

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予 单 位	名称：首都经济贸易大学
	代码：10038

授权学科 (类别)	名称： 公共管理
	代码： 1252

授权级别	博 士
	√硕 士

2022 年 4 月 10 日

一、总体概况

2021 年本学位授权点建设的总体情况（学科方向布局、师资队伍结构、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果等）。

学科方向布局：公共管理硕士点（MPA）依托我校公共管理一级学科和多个经济管理类学科建设。研究方向较为明确，突出服务首都公共管理和国家相关领域行政改革和公共政策、特大城市治理的特色。设有行政管理与市场监管、城市管理与区域发展、公共政策与社会治理创新、土地资源管理与生态文明、人力资源管理与领导力提升 5 个方向。学位点师资力量较强，依托学院和学校强大的师资力量，23 名导师中有 10 名博士生导师，13 名硕士生导师。其中教授 13 名，副教授 10 名。依托北京地区人才优势，本学位点还有一批拥有丰富实践经验的政府部门司局级领导和行业专家作为导师。导师队伍结构年龄结构合理，学缘体系完善。有全国公共管理教指委委员 1 人、中国行政管理学会理事 2 人、中国市场监督管理学会常务理事、理事 2 人，有全国土地学会、区域经济学会、房地产法学会等各类学会委员及以上 20 余人。同时还有一批国内外知名院校的青年博士教师作为梯队人才。

平台建设：拥有“特大城市研究协同创新中心”“中国老龄协会老龄科研基地”等多个省部级科研创新平台。其中特大城市治理、京津冀协同发展、政府市场监管特色突出，

社会保障政策研究国内影响较大。京津冀协同发展研究和首都公共管理研究的是首都重要研究智库，在特大城市公共管理、土地资源管理、生态文明建设研究方面形成了特色研究成果，得到国家部委、北京市领导批示多项，荣获各类省部级奖项10余项。连续多年获批国家级项目，发表出版高级别学术成果多项。

除前述两个省部级科研平台外，公共管理学科目前有市级研究机构 1 个：特大城市经济社会发展研究院；校级研究机构 5 个：首都经济研究所、不动产研究所、工商行政与市场监管研究所、国际问题研究所、公共治理与公共政策研究中心。2021 年，研究机构着力在科学研究、队伍建设、人才培养、学术交流、运行管理方面突出规范化建设，进一步完善了相关规章制度，举办学术论坛十余场，取得较好的社会效益。

人才培养及质量保障体系建设：学位点按照公共管理学人才培养目标，进一步修订完善培养方案，吸引优质生源。2021 年招收培养公共管理专业硕士 49 人。在人才培养上，不断加强课程建设，改进教学方式和手段，突出“以学生为中心”和“持续改进”的理念，获批北京市教育改革立项 1 项。结合 MPA 学生具有一定实践经验的特征，在教学中重视理论与实践相结合，取得了很好的效果。

2021 年 1 名学生被评为北京市优秀毕业生。1 篇论文被

评为校级优秀论文。6 支队伍参加全国公共管理案例大赛。1 名教师被评为全国 MPA 优秀教师，1 名被评为全国 MPA 优秀管理工作者。

二、人才培养

（本部分内容请描述 2021 年度本学位点在以下 5 个部分的建设进展）

（一）教书育人情况（导师责任落实、实验室和科研团队党建、科学道德和学术规范教育开展、导师培训）

导师责任落实：公共管理硕士学位点历来重视导师管理和导师责任落实。2021 年，学位点多措并举落实导师责任，要求导师提高政治站位，夯实研究生培养第一责任人理念，做好研究生培养工作。将研究生招生名额向学术活跃度高、学生培养质量高的导师倾斜，多次召开专题会议研究导师在研究生心理干预、文献阅读、论文质量管控等方面的责任承担机制。

科学道德和学术规范教育开展：为优化研究生学术诚信环境，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识，学位点开展了一系列活动。新生入学时，学位点邀请学院领导和学科带头人，为新生上好学术道德规范教育的开学第一课。同时，组织研究生导师多次开展学术道德规范专题培训，引导学生明确学术要求和规范，自觉抵制学术不端行为。

导师培训：为提高导师的政治素质和业务素质，学科点

多方面加强导师队伍建设。一是发挥党建引领作用，促进学科基层党建与教师队伍素质提升相结合，积极组织导师队伍参加学习十九届六中全会精神、红色基地教育等活动，提升导师的思想政治素质。二是积极组织导师参加全国 MPA 教指委、校人事处、教师工作部开展的教师科研能力与师德素养提升高级研修班等培训活动。三是支持导师组织开展或外出参加学术讲座或论坛，开拓专业视野，提升业务素质。四是对新上岗研究生指导教师进行上岗前培训，增强了导师育人的意识，提升导师育人的能力。

（二）培养过程情况（思想政治教育、课程与教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证）

思想政治教育：一是充分发挥业务导师教书育人的作用，坚持业务指导和育人相结合。学位点明确导师教书育人的职责、范围，并对导师在指导培养研究生的各个环节的任务和要求作出了具体规定。二是将日常管理与育人相结合，在体制建设上和管理队伍建设上下功夫，努力营造适合研究生个性发展的学习、研究、生活环境，使思想工作渗透到管理工作中，避免研究生思想教育与研究生日常管理“两张皮”的现象

课程与教学：在课程建设方面，专业教师尤其注重 MPA 学生实践经验丰富和理论指导实现需求强烈的特征，结合自

身专业优势、专业课程的性质和特点，集中研究课程的内容体系、教学方式，研发教学工具等，形成了具有特色的课程体系。全年努力加强课程质量建设，构建“互联网+高等教育”新形态，推进线上线下混合式教学成为常态模式。在教学管理方面，依托校院，建立起“三级”（包括学校主管教学领导和主管部门、学院领导、系主任和督导专家在内）教学指导委员会和教学质量督導體制。不定期进行检查、督导、反馈，为专业建设提供了强大的制度保障。全年教学过程中未出现任何教学事故。

学术训练：一是夯实导师的培养责任，要求导师在研究生培养中着重加强学生的创新性学术思维和创造性实践能力的训练、学术规范的训练、学术研究程序和研究方法的训练和学术人格的养成。二是积极号召学生参加研究生院、研究生工作部举办的旨在提升学生学术规范和创新能力的学术训练营讲座。三是组织开展本学科的一系列学术训练营讲座，如社会调查方法、文献检索、选题技巧等。近年来连续组队参加全国公共管理案例大赛，训练提升了学生的科研能力素质。

学术交流：为提升师生的学术水平，2021年学科点开展了本学科一系列学术交流活动，全年共举办学术讲座10余次。为纪念建党一百周年，邀请专家就党的伟大历程和马克思主义中国化进行专题讲座。鼓励MPA学生参与学校各类学

术讲座。

论文质量：巩固完善论文指导和答辩流程，修订管理办法，强化导师责任。一是实现研究生学位论文查重和匿名评审全覆盖。所有硕士学位申请者的学位论文在按正常程序送审、答辩前，必须在本校进行首次重合率检测，指导教师参考检测报告并确认无学术不端问题后，方可按正常程序组织学位论文送审。二是强化分类培养，狠抓学位论文选题源头治理，加强开题答辩前的专业辅导。从源头上解决学位论文选题的各种问题。通过制定不同类型学位论文选题开题标准，让专业学位更专业。三是要求导师严格把关，达不到要求的不同意送审，不进入答辩程序。这些做法，一方面强化了导师责任，另一方面也成为对研究生一种制度化的督促和论文质量保障手段。

学风建设：为引导研究生遵守学术规范，坚守学术诚信，摒弃学术不端行为，努力成为优良科学道德的践行者和良好学术风气的维护者，学位点组织了多次“导学双促”座谈交流活动建设活动，引导研究生群体加强学术规范意识、砥砺学术志趣。为充分发挥研究生在学风建设中的示范引领作用，进一步抓好研究生骨干及科研能力突出研究生的“关键少数”，发挥带动和示范作用。同时也持续支持导师学生积极参与学校导学团队评选活动。

今年全国多地出现洪涝灾害，学生家庭可能存在因灾致

贫的风险，按照学校统一部署，学院及时开展了家庭经济困难研究生普查登记工作，及时帮助遇到紧急灾害的研究生申请困难补助。

人才培养质量保证：一是着力加强课程质量建设，构建“互联网+高等教育”新形态，推进线上线下混合式教学成为常态模式。二是在科学设置研究生培养环节、严格过程管理方面下功夫。在不断优化考核方式、加大考核难度的同时，做好学业预警和分流退出服务。为进一步发挥不同阶段、不同环节在研究生培养进展中的质量把关作用，将开题报告、文献综述与科研报告、预答辩等纳入培养方案必修环节，压实学院、导师、答辩委员会等质量主体责任，建立从入口到出口的全流程质量保障体系。三是为提高研究生科研创新意识和创新能力，鼓励研究生积极参加创新活动，引导研究生选择创新性强及富有挑战性的应用研究课题，促进研究生将专业知识和实践知识相结合，学科点致力于推进和完善学院研究生科研创新项目计划，不断提升项目计划的质量和效果。

（三）招生和就业情况

招生：2021年报考公共管理专业硕士共录取49人。全日制考生就业17人，就业率100%。毕业生就业方向主要为政府部门或基层机关、银行系统、国有企事业单位，占比达70%左右。毕业生的就业单位普遍反映本专业培养的毕业生政治素质高，业务能力强，工作吃苦耐劳，勤学好问，上进

心强。

（五）教学科研支撑（本学位点支撑研究生学习、科研的平台）

近年来，陆续建成“北京市经济社会发展政策研究基地”“特大城市经济社会发展研究院”“北京市城市群系统演化与决策模拟研究”重点实验室，并拥有北京市教委持续资助的“政府监管理论与实践创新发展”以及“首都土地利用”等科研创新平台，产出系列成果，具有人才培养的环境和科研优势。学院支持同学们深入参与指导教师的科研工作。2021年，公共治理与公共政策研究中心的国家级重点课题顺利结项，对加强和拓展公共治理与政策方面的研究，为研究生创造更高质量的专业研究空间。专业与中国市场监管研究会共同搭建的国内颇具影响力的“科学监管与监管论坛”学术平台（已办八届），形成了市场监管领域国内学术共同体。在举办第八届“科学监管与监管科学论坛”期间，要求MPA学生全员参加，论坛采用线上和线下相结合的形式，来自政府部门、高校、科研机构的80多位专家学者和研究生围绕新时代市场监管和学科建设的重大问题进行了深入交流。

三、师德师风建设

2021年度在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面进展，可列举优秀教师先进典型情况。

一是学院领导高度重视师德师风建设，建立了长效工作机制。学院成立了师德师风建设工作领导小组，由院主要领导担任组长，党政领导班子及教师代表担任领导小组成员，主要负责学院师德师风建设工作的总体规划、制度建设、部署落实、检查监督和考核评估，并制定了《师德建设规划方案及考核办法》。二是以党的建设为抓手促进师德师风建设，严格党内组织生活，进一步加强和改进教师思想政治工作，做学生健康成长的指导者和引路人。利用支部活动或会议的契机，要求全体党员和党外积极分子在师德建设中发挥先锋模范作用。三是以课程思政推进师德师风建设，倡导任课教师把新时代对师德师风的要求内化于心、外化于行，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，不断提高教师的思想政治素质、职业道德水平和专业业务能力，将思政内容融入专业教学中。

四、科学研究

2021年本学位点的科学研究情况(包括但不限于科研平台建设、纵向横向项目、科研获奖、论文发表、专著出版、主办学术期刊等)

今年，学位点多措并举加强科研工作，一是加大高水平科研成果产生的引导力度。结合学科发展，推进学科团队建设，利用现有师资资源以及邀请校外高水平专家指导、交流，主动与高水平、高质量学术期刊对接，促使产生高水平成果。通过研讨和沟通互动、结合项目，有意识地培养团队，增强团队意识。二是增加经费支持，落实科研绩效奖励，提升科

研成果培育的针对性。适当加大经费支持力度，培育高水平、高质量成果，提升教学科研和学科建设水平。在高质量发展的形势下，重点支持高质量项目和成果，重点支持高质量产出的教师，重点支持应该发展和强化的薄弱环节和优势特色。

全年获批国家基金课题 3 项，其中，国家社科基金课题 2 项，全国教育科学基金课题 1 项。北京市基金课题 7 项，北京教育科学规划项目 2 项，全年，各专业教师出版专著 13 部；发表 CSSCI 学术论文 15 篇，其中，国际论文一区论文 2 篇。

五、社会服务与贡献

成果转化、智库建设、科教协同育人情况，突出服务首都和国家方面的各项成果等。

在智库建设方面，持续发力推动已有和新设立的智库建设，特大城市经济社会发展研究省部共建协同创新中心挂牌运行并举办了首都圈发展高层论坛，公共治理与公共政策研究中心逐渐进入良性发展轨道，形成社会公平和政府监管等特色鲜明的研究方向。科学监管与监管科学论坛已开展八届，汇集了行业和学术机构知名专家和学者，社会影响力不断提升。多位教师在北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心兼任研究员，为首都智库建设贡献力量。从成果来看，全年研究成果较为丰富，突出服务首都功能的特点，共计 2 项研究成果获得省部级以上领导肯定性批示或决策部门采纳。市政府决策部门采用 3 项。获批示的研究领域涉及：京津冀协同发展、北京城市副中心建设、冬奥会专题研究、

北京市基础设施建设等多个领域。在科教协同育人方面，积极开展人才培养模式的创新研究与实践，在教学理念、教学模式和管理机制上进行全方位的创新，如根据学生研究方向聘请具有较高理论水平和较久实践经验的政府官员担任研究生导师协同在校导师一起培养学生。

六、现有不足及下一年度改进措施

针对 2021 年度的问题，提出改进建议和下一步思路举措。

2021 年虽然取得了一些成绩，但仍然存在一些问题与不足，主要有：

1. 学科建设质量和科学研究实力还存在很大提升空间。

目前还存在学科体量小、整体实力不强、特色发展方向需要进一步凸显、学科整体质量和水平有待进一步提高、在全国影响力需进一步增强。

2. 教育教学质量水平需进一步提升

还存在着报考的优质生源少、人才培养模式特点不够突出、教育教学理念有待更新，教学管理水平进一步提升等问题。尤其在教学名师、精品课程、教育教学成果奖励方面亟待加强。教学研究和教改立项尚未受到充分重视。实习实践基地建设和使用效率还需增强。全国公共管理案例大赛投入不足、师生积极性不高。案例编写亟待增量提质。

3. 研究生规模总体数量较小，实习实践活动受限

每年招生 50 人，总体规模低于全国平均水平，教学的规模效益不明显。囿于疫情原因，教学采用线上线下形式，

教学氛围弱化。同时很多地市和北京市内因为疫情管控的原因，学生的实践参观考察活动受到很大限制。

下一步主要努力方向：

一是不断加大学科点建设力度，推动 MPA 教育影响力不断提升。依托学校和北京市的教育资源和区位优势，做大做强公共管理学科，并以此带动 MPA 学位点发展。进一步加大投入和宣传力度，加强与政府部门、公共组织联系，加强实习实践基地建设，推动 MPA 教育质量和影响力在京津冀及华北地区持续攀升，不断提升优质生源吸引力，提高办学规模。

二是持续提升科研成果质量和教学质量。按照新文科建设的指导思想，呈现与时代发展和专业前沿相适应的科研教学成果。严把教学和培养、论文质量各环节和个关口，鼓励学生深入参与导师科研项目。加大案例教学力度，支持鼓励师生积极参与案例撰写和校内、地区及全国公共管理案例大赛。加大实践教学的开展力度，支持鼓励师生深入开展实习实践、考察调研，在实践中学习思考，增长才干。

三是进一步强化以学生中心的培养模式，强化导师责任。锚定 MPA 学生学习的理论需求和实践经验特征，结合国内外先进的公共管理实践，开展理论引导—实践导向—学术写作训练为核心内容的教学模式，注重论文质量，鼓励学生将研究论文与实际工作和社会现实紧密结合，培养既有理论知识，又了解国情实际，分析问题、解决问题强的 高质量公共管理专业人才。