

# 学位授权点建设年度报告

## (2021 年)

学位授予 单 位	名称：首都经济贸易大学
	代码：10038

授权学科 (类别)	名称：资产评估
	代码：025600

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 4 月 20 日

## 一、培养单位基本情况

首都经济贸易大学创建于1956年，是由原北京经济学院和原北京财贸学院于1995年3月合并、组建的北京市属重点大学。建校65年来，学校秉承“崇德尚能，经世济民”的校训精神，坚持内涵、特色、差异化发展道路，发展成为一所所以经济学、管理学为重要特色和突出优势，法学、文学、理学和工学等多学科相互支撑、协调发展的北京市重点建设高水平研究型大学。学校拥有11个一级学科硕士学位授权点，17个专业硕士学位授权点（领域），4个一级学科博士学位授权点及相应的博士后科研流动站。学校目前有47个本科专业（方向），其中18个专业获批国家级一流本科专业建设点，9个专业获批北京市一流本科专业建设点。学校现有教职工1593人，其中专任教师1031人、教授等正高级职称人数183人、副教授等副高级职称人数355人、博士生导师156人、硕士生导师448人。学校现有在籍学生16575人，其中本科生11215人，硕士研究生4111人，博士研究生571人，学历教育留学生129人，成人教育学生549人。

首都经济贸易大学资产评估硕士教育现由财政税务学院承办，负责全面教学管理工作。财政税务学院资产评估专业办学历史悠久，资产评估专业是北京市首家开设的资产评估本科专业，同时也是全国最早开设注册资产评估师方向的本科专业。2001年开始招收注册资产评估师方向本科生，2008年获批资产评估本科专业，2010年获批资产评估硕士专业。学院资产评估专业硕士教育中心和美国评估师协会、英国皇家特许测量师学会等国际评估组织建立了良好的合作关系，搭建了国际化人才培养和交流平台，成功举办了三届资产评估新发展国际论坛，主办和承办了四届全国资产评估专业研究生知识竞赛，主办八届资产评估文化节，多次邀请国内外资产评估界知名专家到校讲学或指导工作。

## 二、资产评估专业硕士办学理念、目标和特色

### （一）资产评估专业硕士办学理念

自2011年至今，我校资产评估硕士办学已有11年。在资产评估硕士培养实践中，实行“理实并举、校企联合、产学研结合”的办学理念，即理实结合为根，校企联合为基，产学研结合为核。其中：“理实结合”是重视学生的理论功底和实践能力综合培养；“校企联合”就是打破学校与企业之间的壁垒，校企联合培养资产评估专业人才；“产学研结合”就是培养学生能够把理论用对、用好、用活、用新，并具有较强的科研和实践创新能力，形成了鲜明的办学理念。

### （二）资产评估专业人才培养目标

资产评估专业硕士旨在培养具有创新性思维和国际视野，具备良好政治素质和职业道德素养，系统掌握资产评估理论，对国内外资产评估实务有充分了解，具备从事资产评估和相关领域工作所需要的知识和技能，具有很强职业胜任能力的复合型、应用型、国际型高层次专门人才。

### （三）资产评估专业硕士办学特色

1. 密切对接社会需求，开设企业价值评估、无形资产评估、不动产评估和金融资产评估四个专业方向，设置个性化专业课程群，实现专业式定向培养。

2. 实行“内外汇聚、校企联动、课程设置和个人发展相结合”人才培养理念，依托资产评估研究院搭建高水平科研平台，校企深度合作打造高质量实践教学平台，采用“学训结合、学赛结合、产学研结合”三结合模式，形成“理实并举、产学研结合”培养特色。

3. 打造“1.5+1”、“1+1”多学位联合培养模式，与新西兰坎特伯雷大学、美国堪萨斯大学合作办学，且和美国评估师协会、英国皇家特许测量师学会等国际组织建立良好合作机制，搭建国际化教学平台。

4. 培养适应数字经济发展的资产评估人才。提升学生数据处理和计量能力，具备较强的将互联网、大数据、人工智能技术运用于资产评估领域的复合创新能力。

### 三、资产评估专业硕士办学基本条件

#### (一) 师资队伍

##### 1. 校内师资队伍

本学位点高度重视师资队伍建设，现已形成以王竞达教授为专业带头人，陈蕾教授、梁美健教授、赵琼副教授、张晓慧副教授等骨干教师为核心的高素质师资队伍，截至2021年底，本学科拥有专任教师20名，其中教授4人、副教授8人，讲师8人。师资队伍中教授和副教授占比60%；硕士生导师16人，能够很好满足学位点课程教学、论文指导、实践训练等培养环节的需求。

本学位点在高度重视学科带头人在人才培养中核心作用的同时，还高度关注师资梯队建设，目前每个培养方向上均有3名以上中青年学术骨干作为师资队伍的主要力量。近年来，学位点选派教师赴美国哥伦比亚大学、纽约大学、明尼苏达大学、密歇根州立大学、北卡州立大学等知名高校访学进修。同时，学位点定期组织教学交流、集中备课、人才培养研讨等活动，总结人才培养经验，多种形式打造具有可持续竞争力的师资队伍。

表1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构	
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	4	0	0	1	3	0	4	0
副高级	8	0	0	3	5	0	8	0
中级	8	0	6	0	2	0	6	2
其他	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	20	0	6	3	7	0	0	0

##### 2. 校外师资队伍

资产评估硕士研究生实行双导师制，目前在资产评估硕士专业任职的校外导师数量为32人，校外导师多为国内外知名评估机构专家，此外还聘请国际评估准则理事会、美国评估师协会、美国哥伦比亚大学等校外优秀师资加入讲授团队。资产评估硕士专业研究生校外导师均就职于资产评估机构或行业管理部门，均具有高级职称，且从事评估行业7年以上，具有丰富的经验。校外教师具体信息见表2。

表 2 行业教师基本情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构	
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	7	0	0	1	5	1	6	1
副高级	17	0	0	1	16	0	7	8
中级	8	0	0	0	8	0	0	5
其他	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	32	0	0	2	29	1	13	14

### 3. 师资引育

学位点坚持引育并举原则，围绕学科建设主线，坚持引育并举、以才引才、以才育才的原则，建设高水平师资队伍，师资队伍结构合理，学术团队不断壮大。2021年度本学位点引进5名博士毕业生补充到师资队伍中，主要来自中国人民大学、宁夏大学、社会科学院、中央财经大学。现有专任教师大多数毕业于985、211院校，学缘结构良好。学位点不断完善师资队伍建设，建立引育并举的人才招聘制度，优化择优录取、人尽其才的分配激励机制，形成科学多元化的人才评价制度，构建多元化、可持续的人才队伍建设体系。

### 4. 师资队伍获得省部级以上教学和科研成果奖励

近年来，师资队伍承担多项省部级以上科研和教改课题，在《会计研究》《改革》《财贸经济》等期刊上发表高质量论文多篇，出版著作多部，获评北京市优质本科课程、北京市高等教育教学成果奖、北京哲学社会科学优秀成果奖、北京高校优秀德育工作者、学生心目中的大先生等多项省部级以上奖励。师资队伍获得省部级以上教学和科研成果奖励如表3所示：

表 3 2021年省部级以上教学和科研奖励

序号	成果名称	获奖人(*)	获奖名称、时间
1	以限制炒房、不伤及中低收入群体为原则的房地产税立法研究	郝如玉 曹静 韬 王竞达	北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖 2021
2	《企业并购投资价值评估案例分析》	陈蕾、王竞达	资产评估专硕教指委案例大赛二等奖 2021
3	北京学联“学生心目中的大先生”	王竞达	北京学联“学生心目中的大先生” 2021
4	“北京市优秀德育工作者”	王竞达	“北京市优秀德育工作者” 2021
5	《中国税制》	何辉	北京市优质课程 2021

## (二) 科学研究

本学位点在科学研究方面，一直推行科研合作团队化，鼓励科研创新团队形

成明确的研究方向,针对资产评估前沿问题和重大现实问题开展基础性、开创性、前瞻性研究。通过科研团队建设激发教师的科研热情,形成科研合力,产生高水平的研究成果。同时,学院重视国内国际学术研讨交流,通过与美国、加拿大、英国、澳大利亚、新西兰等国家的院校、团体的交流和合作,提升科研水平,扩大科研影响。

近年来,资产评估专业教师团队以并购重组价值评估、周期性公司价值评估、碳排放权价值评估、互联网公司价值评估、科创板公司价值评估、数据资产价值评估、上市公司健康诊断为研究对象,进行细致研究,形成《上市公司并购重组价值评估和交易定价》《并购重组价值评估收益法研究》《周期性公司估值:理论与实证》《碳权资产估值方法及其应用研究》《互联网公司价值评估研究》《数据资产价值评估》等多篇高质量研究报告,在《会计研究》《改革》《统计研究》《经济日报(理论版)》《税务研究》等期刊上发表多篇高水平论文,出版专著多部,并成功获批省部级以上纵向课题和横向课题多项,研究成果被行业监管部门及资产评估业界采纳。

2021年,本学位点组织申报省部级课题10项,获批省部级课题2项;在《财贸经济》《税务研究》等期刊上发表论文8篇,出版专著4部,研究报告多篇。2021年获得科研奖励多项,其中郝如玉、曹静韬、王竞达的科研成果获得北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖;陈蕾和王竞达教授撰写的案例获得资产评估专硕教指委案例大赛二等奖等。

### (三) 教学科研支撑

1. **学科专业平台:**资产评估专业2019年获批国家级一流专业,在国内同类院校中处于领先地位,进一步夯实了学位点发展基础。

2. **师资建设平台:**本学位点具有较好的师资力量支撑,师资队伍中有1名中宣部“宣传思想文化青年英才”,1名北京市级优秀专业课主讲教师,1名“学生心目中的大先生”,1名“北京市优秀德育工作者”称号等,多名校级优秀教师和课堂教学质量优秀奖获得者;《资产评估》课程获评北京市优质本科课程和精品课程,出版北京市精品教材1部;1项科研成果获得北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖。

3. **科研建设平台:**首都经济贸易大学资产评估研究院,2021年与中关村国睿金融与产业发展研究会、北京交通大学并购重组研究中心联合出版《中国上市公司健康诊断报告(2021)》,承担中国证券业协会和中国资产评估协会课题,形成多篇高质量研究报告,社会反响非常良好。2021年资产评估研究院和财政税务学院联合承办第四届全国高校资产专业研究生知识竞赛。

4. **实验室平台:**“经济与管理实验教学中心”被获批为“国家级实验教学示范中心”,资产评估实验室为该中心下设专业实验室,为本学位点培养高素质、应用型人才培养提供了有力支撑。

5. **产学研基地平台:**本学位点与国内知名的资产评估机构共建产学研基地,依托资产评估顶尖机构,建立“内外双驱”实践教学平台。资产评估专业与“中企华资产评估公司”、“中联资产评估集团”等国内外资产评估头部机构合作建立实践基地,校企联动推进产学研合作协同育人,为学生提供高质量实践教学平台。主要产学研基地平台如表4所示:

表 4 2021 年主要产学研基地平台

序号	基地名称	合作单位
1	首经贸-中企华产学研联合培养基地	中企华资产评估公司
2	首经贸-中联产学研联合培养基地	中联评估集团
3	首经贸-中和产学研联合培养基地	中和资产评估公司
4	首经贸-中水致远校外实习基地	中水致远资产评估公司
5	首经贸-致同校外实习基地	致同会计师事务所
6	首经贸-天健兴业校外实习基地	天健兴业资产评估公司
7	首经贸-中瑞世联校外实习基地	中瑞世联资产评估公司
8	首经贸-中同华校外实习基地	中同华资产评估公司
9	首经贸-中关村国睿金融与产业研究会	中关村国睿金融与产业研究会
10	首经贸-中通诚校外实习基地	中通诚资产评估有限公司
11	首经贸-中商华夏校外实习基地	中商华夏控股有限公司

## 四、人才培养

### (一) 教书育人情况

#### 1. 导师责任落实情况

资产评估专业硕士研究生培养实行导师负责制，充分发挥校内外“双导师”的指导作用，培养方案制定、选课计划、学位论文选题与写作、专业实践等均要求导师全程负责。本学位点具有完备的导师培训和考核、评价的机制，具体按照《首都经济贸易大学专业学位硕士生导师遴选条件和程序》《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》等文件的精神，开展导师遴选、聘任、培训和考核工作。本学位点每学期组织研究生座谈及各专业课程的学评教，资产评估专业硕士研究生对导师的满意度较高。

#### 2. 党建引领实验室和科研团队工作

本学位点以抓好党建引领实验室及科研团队为建设方向，实验室主任及科研团队负责人都是中共党员，充分发挥党建在实验室及科研团队建设方面的引领作用。学位点依托学科优势与特色，要求教师将课程思政全面融入专业课教学及试验课教学中，充分发挥党支部在组织教学改革、科学研究、服务社会等方面的促进保障作用，立德树人的自觉意识不断增强。资产评估专业定期开展思政大讲堂，聘请知名专家学者讲授学科前沿问题，形成了思政精神养成、学术理想培养的思政潮流；资产评估专业教师将专业教学与思政元素有机结合，从专业课程中引发与课程相连的思政话题与话语；鼓励研究生导师积极参与党建课题，参与“教学改革”、“示范课程”、“专硕教材”、“案例库”建设，积极关注和投入研究生三全育人工作。

#### 3. 科学道德和学术规范教育开展情况

本学位点深入贯彻落实《教育部关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》以及《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等文件精神，优化本学位点研究生学术诚信环境，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识，培育优良学风，进一步巩固和扩大研究生科学道德、学风建设宣讲教育工作成果，本学位点组建学术委员会及师德师风工作小组，确保科学道德和学风建设全覆盖、制度化、重实效。

每年通过新生入学教育开展新生科学道德和学风建设宣讲教育，组织研究生导师开展学术道德规范专题学习，引导师生明确本专业的学术要求和规范，自觉抵制学术不端行为，坚守学术诚信底线。

#### 4. 研究生导师培训

本学位点定期进行研究生导师培训，加强研究生导师队伍建设，以提高研究生培养质量。培训内容包括：一是研究生导师科学道德和学术规范教育；二是新遴选研究生导师职责；三是研究生招生、培养、学位授予等管理工作规范化指导；四是研究生培养教学模式创新、课程体系建设等教育教学改革探究交流；五是优秀研究生导师育人经验分享交流等。

### (二) 培养过程情况

#### 1. 研究生思想政治教育

研究生思想政治教育是研究生教育的重要组成部分，本学位点设有专门岗位负责包括研究生在内的各类学生思想政治教育工作，与党委共同研究抓好研究生思想政治教育，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各个环节，贯穿到研究生培养的全过程，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的“三全育人”格局。

#### 2. 研究生课程与教学

资产评估专业硕士课程设置分为必修课程和选修课程两大类，必修课包括公共课和专业课，有一定数量的高水平课程。课程实行学分制，要求资产评估硕士专业学位的总学分不少于40学分。其中，公共课5学分，专业课为26学分，专业方向课为10学分，专业实践4学分。采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、探讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实务部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座，实务部门专家课时数不低于培养方案总课时数的25%。本学位点的核心课程主要包括《研究生综合英语》《中国特色社会主义理论与实践研究》《经济学原理》《统计学》《财务管理学》《财务会计与会计准则》《资产评估理论与方法》《企业价值评估》《房地产估价实务》《无形资产评估》《资产评估实务与案例分析》《中外资产评估准则》《专业拓展与职业教育》《机电设备评估》《金融资产评估》《建筑工程评估》等。

#### 3. 课程思政

在学校党委和财税学院党委的带领下，资产评估专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，落实立德树人根本任务，全力抓好专硕人才培养中的教师思想政治工作，增强师生凝聚力。坚持推进德智体美劳全面培养的教育体系、高水平的人才培养体系、三全育人体制机制一体建设，以课程思政建设为抓手，把思想政治工作体系贯通入人才培养体系，着力构建“12321”育人格局，不断提高人才培养质量。引领带动专业教师在教育教学、科学研究、社会服务等领域均取得优异成绩。资产评估专业已初步形成校院支持、教师重视、同心协力、齐抓共管的课程思政建设新生态，确立了“课程门门有思政，教师人人讲育人”的建设方向，并集中力量建设了《资产评估理论与方法》《国有资产管理》《企业价值评估》《无形资产评估》等一批课程思政示范课程。2021年度资产评估专业硕士导师承担校级教改课题4项。校外导师在实习实践课程中也着力培养学生的职业道德和职业伦理，不仅积极助推学生不断提升专业技能，同时也关注职业道德风险、关注职业操守，引导学生将自身塑造成为具有良好社会公德、职业道德和个人修养的高素质专业人才。

#### 4. 学术训练

**(1) 选题、开题与创新能力的培养。**资产评估专业硕士论文选题时，充分发挥校内外导师的指导作用，帮助研究生甄别科学问题，学会自主选题的科学方法。在选题过程中培养研究生的问题意识、自主学习、理性评判等关键科研思维能力。开题是研究生科学研究的重要一环，要求大量阅读相关文献，了解学科方面的前沿进展。论文开题时严格把关，从中发现问题、分析问题和寻找解决问题的方法，培养初步的创新能力。

**(2) 开展科学研究技能的训练。**由于研究生专业水平参差不齐，基础知识、基本技能和研究技能等需要训练，也包括学科知识巩固及交叉学科知识的拓展。以提高学生的论文撰写能力，涉及对研究领域的最新进展、文献综述、论文的创新点、文字表达的清晰性和完备性、完整科学的写作思路等的锻炼。此外，专业学位论文强化应用导向，可采用调研报告、案例分析等形式，鼓励学生结合行业现实问题进行学术研究，并有目的地培养研究生的逻辑思维、口头表达、分析评价、沟通交流等综合能力。

**(3) 培养信守学术规范的习惯。**明确要求研究生首先应具备学术道德、诚信精神，严禁抄袭与剽窃。开设科研规范讲座、签订学术规范协议、加强研究过程的管理，建立了包括计算机重复率审查、盲审、导师回避的独立专家小组答辩等在内的制度体系。

## 5. 学术交流

本学位点采取一系列措施加强资产评估专业硕士研究生的学术训练和实践教学，每年邀请著名学者做学术报告，举办高水平学术会议。

第一，打造高水平学术论坛和学科竞赛，有效提高学位点的学术创新能力、学术竞技水平和社会贡献度。2021年，本学位点主办了“专硕点创办10周年专业建设研讨会”、“资产评估文化节”等学术活动；承办了第四届“全国资产评估专业研究生知识竞赛”等活动，多种形式提升研究生学术水平。

第二，重视营造研究生参与科研的氛围。2021年，组织资产评估专业硕士研究生聆听全国资产评估教育指导委员会举办的案例大赛、学术论坛以及首都经济贸易大学“第十届哈博学术论坛”，促进与其他研究生的学术交流，碰撞学术思想，提升创新能力；本学位点组织研究生学术沙龙15次，坚持每周一次，并邀请青年教师分享科研体会，进一步提升研究生学术研究水平。

第三，鼓励研究生导师带领学生参与高水平课题研究，鼓励本学位点研究生参加学校研究生创新基金项目研究及公开发表学术论文，将学术研究与人才培养进行紧密结合。2021年，40余名研究生参与导师主持的国家级课题、省部级课题及横向课题研究；本学位点研究生参与校级研究生科技创新项目5项、公开发表论文20余篇。

## 6. 论文质量

本学科点按照学校对论文写作及答辩的程序要求，对研究生的毕业论文加强过程管理。从开题报告、中期检查、论文外审等严格把关，经过指导教师的悉心指导和学生的勤奋钻研，学位点研究生的论文质量得到了有力保障，成效显著。从已完成的学位论文来看，研究生论文选题与导师研究方向密切吻合，具有较高的学术水平，硕士研究生论文选题范围广泛，密切结合财税、评估领域发展现状，具有一定的学术水平和应用价值。

从论文质量看，本学位点坚持严格的论文评审与答辩流程。每篇论文必须进行开题答辩、预答辩、查重、正式答辩、答辩后修改等阶段，重复率要求不能超过15%，博士论文、学术硕士论文100%全部由学校送校外专家匿名评审。答辩过

程中，答辩委员会由5人组成，答辩委员会主席由校外专家担任。在严格的论文质量过程控制下，博士、硕士论文质量较好。2021年，47名研究生外审意见全部同意答辩或修改后答辩，已有3篇资产评估专业硕士学位论文获得校级优秀论文。

## 7. 学风建设

为了提高研究生培养质量，本学位点采取一系列举措，规范和加强研究生学风建设。一是完善研究生培养制度建设。根据《首都经济贸易大学研究生学籍管理规定》和《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等，加强学术规范性教育，并集中组织了研究生学位论文开题、中期检查工作，逐步为培育高素质研究生奠定制度基础。二是落实导师第一责任人要求。通过定期教学抽查、座谈等多种形式，充分发挥导师的榜样示范、专业把关以及教育引导的作用，形成师生良好互动。此外，加强导师和学生的日常交流，将导师的工作态度、知识和能力乃至人生观、价值观传授给学生，引导学生在成长的道路上保持正确的方向。三是加强研究生纪律及学术规范意识教育。针对研究生不同阶段的学业任务，围绕加强对课程学习紧迫性和考风考纪严肃性、加强毕业论文管理、加强学位论文盲审环节等方面进行教育，进一步加强研究生的纪律意识和学术规范意识。四是加强研究生学术道德教育。学习相关规章制度文件，让学生明确道德底线和“红线”，加强自我警示，加强学术道德问题的预防。严把毕业论文撰写、查重、外审、答辩等环节风险点，并对提高研究生培养质量提出要求。

## 8. 奖助体系

本学位点研究生奖助体系主要包括奖学金体系和助学金体系：

——**首都经济贸易大学研究生奖学金主要包括：**国家奖学金、学业奖学金、优秀学生干部、科研成果奖学金、“双百奖学金”、“董久昌”学研奖学金六项奖励。（1）国家奖学金：每年评审一次。硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年2万元。（2）学业奖学金：每年评审一次。硕士生学业奖学金奖励标准为每生每年一等奖1万元、二等奖8千元、三等奖6千元。按照北京市统一要求，硕士生学业奖学金覆盖率约为60%。（3）优秀学生干部：每年评审一次。奖励标准为每生每年1千元。（4）科研成果奖学金：硕士研究生发表在CSCSI/CSCD（JCR分区中四区）及以上级别学术论文，予以发放科研成果奖学金，根据成果级别奖励金额3000-50000元不等。（5）“董久昌”学研奖学金：每年奖励一次，奖励科研能力突出，评定年度内在《经济研究》或《管理世界》等杂志发表过学术论文的研究生，奖金10000元。

——**首都经济贸易大学研究生助学金体系主要：**（1）国家助学金：硕士研究生资助标准为每生每年7000元，分10个月发放。（2）三助一辅：研究生在校期间可申请学校提供的助管、助研、助教和兼职辅导员岗位。助管、助研、助教每学期聘任一次，每月补助分别为700元、800元、700元。兼职辅导员每学年聘任一次，每月补助为1200元。（3）临时特困补助：符合我校申请临时特困补助的在校全日制非定向研究生，经审批后，可每年获得1000-3000元一次性补助。（4）贫困生补助：符合条件的贫困在校全日制非定向研究生，经审批后，可获得每生每月100元补助，每年分10个月发放。

研究生在校期间还可以申报科技创新、国内外联合培养、产学研联合培养、学术新人计划、扎根实践工程等项目资助，资助金额为500-20000元不等。学校还资助研究生参加数学建模大赛、创业大赛等实践活动。同时鼓励在校研究生参

加学术会议，积极参与学术交流，对受邀参加高水平学术会议的全日制非定向研究生予以交通、住宿和会议费资助。

### **9. 人才培养质量保证**

研究生人才培养质量保证体系主要包括：一是坚持学科带头人负责制。学位点党政领导全力支持学科点建设，学科带头人和专业带头人明确责任，加强对研究生业务培养，深化科学教育理念，做好研究生的学习、生活、党团活动的组织安排，确保学位点研究生教育的快速发展。二是学位点确保研究生的培养经费和软硬件支持。从招生、培养、实践环节、文献资料等方面要给予经费保障和硬件条件保障，不断完善研究生教育条件。指导教师积极争取各级各类科研项目，使学生不仅在从事科研项目中训练科研能力，也能解决学生的实践经费等。三是本学位研究生对导师满意度较高。学位点对多名在校研究生对学校和培养过程的满意度做了问卷调查，满意度达到98%。具体来看，学生对导师的指导频率、导师的学术水平、奖助体系等的满意度较高。

### **(三) 招生和就业情况**

#### **1. 招生选拔和学位授予**

本学位点严格执行研究生院规定的录取原则，制定详细周密的招生选拔工作计划，重点对报名、试卷、初试、复试、录取等主要环节的工作提前谋划，制定具体的工作流程，做到招生工作万无一失。研究生录取按照初试和复试成绩的总成绩来进行，复试采取差额形式，比例不低于120%。总成绩评定按初试和复试成绩加权计算。计算原则为初试成绩占权重70%，复试成绩占权重30%。复试成绩按百分制，其中外国语听力和口语20分，专业素质与能力60分，综合素养20分。

2021年，本学位点招生计划完成情况良好，资产评估专硕计划招生规模为63人，实际招生66人。随着学位点发展和各种招生措施的逐步完善，学院通过网络进行招生宣传，并精心组织保研夏令营活动，吸引各校优秀推免学生加入财税学院，生源质量呈现稳步提高趋势。

#### **2. 毕业生就业**

本学位点的资产评估专业硕士研究生就业率一直保持95%以上水平，主要毕业去向为政府部门、国有企业、上市公司、银行、资产评估机构、会计师事务所等。由于专业硕士培养定位与学术硕士不同，资产评估专业硕士直接攻读博士学位人数较少。

### **(四) 国际交流合作**

本学位点一致致力于搭建高水平资产评估科研和教学交流平台。截至目前，已经累计主办三届资产评估新发展国际论坛，协办五届资产评估新发展国际论坛；累计主办四届全国资产评估专业研究生知识竞赛、七届首都经济贸易大学资产评估文化节，开设资产评估高端联动讲堂，形成行业知名品牌活动。光明日报、经济日报等媒体均对专业活动予以报道，产生良好社会声誉。

### **(五) 教学科研支撑**

本学位点依托资产评估研究院、国家税收法律研究基地、财政政策研究所、税收研究所等研究机构以及学校图书馆、国家级经管实验室等为学位点研究生提供学习、科研方面的支持。

目前，学校图书馆拥有丰富的馆藏资源和现代化的图书管理系统，研究生可通过访问校图书馆内网，登陆中国知网数据库、中经网统计数据库、中国经济与社会发展统计数据库等中文数据库和EBSCO、First Search等外文数据库。此外，

研究生可充分利用国家图书馆和首都图书馆丰富的馆藏资源，从事科学研究。在实验室条件方面，学校的国家级经管实验室、财税综合实验室可为学位点中的统计及计量分析提供必要的计算机、网络通讯、统计分析软件等软硬件支撑。

## 五、下一年度改进措施

为了加快本学位点的发展，按照专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）的要求，下一年度将在以下几方面持续采取有效措施：

**1. 进一步打造核心竞争力。**整合学位点全部力量和现有资源，在既有学位点优势和特色基础上，高度重视学科最新发展和学科交叉新领域，力争产出高水平科研成果，发挥高端智库作用，进一步打造学位点核心竞争力。

**2. 加强资产评估专业学位研究生导师队伍建设。**坚持正确育人导向，强化导师育人职责。充分发挥学科带头人和骨干教师的作用，加强校内导师和校外导师的沟通和合作，真正打造双师型导师队伍；同时关注后备师资力量培育，为青年导师的成长创造有利的条件，形成高素养导师梯队。

**3. 进一步优化培养体系，深化产教融合培养模式改革。**进一步凸显“理实并举、校企联合、产学研结合”办学理念和特色，优化人才培养方案和课程体系，进一步完善专业硕士培养过程和结果管理，从招生、教学、论文完成等环节从严要求，提高专业硕士培养质量。同时，加大产教融合力度，实现校企产学研深度合作，校企合作编写教材，共同开设实践课程，共同开发教学案例，共建产学研基地，推进定制化培养项目等，校企合力培养高素养人才。

**4. 扩大国内外学术交流。**充分利用学校与国内外高校建立的友好合作关系，积极开展学术交流、科学研究及人才培养等方面合作，推动国际国内资产评估专业院校的良好互动，提高资产评估学科的国际知名度。年度内举办高水平学术会议3-5次，聘请国内外知名学者来校讲学，积极鼓励教师与高水平院校学者进行项目合作，支持导师和研究生参加国内外学术会议，让师生在学术前沿的动态交互中开阔视野，从而不断增强自身实力。

**5. 优化资产评估专业硕士研究生教育评价机制。**进一步强化专业学位论文应用导向，丰富资产评估专业学位论文形式，推行调研报告、案例分析、项目管理等多样化的学位论文内容和范式。