

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予 单 位	名称：首都经济贸易大学
	代码：10038

授权学科 (类别)	名称：应用经济学
	代码：0202

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 4 月 20 日

一、总体概况

应用经济学是首都经济贸易大学经济学院的主干学科和传统优势学科，经过几代人的努力，学科建设成效显著，综合实力进入全国前列，第四轮学科评估排名B+档。应用经济学学科于2006年获得一级学科博士学位授予权，是全国较早获批应用经济学一级学科博士学位授予权的高校，并于2008年获批北京市重点学科，2019年获批北京市高精尖学科。本学科设有应用经济学博士后流动站(2003)。其中，二级学科——劳动经济学为国家重点学科（2007）和国家级“特色重点学科”（2010）。首都经济贸易大学应用经济学学科发展始终遵循学科发展规律和学术标准，以把握学术主流和研究前沿、开展创新人才培养、服务经济社会发展重大需求、打造高水平师资队伍为重点，形成了鲜明的学科特色和明显的学科优势。

应用经济学学科下设国民经济学、区域经济学、财政学、金融学、产业经济学、国际贸易学、劳动经济学、数量经济学8个二级学科，以及增长经济学、人力资源开发与人才发展等2个自设二级学科。各二级学科能够将学术主流和社会需求紧密结合，经过多年的建设形成了明确的研究方向和鲜明的学科特色。各二级学科根据研究特点，分设2-5个特色鲜明的研究方向，研究成果在国内外有着较大的影响力。应用经济学学科体系完整，布局合理，在科学研究、人才培养、社会服务等方面均取得了显著成绩。

应用经济学学科经过多年的建设，形成了一支稳定的、有较高水平的、多学科交叉的学术团队和师资队伍。目前，本学位点共有专任教师222名，拥有教授58人，副教授103人，具有博士学位人数比例达96%。2021年，应用经济学学科新进专业教师29名，新晋导师21名，其中博导29名，硕导21名。从数量和质量上进一步提升了师资队伍。本学位点既有教育部青年长江学者、北京学者尹志超等在学术界有重要影响的学者，也有北京青年学者蒋雪梅等成绩显著的中青年学者。本学位点教师大都有国际高校讲学、访学、进修经历，国际化程度较高，年龄结构、学历结构、学缘结构、职称结构均合理，能够充分满足课程教学、科研指导、论文指导、实践训练的需要。

本学位点科研特色明显，有一定学术影响。2021年，本学位点专任教师共获批国家级课题12项，其中国家社科基金重大项目1项，重点项目1项，一般

项目 3 项；国家自然科学基金项目面上项目 2 项，青年项目 5 项。获批省部级课题 18 项，其中教育部人文社会科学基金青年项目 2 项，北京市社会科学基金项目 11 项，北京市自然科学基金项目 2 项，首都高端智库研究重大项目 1 项，其他省部级项目 1 项。以第一作者身份，在《管理世界》《世界经济》《中国工业经济》等国内外权威期刊发表学术论文 156 篇，其中中文 101 篇，中文权威 B 以上共 55 篇；英文 55 篇，其中国际 B1 以上 44 篇。科研成果数量逐年递增，发表期刊水平明显提升，形成了以国民经济学与发展、金融理论与政策、财税政策与劳动就业、区域经济学与大都市治理、计量经济学与大数据应用等多个框架完整、特色鲜明的应用经济学研究体系。

本学科坚持立足国家需求、关注首都发展，以重大理论和实践问题为切入，2021 年，完成北京市商务局、北京市发改委等国家部门委托的数十项咨询项目，为国家和首都发展提供智力支持。2021 年，获得国家级、省部级领导肯定批示 9 项。

2021 年，本学位点招收博士生 78 人、硕士生 218 人，其中推免生 108 人，占总招生人的 49.54%，招生规模逐年扩大，生源质量大幅提升。2021 年，本学位点授予学位 236 人，其中博士 27 人、硕士 199 人。2021 届，共有 11 位同学获评首都经济贸易大学优秀学位论文，学生培养质量显著提高。

二、人才培养

（一）教书育人情况

1. 导师责任落实

本学位点将立德树人作为人才培养的根本任务，加强研究生育人全过程管理，严格落实导师的主体责任。2020 年-2021 年期间先后修订《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》《首都经济贸易大学博士研究生指导教师遴选条件和程序》，进一步明确了导师是研究生培养的第一责任人。加强导师培训，对每年新聘任的导师进行责任担当教育，进行研究生管理制度宣讲，请校内外知名导师介绍经验，组织导师讨论，相互学习，相互切磋。学校每年组织优秀导学团队评选，在全校范围内树立和谐团队榜样。2020-2021 年，共评选优秀导学团队 7 个，强化导师不仅学术引领，良好思想品德塑造，而且在生活上关心爱护学生，让学生感受到家的温暖。2020 年，1 名教师获批北京市青年教学名师；2021 年，1

名教师获批北京市教学名师。

2. 科研团队党建

本学位点以抓好党建引领科研团队为建设方向，充分发挥党建在科研团队建设方面的引领作用。各党支部围绕党建赋能、立德树人和科研创新三项重点工作，以卓越党建引领和推动科研团队建设工作不断向前发展。（1）学位点依托学科优势与特色，要求教师将课程思政全面融入专业课教学及实践课教学中，充分发挥党支部在组织教学改革、科学研究、服务社会等方面促进保障作用，立德树人的自觉意识不断增强。（2）党建引领青年教师科研团队培育，各党支部坚持德才兼备、以德为先，在传帮带过程中强化青年教师的职业意识和敬业精神，做到凝聚师生有力，引导他们树立正确的名利观，坚守立德树人初心。（3）本学位点依托8个二级学科，定期组织学术论坛、午餐会、青年骨干学术研讨，加强国内外学术交流。在党建引领下，2021年，无论在国家级课题获批、还是高水平论文发表上，都取得显著成绩。

3. 科学道德和学术规范教育开展

2021年，为深入贯彻落实《教育部关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》以及《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等文件精神，优化本学位点研究生学术诚信环境，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识，培育优良学风，进一步巩固和扩大研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作成果，引导广大研究生遵守学术规范、恪守学术诚信、完善学术人格，摒弃学术不端行为，本学位点组织开了研究生科学道德和学术规范系列教育活动。具体包括：

（1）专题报告会。邀请专家学者为全校学生做主题报告，普及科学道德基本知识，强调科学道德严肃性和重要性。

（2）“学术训练营”活动。面向全校研究生开展“研究生学术训练营”项目，邀请相关专家以科学研究为导向，对研究生进行科研训练，学术训练营以讲座授课的方式针对性地提升学生在学术论文写作、研究方法、学术活动、学术经典或前沿问题研究方面的实际工作能力。通过“学术训练营”培养研究生的问题意识和学术研究素养，提升研究生的科研水平和学术创新协作能力。

（3）开展全媒体宣传。设立科学道德与学风建设专题网页，依托微信公众

号，微博，抖音，B站等媒介的研究生新媒体矩阵，大力宣传科学道德与学风建设。发布“践行优良学风，做砥砺奋斗的新时代研究生”倡议书、发起“凝心聚力展学风，砥砺奋进共发展”线上承诺活动，采用新媒体形式，将教育融入到研究生的日常学习生活中，营造良好学术氛围。

通过，科学道德和学术规范教育系列活动，让同学们深刻认识到了恪守学术道德、遵守学术规范的重要性，对加强学院学术道德和学风建设工作起到了良好的推动作用。

4. 导师培训

本学位点为适应新形势下研究生教育的发展，确保研究生培养质量，建设一支高质量、高水平的研究生导师队伍，定期进行研究生导师培训，加强研究生导师队伍建设，以提高研究生培养质量。培训内容包括：一是研究生导师科学道德和学术规范教育；二是遴选研究生导师职责；三是研究生招生、培养、学位授予等管理工作规范化指导；四是研究生培养教学模式创新、课程体系建设等教育教学改革探究交流；五是优秀研究生导师育人经验分享交流等。

（二）培养过程情况

1. 思想政治教育

2021年，应用经济学依托相关学院，围绕立德树人根本任务，通过“四个坚持”，实现“三全育人”，培育“视野开阔、经世致用”的复合型人才。

（1）坚持立德树人，突出浸入式滴灌式特色。2021年，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想主线，学习宣讲贯彻党的路线方针政策，开展重大活动和纪念日浸入式教育，疫情防控社区服务，完成冬奥会和服贸会志愿服务等重大任务。抓好覆盖学涯的滴灌式教育，开展新生引航、身边榜样表彰等教育活动；开展“读经典厚基础”特色活动，把马克思主义经典著作纳入读书目录，塑造正确的世界观、人生观和价值观；进行科学道德教育，连续举办全国高校经管博士“哈博学术论坛”，在学术训练中陶冶情操、提高品德。

（2）坚持党建引领，守牢校园意识形态阵地。相关学院党组织自觉落实学校意识形态工作要求。2021年，学校出台《首都经济贸易大学深化和推进思想政治理论课质量提升工作举措》文件，通过一系列措施提升思想政治理论课质量。严把教材政治关，用足马工程教材，发挥其引领作用，抓好专业教材编写选用和

引进教材内容审查。严把课堂政治关，落实学校课堂教学管理办法等制度，加强教师教学考核、教学过程督导。严把教学和科研活动政治关，落实“一会一报”审批管理制度。

(3) 坚持学以致用，锤炼师生服务社会本领。聚焦京津冀协同发展，服务北京“四个中心”建设，依托特大城市经济社会发展研究省部共建协同创新中心，国家税收法律研究基地、北京经济社会发展政策研究基地等，发挥智库作用，多项研究成果得到国家领导人和市领导重要批示。服务脱贫攻坚战略，教师以家庭金融研究、国家贫困县退出评估等助力农村脱贫。

2. 课程与教学

(1) 课程

应用经济学授权点的课程设置符合指导性培养方案的要求，为了体现本校办学特色和优势，课程中在强调理论课教学的同时，也有应用性的课程，体现学科优势；同时，突出国际化特色。

课程设置强化中国特色社会主义政治经济学地位，应用经济学博士课程增设《中国特色社会主义政治经济学》课程，应用经济学硕士课程增设《中国特色社会主义经济问题研究》课程。上述课程坚持以马克思主义为指导，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真总结汲取我国改革开放和社会主义现代化建设实践经验和马克思主义经济学发展取得的理论成果，尊重教学规律，培养高层次的创新人才。

应用经济学博士生课程包括必修课、专业方向课和任意选修课。必修课分为公共课、学科基础课和专业课。课程学习总学分不低于22学分，其中必修课不低于16学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。

应用经济学硕士课程包括必修课、专业选修课和任意选修课。必修课分为公共课、学科基础课和专业课。公共课包括中国特色社会主义理论与实践研究（2学分，36学时）、马克思主义与社会科学方法论/自然辩证法概论（1学分，18学时）、研究生综合英语（3学分，48学时）、学科（专业）英语（2学分，32学时）。

(2) 教学

根据课程的性质与特点，本学位点课程学习采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方

式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

课堂教学采用启发式、讨论式和研究式的教学方法。注重课堂讲授、课堂讨论、案例教学、实验教学、科学研究和社会实践等多种形式的有机结合，注重培养学生的学术研究能力、创造性和批判性思维能力、国际沟通能力，以及创新、创业和实际工作的能力。

各二级学科教学均采用国内外前沿教材、精品教材，有完整的教学课件，同时也在进行一些短缺的教材建设，鼓励教师编写教材。

3. 课程思政

（1）坚持同向同行，夯实课程思政育人根基。落实学校《关于深化课程思政建设的意见》《关于推进试点学院课程思政建设的实施意见》，相关学院制定课程思政建设方案，开设中国特色社会主义政治经济学，从理论上认识中国国情和现实。在专业课讲授和讨论中，强化问题导向，围绕经济学理论，形成“课程门门有思政，教师人人讲育人”的生动局面。

（2）强化党支部在课程思政中的组织、推动作用。通过集体备课、专题研讨、教学沙龙，培育了一批校级课程思政示范课程、教材、案例、实践教学项目、研究成果、教师与教学团队。2021年，《中级微观经济学》《管理经济学》《国际公法研究》3门研究生课程获评“北京市高校研究生教育课程思政示范课程”，其相应授课教师和教学团队同时被认定为“北京市课程思政教学名师和教学团队”。

（3）教师育人意识增强，课程溢出效应显现。课程思政全面融入专业教学，教师用好课堂主渠道，坚持立德树人的自觉意识不断增强。教师党支部通过党员带头作用，推动课程思政建设，支部组织力、活动吸引力等外溢效应显现。思想引领力增强，北京市设在学校的市级习近平新时代中国特色社会主义思想研究基地主要依托本学科开展建设。

4. 学术训练

本学位授权点致力于创新人才培养，不断提高学生综合素质。本学位授权点历来重视研究生的学术训练，充分发挥指导教师、任课教师的作用，通过开展学术讲座、主题班会、科学道德宣讲和学术规范教育等活动，将学风教育工作贯穿

学生培养的全过程，目前已经形成“诚信、勤奋、严谨、创新”的良好学风。2021年，本学位点邀请中国人民大学周业安教授、陆方文教授、刘军教授、李三希副教授、江艇副教授、张雨潇博士、首都经济贸易大学杜雯翠教授，围绕研究生论文写作规范、文献阅读与综述、研究生论文选题、论文构思与模型呈现、实证分析结果解读与呈现、论文写作规范与发表技巧、论文写作“实证分析”等主题展开系列培训。

为了引导研究生更好地开始学术科研工作，更有效地利用学校提供的各类资源，营造积极向上科研氛围，学校以及本授权点积极开展研究生新生入学教育。

通过研究生指导小组、课题立项等方式，对研究生培养全过程进行系统的学术训练，努力提高研究生科研水平。通过系统学术训练，研究生学术能力有了较大提升，学生的学术视野和国际竞争力得到了较大提升。

5. 学术交流

2021年，本学位点通过举办论坛、开展合作调查、课题研究、提供咨询服务等多种形式，与其它高校、科研机构、政府部门、学会机构建立长期稳定的科研合作与学术交流机制，为应用经济学学科人才培养搭建了良好的平台。本学位点采取一系列措施加强博士研究生和硕士研究生的学术训练和实践教学，每年邀请著名学者做学术报告，举办高水平学术会议。

2021年，本学位点鼓励教师通过各种形式参加学术交流。在严格遵守疫情防控的要求下，本年度数百名师生参加线上、线下各类学术会议，并在各种层次的学术会议上做主题发言，并与同行学者积极交流，在提高科研能力的同时，提升了本学科的影响力。同时，本学位点主办了“第十五届中国经济增长与周期论坛”、首都经济贸易大学“第十届哈博学术论坛”、“高质量建设自贸区研讨会”、“双循环新发展格局新书发布会暨双循环研讨会”、“首都金融论坛系列讲座”等多种形式的学术会议，曾先后邀请诺丁汉大学、中国社会科学院、北京大学、中国人民大学、厦门大学、中国社科院等学校知名教授学者为师生开展了应用经济学相关讲座。

6. 论文质量

本学科点按照学校对论文写作及答辩的程序要求，对研究生的毕业论文加强过程管理。从开题报告、中期检查、论文外审等严格把关，经过指导教师和学生

的共同努力，学位点研究生的论文质量得到了有力保障，成效显著。从已完成的学位论文来看，研究生论文选题与导师研究方向密切吻合，具有较高的学术水平，硕士研究生论文选题范围广泛，密切结合国民经济、国际贸易、产业经济、财税、金融、数量经济等方向，具有一定的学术水平和应用价值。

从论文质量看，本学位点坚持严格的论文评审与答辩流程。每篇论文必须进行开题答辩、预答辩、查重、正式答辩、答辩后修改等阶段，重复率要求不能超过 15%，博士论文、硕士论文 100%全部由学校送校外专家匿名评审。答辩过程中，答辩委员会由 5 人组成，答辩委员会主席由校外专家担任。在严格的论文质量过程控制下，博士、硕士论文质量较好。2021 年，本学科 11 篇学位论文获得校级优秀论文，其中博士 2 篇、硕士 9 篇，1 名博士学位论文被推荐参评北京市优秀博士学位论文。

7. 学风建设

为了提高研究生培养质量，本学位点采取一系列举措，规范和加强研究生学风建设。一是完善研究生培养制度建设。根据《首都经济贸易大学研究生学籍管理规定》和《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等，加强学术规范性教育，按照二级学科，集中组织了研究生学位论文开题、中期检查工作，逐步为培育高素质研究生奠定制度基础。二是落实导师第一责任人要求。通过定期教学抽查、座谈等多种形式，充分发挥导师的榜样示范、专业把关以及教育引导的作用，形成师生良好互动。此外，加强导师和学生的日常交流，将导师的工作态度、知识和能力乃至于人生观、价值观传授给学生，引导学生在成长的道路上保持正确的方向。三是加强研究生纪律及学术规范意识教育。针对研究生不同阶段的学业任务，围绕加强对课程学习紧迫性和考风考纪严肃性、加强毕业论文管理、加强学位论文盲审环节等方面进行教育，进一步加强研究生的纪律意识和学术规范意识。四是加强研究生学术道德教育。学习相关规章制度文件，让学生明确道德底线和“红线”，加强自我警示，加强学术道德问题的预防。严把毕业论文撰写、查重、外审、答辩等环节风险点，并对提高研究生培养质量提出要求。

8. 奖助体系

本学位点研究生奖助体系主要包括奖学金体系和助学金体系：

首都经济贸易大学研究生奖学金主要包括：国家奖学金、学业奖学金、优秀学生干部、科研成果奖学金、“董久昌”学研奖学金六项奖励。（1）国家奖学金：每年评审一次。博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年3万元，硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年2万元。（2）学业奖学金：每年评审一次。硕士生学业奖学金奖励标准为每生每年一等奖1万元、二等奖8千元、三等奖6千元。博士生学业奖学金奖励标准为每生每年一等奖1.5万元、二等奖1万元。按照北京市统一要求，博士生学业奖学金覆盖率约为80%，硕士生学业奖学金覆盖率约为60%。（3）优秀学生干部：每年评审一次。奖励标准为每生每年1千元。（4）科研成果奖学金：博士研究生发表学校科研处认定的权威B类（JCR 分区中三区 and 四区）及以上级别学术论文、硕士研究生发表在 CSSCI/CSCD（JCR 分区中四区）及以上级别学术论文，予以发放科研成果奖学金。（5）“董久昌”学研奖学金：每年奖励一次，奖励科研能力突出，评定年度内在《经济研究》或《管理世界》等杂志发表过学术论文的研究生。

首都经济贸易大学研究生助学金体系主要包括：国家助学金、三助一辅、临时特困补助、贫困生补助四项补助。研究生在校期间可申请学校提供的助管、助研、助教和兼职辅导员岗位。符合我校申请临时特困补助的在校全日制非定向研究生，可申请临时特困补助。符合条件的贫困在校全日制非定向研究生，可申请贫困生补助。

研究生在校期间还可以申报科技创新、国内外联合培养、产学研联合培养、学术新人计划、扎根实践工程等项目资助，资助金额为500-20000元不等。学校还资助研究生参加数学建模大赛、创业大赛等实践活动。同时鼓励在校研究生参加学术会议，积极参与学术交流，对受邀参加高水平学术会议的全日制非定向研究生予以交通、住宿和会议费资助。

2021年，本学科27人获国家奖学金，其中博士4人，硕士23人，共计奖励58万元；522人获学业奖学金，共奖励414.8万元；32人获优秀学生干部，共奖励3.2万元；1人获“董久昌”学研奖学金，奖励1万元；810人获国家助学金，共计738.2万元；111人获三助一辅，共计79.2万元；44人获临时特困、贫困生补助，共计5万元。本学科2021年立项科技创新项目83项、产学研联合培养8人、学术新人计划8人、扎根实践工程118项、资助4人参加数学建模大赛、资助7名学生参加学术

会议。

9. 人才培养质量保证。

研究生人才培养质量保证体系主要包括：一是坚持学科带头人负责制。学位点党政领导全力支持学科点建设，学科带头人和专业带头人明确责任，加强对研究生业务培养。学位点党政领导将研究生教育摆在学科内涵式发展、增强核心竞争力的高度上予以重视和支持，深化科学教育理念，做好研究生的学习、生活、党团活动的组织安排，确保学位点研究生教育的快速发展。二是学位点确保研究生的培养经费和硬件支持。从招生、培养、实践环节、文献资料等方面要给予经费保障和硬件条件保障，不断完善研究生教育条件。指导教师积极争取各级各类科研项目，使学生不仅在从事科研项目中训练科研能力，也能解决学生的实践经费等。三是本学位研究生对导师满意度较高。学位点对多名在校研究生对学校和培养过程的满意度做了问卷调查，满意度达到98%。具体来看，学生对导师的指导频率、导师的学术水平、奖助体系等的满意度较高。

（三）招生和就业情况

1. 招生选拔

首都经济贸易大学制定了严格的研究生招生考试及录取办法，招录工作严谨、公正。本授权点制定了完善的奖学金政策、国际交流激励机制等一系列制度措施来提高生源质量。同时，每年指派本学位点1-2名教师参加研究生招生宣传，鼓励推免生参加本项目，生源质量逐年稳步提高。2021年，本学位点共招收296名学生，其中博士78人，硕士218人。

2. 就业

2021年，本授权点共授予学位236人，毕业生就业率96%。经与部分毕业生就业单位沟通，各单位对我校应用经济学硕士毕业生、博士毕业生的道德素质、专业知识、职业素养满意度较高，用人单位普遍反映我校毕业生对个人职业发展的路径有着较为明确的规划。

（四）国际交流合作

本学位点重视国际交流与合作，已与30多个国家和地区的近百所大学及研究机构签署校际合作协议，并发展形成以经济学为突出特色的多层次、多科性的国际人才培养体系，开放办学力度进一步加强。

2020年，首都经济贸易大学成为首批“高层次国际化人才培养创新实践基地”建设高校以来，本学位点已累计组织400余人次参加了30余门全球治理课程学习，有效提升了本学位点人才培养国际化水平和学生的国际视野及跨文化沟通能力。2021-2022学年第一学期，学校开设全球治理系列课程，共开设21门全英文课程。

2021年，受全球新冠肺炎疫情影响，本学位点参与国际交流的学生数量骤减。2020年，本学位点有1位同学赴法国法国第戎高等商学院学习交流，2位同学参加国家建设高水平大学公派研究生项目；2021年有2位同学赴法国雷恩高等商学院学习交流，1位同学参加国家建设高水平大学公派研究生项目。

2021年，本学位点继续鼓励学生积极参加国内外重要学术会议。学生以线上线下不同形式参加第十二届哈博·高校（经管）博士学术论坛、第四届中国健康经济学论坛、国际经济和金融学会中国第十一届国际学术年会、中国环境经济学论坛（2021）、中国数量经济学会（2020、2021）、中国世界经济学会年会（2020、2021）、第十一届中国优选法统筹法与经济数学研究会青年论坛、2020首都圈发展高层论坛、特大城市经济社会发展研究省部共建协同创新中心座谈会、首届京津冀协同发展创新论坛等学术会议，并在大会上报告论文。

（五）教学科研支撑

本学位点依托特大城市经济社会发展研究院、北京市哲学社会科学CBD发展研究基地、北京市经济社会发展政策研究基地、城市群研究北京市重点实验室、北京市哲学社会科学国家税收法律研究基地等5个北京市级科研平台，为本学位点研究生提供学习、科研方面的支持。同时本学位点还拥有北京自贸区研究院、中国经济实验研究院、中国消费大数据研究院等30余个校级科研平台，同样给予研究生学习科研提供支撑。

三、师德师风建设

2021年度在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面进展，可列举优秀教师先进典型情况。

（一）师德师风机制建设

本学位授权点将师德师风作为教师队伍建设的首要标准，加强顶层设计、完善工作体系、打造精品活动、强化底线约束，着力培育师德高尚、积极践行新时

代“四有好老师”目标的教师队伍。

1. 完善制度建设，规范师德师风。出台《首都经济贸易大学推进新时代教师队伍建设实施方案》《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》《教学和教辅单位师德建设工作规程》《研究生导师立德树人职责实施方案》等文件，压紧压实师德师风建设责任。

2. 突出课程思政，铸就坚定信仰。第一，育人者先受教育。以“驼铃计划”为师德师风建设的主线，以课程思政建设为抓手，将师德师风建设融入教职工的日常思想教育；第二，落实“驼峰计划”，促进青年教师师德养成；第三，选树典型，弘扬正能量。选树德育先锋、优秀教师、优秀共产党员、教学卓越奖、爱岗敬业防疫卫士等师德典型，召开教师节表彰会、座谈会，营造良好尊师重道氛围。

3. 强化底线约束，增强自律意识。宣传和落实学校《教师职业行为准则》《教师师德失范行为处理办法》《师德考核办法》等制度，强化底线约束，落实师德一票否决，将师德考核作为年度考核的前置环节，加大对师德失范行为的查处力度，有效提升教师的师德自律意识。

（二）师德师风年度建设成效

1. 师德师风先进典型。本学位点涌现出一批教书育人、爱岗敬业的师德师风先进典型。2021年，本学位点专业教师获得“北京市优秀德育工作者”称号、“北京市就业工作先进个人”、北京高校优秀辅导员、北京学联“学生心目中的大先生”等荣誉称号，教师团队被评为北京市“先进教职工之家”等。

2. 师德师风建设成果反哺人才培养，学生德智体美劳全面发展。

在2021年“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践评选中，本学位点2名教师获“先进工作者”称号、3个团队获“优秀团队”称号、2名学生获“先进个人”称号。2021年，2019级国贸专业郭昌鑫同学被评为“北京青年榜样”年度人物、“中国大学生自强之星”。

四、科学研究

2021年，本学位点专任教师共获批国家级课题12项，其中国家社科基金重大项目1项，重点项目1项，一般项目3项；国家自然科学基金项目面上项目2项，青年项目5项。获批省部级课题18项，其中教育部人文社会科学基金青年项目2项，

北京市社会科学基金项目11项，北京市自然科学基金项目2项，首都高端智库研究重大项目1项，其他省部级项目1项。以第一作者身份，在《管理世界》《世界经济》《中国工业经济》等国内外权威期刊发表学术论文156篇，其中中文101篇，中文权威B以上共55篇；英文55篇，其中国际B1以上44篇。2021年获得北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖4项，其中一等奖1项，二等奖3项。

（一）科研项目

2021年，本学位点专任教师共获批国家级课题12项，获批省部级课题18项。

表1 2021年获批的国家级项目

基金类别	负责人	项目名称	项目类别
国家社科基金项目	尹志超	中国家庭经济风险测度、成因及外溢性研究	重大项目
	王德起	农村集体经营性建设用地入市的制度设计和政策保障研究	重点项目
	刘翔	城市群协同发展目标下地方政府间财政合作机制与实现路径研究	一般项目
	张贵祥	区际利益补偿与区域协调发展机制研究	一般项目
	刘宏	“双循环”新格局下我国企业对外直接投资嵌入全球创新网络质量研究	一般项目
国家自然科学基金项目	吴康	网络视角下城市增长与收缩的测度与机理研究	面上项目
	毛琦梁	制度环境、地方化学习与中国区域产业演化研究	面上项目
	史晨辰	气候变化风险下城市系统韧性提升机制研究——以北京市为例	青年项目
	孙宇澄	对中国金融资产波动的稳健性估计及其应用	青年项目
	黄雨婷	我国信用债市场增信工具的使用及其经济后果	青年项目
	张应麟	多维度数据分析：从向量到张量	青年项目
	易祯	人口老龄化下的偏好调整与资产价格研究	青年项目

（二）论文发表

2021年，本学位点专任教师以第一作者身份国内外权威期刊发表学术论文156篇，其中中文101篇，英文55篇。

表2 2021年代表性中文论文发表情况

序号	论文标题	作者	发表时间	发表期刊
1	改革开放以来我国税制改革的伟大成就、成功经验与未来展望	赵书博	2021-10-05	管理世界

序号	论文标题	作者	发表时间	发表期刊
2	精准扶贫政策效果评估——家庭消费视角下的实证研究	尹志超	2021-04-05	管理世界
3	中国共产党劳动思想和实践百年回顾	宋湛	2021-12-05	管理世界
4	经济全球化和国民收入视角下的双边贸易差额核算——基于国际投入产出模型的研究	李鑫茹	2021-07-17	中国工业经济
5	劳动力流动如何影响农户借贷:基于社会网络的分析	尹志超	2021-12-10	世界经济
6	活在当下还是着眼未来:中国跨期替代弹性的估计与决定	朱超	2021-11-10	世界经济
7	住房财富对中国城镇家庭消费的影响	尹志超	2021-02-25	金融研究
8	城投债信用尺度与地方公债治理的市场逻辑	徐军伟	2021-11-10	经济社会体制比较
9	碳排放权要素报酬与区域间再分配机制研究	范庆泉	2021-11-09	财贸经济
10	地方融资平台公司的市场化转型研究——制度溯源、个性刻画与实现路径	毛捷	2021-03-09	财贸经济
11	基础设施减贫效应研究——基于农村公路的考察	张亦然	2021-02-16	经济理论与经济管理
12	制造业转移的路径、影响因素与促进效应——以长江经济带制造业转移为例	叶堂林	2021-04-28	中国软科学
13	数字鸿沟影响家庭收入吗	尹志超	2021-09-16	财贸经济
14	货币政策不确定性与商业银行流动性创造关系研究——兼论流动性创造的周期效应	周晔	2021-09-05	经济学家
15	劳动力流动能否缓解农户流动性约束——基于社会网络视角的实证分析	尹志超	2021-07-30	中国农村经济
16	主权信用评级调整、经济增长与国际资本流动”突然停止”	陈奉先	2021-06-25	世界经济研究
17	收入不平等对家庭杠杆率的影响	尹志超	2021-01-08	财贸经济
18	城市医生资源与新冠肺炎防控效率	申萌	2021-09-25	统计研究
19	构建人才创新生态系统	徐芳	2021-10-15	经济日报理论版
20	人才国际化研究的演化历程及未来展望	徐芳	2021-05-28	中国软科学
21	中国制造业规模在世界的地位及其影响因素研究:基于动态分布与增长回归相结合的方法	牟俊霖	2021-02-28	中国软科学
22	数据资产的课税难点与解决路径探讨	王竞达	2021-11-01	税务研究
23	碳达峰、碳中和目标下的绿色税制优化研究	张莉	2021-08-01	税务研究
24	国家治理现代化背景下的税制结构优化	姜明耀	2021-08-01	税务研究
25	东道国税率、企业避税与跨国企业创新	曹越	2021-06-03	财经研究
26	新发展格局下中国—东盟的增值税协调问题研究	曹静韬	2021-04-01	税务研究
27	“家庭化”政策模式下儿童税收优惠政策的国际经验及启示	蔡秀云	2021-02-01	税务研究

序号	论文标题	作者	发表时间	发表期刊
28	“十四五”时期的税制改革趋势研究	赵书博	2021-02-01	税务研究
29	生命周期视角下全球实际利率决定的审视—供给与需求效应的对比分析	李雪	2021-12-12	国际金融研究
30	“双支柱”调控对商业银行风险承担的影响	祁敬宇	2021-09-12	国际金融研究
31	主权信用评级调整、经济增长与国际资本流动”突然停止”	陈奉先	2021-06-25	世界经济研究
32	期权隐含偏度期限结构的股票定价信息含量：基于中国、美国和日本的证据	朱超	2021-04-12	国际金融研究
33	地方政府隐性债务与企业研发——来自中国非金融上市公司的证据	张路	2021-04-03	财经研究
34	宏观审慎政策降低了商业银行盈利性吗？	王祺	2021-03-12	国际金融研究
35	战略性产业贸易网络的结构特征及演化模式	成丽红	2021-12-15	科学学研究
36	强化团结规则是否有利于促进群体内部合作？——来自人工实地实验的证据	王一子	2021-03-16	中国人民大学学报
37	乡村振兴背景下农民工回流与农村资源配置——基于农民工返乡后行为的微观分析	贺小丹	2021-02-03	财经研究
38	零工就业中的异质性工作经历与保留工资——来自网约车司机的证据	杨伟国	2021-03-29	人口研究

表3 2021年代表性英文文论文发表情况

序号	论文标题	作者	发表时间	发表期刊
1	Persuasion in an asymmetric information economy: a justification of Wald's maxmin preferences	刘知微	2021-10-01	ECONOMIC THEORY
2	Tourism, economic growth, and tourism-induced EKC hypothesis: evidence from the Mediterranean region	高静	2021-03-01	Empirical Economics
3	The role of price spillovers: what is different in China	杨欣桐	2021-01-06	Empirical Economics
4	Does Biomass Energy Consumption mitigate CO2 emissions? The Role of Economic Growth and Urbanization: Evidence from Developing Asia	高静	2021-01-02	Journal of the Asia Pacific Economy
5	Failure in Stock Price Prediction: A Comparison between the Curve-Shape-Feature and Non-Curve-Shape-Feature Modes of Existing Machine Learning Algorithms	张萍	2021-12-03	International Journal of Computers Communications & Control
6	Dynamic Spillover Effects of Investor Sentiment and Return between China and the	张萍	2021-08-04	DISCRETE DYNAMICS IN

序号	论文标题	作者	发表时间	发表期刊
	United States			NATURE AND SOCIETY
7	Modeling Hospitalization Decision and Utilization for the Elderly in China	徐昕	2021-07-01	DISCRETE DYNAMICS IN NATURE AND SOCIETY
8	Empirical Analysis of Beneficial Equality of the Basic Medical Insurance for Migrants in China	高杰英	2021-06-17	DISCRETE DYNAMICS IN NATURE AND SOCIETY
9	FINANCIAL DEVELOPMENT AND HOUSING PRICE CHANGES UNDER THE CONDITION OF FINANCIAL CONTROL: EVIDENCE FROM CHINA	李雪	2021-06-07	SINGAPORE ECONOMIC REVIEW
10	Stock Market Volatility Spillovers in G7 and BRIC	张萍	2021-05-28	EMERGING MARKETS FINANCE AND TRADE
11	Stock Liquidity and Firm Value in the Time of COVID-19 Pandemic	张萍	2021-05-03	EMERGING MARKETS FINANCE AND TRADE
12	How Does the Market React to Corporate Philanthropic Behavior? —Evidence from the COVID-19 Pandemic Shock	周率	2021-05-03	EMERGING MARKETS FINANCE AND TRADE
13	Dynamic Spillover Effects between the US Stock Volatility and China's Stock Market Crash Risk: A TVP-VAR Approach	张萍	2021-04-10	MATHEMATICAL PROBLEMS IN ENGINEERING
14	Is it really hard to motivate those who are not highly educated? Empirical evidence from a semi-parametric analysis	王俏	2021-11-08	APPLIED ECONOMICS
15	Is the moral hazard in the Chinese labour market serious? Empirical evidence from a semi-parametric analysis	王俏	2021-06-09	APPLIED ECONOMICS
16	Strategic Deviance, Diversification and Enterprise Resilience in the Context of COVID-19: Heterogeneous Effect of Managerial Power	孔晓旭	2021-05-03	EMERGING MARKETS FINANCE AND TRADE
17	The non-parametric analysis of wage distortion based on ability in the Chinese labor market	王俏	2021-03-28	APPLIED ECONOMICS

（三）专著出版

2021年，本学位点专任教师出版专著/编著27部。

表3 2021年出版情况

序号	类型	出版物名称	作者/编者
1	专著	都市圈中小城市功能提升	安树伟
2	专著	京津冀发展报告（2021）——产业链与创新链融合发展	叶堂林
3	专著	京津冀发展报告（2020）——区域协同治理	叶堂林
4	专著	新时期乡村治理的路径研究	章浩
5	专著	北京城市治理与京津冀区域市场一体化研究	邬晓霞
6	专著	北京市低碳城市建设目标与政策	单吉堃
7	专著	高维因子模型的极大似然分析理论与方法	李鲲鹏
8	专著	国际原油价格变动对中国股票市场的影响研究	曹红
9	专著	我国高科技企业主创业的动态局部均衡及模式分析	施慧洪
10	专著	中国的金融周期：理论、事实与政策分析	袁梦怡
11	专著	金融驱动京津冀协同发展研究	巩云华
12	专著	“21世纪海上丝绸之路”沿线亚洲地区金融稳定研究	张若秀
13	专著	企业职工基本养老保险基金中央调剂——地区公平与上解比例	王雅婷
14	专著	国际资本流动“突然停止”与应急储备安排优化	陈奉先
15	专著	内容消费	宋丕丞
16	专著	中国民营企业海外直接投资指数年度报告（2020）	苏二豆
17	专著	宏观税收政策变化与微观企业投资创新行为	贺小丹
18	专著	完全信息静态博弈非参数估计研究	王俏
19	专著	碳市场价格机制及区域协调发展研究	张芳
20	专著	人口老龄化背景下人力资本影响贸易模式的作用机制与中国启示	黄灿
21	专著	特大城市产业再集聚及空间效应	周明生
22	专著	中国制造业产能利用率测度方法与应用	宋瑶瑶
23	专著	中国制造业发展理论与实证研究——基于工业4.0视角	李春梅
24	专著	中国经济发展内外需动力协同战略与政策	李智
25	专著	海外留学归国人员就业问题研究	魏华颖
26	专著	绩效薪酬对薪酬满意度和工作绩效的影响机制研究	杨旭华
27	专著	信息化视野下现代人力资源管理及组织行为研究	刘文川

五、社会服务与贡献

本学科坚持科研为教学服务、为社会服务的方针，发挥科研优势和智库作用，在服务国家重大战略需求，为地方政府提供智库支持，助力京津冀协同发展等方面做出突出贡献。

1、为政策法规和战略规划制定建言献策，多次获得党和国家领导人重要批示

本学科教师中有20余人次担任全国人大常委、各级人大代表、政协委员、北京市参事等职务，在制定政策法律和发展规划等方面累计建言献策百余次。2021年，国家税收法律基地、特大城市经济社会发展研究院等研究团队撰写的4篇高质量报告被中央和国家多个部门采纳，5项政策建议获省部级以上领导人的重要批示。

2、服务普惠金融、脱贫攻坚、疫情防控等国家重大需求

2021年，家庭金融调研团队组织师生继续在全国开展普惠金融调查，获得第一手资料并建立了全国共享数据库；新冠疫情爆发后，可持续发展研究团队完成3篇高质量报告，均获中央办公厅、国务院办公厅采纳。

3、举办重要会议论坛，组建学术共同体，引起广泛学术影响

2021年，与中国社会科学院继续举办第十五届中国经济增长与周期论坛，为国内三代著名学者搭建研究平台，持续提升本科学的学术和社会影响。2021年，举办“自贸区高质量建设”论坛，与北京市商务局合作，继续开展北京市国家服务业扩大开放综合示范区建设工作评估与督查工作，为北京“两区”建设建言献策。

4、为企事业单位提供人才培养等社会公益服务

2021年，继续与北京市税务局合作开展“税收宣传月”活动，培训税务干部100余人次；全面推广金融教育，为全国金融系统领导干部思想政治工作专题学习班授课，参与京津冀大学生公益金融教育计划。

六、现有不足及下一年度改进措施

（一）现有不足

1. 高水平项目和成果相对较少，学科特色有待于进一步凝练。虽然本学位点2021年在学术论文、科研项目数量等方面取得了较大成绩，但与国内高水平院校相比，高级别的科研立项及高水平论文数量不多，特别是在《经济研究》、《管理世界》等国内高水平期刊上发文较少。科研团队建设还处在初级发展阶段，科研成果虽然逐年增加，但是研究方向相对分散，还缺少凝练学科方向的前瞻性研究成果，学科特色没有凸显，一定程度上制约了科研水平的快速提升。

2. 知名学者和学科领军人物相对缺乏，青年拔尖团队有待加强。本学位点近年来大力引进年轻老师，师资队伍不断扩大，师资队伍平均年龄越来越小，师资队伍规模和质量虽得到显著改善。但总体上看，在引进高层次人才上存在着一定的困难，还缺乏在学术界有较大影响力的知名学者和学科带头人。

3. 人才培养模式尚需改革完善，培养质量有待于进一步提升。近年来，本学位点硕士研究生和博士研究生生源质量和培养质量逐年提升。但学生在国内外权威期刊发表论文的数量仍然有待于进一步提升，学生深入研究应用经济学相关问题的能力有待于进一步加强。

(二) 改进措施

1. 凝练学科方向，为第六轮学科评估提前谋划

部分学科缺乏知名学者和学术领军人才，科研水平和层次有待进一步提升。目前在国家级项目、国内外高水平期刊上的科研成果不理想。未来将多渠道引进或利用知名学者和学术骨干，整合团队资源，建立以老带新制度和相对固定的科研团队，发挥年轻教师的科研潜力，进一步凝练学科研究方向，提升科研水平。

2. 培育和引进高水平人才并举，努力提升师资队伍水平

充分发挥“传、帮、带”作用，利用资深教授在授课经验、研究问题把握方面的优势，大力培育青年教师在前沿方法使用方面的长处，取长补短，定期交流，开展合作，帮助青年教师尽快提升，实现职称晋升，优化职称结构。高度重视学科带头人在学位点建设中的核心作用，大力引进高水平人才，提升本学位点的影响力，同时关注后备力量的培育，为青年教师的成长创造有利的条件，形成良好的师资梯队。

3. 完善人才培养模式，进一步提升人才培养质量

完善研究生培养模式。进一步完善本硕博贯通培养体系，提升研究生学术能力及人才培养质量。大力提高硕士论文质量，尝试建立学位论文淘汰制度。加强研究生学术能力训练，提高创新能力，提高学术研究能力。严格执行论文预答辩、学术不端筛查等制度，严把论文质量关。加强研究生课程建设，推进研究生教学改革。