富的教育教学培养模式。既扎根于优势课程课堂教授，又强调实践导向“第二课堂”，在不断拔高和凝练优势课程的同时，倾力打造“金台论坛”、“移动课堂”等实践教学平台。

2. 理论与实践相结合的“双导师制”。双导师是指论文导师（校内导师）和职业发展导师（校外导师）。其中，论文导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文或实践成果指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业及企业实践引导的责任。

3. 灵活多样的学习方式。学习方式包括课堂理论教学、课堂仿真模拟、企业移动课堂、论坛讲座、竞赛实训、海外课堂等。此外，MBA 教育中心还将组织各种社会实践及公益活动为学员提供强化和拓展实践的机会。

五、课程设置和学分要求（详细见教学计划）

1. 全日制 MBA 项目课程分为四大模块，分别为导学模块、课堂教学模块、实践教学模块、学位论文或实践成果模块。全日制国际 MBA 项目学生需要获得的学分不少于 50 学分，包括 MBA 导学 1 学分，必修课 33 学分，选修课不少于 16 学分。全日制 ESG 投资与管理 MBA 项目学生需要获得的学分不少于 50 学分，包括 MBA 导学 1 学分，必修课 33 学分，选修课不少于 16 学分（其中 ESG 投资与管理模块不少于 10 学分）。全日制普通 MBA 项目学生需要获得的学分不少于 44 学分，包括 MBA 导学 1 学分，必修课 31 学分，选修课不少于 12 学分。

2. 全日制 MBA 导学模块旨在为学生学习 MBA 核心课程做铺垫；课堂教学模块旨在帮助学生掌握管理理论，分析企业运营的战略环境，为培养学生决策能力和企业家精神铺垫专业知识；实践教学模块重在引导学生运用管理专业知识提升管理技能、社交技能，遵循商业伦理和商业文明；学位论文或实践成果模块充分体现工商管理（MBA）硕士研究生综合运用所学理论知识，发现、分析和解决管理实践问题的能力。

3. 全日制 MBA 项目必修课以传授扎实的经济与管理理论知识和提升领导力为目标，分为三个模块：基础素质模块、管理核心模块和能力拓展模块。其中，基础素质模块旨在让学生掌握从事经济管理工作的基础素养，为培养学生的决策能力和企业家精神铺垫职业基础；管理核心模块重在引导学生习得工商管理必要的理论知识和基本技能；能力拓展模块则强调提升学生综合管理素质，培养决策力、领导力和执行力。

4. 选修课包括课堂选修课和实践选修课。其中，全日制国际 MBA 项目的课堂选修课包括国际商务与管理、创新与创业管理、营销管理、组织与人力资源管理、财务与资本运营管理五大模块；全日制 ESG 投资与管理 MBA 项目的课堂选修课包括 ESG 投资与管理和学科强化拓展两个模块；全日制普通 MBA 项目的课堂选修课包括创新与创业管理、营销管理、组织与人力资源管理、财务与资本运营管理四大模块。学生可以根据兴趣和论文选题方向选修，鼓励跨方向选择。实践选修课包括实战模拟、实践与国际化两

个模块。实战模拟模块设置有管理沙盘模拟、企业竞争模拟、管理咨询和商务谈判四部分。实践与国际化模块设置有移动课堂、金台论坛、竞赛实训和海外课堂等部分。

5. 必修课成绩要求高于 70 分（含），选修课成绩要求高于 60 分（含）。

六、科学研究与社会实践

全日制 MBA 项目学生在读期间应当参加一定的科学研究及实践，具体要求如下：

1. 每参加一次移动课堂获得 0.5 个选修课学分，最多可获得 2 个选修课学分，即大于等于 4 次都获得 2 个选修课学分。

2. 参加金台论坛，每参加一次金台论坛获得 0.25 个选修课学分。参加次数不少于 8 次，参加金台论坛最多可获得 4 个选修课学分，即大于等于 16 次都获得 4 个选修课学分。此外，学员参与培养计划中所列出的全国性比赛只要进入全国决赛均可获得相应学分（详细情况请参照本培养方案中的教学计划）。

3. 在学期间需要完成不少于 0.8 万字的商业向善项目策划书。

七、学位论文或实践成果

1. 进行工商管理（MBA）学位论文或实践成果的撰写是综合检验整个 MBA 教育和培养质量的重要途径和手段。学位论文或实践成果应在导师指导下由学生独立完成，论文字数不少于 3 万字，具体要求须符合研究生院有关规定。

2. 全日制 MBA 论文选题应反映现实管理问题，具有实践意义，属于企业或行业在管理过程中较为突出或亟待解决的关键问题，具有典型性和代表性。论文采用案例分析形式完成。

八、毕业及学位授予

1. 全日制 MBA 学生完成培养方案所规定的课程学习、社会实践等各环节任务并获得相应学分，毕业论文经指导老师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并授予毕业证书。

2. 符合申请学位条件的，论文评审和答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件要求执行，通过者可以授予工商管理硕士学位。

九、教学计划

全日制国际 MBA 教学计划

类别			课程名称	学分	备注
导学模块（必修）：入学教育				1	
课堂教学模块	课堂必修课	基础素质模块	中国特色社会主义理论与实践	2	
			宏观经济学	2	
			管理学前沿	1	
			管理经济学	2	
			MBA 论文及案例写作	1	
			数据、模型与决策	2	
		管理核心模块	战略管理（英语）	2	
			营销管理（英语）	2	
			运营管理（英语）	2	
			组织行为学（英语）	2	
			人力资源管理	2	
			财务管理	2	
			会计学	2	
		能力拓展模块	商务英语	2	
			商法	2	
			企业伦理	2	
			企业文化	1	
			领导力开发	1	
			管理通识与素养讲座	1	①金台沙龙②金台校友分享会③职业导师大讲堂。要求：至少参加 10 次并提交 1 份不低于 3000 字心得体会。
	课堂选修课	国际商务与管理模块	国际商务	2	
			国际金融	1	
			跨国公司管理	2	
			跨国并购重组实务	2	
		创新与创业管理模块	创新管理与企业成长	2	
			创业学	2	
			商业模式创新	2	
			企业数智化转型	2	
		营销管理模块	消费者行为学	2	
			客户关系管理	2	

课堂教学模块	课堂选修课		服务营销	2	
			大数据营销	2	
		组织与人力资源管理模块	组织理论与组织设计	2	
			管理沟通	2	
			薪酬与绩效管理	2	
		财务与资本运营管理模块	财务报表分析	2	
			证券投资	2	
			税收筹划	2	
			公司金融	2	
			企业改制上市与资本运作	2	
			公司治理	2	
实践教学模块	实践	实战模拟模块	管理沙盘模拟	2	
			企业竞争模拟	2	
			企业管理诊断与咨询	1	
			商务谈判	1	
			商务礼仪	1	
		实践与国际化模块	移动课堂	0.5/次	不超过 2 学分
			金台论坛	0.25/次	不低于 2 学分，不超过 4 学分
			竞赛实训 A 类： 全国管理案例精英赛、全国 MBA 培养院校企业竞争模拟大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生商务谈判大赛、京津冀高校工商管理硕士专业学位研究生（MBA）尖峰时刻创业企划大赛、“光明优倍”杯中国 MBA 创业大赛等。		学术竞赛参与奖，0.5 学分； 进入总决赛，1 学分； 总决赛二等奖或三等奖，1.5 学分； 总决赛一等奖，2 学分。 （竞赛实训 A 类总学分不得超过 4 学分，其中创业类赛事，相同创业项目参赛只取最高值）
			竞赛实训 B 类： MBA 户外赛（丝域挑战赛、国谊赛、亚沙赛、亚新赛等）、M 超足球联赛、MBA 羽毛球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）、MBA 篮球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）等	0–1.5	文体竞赛参与奖，0.5 学分； 户外赛完赛奖，1 学分； 户外赛团体或个人单项奖，1.5 学分； 足球、篮球、羽毛球等赛事前三名，1.5 学分 （竞赛实训 B 类总学分不得超过 1.5 学分，且同项赛事学分不可累加，取最高值）
			海外课堂	2	
商业向善项目策划书				字数不少于 0.8 万字	
学位论文或实践成果				字数不少于 3 万字	

全日制 ESG 投资与管理 MBA 教学计划

类别			课程名称	学分	备注
导学模块（必修）：入学教育				1	
课堂教学模块	课堂必修课	基础素质模块	中国特色社会主义理论与实践	2	
			宏观经济学	2	
			管理学前沿	1	
			管理经济学	2	
			MBA 论文及案例写作	1	
			数据、模型与决策	2	
		管理核心模块	战略管理（英语）	2	
			营销管理（英语）	2	
			运营管理（英语）	2	
			组织行为学（英语）	2	
			人力资源管理	2	
			财务管理	2	
			会计学	2	
		能力拓展模块	商务英语	2	
			商法	2	
			企业伦理	2	
			企业文化	1	
			领导力开发	1	
			管理通识与素养讲座	1	①金台沙龙②金台校友分享会③职业导师大讲堂。要求：至少参加 10 次并提交 1 份不低于 3000 字心得体会。
	课堂选修课	ESG 投资与管理模块	ESG 理论与实践	2	
			投资学	2	
			企业气候风险管理	1	
			ESG 投资理论与方法	2	
			ESG 投资与管理	2	
			ESG 战略规划与实施	1	
			ESG 报告与信息披露管理	2	

课堂教学模块	课堂选修课	学科强化拓展模块	财务报表分析	2	
			风险管理与内部控制	2	
			公司治理	2	
			跨国并购重组实务	2	
			消费者行为学	2	
			大数据营销	2	
			企业数智化转型	2	
			国际商务	2	
			企业改制上市与资本运作	2	
			薪酬与绩效管理	2	
			管理信息系统	2	
实践教学模块	实践	实战模拟模块	管理沙盘模拟	2	
			企业竞争模拟	2	
			企业管理诊断与咨询	1	
			商务谈判	1	
			商务礼仪	1	
		实践与国际化模块	移动课堂	0.5/次	不超过 2 学分
			金台论坛	0.25/次	不低于 2 学分，不超过 4 学分
			竞赛实训 A 类： 全国管理案例精英赛、全国 MBA 培养院校企业竞争模拟大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生商务谈判大赛、京津冀高校工商管理硕士专业学位研究生（MBA）尖峰时刻创业企划大赛、“光明优倍”杯中国 MBA 创业大赛等。		学术竞赛参与奖，0.5 学分； 进入总决赛，1 学分； 总决赛二等奖或三等奖，1.5 学分； 总决赛一等奖，2 学分。 （竞赛实训 A 类总学分不得超过 4 学分，其中创业类赛事，相同创业项目参赛只取最高值）
			竞赛实训 B 类： MBA 户外赛（丝域挑战赛、国谊赛、亚沙赛、亚新赛等）、M 超足球联赛、MBA 羽毛球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）、MBA 篮球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）等	0-1.5	文体竞赛参与奖，0.5 学分； 户外赛完赛奖，1 学分； 户外赛团体或个人单项奖，1.5 学分； 足球、篮球、羽毛球等赛事前三名，1.5 学分 （竞赛实训 B 类总学分不得超过 1.5 学分，且同项赛事学分不可累加，取最高值）
			海外课堂	2	
商业向善项目策划书				字数不少于 0.8 万字	
学位论文或实践成果				字数不少于 3 万字	

全日制普通 MBA 教学计划

类别			课程名称	学分	备注
导学模块（必修）：①入学教育+②企业竞争模拟				1	
课堂教学模块	课堂必修课	基础素质模块	中国特色社会主义理论与实践	2	
			宏观经济学	2	
			管理学前沿	1	
			管理经济学	2	
			MBA 论文及案例写作	1	
			数据、模型与决策	2	
		管理核心模块	战略管理	2	
			营销管理	2	
			运营管理	2	
			人力资源管理	2	
			组织行为学	2	
			财务管理	2	
			会计学	2	
		能力拓展模块	商法	2	
			企业伦理	2	
			企业文化	1	
			领导力开发	1	
			管理通识与素养讲座	1	①金台沙龙②金台校友分享会③职业导师大讲堂。要求：至少参加 10 次并提交 1 份不低于 3000 字心得体会。
	课堂选修	创新与创业管理模块	创新管理与企业成长	2	
			创业学	2	
			商业模式创新	2	

课堂教学模块	课堂选修课		企业数智化转型	2	
		营销管理模块	消费者行为学	2	
			客户关系管理	2	
			服务营销	2	
		组织与人力资源管理模块	组织理论与组织设计	2	
			管理沟通	2	
			薪酬与绩效管理	2	
		财务与资本运营管理模块	财务报表分析	2	
			证券投资	2	
			公司金融	2	
实践教学模块	实践	实战模拟模块	管理沙盘模拟	2	
			企业竞争模拟	2	
			企业管理诊断与咨询	1	
			商务谈判	1	
		实践与国际化模块	移动课堂	0.5/次	不超过 2 学分
			金台论坛	0.25/次	不低于 2 学分，不超过 4 学分
			竞赛实训 A 类： 全国管理案例精英赛、全国 MBA 培养院校企业竞争模拟大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生商务谈判大赛、京津冀高校工商管理硕士专业学位研究生（MBA）尖峰时刻创业企划大赛、“光明优倍”杯中国 MBA 创业大赛等。		学术竞赛参与奖，0.5 学分； 进入总决赛，1 学分； 总决赛二等奖或三等奖，1.5 学分； 总决赛一等奖，2 学分。 （竞赛实训 A 类总学分不得超过 4 学分，其中创业类赛事，相同创业项目参赛只取最高值）
			竞赛实训 B 类： MBA 户外赛（丝域挑战赛、国谊赛、亚沙赛、亚新赛等）、M 超足球联赛、MBA 羽毛球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）、MBA 篮球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）等	0–1.5	文体竞赛参与奖，0.5 学分； 户外赛完赛奖，1 学分； 户外赛团体或个人单项奖，1.5 学分； 足球、篮球、羽毛球等赛事前三名，1.5 学分 （竞赛实训 B 类总学分不得超过 1.5 学分，且同项赛事学分不可累加，取最高值）
			海外课堂	2	
商业向善项目策划书				字数不少于 0.8 万字	
学位论文或实践成果				字数不少于 3 万字	

工商管理学院专业学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准
		参与课题研究	2	
学术论文	A+/A1	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分（除导师之外的第一作者视为第一作者）
	A2/B1	论文	8/6	
	B2/C	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	国际级、国家级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	以竞赛获奖证明材料为准，不区分个人奖项和集体奖项
	省部级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	行业协会级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	校级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准，只计一次
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践 （不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	9	限专业学位研究生
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

工商管理专业学位硕士研究生培养方案（非全日制 MBA）

一、适用学科专业

工商管理硕士（学科门类：管理学 一级学科：工商管理）

专业代码：125100

所属院系：工商管理学院

二、培养方向与目标

首都经济贸易大学 MBA 项目以“培养引领中小企业实现成长梦想的卓越管理者”为使命，以“厚德精业，守正出新”为价值观，培养具有社会主义核心价值观，并具有职业操守、创新精神、专业素养、全球视野的经营管理人才。

非全日制项目包括综合管理 MBA 项目和金融 MBA（FMBA）项目。

综合管理 MBA 项目是首都经济贸易大学 MBA 教育针对中青年管理人才普遍性职业提升需求而专门设计的一个宽知识口径和广职业导向的项目。综合管理项目依托北京国际科技创新中心和创新型中小企业发展高地区位优势，充分利用首都经济贸易大学在工商管理领域的坚实学科基础和雄厚师资力量，致力于培养掌握扎实前沿经管理论知识、敏锐感知政治经济环境变化、秉持可持续发展理念、满足新时代竞争和合作需求的复合型中青年管理英才。

金融 MBA（FMBA）项目是首都经济贸易大学 MBA 教育针对金融领域设计的特色项目，充分利用首都经济贸易大学在工商管理、金融管理、财务会计等领域的坚实专业基础和雄厚师资力量，致力于培养深谙金融市场规律与资本运作、具备科技金融素养并能够胜任金融创新相关工作、勇于承担社会责任的复合型金融专业管理人才。

三、学习年限

学制 2 年，最长修业年限 5 年。

四、培养方式

1. 丰富的教育教学培养模式。既扎根于优势课程课堂教授，又强调实践导向“第二课堂”，在不断拔高和凝练优势课程的同时，倾力打造“金台论坛”、“移动课堂”等实践教学平台。

2. 理论与实践相结合的“双导师制”。双导师是指论文导师（校内导师）和职业发展导师（校外导师）。其中，论文导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文或实践成果指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业及企业实践引导的责任。

3. 灵活多样的学习方式。学习方式包括课堂理论教学、课堂仿真模拟、企业移动课堂、论坛讲座、竞赛实训、海外课堂等。此外，MBA 教育中心还组织各种社会实践及公益活动为学员提供强化和拓展实践的机会。

五、课程设置和学分要求（详细见教学计划）

1. 非全日制 MBA 项目课程分为四大模块，分别为导学模块、课堂教学模块、实践教学模块、学位论文或实践成果模块。非全日制 MBA 项目学生需要获得的学分不少于 47 学分，包括 MBA 导学 1 学分，必修课 32 学分，选修课不少于 14 学分。

2. 非全日制 MBA 导学模块旨在为学生学习 MBA 核心课程做铺垫；课堂教学模块旨在帮助学生掌握管理理论，分析企业运营的战略环境，为培养学生决策能力和企业家精神铺垫专业知识；实践教学模块重在引导学生运用管理专业知识提升管理技能、社交技能，遵循商业伦理和商业文明；学位论文或实践成果模块充分体现工商管理（MBA）硕士研究生综合运用所学理论知识，发现、分析和解决管理实践问题的能力。

3. 非全日制 MBA 项目必修课以传授扎实的经济与管理理论知识和提升领导力为目标，分为三大模块：基础素质模块、管理核心模块和能力拓展模块。其中，基础素质模块重在引导学生掌握分析经济和商业竞争环境的基本思路与方法，为培养学生的实际决策、战略和领导能力奠定基础；管理核心模块旨在帮助学生掌握工商管理专业的基础性理论知识和方法技能，并提升学生的综合管理素质，尤其是培养学生的执行力、决策力和领导力；关于能力拓展模块，不同项目的侧重点有所差异，综合管理 MBA 项目专门聚焦培养学生应对 VUCA 环境下竞争要求的各项综合管理素质和能力；金融管理 MBA（FMBA）项目强调培养学生的金融专业知识、拓展金融管理的综合能力、满足金融创新管理需求。

4. 选修课包括课堂选修课和实践选修课。其中，非全日制综合管理 MBA 项目的课堂选修课包括创新与创业管理、营销管理、组织与人力资源管理、财务与资本运营管理、学科强化拓展等 5 个选修课模块；非全日制金融 MBA（FMBA）项目的课堂选修课包括金融管理和学科强化拓展两个模块。学生可以根据兴趣和论文选题方向选修，跨 MBA 项目、跨研究方向选择，跨 MBA 项目选修学分不超过 4 学分。实践选修课包括实战模拟、实践与国际化两个模块。实战模拟模块设置有管理沙盘模拟、企业竞争模拟、管理咨询和商务谈判四部分。实践与国际化模块设置有移动课堂、金台论坛、竞赛实训和海外课堂等部分。

5. 必修课成绩要求高于 70 分（含），选修课成绩要求高于 60 分（含）。

六、科学研究与社会实践

非全日制 MBA 项目学生在读期间应当参加一定的科学研究及实践，具体要求如下：

1.在学期间每参加一次移动课堂获得 0.5 个选修课学分，最多可获得 2 个选修课学分，即大于等于 4 次都获得 2 个选修课学分。

2.在学期间每参加一次金台论坛获得 0.25 个选修课学分。金台论坛参加次数不少于 8 次，最多可获得 4 个选修课学分，即大于等于 16 次都获得 4 个选修课学分。此外，学员参与培养计划中所列出的全国性比赛只要进入全国决赛均可获得相应学分（详细情况请参照本培养方案中的教学计划）。

3.在学期间需要完成不少于 0.8 万字的商业向善项目策划书。

七、学位论文或实践成果

1.进行工商管理（MBA）学位论文或实践成果的撰写是综合检验整个 MBA 教育和培养质量的重要途径

和手段。学位论文或实践成果应在导师指导下由学生独立完成，论文字数不少于3万字，具体要求须符合研究生院有关规定。

2.非全日制MBA论文选题应反映现实管理问题，具有实践意义，属于企业或行业在管理过程中较为突出或亟待解决的关键问题，具有典型性和代表性。论文采用案例分析的形式完成。

八、毕业及学位授予

1. 非全日制MBA学生完成培养方案所规定的课程学习、社会实践等各环节任务并获得相应学分，毕业论文经指导老师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并授予毕业证书。

2. 符合申请学位条件的，论文评审和答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件要求执行，通过者可以授予工商管理硕士学位。

九、教学计划

非全日制综合管理 MBA 教学计划

类别			课程名称	学分	备注
导学模块（必修）：入学教育				1	
课堂教学模块	课堂必修课	基础素质模块	中国特色社会主义理论与实践	2	
			宏观经济学	2	
			管理学前沿	1	
			管理经济学	2	
			MBA 论文及案例写作	1	
			数据、模型与决策	2	
		管理核心模块	战略管理	2	
			营销管理	2	
			运营管理	2	
			人力资源管理	2	
			组织行为学	2	
			财务管理	2	
			会计学	2	
		能力拓展模块	商务英语	2	
			商法	2	
			企业伦理	2	
			领导力开发	1	
			管理通识与素养讲座	1	①金台沙龙②金台校友分享会③职业导师大讲堂 要求：至少参加 10 次并提交 1 份不低于 3000 字心得体会
	课堂选修课	创新与创业管理模块	创新管理与企业成长	2	
			创业学	2	
			商业模式创新	2	
			企业数智化转型	2	
		营销管理模块	消费者行为学	2	
			客户关系管理	2	
			服务营销	2	
			大数据营销	2	
		组织与人力资源管理模块	组织理论与组织设计	2	
			管理沟通	2	

课堂教学模块	课堂选修课		薪酬与绩效管理	2	
		财务与资本运营管理模块	财务报表分析	2	
			证券投资	2	
			税收筹划	2	
			公司金融	2	
			跨国并购重组实务	2	
			企业改制上市与资本运作	2	
			公司治理	2	
		学科强化拓展模块	国际金融	1	
			金融学	1	
			中国管理哲学与国学经典	2	
			管理信息系统	2	
实践教学模块	实践	实战模拟模块	管理沙盘模拟	2	
			企业竞争模拟	2	
			企业管理诊断与咨询	1	
			商务谈判	2	
			商务礼仪	1	
		实践与国际化模块	移动课堂	0.5/次	不超过 2 学分
			金台论坛	0.25/次	不低于 2 学分，不超过 4 学分
			竞赛实训 A 类： 全国管理案例精英赛、全国 MBA 培养院校企业竞争模拟大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生商务谈判大赛、京津冀高校工商管理硕士专业学位研究生（MBA）尖峰时刻创业企划大赛、“光明优倍”杯中国 MBA 创业大赛等。		学术竞赛参与奖，0.5 学分； 进入总决赛，1 学分； 总决赛二等奖或三等奖，1.5 学分； 总决赛一等奖，2 学分。 （竞赛实训 A 类总学分不得超过 4 学分，其中创业类赛事，相同创业项目参赛只取最高值）
			竞赛实训 B 类： MBA 户外赛（丝域挑战赛、国谊赛、亚沙赛、亚新赛等）、M 超足球联赛、MBA 羽毛球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）、MBA 篮球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）等。	0-1.5	文体竞赛参与奖，0.5 学分； 户外赛完赛奖，1 学分； 户外赛团体或个人单项奖，1.5 学分； 足球、篮球、羽毛球等赛事前三名，1.5 学分 （竞赛实训 B 类总学分不得超过 1.5 学分，且同项赛事学分不可累加，取最高值）
			海外课堂	2	
商业向善项目策划书				字数不少于 0.8 万字	
学位论文或实践成果				字数不少于 3 万字	

非全日制金融 MBA（FMBA）教学计划

类别			课程名称	学分	备注
导学模块（必修）：入学教育				1	
课堂教学模块	课堂必修课	基础素质模块	中国特色社会主义理论与实践	2	
			管理经济学	2	
			MBA 论文及案例写作	1	
			数据、模型与决策	2	
		管理核心模块	战略管理	2	
			营销管理	2	
			运营管理	2	
			人力资源管理	2	
			管理沟通	2	
			会计学	2	
		能力拓展模块	金融学	1	
			投资学	2	
			公司金融	2	
			国际金融	1	
			商务英语	2	
			商法	2	
			企业伦理	2	
			管理通识与素养讲座	1	①金台沙龙②金台校友分享会③职业导师大讲堂 要求：至少参加 10 次并提交 1 份不低于 3000 字心得体会
	课堂选修课	金融管理模块	私人股权和创业投资	2	
			投资银行	2	
			金融衍生工具	2	
			证券投资	2	
			税收筹划	2	
			商业银行管理	2	
		学科强化拓展模块	财务报表分析	2	
			风险管理与内部控制	2	
			公司治理	2	

		学科强化拓展模块	跨国并购重组实务	2	
			消费者行为学	2	
			大数据营销	2	
			企业数智化转型	2	
			中国管理哲学与国学经典	2	
			企业改制上市与资本运作	2	
			薪酬与绩效管理	2	
			管理信息系统	2	
实践教学模块	实践	实战模拟模块	管理沙盘模拟	2	
			企业竞争模拟	2	
			企业管理诊断与咨询	1	
			商务谈判	2	
			商务礼仪	1	
		实战模拟模块	移动课堂	0.5/次	不超过 2 学分
			金台论坛	0.25/次	不低于 2 学分，不超过 4 学分
			竞赛实训 A 类： 全国管理案例精英赛、全国 MBA 培养院校企业竞争模拟大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生商务谈判大赛、京津冀高校工商管理硕士专业学位研究生（MBA）尖峰时刻创业企划大赛、“光明优倍”杯中国 MBA 创业大赛等。		学术竞赛参与奖，0.5 学分； 进入总决赛，1 学分； 总决赛二等奖或三等奖，1.5 学分； 总决赛一等奖，2 学分。 （竞赛实训 A 类总学分不得超过 4 学分，其中创业类赛事，相同创业项目参赛只取最高值）
			竞赛实训 B 类： MBA 户外赛（丝域挑战赛、国谊赛、亚沙赛、亚新赛等）、M 超足球联赛、MBA 羽毛球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）、MBA 篮球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）等。	0-1.5	文体竞赛参与奖，0.5 学分； 户外赛完赛奖，1 学分； 户外赛团体或个人单项奖，1.5 学分； 足球、篮球、羽毛球等赛事前三名，1.5 学分 （竞赛实训 B 类总学分不得超过 1.5 学分，且同项赛事学分不可累加，取最高值）
			海外课堂	2	
商业向善项目策划书				字数不少于 0.8 万字	
学位论文或实践成果				字数不少于 3 万字	

工商管理学院专业学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准
		参与课题研究	2	
学术论文	A+/A1	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分（除导师之外的第一作者视为第一作者）
	A2/B1	论文	8/6	
	B2/C	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	国际级、国家级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	以竞赛获奖证明材料为准，不区分个人奖项和集体奖项
	省部级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	行业协会级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	校级	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2-10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准， 只计一次
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践 （不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	9	限专业学位研究生
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值