

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: **首都经济贸易大学**
CAPITAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

代码: 10038

2022年3月11日

目 录

第一章 研究生教育发展总体概况	- 1 -
第一节 学位授权点基本情况	- 1 -
第二节 学科发展与建设状况	- 6 -
第三节 研究生招生情况	- 7 -
第四节 在校研究生状况	- 11 -
第五节 毕业研究生基本情况	- 13 -
第六节 授予学位情况	- 18 -
第七节 研究生导师队伍	- 20 -
第二章 研究生党建与思想政治教育工作	- 21 -
第一节 思想政治教育队伍建设	- 21 -
第二节 理想信念和社会主义核心价值观教育	- 24 -
第三节 校园文化建设	- 27 -
第四节 课程思政建设	- 32 -
第五节 日常管理服务工作	- 34 -
第三章 研究生培养相关制度及执行情况	- 39 -
第一节 课程与教材建设和实施情况	- 39 -
第二节 导师选拔培训	- 39 -
第三节 师德师风建设情况	- 40 -
第四节 学术训练和学术交流情况	- 41 -
第五节 研究生奖助情况	- 42 -
第四章 研究生教育改革情况	- 46 -
第一节 人才培养	- 46 -
第二节 教师队伍建设	- 46 -
第三节 科学研究	- 47 -
第四节 传承创新优秀文化	- 47 -
第五节 国际合作交流	- 48 -
第六节 留学生毕业及学位授予情况	- 49 -
第五章 教育质量评估与分析	- 50 -
第一节 研究生教育质量调查结果	- 50 -
第二节 学科自我评估进展及问题分析	- 53 -
第三节 学位论文抽检情况及问题分析	- 53 -
第六章 改进措施	- 55 -



第一章 研究生教育发展总体概况

第一节 学位授权点基本情况

首都经济贸易大学创建于 1956 年，是经教育部批准、由原北京经济学院和原北京财贸学院于 1995 年合并组建的北京市属重点大学。我校 1979 年招收第一批硕士研究生，1981 年成为全国首批获得硕士学位授予权的招生单位；1998 年新增为博士学位授权单位，1999 年开始招收第一批博士研究生；2003 年获批硕士专业学位授予权，2004 年开始招收第一批专业学位硕士研究生，迄今已有 40 多年的研究生教育历史。

建校 65 年来，学校已发展为拥有经济学、管理学、法学、文学、理学和工学等六大学科，以经济学、管理学为重要特色和突出优势，各学科相互支撑、协调发展的现代化、多科性财经类大学。目前我校已有应用经济学、工商管理、管理科学与工程、统计学 4 个一级学科博士学位授予权及相应的博士后流动站，拥有理论经济学、应用经济学、工商管理、管理科学与工程、公共管理、法学、马克思主义理论、外国语言文学、统计学、安全科学及工程、新闻传播学等 11 个一级学科硕士学位授予权，17 个专业硕士学位授予权。学校研究生招生博士专业达 20 余个，硕士招生专业 59 个，其中学术型 42 个，专业型 17 个。

学校研究生教育既有学历教育，也有非学历教育；既有国家计划内非定向生，也有自筹经费学生和委托培养学生；既能全日制脱产学

习，也可以在职不脱产学习。学位授予形式有学术学位、专业学位以及同等学力人员申请硕士学位。学校每年还招收大量外国留学生和港澳台学生攻读硕士、博士学位。

我校学位授权点详细情况如表 1-1 所示。

表 1-1 首都经济贸易大学学位授权点汇总表（截止至 2021 年）

门类名称	一级学科名称 (代码及授权时间)	序号	二级学科代码	二级学科名称	学位授权类别	博士学位授权时间	硕士学位授权时间	备注
经济学	☆理论经济学 0201 2011.03	1	020101	○政治经济学	硕士授权点		1998.06	
		2	020104	○西方经济学	硕士授权点		2000.12	
		3	020106	人口、资源与环境经济学	硕士授权点		2003.09	
		4	020102	经济思想史	硕士授权点		2011.03	
		5	020105	世界经济	硕士授权点		2011.03	
	★●应用经济学 0202 2006.01	6	020201	国民经济学	博士/硕士授权点	2006.01	2000.12	
		7	020202	区域经济学	博士/硕士授权点	2006.01	1996.09	
		8	020203	财政学	博士/硕士授权点	2006.01	2003.09	
		9	020204	金融学	博士/硕士授权点	2006.01	1996.09	
		10	020205	产业经济学	博士/硕士授权点	2006.01	1986.07	
		11	020206	国际贸易学	博士/硕士授权点	2006.01	2000.01	
		12	020207	◆劳动经济学	博士/硕士授权点	2000.12	1981.11	
		13	020209	数量经济学	博士/硕士授权点	1998.06	1986.07	
		14	0202Z1	人力资源开发与	博士/硕士	2011.12	2011.06	



				人才发展△	授权点			
		15	0202Z2	增长经济学△	博士授权点	2014.01		
法学	☆法学 0301 2011.03	16	030105	民商法学	硕士授权点		2006.01	
		17	030107	○经济法学	硕士授权点		1993.12	
		18	030101	法学理论	硕士授权点		2011.03	
		19	030103	宪法学与行政法学	硕士授权点		2011.03	
		20	030109	国际法学	硕士授权点		2011.03	
	☆马克思 主义 理论 0305 2011.03	21	030501	马克思主义基本原理	硕士授权点		2006.01	
		22	030505	思想政治教育	硕士授权点		2006.01	
		23	030503	马克思主义中国化研究	硕士授权点		2011.03	
		24	030506	中国近现代史基本问题研究	硕士授权点		2015.07	
	文学	☆外国 语言学 0502 2011.03	25	050201	英语语言文学	硕士授权点		2011.03
26			050211	外国语言学及应用语言学	硕士授权点		2011.03	
☆新闻 传播学 0503 2018.02		27	0503	新闻传播学	硕士授权点		2018.02	按一级学科招生
理学	★●统 计学 0714 2011.08	28	0714	统计学	博士/硕士授权点	2006.01	1986.07	按一级学科招生
工学	☆○安 全科学 与工程 0837 2011.08	29	0837	安全科学与工程	硕士授权点		1986.07	按一级学科招生
管理学	★○管 理科学 与工程	30	1201	管理科学与工程	博士/硕士授权点	2011.03	2003.09	按一级学科招生

第一章 研究生教育发展总体概况

	1201 2011.03						
	★工商管理 1202 2011.03	31	120201	●会计学	博士/硕士 授权点	2011.03	1984.01
		32	120202	●企业管理	博士/硕士 授权点	2003.09	1986.01
		33	120203	旅游管理	博士/硕士 授权点	2011.03	2006.01
		34	120204	○技术经济及管理	博士/硕士 授权点	2011.03	2006.01
	☆公共管理 1204 2011.03	35	120401	○行政管理	硕士授权 点		2000.01
		36	120404	○社会保障	硕士授权 点		2000.01
		37	120403	教育经济与管理	硕士授权 点		2011.03
		38	120405	土地资源管理	硕士授权 点		2012.06
交叉 学科	应用经 济学、工 商管理、 管理科学 与工程	39	99J1	劳动关系▲	博士/硕士 授权点	2012.06	2012.06
	管理科学 与工程、应用 经济学、 工商管理	40	99J2	城市经济与战略 管理▲	博士/硕士 授权点	2011.06	2011.06
	应用经 济学、管 理科学 与工程、 工商管理	41	99J3	法律经济学▲	博士授权 点	2013.06	
	应用经 济学、工 商管理、 统计学	42	99J4	媒介经营与管理 ▲	硕士授权 点		2014.06



统计学、应用经济学、工商管理	43	99J5	大数据与商业智能▲	博士/硕士授权点	2021.11		
专业学位	1	025100	金融	硕士授权点		2010.09	
	2	025200	应用统计	硕士授权点		2010.09	
	3	025300	税务	硕士授权点		2010.09	
	4	025400	国际商务	硕士授权点		2010.09	
	5	025500	保险	硕士授权点		2010.09	
	6	025600	资产评估	硕士授权点		2010.09	
	7	025700	审计	硕士授权点		2011.08	
	8	035100	法律	硕士授权点		2009.09	
	9	035200	社会工作	硕士授权点		2009.06	
	10	055101	翻译(英语笔译)	硕士授权点		2014.05	
	11	055102	翻译(英语口语译)	硕士授权点		2014.05	
	12	055200	新闻与传播	硕士授权点		2021.10	
	13	085400	电子信息	硕士授权点		2014.05	2019年调整
	14	085700	资源与环境	硕士授权点		2010.02	2019年调整
	15	125100	工商管理	硕士授权点		2003.09	
	16	125200	公共管理	硕士授权点		2010.09	
	17	125300	会计	硕士授权点		2010.09	
	18	125400	旅游管理	硕士授权点		2014.05	

注:★为博士学位授权一级学科4个,☆为硕士学位授权一级学科7个,△为自主设置

学科 2 个，▲为交叉学科 4 个。◆为国家重点学科（1 个二级学科）●为北京市重点学科（2 个一级学科，2 个二级学科），○为北京市重点建设学科（2 个一级学科，6 个二级学科）。

第二节 学科发展与建设状况

近年来，学校学科建设取得了较为丰硕的成果，并逐步实现由“规模化”向“质量化”的内涵转变。主要体现在：

（一）学科布局趋于合理

我校现有应用经济学、统计学、管理科学与工程、工商管理等 4 个一级学科博士学位授权点；理论经济学、法学、马克思主义基本理论、外国语言文学、新闻传播学、安全科学与工程、公共管理等 7 个一级学科硕士学位授权点；劳动关系、城市经济与战略管理、法律经济学、大数据与商业智能等 4 个交叉学科博士学位授权点；媒介经营与管理 1 个交叉学科硕士学位授权点以及 18 个专业学位授权点（含领域），学科布局趋于合理。

2021 年，我校“新闻与传播”获批新增专业硕士学位授权点，至此，我校专业学位授权点（含领域）已达 18 个。“大数据与商业智能”交叉学科，成为我校获批的第五个交叉学科。

（二）优势学科建设成绩斐然

在博士、硕士授权点快速增加，学科布局日趋完整的同时，学校逐渐形成了以特色谋优势，以优势促发展的学科建设良性循环机制。在教育部第四轮学科评估中，我校共参评应用经济学、统计学、管理科学与工程、工商管理四个博士授权一级学科，及理论经济学、公

共管理等两个硕士授权一级学科，参评的六个学科在评估中均居于全国前 50%，其中，应用经济学、统计学、工商管理均位居参评高校的前 20%，管理科学与工程位居参评高校的前 30%，理论经济学位居参评高校的前 40%，公共管理位居参评高校的前 50%。统计学一级学科和会计学二级学科于 2012 年获批北京市重点学科，我校北京市级以上的重点学科已达到 18 个。2019 年，我校统计学、应用经济学（共建）、工商管理（共建）三个一级学科正式获批北京市高精尖学科。

2021 年，学校圆满完成了我校 11 个一级学科的第五轮学科评估系统提交和 10 个专业学位类别的专业学位水平评估的系统提交工作和数据核查工作。按照北京市教委要求，完成了高精尖学科建设年度自评工作，经过市教委评估我校高精尖学科考核全部合格。

（三）学科建设水平不断提升

学校积极推进学科建设，成立了学科建设领导小组和一级学科建设委员会，将学科建设的职责明确细分，保证学科建设的稳步前进。2020 年，学校积极推进学科建设，积极加强与中国人民大学在应用经济学、工商管理上的学科共建工作。同时贯彻我校“有所为有所重点为”的差异化学科建设指导思想，不断提升我校作为高水平研究型大学的学科实力。

第三节 研究生招生情况

（一）考务

2021年全国硕士研究生报考人数为377万人，比2020年增长10.56%。2021年北京硕士招生单位报考人数为44.72万人，比2020年增长5.22%。2021年我校硕士研究生报考人数为9712人，比2020年的8498人增长了14.29%。2019-2021年全国报名人数、报考北京招生单位考生数与报考我校考生数增长率统计见图1-1。

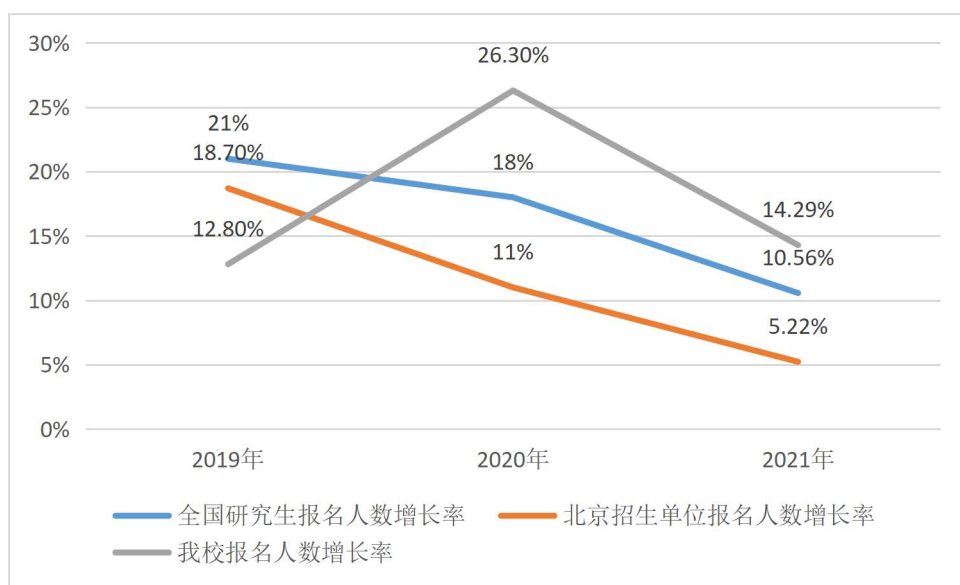


图 1-1 2019-2021 年全国、报考北京招生单位考生数与报考我校考生数增长率

本年度全国硕士研究生招生考试初试共有3920人在我校参加考试，其中报考我校的考生3650人，报考北京电子信息科技学院的考生37人，报考长江商学院的考生84人，本校应届本科生报考非京地区高校149人。我校考点共设142个逻辑考场，99个物理教室。参与考试组织实施工作的考务工作人员、安保人员共计320余名。

2021年我校博士研究生报名588人，比2020年增加63人，增长12%。其中，硕博连读考生报名17人，本硕博连读考生报名11人，



“申请-考核”制考生报名 91 人，普通招考考生报名 469 人。我校 2021 年博士研究生招生初试采用笔试形式进行；复试考核分为专业课考试和综合能力考核。初试考试时间为 2021 年 4 月 10 日，复试考核时间为 2021 年 4 月 14-17 日。

（二）复试与录取

在疫情防控常态化形势下，2021 年硕士研究生招生我校继续采取远程网络复试。复试小组由不少于 5 名复试教师组成，每名考生的面试时间不少于 20 分钟。面试内容包括：外语听力和口语测试；专业素质和能力测试；综合素养考核三个部分。复试成绩按百分制，其中外语听力和口语 20 分，专业素质与能力 60 分，综合素养 20 分。研招办制定了《首都经济贸易大学 2021 年硕士研究生招生复试录取工作办法》，并为考生录制了视频版《研究生远程网络复试系统操作手册》。3 月 24 日前，全校 14 个硕士招生学院对参加复试的全部考生进行了模拟演练。3 月 28 日前，一志愿考生完成硕士研究生复试工作，4 月 21 日，我校完成全部考生的复试拟录取工作。

2021 年我校硕士研究生招生计划 1800 人，比 2020 年增加 200 人，增长 12.5%。2021 年我校共录取硕士研究生 1800 人，其中全日制硕士研究生 1650 人（含学术学位 550 人，专业学位 1100 人）；非全日制硕士研究生 150 人（含学术学位 10 人，专业学位 140 人）。按录取方式统计，普通招考录取 1516 人，占录取总数的 84.22%；免试

推荐录取 284 人，占录取总数的 15.78%。

博士研究生招生考核分为两个阶段，在学校疫情防控工作领导小组和招生领导小组的统筹领导下，2021 年博士入学考试和复试采取线下方式进行，并顺利完成。初试通过后，考生进入复试考核，第一阶段成绩不计入第二阶段考核，第二阶段主要考查考生科研创新潜力和综合素质。

2021 年我校共录取博士研究生 132 人，较 2020 年增加 12 人，增幅 10%。根据考试方式分类，录取硕博连读 17 人，本硕博连读 10 人，申请考核 54 人，普通招考 51 人。根据录取类别分类，录取定向考生 10 人，非定向考生 122 人，定向考生占比为 7.6%，较 2020 年的 10%下降 2.4%。

（三）生源质量

2021 年我校硕士研究生招生考试报名人数再创历史新高，共报名 9712 人，比 2020 年的 8498 人增长了 14.29%。一志愿上线率及招生规模继续增长，2021 年除工商管理（MBA），公共管理（MBA）外，其他专业均未接收校外调剂，录取考生一志愿率达 98.77%。分析原因如下：第一，统考报名人数增加，且报名考生的质量有较大提升；第二，严格按照大纲命题，自命题考试难度和阅卷更加科学合理，考试选拔有效性进一步提高。第三，经过多年努力，我校研究生培养质量和社会声誉得到考生和家长的认可。我校博士研究生实行分类报考模式，采取硕博连读、本硕博连读、申请-考核、普通招考 4 种形式

选拔博士研究生。博士招生分为两阶段的考核，既兼顾了对专业知识和综合能力的考查，同时进一步提高了博士人才选拔的质量，2021年我校录取定向考生占比为 7.6%，较 2020 年降低了 2.4%。

第四节 在校研究生状况

(一) 在校研究生规模和结构

截至 2022 年 1 月，学校在校研究生规模为 4554 人，其中博士研究生 535 人，硕士研究生 4019 人。

表 1-2 在校学生规模及结构

	一年级	二年级	三年级及以上
硕士研究生	1803	1576	640
其中：学术硕士研究生	563	520	506
专业硕士研究生	1240	1056	134
博士研究生	132	119	284

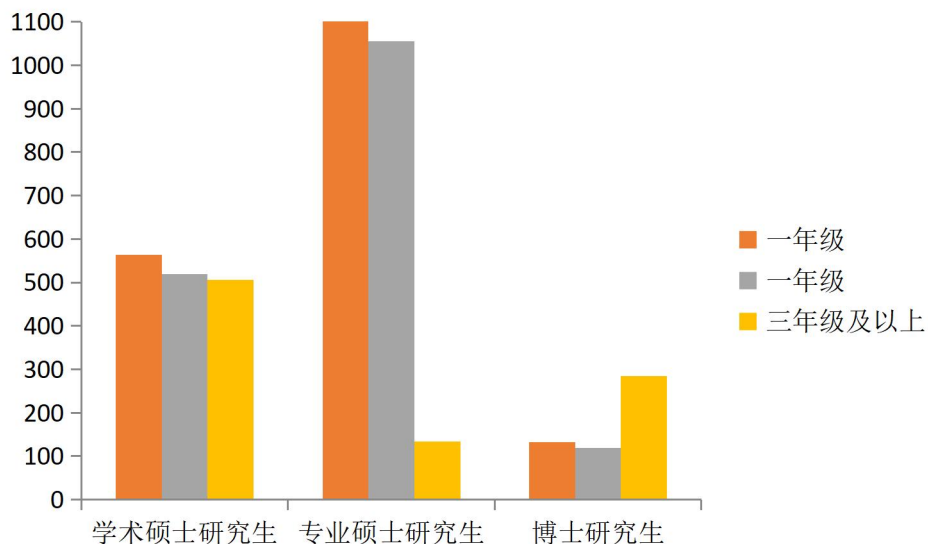


图 1-2 在校研究生规模与结构对比

（二）在校研究生其他情况

1、在校研究生性别分布情况

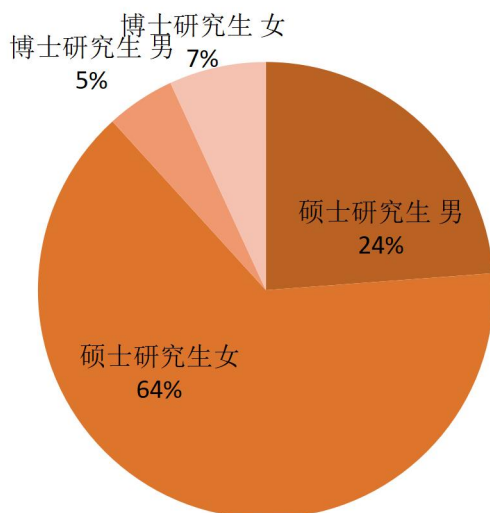


图 1-3 研究生男女比例

2、在校研究生年龄分布情况

表 1-3 在校学生年龄分布

	合计	20岁	21岁	22岁	23岁	24岁	25岁	26岁	27岁	28岁	29岁	30岁	31岁及以上
硕士研究生	3583	0	4	75	679	999	869	450	198	112	82	72	479
其中：女	2626	0	4	62	557	802	643	331	130	65	52	41	247
博士研究生	492	0	0	0	3	10	22	46	69	59	35	32	259
其中：女	271	0	0	0	3	8	17	35	41	38	21	22	128

3、在校研究生学院分布情况

表 1-4 在校学生所属学院分布

	硕士研究生	学术硕士研究生	专业硕士研究生	博士研究生
财政税务学院	323	46	277	31
城市经济与公共管理学院	303	180	123	72
法学院	223	126	97	18



工商管理学院	665	143	522	61
管理工程学院	287	127	160	42
国际经济管理学院	39	39	0	4
会计学院	479	145	334	39
金融学院	387	95	292	50
经济学院	546	278	268	129
劳动经济学院	278	214	64	59
马克思主义学院	50	50	0	0
统计学院	220	48	172	30
外国语学院	147	36	111	0
文化与传播学院	34	34	0	0
研究生院	38	28	10	0
总计	4019	1589	2430	535

4、在校研究生其他情况分布

表 1-5 在校学生其他情况

	共产党员	共青团员	民主党派	港澳台	少数民族
研究生	1321	2747	7	2	267
硕士研究生	984	2611	0	1	236
博士研究生	337	136	7	1	31

第五节 毕业研究生基本情况

2021 届 59 名博士毕业生中,按正常学制毕业 23 人,占比 38.3%。有 58 名毕业生顺利落实就业,毕业去向落实率为 98.31%。毕业生去向分布以协议和合同就业为主(53 人,含上博士后 7 人),占比 89.83%。

博士毕业生签约单位以高等教育单位为主（36人），占比67.92%；其他博士毕业生签约国有企业（7人）和机关（5人），毕业生的就业去向单位类型分布较为集中。

2021届共有硕士毕业生1296人，按照正常学制毕业的毕业生1187人，占比90.4%。其毕业去向落实率为96.53%，毕业生去向分布以协议和合同就业为主（1086人），占比83.79%；签三方协议的有862人，占硕士毕业生总数的66.51%；签劳动合同的有224人，占硕士毕业生总数的17.28%；灵活就业的有122人，占硕士毕业生总数的9.41%；深造的有41人，占硕士毕业生总数的3.16%。

（一）毕业生的毕业去向

本校2021届毕业生中，博士毕业生和硕士毕业生的毕业去向均以签三方为主（分别为86.44%和66.51%）。

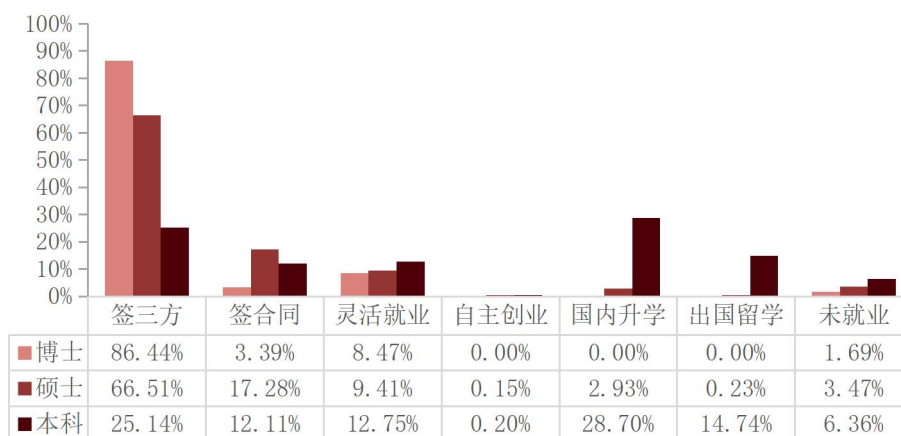


图 1-4 毕业生去向分布¹

1、不同性别博士毕业生的毕业去向分布

¹图表中数据均保留两位小数，相加可能不等于100%，以下都相同处理。

本校 2021 届博士毕业生中，男生有 28 人，女生有 31 人；男生、女生的就业率分别为 100%、96.77%；其中，男生签三方的比例(82.14%) 低于女生(90.32%)，签合同的比例(7.14%)和灵活就业的比例(10.71%) 均高于女生。

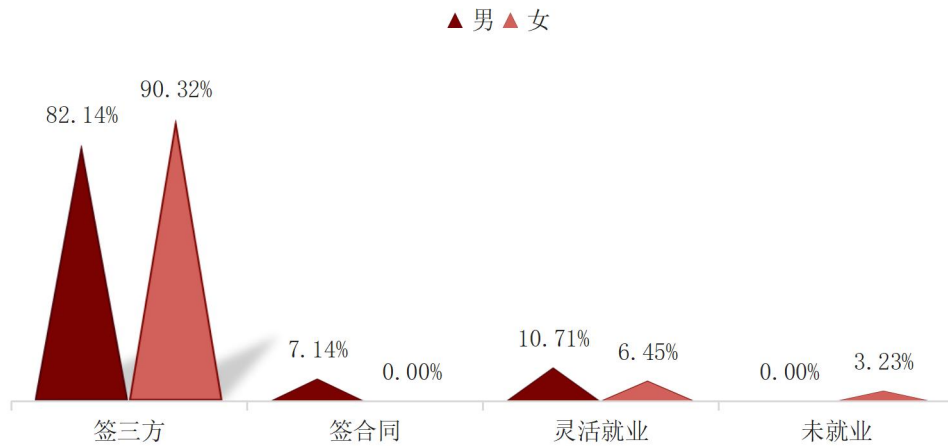


图 1-5 不同性别博士毕业生的毕业去向分布

2、不同性别硕士毕业生的毕业去向分布

本校 2021 届硕士毕业生中，男生有 329 人，女生有 967 人；男、女生的毕业去向落实率分别为 97.87%、96.07%；其中，签三方和签合同的比例男生（68.09%、18.54%）均高于女生（65.98%、16.86%），灵活就业的比例女生（10.44%）高于男生（6.38%）。

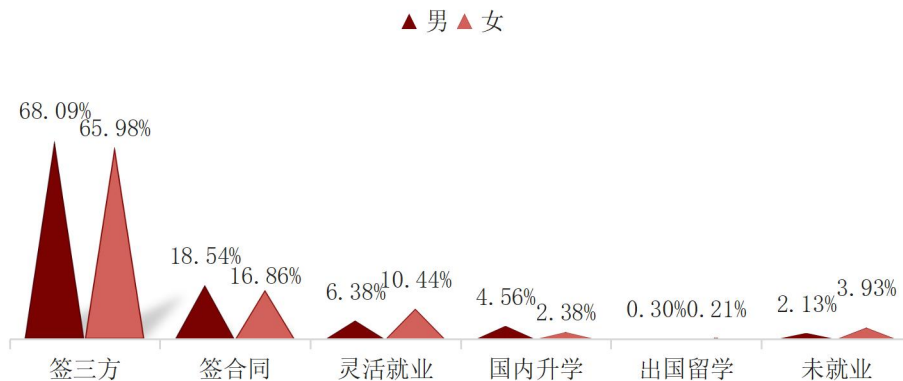


图 1-6 不同性别硕士毕业生的毕业去向分布

3、不同生源硕士毕业生的毕业去向分布

本校 2021 届硕士毕业生中，京内生源有 286 人，京外生源有 1010 人；京内、京外生源毕业生的整体毕业去向落实率分别为 98.25%、96.04%；其中，京内生源签三方的比例（88.11%）更高，京外生源签合同的比例（20.50%）更高。

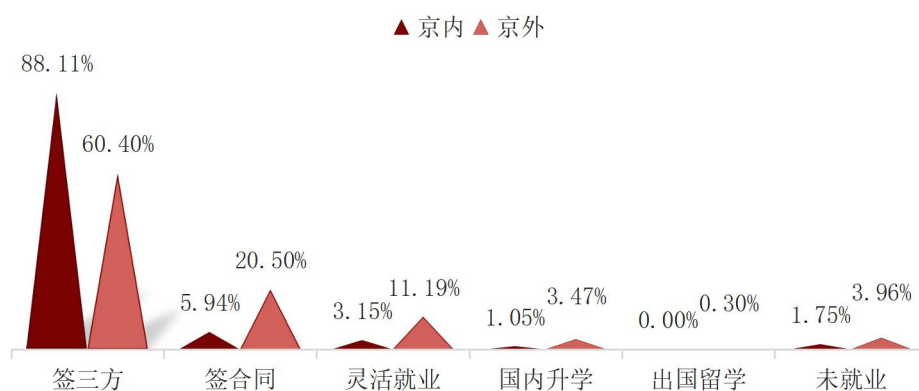


图 1-7 京内及京外生源硕士毕业生的毕业去向分布

（二）毕业生基层和艰苦地区就业基本情况

1、不同生源毕业生到基层就业情况

综合毕业生就业地区以及所在单位，如果毕业生在党政机关（县级及以下）、科研设计单位（县级及以下）、中等初等教育单位（县级及以下）、医疗卫生单位（县级及以下）、其他事业单位（县级及以下）、国有企业（县级及以下）、部队、农村建制村、城镇社区就业，则定义为在基层就业。

本校 2021 届硕士毕业生有 12 人在基层就业，具体如下：

表 1-6 不同生源毕业生到基层就业情况



学历层次	单位所在地	单位性质
硕士研究生	河北省容城县	国有企业
	河北省容城县	中初教育单位
	河北省容城县	事业单位
	山东省商河县	国有企业
	山东省沂南县	机关
	山西省交城县	机关
	内蒙古固阳县	国有企业
	湖北省来凤县	国有企业
	北京市丰台区	部队
	广西桂林市象山区	部队
	北京市门头沟区	部队
	北京市东城区	部队

2、不同生源毕业生到艰苦地区就业情况

根据国家人社部发〔2006〕61号关于艰苦边远地区范围和类别的规定，本校2021届博士毕业生有1人在艰苦地区就业，硕士毕业生有7人在艰苦地区就业，具体如下：

表 1-7 不同生源毕业生到艰苦地区就业情况

学历层次	单位所在地
博士	内蒙古呼和浩特市赛罕区
硕士研究生	河北省灵寿县
	内蒙古呼和浩特市赛罕区
	内蒙古呼和浩特市赛罕区
	甘肃省嘉峪关市
	甘肃省临夏市
	湖北省来凤县
	黑龙江省伊春市友好区

第六节 授予学位情况

学校自 2017 年以来，采用研究生信息管理系统，将学位申请全过程信息化，提高了学位授予程序的严谨性。2021 年，学校继续严把学位论文质量关，将博士、学术硕士、同等学力硕士学位论文送教育部学位论文网上评议开放平台进行评议，并增加了末位监控机制，即对于外审结果一票不通过或两票成绩均低于 65 分的学位论文，采取全部聘请校外专家进行双向匿名公开答辩的方式进行末位监控。通过以上措施，学校学位授予质量得到了提升。

学校在 2021 年共授予博士学位 73 人，硕士学位 1397 人。

（一）博士学位授予情况

2021 年，共授予博士学位 73 人，其中经济学博士 44 人，管理学博士 26 人，理学博士 3 人。

（二）硕士学位授予情况

2021 年共授予硕士学位 1397 人，其中学术硕士学位 534 人（含同等学力硕士学位 49 人），专业硕士学位 863 人。

图 1-8 列出了学术硕士学位分学科门类的授予情况，图 1-9 列出了专业硕士学位的具体授予情况。

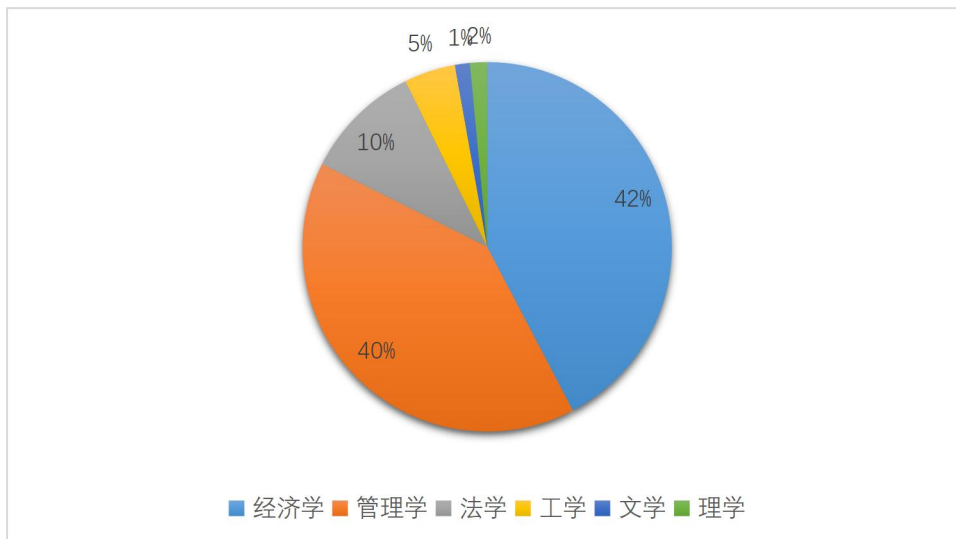


图 1-8 学术硕士学位分学科门类授予情况

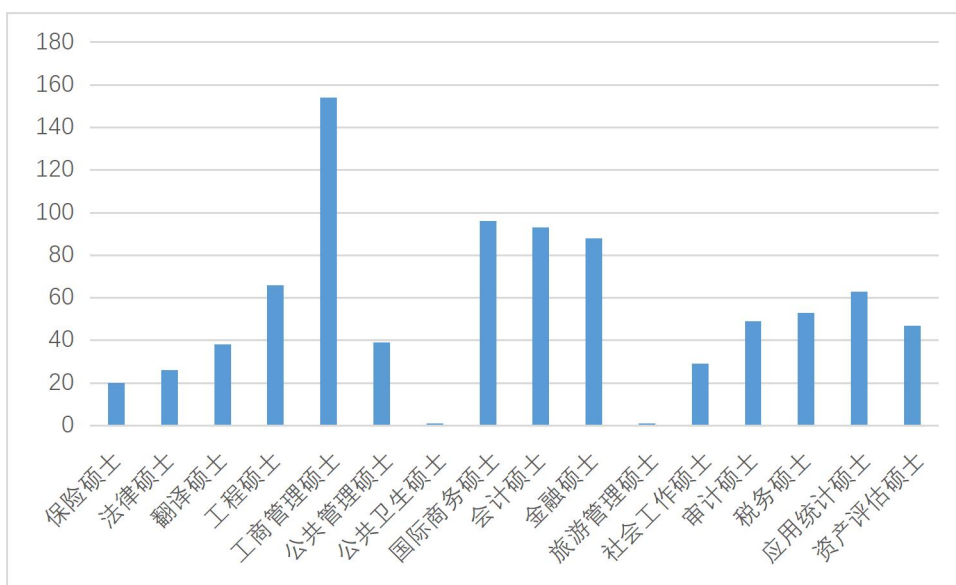


图 1-9 专业硕士学位具体授予情况

(三) 优秀学位论文

2021 年，学校本着公平、择优、宁缺毋滥的原则，根据《首都经济贸易大学优秀研究生学位论文评选办法（试行）》的要求，经答辩委员会推荐，学院分委员会评审，研究生院组织校外专家匿名评审，学位评定委员会审核，共评选出优秀博士学位论文 3 篇，优秀硕士学位论文 29 篇。

第七节 研究生导师队伍

2021年，学校新增14人为博士研究生导师，认定国际经济管理学院常聘副教授18人为博士研究生导师，遴选新增3人为硕士研究生导师，学院备案硕士研究生导师64人，认定硕士生导师1名，形成了一支与学校研究生教育发展相匹配、整体学术实力较强的研究生导师队伍。

截至2021年12月，学校共有博士、硕士研究生指导教师156人，硕士研究生指导教师448人，其中，正高级职称186人，副高级职称277人，中级职称141人。研究生导师队伍按年龄、分专业技术职务分布如图1-10所示：

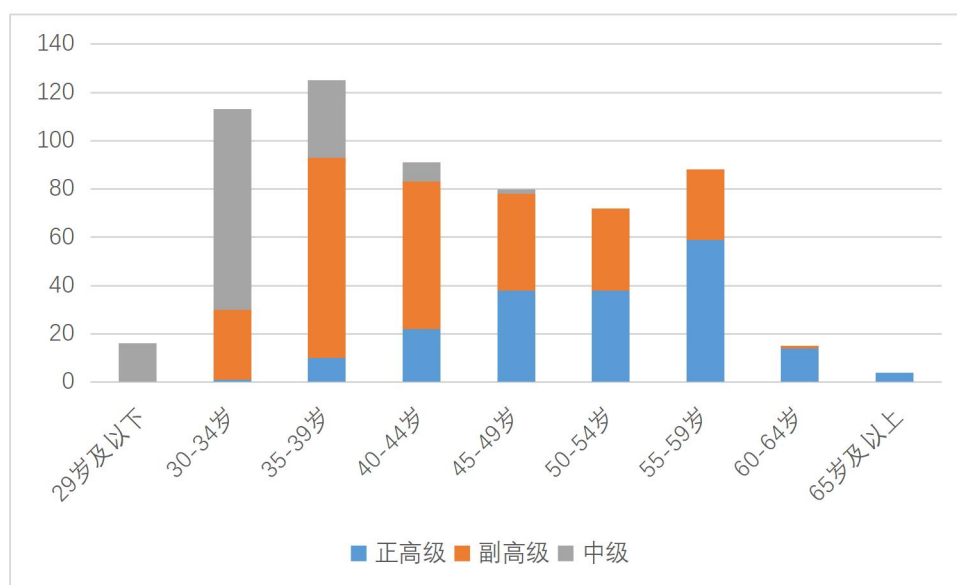


图 1-10 研究生导师队伍分布图

第二章 研究生党建与思想政治教育工作

第一节 思想政治教育队伍建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导开展思想政治教育，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，教育引导學生坚定社会主义理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学校紧紧围绕立德树人根本任务，坚持推进德智体美劳全面培养的教育体系、高水平的人才培养体系、三全育人体制机制一体建设，以课程思政建设为抓手，把思想政治工作体系贯通人才培养体系，着力构建“12321”育人格局，不断提高人才培养质量。

（一）围绕“一个中心”

学校以立德树人为中心，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，成立思想政治工作领导小组，制定《思政课程与课程思政建设与改革实施意见》等制度群，形成学校党委统一领导，党政齐抓共管，相关部门分工协作，师生全员参与的思想教育大格局，凝聚起三全育人整体合力。

（二）抓牢“两个课堂”

一是抓牢课堂教学主渠道。各类课程和思政课同向同行，形成课堂育人合力。以课程思政为抓手，以“课程门门有思政，教师人人讲

育人”为方向，完善学校、职能部门、学院三级制度配套，党政工团学协同推进，打造“专业思政”“课程建设”“教学研究”“案例建设”“第二课堂”等五个平台，不断推进学校思政课建设的改革创新，2020年起在全体新生中开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。二是协同推进“第二课堂”。通过打造品牌活动、组织社会实践和志愿服务活动等，与课堂教学协同推进。通过“三个课堂”“三大典礼”“成长加油吧”“一院一品”等品牌活动，实现全校学生思政教育全覆盖。

2016年以来，我校研究生组建800余支“扎根实践工程”调研团队，前往全国32个省市自治区开展了调研活动，形成调研报告近千万字，把调研报告、科研论文写在祖国大地上。

（三）推进“三个引领”

一是坚持奋斗底色引领。几年来分别设计了“无奋斗，不青春”“我和我的祖国共奋进”“使命在肩，奋斗有我”等一系列思想政治教育主题，以奋斗为统领，开展分众化、差异化的思想教育，形成了各个层面、不同群体围绕奋斗主题的同心同路、同向同行、同频共振。二是坚持文化育人引领。打造“骆驼精神”为核心的校园文化，在实践中不断拓展深化。2016年推出“六个一”骆驼精神校园文化建设，2019年“不忘初心”国庆彩车入驻学校，《骆驼》雕塑地标景观建成等系列举措，不断丰富着校园文化建设的载体。不断完善“礼敬中华优秀传统文化‘1234’育人体系”，推进“四史”教育，校园文化



建设体系进一步完善。三是增强意识形态正面引领。不断加强意识形态阵地管理，推动宣传思想文化守正创新，推进媒体融合发展，唱响主旋律，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

（四）构筑“两个保障”

一是加强基层组织保障。不断夯实思想政治教育的组织基础，着力加强教师党支部和学生党支部建设，通过开展红色“1+1”和各类特色鲜明的主题党日活动，不断激发基层党组织育人活力。二是加强思政队伍保障。选优配强思想政治教育工作队伍，成立党委教师工作部，推出教师思想政治工作质量提升“驼铃计划”，建设起高水平的思政课教师队伍，打造出“专职为主、兼职为辅、专兼结合、优势互补”的辅导员队伍，构建了辅导员“4321”矩阵式培训培养体系，成立“辅导员工作室”，打造“学生工作论坛”，推动辅导员队伍向“实践-研究型”的专业化、专家化方向发展。

（五）提升“一个质量”

强化问题导向，通过问卷调查，利用大数据分析技术，跟踪学生培养全过程。2016年起建立研究生培养质量年报制度，针对毕业生和在校生开展数据收集工作。通过量化分析了解学生思想政治教育实效，不断调整和创新学校思想政治教育的方式方法。全校教职工通过把思想政治教育有机融入人才培养全过程，不断提高人才培养质量，把立德树人落到实处。

此外，研究生院、研究生工作部按照教育部相关要求，严格落实研究生导师是研究生培养的第一责任人的相关要求，在学生培养过程中，强化导师对学生的培养既包括学术科研发展，也包括思想政治教育。学校建立了较为完善的导师遴选、培训、考核与分流淘汰机制。聘请国内外著名资深导师为我校导师进行培训和指导，举办新任研究生导师培训；研究生工作部举办“研途有你”优秀导学团队评选活动，推动研究生导师在开展学术指导的同时，关心研究生的思想政治工作，切实将导师“第一责任人”落到实处。

第二节 理想信念和社会主义核心价值观教育

党的十九大至今，“奋斗”成为了习近平总书记系列重要讲话中的一个关键词。“幸福都是奋斗出来的”“奋斗本身就是一种幸福”“新时代是奋斗者的时代”“青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华”等金句深入人心、催人奋进。学校党委敏锐抓住“奋斗”这个时代主题，同时也瞄准党建和思想政治工作协同性不足这个问题，在2017年底召开的学校第四次党代会上奠定了奋斗奋进的主基调，分别设计了“无奋斗，不青春”“我和我的祖国共奋进”“使命在肩，奋斗有我”等一系列思想政治教育主题，以奋斗主题统领师生思想政治教育，面向学生、教师、党员、干部等不同群体开展分众化、差异化的思想教育，形成了各个层面、不同群体围绕奋斗主题的同心同路、同向同行、同频共振，铸就了学校思想政治教育的奋斗底色，思想政治教育的针



对性、实效性不断提高。

2021年，学校党委结合建党100周年系列活动，集中开展党史学习教育，将党的百年奋斗史和“四史”教育有机结合，起到了感染一批人、教育一批人的作用。

1. 统筹谋划，扎实推进，推动党史学习教育走深走实。一是做好顶层设计，从制度层面确保党史学习教育取得实效。党委宣传部作为牵头部门，制定了学校《党史学习教育实施方案》，成立了学校党史学习教育领导小组。在整体设计上，坚持将党史学习教育与建设高质量教育体系相结合、与立德树人根本任务相结合、与学校内涵式发展相结合谋划工作，将课程思政建设作为学史力行的的重要平台和抓手，同时把党史学习教育和“永远跟党走”群众性主题教育活动相结合，确保整体工作推进有重点有声势，实现学校师生的全覆盖。二是在开展党史学习教育过程中注重结合学校学科特色和优势，结合庆祝中国共产党成立100周年重要服务保障任务，做到规定动作有重点，自选动作有亮点。从坚持上下联动深入“学”、坚持分类推进深入“讲”、坚持务实笃行深入“做”等三个方面推动开展党史学习教育，邀请王炳林、曹普、周秉德、郭明义等专家学者和榜样人物举办专题报告会，联合外国语学院党总支举办“廉以修身 正以持家——周总理家风图片展”，完成党史学习教育专题党课和校内巡回指导工作，取得了很好的学习教育效果。三是统筹完成党史学习教育中央第一指导组和党史学习教育北京教育系统第一指导组入校督导工作，党史学习教育中

央第一指导组组长徐立全同志表示，学校党史学习教育开展得扎实有效，参观展演活动和同学们的发言令人很受鼓舞，感受到了学校“正气充盈、气场很强”。6月，北京教育信息推出了“首都经济贸易大学活学党史，让红色基因薪火相传”党史学习教育专报。《光明日报》《现代教育报》等多家媒体对学校党史学习教育进行了报道。

2. 重点挖掘，分段实施，做好党史学习教育新闻宣传。建立党史学习教育专题网站，更新420余条新闻。在习近平总书记“七一”重要讲话之前，围绕党史学习教育和庆祝建党一百周年，积极开展专题策划10余项，发表原创作品30余篇；发起“百年风华正青春”庆祝建党100年文艺作品征集和“青春·校园·时代”第二届校园短视频大赛，收到作品160余件，48项作品获奖。全媒体平台推出“优秀共产党员”“党史学习教育成果”等系列新闻报道，官方微信推出《走进背后的故事，每个CUEBer的名字都闪闪发光》《请党放心，强国有我！今天，全体首经贸人深情祝福建党百年》等；校报设置“党史学习教育专栏”或“党史学习教育专版”，推出建党百年纪念专刊；官方微博推出“建党100周年”“首经贸人学四史”话题，阅读量达到125万；官抖制作建党百年主题快闪视频《致敬百年奋斗路，最美赞歌献给党》等多部视频作品，从今年2月份起，推出“党史学习”专栏，以党史日历的形式回顾党的发展历程，至今推出40期。

以习近平总书记“七一”重要讲话和十九届六中全会召开为重要时间节点，深入宣传解读“七一”重要讲话精神和党的十九届六中



全会精神。7月1日下午，学校第一时间组织召开了“学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的重要讲话精神座谈会”。党的十九届六中全会结束后，组织校院两级中心组专题学习，召开北京市学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲团首都经济贸易大学报告会，市委宣讲团成员、首都经济贸易大学党委书记韩宪洲作题为《坚持为党育人、为国育才，培养堪当民族复兴重任的时代新人》的专题辅导，收到良好宣讲效果。广泛利用校园媒体和社会媒体，就学校学习贯彻情况开展广泛宣传报道，营造学习氛围，同时发挥学科专业优势邀请专家深入解读全会精神，不断推动全会精神入脑入心，《人民日报》、学习强国、《北京日报》、北京电视台等媒体对我校师生全面系统学习情况进行报道。

第三节 校园文化建设

在65年的办学历史中，首都经济贸易大学积淀形成了独有的“骆驼精神”校园文化。学校党委以“骆驼精神”统领文明校园创建，着力构建党委统一领导，宣传部牵头协调，相关部门齐抓共管，全校师生共同参与的工作格局，夯实工作基础，突出文化育人特色，持续整改优化提高，文明校园创建水平不断提高。2005至2020年，学校连续七次获得“首都文明单位”和“首都文明校园”称号。

（一）突出思想道德建设，强化思想引领，夯实文明校园创建的工作基础

一是强化思想引领，筑牢文明校园建设思想根基。近年来，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习习近平总书记关于教育工作重要论述、党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻党的路线方针政策，切实推进全面从严治党，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释，2018年，学校获批成为北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首批19家研究基地之一。三年多来成果丰硕。学校研究基地和多名专家荣获“优秀研究基地”和“优秀研究员”称号。

二是加强顶层设计，构建文明校园建设工作格局。学校将文明校园建设纳入学校十三五规划和党建和思想政治工作规划（2018-2020），十四五规划将制定宣传思想文化专项规划。在学校历年的年度工作要点中也强调固本清源、守正创新做好宣传文化工作，不断丰富学校文化建设的形式和载体。同时将文明校园建设纳入每年宣传教育工作重点、纳入党委议事日程，构建了党委统一领导，宣传部牵头协调，相关部门齐抓共管，全校师生共同参与的工作大格局。

三是完善制度体系，夯实文明校园建设制度基础。学校全面推进依法治校，首批推出大学章程，成为依法治校的重要成果。认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，陆续出台首都经济贸易大学《党委领导下的校长负责制实施办法》《党委书记和校长经常性沟通制度》。不断加强学校治理体系和治理能力建设，营造依制度办事、按制度运行

的良好氛围。积极开展法治宣传教育。

(二) 加强领导班子建设, 把握正确政治方向, 营造学校风清气正的良好政治生态

一是压紧压实全面从严治党主体责任, 始终将党的政治建设摆在首位。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。坚持党委领导下的校长负责制, 坚持依法治校, 不断推进学校治理体系和治理能力现代化。深刻认识立德树人的根本任务, 全面贯彻党的教育方针, 牢牢把握社会主义办学方向。严守政治纪律和政治规矩, 严肃党内政治生活, 持续提升政治站位, 不断增强落实全面从严治党的政治自觉、政治担当。

二是扎实开展党史学习教育。学校党委系统设计、引领推动, 强化正面宣传和舆论引导, 统筹做好全校的党史学习教育工作, 构建起党史学习教育大格局。把党史学习教育与落实立德树人根本任务紧密结合, 学校思想政治教育的实效性不断提升。

(三) 加强教师队伍建设, 紧抓课程思政建设, 扎实推进“三全育人”综合改革

一是突出教师主体地位, 全面落实立德树人根本任务。学校以课程思政建设为抓手, 建立健全“三全育人”体制机制, 努力培养担当民族复兴大任的时代新人。2020年, 学校出台《关于推进“三全育人”综合改革的实施意见》等四个文件, 为学校“三全育人”综合改革和深化课程思政建设明确了顶层设计, 绘制了路线图。在此基础上,

学校打造校级层面的“七个一批”和学院层面的“六个推进”工程，在2021年新版人才培养方案中进一步突出课程思政相关要求，要求培养方案每门课程的教学大纲中都加入课程思政元素设计，努力做到“课程门门有思政、教师人人讲育人”。

二是坚持教育者先受教育，提升教师队伍素质。引导教师把师德规范转化为自己稳定的内在信念和行为，自觉将师德规范融入到教书育人实践之中，以此更好地教会学生为人、做事、处事的道理和智慧。推进课程思政建设成为师德师风建设的重要载体和内驱动力。

三是加强教师党支部建设，提升“三全育人”工作实效。学校把推进课程思政作为教师党支部发挥作用的重要抓手，课程思政建设不仅丰富了教师党支部的建设内容，还让教师党支部站到了落实立德树人根本任务的第一线，形成了良好的示范和带动效果。涌现了一批榜样教师和榜样团队，会计学院顾奋玲团队讲授的“审计学”课程入选教育部课程思政示范课程、教学名师和团队。

（四）加强宣传思想工作守正创新，持续推进校园文化建设

一是加强宣传工作的守正创新。学校党委宣传部每年都根据学校中心工作和重点任务，稳步推进媒体融合，精准精细精彩开展宣传工作。学校获评2018年度北京教育宣传工作先进单位。2020年新冠肺炎疫情发生以来，重点加强教师思想引领，挖掘典型教师和榜样人物，在疫情防控的非常时刻，营造了强信心、暖人心、聚民心的舆论氛围，打造了首经贸师生的精神家园。2021年推进课程思政建设、三全育



人综合改革和党史学习教育，坚持学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，不断加强师德师风建设，营造良好的育人氛围。

二是深化拓展“骆驼精神”校园文化，广泛开展中华优秀传统文化教育。学校思想政治工作聚焦学生品德修养，深入挖掘优秀传统文化中的思政元素，通过举办诗词大会等传统文化教育活动，精心培育博尚书社等传统文化类学生社团，努力培养优秀传统文化的继承者和弘扬者。学校获评“国家生态文明教育基地”“全国海洋意识教育基地”“一带一路”国家人才培养基地，申报的相关成果两次获评教育部“高校校园文化建设优秀成果奖”。学校深入挖掘办学历史和时代内涵，形成了“骆驼精神”校园文化，拓展出了文化建设“六个一”工程，近年来，学校“六个一”工程在坚持中不断深化。

三是丰富校园文化新载体。2019年，与我校师生一同走过天安门的“不忘初心”彩车入驻学校驼韵广场，首经贸《骆驼》雕塑在博学楼崇德广场落成，成为学校文化建设同时也是开展思想政治教育新的载体。学校还进一步推进了校园文创产品的设计制作，推出的系列文创产品引起广泛关注。发挥国家生态文明教育基地的示范作用，组织生态文明教育大讲堂活动增强师生生态文明素养。我校在“百校千组学讲行”主题教育活动中，“学习十九大·共话生态文明建设”学习小组被评选为“百校千组学讲行”主题教育活动示范学习小组。

（五）加强活动阵地建设，建设平安校园，维护意识形态领域整体平稳

不断加强意识形态责任制的落细落实，构建平安校园。重新制定了学校《党委理论学习中心组学习实施细则》和《落实网络意识形态工作责任制的实施办法》，修订了学校一系列配套的制度，意识形态工作制度得到进一步完善。学校报告会、研讨会、讲座、论坛等管理制度健全、管理规范，意识形态阵地不断牢固。扎实推进“平安校园”建设提升工程，持续加强平安校园信息化建设，为师生构筑了安全稳定的校园环境。

几年来，学校党建和思想政治工作扎实推进，学校荣获教育部高校校园文化建设优秀成果一等奖；2个项目入选北京高校学习宣传贯彻党的十九大精神优秀项目；1个部门获评第十三届北京市思想政治工作优秀单位；荣获第五届首都大学生思想政治工作实效奖一等奖；获评为2018年度北京教育宣传工作先进单位；获评2018年度北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心优秀研究基地；获批教育部第二批高校思想政治工作精品项目；获批教育部2021年“高校思想政治工作精品项目”。

第四节 课程思政建设

（一）统筹推进课程思政建设，形成“课程门门有思政、教师人人讲育人”的生动局面

1. 统筹协调，全面推进，大力加强课程思政建设。2021年，党委宣传部作为学校课程思政建设的统筹部门，将课程思政建设作为落



实立德树人根本任务和推进“三全育人”综合改革的重要抓手，全面贯彻落实学校 2020 年年底出台的四个文件。多次组织召开课程思政建设研讨会，会同相关部门就推进课程思政建设进行专题研讨，全面推动落实党委提出的本年度课程思政建设 8 项重点工作。推动各个教学单位召开课程思政建设的研讨会或推进会，实现教学单位的全覆盖。牵头成立红色文化研究教育中心，推动红色资源进课堂，搭建课程思政的红色资源平台。12 月 7 日，在全国高校思想政治工作会议召开五周年之际，学校以“以课程思政为抓手 深入落实立德树人根本任务”为主题召开 2021 年课程思政建设推进大会，全面总结一年来学校推进课程思政建设工作的成效和经验，明确了学校下一步深化课程思政建设、全面推进专业思政建设的工作思路。牵头申报的《坚持课程思政为抓手，确保“三全育人”见实效》工作案例获北京高校“三全育人”优秀成果一等奖。

2. 统一思想，凝聚共识，营造课程思政建设良好氛围。

全方位多角度展示学校“三全育人”综合改革和课程思政建设成效，完成推送近 200 篇。推出一图读懂《关于深化课程思政建设的意见》，一图读懂《关于推进“三全育人”综合改革的实施意见（2020—2022）》两个新媒体产品；推出“课程思政大家谈”系列 9 篇；“专业思政先行”系列 3 篇，以首届课程思政设计大赛、教师党支部推进课程思政研讨会、学校课程思政推进大会等为依托，进行专题策划和预热报道，媒体报道 50 余次。深入凝练总结学校立德树人成果，在

光明日报、人民网、中国教育报等权威媒体推出 7 篇专题报道。

教工委副书记李军锋在学校课程思政推进大会上用“有魂”“有力”“有为”三个关键词给予首经贸课程思政工作高度评价。

（二）统筹推进思政课建设，努力办好关键课程

引领支持，协同配合，形成思政课建设整体合力。按照党委的工作部署，党委宣传部加强对思政课建设的指导。成立学校北京市重点马克思主义学院工作领导小组，办公室设在党委宣传部；组织召开学校北京市重点马克思主义学院工作领导小组第一次和第二次全体会议，研究部署推进北京市重点马克思主义学院建设，提出 2021 年学校加强思想政治理论课建设 8 项重点工作。会同教务处、发展规划与评估处、科研处、研究生工作部、人事处、教师工作部等相关职能部门分别从各自分管领域提出支持思政课建设的具体措施，制定出台学校《深化和推进思想政治理论课质量提升工作举措》。

第五节 日常管理服务工作

（一）严格疫情防控期间的研究生管理，做好疫情常态化防控

新冠疫情进入常态化防控以来，研究生院、研究生工作部始终要求导师作为研究生培养的第一责任人，从研究生导师的层面要求研究生坚决执行学校疫情防控要求；开展主题教育活动，引导同学们理解学校的相关政策要求；采取发放特别困难补助、设立疫情防控专项助管等形式，在为家庭经济困难研究生提供特别资助的同时，为学校开

展疫情防控工作提供支持；及时调整研究生培养、毕业论文答辩、研究生招生工作方式，应对疫情带来的挑战，引导教师做好线上线下课程随时转换的准备。

（二）开展具有研究生特色的思想教育活动

举办毕业季系列活动，精心设计制作毕业礼物；开展新生引航工程，借助融媒体平台举办入学教育，帮助新生坚定理想信念、建立生涯规划、掌握研究方法、适应学习生活；举办研究生干部素质拓展和研究生干部论坛，锻炼学生干部勇于直面问题、不断解决问题、破解难题的能力；推动新时代校园爱国卫生运动，开展健康运动打卡、光盘行动打卡和宿舍清洁打卡的“习惯养成月计划”活动。

（三）深化实践教育内涵，举办形式多样的“行走课堂”

组织开展“凝心聚力，全面打赢脱贫攻坚战”扎根实践工程寒假社会调研活动，704名研究生赴全国22个省市自治区，开展脱贫攻坚现状和成效调研，增强研究生的社会责任感、学术洞察力和实践能力；积极参与实践育人校际交流工作，加入北京地区高校实践育人工作联盟理事会成员单位。

（四）强化价值引导，开展朋辈教育活动

成立研究生时代宣讲团，紧追时代热点，结合各专业特色开展理论宣讲活动；举办“研学风采”线上展示，讲述优秀研究生研学采，开展朋辈教育。

（六）推进研究生分类培养，做好教学运行保障

结合一级学科培养的工作要求，重点组织相关学院修订了理论经济学、应用经济学、马克思主义理论等一级学科培养方案，新增应用经济学本-硕-博培养方案和应用经济学硕-博培养方案；制定《首都经济贸易大学专业学位研究生案例库建设及管理办法（试行）》；完成各专业教学运行计划设置和教学任务安排，统一编排 2020 年度两学期教学运行课表，全年开设课程 976 门次；完成 2020 级研究生培养计划制定、英语免修审核工作和停开课、调停课工作，确保教学计划的顺利实施；组织 1198 人次参加中级宏观经济学、中级微观经济学和研究生学位英语考试等 4 次全校期末考试；对 16 名研究生的 28 门课程进行了学分转换和认定，进一步提高研究生教育的国际化水平。

（七）坚持全过程管理，提升研究生培养质量

牢牢抓住中期考核、综合考试、开题答辩等环节，强化培养过程管理，完成 2018 级博士综合考试，2019 级硕士中期考核工作；19 名硕士通过硕博连读选拔；3 门课程获批研究生示范课程建设项目，推进优质课程体系的建立；开展教学改革课题申报工作，引导和鼓励一线教师和教育管理工作关注 and 投入教学研究，完成 15 项研究生教改立项评审和结项工作；开展研究生教材意识形态排查工作，通过自查形式，对 409 本教材进行摸排，未发现意识形态问题。

（八）做好学籍管理工作



对 15000 余名研究生进行冒名顶替专项排查；完成学籍注册、学历注册、学籍异动管理工作；完善《研究生学籍清理工作实施方案》，完成第四次学籍清退工作，确定了学籍集中清理过渡期“半年一次，逐步清理，预警为先，实时分流”，与学籍常规清理期“N+0.5+1+0.5”为核心的清理工作思路。

（九）采取有效措施，提升学位论文质量

制定完善的线上学位授予工作方案，严格执行学位论文的重复率筛查、双盲评审和答辩材料审核制度，确保学位论文线上与线下要求一致；加强对学位论文质量的过程监控，继续采用公开答辩和科研成果审核前置的措施；公开线上答辩链接，严格把控答辩过程。2020 年，共完成三次学位授予，授予 83 人博士学位、1406 人硕士学位。10 月，开展学位论文抽检，共抽检覆盖全校所有二级学科的论文 100 篇，并有针对性的对风险论文进行了抽查。

（十）完成学位授予信息专项清理，提升学位信息报送质量

按照北京市学位委员会要求开展学位授予信息的专项清理，通过历史档案核对、联系学生本人、与相关工作人员沟通等方式，对 85 条存在问题的数据进行了清理排查。

2020 年，研究生院汇同其他学位授予部门，及时准确的对学位信息进行了报送，在各归口部门的共同努力下，我校荣获连续 2 年获得北京地区学位授予信息报送先进单位。



图 2-1 我校荣获北京地区学位授予信息报送先进工作单位称号

第三章 研究生培养相关制度及执行情况

第一节 课程与教材建设和实施情况

为进一步加强我校研究生课程建设，深化研究生课程教学改革，学校本年度继续重点建设一批富有创新特色和示范效应的研究生示范课程。逐步推进优质课程体系的建立，以研究生示范课程建设带动其他课程建设，通过为研究生提供优质的教学资源来培养具有创新能力和国际竞争力的高素质创新人才。通过建设打造学校研究生课程建设的样板，通过课程的示范效应，促进研究生课程科学化、规范化建设。本年度示范课程如表 5-1 所示：

表 3-1 2021 年研究生示范课程立项名单

序号	课程名称	课程负责人	学院
1	研究生英语思政导学课程微课建设	李双燕	外国语学院
2	面向对象方法与技术	曹海青	管理工程学院

2021 年，我校开展研究生教材意识形态排查备案工作，通过自查形式，对研究生教材进行摸排，未发现意识形态问题。保证了研究生课程培养方向。

学校制定了《首都经济贸易大学专业学位研究生案例库建设及管理辦法》，进一步推动了专业学位研究生教育案例教学和案例库建设工作，切实提升了我校专业学位研究生的案例教学水平，发挥案例教学在专业学位研究生教育过程中的作用。2021 年学校征集了 2020 年专业学位研究生案例库 11 项，建设了学校专业学位研究生案例库。

第二节 导师选拔培训

学校根据《首都经济贸易大学落实研究生导师立德树人职责实施

细则》及《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》，开展了导师考核和导师立德树人自查工作。为保证导师队伍质量，学校针对新遴选和学院备案的研究生指导教师，学校定期组织培训工作，培训包含对研究生指导上的相关文件的讲解，以及定期邀请在研究生指导上非常有经验的研究生指导教师和新晋研究生指导教师进行交流。

2021年，学校继续使用《导师工作文件汇编（2020）》，将国家和学校在研究生培养和学位授予、学术规范与学风建设方面的文件进行更新汇编，为研究生导师指导学生提供政策依据，有助于研究生导师，尤其是新晋研究生导师详细了解国家和学校在研究生培养上的相关政策，便于提高研究生导师的指导水平。



图 3-1 导师工作文件汇编（2020）

第三节 师德师风建设情况

学校将师德师风作为教师队伍评价的首要标准，落实一个体制、强化一条红线、抓好五项任务，培育“四有”好老师。

学校制定《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》《机关单位师德建设工作责任清单》《教学和教辅单位师德建设工作规程》等文件，压紧压实师德师风建设责任，构建“驼铃计划”完善工作体系，并以此为主线，打造“驼韵师话”师德建设品牌活动，促进师德传承；实施“驼峰计划”，促进青年教师师德养成；开展师德文化月活动，选树师德典型。同时，学校相继出台《教师职业行为准则》《教师师德失范行为处理办法》《师德考核办法》等5项制度，强化底线约束，加大对师德失范行为的查处力度，将师德考核覆盖全体教职工，并将师德考核作为年度考核的前置环节，全校教师的师德自律意识得到有效提升。

第四节 学术训练和学术交流情况

为提高我校博士生培养质量，加强拔尖创新人才的培养，鼓励科学探索，培育学术新人，学校特设立博士学术新人计划项目。项目坚持“培育学术新人，激励创新发展”的宗旨，重点资助科研潜力大、创新意识强的优秀博士生。项目执行期2年，由申报人导师成立导师指导小组，指导博士生完成该项目。2021年，学术新人项目立项15项。

为了提高研究生培养质量，细化分类培养，修订《研究生科技创新项目管理办法》，形成《学术学位研究生科技创新项目管理办法》和《专业学位研究生创新实践项目管理办法》2个文件，共设立科技创新项目103项，创新实践项目77项。修订《博士研究生学术新人计划实施办法》，资助15名博士开展研究。持续开展产学研联合培养项目。鼓励研究生参加高水平学科竞赛和社会实践，累计发放94人次，累计发放科研成果奖学金142.28万元。

学校非常重视研究生实践能力的培养，通过建立产学研基地推进

联合培养研究生工作。截至 2021 年，共有校、院两级产学研联合培养实践基地 37 个，涉及 8 个学院。2021 年资助 9 名研究生参加学术高水平会议并进行论文报告，资助金额 1.5 万元。

第五节 研究生奖助情况

2021 年，我校不断完善研究生学生资助政策体系，从制度上保障“不让一位学生因家庭经济困难而失学”，让每一位家庭经济困难学生都享有平等接受高等教育的机会。学校在读研究生获得奖助津贴总金额超过 5000 万元。

2021 年，学校继续落实疫情防控工作要求，采取特别困难补助、特殊助管岗位等形式，对受疫情影响出现经济困难的研究生提供特别资助；在国庆佳节向家庭经济困难研究生送上“节日温馨补贴”；利用校园消费大数据向经济困难研究生同学发放“温暖补助”1 万余元。不断建立健全有首经贸特色的标准化动态调整机制，深入探索利用大数据分析识别发现家庭经济困难研究生的工作方法，实现研究生资助工作的高质量发展。

（一）研究生资助体系

在政策内容上，学校形成了以奖助为主、勤补为辅的“一奖二助三勤四补”的资助体系。一是建立较为完善的研究生奖学金体系，在研究生国家奖学金、学业奖学金的基础上，学校设立的科研成果奖学金、优秀学生干部奖学金和董久昌学研奖学金，鼓励研究生同学通过



自己的全面发展,获得更多奖学金资助,更好的完成研究生学业学习;二是建立国家助学金为主、学院学业补贴为辅的助学金模式,从入学年级开始,基本修业年限内,硕士研究生可以获得7000元/年、博士研究生可以获得15000元/年的国家助学金,部分学院通过支持科研启动经费、设立科研奖励经费等形式,对研究生在校期间的学习过程提供了相应助学金;三是推进研究生“三助一辅”工作,在校期间,研究生可以申请从事助教、助研或助管工作,或成为“兼职辅导员”,获得“三助一辅”岗位津贴;四是家庭经济困难学生提供便捷的困难情况申报方式,为家庭经济困难研究生提供家庭经济困难津贴、节年慰问津贴和临时困难补助。除此之外,研究生同学还可以通过生源地和校园地获得助学贷款等政策支持。

(二) 各类校级奖学金

研究生院优化研究生保障激励体系,提升奖助育人工作实效。2021年,学校共评选研究生国家奖学金、双百奖学金、董久昌奖学金、学业奖学金、科研奖学金、优秀学生干部2762人次,累计发放奖学金2306.78万元。

表3-2 首都经济贸易大学研究生奖学金一览表

设奖名称	面向范围	金额(元/人)	人次	总金额(万)
国家奖学金	全校	硕士:20000 博士:30000	73	161
“双百”奖学金	马克思主义相关学科	新生奖学金20000 学术奖学金30000	2	4

学业奖学金	非定向全日制研究生	硕士：一等 10000 二等 8000 三等 6000 博士：一等 15000 二等 10000	2383	1984.5
优秀学生干部	全校	1000	140	14
优秀毕业生	全校	-	69	-
董久昌奖学金	全校	10000 元/人	1	1
科研成果奖励	全校	国际 A 类：30000 元/人 国际 B 类：20000 元/人 国际 C 类/权威 A 类：10000 元/人 国际 D 类/权威 B 类：5000 元/人 核心 A 类（限硕士研究生）：3000 元/人	94	142.28

（三）助学金发放与三助一辅工作开展

发放国家助学金 34930 人次，累计发放助学金 2668.98 万元，实现符合条件研究生全覆盖；参与“三助一辅”工作研究生 902 人次，“三助一辅”津贴累计 169.26 万元；

表 3-3 首都经济贸易大学研究生助学金一览表

项目名称	资助范围	金额（元/月/人）	覆盖人数	总金额（万）
------	------	-----------	------	--------



助学金	非定向全日制研究生	硕士：700 博士：1500 (发放 10 个月)	3493	2668.98
三助一辅	非定向全日制研究生	助管：700 助教：700 助研：800-900 兼职辅导员：1200	902	169.26

(四) 多元化研究生助学机制

2021 年，资助家庭经济困难研究生 752 人次，发放补助 37.6 万元。2021 年，学校继续落实疫情防控工作要求，采取特别困难补助、特殊助管岗位等形式，对受疫情影响出现经济困难的研究生提供特别资助；在国庆佳节向家庭经济困难研究生送上“节日温馨补贴”；利用校园消费大数据向经济困难研究生同学发放“温暖补助”1 万余元。不断建立健全有首经贸特色的标准化动态调整机制，深入探索利用大数据分析识别发现家庭经济困难研究生的工作方法，实现研究生资助工作的高质量发展。

表 3-4 首都经济贸易大学研究生补助一览表

项目名称	资助范围	金额 (元/月/人)	覆盖人数	总金额 (万)
家庭经济困难补助	全校	100 (发放 10 个月)	376	37.6
临时困难补助	全校	1000-3000	8	1.7
疫情防控期间特殊保障	全校	500-3000	25	1.06
“温馨补贴”	全校	20-600	409	1.23

第四章 研究生教育改革情况

第一节 人才培养

我校历来重视研究生的过程管理，本年度通过狠抓中期考核、综合考试、开题等环节，强化了培养过程管理，着实提升了研究生的培养质量。本年度共完成 2020 级学硕研究生中期考核和开题 528 人次，预计毕业博士研究生的综合考试和开题 100 人次。

学校还建立了硕博连读制度，本年度完成 2020 级硕博连读学生材料的形式审查，20 人获得硕博连读资格。

第二节 教师队伍建设

学校持续加强教师队伍建设，不断完善“驼铃计划”工作体系，完善体制机制，推动教师队伍建设。通过一系列的教师队伍建设，学校教师队伍整体水平不断提升，一支高素质的教师队伍已经形成。近年来，在职教师中 287 人次获得全国优秀教师、全国优秀科技工作者、国家级教学名师、国家百千万人才工程、国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）、教育部新世纪人才支持计划、北京市“高创”教学名师、北京市教学名师等各类荣誉称号。学校培养和汇聚了一批具有创新能力和发展潜力的学科带头人、青年学术带头人和学术骨干，为学校高质量发展提供了有力的人才支撑。

第三节 科学研究

2021年，全年共发放科研成果奖学金142.28万元。其中，研究生发表高水平期刊论文71篇，其中权威A类1篇、权威B类22篇、核心A类13篇，国际A类15篇、国际B类20篇。

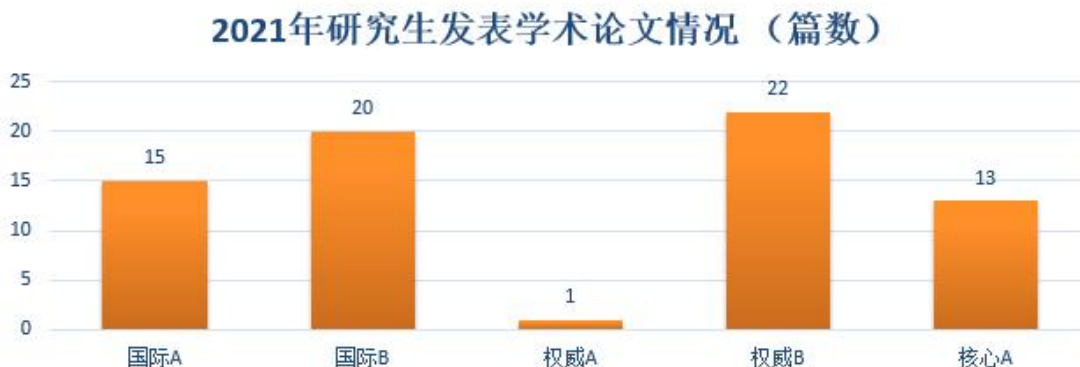


图 4-1 2021 年研究生发表学术论文情况（篇数）

第四节 传承创新优秀文化

学校以科研为导向，坚持国际化办学特色，不断创新研究生教育模式，鼓励广大教师和研究生教育管理人员积极总结研究生教育工作中的先进经验进行宣传推广，着力提升我校研究生教育的形象和内涵质量。同时，积极鼓励、大力支持研究生潜心学术、创新研究，通过“学术新人计划”、“研究生科技创新项目”、“董久昌奖学金”、“科研成果奖励”等，为广大学生搭建起广阔的科研创新平台，营造良好的学术研究氛围。我校连续十余年主办的“哈博·高校（经管）博士学术论坛”已经成为我国高校最具影响力的研究生学术交流平台，也是我校研究生教育的名片。

为加大中外合作办学力度，我校引入国际教育质量评估，在14个国家和地区开展了国内外联合培养研究生项目，我校成为首批“北

京地区高等学校国内外联合培养研究生基地”，除每年选派优秀的博士、硕士生参加交流项目外，还开展了“双硕士学位”项目，通过在海外高校的交流学习，引导学生在更广泛的背景下了解所学专业，培养国际化视野，为学生的学术研究和创新实践生涯提供了良好的基础。

第五节 国际合作交流

目前，我校共有研究生国内外联合培养基地项目 39 项，项目合作地区涉及亚洲，美洲，欧洲等国家和地区。其中亚洲项目 4 项，涉及日本和中国台湾；美洲项目 17 项，涉及美国和加拿大；欧洲项目 15 项，涉及德国、意大利、法国、瑞典、芬兰、英国、爱尔兰等；澳洲项目 3 项，涉及澳大利亚和新西兰。

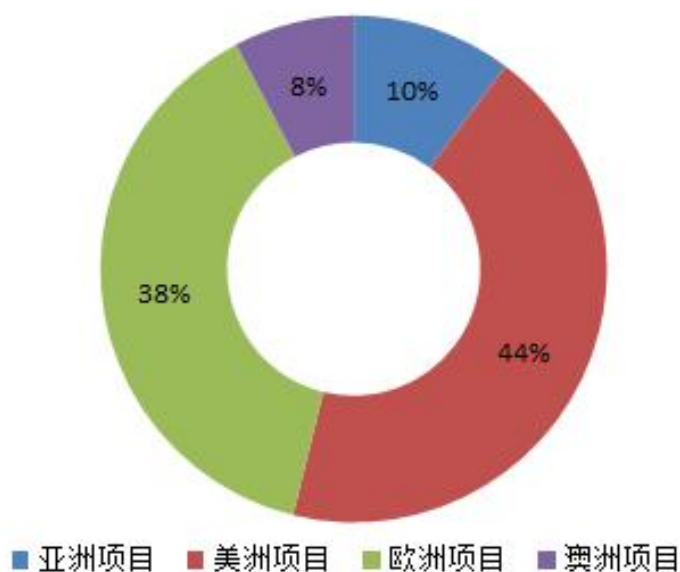


图 4-2 项目合作地区分布情况

项目合作形式涵盖双学位、学分互认、短期交流、暑期学校等形式，其中双学位项目 16 项，学分互认项目 16 项，短期交流项目 7 项。

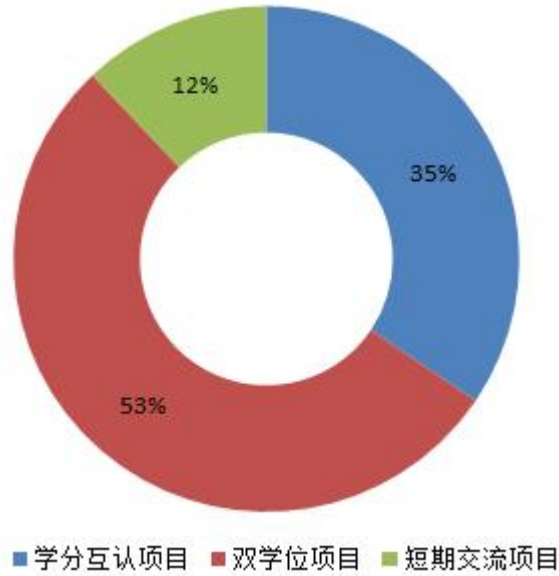


图 4-3 不同合作形式项目数

第六节 留学生毕业及学位授予情况

2021 年，学校共授予来华留学研究生博士学位 13 人，硕士学位 30 人（其中学术硕士学位 25 人，专业硕士学位 5 人）。

第五章 教育质量评估与分析

第一节 研究生教育质量调查结果

（一）在校研究生培养质量调查

为了解本校研究生的培养质量，我校自 2016 年开始，对本校所有在校研究生、毕业研究生以及研究生导师发放问卷进行传统培养质量调查。

2021 年除了正常开展调查收集到约 3578 份数据之外，本年度还结合了大数据分析技术，通过网络爬虫获取有关我校研究生培养的相关信息，并利用正则表达式、文本特征项等文本分析技术进行信息提取，然后利用文本语义分析技术最终对我校研究生培养的各个方面进行量化，对传统调查结果进行修正。结果如图 5-3 所示。

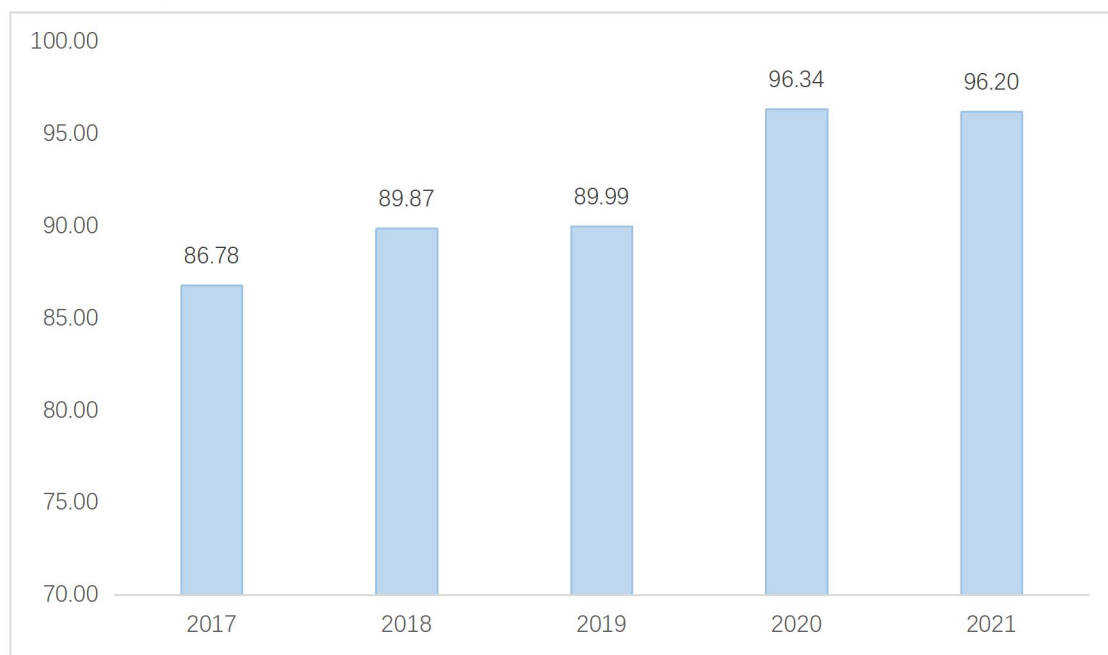


图 5-1 我校在校研究生培养质量满意度

我校调查采用量表赋值方式进行结果汇总，汇总得分 0~50 表示不满意，50 表示无所谓，50~100 表示满意。图 5-3 所示结果表明，在校

研究生对我校研究生培养过程中的满意程度非常高。

大部分导师对研究生入学时的综合能力评价一般，较去年评价略有下降。从入学后与毕业前的指标数值对比可以看出，经过研究生阶段的培养，在毕业时导师对所带研究生的评价偏好。由图 5-4 可以看出，经过研究生阶段，导师对于研究生综合能力上所取得的进步非常认可。

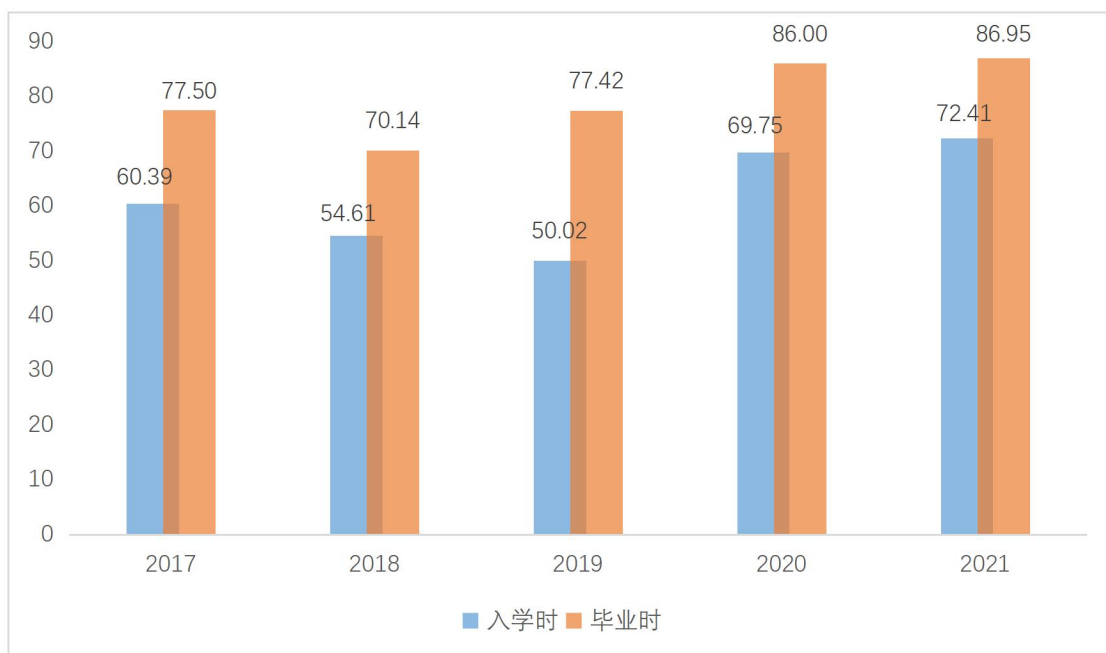


图 5-2 导师对研究生入学时与毕业时综合能力的评价

(二) 毕业研究生培养质量调查

为了解本校研究生的培养质量，我校自 2016 年开始，对本校所有毕业研究生发放问卷进行传统培养质量调查。

2021 年度除了传统调查之外，本年度还结合了大数据分析技术，通过网络爬虫获取有关我校研究生培养的相关信息，并利用正则表达式、文本特征项等文本分析技术进行信息提取，然后利用文本语义分析技术最终对我校研究生培养的各个方面进行量化，对传统调查结果

进行修正。结果如图 6-5 所示。

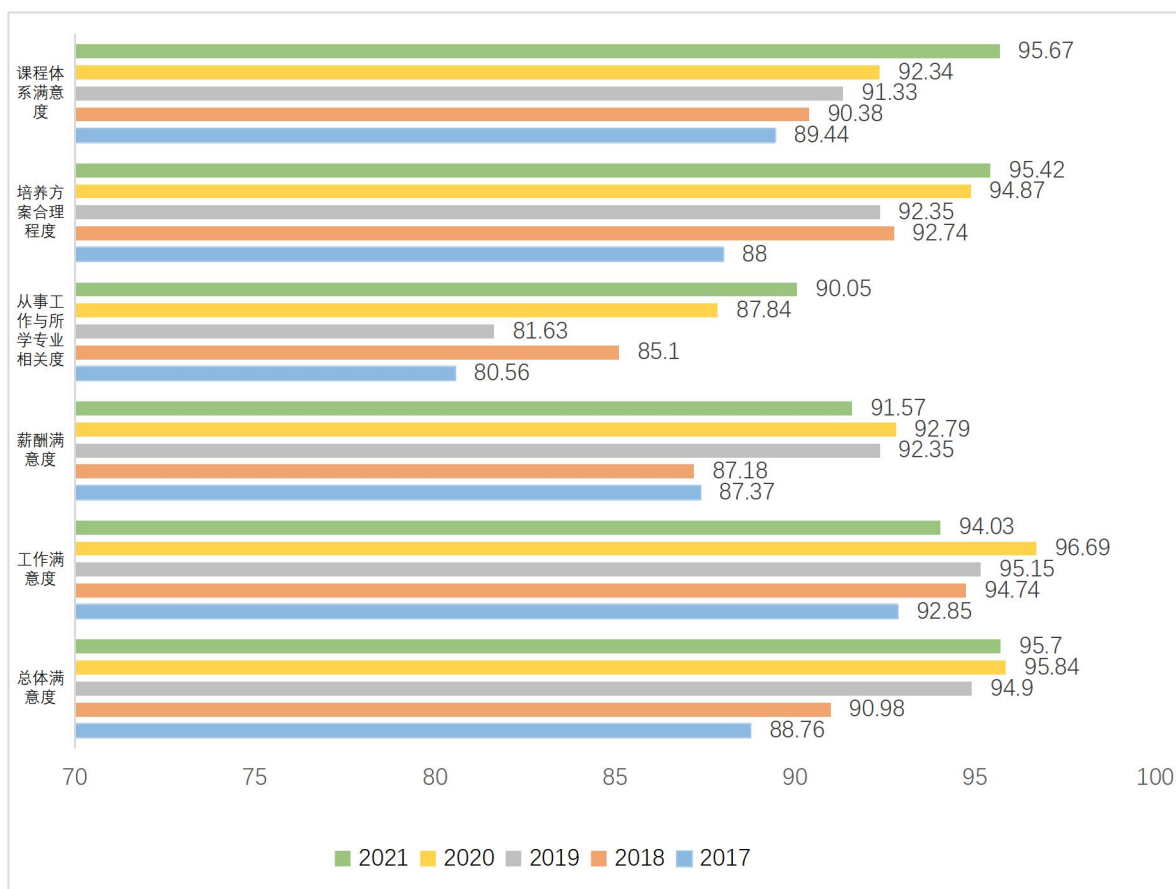


图 5-3 我校毕业研究生培养质量满意度

我校调查结果采用量表赋值方式进行结果汇总，汇总得分 0~50 表示不满意，50 表示无所谓，50~100 表示满意。图 6-5 所示结果表明，毕业研究生对我校研究生教育的满意程度非常高，而且逐年显著升高，专业对口程度的满意度也较高，说明我校研究生教育工作是与社会需求紧密结合的，而且有超过半数的毕业生认为通过在校学习，实践研究能力和专业素养有了明显的提升。但是毕业生对自身薪酬满意度相对其他方面偏低。总体上看，上述各个方面的满意度均比之前年份有显著提升的趋势。

第二节 学科自我评估进展及问题分析

学校积极参加教育部学位中心组织的第五轮学科评估工作，并阶段性进行学科自我评估，以评促建，推动学科建设。2021年1月，圆满完成了我校11个一级学科的第五轮学科评估系统提交和10个专业学位类别的专业学位水平评估的系统提交工作。4月完成第五轮学科评估和专业学位水平评估的异议公示工作，9月完成第五轮学科评估和专业学位水平评估的数据核查工作。

通过过去的学科自我评估，各学科不断总结优势，查找不足。在自我评估中，我们也发现如学科特色尚需进一步培育，学科方向需进一步凝练，国际交流有待进一步加强，教学方法和授课形式应进一步多样化，学术影响力需要进一步提高，缺乏知名学者和学术领军人才，缺乏标志性成果等问题。各学科也针对自评发现的问题不断进行改进，不断提高学科声誉和学科建设水平。

第三节 学位论文抽检情况及问题分析

2021年，学校依然以质量为本，严格对研究生的学位论文质量把关。首先，学校继续按照《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》，对研究生学位论文进行严格要求，不符合要求的学位论文均不进行外审。其次，在学位论文双盲评审上，学校继续使用“教育部学位论文网上评议开放平台”，并依照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的要求，对论文学术不端检测通过的学位申请者的学位论文进行双盲评阅，通过双盲评阅者方可进入答辩环节。第三，通过答辩委员会、学位评定分委员会、学位评定委员会三级对学位申请者的论文进行严格把关，保证学位授予者的学位论文

质量。最后，在学位授予后，每年 10 月对当年授予学位学生的学位论文进行随机抽检，及时查找学位授予过程中的不足，不断完善改进，不断提高学位授予质量。

在 2021 年研究生院学位办开展的学位论文抽检工作中，共计抽检论文 123 篇，其中博士学位论文 20 篇，硕士学位论文 103 篇（其中学术硕士论文 55 篇，专业硕士论文 40 篇，同等学力硕士论文 8 篇），均通过抽检。

第六章 改进措施

(一) 完善促进学科发展的制度建设

在学科建设上,学校将不断完善制度建设,以北京市高精尖学科发展为龙头,引导各学科逐步推进学科建设,发现优势,寻找不足,在学科方向凝练,学科特色培育,学术影响力提升,标志性成果产出等方面加强建设,不断提高学科建设水平。

(二) 不断提升研究生培养质量

继续贯彻落实研究生教育大会精神,根据《专业学位教育研究发展方案(2020-2025)》要求,我校将进一步落实研究生培养方面的相关要求。在日常研究生教育和管理工作中,坚持将立德树人放在研究生教育的首要位置;以“质量”为根本,加大课程建设和课程管理力度,健全研究生分类培养和分流淘汰制度,严把学位论文质量关,着实提升学位论文水平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人;探索新时代下的新方法建设高素质的研究生导师队伍,充分发挥导师在研究生教育过程中的育人作用;在学科建设方面,深刻理解学科发展规律和特色,完善学科建设体制为学校学科发展提供良好保障;捋顺校院、导师和研究生之间的关系,努力使得研究生管理工作效率、管理水平和培养质量得到进一步提高。

完善培养方案,强化研究生分类培养,推动专业学位研究生教育案例教学和案例库建设工作,切实提升我校专业学位研究生的案例教

学水平，发挥案例教学在专业学位研究生教育过程中的作用。

在学位授予上，学校将进一步引导学生树立学术道德观念，强化研究生培养过程中的学术训练，不断完善学位授予流程，加强学位论文质量监控，守住学位论文质量的红线，确保学位授予质量。

（三）加强导师队伍建设

在导师工作中，学校将进一步加强师德师风建设，强化研究生导师第一责任人的原则，在导师队伍中竖立积极承担传播知识、传播思想、传播政治、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人时代重任的意识。加强导师培训形式的多样化和培训内容的丰富化，推进课程思政，引导将思想政治教育贯穿于导师指导的全过程中。

综上，我校将在研究生培养过程中，认真落实习总书记强调的要在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质六个方面下功夫的要求，促进我校研究生全面发展。狠抓研究生培养和教育质量，鼓励博士研究生和学术硕士研究生深度参与科学研究课题，开展广泛学术交流，开拓视野，挑战自我，并多做多出标志性成果。同时，强化分类培养，激发专业硕士研究生解决问题的实际动手能力，培养符合经济社会重大实际需求的应用型人才。