

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称：首都经济贸易大学
	代码：10038

授权学科 (类别)	名称：审计
	代码：0257

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 4 月 10 日

目 录

一、学位点建设基本情况	1
(一) 建设进展	1
(二) 目标与标准	2
1.培养目标	2
2.学位标准	3
二、人才培养	3
(一) 教书育人	3
1.导师责任落实情况	3
2.科学道德和学术规范教育开展情况	5
3.导师培训情况	6
(二) 培养过程	8
1.培养方案设置基本情况	8
2.研究生主要课程开设情况	8
3.专业实践基地	9
4.教学成果获奖情况	13
5.校外专家参与的课程或讲座	13
6.代表性专业实践活动与成果	14
7.学生参加本领域国内外重要赛事情况	15
8.奖助学金情况	15
9.考取资格证书情况	15
10.人才培养质量保证情况	15
11.管理服务支撑情况	16
(三) 招生和就业	17
1.硕士招生选拔和授予学位情况	17
2.涉密学位论文篇数	17
3.毕业生签约单位类型分布	17
(四) 人才培养成效与特色	18
三、师资队伍	19

(一) 师德师风建设.....	19
(二) 教师队伍.....	21
1. 专任教师数量及结构.....	21
2. 行业教师数量及结构.....	21
(三) 师资队伍学术影响力.....	22
(四) 师资队伍建设成效与特色.....	23
四、科学研究.....	24
(一) 纵向到校科研经费数.....	24
(二) 参与国内外标准制定情况.....	24
(三) 科学研究水平的数据或写实描述.....	25
五、社会服务.....	26
(一) 成果转化和咨询服务到校金额.....	26
(二) 智库建设与咨政研究情况.....	26
(三) 产教协同育人情况.....	27
(四) 承担国内外重大设计与展演任务.....	27
(五) 社会服务成效与特色.....	27

一、学位点建设基本情况

（一）建设进展

我校于 2011 年获批审计专业硕士点。学位点本着立足北京、服务首都、辐射全国的发展定位，努力培养具有坚定社会主义理想信念，具有良好职业道德、专业素养和综合素质，适应北京地区乃至全国经济发展所需要的高层次财会审专业人才。

通过外引内培，加大研究生导师等师资队伍的建设 and 提升，目前拥有国务院特殊津贴获得者、全国教育系统先进工作者、财政部会计名家、财政部会计领军人才、财政部国际化高端会计人才、北京市高等学校教学名师、北京市优秀教师、北京市师德先锋等在内的校内师资队伍，其中研究生导师 50 多位，此外还拥有 1 名海外讲座教授，2 名国内讲座教授，以及由近 70 位来自政府机关、大型企事业单位财会审计负责人、国际“四大”合伙人等在内业界精英组成的校外实践导师队伍。

学位点所在的会计学为北京市重点学科，所属工商管理学科为北京市高精尖学科，先后获批北京市特色专业、北京市学科共建项目、国家级一流本科专业。通过承办“中青年管理学者论坛”“中国会计学会学术年会”等高层次学术会议，提升学术影响力、为师生搭建高水平学术交流平台。依托“会计与经济运行研究中心”组织开展“案例教学和研究论坛”“博士生学术论坛”等，不断推动高水平会计学科建设和科学研究。评估期内教师们承担或获批多项国家级课题，在《经济研究》《管理世界》《Journal of Business Ethics》《Journal of

Business Research》《International Review of Financial Analysis》
《Accounting and Business Research》《Research in International
Business and Finance》等权威期刊发表论文近 20 篇，科研成果融入课
程教学，为研究生提供坚实学养基础。此外，还充分拓展优质校外教
育教学资源。目前拥有“四大”、用友、北汽等数十家校外实践基地，
其中德勤基地为“国家级校外人才培养基地”，为学生的实习、实践、
移动课堂等提供一流实践教学资源。

本学位点生源质量高，研究生考录比约 8:1，复试分数在财经院
校中名列前茅，优秀推免生申请比例逐年提升。学生培养质量有保障，
培养中实施课程考核、中期考核、论文开题、预答辩、盲评、答辩末
位送审等全过程监控，学生培养质量高。学生就业率 100%，就业质
量高，学生就业分布于政府机关、大中型企事业单位和国际“四大”
等，毕业生从事审计相关工作比例高达 98%，70%以上留京工作，普
遍得到用人单位的高度认可，成为北京地区中高层次财会审计人才培
养的摇篮。

（二）目标与标准

1.培养目标

审计硕士专业学位教育培养适应我国经济发展和经济全球化的
需要，具有从事审计职业所需的职业道德和专业知识与技能的应用型
高级专门人才。具体要求包括：

（1）践行社会主义核心价值观，具有从事审计职业所需的职业
道德，具有与时俱进的创新意识。

(2) 掌握现代审计理论与实务及其相关领域的知识与技能，具有对多变的商业环境的学习能力和战略意识，具有较强的分析与解决审计实际问题的能力和审计工作的领导潜质。

(3) 熟练地掌握运用数据分析处理方法和一门外国语。

(4) 身心健康。

2.学位标准

本学位点授予硕士学位的基本标准不低于国务院学位委员会学科评议组制定的《一级学科博士、硕士学位基本要求》和《首都经济贸易大学学位授予工作细则（2021年修订）》。本专业学制为2年，学习方式为全日制学习。

二、人才培养

（一）教书育人

1.导师责任落实情况

（1）提升研究生导师工作水平、营造和谐师生关系成效显著

本学位点认真学习和贯彻《研究生导师指导行为准则》和《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》，强化导师作为研究生培养第一责任人的职责，健全完善学位点三全育人体制机制，在研究生思政教育中形成合力。主要成效为：

完善约束与激励机制。学位点通过加强对导师的培训、考核、评优以及警示反馈工作，引导导师坚持教书与育人相统一，言传和身教相统一，潜心研究生培养。1名教师获评“全国教育系统先进工作者”，2名教师获评“北京市高等学校教学名师”，1名教师获评“北京市优

秀教师”，1名教师获评“北京市师德先锋”。

三全育人构建新格局。学位点构建了党委统一领导，党政齐抓共管，党建与业务深度融合，研究生导师队伍为落实主体，师生全员参与的三全育人工作格局。专业学位点所在学校申报的《升华“骆驼精神”文化，建设“六个一”工程》获得第九届全国高校校园文化建设优秀成果一等奖，《教师思想政治工作质量提升“驼铃计划”》获批教育部第二批高校思想政治工作精品项目。会计学院获评北京高校先进基层党组织和德育工作先进集体。

发挥课程思政的溢出效应。专业学位点所在会计学院结合专业与学科建设，深入开展学位点的课程思政建设，实现“课程门门有思政，导师人人讲育人”。注重发挥课程思政的溢出效应，通过将社会主义核心价值观、实现民族复兴理想与责任等思想政治元素与课程进行有机融合，进一步提高了导师的思想政治教育意识和水平。审计教学团队获评教育部课程思政示范课程教学团队，管理会计教学团队获评北京市课程思政教学名师和教学团队。

(2) 研究生导师选聘、培训、考核情况等导师队伍建设方面的规章制度

本学位点在导师遴选和招生资格审定时，严格按照学校文件要求，对导师承担的科研项目、成果等进行综合把关，并在此基础上进行师生互选。通过多种形式对研究生导师，尤其是新聘任导师，开展培训，主要包括：集中学习、分学科讨论、导师自学、参与讲座等。实行导师岗位年度考核制度，重点考核导师履行岗位职责、完成岗位任务、

指导能力、学生培养质量（含导师的学术水平或实务工作经历）等情况，考核不合格的导师将暂停招生资格。道德败坏或有学术不端等行
为，撤销其研究生导师资格。

2.科学道德和学术规范教育开展情况

建设期内学位点面向研究生开展了多项科学道德和学术规范教育活动，涉及研究生开学教育，讲解研究生培养、科研、毕业流程以及相关制度与管理办法，重点强调学风道德与科研诚信；开设研究生涯第一课、论文阅读写作和学术规范等课程，开展学术训练营、科研素养提升系列公益讲座等活动，使研究生充分认识到科学道德和学术规范的重要性。

表 2-1 科学道德和学术规范教育开展统计

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
1	会计学院2020级研究生新生开学教育	报告会	48	讲解了研究生培养、科研、毕业全流程；解 读了《首都经济贸易大学学位授予工作细则》 《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不 端行为检测及处理办法》；重点强调了学风 道德及科研诚信。
2	研究生涯第一课	报告会	58	围绕培养科研思维、开展学术研究、文献检 索方法、文献阅读写作与投稿、正确认识科 研诚信和学术不端等主题进行讲授。
3	学术规范专题报告会	报告会	106	针对学术论文写作规范要求、学术不端行为 检测、常见学术规范问题进行了讲解。
4	研究生学术训练营	课程	58	针对学术论文选题、写作构思、写作规范、 发表技巧等内容进行讲解。
5	研究生科研素养提升系 列公益讲座	报告会	106	针对创新科研思维、中外学术数据库、文献 阅读与论文选题、核心期刊写作与发表、科 研诚信等方面进行详细介绍。
6	会计学院2021级研究生 新生开学教育	报告会	58	讲解了研究生培养、科研、毕业全流程；解 读了《首都经济贸易大学学位授予工作细则》 《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不 端行为检测及处理办法》；重点强调了学风 道德及科研诚信。

7	论文阅读写作和学术规范	课程	106	讲解资源检索方法、论文选题方法、文献阅读方法、论文撰写方法、选刊投稿流程和学术不端行为等内容。
8	研究生学风倡议活动	报告会	106	提出“五要五做”学风倡议；坚定学术理想、远离学术禁区、把握学术规律、加强学术协作、勇攀学术高峰。
9	研究生毕业教育	报告会	48	会上详细介绍了研究生毕业预答辩、学位申请流程等事宜；再次就《首都经济贸易大学学位授予工作细则》《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》中的重点内容进行讲解，申毕业论文写作学术诚信和道德。

3.导师培训情况

建设期内学位点研究生导师参加了澳洲会计师公会、审计署、中国保险行业协会以及中国人民大学商学院等举办的多项培训，共 85 人次。如参加澳洲会计师公会举办的数字化财务证书培训，学习数据判读、数据分析、货币的未来发展趋势、风险管理、金融领域的科技应用、数字金融的生态环境等课程；参加审计署审计干部教育学院开展的审计理论研究骨干专题研讨，针对“聚焦主责主业，推动国家审计高质量发展”“关于新时代国家审计新发展”“区块链技术与发展”“关于审计法治建设的几个问题”“提升国家审计理论研究的论文的质量”等主题开展学习；参加中国保险行业协会组织的流动风险预警与控制培训，学习企业流动风险、反洗钱等行为的审计、识别和管控；参加中国人民大学商学院组织的第十三届中国 MPAcc 教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班，对 MPAcc 财务管理、管理会计、财务会计、审计教育教学方面的案例教学展开培训，增强导师案例教学的能力。

表 2-2 导师培训情况统计

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	数字化财务证书培训	2021-01-01至 2021-12-03	5	澳洲会计师公会	数据判读、数据分析、货币的未来发展趋势、风险管理、金融领域的科技应用、数字金融的生态环境
2	第二期“课程思政融入金课建设”高级研修班	2021-04-24	7	北京市高等学校 师资培训中心	充分发挥课堂育人主渠道在学校思想政治工作中的作用，提高课堂教学的育人水平
3	审计理论研究骨干专题研讨	2021-05-24	1	审计署审计干部 教育学院	针对“聚焦主责主业，推动国家审计高质量发展”“关于新时代国家审计新发展”“区块链技术与发展”“关于审计法治建设的几个问题”“提升国家审计理论论文的质量”等主题邀请有关专家学者授课
4	青年学者学术研究与论文写作专题研修班	2021-06-05	12	管理世界杂志社	邀请国内案例研究的知名专家为大家讲解案例研究的基本范式、理论构建、数据分析、访谈调研、论文撰写等内容
5	金蝶智能财务师资培训	2021-07-16	1	金蝶精一信息科技服务有限公司	《智能财务机器人实践教学课程》通过“实务+案例+演练”等课程内容，深入理解了数字化时代财务发展的意义以及如何通过数字化技术创新重构财务体系，让智能财务真正为数字化企业服务。
6	张新民财报分析训练营首期班	2021-11-01	3	北京和珩科技责任有限公司	线上视频课程，共60节课。主要内容为利润表、资产负债表、现金流量表的解读，以及具体分析方法（杜邦分析体系与张氏分析框架）

7	高校教师课程思政能力培训	2021-11-24	40	全国高校教师网络培训中心	提升高校教师的课程思政教学能力，全面推进课程思政高质量建设
8	第十三届中国MPAcc教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班	2021-11-26	15	中国人民大学商学院	进行了MPAcc财务管理、管理会计、财务会计、审计教育教学方面的培训
9	流动风险预警与控制培训	2021-12-01	1	中国保险行业协会	学习了企业流动风险、反洗钱等行为的审计、识别和管控知识

(二) 培养过程

1. 培养方案设置基本情况

全日制审计专业学位硕士研究生培养方案旨在培养适应我国经济发展、具有从事审计职业所需的职业道德和专业知识与技能的应用型高级专门人才。审计硕士分为注册会计师审计、政府审计、内部审计三个方向。学制为2年，最长修业年限（含休学）为5年。培养方式上注重理论联系实际，培养学生分析和解决实际问题的能力，形式上采用课程学习与专业实践相结合的方式，培养基本学科素养以及实践应用能力，并重视和加强学生思想政治素质和职业道德工作。

2. 研究生主要课程开设情况

面向审计硕士开设的20门课程中，有7项专业必修课程，13项专业选修课程。以上均为中文课程，每门课安排授课教师1-2人。

其中，专业必修课旨在教授学生专业基础理论、培养学生基本学科素养，其学分设置在1-3分。内容上，既包含会计准则、财务管理理论与实务、审计理论与实务等以实务为导向的专业课程，又包含注重思想引导的会计职业教育、商业伦理与审计职业道德等课程。

选修课进一步丰富课程体系，学分设置在 1-2 分。既包含立足于专业通识课程的财务分析、会计决策案例分析、公司治理、公司兼并与收购等专题课程，又包含追踪审计前沿的大数据审计、审计信息化等符合数字化趋势的特色课程，旨在丰富审计专业学生特色技能，培养多元化复合型人才。

3.专业实践基地

本学位点与合作单位签订合作协议，且接收本专业学位学生开展专业实践的校外基地共 10 个，其中 1 个为国家级示范基地，其余 9 个为校级基地。审计专硕师生参与了 6 个基地的实践、学习活动，涉及四大会计师事务所、北汽集团、中石油集团以及金蝶、用友两家科技公司。2021 年各家基地接受学生人数 1-4 名，基地导师 2 名。基地建设效果显著，从举办会计案例大赛、开通实习渠道、开设特色课程等方面搭建校园-企业交流平台，提升学生实践素养。

表 2-3 专业实践基地培育情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及基地导师人数		基地类别	基地建设成效
				学生	导师		
1	首经贸-德勤华永会计师事务所北京分所校外实践教学基地	德勤华永会计师事务所有限公司北京分所	2012-03-31	20	3	国家级示范基地	首都经济贸易大学-德勤华永会计师事务所人才培养基地于 2012 年获批北京市“市级校外人才培养基地”、2013 年获批“国家级大学生校外教育教学基地”，通过开设“德勤大讲堂”邀请合伙人进课堂，为审计专硕学生授课；通过举办“德勤之道”审计案例大赛，为学生和企业搭建交流平台，实现全方位育人。双方在人才培养、

							课程建设、专业实习、实验教材及案例开发、就业等方面开展深度合作，提升我校审计专业在全国的影响力。
2	首都经济贸易大学与普华永道中天会计师事务所（特殊普通合伙）北京分所校外实践教育基地	普华永道中天会计师事务所（特殊普通合伙）北京分所	2015-04-22	29	3	校级基地	首都经济贸易大学-普华永道中天会计师事务所实践基地的建立，推动了学校实践育人平台的建设，实现校企协同育人。学生通过普华永道领英计划，进入企业实习，80%实习生可被录用为正式员工。通过不断扩大合作力度，提升校外人才培养基地建设水平；积极开展各类企业进校园活动。为企业和学生建立起沟通的桥梁，促进高校和实务部门联合培养人才新机制的建立。
3	首都经济贸易大学与安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）校外实践教育基地	安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）	2015-05-15	2	2	校级基地	首都经济贸易大学-安永华明会计师事务所建立审计实习基地，旨在提升我校审计专业人才培养质量，帮助学生提前融入职场，锁定就业目标；同时，满足企业人才发展战略，扩大企业人才招聘渠道，校企双方共同建设具有核心竞争力的人才高地，共同促进注册会计师行业人才培养。学生通过寒假实习，将所学知识与实践相结合，充分了解审计行业，提高就业竞争力。
4	首都经济贸易大学与毕马威华振会计师事务所（特殊普通合伙）校外实践教育基地	毕马威华振会计师事务所（特殊普通合伙）	2015-04-06	4	2	校级基地	首都经济贸易大学-毕马威华振会计师事务所实践基地的建成，为审计专业硕士提供了实习的渠道，为毕业生实现高质量就业奠定基础。通过举办“毕马威校园精英”管理会计案例大赛，提高学生案例分析能力，达到以赛促学的目的。积极探索和推进校企联合培养模式，加强实践教学环节及案例开发，促进学生实践创新能力。

5	首都经济贸易大学-北京注册会计师协会实习基地	北京注册会计师协会	2012-05-25	0	2	校级基地	首都经济贸易大学-北京注册会计师协会实习基地每年接收或推荐协会会员单位接收我校学生作为实习生，通过参与协会在注册管理、执业监管、继续教育、人才服务以及事务所审计等方面的实际业务，了解北京地区会计师事务所的市场情况，对注册会计师的职业发展、职业教育与职业道德的监督有更深入认识，有助于学生做好个人职业规划，也能在审计专硕班级里树立典型形成协同效应，树立“审计”职业观，形成正确的职业意识与职业道德观念。
6	北京市审计局与首都经济贸易大学委培研究生协议	北京市审计局	2014-03-01	0	3	校级基地	北京市审计局—首都经济贸易大学实践基地是基于双方战略合作基础上建立的合作实践平台，利用该实践平台，联合培养审计专硕研究生，培养质量得到审计局的一致认可。而且委托培养的研究生在学习期间形成“知识溢出效应”，增加了专业中对注册会计师审计与政府审计的不同的认知，形成多元化的职业目标。接收我校非委托培养学生进行审计实习，参与政府审计项目。我院教师还参与大量学会以及审计机关相关课题。
7	首都经济贸易大学与立信会计师事务所(特殊普通合伙)北京分所校外实践教育基地	立信会计师事务所(特殊普通合伙)北京分所	2014-10-11	4	3	校级基地	首都经济贸易大学-立信会计师事务所实践基地的建立，实现了校企融合，推动学校实践育人平台建设；通过不断扩大合作力度，积极开展各类企业进校园等活动，提高在校学生专业技能培养，帮助学生积攒审计工作经验。为企业和学生建立起沟通的桥梁，帮助企业培养更多优秀人才，促进高校和实务部门联合培养人才新机制的建立。

8	首都经济贸易大学与用友新道科技股份有限公司专业实践基地	用友新道科技股份有限公司	2013-12-11	1	1	校级基地	首都经济贸易大学-用友新道人才培养基地与我院战略协作,打造“智能化云教学平台”,建成“首经贸特色、京津冀辐射、国内领先、国际知名”的财智研究和大数据会计创新示范体系。在该平台的基础上推进产学研合作项目,新道的专家与我院教师共同开发智能化内涵的会计课程,走进课堂参与专业硕士课堂教学,联合撰写与大数据审计和商业决策相关的案例与教材。并且开展移动课堂,将学生深入企业一线,体验和学习先进的财务决策系统。
9	首都经济贸易大学-致同会计师事务所专业实践基地	致同会计师事务所	2021-01-10	3	2	校级基地	首都经济贸易大学-致同会计师事务所实践基地的建立,为审计专业硕士人才培养提供了实践育人平台,让大学生接受到更多、更生动的实务操作和实战案例培训;通过推荐学生进入基地专业实践,提高在校大学生专业技能培养,帮助学生积攒审计工作经验,提高学生的综合素质和实践能力。积极进入校园开展讲座、主题宣讲等活动,加强对大学生职业生涯规划指导。
10	科企财通(北京)科技有限公司-首都经济贸易大学产学研合作协议	科企财通(北京)科技有限公司	2020-07-01	1	1	校级基地	实践基地依托企业在IT审计、高新企业管理等方面丰富资源,为审计专硕提供更多实习和就业机会,提升专硕实践技能。校外导师进课堂,传授IT审计理论和实践前沿,并与教师团队合作进行科研创造,形成标志性成果。双方合作建立IT审计、大数据审计等方面案例库、开发在线审计辅助工具,支撑审计专硕实验教学质量 and 效果。产学研合作、优势赋能,将实践基地多年积累的专业成果应用教学,最终赋能教学、科研及审计实践。

4.教学成果获奖情况

本学位点2021年获得教学成果奖共4项。其中省部级共3项、国家级共1项。各项成果单位署名次序与完成人署名次序均为1。优秀成果涉及专业课课程、专业课教材课件以及专业课教师、团队优秀称号。

表 2-4 教学成果获奖情况

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	教育部课程思政示范课程（审计学）；教育部课程思政教学名师和教学团队	国家级	其他	顾奋玲、王茂林、袁小勇、于鹏、李盈璇、徐展、崔春、王霞	1	1	2021-05-01
2	2021年北京高校优质本科教材课件（中级财务会计(教材)）	省部级	其他	于鹏	1	1	2021-09-01
3	2021年北京市高校普通本科教育课程思政示范课程、教学名师和团队（成本管理会计）	省部级	其他	许江波、杨世忠、赵懿清、卿小权、王伟、张瑶、张守文、李天时	1	1	2021-12-31
4	北京高校教书育人“最美课堂”《审计学》	省部级	二等奖	王茂林	1	1	2021-12-31

5.校外专家参与的课程或讲座

本学位点聘请了多位行业专家参与了审计硕士的课程建设。同时举办各类专业相关的高质量讲座。本年度主要活动为：

在参与课程建设方面，主要聘请用友新道科技有限公司、博时基金、北京鼎信创智科技有限公司等企业以及北京市审计局等事业单位的校外专家，参与了机器学习与财务智能、公司战略与风险管理、大数据审计、政府审计专题等课程部分内容的教学环节，并做专题报告。

在开设讲座方面，邀请来自国家烟草局、北京市内部审计协会等业界专家举办了“适应新形势新任务新要求，更好履行审计监督职责”

“成为合格的审计人员”等讲座，还聘请了学界知名专家中国人民大学商学院王化成教授、上海财经大学孙铮教授、中南财经政法大学张龙平教授等，分别举办了“会计指数与宏观经济运行”“何去何从：财会专业建设与教师发展”“谈谈我国注册会计师法的修订问题”等学术讲座。

6.代表性专业实践活动与成果

首先，注重企业实践调研，形成高质量代表性案例。在学位点教师、相关业界专家及审计专硕同学的共同努力下，形成了《在探索中前行——中国五矿集团内部审计全覆盖的建设之路（2021）》《从康美药业案例看审计法律责任承担、审计失败规避及大数据审计（2021）》《审计起源与本质之迷（2021）》《“救火”还得先“自保”——从康得新造假看如何识别与应对审计风险（2021）》《破灭的“零不良”神话——分析浦发银行成都分行内部控制（2021）》等典型案例。学位点研究生还积极参加教改立项和校级案例库案例征集活动，并形成《上市公司财务舞弊与审计失败研究——基于康美药业案例研究》等研究成果。

第二，注重学生职业实践素养培育，实践讲座与企业移动课堂并重。在提升学生实践能力方面，学位点邀请知名业界专家举办了“财会人员的职业规划”“知己知彼，提升职场沟通能力”“财会生面试技巧的全面解析”“职场礼仪与沟通技巧”等专题讲座。

第三，将职业生涯规划课堂搬到事务所，给新生上好职业生涯规划第一课——“移动课堂之走进普华永道会计师事务所”。在学位点

教师的带领下，40 余名 21 级审计专业硕士新生来到普华永道会计师事务所，进行参观学习。在新生入学伊始，将职业生涯规划课堂搬到事务所，给学生上好职业生涯规划第一课。让学生更加深入地了解会计师事务所的工作内容，审计行业发展前景以及注册会计师个人职业生涯规划等，为学生提早建立职业规划意识。

7.学生参加本领域国内外重要赛事情况

学位点在校研究生积极参加本领域国内外重要赛事，并获得了较好的成绩，主要获奖有：“一创·创新杯”北京高校 ESG 案例大赛(2021)三等奖 4 项等。

8.奖助学金情况

学位点注重研究生奖助学金评定及资助工作。学位点既突出优秀学生的激励机制，也关注经济困境学生的生活所需，做到程序公平、资助高效、提升规模。在 2021 年度，审计硕士共有 101 名同学获得国家助学金合计 707 000 元，人均 7 000 元；共有 69 名同学获得学业奖学金合计 550 000 元，人均 7 971 元。

9.考取资格证书情况

本年度审计硕士学生在考取职业资格证书方面收获颇丰。围绕所学专业，同学们不仅积极参与初级会计师、证券从业资格、银行从业资格、基金从业资格、注册会计师等传统考试，还参与信息系统审计师的考试，体现出学生不断提升自我的精神面貌。

10.人才培养质量保证情况

学位点实行研究生培养全过程评价制度。给研究生发放《研究生

手册》，对学位、学生管理等政策、培养方案、学位论文与学位授予等制度进行介绍。根据教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》要求，开设《数量分析方法》等课程，开展学术训练营，对学术能力进行训练；开设《商业伦理与审计职业道德》《专业拓展与职业教育》等课程，对学术诚信和规范进行指导。

学位点在关键节点突出学术规范和学术道德要求。培养中实施课程考核、中期考核、论文开题、预答辩、查重、盲评、答辩末位送审等全过程监控，学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求，如未达到要求，采取相应惩戒措施。

学位点加强学位论文和学位授予管理。论文严把质量关，优秀率高，抽检 100%合格。评估期毕业生的 80 篇论文中共计 37 篇被评为优良，占比 46.3%。

11.管理服务支撑情况

我校审计硕士研究生分校院两级管理。具体工作包括：

组织保障。学校设置了研究生院，负责对研究生进行组织建设、思想品德教育、心理辅导等。学院设立专业学位教育机构，进行日常管理。

制度保障。学校出台制度，构建贯穿研究生培养全过程的“奖助为主、勤补为辅”的资助体系。建立国家助学金为主、学院学业助学金为辅的研究生助学模式，提供全程全覆盖资助。设立多类型奖学金，引导研究生全面发展。不断完善助教、助研、助管管理制度，规范兼职辅导员选聘和管理机制，发挥勤工助学的教育功能。不断完善困难

津贴管理制度，发挥临时补助的应急功能。

人文关怀。学校对研究生的消费数据进行脱敏处理后，让数据“算”出可能存在经济困难但未申请帮扶的在校研究生，经辅导员核实，将“温暖补贴”悄悄充值到同学们的校园卡里。科学、贴心的服务和管

理，学生满意率高。

（三）招生和就业

1. 硕士招生选拔和授予学位情况

2021年，本学位点共招收审计硕士研究生58人，招收类型为全日制，招生规模较2020年稳中有升。2021年授予学位49人，学位授予规模持续向好。

表 2-5 招生选拔和授予学位情况

专业学位类别或领域名称	项目	2020年	2021年
审计	研究生招生人数	48	58
	全日制招生人数	48	58
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	10	10
	招录学生中普通招考人数	38	48
	授予学位人数	31	49
招生总人数		48	58
授予学位总人数		31	49

2. 涉密学位论文篇数

无

3. 毕业生签约单位类型分布

2021年毕业生去向包括：国有企业、三资企业、民营企业、党

政机关、高等教育单位、科研单位、医疗卫生单位和其他事业单位等。其中国有企业为毕业生主要就业去向，占比达 57%。其次为民营企业 and 三资企业，占比为 34%。

表 2-6 毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2021	2	1	0	1	0	0	28	8	9	0	0	0	0

（四）人才培养成效与特色

1.以数智能化人才培养体系为载体，培育新兴财会创新人才。本学位点凭借一流与先进的软硬件和数智能化课程开展实践教学，全面提升学生的综合实践能力。在硬件上，学位点拥有“国家级实验教学示范中心”和“新商科智慧学习中心”；在软件上，拥有DBE财务共享服务中心实践平台、智能财务机器人应用系统、DBE智能财务实践教学平台、DBE财务大数据实践教学平台、XBRL（可扩展商业报告）系统、鼎信诺审计软件、大数据综合实验教学平台（由东方赛斯与首经贸会计学院联合研发）、区块链技术平台、NCCloud平台等。此外，开设了《大数据审计》《审计信息化》《XBRL方法与应用》《大数据挖掘与商业智能》《机器学习与财务智能》等信息化课程。凭借一流与先进的软硬件和课程开展实践教学，全面提升学生的综合实践能力。

2.以“四位一体”的协同育人机制，注重专业硕士的实践能力的培养。学位点搭建了“校企合作、校地合作、国际合作、同业协同”的“四位一体”的全方位、全过程、一体化的协同育人机制。在校企合

作方面，与北汽集团、首钢集团、国际“四大”等企业开展深层次合作，推荐学生进入企业顶岗实习，并共同打造“双师型”教师队伍，已形成一支近70人的行业导师队伍。在校地合作方面，让学生参与到服务北京“四个中心”建设的项目中，例如导师带领学生参加北京内审协会的《基于<北京市内部审计规定>的北京内部审计规范研究》，服务北京内部审计建设，实现专业建设与地方经济发展相协同。在国际合作方面，为学生提供丰富的国际交流项目，并且与国际会计职业组织进行战略合作，通过案例研究、学科竞赛等途径，提升学生的国际视野。在同业协同方面，参与兄弟院校的讲座和工作坊，增进交流与提升。

3.以人才培养的内在逻辑，深化诚信为本的审计职业道德教育。

本学位点在学院专业思政的布局下，以诚信为核心的职业道德为专业核心素养、以价值创造为思维体系，以人才培养方案为育人载体，将思想政治教育有机融合并贯穿于教育教学全员、全程、全方位，培育“诚信”的会计专门人才。目前，学位点所在学院2021年获评“北京高校德育工作先进集体”，学位点涉及的研究生课程建设已经实现了课程思政全覆盖，形成“课程门门有思政、教师人人讲育人”的良好局面，坚守为党育人、为国育才，培养担当民族复兴大任的时代新人。

三、师资队伍

（一）师德师风建设

压紧压实师德师风建设责任，健全师德师风建设长效机制。学位

点所在会计学院严格执行和落实学校《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》《教学和教辅单位师德建设工作规程》等文件，实施“师德优先，外引内培、按龄规划”的人才强院战略。专任教师中，高级职称占 65%（其中二级教授 2 人），博士占 85%，81%的教师毕业于外校。近年来，1 名教师获评“全国教育系统先进工作者”，2 名教师获评“北京市高等学校教学名师”，1 名教师获评“北京市优秀教师”，1 名教师获评“北京市师德先锋”。

实施“驼铃计划”，提升师德建设水平。学位点所在学校党委推动实施的“驼铃计划”2019 年入选教育部高校思想政治工作精品项目。学位点所在会计学院落实学校党委开展“驼铃计划”的要求，以“师德、师言、师行”作为教师队伍建设的重心，结合学院实际建设“匠心琢玉·会院师声·师说”师德平台。师说平台已推出 12 名教师，推出匠心琢玉·会院师声稿件 15 期，讲好“会计人”自己的故事，将会计学院教师好故事传递给学校师生，让教师敬业、乐业，充满成就感和幸福感。

以服务型党组织建设为载体，助力青年教师成长。学位点所在学院党委以“驼峰计划”为抓手，加强青年教师思想政治工作，将青年教师成长作为党建工作的重点，组织实施了《“青年教师职业发展规划”计划》党建创新项目和“传德授能，协同发展”“修德铸魂，卓越创新”等主题党日活动，将党建工作融入到青年教师成长的细节中。近年来，2 名青年教师入选北京市骨干人才计划，1 名青年教师获批财政部后备领军人才，1 名青年教师入选财政部国际化高端会计人才

培养工程，获批国家及省部级项目 20 项。

（二）教师队伍

1. 专任教师数量及结构

截至 2021 年末，本学位点共有专任教师 72 人。从年龄分布看，45 岁及以下教师占比为 60%，学位点师资力量储备充足，教师总体年富力强；46 岁及以上教师和 35 岁及以下教师人数接近，老中青梯队结构合理。从学历结构来看，有 59 名教师取得博士学位，占比 82%，教师良好的科研素养为人才培养质量提供了保障。同时，硕士生导师人数占比为 72%，2021 年度校内师生比为 3.12，充足的师资为人才培养提供了保障。此外，有 20 名教师具有行业经历，教师丰富的履职经历有助于研究生的教学及其职业规划。

表 3-1 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	20	0	0	2	15	3	17	1	19	10
副高级	27	0	5	12	10	0	18	9	26	6
中级	25	0	21	3	1	0	24	1	7	4
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	72	0	26	17	26	3	59	11	52	20

2. 行业教师数量及结构

截至2021年末，本学位点在聘行业教师63人。其中，46岁以上的导师占比为70%，具有副高级以上职称导师占比为89%。行业导师实

践经验丰富，他们通过课堂教学、开设讲座、实习指导等方式提升硕士生的专业素养。从学历分布看，具有硕士或博士学历的导师占比约为80%，行业导师较高的理论水平为学位论文指导提供了有力支撑。此外，从身份背景看，行业导师大都在党政机关、央企和地方国企、科研院所、国际和国内大型会计师事务所担任财会审方面职务，复合型专业背景有助于为学生的理论辅导提供帮助，平台的影响力有助于为学生实习实践和求职提供机会。

表3-2 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	13	0	1	12	0	4	6
副高级	43	0	13	24	6	18	17
中级	0	0	0	0	0	0	0
其他	7	0	5	2	0	1	4
合计	63	0	19	38	6	23	27

（三）师资队伍学术影响力

截至2021年末，本学位点共有13位教师在国内重要学术或行业组织任职，所在学术组织及任职人数主要有：中国会计学会8人，中国审计学会1人，中国成本研究会4人，北京市审计学会5人，中国对外经济贸易会计学会、中国商业会计学会及北京市内部审计协会各有2人。同时，上述教师在相应组织担任职务主要包括中国成本研究会副会长、北京市审计学会副会长、北京内部审计协会副会长、中国会计学会会计教育专业委员会副主任委员、中国会计学会环境资源会计专业委员会副主任委员。教师长期在学术和行业组织任职既能提升

个人的学术水平，也能扩大本学位点在业内的影响力，为后续招生及人才培养创造了有利条件。

（四）师资队伍建设成效与特色

1.基于 OBE 理念，打造校内、校外导师矩阵组

学位点为专业硕士配备了“校内导师+校外导师”双导师，要求专业硕士校内导师具有实务经验和案例分析及应用能力，校外导师具有丰富的实践经验和充分的指导时间；以学生为本，基于成果为导向的 OBE 教育理念，采用逆向思维的方式进行课程体系的建设，按照培养方向和导师研究领域设立导师组，包括政府审计、企业内部审计、注册会计师审计、大数据审计等方向，从实务经验结合理论研究等方面配置导师，优化导师组结构，完成招生、教学、实践、论文、就业推荐等环节的一体化培养，为培养高质量研究生提供保证。

2.建立导师动态遴选和调整制度，优化导师评价机制

通过全院导师竞聘、外聘等方式遴选教师承担教学、实践等工作并进行培训，基于系统的评价体系进行打分评级完成对导师的考核，为聘任和解聘提供参考。导师评价指标从单一的工作量完成情况优化调整为包括学生评价、第三方实践基地评价、同行评价、学院评价和自我评价等“五位一体”的评价体系。

3.实施导师持续提升计划，不断提高导师的理论和实践水平

鼓励导师积极深造，每年派若干名导师到审计署、财政部等参加培训，并支持导师参加中国会计学会、中国审计学会组织的各类学术会议，进行学术和实践交流，同时组织导师参与各类理论和实践相关

专业培训，安排导师到企事业单位、会计师事务所参与科研和实践项目，持续提升导师理论和实践水平。

四、科学研究

（一）纵向到校科研经费数

2021年度本学位点到账纵向科研经费 248 万元，获批国家级课题 5 项、省部级课题 1 项，课题项数及到账金额同比大幅增长。一方面，承担纵向科研项目既能提升教师的研究水平，也丰富了硕士生毕业论文选题来源，并能为在校研究生提供更多的助研岗位。另一方面，教师承当课题能为学生进驻企业实地调研创造机会，有助于增强学生对实务工作的了解，为其未来职业发展奠定基础。

（二）参与国内外标准制定情况

截至 2021 年 12 月 31 日，学位点教师主持或参与的国内外标准制定（在研或本年度完成）共计 5 项，涉及内部审计、注册会计师行业人才管理以及自然资源资产使用、ESG 评价与披露等方向领域，学科覆盖面范围广，对相关行业标准科学制定起到重要支撑作用。

表 4-1 参与国内外标准制定情况

序号	标准名称	类型	标准编号	制定时间	参与类型
1	北京市内部审计基础工作规范	国内标准	暂无	2021-12-31	主持人
2	ESG 披露标准	国内标准	T/CERDS 2-2022	2021-12-31	参与
3	ESG 评价标准	国内标准	T/CERDS 2-2022	2021-12-31	参与
4	注册会计师行业高端人才使用管理暂行办法	国内标准	暂无	2021-03-31	参与
5	全民所有自然资源资产有偿使用制度	国内标准	暂无	2021-12-31	参与

（三）科学研究水平的数据或写实描述

建设期内学位点的科研水平不断提升，成果类型丰富、数量多，且级别较高。

1.拥有多个稳定的科研团队，教师之间及师生之间联系紧密，为课题申报提供了可靠的组织保障。在学位点所在学院筹划下，教师申报课题方向明确、循序渐进。2021年度获批校级科研项目8项，其中有6项由青年教师主持，另外2项为重大科研项目培育专项；依托校级课题和个人前期积累，高级别科研项目的获批率有所上升。2021年获批省部级以上课题6项，包括3项国家自然科学基金项目、2项国家社会科学基金项目、1项北京市哲学社会科学基金项目。

2.师资来源广泛，内外合作通畅，丰富的学术资源为高水平论文发表奠定了坚实的基础。2021年在SSCI和CSSCI收录的期刊发表论文共计52篇，其中SSCI论文11篇，涵盖《Journal of Business Ethics》《Journal of Business Research》《International Review of Financial Analysis》《Accounting and Business Research》《Research in International Business and Finance》等重要期刊；CSSCI期刊论文41篇，其中有21篇发表于《经济研究》《南开管理评论》《世界经济》《会计研究》《审计研究》等权威期刊。

3.教师研究方向清晰明确，专业功底深厚，形成了一批有影响力的学术著作。2021年出版著作共计9部，其中5部为学术专著。此外，有两本专著获评校级优秀科研成果奖二等奖。

五、社会服务

（一）成果转化和咨询服务到校金额

2021年学位点教师继续为政府、行业协会、企业等提供重要的智力支持，发挥智库作用，为服务北京“四个中心”建设保驾护航。本年度立项咨询服务项目三项，不仅为服务社会提供了支撑，而且随着经费的陆续到账，也为教师科研活动和咨询服务工作的顺利开展起到基础性保障。

（二）智库建设与咨政研究情况

近年来，学位点教师围绕中国注册会计师行业发展战略、注册会计师考试制度、会计师事务所国际化发展战略、会计师事务所新业务拓展、内部控制审计准则制定等方面进行了大量课题研究，研究成果均被中国注册会计师协会采纳。

为北京市国资委提供审计监督和绩效评价服务。

为部分北京市属国企内控建设的完整性和执行的有效性进行检查评价，推进了市属国企的内控建设，获得财政部和北京市国资委表彰。

与北京市人大常委会创新性地合作建立了“北京市人大预算监督研究基地”，开展预算监督相关咨询。

与工信部、财政部、北京市政府、北京市内部审计协会、亦庄经济开发区等政府部门深度合作。

参与工信部的工业和信息通信业管理会计案例集（2021）撰写。

（三）产教协同育人情况

学位点高度重视产学研融合教学，打造移动课堂，推进产教协同的校外导师全程培育教学模式。组织学生参与首创集团、用友产业园、中国内部审计协会研讨会等移动课堂活动，将学生从传统的课堂教学带入真实的企事业单位环境中，让会计分录变成了真实的流水线和成本管理系统。

学位点承担了《管理会计示范课程建设》《智能财务 RPA 与 XBRL 技术应用师资培训》等多项教育部产学合作协同育人项目。同时与久其、用友、金蝶等企业财务平台建立长期战略合作关系，并与德勤会计师事务所共同建立国家级校外人才培养基地，内容包括德勤导师进课堂、学生实习以及未来就业等方面。上述举措体现学位点正在落实“学业、就业、职业、创业”四位一体的产教协同教育培养新模式。

（四）承担国内外重大设计与展演任务

2021 年学位点教师和研究生参与了建党百年和冬奥会相关节目表演、志愿服务等工作，包括教师带队组织学生参与庆祝中国共产党成立 100 周年大型情景史诗表演，教师借调至北京奥组委参与相关工作、学生参与志愿服务工作等，主动参与国家大事，热情展现青年担当。

（五）社会服务成效与特色

1.注重协同创新，服务于深化改革。本学位点研究生深度参与了北京市国资委及企事业单位的多项审计、会计服务工作。如：连续 5 年为市国资委提供审计监督服务；为近 60 家国企会计制度建设、

绩效考核等提供咨询服务；深入京粮集团、京能集团等 12 家重点国有企业，参与其会计信息质量、内部控制检查等工作。学生在充分吸收课内知识的基础上，积极参与多项高质量社会服务，进一步推进了北京市属国企的财务制度、内部控制及审计监督制度的建设，保障了国家重大决策部署的贯彻落实，为其深化改革奠定了重要基础。

2.加强学校与政府联动，服务于依法治国。为落实党中央和北京市委关于人大预算审查监督重点拓展改革的要求，学位点与北京市人大常委会合作建立了“北京市人大预算监督研究基地”，分析了减税降费对财政收入等方面的影响，提出了加强部门审查监督的方法和建议。此外，学位点为北京市人大的审计整改监督提供了智力支持，并以现场直播的方式对北京市发改委等 6 部门在审计整改中的问题进行问询，引发 7 万人收看的强烈社会反响。同时，受北京市内部审计委员会委托，学位点专家全面深入修订了北京市内部审计基础工作规范，为依法治国及廉政建设献计献策，做出了应有的贡献。