

# 目 录

## 培养方案总则

首都经济贸易大学博士研究生培养方案总则 .....	3
首都经济贸易大学学术学位硕士研究生培养方案总则 .....	9
首都经济贸易大学专业学位硕士研究生培养方案总则 .....	15

## 博士培养方案

### 1.经济学院

1.1 国民经济专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	23
1.2 产业经济专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	28
1.3 国际贸易专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	33
1.4 数量经济专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	39
1.5 增长经济专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	44

### 2.劳动经济学院

2.1 劳动经济专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	50
2.2 人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	57
2.3 劳动关系专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	63

### 3.城市经济与公共管理学院

3.1 区域经济专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	68
3.2 城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	73

### 4.信息学院

4.1 管理科学与工程博士学位研究生培养方案 .....	77
------------------------------	----

### 5.工商管理学院

5.1 企业管理专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	82
5.2 技术经济及管理专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	87

## 6.会计学院

6.1 会计学专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	91
------------------------------	----

## 7.金融学院

7.1 金融学专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	97
------------------------------	----

## 8.财政税务学院

8.1 财政学专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	102
------------------------------	-----

## 9.统计学院

9.1 统计学专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	106
------------------------------	-----

## 10.法学院

10.1 法律经济学专业攻读博士学位研究生培养方案 .....	111
---------------------------------	-----

## 本硕博培养方案

1.金融学专业攻读博士学位研究生培养方案（本硕博贯通项目） .....	117
-------------------------------------	-----

2.企业管理专业攻读博士学位研究生培养方案（本硕博贯通项目） .....	124
--------------------------------------	-----

## 学术学位硕士研究生培养方案

### 1.经济学院

1.1 政治经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	133
--------------------------------	-----

1.2 西方经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	137
--------------------------------	-----

1.3 经济思想史专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	141
--------------------------------	-----

1.4 世界经济专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	145
-------------------------------	-----

1.5 国民经济专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	150
-------------------------------	-----

1.6 产业经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	155
--------------------------------	-----

1.7 国际贸易专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	159
-------------------------------	-----

1.8 数量经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	163
--------------------------------	-----

### 2.劳动经济学院

2.1 人口、资源与环境经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	168
--------------------------------------	-----

2.2 劳动经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	173
2.3 人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	177
2.4 社会保障专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	183
2.5 劳动关系专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	187
<b>3.城市经济与公共管理学院</b>	
3.1 区域经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	191
3.2 行政管理专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	196
3.3 教育经济与管理专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	201
3.4 土地资源管理专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	206
3.5 城市经济与战略管理专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	211
<b>4.信息学院</b>	
4.1 管理科学与工程专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	216
<b>5.工商管理学院</b>	
5.1 企业管理专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	222
5.2 技术经济与管理专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	226
<b>6.安全与环境工程学院</b>	
6.1 安全科学与工程专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	230
<b>7.会计学院</b>	
7.1 会计学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	234
<b>8.金融学院</b>	
8.1 金融学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	239
<b>9.财政税务学院</b>	
9.1 财政学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	245
<b>10.统计学院</b>	
10.1 统计学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	250

## 11.法学院

11.1 法学理论专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	255
11.2 宪法学与行政法学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	260
11.3 民商法学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	264
11.4 经济法学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	268
11.5 国际法学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	272

## 12.马克思主义学院

12.1 马克思主义基本原理专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	277
12.2 马克思主义中国化研究专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	282
12.3 思想政治教育专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	287
12.4 中国近现代史基本问题研究专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	291

## 13.外国语学院

13.1 英语语言文学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	296
13.2 外国语言学与应用语言学专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	299

## 14.国际经济管理学院

14.1 数量经济学（金融计量方向）专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	302
---	-----

## 15.文化与传播学院

15.1 媒介经营与管理专业攻读硕士学位研究生培养方案 .....	308
-----------------------------------	-----

## 专业学位硕士研究生培养方案

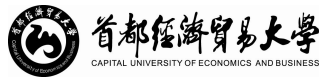
1.全日制国际商务硕士研究生培养方案 .....	315
2.全日制社会工作硕士研究生培养方案 .....	318
3.非全日制公共管理硕士研究生培养方案 .....	321
4.全日制会计硕士研究生培养方案 .....	324
5.全日制审计硕士研究生培养方案 .....	328
6.全日制金融硕士研究生培养方案 .....	332
7.全日制金融硕士（量化金融）硕士研究生培养方案 .....	335
8.全日制保险硕士研究生培养方案 .....	338
9.全日制税务硕士研究生培养方案 .....	341

10.全日制资产评估硕士研究生培养方案 .....	344
11.全日制应用统计硕士研究生培养方案 .....	348
12.全日制法律硕士专业学位研究生培养方案（适用于法学专业毕业生） .....	354
13.全日制法律硕士专业学位研究生培养方案（适用于非法学专业毕业生） .....	357
14.全日制安全工程硕士研究生培养方案 .....	361
15.全日制公共卫生专业硕士研究生培养方案 .....	364
16.全日制软件工程硕士研究生培养方案 .....	367
17.全日制翻译硕士研究生培养方案 .....	371
18.全日制旅游管理硕士研究生培养方案 .....	376
19.工商管理硕士研究生培养方案 .....	380
20.金融工商管理硕士研究生培养方案 .....	387

## **研究生实践与创新计分表**

研究生实践与创新计分表 .....	393
-------------------	-----





# 培养方案总则







# 首都经济贸易大学博士研究生培养方案总则

2014年10月22日制定，2016年4月22日第1次修订，校学位评定委员会通讯评议通过

为了进一步规范和加强我校博士研究生（以下简称博士生）的培养过程管理，不断提高博士研究生培养质量，根据《教育部关于修订研究生培养方案的指导意见》、《教育部国家发展改革委财政部关于深化研究生教育的意见》、国务院学位委员会《一级学科博士、硕士学位基本要求》和《首都经济贸易大学学位授予工作细则》等有关文件的精神，特制订本总则。

## 一、指导思想和具体要求

### （一）指导思想

完善以提高学术创新能力为目标的博士生培养模式。统筹安排博士培养阶段，促进课程学习和科学研究的有机结合，强化创新能力培养，探索形成各具特色的培养模式。重视对博士生进行系统深入的科研训练，发掘博士生创新潜能，鼓励博士生在导师（组）指导下开展自主创新课题的研究，要求并支持博士生更多参与前沿性、高水平的科研工作，以高水平科学研究支撑高水平博士生培养。鼓励多学科交叉培养，支持博士生更多参与学术交流和国际合作研究，拓宽学术视野，激发创新思维。

### （二）具体要求

1、培养方案是研究生培养的主要依据，应包括：培养目标、研究方向、学习年限、培养方式、课程设置、课程学习与主文献研修、综合考试、学术活动与科学研究、毕业/学位论文、毕业与学位授予等内容，学院可以根据实际情况确定其他内容。培养方案应具有可操作性，便于考核、核查。

2、培养方案原则上应按照二级学科（交叉学科）制订；不设二级学科的一级学科按一级学科制订；设二级学科且已获该一级学科授予权的，应在一级学科范围内统筹考虑，结合学科的实际制订。

3、培养方案要尊重和遵循研究生教育规律，体现学校、学院的办学优势和特色，应为制订研究生个人培养计划留有足够的空间，使研究生的培养可以根据个人的实际情况，对课程选择、科研实践及学位论文选题等进行不同的安排。

4、认真总结本单位的研究生培养经验，积极吸取有关学位与研究生教育的各项研究成果，大胆吸收、借鉴国内外先进的研究生培养经验和管理模式，进一步优化和规范研究生培养过程。

5、具有博士学位授予权的学科专业，须处理好博士与硕士之间在培养目标、研究方向、培养方式、课程设置及其他环节上的相互关系，不但要体现层次的区别，而且要注意两者间的联系，优化培养过程。

## 二、培养方案的基本内容

### （一）培养目标

培养目标应根据对博士学位获得者的基本要求，结合本学科专业研究生培养以及本单位的特点，阐明对本学科博士学位获得者在基础理论和专门知识方面应达到的广度和深度，科学研究能力或独立承担专门技术工作能力，以及政治思想、道德品质、身心健康等方面的具体要求。

### （二）研究方向

博士生培养研究方向要相对稳定，要结合社会需求，突出我校的学科优势和培养特色。按二级学科专业设置的研究方向原则上不超过4个，按一级学科专业设置的不超过5个。设置研究方向应具备以下条件：

- 1.有学术带头人和结构较合理的学术梯队；
- 2.有较好的科研基础和科研成果；
- 3.能开出本研究方向的主干课程；
- 4.有培养研究生需要的经费、图书资料、实验设备及其它条件。

### （三）学习年限

全日制博士生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

### （四）培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组集体指导相结合。根据培养工作的需要，组织成立本学科的博士生导师指导小组，其成员一般为本学科和相关学科的博士生导师，为鼓励学科交叉融合，实现知识结构互补，导师小组成员中可包括一名非本学科的博士生导师。指导小组成员报研究生院备案。

导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。个人培养计划应对博士生课程学习、科研工作、综合考试、开题报告、学位论文以及实践环节等项目的要求和进度做出具体规定，并报学院和研究生院备案。在执行过程中，若因特殊原因需要修改，须经导师和学院同意后报研究生院审批、备案。

在博士生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。鼓励各学院积极通过国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等途径进行博士生培养方式的创新探索。

### （五）课程设置

课程的开设要发挥和体现本学院、本学科教学团队的作用，开课院系应当对授课教师立德树人和授课资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关，具体规范措施由学院组织实施。同时应避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程，或一个教师包揽多门课程的情况。



博士生课程包括必修课、专业方向课和任意选修课。参见“\*\*\*\*\*（专业名称）攻读博士学位研究生教学计划”（附表一）。

必修课分为公共课、学科基础课和专业课。公共课包括中国马克思主义与当代（3学分，48学时）和博士研究生英语听说（2学分，32学时）等课程。学科基础课是博士生学习和掌握本学科坚实、宽广基础理论的主要课程，原则上按照一级学科设置，同一学院的一级学科基础课应保持一致，一般设置2-3门，每门课不超过3学分。专业课是本专业范围内拓宽基础理论，学习和掌握本专业系统专门知识（特别是本专业经多年积累和形成的具有专业特色的研究成果）的基本课程，一般设置2-3门，应含一门“外文文献阅读与论文写作”课程和一门前沿课，一般按照二级学科设置，原则上每门课不超过2学分。

专业方向课按本专业的不同研究方向进行设置，应体现本学科的专业优势和特色，课程设置应注意结构的模块化和内容的滚动化，鼓励专题式教学内容的组合，加强内容的更新，体现学科发展的前沿，每门课不超过2学分。

鼓励开设一些能及时反映本学科最新发展动态的小学分（0.5-1.0学分）超短学时的专业方向课。

任意选修课一般为跨学科课程，要求学生至少选修2学分课程。

#### （六）课程学习与主文献研修

1.课程学习总学分不低于22学分，其中必修课不低于16学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

2.根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

3.跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师（组）在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

4.在导师（组）指导下，研读本专业的主文献。博士生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入综合考试。

#### （七）综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域理论和方法的掌握情况、必读文献的研读情况、独立从事科研工作的能力等方面的内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试办法》的要求执行。

#### （八）学术活动与科学研究

各学院应明确各学科专业博士生须具备的科研能力和水平的基本要求，并对本学科博士生应参加的

科研活动、课题研究、学术交流，应取得的研究成果等做出明确规定。各学科博士生在读期间发表论文要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的相关规定。

### （九）实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容和计算方法见“\*\*\*\*\*学院博士研究生实践与创新计分表”（附表二）。学院可根据本单位专业培养目标和要求，进一步明确本单位统一的实践与创新培养环节的具体要求，调整“实践与创新”培养环节的项目及学分，并制定相应的考核办法。

### （十）毕业/学位论文

博士生应在综合考试通过后，在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入毕业/学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学毕业/学位论文工作相关规定执行。

### （十一）毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审核通过，授予博士学位。

## 三、其他

（一）本总则是全校博士研究生培养方案制定的指导性文件。以本总则为依据，各学院可根据学科发展和社会需求变化等方面的实际需要在学校统一安排下组织本单位博士研究生培养方案的制定与修订工作。

（二）培养方案的论证须以会议的方式进行。各学院应组织召开由全体导师、研究生工作系统人员及教师代表参加的培养方案论证会，鼓励聘请校外专家参与。培养方案须提交各学院的学位评定分委员会审议通过后报研究生院审核备案方能生效执行。

（三）本总则由研究生院负责解释。



附表一:

\*\*\*\*\* (专业名称) 攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2		外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3		马克思主义学院	
	学科基础课							
	专业课	前沿课	32	2		2	XX学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2	XX学院	
必修课学时、学分小计		?	≥16					
专业方向课 (选修)	全英文专业课			2			XX学院	
选修课学时、学分小计		?	≥4					
任意选修课		≥32	≥2				非本学科学分≥2	
课程学时、学分合计		?	≥22					
综合考试								
毕业/学位论文						→		
学术活动与科学研究								

附表二：

**\*\*\*\*\*学院博士研究生实践与创新计分表**

项目	等级或内容		学分	备注	
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”	
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准确	
	省市级	交流/宣读论文	1/3		
	校级	交流/宣读论文	1/2		
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次	
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准确。	
		参与课题研究	2/1		
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准确	
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准确	
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准确。	
参与课题研究		2			
学术论文	国际期刊 A/B	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分。除导师之外的第一作者视为第一作者。	
	权威 A/B（国际 C/D）	论文	8/6		
	核心 A/B(国际 E/F)	论文	4/3		
	其他公开刊物	论文	1		
学科竞赛	A 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	遵照教务处《首都经济贸易大学大学生学科竞赛项目级别名单》中竞赛级别。以竞赛获奖证明材料为准确。不区分个人奖项和集体奖项。	
	B 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5		
	C 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4		
	D 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1		
	E 级别竞赛	获奖	1		
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2-10	以研工部备案的考核合格名单为准确。只计一次。	
	助管、助教	考核合格	3		
	社会实践活动	市级（含）以上	3		以各部门出具的证明材料为准确；
		校级	2		
		院系级	1		
专业实践（不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	2-10	限专业学位研究生		
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值	



# 首都经济贸易大学学术学位硕士研究生培养方案总则

2014年10月22日制定,2016年4月22日第1次修订,校学位评定委员会通讯评议通过

为了推进学术学位硕士研究生培养工作的规范化、科学化,提高培养质量,更好地服务社会需求。根据《教育部关于修订研究生培养方案的指导意见》、《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育改革的意见》、国务院学位委员会《一级学科博士、硕士学位基本要求》和《首都经济贸易大学学位授予工作细则》等有关文件的精神,特制定本总则。

## 一、指导思想和具体要求

### (一) 指导思想

完善以培养创新能力和实践能力为目标的学术硕士研究生培养模式。统筹安排学术硕士培养阶段,重视课程、科研创新激励机制和实践基地建设,促进课程学习、科学研究和社会实践的有机结合,强化创新能力和实践能力培养,探索形成各具特色的培养模式。重视对学术硕士研究生进行系统科研训练,支持学术硕士研究生更多参与前沿性、高水平的科研工作和社会实践工作,以高水平科学研究和社会实践支撑高水平学术硕士研究生培养。鼓励多学科交叉培养,支持学术硕士研究生更多参与学术交流和国际合作,拓宽学术视野和国际视野,激发创新思维。

### (二) 具体要求

1、培养方案是研究生培养的主要依据,应包括:培养目标、研究方向、学习年限、培养方式、课程设置、课程学习与主文献研修、中期考核、实践与创新、毕业/学位论文、毕业与学位授予等内容,学院可以根据实际情况确定其他内容。培养方案应具有可操作性,便于考核、核查。

2、培养方案原则上应按照二级学科(交叉学科)制订;不设二级学科的一级学科按一级学科制订;设二级学科但已获该一级学科授予权的,应在一级学科范围内统筹考虑,结合学科实际情况制订。

3、培养方案要尊重遵循研究生教育规律,体现学校、学院的办学优势和特色,应为制订研究生个人培养计划留有足够空间,使研究生的培养可以根据个人的实际情况,对课程选择、科研实践及学位论文选题等进行不同的安排。

4、认真总结本单位的研究生培养经验,积极吸取有关学位与研究生教育的各项研究成果,大胆吸收、借鉴国外先进的研究生培养经验和管理模式,进一步优化和规范研究生培养过程。

5、具有博士学位授予权的学科专业,须处理好博士、硕士在培养目标、研究方向、培养方式、课程设置及其他环节上的相互关系,不但要体现层次的区别,而且要注意两者间的联系,优化培养过程,提

高研究生培养效益。

## 二、培养方案的基本内容

### （一）培养目标

培养目标应根据对硕士学位获得者的基本要求，结合本学科专业研究生培养以及本单位的特点，阐明对本学科学术学位硕士获得者在基础理论和专门知识方面应达到的广度和深度，科学研究能力或独立承担专门技术工作能力，以及政治思想、道德品质、身心健康等方面的具体要求。

### （二）研究方向

各学科专业的培养研究方向应相对稳定，要结合社会需求，突出我校的学科优势和培养特色。按二级学科专业设置的研究方向原则上不超过4个，按一级学科专业设置的不超过5个。设置研究方向应具备以下条件：

- 1.有学术带头人和结构较合理的学术梯队。
- 2.有较好的科研基础和科研成果。
- 3.能开出本研究方向的主干课程。
- 4.有培养研究生需要的经费、图书资料、实验设备及其它条件。

### （三）学习年限

学制为3年，最长学习年限（含休学）为5年。

达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

### （四）培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

鼓励学院积极通过国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等途径进行研究生培养方式的创新探索。

### （五）课程设置

课程的开设要发挥和体现本学院、本学科教学团队的作用，开课院系应当对授课教师立德树人和授课资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关，具体规范措施由院（系）组织实施。同时应避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程，或一个教师包揽多门课程的情况。

- 1.研究生课程包括必修课、专业选修课和任意选修课。参见“\*\*\*\*\*专业攻读学术学位硕士研究生





教学计划”(附表一)。

2.必修课分为公共课、学科基础课和专业课。

公共课包括中国特色社会主义理论与实践研究(2学分,36学时)、马克思主义与社会科学方法论/自然辩证法概论(任选一门,1学分,18学时)、研究生综合英语(3学分,48学时)、学科(专业)英语(2学分,32学时)。其他语种课程的设置视招生情况而定。属于外国语言文学一级学科内的学科专业,应参考第一外国语的要求开设第二外国语。学科(专业)英语的主要授课内容为外语专业阅读、写作及学术规范等。

学科基础课是研究生学习和掌握本学科坚实、宽广基础理论的主要课程,原则上按一级学科设置,应至少在同一学院保持一致,一般设置2-3门,每门课不超过3学分。

专业课是本专业范围内拓宽基础理论,学习和掌握本专业系统专门知识(特别是本专业经多年积累和形成的具有专业特色的研究成果)的基本课程,原则上按照二级学科设置,一般设置3-4门,每门课不超过2学分,且应该有一门1或2学分的专业前沿课。

3.专业选修课一般按照本专业的不同研究方向进行设置,应体现本学科专业优势和特色,注意结构的模块化和内容的滚动化,鼓励专题式教学内容的组合,加强内容的更新,体现学科发展前沿,每门课不超过2学分。鼓励开设一些能及时反映本学科最新发展动态的小学分(0.5-1.0学分)超短学时的选修课。专业选修课可按模块设置。

4.任意选修课一般为跨学科课程。要求研究生至少跨学科选择4学分课程,应含1门全英文授课的课程,比如暑期学校或国外全日制学习课程。

#### (六) 课程学习与主文献研修

1.课程学习总学分为不低于36学分(控制在36-38学分之间,且必须分布在前3个学期),其中必修课最低为24学分,专业选修课最低为6学分,任意选修课最低为4学分。鼓励研究生选修暑期学校全英文课程。

2.根据课程的性质与特点,课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主,结合课外阅读,课堂讨论等形式。每门课程结束,进行课程考试,考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

3.跨学科或以同等学力考入的研究生应补修至少2门本科阶段核心课程,补修本科生课程成绩必须合格,但不计学分。

4.在导师指导下,研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著;推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核。

### （七）中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

### （八）实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究的主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。

实践与创新学分计算方法见“\*\*\*\*\*学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”（附表二）。学院可根据本单位专业培养目标和要求，进一步明确本单位统一的实践与创新培养环节的具体要求，调整“实践与创新”培养环节的项目及学分，并制定相应的考核办法。

### （九）毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师（组）指导下确定选题并做出开题报告，开题通过后方可进入毕业/学位论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规定》执行。

### （十）毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件规定进行论文评审和答辩，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予硕士学位。

## 三、其他

（一）本总则是全校学术学位硕士研究生培养方案制定的指导性文件。以本总则为依据，学院可根据学科发展和社会需求变化等方面的实际需要在学校统一安排下组织本单位学术学位硕士研究生培养方案的制定与修订工作。

（二）培养方案的论证须以会议的方式进行。各学院应组织召开由全体导师、研究生工作系统人员及教师代表参加的培养方案论证会，鼓励聘请校外专家参与。培养方案须提交各学院的学位评定分委员会审议通过后报研究生院审核备案方能生效执行。

（三）本总则由研究生院负责解释。



附表一:

**\*\*\*\*\*专业学术学位硕士研究生教学计划**

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修 课	学术硕士研究生综合英语	48	3	3			外国语学院		
	学科(专业)英语	32	2		2		学院名称/外国语学院		
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院		
	马克思主义与社会科学方法论/自然辩证法	18	1		1		马克思主义学院	二选一	
	学科基础课								
	专业课	前沿课						学院名称	
必修课学时、学分小计		?	≥24						
专业 选 修 课									
选修课学时、学分小计		?	≥6						
任意选修课		≥64	≥4		≥2	≥2	非本学科学分≥4		
课程学时、学分合计		?	≥36						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→			
实践与创新	10学分								
补修课程	列出两门补修课程名称								

附表二：

**\*\*\*学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表**

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准确
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准确。
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准确
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准确
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准确。
参与课题研究		2		
学术论文	国际期刊 A/B	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分。除导师之外的第一作者视为第一作者。
	权威 A/B（国际 C/D）	论文	8/6	
	核心 A/B(国际 E/F)	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	A 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	遵照教务处《首都经济贸易大学大学生学科竞赛项目级别名单》中竞赛级别。以竞赛获奖证明材料为准确。不区分个人奖项和集体奖项。
	B 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	C 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	D 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
	E 级别竞赛	获奖	1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2-10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准确。只计一次。
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准确；
		校级	2	
		院系级	1	
专业实践（不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	2-10	限专业学位研究生	
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值



# 首都经济贸易大学专业学位硕士研究生培养方案总则

2014年10月22日制定,2016年4月22日第1次修订,校学位评定委员会通讯评议通过

为了推进专业学位硕士研究生(以下简称专业硕士研究生)培养工作的规范化、科学化,提高培养质量,更好地服务社会需求。根据《教育部关于修订研究生培养方案的指导意见》、《教育部国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育的意见》、《教育部 人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》和《首都经济贸易大学学位授予工作细则》等有关文件的精神,特制定本总则。

## 一、指导思想和具体要求

### (一) 指导思想

建立以提升职业能力为导向的专业硕士研究生培养模式。面向特定职业领域,培养适应专业岗位的综合素质,形成产学研结合的培养模式。引导和鼓励行业企业全方位参与人才培养,充分发挥行业和专业组织在培养标准制定、教学改革等方面的指导作用,建立培养单位与行业企业相结合的专业化教师团队和联合培养基地。加强实践基地建设,强化专业硕士研究生的实践能力和创业能力培养。大力推动专业学位与职业资格的有机衔接。

### (二) 具体要求

1.培养方案是专业硕士研究生培养的主要依据,应包括:培养目标、研究方向、学习年限、培养方式、学分要求、课程设置、专业实践、毕业/学位论文、毕业与学位授予等内容,学院可以根据实际情况确定其他内容。培养方案应具有可操作性,便于考核、核查。

2.培养方案要遵循专业硕士研究生教育规律,体现学校、学院的办学优势和特色,应为制订专业硕士研究生个人培养计划留有足够的空间,使专业硕士研究生的培养可以根据个人的实际情况,对课程选择、科研实践及学位论文选题等进行不同的安排。

3.培养方案应符合国家专业学位教育指导委员会的相关要求,结合实际情况制定。要做到区别于学术型硕士,突出职业导向,明确品格、知识、能力等具体培养要求。

4.认真总结本单位的专业硕士研究生培养经验,积极吸取有关学位与专业硕士研究生教育的各项研究成果,大胆吸收借鉴国外先进的专业硕士研究生培养经验和管理模式,进一步优化和规范专业硕士研究生培养过程。

## 二、培养方案的基本内容

### (一) 培养目标

培养目标应根据对硕士学位获得者的基本要求，结合本专业专业学位硕士研究生培养以及本单位的要求和特点，阐明对本专业专业硕士学位获得者在基础理论和专门知识方面应达到的广度和深度，专业技术和职业能力，以及政治思想、道德品质、身心健康等方面的具体要求。

## （二）学习年限

专业硕士研究生的学制一般为2年，非全日制专业硕士研究生的学习年限可适当延长，由培养单位自行确定。最长学习年限（含休学）为5年。

## （三）培养方式

专业硕士研究生的培养要面向特定职业领域，建立以提升职业能力为导向的专业硕士研究生培养模式。要充分借鉴、吸收国内外高校专业学位教育的有益经验，着眼于我校专业硕士研究生教育的实际情况，突出院系特色，鼓励创新，探索多样化的培养模式。

- 1.积极与企业、行业组织开展多种形式的合作办学，探索和实施订单式培养；
- 2.与职业规范教育有机衔接，探索和实施与职业资格培训“双轨合一”、课程对接的培养模式；
- 3.邀请企业与社会团体、专业组织积极介入专业学位教育，探索和实施学校与实践部门联合培养模式；
- 4.与境外高水平大学合作，开展“双学位”、“联合学位”项目，合作开发专业硕士研究生课程，探索和实施国际化培养模式；
- 5.实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对专业硕士研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对专业硕士研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导等责任。

## （四）学分要求

课程总学分按照国家有关专业学位指导委员的规定或不低于32学分，以课程16学时为1学分。

## （五）课程设置

1.专业硕士研究生课程设公共基础课、专业课（或核心课）和选修课。公共课包括外语、政治理论课；专业课（或核心课）设置参照国家有关专业学位教育指导委员会要求设置，且至少应该有一门由校外实务部门专家讲授的专业拓展与职业资格课程。参见“\*\*\*\*\*专业学位硕士研究生教学计划”（附表一）。

2.课程设置要突出实践教学、案例教学，其中来自实务部门专家授课课时数应不低于总课时数的25%；课堂教学应重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等不同形式的实践教学方法，培养学生研究实践问题的意识和解决实际问题的能力。

3.课程设置应体现思想政治和职业道德教育，提升专业学位研究生的职业精神和职业素养。

4.课程的开设要发挥和体现本学院、本学科教学团队的作用，开课院系应当对授课教师立德树人和



授课资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关,具体规范措施由院(系)组织实施。同时应避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程,或一个教师包揽多门课程的情况。

#### (六) 专业实践与创新

全日制专业硕士研究生在学期间,培养单位要采用有组织的集中实践或分段实践,确保不少于半年的专业实践。实践结束后,须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

专业实践与创新环节总学分为10学分,其内容和计算方法参照“\*\*\*\*\*学院专业学位硕士研究生实践与创新计分表”(附表二)执行。学院可根据本单位专业培养目标和要求,进一步明确本单位统一的专业实践与创新培养环节的具体要求,调整“专业实践与创新”培养环节的项目及学分,并制定相应的考核办法。

#### (七) 毕业/学位论文

专业硕士研究生的学位论文应强化应用导向,可采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式,重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业硕士学位论文的撰写时间应不低于半年,论文的撰写按照《专业学位硕士学位论文基本要求》及相关文件的要求执行。

#### (八) 毕业及学位授予

专业硕士研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;同时符合申请学位条件的,其论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行,通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过,授予专业硕士学位。

### 三、其他

(一) 本总则是全校专业学位硕士研究生培养方案制定的指导性文件。以本总则为依据,学院可根据学科发展和社会需求变化等方面的实际需要在学校统一安排下组织本单位专业学位硕士研究生培养方案的制定与修订工作。

(二) 培养方案的论证须以会议的方式进行。各专业学位研究生教育指导委员会应组织召开由全体导师、研究生工作系统人员及教师代表参加的培养方案论证会,鼓励聘请校外专家参与。培养方案须提交各学院的学位评定分委员会审议通过后报研究生院审核备案方能生效执行。

(三) 本总则由研究生院负责解释。

附表一：

\*\*\*\*\*专业学位硕士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院
		中国特色社会主义理论与实 践研究	36	2	2			马克思主义学院
	学科基础							
	专业							XX学院
必修课学时、学分小计		?	?					
专业选修课								
选修课学时、学分小计		?	?					
课程学时、学分合计		?	?					
专业实践		6个月		分段实习				
毕业/学位论文			4			→		3-4学期



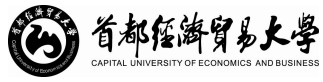


附表二:

\*\*\*\*\*学院专业学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项,须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准确
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定, 只计一次
	科技创新项目(学术/专业)	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准确。
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准确
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准确
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准确。
参与课题研究		2		
学术论文	国际期刊 A/B	论文	10	第一作者以上述学分计, 第二作者减 1 学分, 第三作者减 2 学分。除导师之外的第一作者视为第一作者。
	权威 A/B(国际 C/D)	论文	8/6	
	核心 A/B(国际 E/F)	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	A 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	遵照教务处《首都经济贸易大学大学生学科竞赛项目级别名单》中竞赛级别。以竞赛获奖证明材料为准确。不区分个人奖项和集体奖项。
	B 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	C 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	D 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
	E 级别竞赛	获奖	1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2-10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准确。 只计一次。
	社会实践活动	市级(含)以上	3	以各部门出具的证明材料为准确;
		校级	2	
		院系级	1	
专业实践 (不少于 6 个月专业实践)	撰写实践报告	2-10	限专业学位研究生	
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值





# 博士培养方案





# 国民经济专业攻读博士学位研究生培养方案

专业代码：020201

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：经济学院

## 一、培养目标

国民经济专业培养系统掌握本专业经济理论及前沿知识,熟悉本学科国内外发展现状和研究动态,跟踪学术前沿;善于运用经济理论解释经济现象、指导经济实践;具有严谨缜密的逻辑思维能力和科学的研究方法;能够熟练阅读和使用外文文献,具有较高的国际学术交流能力;综合素质高、业务基础扎实,创新能力强;能够在高校和科研机构、政府部门、各类经济机构从事理论与政策研究、战略规划、政策制定和经济管理的高层次专门人才。

## 二、研究方向

- 1、宏观经济运行与经济政策
- 2、开放经济理论与政策
- 3、经济发展中的收入分配
- 4、经济结构与经济增长

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年,在职博士研究生为4年。最长修业年限(含休学)为6年。

## 四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制,并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师(组)负责研究生的学风和学术道德教育,负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动,组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在博士研究生培养过程中,充分发挥导师(组)的指导作用,并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学3个月内,在导师指导下制定个人培养计划;在执行过程中,如因特殊原因需要变动,须在每学期选课期间修改。

本专业与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科学大学、德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学、印度市场管理学院、巴西坎皮纳斯州立大学等国外

高校合作开展研究生联合培养项目，学生在校期间可以到上述院校进修学习。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少 1 门为全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种方式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。课程设置见附表“国民经济专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“国民经济专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

### 六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

### 七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表 2 篇学校认定为核心 A 级别的或 1 篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

### 八、学位论文写作与学位授予

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 国民经济专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称		学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	国民经济学前沿	32	2		2		经济学院	
		国民经济经典文献导读	32	2		2		经济学院	
		国民经济管理专题	32	2		2		经济学院	
	<b>必修课学时、学分合计</b>			<b>320</b>	<b>20</b>				
	专业方向课 (选修)	宏观经济调控与政策分析		32	2			2	经济学院
收入分配理论与政策分析		32	2			2	经济学院		
外部失衡与再平衡:理论与政策		32	2			2	经济学院		
制度、结构与政策		32	2			2	经济学院		
<b>选修课学时、学分合计</b>			<b>64</b>	<b>4</b>	专业方向课,至少选修4学分				
任意选修课	非经济学学科选修课		32	2				非本院	
<b>课程学时、学分合计</b>			<b>416</b>	<b>26</b>					
综合考试									
毕业/学位论文						I			
学术活动与科学研究									

## 国民经济专业攻读博士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1](美)凯恩斯.就业、利息与货币通论[M].高鸿业译.北京:商务印书馆,2011.
- [2](美)科斯等.财产权利与制度变迁[C].刘守英译.上海:上海人民出版社,1994.
- [3](美)小罗伯特·E·卢卡斯.经济周期理论研究[M].朱善利译.北京:商务印书馆,2012.
- [4](美)索洛.通货膨胀、失业与货币政策[M].张晓晶译.北京:中国人民大学出版社,2013.
- [5](美)伍德福德.利息与价格:货币政策理论基础[M].刘凤良译.北京:中国人民大学出版社,2010.
- [6](美)理查德·纳尔逊.经济变迁的演化理论[M].胡世凯译.北京:商务印书馆,1997.
- [7](德)恩格斯.家庭、私有制和国家的起源.马克思恩格斯选集(第四卷)[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译.北京:人民出版社,1995.
- [8](美)布坎南.自由市场和国家[M].吴良健,桑伍,曾获译.北京:北京经济学院出版社,1988.
- [9](美)刘易斯.发展计划:经济政策的本质[M].何宝玉译.北京:北京经济学院出版社,1988.
- [10](美)克鲁格曼.战略性贸易政策与新国际经济学[M].海闻译.北京:中信出版社,2010.
- [11](美)马丁·布朗芬布伦纳.收入分配理论[M].方敏,李翱,刘振楠等译.北京:华夏出版社,2008.
- [12](美)戈登·图洛克.收入再分配的经济学[M].范飞译.上海:上海人民出版社,2008.
- [13](美)罗伯特·J·巴罗,夏威尔·萨拉-伊-马丁.经济增长[M].夏俊译.上海:格致出版社,2010.
- [14]刘树成,张连城,张平.中国经济增长与经济周期[M].北京:中国经济出版社.最新年度版本.

### 二、推荐文献

- [1](英)罗宾逊.不完全竞争经济学[M].陈良璧译.北京:华夏出版社,2013.
- [2](美)布坎南.制度、契约与自由[M].王金良译.北京:中国社会科学出版社,2013.
- [3](美)赫希曼.经济发展战略[M].曹征海,潘照东译.北京:经济科学出版社,1991.
- [4](美)奥尔森.国家兴衰探源:经济增长、滞胀和社会僵化[M].吕应中等译.商务印书馆,1999年.
- [5](美)丹尼尔·W·布罗姆利.经济利益与经济制度:公共政策的理论基础[M].陈郁,郭宇峰,汪春译.上海:上海人民出版社,2007.
- [6](英)海韦尔·G·琼斯.现代经济增长理论导引[M].郭家麟等译.北京:商务印书馆,1999.
- [7](美)埃德加·E·彼得斯.资本市场的混沌与秩序[M].王小东译.北京:经济科学出版社,1999.
- [8](美)阿吉翁等.内生增长理论[M].陶然等译.北京:北京大学出版社,2004.
- [9](美)瓦什.货币理论与政策[M].彭兴韵,曾刚译.上海:格致出版社,2012.





- [10](美)麦金农.经济学文集.第六卷,美元本位下的汇率:东亚高储蓄两难[M].王信,何为译.北京:中国金融出版社,2006.
- [11]李实等.中国收入差距变动分析:中国居民收入分配研究 4[M].北京:人民出版社,2013.
- [12]李文溥,龚敏.论要素比价、劳动报酬与居民消费[M].北京:人民出版社,2013.
- [13]林毅夫.新结构经济学[M].北京:北京大学出版社,2012.
- [14]祝丹涛.论货币同盟形成的条件[M].北京:中国金融出版社,2007.
- [15]关志雄.亚洲货币一体化研究:日元区发展趋势[M].北京:中国财政经济出版社,2003.
- [16]余永定.见证失衡:双顺差、人民币汇率和美元陷阱[M].上海:生活·读书·新知三联书店,2010.
- [17]The American economic review[J]
- [18]The Journal of political economy[J]
- [19]The Economist[J]
- [20]The Quarterly journal of economics[J]
- [21]经济研究[J]
- [22]中国社会科学[J]
- [23]经济学动态[J]
- [24]经济社会体制比较[J]
- [25]中国人民大学复印资料“经济理论”版
- [26]中国人民大学复印资料“国民经济管理”版

# 产业经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专业代码：020205

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：经济学院

## 一、培养目标

产业经济学专业培养能够熟悉本专业学科国内外发展现状，掌握产业经济学专业前沿理论及专业知识，能够运用产业经济学理论对产业经济、流通经济和消费经济问题深入分析；具备独立地开展科学研究能力，综合素质高、理论基础扎实、创新能力强；能够在高校和科研机构、政府部门、各类经济机构从事相关理论研究、政策制定和经济管理的高层次专门人才。

## 二、研究方向

- 1、流通产业与经济发展
- 2、产业运行与经济发展
- 3、品牌经济与产业发展
- 4、黄金产业与经济发展

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

## 四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科学大学、德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学、印度市场管理学院、巴西坎皮纳斯州立大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目，学生在校期间可以到上述院校进修学习。



## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“产业经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“产业经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

## 六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

## 七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表 2 篇学校认定为核心 A 级别的或 1 篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

## 八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 产业经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2		外国语学院		
		中国马克思主义与当代	48	3	3		马克思主义学院		
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3		经济学院		
		高级宏观经济学	48	3		3	经济学院		
		高级计量经济学	48	3	3		经济学院	二选一	
		经济分析方法	48	3	3		经济学院		
	专业课	产业经济学前沿	32	2		2	经济学院		
		产业经济学经典文献导读	32	2			2	经济学院	
		产业经济专题	32	2		2	经济学院		
	<b>必修课学时、学分合计</b>		<b>320</b>	<b>20</b>					
专业方向课 (选修)	高级产业经济学	32	2		2		经济学院		
	流通经济专题	32	2			2	经济学院		
<b>选修课学时、学分合计</b>		<b>64</b>	<b>4</b>	专业方向课，至少选修4学分					
任意选修课		32	2				非本院		
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>416</b>	<b>26</b>						
综合考试									
毕业/学位论文						1			
学术活动与科学研究									



## 产业经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1](德)卡尔·马克思.资本论[M].郭大力,王亚南译.南京:译林出版社,2013.
- [2](美)斯蒂芬·马丁.高级产业经济学(第2版)[M].史东辉等译.上海:上海财经大学出版社,2003.
- [3](法)泰勒尔.产业组织理论[M].张维迎总校译.北京:中国人民大学出版社,1997.
- [4](美)J·卡布尔.产业经济学前沿问题[M].于立,张嫚,王小兰译.北京:中国税务出版社,2000.
- [5](美)约尔格·吉多·许尔斯曼.米塞斯大传[M].黄华侨译.上海:上海社会科学院出版社,2016.
- [6]路德维希·冯·米塞斯.人的行为[M].夏道平译.上海:上海社会科学院出版社,2015.
- [7]乌韦·坎特纳, 弗朗哥·马雷尔巴.创新、产业动态与结构变迁[M].肖兴志, 郭晓丹, 郑明、李晓颖等译.北京:经济科学出版社,2013.
- [8]林毅夫.新结构经济学:反思经济发展与政策的理论框架[M].北京:北京大学出版社,2012.
- [9]赵彦云等.中国产业竞争力研究[M].北京:经济科学出版社,2009.
- [10]纪宝成.转型经济条件下的市场秩序研究[M].北京:中国人民大学出版社,2003.
- [11]陈文玲.透视中国:中国现代流通报告(上、中、下)[M].北京:中国经济出版社,2016.
- [11]李江帆.中国第三产业经济分析(上,下)[M].广州:广东人民出版社,2004.
- [12]祝合良等.中国期货市场的规范与发展[M].北京:社会科学文献出版社,2012.
- [13]宋则.流通体制改革攻坚[M].北京:中国水利水电出版社,2005.
- [14]臧旭恒等.转型时期消费需求升级与产业发展研究[M].北京:经济科学出版社,2012.
- [15]李飞.中国流通业变革关键问题[M].北京:经济科学出版社,2012.
- [16]夏春玉等.中国农村流通体制改革研究[M].北京:经济科学出版社,2009.
- [17]张毅.全球产业结构调整与国际分工变化[M].北京:人民出版社,2012.
- [18]郑高明.产业融合:产业经济发展的新趋势[M].中国经济出版社,2012.
- [19](美)戴维·阿克著.品牌组合战略[M].雷丽华译.北京:中国劳动社会保障出版社,2005.
- [20](美)戴维·阿克著.创建强势品牌[M].吕一林译.北京:中国劳动社会保障出版社,2004.

### 二、推荐文献

- [1]臧旭恒,林平等.现代产业经济学前沿问题研究[M].北京:经济科学出版社,2006.
- [2]肖兴志.产业经济学理论研究新进展与文献述评[M].北京:科学出版社,2010.
- [3]郭冬乐,宋则,荆林波.中国商业理论前沿(III)[M].北京:社会科学文献出版社,2003.

- [4]宋则,郭冬乐,荆林波.中国流通理论前沿(4)[M].北京:社会科学文献出版社,2006.
- [5]宋则,荆林波.中国流通理论前沿(5)[M].北京:社会科学文献出版社,2008.
- [6]荆林波.中国流通理论前沿(6)[M].北京:社会科学文献出版社,2011.
- [7]荆林波.中国流通理论前沿(7)[M].北京:社会科学文献出版社,2015
- [8]任保平,任宗哲等.统筹城乡视角下城乡双向流通的路径研究[M].北京:中国经济出版社,2011.
- [9]于立新,冯远等.中国扩大内需与稳定外需战略[M].北京:社会科学文献出版社,2013.
- [10]郭春丽.扩大内需的长效机制研究[M].北京:经济科学出版社,2012.
- [11]张颢瀚,沈山.第五产业论[M].北京:中国社会科学出版社,2014.
- [12](美)大卫·A·艾克,爱里克·乔瑟米赛勒.品牌领导[M].曾晶译.北京:新华出版社,2001.
- [13](美)唐·E·舒尔茨,菲利普·J·凯奇.全球整合营销传播[M].何西军译.北京:中国财政经济出版社,2004.
- [14](美)汤姆·邓肯.整合营销传播:利用广告和促销建树品牌[M].周洁如译.北京:中国财政经济出版社,2004.
- [15](美)阿尔·里斯,劳拉·里斯.品牌之源[M].火华强译者.上海:上海人民出版社,2005.
- [16](德)安德亚雷斯·布霍尔茨,沃尔夫兰·维得曼.营造名牌的21种模式:首份对全球480个最成功品牌工程的研究报告[M].肖健,樊渝杰译.北京:中信出版社,1999.
- [17](德)安德烈亚斯·布赫霍尔茨,沃尔夫拉姆·韦尔德曼.破译品牌成功密码[M].王南军,王亚平译.北京:民主与建设出版社,2003.
- [18](美)斯登格.增长力:如何打造世界顶级品牌[M].王幸,谭北平译.北京:机械工业出版社,2012.
- [19]中国人民大学复印资料“商贸经济”版[J]
- [20]中国人民大学复印资料“经济理论”版[J]
- [21]财贸经济[J]
- [22]商业经济与管理[J]
- [23]中国流通经济[J]
- [24]商务部网站



# 国际贸易学专业攻读博士学位研究生培养方案

专业代码：020206

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：经济学院

## 一、培养目标

通过博士研究生阶段的学习，能够掌握坚实宽广的国际贸易基础理论和系统深入的专业知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在专门技术上作出创造性成果。能够运用国际贸易学理论和现代经济学分析方法对国际贸易战略与政策、跨国公司与外国直接投资、中国对外贸易发展以及其他国际经济贸易的现实和前沿热点问题进行理论和实证分析。熟悉国际贸易学科国内外发展现状，具备独立进行学术资料收集整理分析、跟踪学术动态信息、开展科学研究等能力，成为综合素质高、理论基础扎实、创新能力强的国际贸易领域高层次专门人才。

## 二、研究方向

- 1、国际贸易战略与政策
- 2、跨国公司与外国直接投资
- 3、中国对外贸易发展

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

## 四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利

诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科学大学、德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学、印度市场管理学院、巴西坎皮纳斯州立大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目，学生在校期间可以到上述院校进修学习

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少 1 门为全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“国际贸易学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“国际贸易学专业攻读博士研究生阅读文献”。

## 六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

## 七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表 2 篇学校认定为核心 A 级别的或 1 篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。





## 八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 国际贸易学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2		外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3		经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3	经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3		经济学院	二选一
		经济分析方法	48	3	3		统计学院	
	专业课	国际贸易学前沿	32	2		2	经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2	经济学院	
		国际贸易专题	32	2	2		经济学院	
	<b>必修课学时、学分合计</b>		<b>320</b>	<b>20</b>				
专业方向课 (选修)	国际贸易战略与政策	32	2		2		经济学院	
	跨国公司与外国直接投资	32	2			2	经济学院	
	中国外贸发展	32	2			2	经济学院	
<b>选修课学时、学分合计</b>		<b>64</b>	<b>4</b>	专业方向课，至少选修4学分				
任意选修课		32	2				非本院	
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>416</b>	<b>26</b>					
综合考试								
毕业/学位论文						1		
学术活动与科学研究								



## 国际贸易专业攻读博士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1]Robert C.Feenstra, *Advanced International Trade: Theory and Evidence*, PrincetonUniversity Press, 2008.
- [2]Choi &Harrigan, *Handbook of International Trade*. Vol. 2, Blackwel IPublishers.2008
- [3]巴格瓦蒂等:《高级国际贸易学》,上海财经大学出版社,2004年.
- [4]埃尔赫南·赫尔普曼,保罗·R·克鲁格曼:《市场结构和对外贸易》,上海三联出版社,1993年.
- [5]克鲁格曼:《空间经济学:城市区域与国际贸易》,中国人民大学出版社,2005年.
- [6]格罗斯曼和赫尔普曼:《全球经济中的创新与增长》,中国人民大学出版社,2003年.
- [7]泰勒尔:《产业组织理论》,中国人民大学出版社,1997年.
- [8]R. Dornbusch, S. Fischer and P.A. Samuelson. *Comparative Advantage, Trade and Payments in a Ricardian Model with a Continuum of Goods*.The American EconomicReview, Vol.67, No. 5, Dec, 1977, PP.823-839.
- [9]Donald R. Davis and David E. Weinstein.*An Account of Global Factor Trade*.TheAmerican Economic Review, Dec. 2001, pp.1423-53.
- [10]Paul Krugman, *Scale Economies, Product Differentiation, and the Pattern of Trade*. The American Economic Reivew, Vol.70, No.5, Dec, 1980, pp. 950-959.
- [11]Andrew B. Bernard, J. Bradford Jensen, StephenJ.Redding and Peter K. Schoot.*Firms in International Trade*. The Journal of Economic Perspectives, vol.21, No. 3,Summer, 2007, pp.105-130.
- [12]Florin O. Bilbiie, Fabio Ghironi, and Marc J. Melitz, *Endogenous Entry, Product Variety, and Business Cycle*, *Journal of Political Economy*, Vol.120. No. 2, April 2012,pp. 304-345.
- [13]Daniel Trefler, *The Case of the Missing Trade and Other Mysteries*, *TheAmerican Economic Review*, Vol.85, No. 5, Dec. 1995, pp. 1029-1046.
- [14]Arkolakis, Costinot, Rodriguez-Clare .*New Trade Models, Same Old Gains?*American Economic Association Meetings, January 2011

### 二、推荐文献

- [1]克鲁格曼:《战略性贸易政策与新国际经济学》,中信出版社,2010年5月
- [2]马歇尔:《货币.信用与商业》,商务印书馆出版或《财富.信用与商贸》,人民日报出版社,2009年.
- [3]克鲁格曼:《地理和贸易》,北京大学出版社,2002年.
- [4]江小涓:《中国改革开放30年:增长.结构与体制变迁》,人民出版社,2008年.
- [5]李斯特:《政治经济学的国民体系》,商务印书馆,1961年.
- [6]蒙代尔:《蒙代尔文集》第1卷,第3卷,金融出版社,2003年.

- [7]格林纳韦:《国际贸易前沿问题》,中国税务出版社,2000年
- [8]凯恩斯:《就业、利息与货币通论》,商务印书馆,2011年
- [9]P.Samuelson. Where Ricardo and Mill Rebut and Confirm Arguments of Mainstream Economists Supporting Globalization, *Journal of Economic Perspectives*, 2002, No.3, pp. 135-146
- [10]Branstetter and Feenstra, Trade and Foreign Direct Investment in China: A Political Economy Approach”, *Journal of International Economics*, Dec, 2002
- [11]Anderson & van Wincoop, “Gravity with gravitas: A solution to the border puzzle”, *American Economic Review*, 2003, 93(1):170-192.
- [12]Antras, P., “Firms, contracts, and trade structure”, *Quarterly Journal of Economics*, 2003, 118(4):1375-1418.
- [13]Grossman & Helpman, “Trade, innovation, and growth”, *American Economic Review*, 1990, 80(2):86-91.
- [14]Helpman, Melitz & Yeaple, “Export versus FDI with heterogeneous firms”, *American Economic Review*, 2004, 94(1):300-316.
- [15]Melitz, M. J., “The impact of trade on intra-industry reallocations and aggregate industry productivity”, *Econometrica*, 2003, 71(6):1695-1725.
- [16]Krugman, P. R., “increasing returns and economic geography”, *Journal of Political Economy*, 1991, 99(3):183-199.
- [17]Antras & Helpman, “Global sourcing”, *Journal of Political Economy*, 2008 112(3):552-580.
- [18]Antras, P., “Firms, contracts, and trade structure”, *Quarterly Journal of Economics*, 2003, 118(4):1375-1418.
- [19]Bernard, Eaton, Jensen & Kortum, “Plants and productivity in international trade”, *American Economic Review*, 2003, 93(4):1268-1290.
- [20]《经济研究》
- [21]《国际经济评论》
- [22]《世界经济》
- [23]《国际贸易》
- [24]《国际贸易问题》
- [25]NBER working paper
- [26]商务部、海关总署、USTR、WTO、UNCTAD、世界银行、IMF 等的网站
- [27]中国人民大学复印资料“外贸经济 国际贸易” [J]
- [28]中国人民大学复印资料“世界经济导刊” [J]



# 数量经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专业代码：020209

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：经济学院

## 一、培养目标

数量经济学专业培养能够掌握本专业坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，能够运用现代数量经济学方法对经济问题进行数学建模论证，能够对经济问题数据进行模型处理和实证分析；掌握数量经济学专业前沿理论和方法，熟悉数量经济学科国内外发展现状，具备独立地进行学术资料收集整理、跟踪学术前沿动态信息、开展科学研究能力的综合素质高、理论基础扎实、创新能力强的高层次专门人才。

## 二、研究方向

- 1、计量经济理论与方法
- 2、博弈论与经济计量
- 3、金融计量分析

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

## 四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科学大学、德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学、印度市场管理学院、巴西坎皮纳斯州立大学等国外

高校合作开展研究生联合培养项目，学生在校期间可以到上述院校进修学习

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“数量经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“数量经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

### 六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

### 七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

### 八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 数量经济专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称		学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	数量经济学前沿	32	2		2		经济学院 国际经管学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		经济学院	
		非参数计量经济学	32	2			2	经济学院 国际经管学院	
	<b>必修课学时、学分合计</b>			<b>320</b>	<b>20</b>				
专业方向课 (选修)	博弈论		32	2		2		经济学院	
	金融计量分析		32	2			2	经济学院	
	面板数据分析		32	2		2		经济学院 国际经管学院	
	动态投入产出分析		32	2		2		经济学院	
<b>选修课学时、学分合计</b>			<b>64</b>	<b>4</b>	专业方向课,至少选修4学分				
任意选修课			32	2				非本院	
<b>课程学时、学分合计</b>			<b>416</b>	<b>26</b>					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

## 数量经济专业攻读博士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1]Hal R. Varian. Microeconomic Analysis (Third Edition) [M], W. W. Norton & Company, Inc. 1992
- [2]Olivier Jean Blanchard & Stanley Fischer. Lectures on Macroeconomics [M], TheMIT Press, 1989
- [3]William H. Greene. Econometric Analysis (Sixth Edition) [M], Pearson Education,Inc. 2008
- [4]Cheng Hsiao. Analysis of Panel Data [M]. Cambridge: Cambridge University Press,2003.
- [5]Qi Li, Jeffrey S. Racine. Nonparametric Econometrics [M]. Princeton: PrincetonUniversity Press, 2007.
- [6]Drew Fudenberg& Jean Tirole. Game Theory [M]. Boston: The MIT Press.1991.
- [7]John Y. Campell, Andrew W. Lo &, A. Craig Mackinlay . The Econometrics of Financial Markets [M]. Princeton: Princeton University Press. 1997.
- [8]John C. Hull. Sixth Edition: Options, Future and Other Derivations [M]. 2009.
- [9]恩德斯. 应用计量经济学：时间序列分析(第二版) [M]. 北京：高等教育出版社,2006 年.
- [10]Tsay.金融时间序列分析[M], 潘家柱译,机械工业出版社, 2006 年.

### 二、推荐文献

- [1]Akerlof, G. The market for lemons [J]: Quality uncertainty and the market mechanism. Quarterly Journal of Economics, 1970
- [2]Binmore, K. &Dasgupta, Po. The Economics of Bargaining [J]. Oxford: Basil Blackwell, 1987
- [3]Binmore, K. G.A. Rubinstein and A. Wolinsky. The Nash bargaining solution in economic modeling. Journal of Economics, 1986
- [4]Myerson, R. Optimal Auction Design. Mathematics of Operations Research, 1981.
- [5]Nash, J. Equilibrium points in n-person games. Proceedings of the National Academy of Sciences, 1950.
- [6]Nash,J. Non-cooperative games. Annals of Mathematics, 1951.
- [7]Robert Gibbons. Game Theory for Applied Economists, Princeton University Press.1992.
- [8]Black, F. and M. Scholes, The Pricing of Options and Corporate Liabilities. Journal of Political Economy, 1973
- [9]Bollerslev,T., Generalized autoregressive conditional heteroscedasticity. Journalof Econometrica , 1986
- [10]David G Luenberger. Investment Science [M].Oxford University Press. 1998.
- [11]Engle,R. F. Autoregressive conditional heteroscedasticity with estimates of the variance of United Kingdom Inflation. Econometrica , 1982
- [12]Harsanyi, J. Games of incomplete information played by Bayesian players,Management Science, 1967,1968
- [13]Lintner, J., The valuation of risk assets and the selection of risky investments instock portfolios and capital budgets. Review of Economics and Statistics,1965
- [14]Markowitz, H. M. Portfolio Selection. Journal of Finance, 1952





- [15]Markowitz, H. M. Mean-Variance Analysis in Portfolio Choice and Capital Markets. Basil Blackwell, New York,1987
- [16]Merton, R. The theory of rational option pricing. Bell Journal of Economics and Management Science, 1973
- [17]Mossin, J. Equilibrium in a capital asset market. Econometrica, 1966.
- [18]Ross, S. A. The Arbitrage Theory of Capital Asset Pricing. Journal of Economic Theory, 1976.
- [19]Ross, S. A. A simple approach to the valuation of risky streams. Journal of Business, 1978.
- [20]Shaked, A. and J. Sutton. Involuntary unemployment as perfect equilibrium in a bargaining model. Economics, 1984.
- [21]Sharpe, W. F. Capital Asset Price: A Theory of Market Equilibrium under Conditions of Risk. Journal of Finance, 1964.
- [22]Sharpe, W. F. Mutual Fund Performance. Journal of Business, 1966.
- [23]Sharpe, W. F. Portfolio Analysis, 1967.
- [24]古扎拉蒂, 波特. 计量经济学基础(第五版) [M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2012 年.
- [25]斯托克, 沃森. 计量经济学 [M]. 上海: 格致出版社, 2009 年.
- [26]魏武雄. 时间序列分析—单变量和多变量方法(第二版) [M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2009 年.
- [27]张维迎. 博弈论与信息经济学 [M]. 上海: 上海人民出版社, 1996 年.
- [28]博迪, 凯恩, 库斯. 投资学(第七版) [M]. 北京: 机械工业出版社, 2009 年.
- [29]Cuthbertson, Nitzsche. 数量金融经济学 [M] 朱波译. 成都: 西南财经大学出版社. 2008 年.
- [30]兹维. 博迪, 罗伯特. 莫顿. 金融学(中文) [M], 北京: 中国人民大学出版社, 2000 年.

#### 推荐专业学术期刊:

- [1] 《中国社会科学》
- [2] 《经济研究》
- [3] 《管理世界》
- [4] 《中国工业经济》
- [5] 《数量经济与技术经济研究》
- [6] 《经济学动态》
- [7] 《金融研究》
- [8] 《统计研究》
- [9] Econometrica
- [10] Journal of Econometrics
- [11] American Economic Review
- [12] Quarterly Journal of Economics
- [13] Journal of Finance
- [14] Journal of Economic Theory

# 增长经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专业代码：0202Z2

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：经济学院

## 一、培养目标

增长经济学专业培养系统掌握经济增长理论及其前沿知识，熟悉经济增长领域国内外发展现状及研究动态，紧密跟踪学术前沿；善于运用经济增长理论解释经济增长现象、指导经济实践；具有严谨缜密的逻辑思维能力和科学的研究方法；能够熟练阅读和使用外文文献，具有较高的国际学术交流能力；综合素质高、业务基础扎实，创新能力强；能够在高校和科研机构、政府部门、各类经济机构从事理论与政策研究、战略规划、政策制定和经济管理的高层次专门人才。

## 二、研究方向

- 1、经济增长理论与模型
- 2、经济增长因素的经验研究
- 3、制度变迁与经济增长
- 4、技术创新与经济增长

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

## 四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科学大学、



德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学、印度市场管理学院、巴西坎皮纳斯州立大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目，学生在学习期间可以到上述院校进修学习。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少 1 门为全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“增长经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“国民经济专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

### 六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

### 七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表 2 篇学校认定为核心 A 级别的或 1 篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

### 八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



## 增长经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2		外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3		经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3	经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3		经济学院	
	专业课	增长经济学前沿	32	2		2	经济学院	
		增长经济学经典文献导读	32	2		2	经济学院	
		国民经济管理专题	32	2		2	经济学院	
	<b>必修课学时、学分合计</b>		<b>320</b>	<b>20</b>	专业方向课, 至少选修4学分			
专业方向课 (选修)	宏观经济调控与政策分析	32	2			2	经济学院	
	收入分配理论与政策分析	32	2			2	经济学院	
	外部失衡与再平衡: 理论与政策	32	2			2	经济学院	
	制度、结构与政策	32	2			2	经济学院	
<b>选修课学时、学分合计</b>		<b>64</b>	<b>4</b>					
任意选修课	非经济学学科选修课	32	2				非本院	
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>416</b>	<b>26</b>					
综合考试								
毕业/学位论文						→		
学术活动与科学研究								

## 增长经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1](美)凯恩斯.就业、利息与货币通论[M].高鸿业译.北京:商务印书馆,2011.
- [2](美)费景汉.增长与发展[M].洪银兴等译.北京:商务印书馆,2014.
- [3](美)小罗伯特·E·卢卡斯.经济周期理论研究[M].朱善利译.北京:商务印书馆,2012.
- [4](美)索洛.通货膨胀、失业与货币政策[M].张晓晶译.北京:中国人民大学出版社,2013.
- [5](美)伍德福德.利息与价格:货币政策理论基础[M].刘凤良译.北京:中国人民大学出版社,2010.
- [6](美)阿格因.增长经济学[M].杨斌译.北京:中国人民大学出版社,2011.
- [7](英)米香.经济增长的代价[M].任保平等译.北京:机械工业出版社,2011.
- [8](美)韦尔.经济增长[M].王劲峰等译.北京:中国人民大学出版社,2011.
- [9](美)巴罗.经济增长[M].夏俊译.上海:格致出版社,2010.
- [10](美)库兹涅茨.各国的经济增长[M].常勋等译.北京:商务印书馆,2009.
- [11](美)刘易斯.经济增长理论[M].周师铭等译.北京:商务印书馆,2009.
- [12] 刘树成,张连城,张平.中国经济增长与经济周期[M].北京:中国经济出版社.最新年度版本.
- [13]Aghion, Durlauf, Handbook of economic growth[M]. North-Holland Pub. Co.2008.
- [14] Alfonso Novales, Esther Fernandez, Jesus Ruiz. Economic growth : theory and numerical solution methods. Springer, 2014.

### 二、推荐文献

- [1](美)赫希曼.经济发展战略[M].曹征海,潘照东译.北京:经济科学出版社,1991.
- [2](美)奥尔森.国家兴衰探源:经济增长、滞胀和社会僵化[M].吕应中等译.商务印书馆,1999年.
- [3](美)丹尼尔·W·布罗姆利.经济利益与经济制度:公共政策的理论基础[M].陈郁,郭宇峰,汪春译.上海:上海人民出版社,2007.
- [4](英)海韦尔.G琼斯.现代经济增长理论导引[M].郭家麟等译.北京:商务印书馆,1999.
- [5](美)阿吉翁等.内生增长理论[M].陶然等译.北京:北京大学出版社,2004.
- [6](美)瓦什.货币理论与政策[M].彭兴韵,曾刚译.上海:格致出版社,2012.
- [7]任保平.经济增长理论史[M].北京:科学出版社,2014.
- [8]李文溥,龚敏.论要素比价、劳动报酬与居民消费[M].北京:人民出版社,2013.
- [9]林毅夫.新结构经济学[M].北京:北京大学出版社,2012.
- [10]张平,刘霞辉.中国经济增长前沿 II:专项结构均衡增长的理论和政策研究[M].北京:社会科学文献出版社,2011.



[11]张平,刘霞辉.中国经济增长前沿[M].北京:社会科学文献出版社.2007.

[12]The American economic review[J]

[13]The Journal of political economy[J]

[14]The Economist[J]

[15]The Quarterly journal of economics[J]

[16]www.nber.org.

[17]经济研究[J]

[18]中国社会科学[J]

[19]经济学动态[J]

[20]经济社会体制比较[J]

[21]中国人民大学复印资料“经济理论”版

[22]中国人民大学复印资料“国民经济管理”版

# 劳动经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专业代码：020207

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：劳动经济学院

## 一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，具有高度的社会责任感、强烈的时代使命感和民族自豪感，德、智、体全面发展的具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次专门人才。具体要求：

1、掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论，形成正确价值观和人生观，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神。

2、在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科国内外的研究现状及发展趋势；能独立地进行学术资料收集、追踪学科前沿，具有独立开展科学研究工作的能力，在理论或应用方面做出创造性的成果。

3、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养，适应未来社会所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；恪守学术道德和学术伦理规范。

## 二、研究方向

劳动经济学是从经济学的视角、理论、方法研究和解释人的劳动、劳动过程、成果分配、劳动关系、劳动力的开发与运用、劳动者保障等活动的分支学科。包括劳动力市场制度、就业与失业、宏观与微观收入分配、劳动者保障、人力资本、人力资源、劳动关系等范畴。

我校劳动经济学博士点的主要研究方向基本配合劳动经济学国家重点学科设置的研究方向，2011年我校建立了劳动关系博士点以后，将劳动经济学中的劳动关系方向调整为适度劳动与劳动标准方向。

现有主要研究方向：

1、就业、工资与收入分配





2、劳动力(人力)资源开发与应用

3、劳动者保障

4、人口与劳动力

5、适度劳动与劳动标准

### 三、学习年限

全日制博士研究生(以下简称博士生)学习年限至少为三年,在职博士生学习年限至少为四年。如因到国外大学学习超过半年以上者,学习年限应相应以整年为单位延长,确因特殊情况不能按时完成学业者,可申请延长学习年限;最长修业年限(含休学)为六年。延长学习年限需由本人提出申请,导师同意,院系和研究生部批准。延长期间的培养经费应由博士生自行解决。

### 四、培养方式

1、博士生的培养以科学研究工作为主,重点是培养其独立从事科学研究工作的能力。博士生应根据本学科博士生培养方案的规定、学位论文工作的需要和个人特点,学习有关课程,参加科技学术活动、掌握新的科学实验手段。在拓宽和加深基础理论、专业知识以及掌握学科前沿动态的基础上学会进行创造性研究工作的方法,培养严谨的科学作风。

2、博士生培养实行导师负责制,可设副导师、或组成指导小组集体指导。主导师是博士生培养的主要负责人,负责博士生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动,组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等,承担博士生培养的最后责任。副导师作为主导师的博士生培养助手,协助主导师指导博士生的学习、实践、课题研究,以及博士论文的写作。在博士生培养过程中,既要充分发挥学科负责人、导师(组)的指导作用,又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。博士生入学3个月内,在导师指导下制定个人培养计划;在执行过程中,如因特殊原因需要变动,须在每学期选课期间修改。

3、本专业有国内外联合培养机制,现与加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学、英国北安普顿大学、瑞典布罗斯大学建有联合培养博士生的关系。其中,加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学是国家留学基金委认定的国外联合培养大学。全职博士生在基本修完必修课,根据研究的需要,可由学科点和导师安排进入到上述国外大学的联合培养项目学习。

### 五、课程设置与主文献研修

课程学习总学分不低于24学分,其中必修课18学分,专业方向课不低于4学分,任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程,可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点,学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主,结合课外阅读,课堂讨论等形式。每门课程结束后,进行课程考试,考试可采取笔试(闭卷或开卷)、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试(闭卷或开卷)形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。课程设置见附表“劳动经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“劳动经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

## 六、综合考试

综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等。

综合考试一般应安排在第三学期进行，考核小组应在考试前一个月向考生宣布考试范围、方法及时间。综合考试合格者才能允许论文开题。综合考试不合格者在 3-6 个月内再进行一次考试，如果仍然不能通过，停止继续攻读博士学位。

## 七、学术活动与科学研究

### 1、专题研讨

为使博士生全面把握本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，要求博士生在导师的指导下围绕经济社会热点问题和主文献确定的书目定期进行专题研讨，具体要求如下：

(1)每位博士生每学期至少进行 1 次专题研讨，在学期间进行的专题研讨累计次数不少于 8 次；

(2)专题研讨由导师、指导小组成员（或相关学科教师）和研究生共同参加，鼓励跨学科开展专题研讨；

(3)专题研讨公开举行，由博士生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究工作进展，导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导；

(4)专题研讨结束后，需填写“专题研讨简况表”，连同专题研讨报告一并交学院备案。

### 2、导师课

由导师每个月组织一次，开展讲解、课题研讨、研学报告、学术沙龙等形式的学术活动。

### 3、校外学术交流

学科点或导师安排博士生参加重要的国内外学术会议，学科点或导师邀请中外知名专家来院讲学，博士生自主积极参加京内重要的国内外学术会议。每名博士生在学期间至少要参加 10 次上述学术会议，且至少有 2 次大会或分组会的主题发言。

### 4、科研项目计划

要求博士生至少参加下述科研项目中的一项目

(1) 学术新人计划。

(2) 科研项目训练提升计划。

(3) 与科研院所联合培养研究生项目。



博士生要在导师的安排和指导下,参加导师承担的各类科学研究项目。

全职博士生原则上必须参加半年以上的国外联合培养项目,同时,鼓励在职博士生参加国外联合培养项目。

#### 5. 学术论文发表或科研成果的要求

博士学位申请人须在攻读博士学位期间,至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的,与申请学位专业相关的论文(要求第一作者或除导师之外的第一作者)。

### 八、博士论文的开题与预答辩

1、开题。在综合考试合格后1个月的时间内,进行博士论文的开题审查。开题审查小组由导师聘请五名同行专家(具有正高职称,一般应是博士生导师)组成,其中,至少应有2名校外专家。导师不进入审查小组。需由审查小组通过开题报告,方可进入博士论文的正式撰写环节。如博士论文的撰写偏离了开题的题目,以及出现需要重新开题的情况,必须重新开题,程序同上。

2、预答辩。本博士授权点实行预答辩制度。博士论文完成后,经导师同意,进行预答辩。预答辩小组由导师聘请三至五名同行专家(具有正高职称,一般应是博士生导师)组成,其中,至少应有1~3名校外专家。导师不进入预答辩小组。需由预答辩小组通过,方可进入博士论文的外审环节。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 劳动经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3		外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3		经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3	经济学院	
		经济分析方法	48	3	3		统计学院	二选一
	高级计量经济学	48	3	3		经济学院		
	专业课	国际劳动就业前沿问题	32	2		3	劳动经济学院	
		劳动经济研究	32	2		3	劳动经济学院	
<b>必修课学时、学分小计</b>		<b>288</b>	<b>18</b>					
专业方向课	社会保障研究	32	2			3	劳动经济学院	
	人力资源开发与管理	32	2			3	劳动经济学院	
	适度劳动与劳动标准	32	2			3	劳动经济学院	
	人口与劳动计量	32	2			3	劳动经济学院	
	科技劳动经济学研究	32	2			3	劳动经济学院	
	就业理论与制度研究	32	2			3	劳动经济学院	
<b>选修课学时、学分小计</b>		<b>64</b>	<b>4</b>					
任意选修课		32	2				非本院	
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>384</b>	<b>24</b>					
综合考试								
毕业/学位论文							→	
学术活动与科学研究								



## 劳动经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1]《国富论》亚当·斯密(各种版本)
- [2]《政治经济学与赋税原理》大卫·李嘉图(各种版本)
- [3]《家庭、私有制、国家的起源》恩格斯(各种版本)
- [4]《财富增长论》约瑟夫·熊比特著李默译陕西师范大学出版社 2009年《纯粹经济学要义》瓦尔拉斯(各种版本)
- [5]《政治经济学教程》帕累托(各种版本)
- [6]《经济学原理》马歇尔(各种版本)
- [7]《福利经济学》庇古(各种版本)
- [8]《就业、利息与货币通论》凯恩斯(各种版本)
- [9]《经济学和公共目标》约翰·加尔布雷斯商务印书馆 1980年
- [10]《论人力资本投资》西奥多·舒尔茨吴珠华等译北京经济学院出版社 1992年
- [11]《雅各布·明塞尔论文集》(第一卷《人力资本研究》,第二卷《劳动供给研究》)雅各布·明塞尔张凤林译中国经济出版社 2001年
- [12]《劳动经济学前沿问题》大卫·桑普斯福特等主编卢昌崇等译中国税务出版社 2000年

### 二、推荐文献

- [1]《资本论》卡尔·马克思(各种版本)
- [2]《劳动经济学》伊兰伯格刘昕等译中国人民大学出版社 2006年
- [3]《劳动经济学》(日)岛田晴雄著杨河清等译北京经济学院出版社 1988年
- [4]《当代劳动经济学》坎贝尔·麦克南等著刘文等译人民邮电出版社 2004年
- [5]姚裕群. 我国大学生就业难问题演变与近期发展趋势.人口学刊.2008(1)
- [6]龚玉泉,袁志刚. 中国经济增长与就业增长的非一致性及其形成机理. 经济学动态.2002(10)
- [7]赖德胜. 教育、劳动力市场与收入分配. 经济研究 1998(5)
- [8]赖德胜,田永坡. 对中国知识失业成因的一个解释.经济研究. 2008(11)
- [9]何亦名,张炳申. 国外工作搜寻理论研究述评[J]. 外国经济与管理. 2006(2)
- [10]曲娜娜. 教育过度:教育结构与职业结构的非均衡关系研究——以我国高等教育发展为例[D].沈阳师范大学. 2010
- [11]沈立人.中国失业者.民主与建设出版社,2006:6.
- [12]张凤林.人力资本理论及其应用研究,商务印书馆,2007:24-47.

[13]马克思.政治经济学批判(序言).马恩选集第2卷,2008.

[15]袁志刚. 失业经济学. 上海:上海三联书店,上海人民出版社,1997.100

[16]何亦名. 中国高等教育扩张的就业与工资效应研究. 北京:经济科学出版社,2008.114

[17]李建民.中国劳动力市场多重分割及其对劳动力市场供求的影响.中国人口科学,2002

[18]周天勇.托达罗模型的缺陷及其相反的政策含义——中国剩余劳动力转移和就业容量扩张的思路.  
经济研究.2001.

#### 期刊

《经济学研究》、《经济学动态》、《中国就业》、《中国社会保障》、《中国人才》、《中国人力资源开发》、  
《中国社会科学》、《人口与经济》



# 人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生培养方案

专业代码：0202Z1

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：劳动经济学院

## 一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，具有高度的社会责任感、强烈的时代使命感和民族自豪感，德、智、体全面发展的具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次专门人才。具体要求：

1、掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论，形成正确价值观和人生观，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神。

2、在本门学科掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科国内外的研究现状及发展趋势；能独立地进行学术资料收集、追踪学科前沿，具有独立开展科学研究工作的能力，在理论或应用方面做出创造性的成果。

3、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的英文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养，适应未来社会所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；恪守学术道德和学术伦理规范。

## 二、研究方向

1、人力资源开发

2、人才测评与预测

3、人才发展与人才政策

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生学习为4年。最长修业年限（含休学）为六年。

## 四、培养方式

1、博士生的培养以科学研究工作为主，重点是培养其独立从事科学研究工作的能力。博士生应根据本学科博士生培养方案的规定、学位论文工作的需要和个人特点，学习有关课程，参加科技学术活动、

掌握新的科学实验手段。在拓宽和加深基础理论、专业知识以及掌握学科前沿动态的基础上学会进行创造性研究工作的方法，培养严谨的科学作风。

2、博士生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥学科负责人、导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业有国内外联合培养机制，现与加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学、英国北安普顿大学、瑞典布罗斯大学建有联合培养博士生的关系。其中，加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学是国家留学基金委认定的国外联合培养大学。全职博士生在基本修完必修课后，根据研究的需要，可由学科点和导师安排进入到上述国外大学的联合培养项目学习。

## 五、课程设置与主文献研修

课程学习总学分不低于24学分，其中必修课18学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

## 六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

## 七、学术活动与科学研究

### 1、专题研讨

为使博士生全面把握本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，要求博士生在导师的指导下围绕经济社会热点问题和主文献确定的书目定期进行专题研讨，具体要求如下：





- (1)每位博士生每学期至少进行1次专题研讨,在学期间进行的专题研讨累计次数不少于8次;
- (2)专题研讨由导师、指导小组成员(或相关学科教师)和研究生共同参加,鼓励跨学科开展专题研讨;
- (3)专题研讨公开举行,由博士生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究工作进展,导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导;
- (4)专题研讨结束后,需填写“专题研讨简况表”,连同专题研讨报告一并交学院备案。

## 2、导师课

由导师每个月至少组织一次,可以讲解、课题研讨、研学报告、学术沙龙等形式开展,可吸收导师班的硕士生参加。

## 3、校外学术交流

学科点或导师安排博士生参加重要的国内外学术会议,学科点或导师邀请中外知名专家来院讲学,博士生自主积极参加京内重要的国内外学术会议。每名博士生在学期间至少要参加10次上述学术会议,且至少有2次大会或分组会的主题发言。

## 4、科研项目计划

要求博士生至少参加下述科研项目中的一项

- (1)学术新人计划。
- (2)科研项目训练提升计划。
- (3)与科研院所联合培养研究生项目。

博士生要在导师的安排和指导下,参加导师承担的各类科学研究项目。

全职博士生原则上必须参加半年以上的国外联合培养项目,同时,鼓励在职博士生参加国外联合培养项目。

## 5、学术论文发表或科研成果的要求

博士学位申请人须在攻读博士学位期间,至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的,与申请学位专业相关的论文(要求第一作者或除导师之外的第一作者)。

## 八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告,通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3		外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3		经济学院	二选一
		高级宏观经济学	48	3		3	经济学院	
		经济分析方法	48	3	3		统计学院	
		高级计量经济学	48	3	3		经济学院	
	专业课	人力资源开发	32	2		3	劳动经济学院	
		人才测评与预测	32	2		3	劳动经济学院	
<b>必修课学时、学分小计</b>		<b>288</b>	<b>18</b>					
专业方向课	人才学综合研究	32	2			3		
	人力资源战略	32	2			3		
	劳动经济研究	32	2			3		
	人才开发：政策与制度研究	32	2			3		
	西方文官制度	32	2			3		
<b>选修课学时、学分小计</b>		<b>64</b>	<b>4</b>					
任意选修课		32	2				非本院	
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>384</b>	<b>24</b>					
综合考试								
毕业/学位论文							→	
学术活动与科学研究								



## 人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1]萧鸣政, 人力资源开发与管理[M]北京:北京大学出版社, 2005 年
- [2] (美) 埃文·M·伯曼等, 公共部门人力资源管理[M]北京:中国人民大学出版社, 2008 年
- [3] (美) 西奥多·W·舒尔茨, 人力资本投资[M]北京:商务印书馆, 1990 (1971) 年版
- [4]杨敬东著, 潜人才学[M]太原:山西教育出版社, 2008
- [5]赵光辉著, 人才结构与产业结构互动机理及相关政策研究[M]武汉:湖北人民出版社, 2007
- [6]薛永武著, 人才开发学[M]北京:中国社会科学出版社, 2008
- [7]戴维民主编, 人才管理信息论[M]北京:蓝天出版社, 2005
- [8]沈邦仪著, 人才生态论[M]北京:蓝天出版社, 2005
- [9]王通讯主编, 人才学新论[M]北京:蓝天出版社, 2005
- [10]钟祖荣等著, 外国人才研究史纲[M]北京:蓝天出版社, 2005
- [11]陈文义、范军主编, 人才安全论[M]北京:蓝天出版社, 2005

### 二、推荐文献

- [1]杨河清, 劳动经济学[M]北京:中国人民大学出版社, 2014
- [2]桂昭明著, 人才资源经济学[M]北京:蓝天出版社, 2004
- [3]徐斌, 教练式领导力[M]北京:人民邮电出版社, 2012
- [4] (美) 杰弗里·梅洛, 战略人力资源管理[M]北京:中国劳动社会保障出版社, 2004 年
- [5]吴江、王通讯、王占生主编《人才强国战略研究丛书》
- [6]罗洪铁主编, 人才学原理[M]成都:四川人民出版社, 2006
- [7]王通讯著《王通讯人才文集》, 中国社会科学出版社, 2001
- [8]徐颂陶著《中国人才战略与人才资源开发》, 中国人事出版社, 2001
- [9]2003 年中央人才工作协调小组组织专家编辑出版的《人才工作理论研究报告》
- [10]赵永乐著, 人才, 走向市场——人才市场学概论[M]南京:河海大学出版社, 1989
- [11]杨家庆著, 改革与创新:中国高层次人才培养的综合研究与试验[M]北京:清华大学出版社, 2003
- [12]黄勇著, 现代人才管理要论[M]长春:吉林人民出版社, 2005
- [13]关乐原著, 新世纪中国人才战略发展的探索[M]北京:中共中央党校出版社, 2006
- [14]王通讯著, 人才与人事论衡[M]北京:中国人事出版社, 2005
- [15]刘长占、萧鸣政编著, 人才素质测评方法[M]北京:高等教育出版社, 2000
- [16]李建华著, 党政领导人才开发战略研究[M]北京:中共中央党校出版社, 2002

- [17]叶忠海主编,人才资源优化策略(再版)[M]上海:上海三联书店,2002
- [18]丁向阳著,人才竞争战略[M]北京:蓝天出版社,2005
- [19]徐颂陶著,中国特色人才理论新探索[M]北京:中国人事出版社,2007
- [20]曾德盛著,科学发展与人才:当代中国科学人才观[M]北京:中央编译出版社,2008年
- [21]余仲华著,中国人才战略管理评论 NO.1[M]北京:社会科学文献出版社,2008
- [22]王振等著,人才强国战略论[M]上海:上海人民出版社,2007
- [23]金莉萍著,转型中的人才思考[M]上海:上海社会科学院出版社,2007
- [24]刘书林著,成功人才素质论[M]北京:高等教育出版社,2007

国内外学术期刊:

- 1、中国人才
- 2、中国人力资源开发
- 3、The leadership quarterly
- 4、Journal of Organizational Behavior
- 5、Strategic Management Journal
- 6、Academy of Management Review



# 劳动关系学专业攻读博士学位研究生培养方案

专业代码：99J1

所属学科门类：交叉学科

所属一级学科：应用经济学、工商管理学、管理科学与工程

所属学院：劳动经济学院

## 一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，具有高度的社会责任感、强烈的时代使命感和民族自豪感，德、智、体全面发展的具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次专门人才。具体要求：

1、掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论，形成正确价值观和人生观，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神。

2、在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科国内外的研究现状及发展趋势；能独立地进行学术资料收集、追踪学科前沿，具有独立开展科学研究工作的能力，在理论或应用方面做出创造性的成果。

3、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养，适应未来社会所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；恪守学术道德和学术伦理规范。

## 二、研究方向

- 1、劳动关系理论与制度
- 2、劳动关系与人力资源管理
- 3、劳动争议研究

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生学制为4年。最长修业年限（含休学）为六年。

## 四、培养方式

1、博士生的培养以科学研究工作为主，重点是培养其独立从事科学研究工作的能力。博士生应根据本学科博士生培养方案的规定、学位论文工作的需要和个人特点，学习有关课程，参加科技学术活动、

掌握新的科学实验手段。在拓宽和加深基础理论、专业知识以及掌握学科前沿动态的基础上学会进行创造性研究工作的方法，培养严谨的科学作风。

2、博士生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥学科负责人、导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业有国内外联合培养机制，现与加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学、英国北安普顿大学、瑞典布罗斯大学建有联合培养博士生的关系。其中，加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学是国家留学基金委认定的国外联合培养大学。全职博士生在基本修完必修课后，根据研究的需要，可由学科点和导师安排进入到上述国外大学的联合培养项目学习。

## 五、课程设置与主文献研修

课程学习总学分不低于24学分，其中必修课18学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“劳动关系学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“劳动关系学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

## 六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

## 七、学术活动与科学研究

### 1、专题研讨

为使博士生全面把握本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，要求博士生在导师的指导下围绕经济社会热点问题和主文献确定的书目定期进行专题研讨，具体要求如下：



- (1)每位博士生每学期至少进行1次专题研讨,在学期间进行的专题研讨累计次数不少于8次;
- (2)专题研讨由导师、指导小组成员(或相关学科教师)和研究生共同参加,鼓励跨学科开展专题研讨;
- (3)专题研讨公开举行,由博士生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究工作进展,导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导;
- (4)专题研讨结束后,需填写“专题研讨简况表”,连同专题研讨报告一并交学院备案。

## 2、导师课

由导师每个月至少组织一次,可以讲解、课题研讨、研学报告、学术沙龙等形式开展,可吸收导师班的硕士生参加。

## 3、学术交流

学科点或导师安排博士生参加重要的国内外学术会议,学科点或导师邀请中外知名专家来院讲学,博士生自主积极参加京内重要的国内外学术会议。每名博士生在学期间至少要参加10次上述学术会议,且至少有2次大会或分组会的主题发言。

## 4、科研项目计划

要求博士生至少参加下述科研项目中的一项

- (1)学术新人计划。
- (2)科研项目训练提升计划。
- (3)与科研院所联合培养研究生项目。

博士生要在导师的安排和指导下,参加导师承担的各类科学研究项目。

全职博士生原则上必须参加半年以上的国外联合培养项目,同时,鼓励在职博士生参加国外联合培养项目。

## 5、学术论文发表或科研成果的要求

博士学位申请人须在攻读博士学位期间,至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的,与申请学位专业相关的论文(要求第一作者或除导师之外的第一作者)。

## 八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告,通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 劳动关系学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院		
	中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院		
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		经济分析方法	48	3	3			统计学院	二选一
		管理学科学研究方法	48	3	3			外聘	
	专业课	劳动关系前沿	32	2		3		劳动经济学院	
		劳动关系经典文献导读	32	2		3		劳动经济学院	
<b>必修课学时、学分小计</b>		<b>288</b>	<b>18</b>						
专业方向课	劳动经济研究	32	2			3	劳动经济学院		
	劳动法研究	32	2			3	劳动经济学院		
	工会组织研究	32	2			3	劳动经济学院		
	劳动争议研究	32	2			3	劳动经济学院		
	劳动社会学研究	32	2			3	劳动经济学院		
	劳动关系研究方法	32	2			3	劳动经济学院		
<b>选修课学时、学分小计</b>		<b>64</b>	<b>4</b>						
任意选修课		32	2				非本院		
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>384</b>	<b>24</b>						
综合考试									
毕业/学位论文									
学术活动与科学研究									





## 劳动关系专业攻读博士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1] (美) 托马斯·寇肯, 美国产业关系转型[M]北京: 中国劳动社会保障出版社, 2005
- [2] (美) 基思怀特菲尔德等编, 产业关系研究方法[M]北京: 中国劳动社会保障出版社, 2005
- [3] 常凯, 劳权论--当代中国劳动关系的法律调整研究[M]北京: 中国劳动社会保障出版社, 2004
- [4] (美) 约翰 W 巴德著, 劳动关系: 寻求平衡[M]于桂兰等译, 北京: 中国劳动社会保障出版社, 2013
- [5] 李琪, 改革与修复--当代中国国有企业劳动关系研究[M]北京: 中国劳动社会保障出版社, 2003
- [6] 董保华, 劳动关系调整的法律机制[M]上海: 上海交通大学出版社, 2000

### 二、推荐文献

- [1] 程延园, 集体谈判制度研究[M]北京: 中国人民大学出版社, 2004
- [2] 劳动和社会保障部工资所编, 中国劳动标准体系研究[M]北京: 中国劳动社会保障出版社, 2003
- [3] 黄钦越, 劳动法新论[M]北京: 中国政法大学出版社, 2003
- [4] 杨河清, 劳动经济学(第四版)[M]北京: 中国人民大学出版社, 2014
- [5] 薄越亮, 建立新型的劳动关系: 劳动制度改革的实践与思考[M]北京: 北京科学出版社, 1997
- [6] 石美遐, 非正规就业劳动关系研究——从国际视野探讨中国的模式和政策选择[M]北京: 中国劳动社会保障出版社, 2007
- [7] 常凯, 从个别劳动关系到集体劳动关系——中国劳动关系的集体化转型与政府劳工政策的完善[J] 中国社会科学, 2013 (6)
- [8] 《组织中的冲突管理——牛津手册》, Willam K. Roche, Paul Teague, Alexander J.S. Colvin, 牛津大学出版社, 2014
- [9] 《产业关系 SAGE 手册》, Paul Blyton, Nicolas Bacon, Jack Fiorito, Edmund Heery, SAGE 出版公司, 2008

### 三、专业期刊

- [1] 《劳动经济与劳动关系》, 人大报刊复印资料
- [2] 《社会学研究》, 中国社会科学院社会学研究所
- [3] 《中国劳动关系学院学报》, 中国劳动关系学院主编
- [4] Industrial and Labor Relations Review
- [5] Industrial Relations

# 区域经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专业代码：020202

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：城市经济与公共管理学院

## 一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，具备坚实宽广的基础理论、深入系统的专业知识和严谨缜密的逻辑思维能力，富有创新精神的高层次专门人才。掌握区域经济学专业的前沿理论及所学方向的专业知识，具备把经济理论知识、科学的经验方法与实践相结合的能力，有效地解释区域经济现象及其规律。熟悉该学科方向国内外发展现状，在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有独立从事科学研究工作的能力；在科学或专门技术上做出创造性的成果。

## 二、研究方向

1. 城乡关系
2. 都市圈发展与治理
3. 城市经济与土地利用
4. 城市与区域发展

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于27学分，其中公共必修课5学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。



根据课程的性质与特点,学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主,结合课外阅读,课堂讨论等形式。每门课程结束,进行课程考试,考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程,由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。

在导师指导下,研读本专业的阅读书目,必读书目的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读书目”。

## 六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试实施办法》的要求执行。

## 七、学术活动与科学研究

实行博士生学术报告制度,博士生在读期间至少在本学科范围内做一次学术报告,并定期参加博士生研讨会和读书会;在全国性及国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文;博士生在学期间一般应听取10次以上学术报告,每次应有不少于1000字的小结,经导师签字后自己留存,申请答辩前交研究生培养办公室审核。

## 八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告,通过后方可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 区域经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3		外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3		经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3	经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3		经济学院	
	专业课	区域经济学前沿课	32	2		3	城市经济与公共管理学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2	3		城市经济与公共管理学院	
		区域经济与空间经济	48	3		3	城市经济与公共管理学院	
	<b>必修课学时、学分小计</b>		<b>336</b>	<b>21</b>				
专业方向课 (选修)	应用统计学	32	2		3		城市经济与公共管理学院	必选
	城乡关系理论与实践	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
	城市经济与土地利用	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
	生态城市与区域规划	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
	生态经济与城乡发展	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
	城市与区域发展专题	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
<b>选修课学时、学分小计</b>		<b>64</b>	<b>4</b>					
<b>任意选修课</b>		32	2				非本院	
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>432</b>	<b>27</b>					
<b>综合考试</b>								
<b>毕业/学位论文</b>						→		
<b>学术活动与科学研究</b>								



## 区域经济学专业攻读博士学位研究生阅读书目

### 一、必读书目

#### 1.著作

- [1] 艾萨德.区位与空间经济 [M].北京:北京大学出版社,2011
- [2] 阿姆斯特朗,泰勒.区域经济学与区域政策[M].上海:上海人民出版社,2007
- [3] 刘易斯·芒福德.城市发展史——起源、演变和前景[M].北京:中国建筑工业出版社,1988
- [4] 阿瑟·奥沙利文.城市经济学(第八版) [M].北京:北京大学出版社,2015
- [5] 安虎森.新区域经济学[M].大连:东北财经大学出版社,2008
- [6] 陈秀山,张可云.区域经济理论[M].北京:商务印书馆,2003
- [7] 张可云.区域经济政策[M].北京:商务印书馆,2004
- [8] 陆大道.区域发展及其空间结构[M].北京:科学出版社,1998
- [9] 陆大道.中国区域发展的理论与实践[M].北京:科学出版社,2003
- [10] 李晓西,郑贵斌.中国区域经济学30年论文精选[M].北京:北京师范大学出版社,2009
- [11] 牛凤瑞,潘家华,刘治彦.中国城市发展30年(1978~2008) [M].北京:社会科学文献出版社,2009
- [12] 周一星.城市地理求索:周一星自选集[M].北京:商务印书馆,2010
- [13] 栾贵勤,等.中国区域经济发展大事典[M].长春:吉林人民出版社,2011
- [14] 藤田昌久.集聚经济学——城市、产业区位与全球化(第二版) [M].上海:格致出版社,上海三联书店,上海人民出版社,2015

#### 2.外文阅读

- [1] Neil Brenner and Roger Keil, **The Global Cities Reader**, Routledge Taylor & Francis Group, 2006
- [2] Mario Polese, **The Wealth & Poverty of Regions: Why Cities Matter**, The University of Chicago Press, 2009
- [3] Peter Newman and Andy Thornley, **Planning World Cities: Globalization and Urban Politics**, Palgrave Macmillan, 2005
- [4] Nancy Pindus, Howard Wial, and Harold Wolman, **Urban and Regional Policy and Its Effects (Vol.3)**, Brookings Institution Press, 2010
- [5] Margaret Weir, Nancy Pindus, Howard Wial, and Harold Wolman, **Urban and Regional Policy and Its Effects (Vol.4)**, Brookings Institution Press, 2012
- [6] Harvey S. Perloff and Lowdon Wingo, Jr. **Issues in Urban Economics**, Resources for the Future Press,

2011

[7] Paul Kantor and Dennis R. Judd, **American Urban Politics in a Global Age**(6/E), Pearson Education, Inc., 2010

[8] A. Sorensen, J. Okata, **Megacities: Urban Form, Governance, and Sustainability**, Springer, 2011

[9] OECD, **Regional Development Policies in OECD Countries**, The Secretary-General of the OECD, 2010

## 二、推荐阅读

### 1.著作

[1] 保罗·克鲁格曼.发展、地理学与经济理论[M].北京: 北京大学出版社, 2001

[2] 思拉恩·埃格特森.新制度经济学[M].北京: 商务印书馆, 1996

[3] 饶会林.城市经济学[M].大连: 东北财经大学出版社, 1999

[4] 怀特, 沈清基.生态城市的规划与建设[M].上海: 同济大学出版社, 2009

[5] 樊杰.广东省国土空间开发保护格局优化配置研究[M].北京: 科学出版社, 2016

### 2.外文阅读

[1] Trudi Bunting, Pierre Filion, Ryan Walker, **Canadian Cities in Transition: New Directions in the Twenty-first Century** (4/E) , Oxford University Press, 2010

[2] Jane Jacobs, **The Death and Life of Great American Cities**, A Division of Random House, Inc. 1992

[3] Kent A. Price, **Regional Conflict and National Policy**, Resources for the Future, Inc. ,2011

### 三、推荐期刊

《当代财经》、《城市发展研究》、《管理世界》、《宏观经济研究》、《经济理论与经济管理》、《经济评论》、《经济社会体制比较》、《经济问题》、《经济学动态》、《经济学家》、《经济研究》、《经济与管理研究》、《南开经济研究》、《数量经济技术经济研究》、《上海经济研究》、《中国工业经济》、《中国经济问题》、《中国软科学》、《经济管理》、《区域经济评论》、《城市与环境研究》、《经济地理》、《人文地理》等期刊。



# 城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生培养方案

专业代码：99J2

所属学科门类：交叉学科

所属一级学科：管理科学与工程 应用经济学 工商管理

所属学院：城市经济与公共管理学院

## 一、培养目标

具有管理学科和经济学科的宽广知识结构和坚实的理论基础，系统深入地掌握城市经济与战略管理研究所需的知识、体系、技术与技巧，熟练运用一门外国语，能够独立从事相关研究领域的教学与独创性科学研究工作，以及城市经济与战略管理实践对应的管理工作，并做出创造性的成果。

具体要求如下：

- 1.具有正确的价值观、公共服务理念和严谨的治学态度，恪守学术道德和规范。
- 2.系统掌握基础理论和专业知识。根据学校有关规定和本学科特点，达到坚实宽广的知识结构要求，着重学习管理学、经济学和相关学科的前沿理论。
- 3.交叉学科点研究体系。注意对本学科前沿知识的学习和掌握，根据交叉学科的特点，着重掌握管理科学、应用经济学、复杂系统和优化决策等方面的理论和方法，形成系统研究方法与体系。
- 4.多学科知识。除具备经济学与管理学跨学科知识结构要求外，可跨学科选择人文、社科、自然科学领域的研究生课程。

## 二、研究方向

- 1、城市经济与教育科技支撑战略
- 2、城市复杂系统与智慧管理
- 3、世界城市发展战略与比较研究

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，设副导师并组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。可以参加北京市社会科学和自然科学协同创新基地“北京中国

特色世界城市创新研究基地”及产学研创新研究基地活动。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于24学分，其中公共必修课5学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读书目”。

### 六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试实施办法》的要求执行。

### 七、学术活动与科学研究

科学研究活动主要包括参加专业学术活动与项目研究，撰写并发表专业学术论文等。要求：

- A 熟悉跨学科研究实验系统、掌握相关实验研究方法；
- B 认真研读经典文献并跟踪学术前沿；
- C 积极参加国内外学术活动，发表高水平学术论文、或有推动复杂系统难题解决的独到见解；

### 八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。





### 城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3		外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3		马克思主义学院	
	学科基础课	城市规划理论与方法	32	2	3		城市经济与公共管理学院	
		城市与区域分析模型与方法	32	2	3		城市经济与公共管理学院	
		城市复杂系统研究	48	3			3	城市经济与公共管理学院
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2	3		城市经济与公共管理学院	
		城市战略管理前沿	32	2		3	城市经济与公共管理学院	
		城市经济学前沿	32	2	3		城市经济与公共管理学院	
	必修课学时、学分小计		<b>288</b>	<b>18</b>				
专业方向课 (选修)	学科文献选读	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
	产业经济学前沿	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
	计量经济学前沿	32	2				城市经济与公共管理学院	
	决策理论与方法	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
	城市发展建设史	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
	城市规划软件应用	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
	区域分析模型与方法	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
选修课学时、学分小计		<b>64</b>	<b>4</b>					
任意选修课		32	2				非本院	
课程学时、学分合计		<b>384</b>	<b>24</b>					
综合考试								
毕业/学位论文						→		
学术活动与科学研究								

## 城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1] 理查德·P.格林詹姆斯·B.皮克. 城市地理学[M]. 商务出版社, 2011
- [2] O'Sullivan, Arthur. McGraw-Hill/Irwin.Urban Economics.11th Edition.McGraw Hill Higher Education, 2011.
- [3] 彼得·霍尔著. 邹德慈, 李浩, 陈熈莎译. 城市和区域规划(原著第4版). 中国建筑工业出版社, 2008
- [4] Sassen S. The Global City: New York, London, Tokyo. Princeton University Press, 2001 updated 2nd ed
- [5] 简·雅各布斯著, 金衡山(译). 美国大城市的死与生[M]. 译林出版社, 2006
- [6] 丁成日. 城市空间规划:理论方法与实践[M].北京: 高等教育出版社, 2007
- [7] 理查德·T·勒盖茨等主编, 城市读本(中文版). 中国建筑工业出版社, 2013

### 二、推荐阅读

- [1] 丁成日. 城市经济与城市政策[M].商务印书馆, 2008
- [2] 青山吉隆. 图说城市区域规划[M].同济大学出版社, 2005
- [3] 赖世刚, 韩昊英. 复杂: 城市规划的新观点[M].中国建筑工业出版社, 2009
- [4] 柴彦威,等. 城市地理学思想与方法[M].科学出版社, 2013.
- [5] 彼得·尼茨坎普主编, 安虎森等译. 区域和城市经济学手册(第1卷):区域经济学[M].北京: 经济科学出版社, 2001.12
- [6] 米尔斯主编, 郝寿义,等译. 区域和城市经济学手册(第2卷):城市经济学[M].北京: 经济科学出版社.2003
- [7] 保罗·切希尔,埃德温·S.米尔斯主编; 安虎森等译.区域和城市经济学手册(第3卷)[M]:应用城市经济学, 北京: 经济科学出版社.2003
- [8] 约翰·弗农·亨德森, 雅克-弗朗索瓦·蒂斯.区域和城市经济学手册(第4卷)[M]:城市和地理.北京: 经济科学出版社.2012
- [9] MasahisaFujita, Paul Krugman, Anthony Venables. The Spatial Economy, MIT Press, 2011.
- [10] MasahisaFujita, Jacques-FrancoisThisse. Economics of Agglomeration: Cities, Industrial Location, and Globalization (2nd Edition). Cambridge University Press, 2013.
- [11] Paul Krugman, Geography and Trade, MIT Press, 1993.
- [12] Brueckner, Jan, "The Structure of Urban Equilibria: A Unified Treatment of the Muth-Mills Model," in E. S. Mills, ed., Handbook of Regional and Urban Economics, Volume 2, 1987.
- [13] Giuliano, G. and K. Small, "Subcenters in the Los Angeles Region," Regional Science and Urban Economics, July 1991.
- [14] Mayo, S. "Theory and Estimation in the Economics of Housing Demand," Journal of Urban Economics, July 1981.
- [15] Rosenthal, S., Strange W. 2004. Evidence on the nature and sources of agglomeration economies, in Henderson, V., Thisse, J. (Eds), Handbook of Regional and Urban Economics, volume 4.



# 管理科学与工程博士学位研究生培养方案

专业代码：1201

所属学科门类：管理学

所属一级学科：管理科学与工程

所属学院：信息学院

## 一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有高度社会责任感、强烈时代使命感和民族自豪感，德、智、体全面发展的具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次专门人才。具体要求：

1、具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科国内外的研究现状及发展趋势；能独立地进行学术资料收集、追踪学科前沿，能够独立开展科学研究工作，在理论或应用方面具有创造性见解或成果。

2、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

3、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养，适应未来社会所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；恪守学术道德和学术伦理规范。

## 二、研究方向

1、信息化评价分析与软件质量控制

2、物流工程与供应链管理

3、决策技术与优化方法

4、安全系统工程理论与应用

5、项目与投资管理

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，

又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 22 学分，其中必修课为 16 学分，专业选修课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“管理科学与工程专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“管理科学与工程专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

### 六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

### 七、学术活动与科学研究

（一）专题研讨。为使博士生全面把握本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，要求博士生在导师的指导下围绕经济社会热点问题和主文献确定的书目定期进行专题研讨，具体要求如下：

- 1、每位一般每学期进行 1 次专题研讨，在学期间进行的专题研讨累计次数不少于 6 次；
- 2、专题研讨由导师、小组成员（或相关学科教师）和研究生共同参加，鼓励跨学科开展专题研讨；
- 3、专题研讨公开举行，由博士生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究工作进展，导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导；
- 4、专题研讨结束后，需填写“专题研讨简况表”，连同专题研讨报告一并交学院审核。

（二）学术论文发表或科研成果的要求

博士学位申请人须在攻读博士学位期间，至少发表 2 篇学校认定为核心 A 级别的或 1 篇学校认定为权威级别的，与申请学位专业相关的论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

### 八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通



过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 管理科学与工程专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2		外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3		马克思主义学院	
	学科基础	高级微观经济学	48	3	3		经济学院	
		管理科学研究方法	48	3		3	外校	
	专业课	管理科学与工程前沿课	48	3	3		信息学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2	信息学院	
必修课学时、学分小计		256	16					
专业选修课 (选修)	信息化理论与方法	32	2		2		信息学院	
	复杂系统与建模	32	2		2		信息学院	
	安全管理专题 安全系统科学与工程专题	32	2		2		安全与环境工程学院	
	工程仿真技术专题	32	2		2		安全与环境工程学院	
	质量管理与质量工程	32	2		2		信息学院	
	信息与博弈论	32	2		2		经济学院	
	工程与项目管理	32	2		2		信息学院	
	金融模型与方法	32	2		2		信息学院	
	最优化理论与方法	32	2		2		信息学院	
选修课学时、学分小计		64	4					
任意选修课		32	2				非本院	
课程学时、学分合计		352	22					
综合考试								
毕业/学位论文						→		
学术活动与科学研究								



## 管理科学与工程专业攻读博士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1][美]罗宾斯等 著,孙健敏等 译. 管理学(第7版). 中国人民大学出版社
- [2]陈晓萍,徐淑英,潘景立.组织与管理研究的实证方法.北京大学出版社
- [3]郭立夫. 决策理论与方法. 高等教育出版社
- [4]汪应洛. 系统工程(第4版). 机械工业出版社
- [5](美)凯西·施瓦尔贝(Kathy Schwalbe)著,邓世忠等译.IT项目管理.机械工业出版社
- [6](美)森尼尔·乔普瑞等,李丽萍等译.供应链管理——战略、规划与运营.社会科学文献出版社
- [7]许国志主编.系统科学.上海科技大学出版社
- [8]杨一平,马慧著.企业信息化能力成熟度研究.人民邮电出版社
- [9]李怀祖. 管理研究方法论. 西安交通大学出版社
- [10]刘潜.安全科学和学科的创立与实践.化学工业出版社
- [11][美]Clifton A. Ericson 著,赵廷弟等 译.危险分析技术.国防工业出版社
- [12]吴超编著.安全科学方法学.中国劳动社会保障出版社
- [13]李树刚.安全科学原理.西北工业大学出版社

### 二、推荐文献

- [1]管理科学学报
- [2]管理世界
- [3]中国管理科学
- [4]管理工程学报
- [5]管理科学
- [6]南开管理评论
- [7]系统工程理论与实践
- [8]运筹与管理
- [9]统计与决策
- [10]系统工程学报
- [11]MIS Quarterly
- [12]Management Science
- [13]Operations Research
- [14]Information Systems Research

# 企业管理专业攻读博士研究生培养方案

专业代码：120202

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所属学院：工商管理学院

## 一、培养目标

本专业培养适应社会经济发展需要，熟悉企业管理的基础理论及其前沿研究的动态和主要范式，扎实掌握企业管理研究方法和手段，具有独立从事科学研究工作的能力，在企业管理学科做出创造性成果的高级科学专门人才。

## 二、研究方向

1. 公司治理与比较管理
2. 公司治理与财务管理
3. 企业人力资源管理
4. 组织行为与人力资源管理
5. 企业制度创新与产业竞争分析

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，在职博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 25 学分，其中必修课 17 学分，专业方向课不低于 6 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等





形式。每门课程结束,进行课程考试,考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程,由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。

在导师指导下,研读本专业的阅读书目,必读书目的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读书目”。

## 六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试实施办法》的要求执行。

## 七、学术活动与科学研究

博士研究生在学期间应积极参加本学科的国内外学术交流活动,应至少参加10次学术讲座或学术会议。每位在学博士生在学位论文答辩前至少在国内外学术刊物或国家一级学会上发表三篇论文,其中在核心刊物上发表至少两篇论文。

## 八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告,通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 企业管理专业攻读博士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修 课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2		外国语学院	
		中国马克思主义与当代社会思潮	48	3	3		马克思主义学院	
	学科 基础 课	高级微观经济学	48	3	3		经济学院	
		管理研究设计	16	1	1		工商管理学院	
		管理实证研究方法	32	2		2	工商管理学院	
	专业 课	管理学前沿专题讲座	32	2	2		工商管理学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2	工商管理学院	
		管理质性研究方法	32	2		2	工商管理学院	
必修课学时、学分小计		272	17					
专 业 方 向 课  (选修)	全英文专业课（见学校暑期开课目录）		32	2		2	暑期学校	
	公司治理专题研究		32	2		2	工商管理学院	
	战略管理专题研究		32	2		2	工商管理学院	
	财务管理专题研究		32	2		2	工商管理学院	
	组织行为学专题研究		32	2	2		工商管理学院	
	产业组织理论专题研究		32	2	2		工商管理学院	
	人力资源管理专题研究		32	2		2	工商管理学院	
选修课学时、学分小计		96	6					
任意选修课		32	2				非本学科	
课程学时、学分合计		400	25					
综合考试								
毕业/学位论文						→		
学术活动与科学研究								



## 企业管理专业攻读博士研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1]丹尼尔·A·雷恩、阿瑟·G·贝德安,《管理思想史》,中国人民大学出版社,2014年,第6版
- [2]陈晓萍、徐淑英、樊景立,《组织与管理研究的实证方法》,北京大学出版社,2013年
- [3]徐淑英、蔡洪滨,《美国管理学会学报》最佳论文集萃(第2辑),北京大学出版社,2012年
- [4]徐淑英、蔡洪滨,《管理科学季刊》最佳论文集萃(第2辑),北京大学出版社,2012年
- [5]徐淑英、张维迎,《美国管理学会学报》最佳论文集,北京大学出版社,2005年
- [6]徐淑英、张维迎,《管理科学季刊》最佳论文集(第2辑),北京大学出版社,2005年
- [7](英)布赖恩·科伊尔,《公司治理手册》,中国财政经济出版社,2007年
- [8]钱德勒,《看得见的手》,商务印书馆,1987年
- [9]米尔格罗姆、罗伯茨,《经济学、组织与管理》,经济科学出版社,2004年
- [10]泰勒,《科学管理原理》,机械工业出版社,2007年
- [11]彼得·圣吉,《第五项修炼:学习型组织的艺术与实践》,中信出版社,2009年
- [12]明茨伯格,《卓有成效的组织》,中国人民大学出版社,2007年
- [13]梅奥,《工业文明中的社会问题》,中国社会科学出版社,1982年
- [14]柯林斯、波勒斯,《基业长青》,中信出版社,2009年
- [15]巴纳德,《经理人员的职能》,机械工业出版社,2009年
- [16]高闯,《公司治理:原理与前沿问题》,经济管理出版社,2009年
- [17]张维迎,《产权、激励与公司治理》,经济科学出版社,2005年
- [18]威廉·大内,《Z理论》,机械工业出版社,2013年
- [19] Michael Armstrong, 《Handbook of Management and Leadership: Developing Effective People Skills for Better Leadership and Management》, Kogan Page Ltd, 2012
- [20] Haridimos Tsoukas, Christian Knudsen, George D. Mavros, 《The Oxford Handbook of Organization Theory》, Oxford University Press, 2003

### 二、推荐阅读

- [1]《管理世界》
- [2]《管理学报》
- [3]《中国工业经济》
- [4]《南开管理评论》
- [5]《科研管理》

- [6] 《管理科学学报》
- [7] 《管理科学》
- [8] 《外国经济与管理》
- [9] 《管理评论》
- [10] Management Science
- [11] Academy of Management Journal
- [12] Academy of Management Review
- [13] Strategic Management Journal
- [14] Journal of Organizational Behavior
- [15] Management and Organization Review



# 技术经济及管理专业博士研究生培养方案

专业代码：120204

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所属学院：工商管理学院

## 一、培养目标

培养德智体全面发展，在技术经济及管理学科内掌握坚实宽广的管理学、经济学基础理论和系统的技术经济专门知识，能够独立地、创造性地从事科学研究、教学工作或担任专门管理技术工作，能够全面了解学科领域的发展动向，能够在技术经济及管理方面做出创造性成果的高级专门人才。

## 二、研究方向

- 1、技术经济规划与管理
- 2、技术创新管理
- 3、电子商务与供应链管理

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限(含休学)为6年。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师(组)负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师(组)的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于25学分，其中公共必修课17学分，专业方向课不低于6学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读书目”。

## 六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试实施办法》的要求执行。

## 七、学术活动与科学研究

博士研究生在学期间应积极参加本学科的国内外学术交流活动，应至少参加 10 次学术讲座或学术会议。每位在学博士生在学位论文答辩前至少在国内外学术刊物或国家一级学会上发表三篇论文，其中在核心刊物上发表至少两篇论文。

## 八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 技术经济及管理博士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2		外国语学院	
		中国马克思主义与当代社会思潮	48	3	3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3		经济学院	
		管理研究设计	16	1	1		工商管理学院	
		管理实证研究方法	32	2		2	工商管理学院	
	专业课	技术经济及管理前沿专题讲座	32	2	2		工商管理学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2	工商管理学院	
		产业组织理论专题研究	32	2	2		工商管理学院	
	必修课学时、学分小计		224	17				
专业方向课 (选修)	全英文专业课(见暑期学校开课目录)	32	2		2		暑期学校	
	供应链管理专题研究	32	2	2			工商管理学院	
	电子商务专题研究	32	2		2		工商管理学院	
	创新管理专题研究	32	2	2			工商管理学院	
	能源经济与管理	32	2	2			工商管理学院	
	财务管理专题研究	32	2		2		工商管理学院	
	公司治理专题研究	32	2		2		工商管理学院	
	战略管理专题研究	32	2		2		工商管理学院	
选修课学时、学分小计		192	6					
任意选修		32	2				非本院	
课程学时、学分合计		448	28					
综合考试								
毕业/学位论文						→		
学术活动与科学研究								

## 技术经济及管理专业博士研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1]伊迪丝·彭罗斯,《企业成长理论》,上海人民出版社,2007-2-1
- [2]玛格丽特·A·怀特,《技术与创新管理:战略的视角》,机械工业出版社,2012-8-1
- [3]克莱顿·克里斯坦森,《创新者的窘境》,中信出版社,2014-1-1
- [4]傅家骥,《技术创新学》,清华大学出版社,2012-1-1
- [5]埃弗雷特·M·罗杰斯,《创新的扩散》,中央编译出版社,2011-8-1
- [6]丹尼尔·A·雷恩、阿瑟·G·贝德安,《管理思想史》,中国人民大学出版社,2014年,第6版
- [7]陈晓萍、徐淑英、樊景立,《组织与管理研究的实证方法》,北京大学出版社,2013年
- [8](英)布赖恩·科伊尔,《公司治理手册》,中国财政经济出版社,2007年
- [9]Haridimos Tsoukas, Christian Knudsen, George D. Mavros,《The Oxford Handbook of Organization Theory》, Oxford University Press,2003
- [10]Brewer, Ann M.,Button, Kenneth John, Hensher, David A, Handbook of Logistics and Supply-Chain Management, Pergamon,2001
- [11]David Simchi-Levi, S. David Wu, Zuo-Jun Shen Handbook of Quantitative Supply Chain Analysis: Modeling in the E-Business Era, Springer,2004
- [12]Fagerberg, Jan, Mowery, David C, Nelson, Richard R, The Oxford Handbook of Innovation, Oxford University Press,2006
- [13]Bronwyn H. Hall and Nathan Rosenberg, Handbook of the Economics of Innovation, Elivser,2009

### 二、推荐阅读

- [1]《管理世界》
- [2]《管理学报》
- [3]《中国工业经济》
- [4]《南开管理评论》
- [5]《科研管理》
- [6]《科学学研究》
- [7]《科学学与科学技术管理》
- [8]《技术经济与管理研究》
- [9]Management Science
- [10]Academy of Management Journal
- [11]Academy of Management Review
- [12]Strategic Management Journal
- [13]Journal of Organizational Behavior
- [14]Management and Organization Review





# 会计学专业攻读博士研究生培养方案

专业代码：120201

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所属学院：会计学院

## 一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有高度社会责任感、强烈时代使命感，德、智、体全面发展的、具有独立思考能力和创造性科学研究能力，富于学术竞争意识的高层次专门人才。

达到上述目标的具体要求是：

1. 具有正确的世界观、价值观和人生观，热爱祖国和人民，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神；具有良好的职业道德和为国家现代化建设艰苦奋斗的献身精神。

2. 掌握坚实宽广的学科基础理论、系统深入的专业知识、熟练的专业技能和方法；熟悉本专业研究现状和发展趋势；具备较强的研究能力，在本专业理论或应用方面能够做出独立的创新性研究成果。

3. 在专业领域能够独立承担高层次工作，具有创新性和解决复杂问题的能力。

4. 至少掌握一门外国语，能熟练地阅读本学科的外文资料，具有一定的国际学术交流能力。

## 二、研究方向

1. 会计理论与方法

2. 公司财务理论与财务政策

3. 成本管理会计

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，

须在每学期选课期间修改。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 24 学分，其中必修课 18 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读文献”。

### 六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试实施办法》的要求执行。

### 七、学术活动与科学研究

博士研究生在读期间至少参加 10 次学术报告，并按导师要求参加导师讨论班。学生的学术活动与科学研究由导师考核，给予合格或不合格的评定。

### 八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



## 会计学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2		外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3		经济学院	
		经济分析方法	48	3	3		统计学院	
		统计分析方法基础	16	1	1		会计学院	
	专业课	会计与财务管理前沿	48	3	3		会计学院	
		外文文献阅读与论文写作	48	3		3	会计学院	
必修课学时、学分小计		288	18					
专业方向课 (选修)	会计信息化前沿专题	16	1		1		会计学院	
	成本管理会计专题	16	1		1		会计学院	
	会计伦理与制度建设专题	16	1		1		会计学院	
	企业破产与拯救会计专题	16	1		1		会计学院	
	公司治理与内部控制专题	16	1		1		会计学院	
	公司财务理论与政策专题	32	2		2		会计学院	
	审计专题	16	1		1		会计学院	
选修课学时、学分小计		64	4					
任意选修课		32	2				非本学院	
课程学时、学分合计		384	24					
综合考试								
毕业/学位论文								
学术活动与科学研究		不少于10次学术活动					会计学院	导师考核

## 会计专业攻读博士研究生阅读文献

### 一、必读文献

- (1) (美) John .A.Christensen, Joel. S. Demski. 会计理论[M]程小可等译. 北京:中国人民大学出版社, 2006
- (2) (加) William R. Scott. 财务会计理论[M]陈汉文等译. 北京:机械工业出版社, 2001
- (3) 金成隆, 陈美惠.高等财务会计研究理论与实证[M]. 台湾:沧海书局, 2012
- (4) 葛家澍, 林志军.现代西方会计理论(第3版)[M]. 厦门:厦门大学出版社, 2011
- (5) Hanlona, Michelle and Heitzman, Shane. 2010, A Review of Tax Research, *Journal of Accounting and Economics*. 50:127-178
- (6) Hopwood, Anthony G. 2008, Management Accounting Research in a Changing World, *Journal of Management Accounting Research*, Vol. 20, No. 1, pp. 3-13
- (7) Kothari, S.P. 2001, Capital Market Research in Accounting, *Journal of Accounting and Economics*. 31: 105-231
- (8) 陆正飞等. 财务会计与资本市场实证研究: 重点文献导读[M]. 北京:中国人民大学出版社, 2009
- (9) 张继勋. 会计和审计中的实验研究方法[M]. 天津:南开大学出版社, 2008
- (10) 吴溪等. 会计研究方法论[M]. 北京:中国人民大学出版社, 2012
- (11) (美) S.P.科塔里, T.Z.利斯, D.J.斯金纳,R.L.瓦茨, J.L.齐默尔曼. 当代会计研究: 综述与评价[C]辛宇等译. 北京:中国人民大学出版社, 2009
- (12) (美) Thomas E. Copeland (托马斯·E·科普兰), J. Fred Weston (J·弗雷德·韦斯顿), Kuldeep Shastri (库尔迪普·夏斯特里). 金融理论与公司政策(第四版)[M] 刘婷等译. 北京:中国人民大学出版社, 2012
- (13) (美) B. Espen Eckbo (B·埃斯潘·艾克布). 公司财务实证研究[M]杨丹译. 大连:东北财经大学出版社, 2011
- (14) (法) Jean Tirole (让·梯若尔). 公司金融理论(上、下册)[M]王永钦等译. 北京:中国人民大学出版社, 2007
- (15) (英) Eilis Ferran (艾利斯·费伦). 公司金融法律原理[M]罗培新译. 北京:北京大学出版社, 2012
- (16) 卢俊. 资本结构理论研究译文集[C]. 上海三联书店, 2003

### 二、推荐阅读文献

- (1)(美)罗斯·L·瓦茨(R.L. Watts), 杰罗尔德·L·齐默尔曼(J.L. Zimmerman). 实证会计理论(*Positive*



*Accounting Theory*) [M] 陈少华等译. 大连:东北财经大学出版社, 2011

(2) (美) Robert H.Ashton (罗伯特·H·阿什顿), Alison Hubbard Ashton (艾利森·哈伯德·阿什顿) 会计和审计中的判断与决策[M] 谢盛纹译. 北京:中国人民大学出版社, 2011年

(3) (美) 斯蒂芬·A·泽弗, 贝拉·G·德兰. 现代财务会计理论---问题与论争[C]夏冬林等译. 北京:经济科学出版社, 2000

(4) (美) 威廉·L·麦金森. 公司财务理论[M]刘明辉,薛清梅译. 大连:东北财经大学出版社, 2011

(5) (美) 滋维·博迪, 亚历克斯·凯恩, 艾伦·J·马库斯. 投资学(第6版)[M]朱宝宪等译. 北京:机械工业出版社, 2006

(6) (美) Irving Fisher (欧文·菲歇尔). 利息理论[M]张五常译.北京:商务印书馆, 2013

(7) (美) H.Kent Baker,J.Clay Singleton, E.Theodore Veit.公司财务中的调查研究[M]汪平译. 北京:经济管理出版社, 2013

(8) 沈艺峰, 沈洪涛.公司财务理论主流[M]. 大连:东北财经大学出版社, 2004

(9) 陈汉文, 韩洪灵.审计理论[M]. 北京:机械工业出版社, 2009

(10) 于增彪.管理会计研究[M]. 北京:中国金融出版社, 2012

(11) (美) 美国管理会计师协会.管理会计公告[R]. 北京:人民邮电出版社, 2012

(12) 郭道扬.会计史研究(第1、2、3卷)[M]. 北京:中国财政经济出版社, 2004、2008

(13) 崔也光.高新技术企业研发费用绩效问题研究[M]. 北京:经济科学出版社, 2009

(14) 杨世忠.企业会计信息质量及其评价模式与方法研究[M]. 上海:立信会计出版社, 2008

(15) 马元驹.会计公正问题研究[M]. 北京:中国财政经济出版社, 2008

(16) 汪平.财务理论(修订版)[M]. 北京:经济管理出版社, 2008

(17) 栾甫贵.企业破产重整价值评估研究[M].上海:立信会计出版社, 2011

(18) 王海林.价值链与内部控制[M].北京:经济科学出版社, 2007

(19) 武力等.中华人民共和国经济史(上下卷)[M]. 北京:中国时代经济出版社, 2010

(20) 赵晓雷.中华人民共和国经济思想史(1949-2009)[M]. 北京:首都经济贸易大学出版社, 2009

(21) 张卓元, 郑海航.中国国有企业改革30年回顾与展望[M]. 北京:人民出版社, 2008

(22) 项怀诚等.新中国会计50年[M]. 北京:中国财政经济出版社, 1999

(23) 陈信元, 金楠.新中国会计思想史[M]. 上海:上海财经大学出版社, 1999

(24) The Accounting Review

(25) Journal of Accounting Research

(26) Journal of Accounting and Economics

(27) Review of Accounting Studies

- (28) Contemporary Accounting Research
- (29) Accounting, Organization and Society
- (30) Journal of Accounting and Public Policy
- (30) Auditing: A Journal of Practice and Theory
- (31) Journal of Management Accounting Research
- (32) Journal of Financial Economics
- (33) The Journal of Finance
- (34) 经济研究 (中国社会科学院经济研究所)
- (35) 管理世界 (国务院发展研究中心)
- (36) 中国工业经济 (中国社会科学院工业经济研究所)
- (37) 会计研究 (中国会计学会)
- (38) 审计研究 (中国审计学会)
- (39) 中国会计评论 (北京大学等校)
- (40) 中国财务与会计研究 (清华大学、香港理工大学)



# 金融学专业攻读博士研究生培养方案

专业代码：020204

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：金融学院

## 一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有高度社会责任感和强烈时代使命感，德、智、体全面发展，具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次金融专门人才。具体要求：

1.掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物与历史唯物主义的世界观和方法论，政治思想过硬，品德行为端正，治学态度严谨，富有团结合作精神。

2.具有坚实宽广的金融基础理论和系统深入的金融专业知识，了解本学科国内外研究现状及发展趋势；能够追踪学科前沿、独立开展科学研究工作，在本学科理论研究或专业技术领域能够提出创造性见解或做出创造性成果。

3.至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的英文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4.具有良好的科学人文素养和科学方法论素养；恪守学术道德和学术伦理规范。

## 二、研究方向

1.金融理论与政策

2.金融机构与市场

3.国际金融学

4.区域金融

5.家庭金融

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生学制为4年。确因特殊情况不能按时完成学业者，可申请延长学习年限；最长修业年限（含休学）为6年。

延长学习年限需由本人提出申请，导师同意，院系和研究生部批准。延长期间的培养经费由博士研究生自行解决。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 30 学分，其中必修课 24 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、跨专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“金融学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“金融学专业攻读博士研究生阅读文献”。

### 六、综合考试

综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试实施办法》的要求执行。

### 七、学术活动与科学研究

1. 实行博士生学术报告制度，在论文写作期间每学期至少在二级学科范围内做一次学术报告；
2. 在学期间应在全国性或国际学术会议上至少宣读一次本人撰写的学术论文；
3. 在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 1000 字的小结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

### 八、学位论文

博士研究生应当综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。





### 金融学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2		外国语学院	
	公共课	中国马克思主义与当代	48	3	3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3		经济学院	
	学科基础课	高级宏观经济学	48	3		3	经济学院	
	学科基础课	高级计量经济学	48	3	3		经济学院	
	专业课	高级货币经济学	32	2	2		金融学院	
		金融理论前沿	32	2		2	金融学院	
		高级金融经济学	32	2	2		金融学院	
		应用金融计量	32	2		2	金融学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2	2		金融学院	
必修课学时、学分小计		384	24	17	7			
专业方向课 (选修课)	金融市场研究	32	2		2	金融学院		
	国际金融研究	32	2		2	金融学院		
	高级银行经济学	32	2		2	金融学院		
	区域金融研究	32	2		2	金融学院		
选修课学时、学分小计		64	4					
任意选修课	跨学科课程(可选暑期学校课程)	32	2			非本院		
课程学时、学分合计		480	30					
综合考试								
毕业/学位论文								
学术活动与科学研究								

## 金融学专业攻读博士研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1] Taylor J., "Discretion versus policy rules in practice", Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy, Vol.39, 1993
- [2] Franco Modigliani, "Monetary Policy and Consumption", in Consumer Spending and Money Policy: The Linkages (Federal Reserve Bank of Boston. 1971), pp9-84
- [3] Ben Bernanke, Mark Gertler and Simon Gilchrist, "The financial accelerator in a quantitative business cycle framework", NBER Working Paper 6455
- [4] 罗纳德·I·麦金农和爱德华·S·肖 《经济发展中的货币和资本》与《经济发展中的金融深化》  
The American Economic Review, 1970s
- [5] Mundell,R.A.1961, "A theory of optimum currency areas", American Economic Review,September:  
657-678
- [6] Sharpe,W.F. 1964, "Capital asset prices:a theory of market equilibrium under conditions risk", Journal  
of Finance 19,September
- [7] Williamson, Oliver E Williamson, Oliver E., "Corporate Finance and Corporate Governance", Journal  
of Finance, 43 no.3(June 1988) pp.567-591
- [8] 亚当·斯密:《国富论》, 中国华侨出版社 2010
- [9] 马克思:《资本论》, 人民出版社 2004
- [10] 凯恩斯:《就业、利息与货币通论》, 商务印书馆 2005
- [11] 弗里德曼等:《货币数量论研究》, 中国社会科学出版社 2001
- [12] 弗里德曼:《美国货币史(1867—1960)》, 北京大学出版社 2009
- [13] 菲歇尔:《利息理论》, 上海人民出版社 1999
- [14] 费雪:《货币的购买力》, 1911 年英文版
- [15] 马歇尔:《货币、信用与商业》, 1923 年英文版
- [16] 凯恩斯:《货币论》, 1930 年英文版
- [17] 哈耶克:《物价与生产》, 1933 年英文版
- [18] 汉森:《货币理论和财政政策》, 1949 年英文版
- [19] 金德尔伯格:《疯狂. 惊恐和崩溃-金融危机史》, 中国金融出版社 2007
- [20] 哈耶克:《货币的非国家化》, (英)经济事务研究所 1976



## 二、推荐阅读

- [1]彼得·S·罗斯:《商业银行管理》,机械工业出版社 2010
- [2]哈维尔·弗雷克斯,让·夏尔·罗歇:《微观银行经济学》,中国人民大学出版社 2014
- [3]富兰克林·艾伦,道格拉斯·盖尔:《比较金融系统》,中国人民大学出版社 2002
- [4]唐纳德·R·费雷泽,本顿·E·冈普,詹姆斯·W·克拉里:《商业银行业务——对风险的管理》,中国金融出版社 2002
- [5]兹维·博迪,罗伯特·C·莫顿:《金融学》,中国人民大学出版社 2000
- [6]叶世昌等:《中国古近代金融史》,复旦大学出版社 2004
- [7]P·金德尔伯格:《西欧金融史》,中国金融出版社 1991
- [8]罗纳德 W·梅利歇尔,埃德加 A·诺顿:《金融学导论——市场、投资与财务管理》,机械工业出版社 2009
- [9]马克思:《政治经济学批判》,《马克思恩格斯全集》第 13 卷,人民出版社 1972
- [10]詹姆斯·托宾:《十年来的新经济学》,商务印书馆 1980
- [11]《诺贝尔经济学奖获得者讲演集》(上中下),中国社会科学出版社 2010
- [12]琼·罗宾逊,伊特维尔:《现代经济学导论》,商务印书馆 1982
- [13]庇古:《应用经济学论文集》,1923 年英文版
- [14]西尼尔:《政治经济学大纲》,商务印书馆 1977
- [15]维克塞尔:《国民经济学讲义》,1935 年英文版
- [16]《经济研究》各期
- [17]《金融研究》各期
- [18]《国际金融研究》各期

# 财政学专业攻读博士学位研究生培养方案

专业代码：020203

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：财税学院

## 一、培养目标

通过博士研究生阶段的学习，系统全面地掌握本学科的基础理论和专门知识，跟踪学术前沿，熟悉本学科方向国内外发展现状，具备独立从事财税领域科学研究工作的能力，能够在公共部门和私人部门从事财政、财务、税务管理工作以及在科研机构 and 高校从事经济学、财政学专业教学、研究与管理工作。

## 二、研究方向

- 1、财政理论与政策
- 2、税收理论与立法
- 3、资产评估理论与实务

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，在职博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

## 五、课程学习与主要文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中公共必修课 5 学分，学科基础课 9 学分，专业必修课 6 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。

每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课



与学科基础课原则上采取笔试(闭卷或开卷)形式。必修课成绩按百分制记分。跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程,由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。课程设置见附表“财政学专业攻读博士学位研究生教学计划”。在导师指导下,研读本专业阅读文献,必读文献的研读纳入综合考试。见附件“财政学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

## 六、综合考试

博士研究生入学后第三学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生科学综合考试办法》的要求执行。

## 七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度,博士生在学期间每学期至少在本学科范围内做一次学术报告。

2、每人必选一门导师方向课。

3、博士生在学期间一般应听取10次以上学术报告,每次应有不少于1000字的小结,经导师签字后自己留存,申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间,至少发表2篇学校认定为核心A级别的或1篇学校认定为权威级别的,与申请学位专业相关的论文(要求第一作者或除导师之外的第一作者)。

## 八、学位论文

博士研究生应当在第三学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告,通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 财政学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2		外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3		经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3	经济学院	
		经济与分析方法	48	3	3		经济学院	
	专业课	当代财政与理论政策前沿	32	2	2		财政与税务学院	
		税收理论与政策前沿	32	2		2	财政与税务学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2	财政与税务学院	
	必修课学时、学分小计		320	20				
专业方向课 (选修)	全英文专业课	32	2	2			财政与税务学院	导师组
	宏观调控理论与实践	16	1			1	财政与税务学院	导师组
	西方财税理论与政策实践	16	1		1		财政与税务学院	导师组
	中外税收制度比较研究	16	1		1		财政与税务学院	导师组
	国际税收立法	16	1		1		财政与税务学院	导师组
	资产评估理论与实务	16	1		1		财政与税务学院	导师组
选修课学时、学分小计		64	4					
任意选修课		32	2				非本学科学分≥2	
课程学时、学分合计		416	26					
综合考试								
毕业/学位论文						→		
学术活动与科学研究								



## 财政学专业攻读博士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1]王传纶、高培勇著,《当代西方财政经济理论》,商务印书馆,2002版
- [2]詹姆斯·诺布斯著,罗晓林译,《税收经济学》,中国财政经济出版社,2002版
- [3]布郎·杰克逊著,《公共部门经济学》,中国人民大学出版社,2000版
- [4]理查德·A.马斯格雷夫、佩吉·B.马斯格雷夫著,邓子基、邓力平译校,《财政理论与实践》,中国财政经济出版社,2003版

[5]N.格里高利·曼昆著,梁小民、梁砾译,《经济学原理》第6版,北京大学出版社,2012版

[6]哈维 S 罗森,《财政学》(第六版),中国人民大学出版社,2003版

[7]郑秉文,《西方经济学百年回首》,中国财政经济出版社,2001第1版

[8]科诺里、曼洛著,崔军、孙晓峰、徐明圣译,《公共部门经济学》,中国财政经济出版社,2003版

[9]丹尼斯·C.缪勒著,《公共选择理论》第3版,中国社会科学出版社,2010版

[10]查尔斯·亚当斯著,崔继光译,《善与恶—税收在文明进程中的影响》,中国政法大学出版社,2013版

### 二、推荐文献

[1]埃莉诺·奥斯特罗姆著,余逊达、陈旭东译,《公共事物的治理之道-集体行动制度的演进》,上海译文出版社,2012版

[2]弗兰克·H.奈特著,安佳译,《风险、不确定性与利润》,商务印书馆,2010版

[3]托克维尔著,冯棠译,《旧制度与大革命》,商务印书馆,1992版

[4]阿伦·威尔达夫斯基、内奥米·凯顿著,邓淑莲、魏陆译,《预算过程中的新政治学》第四版,上海财经大学出版社,2006版

[5]《财政研究》,期刊杂志

[6]《税务研究》,期刊杂志

[7]《财政与税务》,中国人民大学复印资料中心,期刊杂志

[8]《国际税收》,期刊杂志

[9]Journal of Public economics,期刊杂志

[10]National Tax Journal,期刊杂志

[11]<http://www.ssrn.org>

[12]<http://www.jstor.org>

[13]<http://www.wiley.com>

[14]<http://www.sciencedirect.com>

# 统计学专业攻读博士研究生培养方案

专业代码：071400、027000

所属学科门类：理学（或经济学）

所属一级学科：统计学

所属学院：统计学院

## 一、培养目标

掌握马克思主义的基本理论和基本方法，具有良好的道德品质、严谨的科学态度和敬业精神。掌握坚实宽广的统计学基础理论和系统深入的专门知识，了解统计学科国内外的研究现状及发展趋势，系统掌握数据采集、处理、分析和开发的知识与技能，具备熟练应用计算机处理和分析数据的能力，具有独立从事创新性科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

## 二、研究方向

- 1、社会经济统计（经济学学位）
- 2、数理统计（理学学位）
- 3、金融统计与计量（经济学学位）
- 4、应用统计学（理学学位或经济学学位）

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于23学分，其中必修课17学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等





形式。每门课程结束,进行课程考试,考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程,由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。

在导师指导下,研读本专业的阅读文献,必读文献的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读文献”。

## 六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试实施办法》的要求执行。

## 七、学术活动与科学研究

博士研究生在读期间至少参加10次学术报告,并按导师要求参加导师讨论班。由导师考核,给予合格或不合格的评定。

## 八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告,通过后方可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 统计学专业攻读博士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2		外国语学院		
		中国马克思主义与当代	48	3	3		马克思主义学院		
	学科基础课	统计渐近理论	48	3	3			统计学院	理学选
		复杂数据分析	48	3	3			统计学院	理学选
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	经济学选
		高级微观经济学	48	3	3			经济学院	经济学选
	专业课	统计学科前沿	48	3		2		统计学院	
		广义线性模型	48	3		3		统计学院	
必修课学时、学分小计		272	17						
专业方向课 (选修)	社会经济统计专题研讨	32	2	2			统计学院		
	数理统计专题研讨(英文)	32	2		2		统计学院		
	金融统计与计量专题研讨	32	2		2		统计学院		
	统计学习与数据挖掘专题研讨(英文)	32	2		2		统计学院		
选修课学时、学分小计		64	4						
任意选修课		32	2				非本学科		
课程学时、学分合计		368	23						
综合考试									
毕业/学位论文						→			
学术活动与科学研究		不少于10次学术活动					统计学院	导师考核	

注：经济学学位补修高等计量经济，理学学位补修高等数理统计、高等概率论，由学院考核，不计学分。



## 统计学专业攻读博士研究生阅读文献

### 一、必读书目

- [1]陈希孺,倪国熙,陈长顺.数理统计学教程[M].北京:中国科学技术大学出版社,2009.
- [2]严加安.测度论讲义(第二版)[M].北京:科学出版社,2004.
- [3]茆诗松,王静龙,濮晓龙.高等数理统计[M].北京:高等教育出版社,2006.
- [4]韦博成.参数统计教程[M].北京:高等教育出版社,2006.
- [5]张尧庭,方开泰.多元统计分析引论[M].武汉:武汉大学出版社,2013.
- [6]吴喜之.复杂数据统计方法:基于R的应用(第2版)[M].北京:中国人民大学出版社,2013.
- [7]黎子良,钱莲芬,邵启满.Asymptotic theory in probability and statistics with applications[M].北京:高等教育出版社,2007.
- [8]缪柏其,叶五一.高等计量经济学基础[M].北京:高等教育出版社,2013.
- [9]Buhlmann, P. van de Geer S. Statistics for high-dimensional data methods, theory and applications, Springer, 2011.
- [10]萧政,李杰.面板数据分析(第2版)[M].北京:中国人民大学出版社,2012.
- [11]Phoebus J. D. Mathematics for econometrics, 4th edition, Springer, 2013.
- [12] Brockwell, P. J. Richard A. D. Time series: theory and method, Springer, 1991.
- [13](美)安德森等.商务与经济统计(原书第11版)[M].张建华等译.北京:机械工业出版社,2012.
- [14] Fan, J. Gijbels, I. Local polynomial modeling and its applications, Chapman & Hall/CRC, 2003.
- [15] Mccullagh, P. Nelder J.A. Generalized linear models, second edition. Chapman and Hall, 1990.
- [16] Hardle, W. et al. Nonparametric and semiparametric models. Springer, 2004.
- [17]王星等.大数据分析:方法与应用[M].北京:清华大学出版社,2013.
- [18]陈希孺等.线性模型参数的估计理论[M].北京:科学出版社,2010.

### 二、推荐阅读

- [1]Journal of the Royal Statistical Society (series B).
- [2]Journal of the American Statistical Association.
- [3]Annals of Statistics.
- [4]Journal of Econometrics.
- [5]Biometrika.
- [6]Quarterly Journal of Economics.
- [7]Econometrica.

- [8]Biostatistics.
- [9]Statistica Sinica.
- [10]Journal of Multivariate Analysis.
- [11]The Canadian Journal of Statistics.
- [12]Statistics and Computing.
- [13]American Statistician.
- [14]Journal of Statistical Planning and Inference.
- [15]International Statistical Review.
- [16]Liang, K.Y. Zeger, S. Longitudinal data analysis using generalized linear models, *Biometrika*, 1986, 73( 1): 13-22.
- [17] Fan, J. Zhang, W.Y. Statistical estimation in varying coefficient models, *The Annals of Statistics*, 1999, 27, 1491-1518.
- [18] Fan, J. Chen, J. One-step local quasi-likelihood estimation, *Journal of Royal Statistical Society B*, 1999, 61, 927-943.
- [19] Fan, J. Gu, J. Semiparametric estimation of value-at-risk, *Econometrics Journal*, 2003, 6: 261-290.
- [20] Efron, B. Hastie, T. Johnstone, I. Tibshirani, R. Least angle regression, *The Annals of Statistics*, 2004, 32(2): 407-499.
- [21] Escanciano, J. C. Goodness-of-fit tests for linear and nonlinear time series models, *Journal of the American Statistical Association*, 2006, 101(474): 531-541.
- [22] Fan, J. Huang, T. Li, R. Analysis of longitudinal data with semiparametric estimation of covariance function, *Journal of the American Statistical Association*, 2007, 102 (478): 632-641.
- [23] Zhou, Y. Alan T.K. Wang, X.J. Estimation equations inference with missing data, *Journal of the American Statistical Association*, 2008, 103 (483): 1187-1198.
- [24] Wei, Y. Carroll, R. J. Quantile regression with measurement error, *Journal of the American Statistical Association*, 2009, 104(487): 1129-1143.
- [25] Kristensen, D. Pseudo-maximum likelihood estimation in two classes of semiparametric diffusion models, *Journal of Econometrics*, 2010, 156(2): 239-259.



# 法律经济学专业攻读博士研究生培养方案

专业代码：99J3

所属学科门类：交叉学科

所属一级学科：应用经济学、管理科学与工程、工商管理

所属学院：法学院

## 一、培养目标

按照法学、经济学、管理学交叉学科的要求，培养法学理论功底扎实，同时具备经济学、管理学领域的基本知识与理论修养，掌握坚实宽广的法律经济学理论与方法，对法律经济学在国内外的的发展状况有系统的了解，具备法律经济学的专门知识与素养，能够创造性地从事法律经济学研究、教学和法律实务的高级复合型人才。

## 二、研究方向

- 1、法律经济学基础理论
- 2、法律制度的经济分析

## 三、学习年限

全日制博士研究生学制为3年，在职博士研究生为4年。最长修业年限（含休学）为6年。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学3个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于22学分，其中公共必修课5学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读书目”。

## 六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试实施办法》的要求执行。

## 七、学术活动与科学研究

每个博士研究生必须参加两次以上与法律经济学相关的学术会议。每个博士生每学年为相关专业的研究生至少做一次专题性的学术报告。

## 八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 法律经济学专业攻读博士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	2		外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3		马克思主义学院	
	学科基	高级微观经济学	48	3	3		经济学院	
		法理学	48	3	3		法学院	
	专业	法学前沿	48	3		3	法学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2	法学院	
必修课学时、学分小计		256	16					
专业方向课 (选修)	法律经济学原著选读	32	2			2	法学院	
	法律经济学专题	32	2		2		法学院	
	商法研究	32	2	2			法学院	
	法学方法论	32	2			2	法学院	
选修课学时、学分小计		64	4					
任意选修课		32	2				其他学院	
课程学时、学分合计		352	22					
综合考试								
毕业/学位论文						→		
学术活动与科学研究								

## 法律经济学专业攻读博士研究生阅读书目

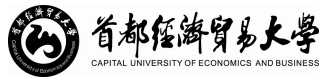
### 一、必读书目

- [1]波斯纳.法律的经济分析[M].蒋兆康译.北京:中国大百科全书出版社,1997.
- [2]考特、尤伦.法和经济学[M].张军译.上海:上海三联书店,1994.
- [3]埃里克森.无需法律的秩序——邻人如何解决纠纷[M].苏力译.北京:中国政法大学出版社,2003.
- [4]康芒斯.制度经济学[M].于树生译.北京:商务印书馆,1981.
- [5]威廉姆森.资本主义经济制度[M].张群群译.北京:商务印书馆,2002.
- [6]布坎南.自由、市场与国家[M].平新乔等译.上海:上海三联书店,1989.
- [7]哈耶克.自由秩序原理[M].邓正来译.上海:上海三联书店,1997.
- [8]科斯等.财产权利与制度变迁[M].盛洪等译.上海:上海三联书店,1994.
- [9]科斯.生产的制度结构[M].盛洪译.上海:上海三联书店,1994.
- [10]诺斯.经济史中的结构与变迁[M].陈昕等译.上海:上海三联书店,1994.
- [11]卡拉布雷西.事故的成本[M].毕竟悦等译.北京:北京大学出版社,2008.
- [12]庇古.福利经济学[M].朱泱等译.北京:商务印书馆,2006.

### 二、推荐阅读

- [1]张乃根.经济分析法学[M].上海三联书店,1995.
- [2]黄少安、李增刚主编.《中国法经济学研究》(1983-2002),经济科学出版社,2010.
- [3]黄少安、史晋川主编.《中国法经济学研究》(2003-2007),经济科学出版社,2011.
- [4]史晋川.法经济学[M].北京大学出版社,2007.
- [5]吕世伦.现代西方法学流派[M].中国大百科全书出版社,2000.
- [6]熊秉元.熊秉元漫步法学[M].时报出版社,2003.
- [7]霍尔姆斯等.权利的成本[M].北京大学出版社,2004.
- [8]谢哲胜主编.法律经济学[M].五南图书出版公司,2007.
- [9]喻中.自由的孔子与不自由的苏格拉底[M].中国人民大学出版社,2009.
- [10]萨维尔.法律的经济分析[M].中国政法大学出版社,2009.
- [11]巴泽尔.产权的经济分析[M].上海三联书店,1997.
- [12]《中国社会科学》、《法学研究》、《中国法学》、《中外法学》、《政法论坛》、《经济研究》等主流期刊
- [13]《法律与社会科学》(1-10卷)





# 本硕博培养方案





# 金融学专业攻读博士研究生培养方案

## (本硕博贯通项目)

专业代码：020204

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：金融学院

### 一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有高度社会责任感和强烈时代使命感，德、智、体全面发展，具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次金融专门人才。具体要求：

1、掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物与历史唯物主义的世界观和方法论，政治思想过硬，品德行为端正，治学态度严谨，富有团结合作精神。

2、有扎实的经济学基础理论和系统的金融学科专业知识，知识面宽广，具有较高专业技能、外语水平和较强适应性的高水平理论实践复合型人才。

3、具有坚实宽广的金融基础理论和系统深入的金融专业知识，了解本学科国内外研究现状及发展趋势；能够运用规范的理论框架分析金融经济问题，从事货币政策制定与咨询、金融监管、商业银行、证券公司、保险公司等金融机构管理，或具备在高等院校、研究机构从事金融研究的能力。

4、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的英文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

5、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养；恪守学术道德和学术伦理规范。

### 二、研究方向

1、金融理论与政策

2、金融机构与市场

3、国际金融学

4、区域金融

5、家庭金融

### 三、学习年限

本硕博贯通项目可概括为“3.5+0.5+1+3”模式。

“3.5”——本科阶段学习，第7学期获得推荐免试研究生资格。

“0.5”——获得推荐免试研究生资格的学生并被我校拟录取后，可提出申请进入“本-硕-博”贯通班学习。通过“申请一审核”进入“本-硕-博”班级后，本科第8学期将采用“本-硕-博”培养方案，提前进入硕士课程的学习。

“1”——研究生阶段学习一年后进行分流考核，在当年核定直博招生指标的上限内，遴选符合继续攻读博士学位条件的学生，获得直博资格，进入3-4年弹性制博士生学习阶段；

“3”——如科研成绩突出，在申请博士学位论文答辩前发表学校认定的权威B以上期刊论文2篇或以上，可以3年学制毕业，作者认定方式参考学校规定。否则将按学校常规毕业条件4年学制毕业。确因特殊情况不能按时完成学业者，可申请延长学习年限；最长修业年限（含休学）为6年。

如分流考核未获得直博资格者，将转入金融学学术型硕士系列，1年后如成绩和学分达到申请硕士学位要求，获得金融学学术型硕士毕业证书和学位证书。

### 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于47学分，其中必修课41学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

（常规博士：课程学习总学分不低于30学分，其中必修课24学分，专业方向课不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。）

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、跨专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“金融学专业攻读博士学位研究生教学计划（本硕博贯通项目）”。

在导师指导下，研读本专业的阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“金融学专业攻读博士研究生阅读文献”。



## 六、综合考试

综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试实施办法》的要求执行。本项目学生正式注册为博士研究生后,与同年级其他常规博士生同时进行。

## 七、学术活动与科学研究

- 1.实行博士生学术报告制度,在论文写作期间每学期至少在二级学科范围内做一次学术报告;
- 2.在学期间应在全国性或国际学术会议上至少宣读一次本人撰写的学术论文;
- 3.在学期间一般应听取10次以上学术报告,每次应有不少于1000字的小结,经导师签字后自己留存,申请答辩前交研究生培养办公室审核;

## 八、学位论文

博士研究生应当综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告,通过后才可进入写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 十、金融学学术型硕士学位轨道

如分流至学术型硕士轨道,一年后可申请金融学学术型硕士学位。但之前需补足金融学硕士的课程学分及要求:课程学习总学分为43学分,其中必修课为25学分,专业选修课为14学分,任意选修课为4学分(应含1门全英文授课课程),暑期学校课程属于任意选修课学分。实践与创新培养环节总学分为10学分,其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等;社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。学生必须获得科研活动、专业学术论文以及参与学术讲座项目。实践与创新学分计算方法参考“金融学院学术型硕士研究生实践与创新计分表”。

## 金融学专业攻读博士学位研究生教学计划

### （本硕博贯通项目）

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时					开课单位	任课教师	
				0	一	二	三	四			
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2		2				外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3		3				马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学（I）	64	4	4					金融学院	
		高级微观经济学（II）	64	4		4				金融学院	
		高级宏观经济学（I）	64	4	4					金融学院	
		高级宏观经济学（II）	64	4		4				金融学院	
		高级计量经济学（I）	64	4	4					金融学院	
		高级计量经济学（II）	48	3		3				金融学院	
		高级计量经济学（III）	48	3			3			金融学院	
		高级数理经济学	32	2	2					金融学院	
	专业课	高级货币经济学	32	2		2				金融学院	
		高级金融经济学	32	2		2				金融学院	
		高级银行经济学	32	2			2			金融学院	
		高级公司金融理论	32	2			2			金融学院	
必修课学时、学分小计		656	41	14	20	7					
专业方向课 (选修课)	金融理论前沿	32	2			2			金融学院		
	外文文献阅读与论文写作	32	2				2		金融学院		
	高级资产定价	32	2				2		金融学院		
	金融市场研究	32	2					2	金融学院		
	国际金融研究	32	2					2	金融学院		
	区域金融研究	32	2					2	金融学院		
选修课学时、学分小计		64	4								
任意选修课	跨学科课程(可选暑期学校课程)	32	2			2			非本院		
课程学时、学分合计		752	47								
综合考试											
毕业/学位论文											
学术活动与科学研究											



## 金融学本硕博贯通项目学术型硕士轨补修课程

中级国际金融学	32	2				金融学院	
财务报表分析	32	2				金融学院	
金融风险管理	32	2				金融学院	
中级固定收益证券	32	2				金融学院	
中级金融衍生工具	32	2				金融学院	
风险管理与保险	32	2				金融学院	
中级投资学	32	2				金融学院	

## 金融学专业博士研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1] Taylor J., "Discretion versus policy rules in practice", Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy, Vol.39, 1993
- [2] Franco Modigliani, "Monetary Policy and Consumption", in Consumer Spending and Money Policy: The Linkages (Federal Reserve Bank of Boston. 1971), pp9-84
- [3] Ben Bernanke, Mark Gertler and Simon Gilchrist, "The financial accelerator in a quantitative business cycle framework", NBER Working Paper 6455
- [4] 罗纳德·I·麦金农和爱德华·S·肖《经济发展中的货币和资本》与《经济发展中的金融深化》  
The American Economic Review, 1970s
- [5] Mundell, R.A. 1961, "A theory of optimum currency areas", American Economic Review, September: 657-678
- [6] Sharpe, W.F. 1964, "Capital asset prices: a theory of market equilibrium under conditions risk", Journal of Finance 19, September
- [7] Williamson, Oliver E. Williamson, Oliver E., "Corporate Finance and Corporate Governance", Journal of Finance, 43 no.3 (June 1988) pp.567-591
- [8] 亚当·斯密：《国富论》，中国华侨出版社 2010
- [9] 马克思：《资本论》，人民出版社 2004
- [10] 凯恩斯：《就业、利息与货币通论》，商务印书馆 2005
- [11] 弗里德曼等：《货币数量论研究》，中国社会科学出版社 2001
- [12] 弗里德曼：《美国货币史（1867—1960）》，北京大学出版社 2009
- [13] 菲歇尔：《利息理论》，上海人民出版社 1999
- [14] 费雪：《货币的购买力》，1911年英文版
- [15] 马歇尔：《货币、信用与商业》，1923年英文版
- [16] 凯恩斯：《货币论》，1930年英文版
- [17] 哈耶克：《物价与生产》，1933年英文版
- [18] 汉森：《货币理论和财政政策》，1949年英文版
- [19] 金德尔伯格：《疯狂、惊恐和崩溃-金融危机史》，中国金融出版社 2007
- [20] 哈耶克：《货币的非国家化》，(英)经济事务研究所 1976





## 二、推荐阅读

- [1]彼得·S·罗斯:《商业银行管理》,机械工业出版社 2010
- [2]哈维尔·弗雷克斯,让·夏尔·罗歇:《微观银行经济学》,中国人民大学出版社 2014
- [3]富兰克林·艾伦,道格拉斯·盖尔:《比较金融系统》,中国人民大学出版社 2002
- [4]唐纳德·R·费雷泽,本顿·E·冈普,詹姆斯·W·克拉里:《商业银行业务——对风险的管理》,中国金融出版社 2002
- [5]兹维·博迪,罗伯特·C·莫顿:《金融学》,中国人民大学出版社 2000
- [6]叶世昌等:《中国古近代金融史》,复旦大学出版社 2004
- [7]P.金德尔伯格:《西欧金融史》,中国金融出版社 1991
- [8]罗纳德 W. 梅利歇尔,埃德加 A.诺顿:《金融学导论——市场、投资与财务管理》,机械工业出版社 2009
- [9]马克思:《政治经济学批判》,《马克思恩格斯全集》第 13 卷,人民出版社 1972
- [10]詹姆斯·托宾:《十年来的新经济学》,商务印书馆 1980
- [11]《诺贝尔经济学奖获得者讲演集》(上中下),中国社会科学出版社 2010
- [12]琼·罗宾逊,伊特维尔:《现代经济学导论》,商务印书馆 1982
- [13]庇古:《应用经济学论文集》,1923 年英文版
- [14]西尼尔:《政治经济学大纲》,商务印书馆 1977
- [15]维克塞尔:《国民经济学讲义》,1935 年英文版
- [16]《经济研究》各期
- [17]《金融研究》各期
- [18]《国际金融研究》各期

# 企业管理专业博士研究生培养方案

## (本硕博贯通项目)

专业代码：120202

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所属学院：工商管理学院

### 一、培养目标

本专业培养适应社会经济发展需要，熟悉企业管理的基础理论及其前沿研究的动态和主要范式，扎实掌握企业管理研究方法和手段，具有独立从事科学研究工作的能力，在企业管理学科做出创造性成果的高级科学专门人才。

### 二、研究方向

1. 公司治理与比较管理
2. 公司治理与财务管理
3. 企业人力资源管理
4. 组织行为与人力资源管理
5. 企业制度创新与产业竞争分析

### 三、学习年限

本硕博贯通项目可概括为“3.5+0.5+1+3”模式。

“3.5”——本科阶段学习，第7学期获得推荐免试研究生资格。

“0.5”——获得推荐免试研究生资格的学生并被我校拟录取后，可提出申请进入“本-硕-博”贯通班学习。通过“申请一审核”进入“本-硕-博”班级后，本科第8学期将采用“本-硕-博”培养方案，提前进入硕士课程的学习。

“1”——研究生阶段学习一年后进行分流考核，在当年核定直博招生指标的上限内，遴选符合继续攻读博士学位条件的学生，获得直博资格，进入3-4年弹性制博士生学习阶段；如分流考核未获得直博资格者，将转入企业管理专业学术型硕士系列，1年后如成绩和学分达到申请硕士学位要求，获得管理学学术型硕士毕业证书和学位证书。

“3”——如科研成绩突出，在申请博士学位论文答辩前发表学校认定的权威B以上期刊论文2



篇以上(包括2篇),可以3年学制毕业,作者认定方式参考学校规定。否则将按学校常规毕业条件4年学制毕业。确因特殊情况不能按时完成学业者,可申请延长学习年限;最长修业年限(含休学)为6年。

#### 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制,可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师(组)负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动,组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中,既要充分发挥导师(组)的指导作用,又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

#### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于49学分,其中必修课37学分,专业方向课不低于10学分,任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程,可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点,学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主,结合课外阅读,课堂讨论等形式。每门课程结束,进行课程考试,考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程,由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。

在导师指导下,研读本专业的阅读书目,必读书目的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读书目”。

#### 六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试实施办法》的要求执行。

#### 七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会,每学期至少在本学科范围内做一次学术报告,并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存;

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文,并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文;

3、博士生在学期间一般应听取10次以上学术报告,每次应有不少于2000字的总结,经导师签字后自己留存,申请答辩前交研究生培养办公室审核;

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予细则》的规定执行。

## 八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 企业管理专业博士研究生(本硕博贯通培养项目)教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时				开课单位	备注	
				零☆	一	二	三			
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2		2		外国语学院		
		中国马克思主义与当代社会思潮	48	3		3		马克思主义学院		
	学科基础课	高级微观经济学(I)	64	4	4				金融学院	
		高级微观经济学(II)	64	4		4			金融学院	
		高级计量经济学(I)	64	4	4				金融学院	
		高级计量经济学(II)	48	3		3			金融学院	
		高级计量经济学(III)	48	3			3		金融学院	
		管理学研究方法	32	2	2				工商管理学院	
	专业课	管理研究设计	16	1		1			工商管理学院	
		管理实证研究方法	32	2			2		工商管理学院	
		管理质性研究方法	32	2				2	工商管理学院	
		企业史与企业理论	32	2	2				工商管理学院	
		管理学前沿专题讲座	32	2				2	工商管理学院	
		比较管理学	32	2				2	工商管理学院	
		论文选题与写作	16	1				1	工商管理学院	
	必修课学时、学分小计		560	37						
	专业方向课(选修)	公司治理专题研究	32	2			2		工商管理学院	
战略管理专题研究		32	2			2		工商管理学院		
财务管理专题研究		32	2			2		工商管理学院		
组织行为学专题研究		32	2		2			工商管理学院		
产业组织理论专题研究		32	2		2			工商管理学院		
人力资源管理专题研究		32	2			2		工商管理学院		
选修课学时、学分小计		160	10							
任意选修	可选学校暑期课程	32	2					非本学科		
课程学时、学分合计		752	49							
综合考试										
毕业/学位论文							→			
学术活动与科学研究										

## 分流攻读企业管理学术型硕士学位的学分认定及转换办法

选修的课程及学分		认定转换的课程及学分	
课程名	学分	课程名	学分
博士研究生英语听说	2	研究生综合英语	3
中国马克思主义与当代社会思潮	3	中国特色社会主义理论与实践研究	2
		自然辩证法	1
高级微观经济学 (I)	4	管理经济学	2
管理学研究方法	2	管理学研究方法	2
企业史与企业理论	2	企业史与企业理论	2
比较管理学	2	比较管理学	2
公司治理专题研究	2	公司治理专题研究	2
战略管理专题研究	2	战略管理专题研究	2
财务管理专题研究	2	财务管理专题研究	2
组织行为学专题研究	2	组织行为学 (Organizational Behavior)	2
人力资源管理专题研究	2	员工管理	2

注：一年后分流继续攻读企业管理学术型硕士学位的学生，所修课程和获得的学分可以认定并转化为申请硕士学位的课程和学分，相关认定和转换参考上表。



## 企业管理专业博士研究生(本硕博贯通培养)阅读书目

### 一、必读书目

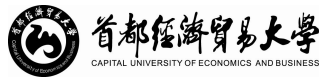
- [1]丹尼尔·A·雷恩、阿瑟·G·贝德安,《管理思想史》,中国人民大学出版社,2014年,第6版
- [2]陈晓萍、徐淑英、樊景立,《组织与管理研究的实证方法》,北京大学出版社,2013年
- [3]徐淑英、蔡洪滨,《美国管理学会学报》最佳论文集萃(第2辑),北京大学出版社,2012年
- [4]徐淑英、蔡洪滨,《管理科学季刊》最佳论文集萃(第2辑),北京大学出版社,2012年
- [5]徐淑英、张维迎,《美国管理学会学报》最佳论文集,北京大学出版社,2005年
- [6]徐淑英、张维迎,《管理科学季刊》最佳论文集(第2辑),北京大学出版社,2005年
- [7](英)布赖恩·科伊尔,《公司治理手册》,中国财政经济出版社,2007年
- [8]钱德勒,《看得见的手》,商务印书馆,1987年
- [9]米尔格罗姆、罗伯茨,《经济学、组织与管理》,经济科学出版社,2004年
- [10]泰勒,《科学管理原理》,机械工业出版社,2007年
- [11]彼得·圣吉,《第五项修炼:学习型组织的艺术与实践》,中信出版社,2009年
- [12]明茨伯格,《卓有成效的组织》,中国人民大学出版社,2007年
- [13]梅奥,《工业文明中的社会问题》,中国社会科学出版社,1982年
- [14]柯林斯、波勒斯,《基业长青》,中信出版社,2009年
- [15]巴纳德,《经理人员的职能》,机械工业出版社,2009年
- [16]高闯,《公司治理:原理与前沿问题》,经济管理出版社,2009年
- [17]张维迎,《产权、激励与公司治理》,经济科学出版社,2005年
- [18]威廉·大内,《Z理论》,机械工业出版社,2013年
- [19] Michael Armstrong, 《Handbook of Management and Leadership: Developing Effective People Skills for Better Leadership and Management》, Kogan Page Ltd, 2012
- [20]Haridimos Tsoukas , Christian Knudsen , George D. Mavros, 《The Oxford Handbook of Organization Theory》, Oxford University Press,2003

### 二、推荐阅读

- [1]《管理世界》
- [2]《管理学报》
- [3]《中国工业经济》
- [4]《南开管理评论》
- [5]《科研管理》

- [6] 《管理科学学报》
- [7] 《管理科学》
- [8] 《外国经济与管理》
- [9] 《管理评论》
- [10] Management Science
- [11] Academy of Management Journal
- [12] Academy of Management Review
- [13] Strategic Management Journal
- [14] Journal of Organizational Behavior
- [15] Management and Organization Review





# 学术学位硕士研究生培养方案





# 政治经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：020101

所属学科门类：经济学

所属一级学科：理论经济学

所属学院：经济学院

## 一、培养目标

政治经济学专业培养适应 21 世纪社会经济发展需要，熟练掌握政治经济学理论，熟悉西方经济学理论，了解社会主义经济体制改革和经济建设实践，具有较高的经济理论水平和研究能力、分析解决经济问题的能力和创新精神，掌握科学的研究方法，具有较高的外语水平和国际交流能力，能够在高校、政府部门、科研机构和企事业单位从事教学、经济研究和经济管理工作的复合型高级人才。

## 二、研究方向

- 1、新时代中国特色社会主义理论
- 2、要素市场与收入分配
- 3、公共选择与政府治理
- 4、金融发展与虚拟经济

## 三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。符合学校提前毕业条件者，可以申请提前 1 年毕业，并按学校有关规定办理；符合学校硕博连读条件者，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生的学风建设和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。

在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，同时在课程教学和科研工作中注重学生自主学习、独立思考和创新能力的培养。充分发挥政治经济学产学研培养基地的作用，选拔优秀学生进入基地培养，通过参加高质量的科研与实践活动，突出培养学生的创新能力。

经济学院与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科技大学、德

国富特旺根应用科技大学、德国凯撒斯劳滕大学、印度市场管理学院、巴西坎皮纳斯州立大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目。本专业学生在校期间可申请参加联合培养项目，符合条件的学生可以同时获得首都经济贸易大学硕士学位和国际合作学校的硕士学位。

## 五、课程学习与主文献研修

### 1、课程学习

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 25 学分，专业选修课为 9 学分，任意选修课为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂研讨等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“政治经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

### 2、主文献研修

在导师指导下，研读本专业的文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“政治经济学专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究主要项目有专业学术活动、科研活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查与实践、专业实习、产学研联合培养、国内外联合培养、“三助”活动等。

政治经济学专业要求学生参加科学研究项目不少于 6 学分，参加社会实践项目不少于 4 学分。

实践与创新学分计算方法见附表“经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 政治经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3		外国语学院		
		学科(专业)英语	32	2		2	经济学院		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院		
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		1	马克思主义学院		
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3		经济学院		
		中级宏观经济学	48	3		3	经济学院		
		计量经济学	48	3	3		经济学院		
	专业课	政治经济学前沿	32	2			2	经济学院	
		资本论选读	32	2	2			经济学院	
		经济体制改革与比较	32	2		2		经济学院	
		经济增长、经济周期与经济政策	32	2			2	经济学院	
	<b>必修课学时、学分小计</b>		<b>406</b>	<b>25</b>					
选修课	模块1, 任选1门	统计分析方法与技术	48	3	3		经济学院/统计学院		
		数理经济学	48	3	3		经济学院		
	模块2, 任选3门	经济学方法论	32	2		2		经济学院	
		货币金融理论与政策	32	2		2		经济学院	
		国际货币与金融	32	2		2		经济学院	双语
		公共财政理论与政策	32	2			2	经济学院	
		国际贸易理论与政策	32	2			2	经济学院	双语
		发展经济学	32	2		2		经济学院	
		新制度经济学	32	2		2		经济学院	
		产业组织理论	32	2			2	经济学院	
		中国经济思想史	32	2		2		经济学院	
		外国经济思想史	32	2		2		经济学院	
世界经济前沿	32	2			2	经济学院			
<b>选修课学时、学分小计</b>		<b>144</b>	<b>9</b>	<b>学生选择选修课的学分不低于9学分</b>					
任意选修课	非经济学科课程 (含1门全英文课程)	64	4		2	2	非本院		
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>614</b>	<b>38</b>						
中期考核						√			
毕业/学位论文						I	导师与导师组		
实践与创新	10学分								
补修课程	政治经济学、国际经济学								

## 政治经济学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1](德)马克思.资本论(1-3卷)[M].上海:上海三联书店,2009.
- [2](德)恩格斯.家庭、私有制和国家的起源.马克思恩格斯选集(第四卷)[M].北京:人民出版社,1995.
- [3]邓小平.邓小平文选(1-3卷)[M].北京:人民出版社,1993.
- [4](英)斯密.国民财富的性质和原因的研究[M].北京:商务印书馆,2008.
- [5](英)李嘉图.政治经济学及赋税原理[M].北京:商务印书馆,2013.
- [6](英)马歇尔.经济学原理[M].北京:中国社会科学出版社,2008.
- [7](英)凯恩斯.就业、利息和货币通论[M].北京:商务印书馆,2011.
- [8](美)熊彼特.经济分析史(1-3卷)[M].北京:商务印书馆,2009.
- [9](美)康芒斯.制度经济学[M].北京:商务印书馆,2006.
- [10](美)科斯.财产权利与制度变迁[M].上海:上海人民出版社,2004.

### 二、推荐文献

- [1](美)科斯.企业、市场和法律[M].上海:上海三联书店,2009.
- [2](美)阿特金森.公共经济学[M].北京:经济科学出版社,2009.
- [3](美)泰勒尔.产业组织理论[M].北京:中国人民大学出版社,2009.
- [4](美)阿罗.社会选择[M].北京:首都经济贸易大学出版社,2000.
- [5](美)布坎南.自由、市场与国家[M].上海:上海三联书店,1989.
- [6](美)斯皮尔格.经济思想的成长[M].北京:中国社会科学出版社,1999.
- [7](美)贝克尔.人类行为的经济分析[M].上海:上海三联书店,2008.
- [8](美)诺思.制度、制度变迁与经济绩效[M].上海:上海三联书店,2008.
- [9](日)青木昌彦.经济体制的比较制度研究[M].北京:中国发展出版社,2005.
- [10](波)兰格.社会主义经济理论[M].北京:中国社会科学出版社,1981.
- [11](美)德布鲁.价值理论[M].北京:首都经济贸易大学出版社,2002.
- [12](美)刘易斯.二元经济论[M].北京:北京经济学院出版社,1989.
- [13](英)米克.劳动价值学说研究[M].北京:商务印书馆,1979.
- [14]《中国社会科学》[J]
- [15]《经济研究》[J]
- [16]《科学社会主义》[J]
- [17]《经济学季刊》[J]
- [18]《经济社会体制比较》[J]
- [19]《政治经济学评论》[J]
- [20]《中国人民大学复印资料》“经济理论”版[J]



# 西方经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：020104

所属学科门类：经济学

所属一级学科：理论经济学

所属学院：经济学院

## 一、培养目标

西方经济学专业培养适应 21 世纪社会经济发展需要，熟练掌握西方经济学理论、熟悉马克思主义政治经济学理论，了解社会主义经济体制改革和社会主义经济建设实践与西方经济学发展前沿，具有较高的经济理论水平、研究能力和创新精神；具有一定的分析问题、解决问题的能力 and 实际工作能力；具有较高外语水平和国际交流能力；能够在政府机关、科研机构、高等院校和企事业单位从事经济理论研究、政策研究、教学、经济管理工作的具有较强适应性的高级复合型人才。

## 二、研究方向

- 1、经济增长理论与宏观经济政策
- 2、经济周期理论与宏观调控
- 3、金融发展与政府规制
- 4、低碳经济与环境经济学

## 三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。符合学校提前毕业条件者，可以申请提前 1 年毕业，并按学校有关规定办理；符合学校硕博连读条件者，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生的学风建设和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。

在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，同时在课程教学和科研工作中注重学生自主学习、独立思考和创新能力的培养。充分发挥本学科产学研培养基地的作用，选拔优秀学生进入基地培养，通过参加高质量的科研活动，突出培养学生的创新能力。

经济学院与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科学大学、

德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学、印度市场管理学院、巴西坎皮纳斯州立大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目。本专业学生在校期间可申请参加联合培养项目，符合条件的学生可以同时获得首都经济贸易大学硕士学位和国际合作学校的硕士学位。

## 五、课程学习与主文献研修

### 1、课程学习

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 26 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“西方经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

### 2、主文献研修

在导师指导下，研读本专业的文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“西方经济学专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究主要项目有专业学术活动、科研活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查与实践、专业实习、产学研联合培养、国内外联合培养、“三助”活动等。

西方经济学专业要求学生参加科学研究项目不少于 6 学分，参加社会实践项目不少于 4 学分。

实践与创新学分计算方法见附表“经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并撰写开题报告，通过后方可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。





## 西方经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院
		学科（专业）英语	32	2		2		经济学院
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		2		马克思主义学院
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院
		计量经济学	48	3	3			经济学院
	专业课	高级西方经济学	48	3			3	经济学院
		经济增长、经济周期与经济政策	32	2			2	经济学院
		西方经济学前沿	32	2		2		经济学院
当代西方经济学流派		32	2			2	经济学院	
<b>必修课学时、学分小计</b>		<b>422</b>	<b>26</b>					
专业选修课	模块1, 任选1门	数理经济学	48	3	3			经济学院
		博弈论	32	2		2		经济学院
		统计分析方法与技术	48	3	3			经济学院/统计学院
	模块2, 任选1门	新制度经济学	32	2		2		经济学院
		经济体制改革与比较	32	2		2		经济学院
	模块3, 任选1门	金融工程	32	2		2		经济学院
		国际货币与金融	32	2		2		经济学院 双语
	模块4, 任选1门	经济学方法论	32	2		2		
		世界经济前沿	32	2			2	经济学院
		发展经济学	32	2		2		经济学院
外国经济思想史		48	3		3		经济学院	
	资源与环境经济学	32	2			2	经济学院	
<b>选修课学时、学分小计</b>		<b>128</b>	<b>8</b>	学生选择选修课的学分不低于8分				
任意选修课	非经济学科选修课	64	4		2	2	非本院	
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>614</b>	<b>38</b>					
中期考核						√		
毕业/学位论文						I	导师与导师组	
实践与创新		10 学分						
补修课程		政治经济学、国际经济学						

## 西方经济专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1](美)萨缪尔森.经济分析基础[M].何耀等译.大连:东北财经大学出版社,2006.
- [2](英)凯恩斯.就业.利息和货币通论[M].高鸿业译.北京:商务印书馆,2002.
- [3](英)斯诺登.现代宏观经济学:起源.发展和现状[M].余江涛等译.江苏:江苏人民出版社,2009.
- [4](美)斯蒂格利茨.信息经济学:基本原理[M].纪沫等译.北京:中国金融出版社,2009.
- [5](美)泰勒.伍德福德.宏观经济学手册[M].刘凤良等译.北京:经济科学出版社,2010.
- [6](美)卢卡斯.经济周期模型[M].姚志勇等译.北京:商务印书馆,2003.
- [7](美)奈特.风险.不确定性与利润[M].安佳译.北京:商务印书馆,2010.
- [8] Philippe Aghion, Steven Durlauf. Aghion and Durlauf. Handbook of Economic Growth[M]. North Holland : Elsevier Science Ltd, 2006.
- [9] Jordi Gali. Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework [M]. Cambridge, MA: MIT Press, 2008.

- [10](奥)哈耶克.通往奴役之路[M].王明毅等译.北京:中国社会科学出版社,1997.

### 二、推荐文献

- [1](印)阿玛蒂亚·森.理性与自由[M].李风华译.北京:中国人民大学出版社,2006.
- [2](奥)米塞斯.人的行动[M].余晖译.上海:上海人民出版社,2013.
- [3](英)威廉姆森.资本主义经济制度[M].段毅才等译.北京:商务印书馆,2002.
- [4](英)科斯.论生产的制度结构[M].盛洪等译.上海:上海三联书店,1994.
- [5](美)诺斯.制度.制度变迁与经济绩效[M].杭行等译.上海:格致出版社,2008.
- [6]张五常.经济解释[M].北京:中信出版社,2010.
- [7]专业期刊《经济研究》[J]
- [8]专业期刊《中国社会科学》[J]
- [9]专业期刊《管理世界》[J]
- [10]专业期刊《经济学动态》[J]
- [11]专业网站 [www.nber.org](http://www.nber.org)[J]
- [12]中国人民大学复印资料《理论经济学》[J]



# 经济思想史专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：020102

所属学科门类：经济学

所属一级学科：理论经济学

所属学院：经济学院

## 一、培养目标

经济思想史专业培养具有扎实的马克思主义经济学和现代西方经济学理论基础，掌握宽广、深厚的专业理论知识，系统把握中外经济思想的历史、现状以及未来发展方向，掌握经济思想史学科的前沿理论，熟练掌握现代经济学分析方法，具有较高的经济理论水平、研究能力和创新精神；具有较高外语水平，能够进行对外学术交流，可从事经济学教学、研究和经济管理工作的高层次专门人才。

## 二、研究方向

- 1、制度与经济发展思想
- 2、新凯恩斯主义经济理论研究
- 3、新自由主义经济理论研究
- 4、马克思主义创新理论研究

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限(含休学)为5年。符合学校提前毕业条件者，可以申请提前1年毕业，并按学校有关规定办理；符合学校硕博连读条件者，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生的学风建设和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。

在研究生培养过程中，充分发挥导师(组)的指导作用，同时在课程教学和科研工作中注重学生自主学习、独立思考和创新能力的培养。

经济学院与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科技大学、德国富特旺根应用科技大学、德国凯撒斯劳滕大学、印度市场管理学院、巴西坎皮纳斯州立大学等国外高

校合作开展研究生联合培养项目。本专业学生在校期间可申请参加联合培养项目，符合条件的学生可以同时获得首都经济贸易大学硕士学位和国际合作学校的硕士学位。

## 五、课程学习与主文献研修

### 1、课程学习

课程学习总学分为 37 学分，其中必修课为 25 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试(闭卷或开卷)、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“经济思想史专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

### 2、主文献研修

在导师指导下，研读本专业的文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“经济思想史专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究主要项目有专业学术活动、科研活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查与实践、专业实习、产学研联合培养、国内外联合培养、“三助”活动等。

经济思想史专业要求学生参加科学研究项目不少于 6 学分，参加社会实践项目不少于 4 学分。

实践与创新学分计算方法见附表“经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 经济思想史专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院
		学科(专业)英语	32	2		2		经济学院
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		2		马克思主义学院
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院
		计量经济学	48	3	3			经济学院
	专业课	外国经济思想史	32	2		2		经济学院
		中国经济思想史	32	2	2			经济学院
		当代西方经济学流派	32	2		2		经济学院
		西方经济学前沿	32	2		2		经济学院
	<b>必修课学时、学分小计</b>		<b>406</b>	<b>25</b>				
专业选修课	经济学方法论	32	2		2		经济学院	
	资本论	32	2		2		经济学院	
	新制度经济学	32	2		2		经济学院	
	经济增长、经济周期与经济政策	32	2			2	经济学院	
	世界经济前沿	32	2			2	经济学院	
	博弈论	32	2		2		经济学院	
	经济体制改革与比较	32	2		2		经济学院	
	国际货币与金融	32	2		2		经济学院	双语
	发展经济学	32	2		2		经济学院	
	资源与环境经济学	32	2			2	经济学院	
<b>选修课学时、学分小计</b>		<b>128</b>	<b>8</b>	学生选择选修课的学分不低于8分				
任意选修课	非经济学科选修课	64	4		2	2	非本院	
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>598</b>	<b>37</b>					
中期考核						√		
毕业/学位论文						■	导师与导师组	
实践与创新	10 学分							
补修课程	政治经济学国际经济学							

## 经济思想史专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1](英)亚当·斯密.国民财富的性质和原因的研究[M].郭大力,王亚南译.北京:商务印书馆,1979.
- [2](德)李斯特.政治经济学的国民体系[M].陈万煦译.北京:华夏出版社,2009.
- [3](英)马歇尔.经济学原理[M].梁小民,梁砾译.陕西:陕西人民出版社,2013.
- [4](美)弗里德曼.自由选择[M].张琦译.北京:北京机械工业出版社,2008.
- [5](英)哈耶克.通向奴役的道路[M].滕维藻,朱宗凤译.北京:商务印书馆,1962.
- [6](美)布坎南.自由、市场和国家[M].平新乔,莫扶民译.北京:北京经济学院出版社,1989.

### 二、推荐文献

- [1](英)托马斯·孟.英国得自对外贸易的财富[M].袁南宇译.北京:商务印书馆,1978.
- [2](美)康芒斯.制度经济学[M].赵睿译.北京:华夏出版社,2013.
- [3](波)兰格.社会主义经济理论[M].王宏昌译.北京:中国社会科学出版社,1981.
- [4](匈)科尔内.短缺经济学[M].张晓光译.北京:经济科学出版社,1986.
- [5](美)莫瑞·N·罗斯巴德.古典经济学[M].张凤林译.北京:商务印书馆,2012.
- [6]鲁友章,李宗正.经济学说史[M].北京:北京人民出版社,1983.
- [7]陈岱孙.政治经济学史[M].吉林:吉林人民出版社,1981.
- [8]丁冰,张连城.现代西方经济学说[M].北京:中国经济出版社,2002.
- [9]中国人民大学复印资料“经济理论”版[J].



# 世界经济专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：020105

所属学科门类：经济学

所属一级学科：理论经济学

所属学院：经济学院

## 一、培养目标

世界经济专业培养适应社会经济发展需要，具有扎实的经济学理论功底和系统的专业知识，具有较高的研究能力、外语水平和国际交流能力，较熟练地运用现代经济学方法和技术，分析当代世界经济的重要经济问题，能够在研究机构 and 高校从事世界经济领域方面的教学和研究工作，或在实际部门从事涉外经济研究与管理工作的复合型高级人才。

## 二、研究方向

- 1、国际货币与金融体系
- 2、国别与地区经济
- 3、资源环境与可持续发展
- 4、区域经济合作与经济全球化

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。符合学校提前毕业条件者，可以申请提前1年毕业，并按学校有关规定办理；符合学校硕博连读条件者，可以申请本学院其他专业硕博连读资格，审核通过后可以在入学后第三年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生的学风建设和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。

在研究生培养过程中，充分发挥导师的指导作用，同时在课程教学和科研工作中注重学生自主学习、独立思考和创新能力的培养。充分发挥学院产学研培养基地的作用，选拔优秀学生进入基地培养，通过参加高质量的科研活动，突出培养学生的创新能力。

经济学院与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科技大学、德

国富特旺根应用科技大学、德国凯撒斯劳滕大学、印度市场管理学院、巴西坎皮纳斯州立大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目。本专业学生在校期间可申请参加联合培养项目，符合条件的学生可以同时获得首都经济贸易大学硕士学位和国际合作学校的硕士学位。

## 五、课程学习与主文献研修

### 1、课程学习

课程学习总学分为 37 学分，其中必修课为 25 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“世界经济专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

### 2、主文献研修

在导师指导下，研读本专业的文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“世界经济专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究主要项目有专业学术活动、科研活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查与实践、专业实习、产学研联合培养、国内外联合培养、“三助”活动等。

世界经济专业要求学生参加科学研究项目不少于 6 学分，参加社会实践项目不少于 4 学分。

实践与创新学分计算方法见附表“经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。





## 世界经济专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修 课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		经济学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		1		马克思主义学院	
	学科 基础 课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业 课	世界经济前沿	32	2			2	经济学院	
		国际贸易理论与政策	32	2	2			经济学院	双语
		国际货币与金融	32	2		2		经济学院	双语
		区域经济合作与经济全球化	32	2		2		经济学院	
必修课学时、学分小计		<b>406</b>	<b>25</b>						
专业 选修 课	模块 1,任 选2 门	经济学方法论	32	2		2		经济学院	
		数理经济学	48	3	3			经济学院	
		博弈论	32	2			2	经济学院	
		统计分析方法与技术	48	3	3			经济学院/统计学	
	模块 2,任 选1 门	新制度经济学	32	2		2		经济学院	
		经济体制改革与比较	32	2		2		经济学院	
		资源与环境经济学	32	2		2		经济学院	
	模块 3,任 选1 门	外国经济思想史	32	2		2		经济学院	
		国际组织	32	2			2	经济学院/法学院	
		美国经济与新兴市场国家经济	16	1		1		经济学院	
		东北亚经济	32	2			2	经济学院	
		期货与期权市场研究	32	2			2	经济学院	
	选修课学时、学分小计		<b>128</b>	<b>8</b>	学生选择选修课的学分不低于8分				
任意选修课	非经济学科选修课	64	4		2	2	非本院		
课程学时、学分合计		<b>598</b>	<b>37</b>						
中期考核						√			
毕业/学位论文							导师与导师组		
实践与创新	10 学分								
补修课程	政治经济学、国际经济学								

## 世界经济专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1]世界经济概论编写组.世界经济概论(第一版)[M].北京:高等教育出版社,2011.
- [2](美)克鲁格曼.国际经济学:理论与政策(第八版)[C].黄卫平等译.北京:中国人民大学出版社,2011.
- [3](美)道格拉斯·C·诺思.经济史中的结构与变迁[M].罗华平译.上海:上海人民出版社,2003.
- [4](比)保罗·德·格劳威.货币联盟经济学(第一版)[M].汪洋译.北京:中国财政经济出版社,2004.
- [5](波)格泽戈尔兹·W·科勒德克.从休克到治疗—后社会主义转轨的政治经济[M].刘晓勇等译.北京:社科文献出版社,2000.
- [6](美)大卫·科兹和弗雷德·威尔.来自上层的革命—苏联体制的终结[M].曹荣湘等译.北京:中国人民大学出版社,2002.
- [7]刘克明,金挥.苏联政治经济体制七十年[M].北京:中国社会科学出版社,1990.
- [8]冯瑞云.近代日本国家发展战略[M].长春:吉林大学出版社,1991.
- [9]冯昭奎.21 世纪的日本:战略的贫困[C].北京:中国城市出版社,2002.
- [10]杨栋梁、江瑞平等著.近年以来日本经济体制变革研究[M].北京:人民出版社,2003.
- [11]阿格尼丝·贝纳西—奎里等著.徐建炜、杨盼盼、徐奇渊译.经济政策:理论与实践[M].北京:中国人民大学出版社,2015
- [12]卡伦.环境经济学与环境管理[M].清华大学出版社,2006.
- [13]李康.环境政策学[M].清华大学出版社,2000.
- [14]王天津、赵海云著.环境资源产业经济学原理和应用[M].北京:中央民族大学出版社,2007.
- 【要求】**在学期间必读的经典著作和专业文献 5~10 本(篇)

### 二、推荐文献

- [1](美)克鲁格曼.战略性贸易政策与新国际经济学[M].海闻等译.北京:中信出版社,2010.
- [2](美)巴里·艾肯格林.资本全球化国际货币体系史[M].彭兴韵译.上海:上海人民出版社,2009.
- [3](美)罗纳德·麦金农.麦金农经济文集[C].李瑶等译.北京:中国金融出版社,2006.
- [4]关志雄.亚洲货币一体化研究:日元区发展趋势[M].北京:中国财政经济出版社,2003.
- [5]余永定.见证失衡:双顺差、人民币汇率和美元陷阱[M].上海:生活·读书·新知三联书店,2010.
- [6]余永定.最后的屏障:资本项目自由化和人民币国际化之辩[M].上海:东方出版社,2016.
- [7]张宇燕.世界经济黄皮书[C].北京:社会科学文献出版社,历年.
- [8]张季风.挣脱萧条:1990-2006 年的日本经济[M].北京:社会科学文献出版社,2007.
- [9]赵立祥等著.日本循环型经济与社会[M].北京:科学出版社,2007.



- [10]刘瑞.金融危机下的日本金融政策-困境与挑战[M].北京:世界知识出版社,2010.
- [11]王洛林.日本经济蓝皮书:日本经济与中日经贸关系发展报告[C].北京:社会科学文献出版社,历年.
- [12](马来西亚)沈联涛、刘敬国著.十年轮回:从亚洲到全球的金融危机[M].上海:上海远东出版社,2009.
- [13]陈作章.日本货币政策问题研究[M].上海:复旦大学出版社,2005.
- [14]陈之骅.勃列日涅夫时期的苏联[M].北京:中国社会科学出版社,1998.
- [15](俄)阿纳托利·丘拜斯主编.俄罗斯式私有化[M].乔木森等译.北京:新华出版社,2004.
- [16](美)约瑟夫·E·斯蒂格利茨著.社会主义向何处去——经济体制转型的理论与证据[M].周立群等译.长春:吉林人民出版社,1999.
- [17](俄)A·B·乌留卡耶夫.期待危机——俄罗斯经济改革的进程与矛盾[M].石天等译.北京:经济科学出版社,2000.
- [18]《现代日本经济》[J]
- [19]《日本学刊》[J]
- [20]《世界经济》[J]
- [21]《国际经济评论》[J]
- [22]《金融市场研究》[J]
- [23]《俄罗斯 东欧中亚研究》[J]
- [24]中国人民大学复印资料“世界经济导刊”版[J]
- [25]中国人民大学复印资料“理论经济学”版[J]
- [26]戴星冀、唐松江、马涛.经济全球化与生态安全[M].北京:科学出版社,2005.
- [27]张凯.循环经济理论研究与实践[M].北京:中国环境科学出版社,2004.
- [28]国家环境保护总局国际合作司等编.联合国环境与可持续发展一系列大会重要文件选编[M].北京:中国环境科学出版社,2004.
- [29]《中国人口·资源与环境》[J]
- [30]《自然资源学报》[J]
- [31]《城市问题》[J]

# 国民经济专业硕士研究生培养方案

专业代码：020201

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：经济学院

## 一、培养目标

国民经济专业培养系统掌握经济增长与经济发展、经济周期、宏观经济调控等方面的专业基础理论与政策、国民经济管理专门知识和科学的研究方法，能够独立进行学术资料收集、了解本学科的发展现状和动态，具有较强的运用宏观经济理论分析和解决实际经济问题的能力，具有较高的外语水平和国际交流能力，能够在政府部门、经济机构、企事业单位从事研究与实际经济管理的应用型、复合型高级人才。

## 二、研究方向

- 1、经济增长、经济周期理论与政策
- 2、宏观经济运行与调控
- 3、金融市场与货币政策
- 4、开放宏观经济理论与政策

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。符合学校提前毕业条件者，可以申请提前1年毕业，并按学校有关规定办理；符合学校硕博连读条件者，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生的学风建设和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。

在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，同时在课程教学和科研工作中注重学生自主学习、独立思考和创新能力的培养。充分发挥国民经济学科产学研培养基地的作用，选拔优秀学生进入基地培养，通过参加高质量的科研活动，突出培养学生的创新能力。

经济学院与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科学大学、



德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学、印度市场管理学院、巴西坎皮纳斯州立大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目。本专业学生在校期间可申请参加联合培养项目，符合条件的学生可以同时获得首都经济贸易大学硕士学位和国际合作学校的硕士学位。

## 五、课程学习与主文献研修

### 1、课程学习

课程学习总学分为 37 学分，其中必修课为 25 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“国民经济专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

### 2、主文献研修

在导师指导下，研读本专业的文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“国民经济专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究主要项目有专业学术活动、科研活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查与实践、专业实习、产学研联合培养、国内外联合培养、“三助”活动等。

国民经济专业要求学生参加科学研究项目不少于 6 学分，参加社会实践项目不少于 4 学分。

实践与创新学分计算方法见附表“经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 国民经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		学科(专业)英语	32	2		2		经济学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		1		马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	国民经济学前沿	32	2			2	经济学院	
		国民经济核算	32	2	2			经济学院	
		货币金融理论与政策	32	2		2		经济学院	
		经济增长、经济周期与经济政策	32	2			2	经济学院	
	<b>必修课学时、学分小计</b>		<b>406</b>	<b>25</b>					
专业选修课	模块1, 任选1门	统计分析方法与技术(含统计软件)	48	3	3			经济学院/统计学院	
		数理经济学	48	3	3			经济学院	
	模块2, 任选3门	经济学方法论	32	2		2		经济学院	
		期货与期权市场	32	2		2		经济学院	
		金融工程	32	2		2		经济学院	双语
		国际货币与金融	32	2		2		经济学院	双语
		发展经济学	32	2		2		经济学院	
		新制度经济学	32	2		2		经济学院	
		资源与环境经济学	32	2			2	经济学院	
		区域经济学	32	2			2	城市经济与	
		产业组织理论前沿	32	2		2		经济学院	
		经济体制改革与比较	32	2		2		经济学院	
		公共财政理论与政策	32	2			2	经济学院	
		国际贸易理论与政策	32	2			2	经济学院	双语
<b>选修课学时、学分小计</b>		<b>128</b>	<b>8</b>	学生选择选修课的学分不低于8分					
任意选修课	非经济学科课程(含1门全英文课程)	64	4		2	2	非本院		
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>598</b>	<b>37</b>						
中期考核						√			
毕业/学位论文						■	导师与导师组		
实践与创新		10 学分							
补修课程		政治经济学、国际经济学							



## 国民经济专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1](英)凯恩斯.就业.利息与货币通论[M].高鸿业译.北京:商务印书馆,2011.
- [2](英)科斯等论文集.财产权利与制度变迁[C].刘守英等译.上海:上海人民出版社,1994.
- [3](美)小罗伯特·E·卢卡斯.经济周期理论研究[M].朱善利等译.北京:商务印书馆,2012.
- [4](美)诺顿.中国经济:转型与增长[M].安佳译.上海:上海人民出版社,2010.
- [5](美)索洛.通货膨胀、失业与货币政策[M].李永军等译.北京:中国人民大学出版社,2013.
- [6](美)伍德福德.利息与价格:货币政策理论基础[M].刘凤良等译.北京:中国人民大学出版社,2010年.
- [7](美)克鲁格曼.国际经济学:理论与政策(第八版)[M].黄卫平.北京:中国人民大学出版社,2011.
- [8](美)布坎南.自由市场和国家[M].平新乔等译.北京:北京经济学院出版社.1988.
- [9](美)刘易斯.发展计划经济政策的本质[M].何宝玉译.北京:北京经济学院出版社.1988.
- [10](美)罗伯特 J.巴罗等.经济增长[M].北京:中国社会科学出版社.2000.
- [11]刘树成,张连城,张平.中国经济增长与经济周期[M].北京:中国经济出版社.最新年度版本.

### 二、推荐文献

- [1](英)罗宾逊.不完全竞争经济学[M].王翼龙译.北京:华夏出版社,2013.
- [2](美)布坎南.制度、契约与自由[M].王金良译.北京:中国社会科学出版社,2013.
- [3](美)赫希曼.经济发展战略[M].曹征海译.北京:经济科学出版社,1991.
- [4](美)Mancur.Olson.国家兴衰探源:经济增长、滞胀和社会僵化[M].吕应中译.北京:商务印书馆,1999.
- [5](美)Daniel W.Bromley.经济利益与经济制度:公共政策的理论基础[M].陈郁译.上海:上海人民出版社,2007.
- [6](美)罗伯特.J.巴罗,夏威尔·萨拉-伊-马丁.经济增长[M].夏俊译.上海:格致出版社,2010.
- [7](英)海韦尔.G.琼斯.现代经济增长理论导引[M].郭家麟等译.北京:商务印书馆,1999.
- [8](英)Edgar E.Peters.资本市场的混沌与秩序[M].王小东译.北京:经济科学出版社,1999.
- [9](美)阿吉翁等.内生增长理论[M].陶然.北京:北京大学出版社,2004.
- [10](美)瓦什.货币理论与政策[M].彭兴韵.上海:格致出版社,2012.
- [11](英)鲍尔.通货膨胀与货币理论[M].项婷婷.北京:华夏出版社,2008. 2009.1.1
- [12](美)克鲁格曼.战略性贸易政策与新国际经济学[M].海闻.北京:中信出版社,2010.
- [13](美)巴里.艾肯格林著.资本全球化国际货币体系史[M].彭兴韵.上海:上海人民出版社,2009.

- [14]祝丹涛.论货币同盟形成的条件[M].北京:中国金融出版社,2007.
- [15]关志雄.亚洲货币一体化研究:日元区发展趋势[M].北京:中国财政经济出版社,2003.
- [16](美)麦金农.麦金农经济学文集,第三卷,经济市场化的次序[M].李瑶译.北京:中国金融出版社,2006.
- [17]文魁.应用经济学前沿丛书[M].北京:首都经济贸易大学出版社,最新年度版本.
- [18]经济研究[J]
- [19]中国社会科学[J]
- [20]经济学动态[J]
- [21]经济社会体制比较[J]
- [22]中国人民大学复印资料“国民经济管理”版[J]
- [23]中国人民大学复印资料“经济理论”版[J]





# 产业经济学专业硕士研究生培养方案

专业代码: 020205

所属学科门类: 经济学

所属一级学科: 应用经济学

所属院系: 经济学院

## 一、培养目标

产业经济学专业培养适应 21 世纪社会经济发展需要, 为社会主义现代化建设服务, 具备坚实的产业经济学和流通理论基础, 具备高层次管理思维和技能, 在各类大型工商企业、政府部门以及其他机构从事产业经营与管理、产业运行与市场分析、产业投资分析, 具有创新意识、竞争意识、团队精神和良好职业道德的应用性、复合型高级专门人才。

## 二、研究方向

- 1、流通产业与经济发展
- 2、产业组织与产业运行
- 3、品牌消费与经济发展
- 4、黄金产业与期货市场

## 三、学习年限

学制为 3 年, 最长修业年限(含休学)为 5 年。符合学校提前毕业条件者, 可以申请提前 1 年毕业, 并按学校有关规定办理; 符合学校硕博连读条件者, 可以申请硕博连读资格, 审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制, 并须在本学科负责人的领导下组成指导小组集体指导。导师(组)负责研究生的学风建设和学术道德教育, 负责制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动, 组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。

在研究生培养过程中, 充分发挥导师(组)的指导作用, 同时在课程教学和科研工作中注重学生自主学习、独立思考和创新能力的培养。充分发挥产业经济学学科产学研培养基地的作用, 选拔优秀学生进入基地培养, 通过参加高质量的科研活动, 突出培养学生的创新能力。

经济学院与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科学大学、

德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学、印度市场管理学院、巴西坎皮纳斯州立大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目，本专业学生在校期间可申请参加联合培养项目，符合条件的学生可以同时获得首都经济贸易大学硕士学位和国际合作学校的硕士学位。

## 五、课程学习与主文献研修

### 1、课程学习

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 26 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“产业经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

### 2、主文献研修

在导师指导下，研读本专业的文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“产业经济学专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究主要项目有专业学术活动、科研活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查与实践、专业实习、产学研联合培养、国内外联合培养、“三助”活动等。

产业经济学专业要求学生参加科学研究项目不少于 6 学分，参加社会实践项目不少于 4 学分。

实践与创新学分计算方法见附表“经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并撰写开题报告，通过后方可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



## 产业经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院
		学科(专业)英语	32	2		2		经济学院
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		1		马克思主义学院
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院
		计量经济学	48	3	3			经济学院
	专业课	产业经济学前沿	32	2	2			经济学院
		流通经济研究	48	3	3			经济学院
		消费经济研究	32	2		2		经济学院
		国际贸易理论与政策	32	2	2			经济学院
	<b>必修课学时、学分小计</b>		<b>422</b>	<b>26</b>				
专业选修课	经济学方法论	32	2		2		经济学院	
	产业经济专题	32	2			2	经济学院	
	零售专题	32	2		2		经济学院	
	国际贸易实务	32	2		2		经济学院	
	物流研究	32	2			2	工商管理学院	
	电子商务	32	2			2	经济学院	
	品牌研究	32	2		2		经济学院	
	市场营销专题	32	2		2		工商管理学院	
	期货与期权市场	32	2		2		经济学院	
	商业博弈论	32	2			2	经济学院	
	黄金研究	32	2			2	经济学院	
统计分析方法与技术	48	3			3	经济学院/统计学院		
<b>选修课学时、学分小计</b>		<b>128</b>	<b>8</b>	学生选择选修课不低于8学分				
任意选修课	非经济学科选修课	64	4		2	2	非本院	
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>614</b>	<b>38</b>					
中期考核						√		
毕业/学位论文						I	导师与导师组	
实践与创新	10 学分							
补修课程	政治经济学、国际经济学							

## 产业经济学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1](德)卡尔·马克思. 资本论[M].郭大力、王亚南译. 北京:译林出版社, 2013.
- [2]孙冶方. 社会主义经济论稿[M].北京:中国大百科全书出版社, 2009.
- [3]臧旭恒, 林平等. 现代产业经济学前沿问题研究[M]. 北京:经济科学出版社, 2006.
- [4]肖兴志. 产业经济学理论研究新进展与文献述评[M]. 北京:科学出版社, 2010.
- [5]赵彦云等. 产业竞争力研究[M]. 北京:科学出版社, 2009.
- [6]林毅夫. 新结构经济学: 反思经济发展与政策的理论框架[M]. 北京: 北京大学出版社, 2012.
- [7]李江帆. 三次产业结构演变与服务经济前沿问题研究[M]. 北京:人民出版社, 2008.
- [8]祝合良等. 中国期货市场的规范与发展[M]. 北京:社会科学文献出版社, 2012.
- [9](美)亚力克·罗斯.新一轮产业革命:科技革命如何改变商业世界[M]浮木译社译,何玲校译.北京: 中信出版社, 2016.

- [10](美)斯蒂芬·马丁. 高级产业经济学 (第2版)[M]史东辉等译. 上海:上海财经大学出版社,2003.

### 二、推荐文献

- [1]克劳斯·施瓦布.第四次工业革命[M]李菁译.北京: 中信出版社, 2016.
- [2]郑高明. 产业融合:产业经济发展的新趋势[M]. 北京:中国经济出版社,2012.
- [3]周怀峰. 大国国内市场与产业国际竞争力[M]. 北京:中国社会科学出版社,2009.
- [4]李江帆. 中国第三产业发展研究[M]. 北京:人民出版社,2005.
- [5]陈宪等. 中国现代服务经济理论与发展战略研究[M]. 北京:经济科学出版社,2011.
- [6]臧旭恒等. 转型时期消费需求升级与产业发展研究[M]. 北京:经济科学出版社,2012.
- [7]陈文玲. 透视中国:中国现代流通报告[M]. 北京:中国经济出版社,2016.
- [8]纪宝成. 中国统一市场新论[M]. 北京:中国人民大学出版社,2007.
- [9]夏春玉等. 中国农村流通体制改革研究[M]. 北京:经济科学出版社,2009.
- [10]任保平,任宗哲等. 统筹城乡视角下城乡双向流通的路径研究[M]. 北京:中国经济出版社,2011.
- [11]于立新,冯远等. 中国扩大内需与稳定外需战略[M]. 北京:社会科学文献出版社,2013.
- [12]郭春丽. 扩大内需的长效机制研究[M]. 北京:经济科学出版社,2012.
- [13]宋则. 流通体制改革攻坚[M]. 北京:水利水电出版社,2005.
- [14]李飞. 中国流通业变革关键问题研究[M]. 北京:经济科学出版社,2012.
- [15]荆林波. 中国流通理论前沿 (7) [M]. 北京:社会科学文献出版社,2015.
- [16](美)戴维·阿克. 创建强势品牌[M]李兆丰译. 北京:机械工业出版社,2012.
- [17](美)斯登格. 增长力:如何打造世界顶级品牌[M]王幸,谭北平译. 北京:机械工业出版社,2012.
- [18]财贸经济[J]
- [19]中国社会科学[J]
- [20]中国人民大学复印资料“商贸经济”版[J]



# 国际贸易学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：020206

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：经济学院

## 一、培养目标

国际贸易学专业培养适应 21 世纪社会经济发展需要，掌握坚实的国际经济贸易基础理论和系统的专门知识，和具有独立担负专门技术工作的能力。视野开阔、知识面宽广，有较强的适应性、实践能力和创新精神，并具有较高的外语水平，能够在政府机关、各类经济部门、科研机构、高等院校、公司、企事业单位从事理论研究、政策研究、经济管理以及从事涉外经济、国际贸易、国际商务等实际工作的高级应用型、复合型人才。

## 二、研究方向

- 1、国际贸易理论与政策
- 2、FDI 与跨国经营
- 3、中国对外贸易

## 三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。符合学校提前毕业条件者，可以申请提前 1 年毕业，并按学校有关规定办理；符合学校硕博连读条件者，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生的学风建设和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。

在研究生培养过程中，充分发挥导师的指导作用，同时在课程教学和科研工作中注重学生自主学习、独立思考和创新能力的培养。充分发挥学院产学研培养基地的作用，选拔优秀学生进入基地培养，通过参加高质量的科研活动，突出培养学生的创新能力。

经济学院与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科学大学、

德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学、印度市场管理学院、巴西坎皮纳斯州立大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目。本专业学生在校期间可申请参加联合培养项目，符合条件的学生可以同时获得首都经济贸易大学硕士学位和国际合作学校的硕士学位。

## 五、课程学习与主文献研修

### 1、课程学习

课程学习总学分为 37 学分，其中必修课为 25 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“国际贸易学专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

### 2、主文献研修

在导师指导下，研读本专业的文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“国际贸易学专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究主要项目有专业学术活动、科研活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查与实践、专业实习、产学研联合培养、国内外联合培养、“三助”活动等。

学生参加科学研究项目不少于 6 学分，参加社会实践项目不少于 4 学分。

实践与创新学分计算方法见附表“经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



## 国际贸易学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		国际贸易学（专业）英语	32	2		2		经济学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		1		马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	国际贸易学前沿	32	2			2	经济学院	
		国际贸易理论与政策（双语）	32	2	2			经济学院	双语
		中国对外贸易研究	32	2		2		经济学院	双语
		FDI 与跨国公司	32	2		2		经济学院	
	<b>必修课学时、学分小计</b>		<b>406</b>	<b>25</b>					
	专业选修课	经济学方法论	32	2		2		经济学院	
国际贸易实务：案例与实训		32	2		2		经济学院	双语	
国际货币与金融		32	2		2		经济学院	双语	
世界贸易组织		32	2		2		经济学院/法学院		
世界经济前沿		32	2			2	经济学院		
国际商务		32	2		2		经济学院		
国际市场营销		32	2	2			经济学院		
国际商务谈判（英文）		16	1			1	经济学院		
区域经济一体化研究		16	1			1	经济学院		
产业组织理论前沿		32	2		2		经济学院		
统计分析方法与技术		48	3	3			经济学院/统计学院		
期货与期权市场研究		32	2		2		经济学院		
<b>选修课学时、学分小计</b>		<b>128</b>	<b>8</b>	学生选择选修课不低于 8 分					
任意选修课	非经济学科选修课	64	4	2		2	非本院		
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>598</b>	<b>37</b>						
中期考核						√			
毕业/学位论文						I	导师与导师组		
实践与创新	10 学分								
补修课程	政治经济学、国际经济学								

## 国际贸易学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1]克鲁格曼:《国际经济学:理论与政策》(第八版)上册、下册,中国人民大学出版社,2011年
- [2]亚当·斯密:《国民财富性质与原因的分析》,商务印书馆,1997年
- [3]格罗斯曼和赫尔普曼:《全球经济中的创新与增长》,中国人民大学出版社,2003年.
- [4]格林纳韦:《国际贸易前沿问题》,中国税务出版社,2000年.
- [5]罗纳德·琼斯等《国际经济学手册》第1卷,经济科学出版社,2008年.
- [6]Robert C.Feenstra,《Advanced International Trade: Theory and Evidence》,Princeton University Press, 2002.
- [7]Paul Krugman, Scale Economies, Product Differentiation, and the Pattern of Trade. The American Economic Review, Vol.70, No.5, Dec, 1980, pp. 950-959.
- [8]Marc J. Melitz, the Impact of Trade on Intra-Industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity. Econometrica, Vol. 71, No.6, Nov. 2003, pp.1695-1725.
- [9]Florin O. Bilbiie, Fabio Ghironi, and Marc J. Melitz, Endogenous Entry, Product Variety, and Business Cycle, Journal of Political Economy, Vol.120. No. 2, April 2012, pp. 304-345.

### 二、推荐文献

- [1]埃尔赫南·赫尔普曼,保罗·R·克鲁格曼.《市场结构和对外贸易》,上海三联出版社,1993年.
- [2]克鲁格曼.《地理和贸易》,北京大学出版社,2002年.
- [3]克鲁格曼.《战略性贸易政策与新国际经济学》,中信出版社,2010年5月
- [4]凯恩斯.《就业、利息与货币通论》,商务印书馆,2011年.
- [5]马歇尔.《货币、信用与商业》,商务印书馆出版或《财富、信用与商贸》,人民日报出版社,2009年.
- [6]克鲁格曼.《空间经济学:城市区域与国际贸易》,中国人民大学出版社,2005年.
- [7]江小涓.《中国改革开放30年:增长、结构与体制变迁》,人民出版社,2008年.
- [8]泰勒尔.《产业组织理论》,中国人民大学出版社,1997年.
- [9]萨克斯.《全球视角的宏观经济学》,上海三联书店,1997年.
- [10]李斯特:《政治经济学的国民体系》,商务印书馆,1961年.
- [11]《经济研究》
- [12]《国际经济评论》
- [13]《世界经济》
- [14]《国际贸易》
- [15]《国际贸易问题》
- [16]NBER working paper
- [17]商务部、海关总署、USTR、WTO、UNCTAD、世界银行、IMF等的网站
- [18]中国人民大学复印资料“外贸经济 国际贸易”[J]
- [19]中国人民大学复印资料“世界经济导刊”[J]





# 数量经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：020209

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：经济学院

## 一、培养目标

数量经济学专业培养能够掌握本专业坚实的基础理论和系统的专业知识，具有从事科学研究工作的能力，能够用数量经济学相关方法和现代计算机技术研究经济领域中的前沿和热点问题，能够对经济问题进行数据分析、模型论证，具有较高英语水平、创新素质、品学兼优的高级研究和应用复合型人才。

## 二、研究方向

- 1、计量经济学理论与应用；
- 2、博弈论与经济计量；
- 3、金融工程与金融计量；

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，并须在本学科负责人的领导下组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风建设和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。

在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，同时在课程教学和科研工作中注重学生自主学习、独立思考和创新能力的培养。充分发挥产学研培养基地的作用，选拔优秀学生进入基地培养，通过参加高质量的科研活动，突出培养学生的创新能力。

经济学院与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科学大学、德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学、印度市场管理学院、巴西坎皮纳斯州立大学等国外

高校合作开展研究生联合培养项目。本专业学生在校期间可申请参加联合培养项目，符合条件的学生可以同时获得首都经济贸易大学硕士学位和国际合作学校的硕士学位。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 25 学分，专业选修课为 9 学分，任意选修课为 4 学分。学生参加暑期学校课程的学分作为任意选修课学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“数量经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“数量经济学专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

### 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

### 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查与实践、专业实习、产学研联合培养、国内外联合培养、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

### 八、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定毕业/学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



## 数量经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修 课	公共课	研究生综合英语	48	3	3		外国语学院	
	公共课	学科（专业）英语	32	2		2	经济学院	
	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院	
	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1		1	马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3		经济学院	
	学科基础课	中级宏观经济学	48	3		3	经济学院	
	学科基础课	中级计量经济学（一）	48	3	3		经济学院	
	专业课	数量经济学前沿	32	2		2	经济学院	
	专业课	数理经济学	48	3	3		经济学院	
	专业课	多元统计分析及应用	48	3	3		经济学院	
<b>必修课学时、学分小计</b>		<b>406</b>	<b>25</b>					
专业 选修 课	经济学方法论	32	2		2		经济学院	
	数量经济学软件	32	2		2		经济学院	
	经济预测与决策	32	2		2		经济学院	
	中级计量经济学（二）	32	2		2		经济学院	
	博弈论与信息经济学	32	2		2		经济学院	
	现代时间序列分析	32	2			2	经济学院	
	动态投入产出分析	32	2		2		经济学院	
	金融学中的随机方法	32	2			2	经济学院	
	金融工程	32	2		2		经济学院	
	金融计量分析	32	2			2	经济学院	
	期货与期权市场研究	32	2		2		经济学院	
	国民经济核算	32	2			2	经济学院	
	经济增长、经济周期与经济政策	32	2			2	经济学院	
国际货币与金融	32	2		2		经济学院	双语	
<b>选修课学时、学分小计</b>		<b>144</b>	<b>9</b>	学生选择选修课不低于9分				
任意选修课	非经济学科选修课	64	4		2	2	非本院	
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>614</b>	<b>38</b>					
中期考核						√		
毕业/学位论文						I	导师与导师组	
实践与创新	10 学分							
补修课程	政治经济学、国际经济学							

## 数量经济专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1] Jeffrey Wooldridge. Introductory Econometrics—A Modern Approach(Fourth Edition)[M].北京:中国人民大学出版社,2010.
- [2]张维迎.博弈论与信息经济学[M].上海:上海人民出版社,1996.
- [3]John C. Hull. Options, Futures, and Other Derivations (Sixth Edition) [M].北京:人民邮电出版社,2009.
- [4]Stock and Watson. Introduction to Econometrics( 2nd Edition)[M].上海:格致出版社,2009.
- [5]Walter Enders. Applied Econometric Time Series(2nd Edition)[M].北京:高等教育出版社,2006.

### 二、推荐文献

- [1]Drew Fudenberg, Jean Tirole. 博弈论[M], 北京: 中国人民大学出版社, 2002.
- [2]Black, F.andM.Scholes. ThePricing of Options and Corporate Liabilities [J]. Journal ofPolitical Economy, 1973.
- [3]Bollerslev, T.Generalized autoregressive conditional heteroscedasticity [J].Journal ofEconometrica, 1986.
- [4]Cuthbertson, Nitzsche .数量金融经济学[M]. 成都: 西南财经大学出版社, 2008.
- [5]David G. Luenberger. Investment Science [J].Oxford University Press,1998.
- [6]Engle,R. F. Autoregressive conditional heteroscedasticity with estimates of the variance of United Kingdom Inflation [J] .Econometrica, 1982.
- [7]Fama,E. F. .Efficient capital markets: A review of theory and empirical work [J] . Journal of Finance,1970
- [8]William H. Greene. Econometric Analysis (Sixth Edition) [J] , Pearson Education, Inc [M] .2008
- [9]Merton, R. The theory of rational option pricing [J] . Bell Journal of Economics and Management Science, 1973.
- [10]Modigliani, F. and M. Miller. The cost of capital, corporation finance, and the theory of investment [J] . American Economic Review, 1958.
- [11]N. Gujarati .Basic Econometrics(Fifth Edition)[M].北京:中国人民大学出版社,2012.
- [12]Nash, J. Equilibrium points in n-person games [J] . Proceedings of the National Academy of Sciences, 1950.
- [13]Nash, J. Non-cooperative games. Annals of Mathematics [J] , 1951.
- [14]Robert Gibbons. Game Theory for Applied Economists [M]. Princeton University Press,1992.
- [15]Tsay .Analysis of Financial Time Series[M]潘家柱译.北京:机械工业出版社,2006.
- [16]Wooldridge. Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data [M] ,2002.
- [17]ZviBodie, Kane, Marcus. Investments( 7th Edition)[M]北京:机械工业出版社,2009.



[18]ZviBodie, Robert Merton, David Cleet. Financial Economics[M].北京:中国人民大学出版社,2000.

[19]魏武雄.时间序列分析—单变量和多变量方法(第二版)[M].北京:中国人民大学出版社,2009.

**推荐专业学术期刊:**

[1]《中国社会科学》

[2]《经济研究》

[3]《管理世界》

[4]《中国工业经济》

[5]《数量经济与技术经济研究》

[6]《经济学动态》

[7]《金融研究》

[8]《统计研究》

[9]Econometrica

[10]American Economic Review

[11]Quarterly Journal of Economics

[12]Journal of Finance

[13]Journal of Economic Theory

# 人口、资源与环境经济学硕士研究生培养方案

专业代码：020106

所属学科门类：经济学

所属一级学科：理论经济学

所属学院：劳动经济学院

## 一、培养目标

人口、资源与环境经济学专业培养适应社会经济发展需要，为社会主义现代化建设服务，有扎实的经济学及相应人口学、环境学等基础理论以及系统的专门知识，具有从事科学研究工作或者独立承担专门技术的能力，并且有较强的社会适应性、组织实践能力和协作创新精神，能够在国家宏观管理与政策研究部门、企事业单位、科研机构、高等院校从事人口资源环境相关理论研究、政策研究、教学及管理工作，德、智、体全面发展的应用型、复合型高级专门人才。

## 二、研究方向

- 1、区域人口、资源、环境协调发展研究
- 2、特大城市人口与可持续发展
- 3、人口经济研究

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为26学分，专业选修课为8学分，任意选修课为4学分，其中暑期学校课程2学分(见附件1)。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等



形式。每门课程结束,进行课程考试,考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程,补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“人口、资源与环境经济学硕士研究生教学计划”。

在导师指导下,研读本专业的阅读书目,必读书目的研读纳入中期考核。见附件“人口、资源与环境经济学硕士研究生阅读书目”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后,以研究生的培养计划为依据,对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分,其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等;社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表见劳动经济学院统一制定的“实践与创新环节计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告,通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。硕士研究生在申请学位之前,要求以第一作者或指导教师为第一作者,研究生为第二作者并以首都经济贸易大学名义在公开刊物(正刊)上发表至少1篇3000字以上学术论文。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 人口资源与环境经济学硕士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		劳动经济学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		1		马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		人口理论	48	3	2			劳动经济学院	
	专业课	人口资源与环境经济学前沿	18	1			2	劳动经济学院	
		人口统计学	48	3	3			劳动经济学院	
		资源与环境经济学	48	3	3			劳动经济学院	
人口经济学		32	2		2		劳动经济学院		
必修课学时、学分小计		424	26						
专业选修课	方向课	人口与资源环境	32	2		2		劳动经济学院	
		人口地域分析	32	2		2		劳动经济学院	
		人口社会学	32	2		2		劳动经济学院	
		老年人口学	32	2			2	劳动经济学院	
	方法课	多元统计与软件应用（基础）	32	2		2		劳动经济学院	
		多元统计与软件应用（高级）	32	2			2	劳动经济学院	
		计量经济学	32	2	2			劳动经济学院	
	拓展课	劳动经济学	32	2			2	劳动经济学院	学期调
		空间计量与软件应用	32	2		2		劳动经济学院	新增
		数据分析方法（stata 和 Eviews）	32	2		2		劳动经济学院	新增
		社会调查前沿	32	2		2		劳动经济学院	新增
		人口政策研究	32	2		2		劳动经济学院	新增
	人口资源环境集成优化	32	2			2	劳动经济学院	新增	
选修课学时、学分小计		128	8	备注：学生选择选修课的学分不超过8学分					
任意选修课	全英文课程1门	64	4		2	2	暑期学校		
课程学时、学分合计		616	38						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→			
实践与创新	10学分								
补修课程	资源环境基础、劳动经济学								





## 人口资源与环境经济学硕士研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1] (美) 汤姆·泰坦伯格, 环境与自然资源经济学(第五版)[M]北京: 清华大学出版社, 2003
- [2] 杨云彦主编, 人口、资源与环境经济学[M]北京: 中国经济出版社, 1999年9月第1版
- [3] 邬沧萍, 侯东民主编, 人口、资源、环境关系史(第2版)[M]北京: 中国人民大学出版社, 2010
- [4] (美) 保罗·艾里奇, 安妮·艾里奇著, 人口爆炸[M]张建中, 钱力译, 北京: 新华出版社, 2000
- [5] 彭松建编著, 西方人口经济学概论[M]北京: 北京大学出版社, 1987年版
- [6] (英) 马尔萨斯著, 人口原理[M]朱泱等译, 北京: 商务印书馆; 1992, 丁伟译, 敦煌文艺出版社, 2007年02月/王惠惠译, 陕西师范大学出版社, 2008年11月
- [7] Brundtland G H. Our Common Future: From One Earth to One World[N]. Oxford University Press, Oxford
- [8] Lutz W. 1992, World Population Trends: Global and Regional Interactions between Population and Environment: Rethinking the DEBATE, Edited by L. Arizpe, P. Stone and D Major, New York: Social Science Research Council (SSRC)
- [9] Meadows D H, Meadows D L, Randers J, Behrens W W III. 1972, The Limits to Growth: a Report for the Club of Rome's Project on the Predicament of Mankind[M]. Universe Books, New York

### 二、推荐阅读

- [1] 戴星翼著, 走向绿色的发展[M]上海: 复旦大学出版社, 1998年版
- [2] 李竞能, 现代西方人口理论[M]上海: 复旦大学出版社, 2004
- [3] (美) 埃尔·巴比著, 社会研究方法[M]香港: 华夏出版社, 2000
- [4] 刘铮主编, 人口理论教程[M]北京: 中国人民大学出版社, 1985年6月
- [5] 张纯元主编, 人口经济学[M]北京: 北京大学出版社, 1983年4月
- [6] 刘铮、邬沧萍、查瑞传编, 人口统计学[M]北京: 中国人民大学出版社, 1981年3月
- [7] 翟振武主编, 现代人口分析技术[M]北京: 中国人民大学出版社, 1989年12月
- [8] 郭志刚主编, 社会统计分析方法与SPSS软件应用[M]北京: 中国人民大学出版社, 1999年12月
- [9] 顾宝昌编, 社会人口学的视野[M]北京: 商务印书馆, 1992年1月
- [10] 郭志刚等编, 社会调查研究的量化方法[M]北京: 中国人民大学出版社, 1989年
- [11] 曾毅、李玲、顾宝昌、林毅夫等, 21世纪中国人口与经济发展[M]北京: 社会科学文献出版社, 2006
- [12] 杨小波等编著, 城市生态学[M]北京: 科学出版社, 2006
- [13] 钟水映, 人口、资源与环境经济学[M]: 科学出版社, 2011
- [14]

期刊:

[1]人口研究	[2]中国人口科学	[3]经济学动态
[4]管理世界	[5]中国人口资源与环境	[6]人口学刊
[7]人口与经济	[8]人口与发展	[9]Population and Environment



# 劳动经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：020207

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：劳动经济学院

## 一、培养目标

劳动经济学专业培养适应社会经济发展需要，为社会主义现代化建设服务，有扎实的经济与管理理论基础，熟练掌握现代经济与管理方法，有较强的社会适应性、组织实践能力和协作创新精神，并具有较高的外语水平，能够在国家宏观人力资源管理与政策研究部门、大型企事业单位人力资源部门、科研机构、高等院校从事劳动经济理论研究、政策研究、教学以及实际管理工作，德、智、体全面发展的应用型、复合型高级专门人才。

## 二、研究方向

- 1、就业与经济增长理论研究
- 2、人力资源开发与管理研究
- 3、收入分配理论研究
- 4、人力资本理论研究

## 三、学习年限

本专业学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前1年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。在修读年限内，学生按照专业教学计划的要求，修满规定的总学分即获得毕业资格。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。本专业有国内外联合培养机制，现与日本爱媛大学、爱尔兰阿斯隆理工大学建有联合培养硕士生的关系。其中，日本爱媛大学是国家留学基金委认定的国外联合培养大学。全日制硕士生在本专业修完必修课后，根据学习的需要，可由学科点和导师安排进入到上述国外大学的联合培养项目学习。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 26 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分，其中暑期学校课程 2 学分

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“劳动经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

社会实践安排在第 4-5 学期，时间 3-6 个月。入学前已有一年以上工作经历的学生可以申请免修社会实践，但需提交相应证明。免修社会实践的学生应更多地参加科研实践，并提交相应科研成果。

学生在校期间，应积极进行科研活动，潜心学术研究，除参加导师所从事的课题研究项目外，还应参加校内、外组织的不少于 10 次的学术活动，填写科研实践报告记录册。

实践与创新学分计算方法见附表由学院统一制定的“劳动经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

## 八、毕业/学位论文

学术硕士学位申请人须在攻读硕士学位期间至少发表 1 篇学校认定为核心级别（含）以上的与申请学位专业相关的学术论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者），或独立完成 1 篇达到公开发表水平的与申请学位专业相关的学术论文，论文应由相关学院（系、中心）组织专家评审通过。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 劳动经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院
		学科(专业)英语	32	2		2		劳动经济学院
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院
		自然辩证法	18	1		2		马克思主义学院
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院
		中级计量经济学	48	3	3			劳动经济学院
		劳动经济学前沿	16	1		2		劳动经济学院
		劳动经济学	48	3		3		劳动经济学院
		人力资源开发与管理	48	3	3			劳动经济学院
	劳动关系与劳动法	32	2			2	劳动经济学院	
<b>必修课学时、学分小计</b>		<b>422</b>	<b>26</b>					
专业选修课	专业方向课	科技劳动与劳动力资本研究	32	2			2	劳动经济学院
		社会保障制度研究	32	2			2	劳动经济学院
		工作分析	32	2		2		劳动经济学院
		组织行为学	32	2		2		劳动经济学院
		就业与收入分配研究	32	2		2		劳动经济学院
	专业方法课	高级计量经济学	32	2		2		劳动经济学院
		Python编程与人工智能	32	2	2			劳动经济学院
		社会调查方法	32	2		2		劳动经济学院
	专业拓展课	劳动心理学	32	2			2	劳动经济学院
		外文文献研读	32	2	2			劳动经济学院
		绩效与薪酬	32	2		2		劳动经济学院
		招聘与培训	32	2	2			劳动经济学院
		人力资本研究	32	2			2	劳动经济学院
		劳动社会学	32	2			2	劳动经济学院
	毕业论文写作指导	32	2			2	劳动经济学院	
<b>选修课学时、学分小计</b>		<b>128</b>	<b>8</b>	备注: 学生选择选修课的学分不低于8学分				
任意选修课	含暑期学校全英文课程1门	64	4		2	2		
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>614</b>	<b>38</b>					
	中期考核					√		
	毕业/学位论文					→		
实践与创新	10 学分							
补修课程	跨专业或同等学力考生补修2门劳动经济本科核心课程							

## 劳动经济学专业攻读硕士学位研究生推荐文献

- [1]亚当·斯密,《国富论》(各种版本)
- [2]大卫·李嘉图,《政治经济学与赋税原理》(各种版本)
- [3]卡尔·马克思,《资本论》(各种版本)
- [4]恩格斯,《家庭、私有制、国家的起源》(各种版本)
- [5]约瑟夫·熊比特,财富增长论[M]李默译,西安:陕西师范大学出版社,2009年
- [6]瓦尔拉斯,《纯粹经济学要义》(各种版本)
- [7]帕累托,《政治经济学教程》(各种版本)
- [8]马歇尔,《经济学原理》(各种版本)
- [9]庇古,《福利经济学》(各种版本)
- [10]凯恩斯,《就业、利息与货币通论》(各种版本)
- [11]约翰·加尔布雷思,经济学和公共目标[M]北京:商务印书馆,1980年
- [12]西奥多·舒尔茨,论人力资本投资[M]吴珠华等译,北京:北京经济学院出版社,1992年
- [13]雅各布·明塞尔,雅各布·明塞尔论文集(第一卷《人力资本研究》,第二卷《劳动供给研究》)[C]张凤林译,北京:中国经济出版社,2001年
- [14]伊兰伯格,劳动经济学[M]刘昕等译,北京:中国人民大学出版社,2006年
- [15]岛田晴雄,劳动经济学(日)[M]杨河清等译,北京:北京经济学院出版社,1988年
- [16]坎贝尔·麦克南等,当代劳动经济学[M]刘文等译,北京:人民邮电出版社,2004年
- [17]大卫·桑普斯福特等主编,劳动经济学前沿问题[M]卢昌崇等译,北京:中国税务出版社,2000年
- [18]《计量经济学》,伍德里奇,中国人民大学出版社;
- [19]《计量经济学》(第三版),斯托克,格致出版社
- [20]《劳动经济学手册》,英文版

### 期刊

- 《经济研究》、《经济学动态》、《中国社会科学》、《人口与经济》、《中国人口科学》、《中国劳动经济》、《劳动经济评论》、《劳动经济与劳动关系》
- 《Journal of Labor Economics》



# 人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：0202Z1

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：劳动经济学院

## 一、培养目标

培养适应 21 世纪社会经济发展需要,为社会主义现代化建设服务,有扎实的经济学及相应的人力资源开发与人才发展专业基础理论以及系统的专门知识,具有从事科学研究工作或者组织项目开发的能力,并且有较强的社会适应性、组织实践能力和协作创新精神,能够在国家宏观管理与政策研究部门、企事业单位、科研机构、高等院校从事人力资源开发与人才发展专业相关理论研究、政策研究、教学及管理工作,德、智、体全面发展的研究型、应用型及复合型人才。

## 二、研究方向

- 1、人才与人力资源开发
- 2、人事人才制度与政策
- 3、人才规划与预测
- 4、人才统计与计量

## 三、学习年限

学制为 3 年,最长修业年限(含休学)为 5 年。达到学校提前毕业条件的,可以申请提前 1 年毕业,并须按学校有关规定办理;达到学校硕博连读条件的,可以申请硕博连读资格,审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制,可组成研究生指导小组集体指导。导师(组)负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动,组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中,充分发挥导师(组)的指导作用,注重硕士生独立自主学习、独立研究和创新能力的培养。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分,其中必修课为 26 学分,专业选修课为 8 学分,任意选修课为 4 学分,其中暑期学校课程 2 学分(见附件 1)。根据课程的性质与特点,学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为

主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

课程设置见附表“人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。实践与创新学分计算方法见附表由学院统一制定的“劳动经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

## 八、毕业/学位论文

学术硕士学位申请人须在攻读硕士学位期间至少发表 1 篇学校认定为核心级别（含）以上的与申请学位专业相关的学术论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者），或独立完成 1 篇达到公开发表水平的与申请学位专业相关的学术论文，论文应由相关学院（系、中心）组织专家评审通过。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。





## 人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		劳动经济学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		2		马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		计量经济学	48	3	3			劳动经济学院	
	专业课	人力资源开发与人才发展前沿课	16	1		2		劳动经济学院	
		人才学原理	48	3		3		劳动经济学院	
		教育经济学	32	2	2			劳动经济学院	
		人事人才制度与政策	48	3			3	劳动经济学院	
	<b>必修课学时、学分小计</b>		<b>422</b>	<b>26</b>					
专业选修课	专业方向课	人才与人力资源开发	32	2	2			劳动经济学院	
		人才统计与计量方法	32	2		2		劳动经济学院	
		人才评价与预测	32	2			2	劳动经济学院	
		劳动经济学	32	2		2		劳动经济学院	
	专业方法课	多元统计与软件应用	32	2		2		劳动经济学院	
		社会经济定量分析	32	2	2			劳动经济学院	
		社会调查方法	32	2		2		劳动经济学院	
	专业拓展课	人才学综合研究	32	2			2	劳动经济学院	
		中外公务员制度比较	32	2		2		劳动经济学院	
		中国古代人事制度	32	2			2	劳动经济学院	
		领导学	32	2			2	劳动经济学院	
		职业生涯规划	32	2			2	劳动经济学院	
		国际人才教练技术	32	2			2	劳动经济学院	
	多元统计与软件应用（高级）	32	2			2	劳动经济学院		
<b>选修课学时、学分小计</b>		<b>128</b>	<b>8</b>	备注：学生选择选修课的学分不低于8学分					
任意选修课	含暑期学校全英文课程1门	64	4		2	2			
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>614</b>	<b>38</b>						
中期考核						√			
毕业/学位论文									
实践与创新	10 学分								
补修课程	人力资源开发与人才发展无本科专业，无需补休								

## 人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生阅读文献

- [1]杨河清,劳动经济学[M]北京:中国人民大学出版社,2010.
- [2]王静,劳动与社会保障统计学[M]北京:中国劳动保障出版社,2007.
- [3]杨河清等,人才学[M]北京:中国人事出版社.
- [4]徐斌,教练式领导力[M]北京:人民邮电出版社,2012.
- [5]徐斌,全脑思维[M]北京:人民邮电出版社,2013.
- [6]袁方等编,社会研究方法教程[M]北京:北京大学出版社,1997.
- [7]萧鸣政,人力资源开发与管理[M]北京:北京大学出版社,2005年.
- [8](美)埃文·M·伯曼等,公共部门人力资源管理[M]北京:中国人民大学出版社,2008年.
- [9](美)杰弗里·梅洛,战略人力资源管理[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2004年.
- [10](美)西奥多·W·舒尔茨,人力资本投资[M]北京:商务印书馆,1990(1971)版.
- [11]黑尧,《现代国家的政策过程》,中国青年出版社,2004年版.
- [12]邓恩,《公共政策分析导论》,中国人民大学出版社,2002年版.
- [13]詹中原,《新公共政策》,台湾华泰文化事业发展有限公司,2003年版.
- [14]伍启元,《公共政策》,香港商务印书馆,1989年版.
- [15]丹尼尔·F·史普博,《管制与市场》,上海三联书店 1999年版.
- [16][美]奇尔科特(Ronald H. Chlicote)著,《比较政治学理论:新范式的探索》,社会科学文献出版社,2001年.
- [17][美]道格拉斯·C·诺思,《经济史中的结构与变迁》上海人民出版社,1994年版.
- [18]领导学(任选一本国外的教材).
- [19]管理学(任选一本国外的教材).
- [20]工业与组织心理学(任选一本国外的教材).
- [21]组织行为学(任选一本国外的教材).
- [22]战略管理(任选一本国外的教材).
- [23]人力资源管理(任选一本国外的教材).
- [24]上海市人事局研究室主编,《商品经济与人才资源配置:社会主义人才市场研究》,上海社会科学院出版社,1998.
- [25]沈荣华主编《职称制度改革新论》,复旦大学出版社,1989.
- [26]王通讯著《王通讯人才文集》,中国社会科学出版社,2001.
- [27]徐颂陶著《中国人才战略与人才资源开发》,中国人事出版社,2001.
- [28]2003年中央人才工作协调小组组织专家编辑出版的《人才工作理论研究报告》.



[29]吴江、王通讯、王占生主编《人才强国战略研究丛书》.包括:《人才强国战略论》/吴江主编、《人才战略规划的制定与实施》/王通讯主编、《人才立法与规范管理》/沈荣华主编、《人事管理制度改革与创新》/吴德贵主编、《人才配置与人才市场》/唐志敏主编、《人才能力建设与评价》/董志超主编、《人才引进与保持》/沈荣华主编

[30]徐颂陶、王通讯、叶忠海主编,人才理论精萃与管理实务[M]北京:中国人事出版社,2004.

[31]叶忠海主编,人才学基本原理[M]北京:蓝天出版社,2005.

[32]罗洪铁主编,人才学原理[M]成都:四川人民出版社,2006.

[33]杨敬东著,潜人才学[M]太原:山西教育出版社,2008.

[34]赵光辉著,人才结构与产业结构互动机理及相关政策研究[M]武汉:湖北人民出版社,2007.

[35]薛永武著,人才开发学[M]北京:中国社会科学出版社,2008.

[36]桂昭明著,人才资源经济学[M]北京:蓝天出版社,2004.

[37]戴维民主编,人才管理信息论[M]北京:蓝天出版社,2005.

[38]赵永乐著,人才,走向市场——人才市场学概论[M]南京:河海大学出版社,1989.

[39]沈邦仪著,人才生态论[M]北京:蓝天出版社,2005.

[40]王通讯主编,人才学新论[M]北京:蓝天出版社,2005.

[41]钟祖荣等著,外国人才研究史纲[M]北京:蓝天出版社,2005.

[42]陈文义、范军主编,人才安全论[M]北京:蓝天出版社,2005.

[43]王通讯主编,人才学大辞典[M]成都:四川科学技术出版社,1991.

[44]郑安云著,人才测评理论与方法[M]北京:清华大学出版社,2005.

[45]杨家庆著,改革与创新:中国高层次人才培养的综合研究与试验[M]北京:清华大学出版社,2003.

[46]黄勇著,现代人才管理要论[M]长春:吉林人民出版社,2005.

[47]梁裕楷、袁兆亿著,人才资源管理学[M]广州:中山大学出版社,2006.

[48]关乐原著,新世纪中国人才战略发展的探索[M]北京:中共中央党校出版社,2006.

[49]王通讯著,人才与人事论衡[M]北京:中国人事出版社,2005.

[50]刘长占、萧鸣政编著,人才素质测评方法[M]北京:高等教育出版社,2000.

[51]中共中央组织部干部一局编著,人才规划战略研究报告[M]北京:党建读物出版社,2002.

[52]李建华著,党政领导人才开发战略研究[M]北京:中共中央党校出版社,2002.

[53]叶忠海主编,人才资源优化策略(再版)[M]上海:上海三联书店,2002.

[54]丁向阳著,人才竞争战略[M]北京:蓝天出版社,2005.

[55]闰绪闲著,如何进行人才测评[M]北京:北京大学出版社,2005.

[56]徐颂陶著,中国特色人才理论新探索[M]北京:中国人事出版社,2007.

- [57]曾德盛著,科学发展与人才:当代中国科学人才观[M]北京:中央编译出版社,2008年.
- [58]余仲华著,中国人才战略管理评论 NO.1[M]北京:社会科学文献出版社,2008.
- [59]王振等著,人才强国战略论[M]上海:上海人民出版社,2007.
- [60]金莉萍著,转型中的人才思考[M]上海:上海社会科学院出版社,2007.
- [61]刘书林著,成功人才素质论[M]北京:高等教育出版社,2007.
- [62]陆学艺、张革编,国际化背景下的首都人才机制研究[M]北京:知识产权出版社,2007.
- [63]王明杰著,党政领导人才开发战略问题研究[M]北京:中国人事出版社,2007.
- [64]张骏生主编,人才学[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2006.
- [65]徐斌著,新全脑思维[M]北京:中国邮电出版社,2017.

国外学术期刊:

- 1)The leadership quarterly
- 2)Journal of Organizational Behavior
- 3)Strategic Management Journal
- 4)Academy of Management Review
- 5)Academy of Management Journal



# 社会保障专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：120404

所属学科门类：管理学

所属一级学科：公共管理

所属学院：劳动经济学院

## 一、培养目标

社会保障专业培养适应社会经济发展需要，为社会主义现代化建设服务，德、智、体全面发展的应用型、复合型高级专门人才，通过培养达到以下要求：

1、遵纪守法，拥护党的基本路线，树立正确的世界观、人生观和价值观，运用马克思主义的基本原理和基本方法分析问题，具有良好的社会公德和学术品德，愿为社会主义现代化建设事业服务；

2、在本学科内掌握扎实的基础理论、系统的专业知识和科学的研究方法，同时具有宽广的知识面，能够独立从事科学研究、教学工作或担任专门技术工作的能力，有较强的协作创新精神；

3、熟悉本学科的相关法律法规、制度、方针和政策，了解本学科最新发展前沿与热点，能够胜任政府、企事业单位、社会机构等各级各类组织中的劳动与社会保障业务及管理工作，具有有较强的社会适应性和组织实践能力；

4、较熟练的掌握一门及以上外语，能够较熟练阅读本专业的外文文献，并能够进行外语的对外交流。

## 二、研究方向

1、养老保障与养老服务研究

2、健康与医疗保障研究

3、就业保障研究

4、劳动者保障管理研究

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前1年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科

学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 26 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分，其中必须包括暑期学校课程 2 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“社会保障专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“社会保障专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

### 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

### 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“劳动经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

### 八、毕业/学位论文

学术硕士学位申请人须在攻读硕士学位期间至少发表 1 篇学校认定为核心级别（含）以上的与申请学位专业相关的学术论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者），或独立完成 1 篇达到公开发表水平的与申请学位专业相关的学术论文，论文应由相关学院（系、中心）组织专家评审通过。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 社会保障专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	序号	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
					一	二	三			
必修课	公共课	1 研究生综合英语	48	3	3			外国语学院		
		2 学科(专业)英语	32	2			2	劳经学院		
		3 中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院		
		4 自然辩证法	18	1		2		马克思主义学院		
	学科基础课	5 福利经济学	32	2	2			劳经学院		
		6 社会保障经济学	32	2		2		劳经学院		
		7 计量经济学(初级)	16	1	1			劳经学院		
		7 经典研究方法研究专题	32	32	2			劳经学院	方法论基础 4+统计 8+计量 8+博弈论 8+系统论 4	
	专业课	8 社会保障理论与制度研究专题	32	2	2			劳经学院		
		9 社会保险研究专题	32	2		2		劳经学院		
		10 社会保障基金管理研究专题	48	3			3	劳经学院		
		11 比较社会保障制度研究专题	32	2		2		劳经学院		
	12 劳动经济研究专题	32	2			2	劳经学院			
<b>必修课合计</b>			<b>42</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>7</b>			
专业选修课	方法课	13 计量经济学(中级)	32	2		2		劳经学院		
		14 多元统计与软件应用(中级)	32	2		2		劳经学院		
		15 系统学原理	32	2			2	劳经学院		
		16 新制度经济学	32	2	2			劳经学院		
	方向课	17 公共管理研究专题	32	2	2			劳经学院		
		18 社会学研究专题	32	2		2		劳经学院		
		19 社会保障财政研究专题	32	2		2		劳经学院		
		20 人力资源与社会保障法律问题研究专题	32	2		2		劳经学院		
		21 社会保障热点与前沿问题研究专题	32	2		2		劳经学院		
		22 社会政策研究专题	32	2		2		劳经学院		
		23 人力资源开发与管理	32	2	2			劳经学院		
		24 社会保障科研工作坊	32	2	2			劳经学院		
<b>选修课学时、学分小计</b>			<b>25</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>专业选修课程至少选修 8 个学分</b>		
任意选修课	25		64	4				非本院	必须是专业基础课、专业课和方法课	
<b>课程学时、学分合计</b>			<b>61</b>	<b>38</b>	<b>20</b>					
中期考核	26							劳经学院		
毕业/学位论文								导师与导师组		
实践与创新	27	10 学分								
补修课程	社会保障概论、社会保险学								建议所有非社保考生必修	

## 社会保障专业专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1] 罗纳德·G·伊兰伯格、罗伯特·S·斯密斯, 现代劳动经济学-理论与公共政策(第十版)[M], 中国人民大学出版社, 2012
- [2](英)贝弗里奇, 贝弗里奇报告——社会保险和相关服务[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2004
- [3](美)尼尔·吉尔伯特编, 社会福利的目标定位——全球发展趋势与展望[M]郑秉文等译,北京:中国劳动社会保障出版社,2004
- [4](英)罗兰德·斯哥等编, 地球村的社会保障——全球化和社会保障面临的挑战[M]华迎放等译,北京:中国劳动社会保障出版社,2004
- [5](英)尼古拉斯·巴尔著, 福利国家经济学[M]郑秉文 穆怀中等译,北京:中国劳动社会保障出版社,2003

[6](英)保罗·皮尔逊编, 福利制度的新政治学[M]汪淳波 苗正民译,北京:商务印书馆,2005

[7](英)庇古, 福利经济学[M]北京:商务印书馆,2006

### 二、推荐文献

- [1] 曾湘泉, 劳动经济学(第三版)[M]上海:复旦大学出版社,2017
- [2] 周弘, 社会保障制度国际比较[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2010
- [3] 陈佳贵、王延中主编, 中国社会保障发展报告(各年度)[M]北京:社会科学文献出版社
- [4] 丁建定, 西方国家社会保障制度史[M]北京:高等教育出版社,2010
- [5] 郑功成, 中国社会保障改革与发展战略(共4卷)[M]北京:人民出版社,2011
- [6] 郑功成, 社会保障学--理念、制度、实践与思辨[M]北京:商务印书馆,2000
- [7] 邓大松, 社会保障理论与实践发展研究[M]北京:人民出版社,2007;
- [8] 陈良瑾, 社会救助与社会福利[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2005
- [9] 林义, 社会保障基金管理(第三版)[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2015
- [10] 彭华民等, 西方社会福利理论前沿·论国家、社会、体制与政策[M]北京:中国社会出版社,2009
- [11] 刊物《社会保障制度》, 人大报刊复印资料
- [12] 刊物《社会保障评论》, 中国人民大学中国社会保障研究中心
- [13] 刊物《社会保障研究》, 武汉大学
- [14] 杂志《中国社会保障》, 人力资源和社会保障部主管、社会保险事业管理中心主办
- [15] 郑功成, 中国社会保障30年, 人民出版社, 2008





# 劳动关系专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：99J1

所属学科门类：交叉学科

所属一级学科：应用经济学、工商管理、管理科学与工程

所属学院：劳动经济学院

## 一、培养目标

劳动关系专业培养适应社会经济发展需要，为社会主义现代化建设服务，有扎实的劳动关系理论基础和宽广的知识面，掌握现代管理技术与方法，有较强的社会适应性、组织实践能力和协作创新精神，并具有较高的外语水平，能够在国家行政管理与政策研究部门、各级工会组织、各类企事业单位、科研机构、高等院校从事劳动关系理论研究、政策研究、教学以及实际管理工作，德、智、体全面发展的应用型、复合型高级专门人才。

## 二、研究方向

- 1、劳动关系理论与制度
- 2、企业劳动关系管理
- 3、劳动争议预防与处理

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前1年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为26学分，专业选修课为8学分，任意选修课为4学分，其中暑期课程2学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等

形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“劳动关系专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“劳动关系专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“劳动经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

## 八、毕业/学位论文

学术硕士学位申请人须在攻读硕士学位期间至少发表 1 篇学校认定为核心级别（含）以上的与申请学位专业相关的学术论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者），或独立完成 1 篇达到公开发表水平的与申请学位专业相关的学术论文，论文应由相关学院（系、中心）组织专家评审通过。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 劳动关系专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注		
				一	二	三				
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3		外国语学院			
		学科（专业）英语	32	2		2	劳动经济学院			
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院			
		自然辩证法	18	1		2	马克思主义学院			
	学科基础课	管理学研究	48	3	3		劳动经济学院			
		中级宏观经济学	48	3		3	经济学院			
		社会学研究	48	3	3		劳动经济学院			
	专业课	劳动关系前沿问题研究	16	1		2	劳动经济学院			
		劳动关系学	32	2	2		劳动经济学院			
		劳动经济学	32	2			2	劳动经济学院		
		劳动法学	32	2			2	劳动经济学院		
	劳动社会学	32	2		2		劳动经济学院			
必修课学时、学分小计		422	26							
专业选修课	专业方向课	工会研究	32	2	2		劳动经济学院			
		企业劳动关系管理研究	32	2		2	劳动经济学院			
		劳动争议处理研究	32	2			2	劳动经济学院		
		劳工标准与劳工政策研究	32	2		2		劳动经济学院		
		劳工问题研究	32	2	2			劳动经济学院		
	专业方法课	质性研究方法	32	2	2			劳动经济学院		
		多元统计与软件应用	32	2		2		劳动经济学院		
		劳动关系研究方法	32	2			2	劳动经济学院		
	专业拓展课		公共政策研究	32	2		2		劳动经济学院	
			就业研究	32	2			2	劳动经济学院	
			社会保障制度研究	32	2			2	劳动经济学院	
			人力资源开发与管理	32	2			2	劳动经济学院	
			劳动关系主文献研读	32	2		2		劳动经济学院	
			组织行为研究	32	2	2			劳动经济学院	
			多元统计与软件应用（高级）	32	2			2	劳动经济学院	
			劳动关系比较研究专题	32	2			2	劳动经济学院	
			劳动关系经济学	32	2		2		劳动经济学院	
			雇佣心理与行为研究专题	32	2		2		劳动经济学院	
			人力资源开发与管理研究专题	32	2			2	劳动经济学院	
		劳动关系科研工作坊	32	2			2	劳动经济学院		
选修课学时、学分小计		256	8	选修8学分以上、在三个模块中至少各选修1门						
任意选修课	其中全英文课程1门	64	4		2	2				
课程学时、学分合计		614	38							
中期考核						√				
毕业/学位论文						→				
实践与创新	10学分									
补修课程	劳动关系学、劳动经济学									

## 劳动关系专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1](英)韦伯夫妇,英国工会运动史[M]北京:商务印书馆,1959
- [2](美)托马斯·寇肯,美国产业关系转型[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2005
- [3](美)基思怀特菲尔德等编,产业关系研究方法[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2005
- [4]常凯,劳权论—当代中国劳动关系的法律调整研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2004
- [5](美)约翰 W 巴德著,劳动关系:寻求平衡[M]于桂兰等译,北京:中国劳动社会保障出版社,2013
- [6]李琪,改革与修复—当代中国国有企业劳动关系研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2003
- [7]董保华,劳动关系调整的法律机制[M]上海:上海交通大学出版社,2000

### 二、推荐文献

- [1](美)康芒斯,制度经济学:它在政治经济学中的地位[M]北京:商务印书馆,1983
- [2]常凯、张德荣,工会法通论[M]北京:中共中央党校出版社,1993
- [3]程延园,集体谈判制度研究[M]北京:中国人民大学出版社,2004
- [4]劳动和社会保障部工资所编,中国劳动标准体系研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2003
- [5]黄钦越,劳动法新论[M]北京:中国政法大学出版社,2003
- [6]曾湘泉,劳动经济学(第二版)[M]上海:复旦大学出版社,2010
- [7](日)高桥等,日本劳务管理史—劳使关系[M]北京:北京科学出版社,2005
- [8]薄越亮,建立新型的劳动关系:劳动制度改革的实践与思考[M]北京:北京科学出版社,1997
- [9]石美遐,非正规就业劳动关系研究——从国际视野探讨中国的模式和政策选择[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2007
- [10]常凯,从个别劳动关系到集体劳动关系——中国劳动关系的集体化转型与政府劳工政策的完善[J]中国社会科学,2013(6)
- [11]《组织中的冲突管理——牛津手册》, Willam K. Roche, Paul Teague, Alexander J.S. Colvin, 牛津大学出版社, 2014
- [12]《产业关系 SAGE 手册》, Paul Blyton, Nicolas Bacon, Jack Fiorito, Edmund Heery, SAGE 出版公司, 2008

### 三、专业期刊

- [1]《劳动经济与劳动关系》,人大报刊复印资料
- [2]《社会学研究》,中国社会科学院社会学研究所
- [3]《中国劳动关系学院学报》,中国劳动关系学院主编
- [4]Industrial and Labor Relations Review
- [5]Industrial Relations



# 区域经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：020202

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：城市经济与公共管理学院

## 一、培养目标

坚持立足首都、面向全国、服务社会，培养适应从事经济规划、管理等工作的人才。坚持理论与实际密切结合的学风，综合运用经济学、地理学等多学科和手段，培养具有扎实的专业理论基础，能够解析区域经济问题、具备一定的制订和实施区域发展规划或战略能力的中高级专业人才；在区域经济学、空间经济学等领域掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。能够胜任政府机关、企事业单位、高等院校、科研机构以及决策咨询等部门相关领域的研究或管理工作。

## 二、研究方向

1. 首都区域经济
2. 资源环境与可持续发展
3. 城市与区域发展

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为37学分，其中必修课为25学分，专业选修课为8学分，任意选修课（至少含一门全英文授课课程）为4学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 区域经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	学术硕士研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	70分以上及格	
	学科（专业）英语	32	2		2		城市经济与公共管理学院		
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院		
	马克思主义与社会科学方法论	18	1		2		马克思主义学院		
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3				经济学院
	中级宏观经济学	48	3		3		经济学院		
	计量经济学	48	3			3	城市经济与公共管理学院		
	专业课	区域经济学前沿	32	2			2		城市经济与公共管理学院
		区域经济理论与方法	48	3	3				城市经济与公共管理学院
		城市经济学	32	2		2			城市经济与公共管理学院
		科技论文写作	16	1			2		城市经济与公共管理学院
	必修课学时、学分小计		406	25					
专业选修课	统计学	32	2		2		城市经济与公共管理学院	共选6个学分，第3学期至少要选2个学分。	
	中国经济地理	32	2	2			城市经济与公共管理学院		
	空间经济学	32	2			2	城市经济与公共管理学院		
	城市地理学	32	2		2		城市经济与公共管理学院		
	首都区域经济	32	2			2	城市经济与公共管理学院		
	城乡关系与城乡一体化研究	16	1		2		城市经济与公共管理学院		
	历史地理与中国传统文化	32	2			2	城市经济与公共管理学院		
	北京历史地理研究	32	2		2		城市经济与公共管理学院		
	生态学原理与应用	32	2		2		城市经济与公共管理学院		
	区域资源与环境分析	32	2		2		城市经济与公共管理学院		
	区域规划的理论与方法	32	2			2	城市经济与公共管理学院		
	遥感与GIS应用	32	2		2		城市经济与公共管理学院		
选修课学时、学分小计		128	8						
任意选修课		64	4		2	2	非本学科学分≥4		
课程学时、学分合计		598	37						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→			
实践与创新	10学分								
补修课程	发展经济学、产业经济学								

## 区域经济学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 一、必读书目

- [1] 埃德加·M·胡佛.区域经济学导论[M].北京: 商务印书馆, 1990
- [2] 思拉恩·埃格特森.新制度经济学[M].北京: 商务印书馆, 1996
- [3] 阿瑟·奥沙利文.城市经济学(第八版)[M].北京: 北京大学出版社, 2015
- [4] 安虎森.新区域经济学[M].大连: 东北财经大学出版社, 2008
- [5] 陈秀山, 张可云.区域经济理论[M].北京: 商务印书馆, 2003
- [6] 张可云.区域经济政策[M].北京: 商务印书馆, 2004
- [7] 陆大道.区域发展及其空间结构[M].北京: 科学出版社, 1998
- [8] 饶会林.城市经济学[M].大连: 东北财经大学出版社, 1999
- [9] 陆大道.中国区域发展的理论与实践[M].北京: 科学出版社, 2003
- [10] 奥古斯特·勒施.经济空间秩序[M].北京: 商务印书馆, 1995

### 二、推荐阅读

#### 1.著作

- [1] 沃尔特·艾萨德.区域科学导论[M].北京: 高等教育出版社, 1991
- [2] 艾萨德.区位与空间经济[M].北京: 北京大学出版社, 2011
- [3] 藤田昌久.集聚经济学——城市、产业区位与全球化(第二版)[M].上海: 格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2015
- [4] 保罗·克鲁格曼.发展、地理学与经济理论[M].北京: 北京大学出版社, 2001
- [5] 阿姆斯特朗, 泰勒.区域经济学与区域政策[M].上海: 上海人民出版社, 2007
- [6] 刘易斯·芒福德.城市发展史——起源、演变和前景[M].北京: 中国建筑工业出版社, 1988
- [7] 怀特, 沈清基.生态城市的规划与建设[M].上海: 同济大学出版社, 2009
- [8] 樊杰.京津冀都市圈区域综合规划研究[M].北京: 科学出版社, 2008
- [9] 李晓西, 郑贵斌.中国区域经济学 30 年论文精选[M].北京: 北京师范大学出版社, 2009
- [10] 牛凤瑞, 潘家华, 刘治彦.中国城市发展 30 年(1978~2008)[M].北京: 社会科学文献出版社, 2009
- [11] 周一星.城市地理求索: 周一星自选集[M].北京: 商务印书馆, 2010
- [12] 丁成日.世界巨(特)大城市发展——规律、挑战、增长控制及其评价[M].北京: 中国建筑工业出版社, 2015

#### 2.外文阅读

- [1] OECD, **Regional Development Policies in OECD Countries**, The Secretary-General of the OECD, 2010





- [2] Neil Brenner and Roger Keil, **The Global Cities Reader**, Routledge Taylor & Francis Group, 2006
- [3] Mario Polese, **The Wealth & Poverty of Regions: Why Cities Matter**, The University of Chicago Press, 2009
- [4] Peter Newman and Andy Thornley, **Planning World Cities: Globalization and Urban Politics**, Palgrave Macmillan, 2005
- [5] Trudi Bunting, Pierre Filion, Ryan Walker, **Canadian Cities in Transition: New Directions in the Twenty-first Century** (4/E), Oxford University Press, 2010
- [6] Paul Kantor and Dennis R. Judd, **American Urban Politics in a Global Age**(6/E), Pearson Education, Inc., 2010
- [7] Jane Jacobs, **The Death and Life of Great American Cities**, A Division of Random House, Inc. 1992
- [8] A. Sorensen, J. Okata, **Megacities: Urban Form, Governance, and Sustainability**, Springer, 2011

### 三、推荐期刊

《当代财经》、《城市发展研究》、《管理世界》、《宏观经济研究》、《经济理论与经济管理》、《经济评论》、《经济社会体制比较》、《经济问题》、《经济学动态》、《经济学家》、《经济研究》、《经济与管理研究》、《南开经济研究》、《数量经济技术经济研究》、《上海经济研究》、《中国工业经济》、《中国经济问题》、《中国软科学》、《经济管理》、《区域经济评论》、《城市与环境研究》、《经济地理》、《人文地理》等期刊。

# 行政管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：120401

所属学科门类：管理学

所属一级学科：公共管理

所属学院：城市经济与公共管理学院

## 一、培养目标

掌握行政管理学科系统的专业知识和坚实的基本理论，具备较高的行政管理素质与较强的行政管理能力，能够适应全球化、信息化时代发展的特点和我国经济社会发展与管理工作的需要，能够胜任党政机关、企事业单位和非营利组织等部门中高级行政管理工作。要求并培养学生热爱祖国，拥护党的基本路线，具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感，具备良好的思想品德、社会公德和职业道德；拥有健全的心理和健康的体魄，具有务实、创新精神和高度责任心、使命感；掌握外语写作交流能力，视野开阔，适应改革开放时代要求。

## 二、研究方向

- 1、行政学理论与行政改革
- 2、政府监管（工商行政与市场监管）
- 3、公共政策分析
- 4、公共部门人力资源管理

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前1年毕业，并须按学校有关规定办理。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为37学分，其中必修课为27学分，专业选修课不少于6学分，任意选修课（至少含一门全英文授课课程）为4学分。



根据课程的性质与特点,学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主,结合课外阅读,课堂讨论等形式。每门课程结束后,进行课程考试,考试可采取笔试(闭卷或开卷)、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试(闭卷或开卷)形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程,补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“行政管理专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下,研读本专业阅读文献,必读文献的研读纳入中期考核。见附件“行政管理专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后,以研究生的培养计划为依据,对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分,其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等;社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”(不含助研)活动等。

### 1、专题研讨

专题研讨公开举行,由导师、指导小组成员、相关学科教师和研究生共同参加。在广泛阅读文献资料的基础上,围绕经济社会热点问题,由研究生综述、分析评价所阅读的文献资料或报告自己的论文工作进展,导师和其他教师提出问题并给予指导。专题研讨结束后,填写“专题研讨简况表”,连同专题研讨报告一并交给各院。专题研讨每学期举行不少于1次,累计不少于6次。

### 2、教学实践

教学实践原则上安排在第4学期,可采取多种方式进行。如本科课程教学辅导,实验课、课程设计、毕业论文的辅导等。

教学实践内容和时间安排由导师提出初步意见,所在学院做出具体安排。教学实践时间累计不少于一个月的助教工作量。教学实践结束后,填写“教学实践情况考核表”由教学实践指导教师写出评语。

### 3、专业实践

社会实践安排在第4-5学期,对没有或缺乏本专业工作经验的硕士研究生,学院应安排3-6个月到相关实践单位实习。专业实践包括生产实践、社会调研等,各学科根据本学科特点确定适当的方式。

专业实践结束后,填写“专业实践情况考核表”,并由接受实践单位做出相应的书面鉴定并盖章。入学前已有一年以上工作经验的学生可以申请免修专业实践,但需提交相应证明。免修专业实践的学生应

更多地参加科研项目计划，并提交相应科研成果。

实践与创新学分计算方法见附表“城市经济与公共管理学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

#### 八、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定毕业/学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

#### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 行政管理专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称		学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	学术硕士研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		专业英语	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		2		马克思主义学院	
	学科基础课	政治学理论与前沿	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		公共经济学	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		管理学理论与前沿	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		应用统计学(SPSS)	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
	专业课	公共管理经典与前沿	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		行政学研究	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		公共政策分析	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		行政法研究	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		领导科学理论与实践	24	1.5			2	城市经济与公共管理学院	
		公共部门人力资源管理	24	1.5	2			城市经济与公共管理学院	
	必修课学时、学分小计			438	27				
专业选修课	模块一, 至少选修2学分								
	公共管理研究方法	16	1		2		城市经济与公共管理学院		
	工商行政与市场监管	16	1	2			城市经济与公共管理学院		
	应急管理研究	16	1			2	城市经济与公共管理学院		
	模块二, 至少选修2学分								
	行政组织研究	16	1		2		城市经济与公共管理学院		
	行政伦理研究	16	1			2	城市经济与公共管理学院		
	电子政务研究	16	1			2	城市经济与公共管理学院		
	模块三, 至少选修2学分								
	社会工作专题	16	1			2	城市经济与公共管理学院		
	非营利组织管理	16	1		2		城市经济与公共管理学院		
	政府绩效管理	16	1			2	城市经济与公共管理学院		
	选修课学时、学分小计			96	6				
任意选修课	建议选修经济学、社会学、城市与区域经济管理相关课程	64	4		2	2	非本院		
课程学时、学分合计			598	37					
中期考核									
毕业/学位论文									
实践与创新	10学分								
补修课程	公共管理, 法学原理								

## 行政管理专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 必读文献

1. (美)奥斯本, 盖布勒.改革政府[M].上海:上海人民出版社, 1991
2. (瑞士)简·莱恩.新公共管理[M].北京: 中国青年出版社, 2004
3. (美)V·登哈特, R·登哈特.新公共服务[M].北京: 中国人民大学出版社, 2004
4. 西方国家行政改革述评[M].北京: 国家行政学院出版社, 1998
5. (美)马尔科姆·K·斯帕罗.监管的艺术[M].北京: 中国金融出版社, 2006
6. (英)克里斯托弗·胡德, 科林·斯科特, 奥利弗·詹姆斯.监管政府[M].北京: 2009 丁煌.西方行政学说史[M].武汉:武汉大学出版社, 1999
7. 俞可平.治理与善治[M].北京:社会科学文献出版社, 2000
8. 李习彬, 李亚.政府管理创新与系统思维[M].北京:北京大学出版社, 2002
9. 蔡拓.全球治理与中国公共事务管理的变革[M].天津:天津人民出版社, 2005

### 推荐文献

#### 中文期刊

1. 《中国社会科学》(双月刊)北京中国社会科学院
2. 《公共管理学报》(双月刊)哈尔滨哈尔滨工业大学管理学院
3. 《中国行政管理》(月刊)北京中国行政管理学会
4. 《政治学研究》(季刊)北京中国社会科学院政治学研究所
5. 《中国软科学》(月刊)北京中国软科学研究会
6. 《管理世界》(月刊)北京国务院发展研究中心

#### 外文期刊

- 1.Public Administration Review
- 2.Public Policy
- 3.Public Administration and Development
- 4.Public Performance Management Review
- 5.Public Administration Research and Theory



# 教育经济与管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：120403

所属学科门类：管理学

所属一级学科：公共管理

所属学院：城市经济与公共管理学院

## 一、培养目标

教育经济与管理专业旨在培养在教育学获得基本训练，熟悉教育领域法律法规，并结合经济学、管理学相关理论和分析工具运用于教育管理、教育经济和高等教育公共政策分析等领域，适应我国高等教育质量提升、高等教育大众化和国际化需要，能够胜任政府行政管理部门、学校、研究机构、企业和非营利组织的厚基础、创新型高级专门人才。

1、具有正确的人生观、价值观和世界观；品行端正、学风严谨、遵守学术规范。

2、掌握本学科基础理论和系统的专门知识，具有独立从事教育经济管理领域科学研究和解决实际问题的能力。掌握一门外语，能熟练查阅、检索和阅读本专业外文文献。

3、具有健康体魄、良好心理素质和健全人格。

## 二、研究方向

1、高等教育管理

2、教育与人力资源管理

3、教育经济

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既充分发挥导师（组）的指导作用，又特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。在研期间，一二年级需参加双周读书汇报。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 37 学分，其中必修课为 24 学分，专业选修课为 9 学分，任意选修课（至少含一门全英文授课课程）为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下研读本专业的指定阅读文献，其中必读文献的阅读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。





## 教育经济与管理专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	学术硕士研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	70分为及格线
	学科(专业)英语	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
	自然辩证法	18	1		2		马克思主义学院	
	中级微观经济学	32	2	2			经济学院	
	公共经济学	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
	统计学应用	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
	教育学理论与前沿	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
	高等教育管理学	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
	教育经济学	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
	教育与人力资源管理	32	2		2		劳动经济学院	
	公共管理经典与前沿	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
必修课学时、学分小计		390	24					
专业选修课	A1.教育哲学	32	2			2	城市经济与公共管理学院	选修课程不低于9学分,60分为及格线
	A2.公共政策	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
	A3.新制度经济学	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
	A4.教育政策与法律	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
	A5.现代大学制度专题研究	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
	A6.教育心理学(学生心理咨询)	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
	B1.教育研究方法	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
	B2.教育管理与评估	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
	B3.比较教育专题研究	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
	C1.学生事务管理专题研究	16	1			2	城市经济与公共管理学院	
	C2.教师招聘与培训专题研究	16	1		2		城市经济与公共管理学院	
	C3.学校财务管理专题研究	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
C4.教师发展专题研究	32	2		2		城市经济与公共管理学院		
选修课学时、学分小计		144	9					
任意选修课	暑期学校全英文课程(1、2);跨课程学时、学分合计	64	4		2	2	非本学科学分:4	不低
课程学时、学分合计		598	37					
中期考核						√		
毕业/学位论文						→		
实践与创新	10学分							
补修课程	同等学力和跨学科研究生入学后需补修教育学、心理学,不计学分							

## 教育经济与管理专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1] 蔡元培.蔡元培全集（第三卷、第四卷）[M].中华书局，1984年。
- [2] 查尔斯.哈默.哈斯金斯.大学的兴起[M].上海三联，2007
- [3] 亚拉伯罕.弗兰克斯纳.现代大学论[M].浙江教育出版社，2001
- [4] 金耀基.大学之理念[M].北京三联书店，2008
- [5] Erik A. Hanushek , Stephen J. Machin , Ludger Woessmann (2011) . Handbook of the Economics of Education Volume 4, Volume1- 4. North Holland.
- [6] 哈耶克.自由宪章[M].中国社会科学出版社,1998.第三编，福利国家中的自由.
- [7] 克拉克.克尔.大学之用[M].北京大学出版社,2008
- [8] 伯顿·克拉克.高等教育系统[M].杭州大学出版社，1994
- [9]哈佛委员会.哈佛通识教育红皮书[M].北京大学出版社，2010
- [10]加塞特.大学的使命[M].浙江教育出版社,2001

### 二、选读文献及常用数据库

- [1]亚瑟.科恩.美国高等教育史[M].北京大学出版社，2010
- [2]希尔德.德里德-西蒙斯.欧洲大学史[M]河北大学出版社，2008
- [3] 凡勃仑.论美国高等教育[M].上海人民出版社，2009
- [4] 赫钦斯.美国高等教育[M].浙江教育出版社，2001
- [5] 布鲁贝克.高等教育哲学[M].浙江教育出版社,2002
- [6]阿尔特巴赫.比较高等教育：知识、大学与发展[M].人民教育出版社，2001
- [7] 朱莉·鲁本.现代大学的形成[M].贵州教育出版社，2006
- [8]Martin Trow (1972) . Expansion and Transformation of Higher Education. New Jersey: General Learning Press.
- [9] W. H. Cowley (1980) . Presidents, Professors, and Trustees: The Evolution of American Academic Governance. Jossey-Bass.
- [10] Richard Hofstadter (1996) . Academic Freedom in the Age of the College. New Jersey: Transaction Publishers.
- [11] 以赛亚.柏林.扭曲的人性之材[M].译林出版社，凤凰传媒集团，2009（以及柏林的系列著作，《启蒙的三个批评者》《苏联的心灵》《自由论》《现实感》《反潮流》）
- [12] 诺齐克.无政府、国家与乌托邦[M].中国社会科学出版社，2008.



- [13] 休谟.人性论[M].商务印书馆, 2010
- [14] K.R.波谱尔著.开放社会及其敌人[M].中国社会科学出版社 1999.8
- [15] 罗卫东主编.经济学基础文献选读[M].浙江大学出版社, 2007
- [16] 张刚主编.管理学基础文献选读[M].浙江大学出版社, 2007
- [17] 梅贻琦、潘光旦.大学一解[J]清华学报, 1941年13卷第1期
- [18]张维迎.大学的逻辑(第三版)[M].北京大学出版社, 2012.
- [19]王霞.美国研究型大学通识教育反思[M].浙江大学出版社, 2010.
- [20]黄坤锦.美国大学的通识教育: 美国心灵的攀登[M].北京大学出版社, 2006.
- [21]丁学良.什么是世界一流大学[M].北京大学出版社, 2004.
- [22]劳伦斯.维塞(Laurence R.Veysey).美国大学的崛起[M].北京大学出版社, 2011.
- [23]甘样、李猛编.中国大学改革之道[C].世纪出版集团、上海人民出版社, 2004.
- [24]汪丁丁.跨学科教育文集[M].东北财经大学出版社, 2009.
- [25]怀特海.教育的目的[M].文汇出版社, 2012.
- [26]熊丙奇.体制迷墙: 大学问题高端访问[C].四川出版集团, 2005.
- [27]埃德蒙.柏克(Edmund Burke).自由与传统[M].译林出版社, 2012.
- [28]小威廉.F.巴克利(William F. Buckley Jr.).耶鲁的上帝与人[M].江西人民出版社, 2015.
- [29]Alexis de Tocqueville(2000).Democracy in America,The University of Chicago Press.
- [30]Elliott Sober and David Sloan Wilson(1999).Unto Others:The Evolution and Psychology of Unselfish Behavior.Massachusetts:Harvard University Press.
- [31]期刊类:《教育研究》《高等教育研究》《北京大学教育评论》《清华大学教育研究》《比较教育研究》《中国高等教育》《北京高等教育》《中国社会科学》《经济研究》《读书》
- [32]网站和数据库: 中国经济学教育科研网; 人大经济论坛; CNKI; Jstor; Springer; EBSCO(eric); Elsevier ScienceDirect

# 土地资源管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：120405

所属学科门类：管理学

所属一级学科：公共管理

所属学院：城市经济与公共管理学院

## 一、培养目标

本专业要求掌握坚实的土地资源管理基础理论和系统的专业知识，树立实事求是和勇于创新的工作精神，具有宽厚的知识面，把握理论前沿和研究热点；熟悉我国社会主义市场经济体制下的土地资源管理方针、政策和法律法规及其在实践中的具体运用；掌握正确的科学研究方法，及土地管理、土地利用与规划、不动产估价及房地产开发经营方面的专业知识与技能；具备从事土地资源管理科学研究工作或相关领域独立担负专门技术工作的能力，适应社会经济发展需要的中高级专业人才素质。能够胜任政府机关、企事业单位、高等院校、科研机构以及决策咨询等领域的管理、科研、工程及教学工作。

## 二、研究方向

- 1、土地利用管理
- 2、不动产估价
- 3、房地产开发与经营

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前1年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于38学分，其中必修课为26学分，专业选修课不低于8学分，任意选修课（至少含一门全英文授课课程）不低于4学分。



根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“土地资源管理专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“土地资源管理专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，依据研究生培养计划，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“城市经济与公共管理学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定毕业/学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 土地资源管理专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	学术硕士研究生综合英语	48	3	3		外国语学院	≥70分为及格
		学科(专业)英语	32	2		2	城市经济与公共管理学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		2	马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3		经济学院	
		公共经济学	32	2	2		城市经济与公共管理学院	
		统计学应用	32	2	2		城市经济与公共管理学院	
	专业课	土地资源管理理论前沿	16	1	2		城市经济与公共管理学院	
		土地管理学	32	2	2		城市经济与公共管理学院	
		土地经济学	32	2		2	城市经济与公共管理学院	
		高级住宅经济学	32	2		2	城市经济与公共管理学院	
		土地利用规划理论与方法	32	2		2	城市经济与公共管理学院	
		高级不动产估价	32	2		2	城市经济与公共管理学院	
必修课学时、学分小计		422	26					
专业选修课	地学分析与方法	16	1	2		城市经济与公共管理学院	不低于8学分 ≥60分为及格	
	计量经济应用案例	32	2	2		城市经济与公共管理学院		
	土地信息系统应用	32	2		2	城市经济与公共管理学院		
	土地制度与政策	32	2		2	城市经济与公共管理学院		
	房地产策划与案例分析	32	2		2	城市经济与公共管理学院		
	房地产经营管理问题	16	1		2	城市经济与公共管理学院		
	城市化中的土地利用问题	32	2		2	城市经济与公共管理学院		
	城市土地利用评价	16	1		2	城市经济与公共管理学院		
	土地开发与保护	16	1		2	城市经济与公共管理学院		
	城市经济学理论与实践	16	1		2	城市经济与公共管理学院		
	不动产金融	32	2		2	城市经济与公共管理学院		
选修课学时、学分小计		128	8					
任意选修课	应含1门全英文授课课程	64	4		2	2	非本学科学分≥4	≥60分为
课程学时、学分合计		614	38					
中期考核						√		
毕业/学位论文						→		
实践与创新	10学分							
补修课程	跨学科或以同等学力考入的研究生应补修：土地资源学，地籍管理							



## 土地资源管理专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1]王万茂.土地资源管理学(第二版)[M]. 高等教育出版社,2010年
- [2]刘黎明.土地资源学(第四版)[M]. 中国农业大学出版社,2014年
- [3]叶剑平.土地科学导论[M]. 中国人民大学出版社,2005年
- [4]张跃庆,王德起等.房地产经济学[M]. 中国建材工业出版社,2009年
- [5]毕宝德.土地经济学(第六版)[M]. 中国人民大学出版社,2011年
- [6]王万茂,韩桐魁.土地利用规划学(第八版)[M]. 中国农业出版社,2014年
- [7]孙在宏.土地管理信息系统[M]. 科学出版社,2005年
- [8]曲福田.土地行政管理学(第二版)[M]. 中国农业出版社,2011年

### 二、推荐文献

- [1]张红.房地产经济学[M]. 清华大学出版社,2005
- [2]俞明轩.房地产投资分析(修订第三版)[M]. 首都经济贸易大学出版社,2012
- [3]彭文英,周琳.城市规划与管理[M]. 经济科学出版社,2005
- [4]贾士军.房地产项目策划[M]. 高等教育出版社,2004
- [5]瞿富强.房地产开发与经营[M]. 化学工业出版社,2006年
- [6]程道平.现代城市规划[M]. 科学出版社,2010年
- [7]王德起.土地资产管理理论[M]. 首都经济贸易大学出版社,2009年
- [8]蒋省三,刘守英,李青.中国土地政策改革:政策演进与地方实施[M]. 上海三联书店,2010年
- [9]潘守文.城市土地开发与管理[M]. 中国建筑工业出版社,2006年
- [10]中国科协学会学术部.土地生态学:生态文明的机遇与挑战[M]. 中国科学技术出版社,2008年
- [11]刘彦随.中国土地资源战略与区域协调发展研究[M]. 气象出版社,2006年
- [12]最新土地法律政策全书(第3版)[M]中国法制出版社,2011年
- [13]朱道林.不动产估价[M]. 中国农业大学出版社,2007年

### 三、推荐中文期刊

中国土地科学、中国土地、经济地理、人文地理、中国人口资源与环境、地域研究与开发、城市规划、中国房地产等期刊。

### 四、推荐英文阅读

#### 1. 英文专著

- [1] Randolph John, **Environmental Land Use Planning and Management** (2 edition). Island Press, 2011.

[2] Sanjoy Chakravory, **The Price of Land: Acquisition, Conflict, Consequence**. Oxford University Press, 2013.

[3] Alan W. Shearer, David A. Mouat, Scott D. Bassett, Michael W. Binford, Craig W. Johnson, Justin A. Saarinen, Alan W. Gertler, Julide Koracin, **Land Use Scenarios: Environmental Consequences of Development**. CRC Press, 2009.

[4] Barbara Entwisle and Paul C. Stern, Editor, National Research Council, **Population, land use, and environment: research direction**. The national academies press, 2005.

[5] Jane Silberstein, M.A., Chris Maser, **Land-Use Planning for Sustainable Development** (Second Edition). CRC Press, 2013.

2. 国际期刊

[1] Land Use Policy (SCI&SSCI) ISSN: 0264-8377

[2] Landscape and Urban Planning (SCI) ISSN: 0169-2046

[3] Land Degradation & Development (SCI) ISSN: 1099-145X

[4] CATENA (SCI) ISSN: 0341-8162

[6] Land Economics ISSN: 0023-7639

[7] Journal of Land Use Science ISSN: 1747-423X

[8] Journal of real estate finance and economics ISSN: 0895-5638





# 城市经济与战略管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：99J2

所属学科门类：交叉学科

所属一级学科：管理科学与工程 应用经济学 工商管理

所属学院：城市经济与公共管理学院

## 一、培养目标

培养专注于城市经济和城市管理领域，掌握经济学、管理学以及城市复杂系统研究的多学科复合型知识结构，熟练掌握应用经济学、管理科学、复杂性科学、地理科学以及城市经济、城乡规划、城市发展与管理等领域的理论与分析方法，具备综合运用这些理论、方法和工具分析和解决城市问题、引领和推动城市发展的素质和能力，能够在城市经济管理部门、城市投资融资机构、城市规划管理与咨询机构、城市发展建设部门等企事业单位，以及各级政府和其他公共组织，从事城市经济与土地利用、城市投资融资、城市规划与运行管理，以及城市智慧管理等方面的研究咨询、经营管理或战略决策工作的高层次、创新型、复合型人才。

## 二、研究方向

- 1.城市经济与土地利用
- 2.城市经济与投资融资
- 3.城市规划与发展管理
- 4.城市复杂系统与智慧管理

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前1年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划，指导文献阅读、选课、科学研究、参加实践、创新活动，组织安排学位论文开题、答辩、学位授予建设等。

在研究生培养过程中，充分发挥导师指导和读书会的作用，注重硕士生自主学习、新技术应用、独立研究和创新能力的培养。鼓励学生积极参与城市复杂性问题的研究，寻求解决问题的可行性方案，以培养学生独立思考、创新性研究和跨学科合作的学术能力。

本专业同时依托北京市社会科学和自然科学协同创新基地“北京中国特色世界城市创新研究基地”

和学院“城市运行与应急管理实验中心”开展科学研究和人才培养工作，并与中国空间技术研究院、北京市丰台区综合治理办公室建立了产学研创新研究基地。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习学分要求为 38 学分，其中必修课为 26 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课（至少含一门全英文授课课程）为 4 学分。

基于交叉学科特点，学院要求学生在完成课程学习学分要求之外，在导师指导下选择与研究方向相关的选修课程，并选修至少 1 门暑期学校课程开设的相关课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。

基于交叉学科特点，经济学类专业本科毕业或以同等学力考入的研究生应至少补修 2 门管理学类专业本科阶段核心课程，管理学类专业本科毕业或以同等学力考入的研究生应至少补修 2 门经济学类专业本科阶段核心课程。既非经济学类又非管理学类专业毕业考入的研究生，应至少补修 2 门经济学类和 2 门管理学类专业本科阶段核心课程。研究生补修的课程考核成绩必须合格，但不计学分。研究生入学前已修完满足以上条件的相应课程并合格者经审核通过可免修。

课程设置见附表“城市经济与战略管理专业攻读硕士学位研究生教学计划”。在导师指导下，研读本专业的文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“城市经济与战略管理专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

### 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

### 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究的主要项目为专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动（不含“助研”）等。

### 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师指导下确定选题并撰写开题报告，开题通过后方可进入毕业/学位论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规定》的规定执行。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



## 城市经济与战略管理专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3		外国语学院		
		学科(专业)英语	32	2		2	城市经济与公共管理学院		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院		
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		2	马克思主义学院		
	学科基础课	城市规划原理	32	2	2		城市经济与公共管理学院		
		城市经济学(双语)	48	3	3		国际经济管理学院		
		城市复杂系统研究	48	3		3	城市经济与公共管理学院		
	专业课	城市与区域分析模型与方法	48	3		3	城市经济与公共管理学院		
		遥感与GIS应用	48	3		3	城市经济与公共管理学院		
		城市战略管理	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
	城市经济与战略管理专业前沿	32	2			2	城市经济与公共管理学院		
必修课学时、学分小计		422	26						
专业选修课	基础理论	经济学原理	32	2	2		城市经济与公共管理学院		
		公共经济学	32	2	2		城市经济与公共管理学院		
		中国城市经济	32	2	2		城市经济与公共管理学院		
		管理学原理	32	2	2		城市经济与公共管理学院		
		公共管理学	32	2	2		城市经济与公共管理学院		
		城市管理学	32	2	2		城市经济与公共管理学院		
		城市社会学	32	2	2		城市经济与公共管理学院		
		城市发展建设史	32	2		2	城市经济与公共管理学院		
		城市文化学	32	2		2	城市经济与公共管理学院		
		城市经济地理	32	2		2	城市经济与公共管理学院		
		城市建设融资学	32	2		2	城市经济与公共管理学院		
		城市财政与金融管理	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
	城市管理信息化前沿	32	2			2	城市经济与公共管理学院		
	方法工具	统计学应用	32	2	2		城市经济与公共管理学院		
		管理运筹学	32	2	2		城市经济与公共管理学院		
		城市计量经济学	32	2	2		城市经济与公共管理学院		
		城市计算	32	2		2	城市经济与公共管理学院	至少须选修2学分	
		城市规划软件应用	32	2		2	城市经济与公共管理学院		
		城市交通与运行系统	32	2		2	城市经济与公共管理学院		
		文献阅读与论文写作	32	2		2	城市经济与公共管理学院		
		重点领域	城市发展与投资专题	16	1	2			城市经济与公共管理学院
	城市空间经济研究		16	1	2		城市经济与公共管理学院		
	城市发展与第三部门研究		16	1	2		城市经济与公共管理学院		
	城市土地利用研究		16	1		2	城市经济与公共管理学院		
	城市产业分析		16	1		2	城市经济与公共管理学院		
	城市更新与保护研究		16	1		2	城市经济与公共管理学院		
	世界城市比较研究	16	1			2	城市经济与公共管理学院		
	城市安全与应急管理	16	1			2	城市经济与公共管理学院		
	选修课学时、学分小计		128	8					
	任意选修课	其中全英文课程1门	64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计		614	38						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→			
实践与创新	10学分								
补修课程	非管理学类专业毕业考入的研究生,须从管理学原理、公共管理学、城市管理学3门课程中任选至少2门补修;非经济学类专业毕业考入的研究生,须从经济学原理、公共经济学、中国城市经济3门课程中任选至少2门补修;既非经济学类又非管理学类专业毕业考入的研究生,应至少补修上述2门经济学类和上述2门管理学类专业本科阶段核心课程。								

(注意事项:学生选修和补修的具体课程需经指导老师审核同意)

## 城市经济与战略管理专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- 1.阿瑟·奥沙利文著,周京奎(译).城市经济学(第8版)[M].北京:北京大学出版社.2015
- 2.(美)理查德·T·勒盖茨等主编,城市读本(中文版).中国建筑工业出版社.2013
- 3.(美)彼得·尼茨坎普主编,安虎森等译.区域和城市经济学手册(第1卷):区域经济学[M].北京:经济科学出版社,2001.12
- 4.(米)米尔斯 主编,郝寿义,等译.区域和城市经济学手册(第2卷):城市经济学[M].北京:经济科学出版社.2003
- 5.(英)保罗·切希尔,(美)埃德温·S·米尔斯主编;安虎森等译.区域和城市经济学手册(第3卷)[M]:应用城市经济学,北京:经济科学出版社.2003
- 6.约翰·弗农·亨德森,雅克-弗朗索瓦·蒂斯.区域和城市经济学手册(第4卷)[M]:城市 and 地理.北京:经济科学出版社.2012

### 二、推荐阅读文献

- 1.谢家平,等.管理运筹学:管理科学方法(第2版)[M].北京:中国人民大学出版社,2014
- 2.刘昌明.地理学中的数学模型与应用[M].北京:科学出版社,2000
- 3.吴玉鸣.空间计量经济研究[M].北京:人民出版社,2007
- 4.杜栋,等.现代综合评价方法与案例精选(第二版)[M].北京:清华大学出版社,2008
- 5.王庆喜,等.区域经济研究实用方法:基于ArcGIS,GeoDa和R的运用[M].北京:经济科学出版社,2014
- 6.藤田昌久,蒂斯.集聚经济学:城市、产业区位与全球化(第二版)[M].北京:格致出版社.2016
- 7.藤田昌久.空间经济学--城市、区域与国际贸易[M].北京:中国人民大学出版社,2005
- 8.简·雅各布斯著,金衡山(译).美国大城市的死与生[M].北京:译林出版社,2006
- 9.童大焕.中国城市的死与生:走出费孝通陷阱[M].北京:东方出版社,2014
- 10.[美]戴维·R·摩根等著;杨宏山,等译.城市管理学:美国视角(第6版)[M].北京:中国人民大学出版社.2011
- 11.(美)迈克尔·波特,陈小悦译.竞争战略[M].北京:华夏出版社,1997
- 12.(美)迈克尔·波特.竞争优势[M].北京:华夏出版社,2003
- 13.丁成日.城市经济与城市政策[M].北京:商务印书馆,2008
- 14.丁成日.世界巨(特)大城市发展--规律、挑战、增长控制及其评价[M].北京:中国建筑工业出版社,2015
- 15.吴建伟,毛蔚瀛.大规划:城市与产业[M].上海:同济大学出版社,2009
- 16.王国均,秦甫.中国视角的现代城市经济问题研究[M].杭州:浙江大学出版社,2013



- 17.爱德华·格莱泽著,刘润泉(译).城市的胜利[M].上海:上海社会科学院出版社,2012
- 18.刘荣欣.中国城市投资环境研究[M].北京:中国经济出版社.2011
- 19.张军.多主体系统--概念、方法与探索[M].北京:首都经济贸易大学出版社,2013
- 20.李晓鹏,城市战略家[M].北京:北京发展出版社,2014
- 21.方创琳,毛其智.中国城市群选择与培育的新探索[M].北京:科学出版社,2015
- 22.巴曙松,杨现领.城镇化大转型的金融视角[M].厦门:厦门大学出版社,2013
- 23.樊纲,武良成.城市化发展-要素聚集与规划治理[M].北京:中国经济出版社,2012
- 24.(澳)斯廷森,等著,朱启贵译.区域经济发展:分析与战略规划[M].北京:格致出版社,2012
- 25.赖世刚,韩昊英.复杂:城市规划的新观点[M].北京:中国建筑工业出版社,2009
- 26.吕康娟.复杂城市网络及复杂产业网络的理论与实证研究[M].北京:中国建筑工业出版社,2012
- 27.Mario Polese, The Wealth & Poverty of Regions: Why Cities Matter, The University of Chicago Press, 2009
- 28.Peter Newman and Andy Thornley, Planning World Cities: Globalization and Urban Politics, Palgrave Macmillan, 2005
- 29.Sorensen, J. Okata, Megacities: Urban Form, Governance, and Sustainability, Springer, 2011
- 30.Sassen S. The Global City: New York, London, Tokyo. Princeton University Press, 2001
- 31.Saskia Sassen. Cities in a World Economy. pine forge press, 1994.
- 32.John R Short, Yeong-Hyun Kim. Globalization and the City. London: Longman Press, 1998.

### 三、重要学术期刊

《经济研究》、《经济学动态》、《经济科学》、《经济评论》、《经济管理》、《财贸经济》、《金融理论与实践》、《财经理论与实践》、《投资研究》、《金融与经济》、《宏观经济研究》、《管理科学学报》、《中国管理科学》、《管理学报》、《管理工程学报》、《领导科学》、《管理世界》、《宏观经济管理》、《管理评论》、《管理科学》、《经济与管理研究》、《数量经济技术经济研究》、《现代城市研究》、《城市问题》、《城市发展研究》、《城市与环境研究》、《城市规划》、《城市规划学刊》、《中国经济问题》、《地域研究与开发》、《运筹与管理》、《中国土地科学》、《地理研究》、《地理科学》、《地理与地理信息科学》、《公共管理学报》、《中国区域经济》、《中国社会科学》、《复杂系统与复杂性科学》、《系统工程理论与实践》、《系统工程》、《系统仿真学报》、《系统科学与数学》、《运筹学学报》、《运筹与管理》、journal of urban management; Landscape and Urban Planning、Journal of urban economics、Land Degradation & Development、Regional Science and Urban Economics、Urban Studies、Journal of Regional Science 等期刊。

# 管理科学与工程硕士研究生培养方案

专业代码：120100

所属学科门类：管理学

所属一级学科：管理科学与工程

所属学院：信息学院

## 一、培养目标

本专业培养德智体全面发展，在专业方面具有合理的知识结构，较强的研究能力以及管理能力的高层次、复合型人才。本专业硕士毕业生应该熟练掌握管理科学与工程的基本理论和方法，能够有效地运用经济和管理理论，定性与定量相结合的分析方法，具备运用数学和计算机技术构建模型、解决实际问题的能力；具有严谨求实的科学态度和工作作风，具有创新求实精神和良好的科研道德，能够独立从事科学研究，沟通、协调和组织的能力以及开拓创新能力；熟练掌握一门外语，能进行专业阅读和初步写作。

## 二、研究方向

1. 信息化评价分析与软件质量控制。
2. 电子商务与供应链一体化。
3. 决策技术与优化方法。
4. 项目与投资管理。

以上研究方向集中在两个重点研究领域：量化金融和计算交通，并在此基础上成立了量化金融研究中心和计算交通研究中心。

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为24学分，专业选修课为10学分，任意选修课为4学分，其中应包含2学分的暑期学校全英文课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等



形式。每门课程结束,进行课程考试,考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程,补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“管理科学与工程硕士研究生教学计划”。

在导师指导下,研读本专业的阅读书目,必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后,以研究生的培养计划为依据,对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分,其内容包括科学研究和社会实践。科学研究的主要项目有专业学术活动、科研活动(含“助研”)、专业学术论文、学科竞赛等;社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”(不含“助研”)活动等。

具体要求如下:

1. 论文发表:毕业论文答辩前,学位授予细则:学术硕士学位申请人在攻读硕士期间,须至少在学校规定的学术期刊上公开发表至少一篇与所学专业相关的学术论文(要求第一作者或通讯作者,或无通讯作者时除导师之外的第一作者;论文的第一署名单位须为首都经济贸易大学)

2. 学术交流:积极参加与本专业相关的学术会议和学术讲座;

3. 专题研讨:在开题前,与导师或导师组进行研讨确定自己的具体研究内容,并提交一篇不少于30篇文献并与开题内容相关的文献综述,要求外文文献不少于15篇。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告,通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 管理科学与工程硕士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		学科(专业)英语	32	2		2		信息学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		2		马克思主义学院	
	学科基础课	高级运筹学	48	3	3			信息学院	
		复杂系统分析方法	48	3		3		信息学院	
		高级应用数理统计	32	2	2			信息学院	
		供应链管理	32	2		2		信息学院	
	专业课	决策理论与方法	32	2			2	信息学院	
		管理科学方法研究	32	2	2			信息学院	
管理科学与工程前沿		32	2	2			信息学院		
必修课学时、学分小计		390	24						
选修课	Python金融大数据分析	32	2	2			信息学院	量化金融研究中心研究生必修	
	量化金融风险管	16	1			2	信息学院		
	量化金融计算与建模	32	2		2		信息学院		
	量化投资策略	32	2	2			信息学院		
	互联网金融	16	1			2	信息学院		
	交通规划理论与方法	32	2	2			信息学院	计算交通研究中心研究生必修	
	交通运输工程学	32	2	2			信息学院		
	交通运输经济理论	32	2			2	信息学院		
	交通模拟与仿真	32	2		2		信息学院		
	人工智能与深度学习	32	2		2		信息学院		
	企业资源计划	32	2	2			信息学院		
	商务智能与数据挖掘	32	2	2			信息学院		
	企业管理软件实务	32	2	2			信息学院		
	数据分析与统计软件	32	2		2		信息学院		
	项目管理	32	2		2		信息学院		
	系统工程	32	2	2			信息学院		
	计算机仿真技术	32	2		2		信息学院		
	电子商务	32	2		2		信息学院		
互联网全端开发技术	32	2		2		信息学院			
选修课学时、学分小计		160	10	专业选修课至少选修10个学分					
任意选修课		64	4		2	2	非本院		
课程学时、学分合计		614	38						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→	导师与导师组		
实践与创新	10学分								
补修课程	运筹学、管理信息系统								

说明：补修课程结束后需要向学院提交相应成绩。





## 管理科学与工程硕士研究生阅读书目

### 一、必读文献

1. 杨一平, 马慧著. 企业信息化能力成熟度研究. 人民邮电出版社
2. 李怀祖. 管理研究方法论. 西安交通大学出版社
3. 高自友, 任华玲. 城市动态交通流分配模型与算法. 人民交通出版社, 2005.
4. 博迪, 凯恩, 马库斯, 投资学(第10版), 机械工业出版社, 2017.
5. 陆化普, 黄海军. 交通规划理论研究前沿, 清华大学出版社, 2007.
6. Sheffi Y. Urban transportation networks[M]. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ, 1985
7. Mathematical and computational models for congestion charging[M]. Springer Science & Business Media, 2006
8. F. J. Fabozzi, S. M. Focardi, P.N. Kolm, Trends in Quantitative Finance, Research Foundation of CFA Institute, 2006.
9. Härdle W., Hautsch N., Overbeck L. Applied Quantitative Finance, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2008.
10. Lee C.F., Lee J., Handbook of Quantitative Finance and Risk Management, Springer US, 2010.
11. Hilber N., Reichmann O., Schwab C., Winter C., Computational Methods for Quantitative Finance, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2013.
12. Reghai, A. Quantitative Finance: Back to Basic Principles. Palgrave Macmillan UK, 2015

### 二、推荐阅读

1. Jørgensen F, Pedersen P A. Travel distance and optimal transport policy. Transportation Research Part B: Methodological, 2004, 38(5): 415-430.
2. Boyce D. Is the sequential travel forecasting paradigm counter productive?. Journal of Urban Planning and Development, 2002, 128(4): 169-183.
3. Boyce D. Forecasting travel on congested urban transportation networks: review and prospects for network equilibrium models. Networks and Spatial Economics, 2007, 7(2): 99-128.
4. Lin S, De Schutter B, Xi Y, et al. Efficient network-wide model-based predictive control for urban traffic networks. Transportation Research Part C: Emerging Technologies, 2012, 24: 122-140.
5. Lam W H K, Yin Y. An activity-based time-dependent traffic assignment model. Transportation Research Part B: Methodological, 2001, 35(6): 549-574.
6. Axhausen K W, Gärling T. Activity - based approaches to travel analysis: conceptual frameworks, models, and research problems. Transport reviews, 1992, 12(4): 323-341.

7. Cachon, G. P., Lariviere, M. A. Supply chain coordination with revenue-sharing contracts: strengths and limitations. *Management Science*, 2005, 51(1).
8. Lee, H. L., Padmanabhan, V., & Whang, S. Information Distortion in a Supply Chain: The Bullwhip Effect. *Management Science*, 1997, 43(4).
9. Wade, M. and Hulland, J. The Resource-Based View and Information Systems Research: Review, Extension and Suggestions for Future Research. *MIS Quarterly*, 2004, 28(1).
10. D.D. Quantitative Financial Risk Management, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2011.
11. R.L. D'Ecclesia, S.A. Zenios, *Operations Research Models in Quantitative Finance*, Physica-Verlag Heidelberg, 1994.
12. M. Al-Shammari, H. Masri, *Multiple Criteria Decision Making in Finance, Insurance and Investment*, Springer International Publishing, 2015.
13. J. William Kamphuis. *Introduction to Coastal Engineering and Management*. World Scientific Publishing Company; 2, 2010年5月31日
14. Andrei Borshche. *The Big Book of Simulation Modeling: Multimethod Modeling with Anylogic 6* [M]. United States: Anylogic North America, 2013
15. H. P. Bernard, T. G. Kim. *Theory of Modeling and Simulation*, United States: Academic Press, 2000
16. M.G. Thomas, J.H. Jeffrey, *Monte Carlo Simulation and Resampling Methods for Social Science* [M]. United States: SAGE Publications, Inc. 2014
17. A. Ceder. *Public transit planning and operation: theory, modeling and practice* [M]. Elsevier, Butterworth-Heinemann, 2007.
- [18] Huang H J, Tian Q, Gao Z Y. An equilibrium model in urban transit riding and fare policies [M]. *Algorithmic Applications in Management*. Springer Berlin Heidelberg, 2005: 112-121.
1. Jørgensen F, Pedersen P A. Travel distance and optimal transport policy [J]. *Transportation Research Part B: Methodological*, 2004, 38(5): 415-430.
2. Boyce D. Is the sequential travel forecasting paradigm counterproductive? [J]. *Journal of Urban Planning and Development*, 2002, 128(4): 169-183.
3. Boyce D. Forecasting travel on congested urban transportation networks: review and prospects for network equilibrium models [J]. *Networks and Spatial Economics*, 2007, 7(2): 99-128.
4. Lin S, De Schutter B, Xi Y, et al. Efficient network-wide model-based predictive control for urban traffic networks [J]. *Transportation Research Part C: Emerging Technologies*, 2012, 24: 122-140.
5. Lam W H K, Yin Y. An activity-based time-dependent traffic assignment model [J]. *Transportation*



Research Part B: Methodological, 2001, 35(6): 549-574.

6. Axhausen K W, Gärling T. Activity - based approaches to travel analysis: conceptual frameworks, models, and research problems[J]. Transport reviews, 1992, 12(4): 323-341.

[20]牛东来.流通业供应链管理与电子商务模型及应用[M].北京:中国人民大学出版社,2012

[21]牛东来.现代物流信息系统(第2版)[M].北京:清华大学出版社,2011

[22]邱菀华,刘美芳.管理决策及其应用[M].北京:机械工业出版社,2012-07-01

[25]霍弗等著,尹秋菊译.现代系统分析与设计(第6版)(管理科学与工程经典译丛).北京:中国人民大学出版社,2013-03-01

[26]张军.多主体系统——概念、方法与探索[M].北京:首都经济贸易大学出版社,2013

# 企业管理硕士研究生培养方案

专业代码：120202

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所属学院：工商管理学院

## 一、培养目标

本专业培养适应社会经济发展需要，掌握坚实的企业管理理论和系统的专业知识以及现代企业管理研究方法和手段，能适应变革环境具有较强研究能力的创业者和职业经理人。

## 二、研究方向

- 1.财务管理与资本运营
- 2.人力资源与组织行为
- 3.战略与创新创业管理
- 4.公司治理与公司金融
- 5.营销管理
- 6.电子商务与供应链管理

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为28学分，专业选修课为6学分，任意选修课为4学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课



与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等，硕士研究生至少要参加学术讲座 15 次；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等，硕士研究生需要在在研一暑假期间独立完成一篇不少于 8000 字的《职业认知实习报告》，在第四学期独立完成一篇不少于 10000 字的《企业问题诊断项目报告》。在读期间需要每天写 100 字左右日记，记录自己的管理感悟，并在第五学期末提交不少于 6 万字的《管理感悟日记》。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 企业管理硕士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	学术硕士研究生综合英语	48	3	3		外国语学院		
		学科英语 (Operations Management)	32	2		2	工商管理学院		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院		
		自然辩证法	18	1		1	马克思主义学院		
	学科基础课	管理经济学	32	2	2		工商管理学院		
		多元统计分析	32	2	2		工商管理学院		
		管理学研究方法	32	2		2	工商管理学院		
	专业课	组织行为学(Organizational Behavior)	32	2	2		工商管理学院		
		企业史与企业理论 (前沿课)	32	2		2	工商管理学院		
		实证计量工具及应用	32	2	2		工商管理学院		
		比较管理学	32	2		2	工商管理学院		
		战略管理专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		人力资源管理专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		财务分析专题研究	32	2			2	工商管理学院	
必修课学时、学分小计		422	28						
专业选修课	资本运营专题	32	2	2			工商管理学院	财务管理与 资本运营方 向必选	
	公司金融	32	2		2		工商管理学院		
	公司财务与公司治理实证研究方法	16	1		1		工商管理学院		
	管理质性研究方法	16	1		1		工商管理学院		
	创业管理	32	2	2			工商管理学院	战略与创新 创业管理方 向必选	
	企业成长战略研究	32	2		2		工商管理学院		
	商业模式创新	32	2		2		工商管理学院		
	营销前沿专题研究	32	2	2			工商管理学院	营销管理方 向必选	
	消费者行为研究	32	2		2		工商管理学院		
	品牌管理研究	16	1		1		工商管理学院		
	营销文献阅读	16	1		1		工商管理学院		
	员工管理	32	2	2			工商管理学院	人力资源与 组织行为方 向必选	
	工业与组织心理学	32	2		2		工商管理学院		
	跨国公司管理	32	2		2		工商管理学院	公司治理与 公司金融方 向必选	
	公司治理专题研究	32	2	2			工商管理学院		
	组织设计与集团管控	32	2		2		工商管理学院	电子商务与 供应链管理 方向必选	
	公司治理经典文献选读	32	2		2		工商管理学院		
	技术经济及管理研究前沿	32	2		2		工商管理学院		
	电子商务专题研究	32	2	2			工商管理学院		
	物流与供应链管理研究	32	2		2		工商管理学院		
中级微观经济学	48	3	3			经济学院			
中级宏观经济学	48	3		3		经济学院			
运筹学	32	2			2	统计学院			
博弈论	32	2		2		经济学院			
选修课学时、学分小计		96	6						
任意选修课		64	4		2	2	非本学科		
课程学时、学分合计		582	38						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→			
实践与创新	10学分								
补修课程	管理学 财务管理								



## 企业管理专业硕士研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1]丹尼尔·A·雷恩、阿瑟·G·贝德安,《管理思想史》,中国人民大学出版社,2014年,第6版
- [2]陈晓萍、徐淑英、樊景立,《组织与管理研究的实证方法》,北京大学出版社,2013年
- [3]史密斯、希特,《管理学中的伟大思想》,北京大学出版社,2010年
- [4] Michael Armstrong,《Handbook of Management and Leadership: Developing Effective People Skills for Better Leadership and Management》, Kogan Page Ltd, 2012
- [5]Haridimos Tsoukas , Christian Knudsen , George D. Mavros,《The Oxford Handbook of Organization Theory》, Oxford University Press,2003

### 二、推荐阅读

- [1]钱德勒,《看得见的手》,商务印书馆,1987年
- [2]米尔格罗姆、罗伯茨,《经济学、组织与管理》,经济科学出版社,2004年
- [3]泰勒,《科学管理原理》,机械工业出版社,2007年
- [4]彼得·圣吉,《第五项修炼:学习型组织的艺术与实践》,中信出版社,2009年
- [5]明茨伯格,《卓有成效的组织》,中国人民大学出版社,2007年
- [6]梅奥,《工业文明中的社会问题》,中国社会科学出版社,1982年
- [7]柯林斯、波勒斯,《基业长青》,中信出版社,2009年
- [8]巴纳德,《经理人员的职能》,机械工业出版社,2009年
- [9]杰弗里·迈尔斯,《管理与组织研究必读的40个理论》,北京大学出版社,2017年
- [10]张维迎,《产权、激励与公司治理》,经济科学出版社,2005年
- [11]《管理世界》
- [12]《管理学报》
- [13]《中国工业经济》
- [14]《南开管理评论》
- [15]Management Science
- [16]Academy of Management Journal
- [17]Academy of Management Review
- [18]Strategic Management Journal
- [19]Journal of Organizational Behavior
- [20]Management and Organization Review

# 技术经济与管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：120204

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所属学院：工商管理学院

## 一、培养目标

本专业培养具有扎实的经济管理理论和系统的技术经济学专门知识，熟练掌握现代管理方法，了解技术经济发展内在规律，具备高层次管理思维和技能，具有严谨的科学态度，能独立从事科研工作或专业技术工作，研究和解决理论和实际问题，具有较高外语水平，有创新精神的应用性、复合型高级技术经济管理人才。

## 二、研究方向

1. 电子商务
2. 物流与供应链管理
3. 互联网金融
4. 项目投融资管理
5. 技术创新

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为28学分，专业选修课为6学分，任意选修课为4学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等





形式。每门课程结束,进行课程考试,考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程,补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下,研读本专业的阅读书目,必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后,以研究生的培养计划为依据,对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分,其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等,硕士研究生至少要参加学术讲座15次;社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等,硕士研究生需要在研一寒假期间组队进行社会调研并完成一篇不少于2万字的《社会问题调研报告》,在研一暑假期间独立完成一篇不少于8000字的《职业认知实习报告》,在第四学期独立完成一篇不少于10000字的《企业问题诊断项目报告》。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告,通过后方可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 技术经济与管理专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	学术硕士研究生综合英语	48	3	3			外国语学院
		学科英语 (Operations Management)	32	2		2		工商管理学院
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院
		自然辩证法	18	1		1		马克思主义学院
	学科基础课	管理经济学	32	2	2			工商管理学院
		多元统计分析	32	2	2			工商管理学院
		管理学研究方法	32	2		2		工商管理学院
	专业课	技术创新管理	32	2	2			工商管理学院
		技术经济及管理研究前沿	32	2		2		工商管理学院
		电子商务专题研究	32	2	2			工商管理学院
		物流与供应链管理研究	32	2		2		工商管理学院
		项目管理专题研究	32	2			2	工商管理学院
		系统优化与决策	32	2			2	工商管理学院
		企业资源规划 (ERP)	32	2			2	工商管理学院
必修课学时、学分小计		454	28					
专业选修课	互联网企业商业模式	32	2	2			工商管理学院	
	项目投融资管理	32	2	2			工商管理学院	
	大数据分析	32	2		2		工商管理学院	
	网络经济学	32	2		2		工商管理学院	
	网络营销专题研究	32	2			2	工商管理学院	
	研究与开发管理	32	2		2		工商管理学院	
	战略管理专题研究	32	2			2	工商管理学院	
	财务分析专题研究	32	2			2	工商管理学院	
	创业管理	32	2			2	工商管理学院	
	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
	中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
	运筹学	32	2			2	统计学院	
选修课学时、学分小计		96	6					
任意选修课		64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计		614	38					
中期考核						√		
毕业/学位论文						→		
实践与创新	10学分							
补修课程	管理学 技术经济学							



## 技术经济与管理专业攻读硕士学位研究生阅读书目

### 一、必读书目

- 1、伊迪丝·彭罗斯,《企业成长理论》,上海人民出版社,2007年
- 2、玛格丽特 A.怀特,《技术与创新管理:战略的视角》,机械工业出版社,2012年
- 3、克莱顿·克里斯坦森,《创新者的窘境》,中信出版社,2014年
- 4、傅家骥,《技术创新学》,清华大学出版社,2012年
- 5、埃弗雷特·M·罗杰斯,《创新的扩散》,中央编译出版社,2011年

### 二、推荐阅读

- 1、陈劲,王方瑞,《技术创新管理方法——技术管理(MOT)系列教材》,清华大学出版社,2014年
- 2、亨利·埃茨科威兹,《三螺旋——大学·产业·政府三元一体的创新战略》,东方出版社,2011年
- 3、郑刚,《全面协同创新——迈向创新型企事业之路》,科学出版社,2009年
- 4、米哈尔科,《创新精神——创造性天才的秘密》,新华出版社,2010年
- 5、希普尔,《创新的源泉:追循创新公司的足迹》,知识产权出版社,2007年
- 6、吴晓波,《全球化制造与二次创新:赢得后发优势》,机械工业出版社,2009年
- 7、克里斯蒂·安森,《构建创新型组织——激励创新的管理体制》,经济管理出版社,2008年
- 8、哈里斯·哈里斯,《构建创新团队:培养与整合高绩效创新团队战略及方法》,经济管理出版社,2010年
- 9、威廉·L·米勒,《第四代研发:管理知识、技术与革新》,中国人民大学出版社,2010年
- 10、本·斯泰尔,戴维·维克,《技术创新和经济绩效》,上海人民出版社,2011年
- 11、日通综合研究所编著,《物流手册》,中国物资出版社,2010年。
- 12、黄铠,《云计算与分布式系统:从并行处理到物联网》,机械工业出版社,2013年
- 13、姚宏宇,《云计算:大数据时代的系统工程》,电子工业出版社,2013年
- 14、《中国软科学》
- 15、《技术经济》
- 16、《中国工业经济》
- 17、《Journal of Operations Management》
- 18、《Journal of Industrial Engineering》

# 安全科学与工程专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：083700

所属学科门类：工学

所属一级学科：安全科学与工程

所属学院：安全与环境工程学院

## 一、培养目标

具有正确的人生观、价值观和世界观。遵纪守法，品行端正，学风严谨，乐观进取，勇于创新，对国家和社会具有高度的责任感。具有良好的道德品质和敬业精神。

掌握坚实的“安全科学与工程”学科基础理论和系统的专门知识，了解本专业国内外理论研究前沿及发展方向。具有较强的科学研究能力、解决安全科学与工程领域实际问题能力和一定的创新能力。熟练掌握一门外语，能够阅读本专业外文资料并进行初步的学术交流。

具有正确的择业观念和强烈的创业意识，具有较强的就业竞争力和职业发展能力。身心健康，能够胜任日常工作。

## 二、研究方向

- 1、安全管理工程
- 2、机电与特种设备安全
- 3、消防安全
- 4、职业卫生

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，按照学科方向组成指导小组集体指导。导师负责研究生日常管理、学风和学术道德教育；选课和参加实践、创新活动；指导开题、科学研究和毕业/学位论文等。指导小组提出制订和调整研究生培养计划的方案、指导文献阅读。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

通过与德国斯坦恩拜思大学、高雄第一科技大学等建立的国际交流合作平台和在北京城市系统工程中心、北京市劳动保护科学技术研究所等单位建立的研究生产学研实习基地的运营，为研究生提供开拓研究视野和理论联系实际的机会，充分发挥校内外双导师机制的作用，提高学术型研究生的科研创新竞



争力。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为25学分，专业选修课为9学分，任意选修课为4学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师（组）指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核，见附件“硕士研究生阅读书目”。

### 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核办法》。

### 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。本专业具体要求：

1、每人至少参加一项科研（含“助研”）活动。

2、学术硕士学位申请人在攻读硕士期间，须在学校规定的学术期刊上公开发表至少一篇与所学专业相关的学术论文（要求第一作者或通讯作者，或无通讯作者时除导师之外的第一作者；论文的第一署名单位须为首都经济贸易大学）。

3、每人至少参加10次本专业学术前沿讲座，其中本专业学术讲座不少于7次。

4、其他实践创新活动不限。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

### 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 安全科学与工程专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		学科(专业)英语	32	2		2		安工学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
		自然辩证法概论	18	1		1		马克思主义学院	
	学科基础课	系统工程	32	2	2			安全与环境工程学院	
		应用数学(安全、管理类)	48	3	3			安全与环境工程学院	
		弹性力学	32	2		2		安全与环境工程学院	
	专业课	电气安全	32	2	2			安全与环境工程学院	
		防火防爆理论与技术	32	2		2		安全与环境工程学院	
		设备安全专题	48	3		3		安全与环境工程学院	
		职业卫生与职业病学	32	2			2	安全与环境工程学院	
		安全科学前沿	16	1			1	安全与环境工程学院	
<b>必修课学时、学分小计</b>		<b>406</b>	<b>25</b>						
专业选修课	安全科学基础	32	2	2			安全与环境工程学院		
	可靠性工程	32	2		2		安全与环境工程学院		
	通风与净化	32	2		2		安全与环境工程学院		
	工程建设安全管理专题	16	1	1			安全与环境工程学院		
	风险管理	32	2	2			安全与环境工程学院		
	消防安全技术	16	1		1		安全与环境工程学院		
	系统安全性分析	32	2	2			安全与环境工程学院		
	人机工程专题	16	1		1		安全与环境工程学院		
	模糊数学	32	2		2		安全与环境工程学院		
<b>选修课学时、学分小计</b>		<b>144</b>	<b>9</b>						
任意选修课		64	4		2	2	非本院,至少有1门是全英文授课课程,比如暑期学校或国外全日制学习课程		
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>608</b>	<b>38</b>						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→			
实践与创新	10学分								
补修课程	安全系统工程; 风险管理; 电气安全工程(3选2)								



## 安全科学与工程专业攻读硕士学位研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1]吴超.安全科学与方法学[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2011.
- [2]李树刚等.安全科学原理[M].西安:西北工业大学出版社,2008.
- [3]安全科学与技术进展(英文[M].北京:科学出版社,2010.
- [4]陈海群.安全检测与监控技术[M].北京:中国石化出版社,2008.
- [5]Wong,W.*The Risk Management of Safety.Format 1*.Woodhead Publishing,2010.
- [6]Committee on Evaluation of the Safety.*Evaluation of Safety and Environmental. Format 1*.NATL ACADEMY PR. 2009.

### 二、推荐阅读

- [1]傅贵.安全管理学.[M].北京:科学出版社,2013.
- [2]孙金华.化学物质热危险性评价.[M]北京:科学出版社,2007.
- [3]钟俊鹏,赵子华.断口学.[M]北京:高等教育出版社,2006.
- [4]罗云.安全行为科学[M].北京:北京航空航天大学出版社,2012.
- [5]贾素云.化工环境科学与安全技术[M].北京:国防工业出版社,2009.
- [6]刘铁民.中国安全生产若干科学问题[M].北京:科学出版社,2008.
- [7]张乃禄.安全检测技术(第二版)[M].西安:西安电子科技大学出版社,2012.
- [8]崔政斌,王明明.现代生产安全技术丛书——机械安全技术(第二版)[M].北京:化学工业出版社,2009.
- [9]王众托.系统工程[M].北京:北京大学出版社,2009.
- [10]樊运晓,罗云.系统安全工程[M].北京:化学工业出版社,2009.
- [11]李庆阳.数值分析(第五版)[M].北京:清华大学出版社,2008.
- [12]孙熙,蒋永清.电气安全[M].北京:机械工业出版社,2011.
- [13]李洪.职业健康与安全[M].北京:人民邮电出版社,2012.
- [14]Alvear Daniel.*Fire Safety in High Rise. Format 1*.VDM Verlag,2008.
- [15]Manuele.*Advanced Safety Management. Format 1*.John Willey. 2008.
- [16]Mauga&Timur.*Analysis and Evaluation of Safety. Format 1*.Proquest, Umi Dissertation Publishing. 2012.
- [17]K. Kuo.*Principles of Combustion*. Wiley. 2005.
- [18]Human Security and Japan's Triple Disasters: Responding to the 2011 Earthquake, Tsunami and Fukushima nuclear crisis. Paul Bacon, Christopher Hobson. Routledge. 2014.
- [19]David L. Goetsch. Construction Safety & Health. Prentice Hall College Div.2012.
- [20]Handbook of Fire and Explosion Protection Engineering Principles: For Oil, Gas, Chemical and Related Facilities. Dennis P. Nolan. 出版社: William Andrew Publishing; 3rd Revised edition. 2014.

# 会计学硕士研究生培养方案

专业代码：120201

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所属院系：会计学院

## 一、培养目标

本专业培养适合我国社会主义现代化建设需要，具有创新精神和实践能力，德、智、体全面发展，能胜任各部门、各类企业、金融机构、中介组织的会计、审计、财务管理高层次专业工作和高等院校、科研机构教学、研究工作的高级专门人才。

具体要求：

1.较好地掌握马克思主义理论，具有正确的人生观、价值观和世界观，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，品行端正，学风严谨，乐观进取，勇于创新；恪守科学道德，具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神。

2.系统掌握现代会计学、审计学、财务管理学的专业知识及相关知识，精通现代会计、审计、财务管理控制与决策的基本理论与方法，具有独立从事科学研究和解决实际问题的能力。掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业文献资料和撰写论文摘要。

3. 具有健康的体魄、良好心理素质，健全的人格和积极向上的生活方式。

4. 具有正确的择业观念和强烈创业意识，具有较强的就业竞争力和职业发展能力。

## 二、研究方向

1、会计学

2、审计学

3、财务管理学

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生





培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动, 组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中, 既要充分发挥导师的指导作用, 又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分, 其中必修课为 25 学分, 专业选修课为 9 学分, 任意选修课为 4 学分。

根据课程的性质与特点, 学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主, 结合课外阅读, 课堂讨论等形式。每门课程结束, 进行课程考试, 考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科考入的研究生应补修不少于 2 门本科阶段核心课程, 补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下, 研读本专业的阅读书目, 必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

### 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后, 以研究生的培养计划为依据, 对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

### 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分, 其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等; 社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

### 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告, 通过后方可进入写作阶段。硕士研究生应当在第五学期初步完成毕业论文的写作并进行预答辩, 通过后可以参加最终答辩。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内, 完成培养方案规定的全部培养环节, 考核通过, 学位论文通过学位论文答辩, 答辩委员会认为该论文达到毕业水平的, 准予毕业, 并颁发毕业证书; 符合申请学位条件的, 论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 会计学硕士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3		外国语学院		
		学科(专业)英语	32	2		2	会计学院	含文献选读	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院		
		自然辩证法	18	1		1	马克思主义学院		
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3		经济学院		
		管理学	48	3		3	工商管理学院		
		统计分析方法与技术	48	3	3		统计学院		
	专业课	会计学专业前沿问题	32	2			2	会计学院	
		会计理论研究	32	2	2			会计学院	
		财务理论研究	32	2		2		会计学院	
	审计理论研究	32	2	2			会计学院		
<b>必修课学时、学分小计</b>		<b>400</b>	<b>25</b>						
专业选修课	<b>一、工具性选修课:</b>								
		STATA软件应用	32	2		2		会计学院	
		计量经济学	32	2	2			经济学院	
	<b>二、会计方向选修课组:</b>								
		会计学专业研究方法	32	2		2		会计学院	
		政府会计研究	16	1		1		会计学院	
		会计准则研究	32	2	2			会计学院	
		高级成本管理会计	32	2			2	会计学院	
		计算机会计理论与方法	32	2		2		会计学院	
		ERP与企业财务信息化研究	32	2			2	会计学院	
		会计决策技术与方法	32	2		2		会计学院	
	<b>三、审计方向选修课组:</b>								
		审计准则研究	32	2			2	会计学院	
		审计专题研究	32	2		2		会计学院	
		高级审计研究	32	2			2	会计学院	
	<b>四、财务方向选修课组:</b>								
		西方财务理论文献分析	32	2			2	会计学院	
		公司战略与风险管理	32	2		2		会计学院	
		公司兼并、重组与破产清算	16	1			1	会计学院	
		国际财务管理理论与实务	32	2			2	会计学院	
	MATLAB财务建模与分析	32	2	2			会计学院		
	私募股权基金	32	2		2		会计学院		
<b>选修课学时、学分小计</b>		<b>144</b>	<b>9</b>						
任意选修课		64	4		2	2	非本院		
<b>课程学时、学分合计</b>		<b>608</b>	<b>38</b>						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→			
实践与创新	10学分								
补修课程	《中级财务会计》、《财务管理》、《成本与管理会计》、《审计学》至少补修两门								

注：所有学生均须选修一门工具性选修课。



## 会计学硕士研究生阅读书目

### 一、必读书目

[1][美]罗斯·L.瓦茨、杰罗尔德·L.齐默尔曼著,陈少华、黄世忠等译.实证会计理论.东北财经大学出版社,2000.

[2][美国]罗伯特·H·阿什顿、艾利森·哈伯德·阿什顿著谢盛纹译.会计和审计中的判断与决策.中国人民大学出版社,2011.

[3]陆正飞主编.会计信息与证券市场投资实证研究:重点文献导读.北京:中国人民大学出版社,2008.

[4]陆正飞主编.财务会计与资本市场实证研究:重点文献导读.北京:中国人民大学出版社,2009.

[5]陆正飞主编.公司财务实证研究:重点文献导读.北京:中国人民大学出版社,2011.

[6]许家林主编.西方会计学名著导读.北京:中国财政经济出版社,2004.

### 二、推荐阅读

#### 1、著作

[1][美]迈克尔·查特菲尔德著,文硕、董晓柏译.会计思想史.北京:中国商业出版社,1988.

[2][美]阿迈德·贝克奥伊,钱逢胜等译.会计理论.上海:上海财经大学出版社,2004.

[3][加拿大]威廉姆·R.斯科特,陈汉文等译.财务会计理论.北京:机械工业出版社,2006.

[4]陈今池编著.西方现代会计理论.上海:立信会计出版社,2007.

[5]葛家澍、林志军著.现代西方会计理论(第3版).厦门:厦门大学出版社,2011.

[6]许家林主编.实证会计理论的研究与进展:经典文献赏析读.北京:中国人民大学出版社,2011.

[7]葛家澍.葛家澍会计文集.上海:立信会计出版社,2010.

[8]于玉林著.会计系统研究方法.大连出版社,2011.

[9][美国]罗斯.《公司理财》.中国人民大学出版社,2009.

[10][美国]范霍恩著.刘志远译.《财务管理与政策》.东北财经大学出版社,2011.

[11][美国]托马斯.E.科普兰、J.弗莱德.威斯顿.《财务理论与公司政策》.东北财经大学出版社,2004.

#### 2、专业学术期刊:

[1]《Accounting Review》(AAA)(学术版)

[2]《Accounting Horizons》(AAA)(普及版)

[3]《Journal of Accountancy》(AICPA)(普及版)

[4]《Journal of Accounting Research》(芝加哥大学商学院)

[5]《Journal of Accounting and Economics》(伊利诺伊大学商学院)

[6]《Management Accounting Research》

- [7] 《The Hong Kong Accountant》.香港会计师公会主办
- [8] 《会计研究月刊》(台湾)
- [9] 《会计研究》.中国会计学会主办
- [10] 《审计研究》.中国审计学会主办
- [11] 《中国财务与会计研究》.清华大学、香港理工大学主办
- [12] 《中国会计评论》.北京大学等高校联合主办
- [13] 《财务与会计》.中国财政杂志社主办
- [14] 《中国审计》.中华人民共和国审计署主办
- [15] 《中国注册会计师》.中国注册会计师协会主办
- [16] 《财务与会计导刊》.中国人民大学复印报刊资料
- [17] 《商业会计》.中国商业会计学会主办
- [18] 《财会通讯》.财会通讯杂志社
- [19] 《财会月刊》.财会月刊杂志社
- [20] 《会计之友》.会计之友杂志社
- [21] 《会计师》.会计师杂志社
- [22] 《审计与经济研究》.南京审计学院主办



# 金融学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：020204

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：金融学院

## 一、培养目标

金融学专业培养具有扎实的经济学基础理论和系统的金融学科专业知识，知识面宽广，具有较高专业技能、外语水平和较强适应性，能够分析金融经济问题、实施货币政策和金融监管、商业银行经营管理、证券公司、保险公司等金融机构以及具有在研究机构、高等院校从事金融理论与政策研究的高级专门人才。

## 二、研究方向

- 1、货币与银行
- 2、资本市场与金融工程
- 3、国际金融
- 4、保险与风险管理

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限(含休学)为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前1年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

依托校级实习基地、校级产学研基地为研究生提供实习实践场所，注重从理论分析能力到实践操作能力的培养。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为43学分，其中必修课为25学分，专业选修课为14学分，任意选修课为4学分(应含1门全英文授课课程)，暑期学校课程属于任意选修课学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“金融学专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“金融学专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。学生必须获得科研活动、专业学术论文以及参与学术讲座项目。

实践与创新学分计算方法见附表“金融学院学术型硕士研究生实践与创新计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定毕业/学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 金融学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3		外国语学院		
	公共课	学科（专业）英语	32	2		2	金融学院		
	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院		
	公共课	马克思主义与社会科学方法论/自然辩证法	18	1		1	马克思主义学院		
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3		经济学院		
	学科基础课	中级宏观经济学	48	3		3	经济学院		
	学科基础课	金融计量学	48	3	3		金融学院		
	专业课	货币经济学	32	2	2		金融学院		
	专业课	金融经济学	32	2	2		金融学院		
	专业课	银行经济学	32	2		2	金融学院		
	专业课	金融理论前沿	32	2			2	金融学院	
必修课学时、学分小计		406	25	15	8	2			
专业选修课	专业方向课（限选）								
		中级投资学	32	2		2		金融学院	
		中级公司金融	32	2			2	金融学院	
		中级国际金融学	32	2			2	金融学院	
		资产定价	32	2		2		金融学院	
		实证金融	32	2			2	金融学院	
	专业选修课								
		金融监管学	32	2	2			金融学院	
		财务报表分析	32	2			2	金融学院	
		投资银行学	32	2		2		金融学院	
		财富管理	32	2			2	金融学院	
		金融风险管理	32	2		2		金融学院	
		中级固定收益证券	32	2		2		金融学院	
		中级金融衍生工具	32	2		2		金融学院	
		金融编程与计算	32	2		2		金融学院	
		行为金融学	32	2			2	金融学院	
	风险管理与保险	32	2	2			金融学院		
选修课学时、学分小计		224	14						
任意选修课	非本院课程任选	64	4		2	2	非本院	含1门全	
课程学时、学分合计		694	43						
中期考核						√			
毕业/学位论文									
实践与创新	10学分								
补修课程	金融学 保险学								

## 金融学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1]卡尔·瓦什.货币理论与货币政策(第3版)[M].上海:格致出版社,2012版
- [2]王江.金融经济学[M].北京:中国人民大学出版社,2006年6月
- [3]约翰·马歇尔、维普尔·班塞尔.金融工程[M]北京:清华大学出版社,1998年7月第1版
- [4]约翰·赫尔.风险管理与金融机构[M]北京:机械工业出版社,2009年10月第1版
- [5]陈雨露、汪昌云.金融学文献通论:微观宏观金融卷及原创论文卷[C].北京:中国人民大学出版社,2006
- [6]滋维·博迪等.投资学(原书第7版)[M]北京:机械工业出版社.2010年9月第1版
- [7]滋维·博迪、罗伯特·C·莫顿.金融学[M]北京:中国人民大学出版社,2010年
- [8](英)弗雷德里克·S·米什金.货币金融学(第9版)[M]郑艳文译.北京:中国人民大学出版社,2011年1月
- [9](美)肯尼思·布莱克、哈罗德·斯基博.人寿与健康保险(第13版)[M]孙祁祥、郑伟等译.北京:经济科学出版社,2003年
- [10](英)所罗门·许伯纳、小肯尼思·布莱克、伯纳德·韦布.财产和责任保险[M]陈欣、高蒙等译.北京:中国人民大学出版社,2002年
- [11](英)乔治斯·迪翁、斯科特·E·哈林顿.保险经济学[M]王国军、马兰等译.北京:中国人民大学出版社,2005年
- [12](美)富兰克林·艾伦.比较金融系统[M]王晋斌等译.北京:中国人民大学出版社,2002年6月
- [13](美)麦克唐纳(S.Scott MacDonald).蒂莫西·W·科克(Timothy W.Koch).银行管理(第6版)[M]钱宥妮译.北京:北京大学出版社,2009年5月第6版
- [14]Alan M. Malz. Financial Risk Management: Models, History, and Institutions. John Wiley & Sons Ltd, 2011
- [15]Anthony Saunders. Financial Institutions Management: A Modern Perspective(Third Edition). McGraw Hill Higher Education; 3rd Revised edition

### 二、推荐文献

- [1]谢剑平.投资学:基本原理与实务[M]北京:北京大学出版社,2005年
- [2](英)拉姆·拉姆纳山(Ramu Ramanahan).应用经济计量学(原书第5版)[M]薛菁睿译.北京:机械工业出版社,2003年9月第1版
- [3](英)安格斯·麦迪森(Angus Maddison).世界经济千年史[M]伍晓鹰译.北京:北京大学出版社,2009





年1月第1版

- [4]斯蒂芬·A·罗斯.公司金融(第9版)[M]北京:机械工业出版社,2012年
- [5]达摩达尔·N·古扎拉蒂、唐·C·波特.计量经济学基础(第5版)[M]北京:中国人民大学出版社
- [6]郑振龙、陈蓉.金融工程[M]北京:高等教育出版社,2006年
- [7]史树中.金融经济学十讲[M]上海:上海人民出版社,2004年7月
- [8]麦金农.美元本位下的汇率:东亚高储蓄两难[M]北京:中国金融出版社,2005
- [9]罗伯特·吉本斯.博弈论基础[M]北京:中国社会科学出版社,1999年
- [10]奥博斯弗尔德、罗格夫,刘红忠(注释).国际宏观经济学基础[M]北京:中国金融出版社,2010年
- [11](英)桑德斯·科尼特.金融机构管理:一种风险管理方法(第6版)[M]王中华译.北京.人民邮电出版社,2010年
- [12](美)杰夫·马杜拉(Jeff Madura).国际财务管理(第11版)[M]张俊瑞译.北京:北京大学出版社,2013年
- [13]史树中.金融经济学中的数学[M]北京:高等教育出版社,2006年6月
- [14]郑志勇.金融数量分析-基于MATLAB[M]北京:北京航空航天大学出版社,2013年3月第2版
- [15]Sheldon M.Ross,数理金融初步(英文版第3版)[M]北京:机械工业出版社,2013年8月
- [16]Ruey S.Tsay,金融时间序列分析[M]北京:机械工业出版社,2007年1月
- [17]罗伯特·库勒.金融与好的社会[M]北京:中信出版社,2012年11月
- [18]佩里·梅林.华尔街的智慧天才[M]北京:中信出版社,2007年8月
- [19]查尔斯·R.盖斯特.华尔街投资银行史[M]北京:中国财政经济出版社,2005年6月
- [20]陈志武.金融的逻辑[M]北京:国际文化出版公司,2009年8月
- [21]艾琳·奥尔德里奇(Irene Aldrige).高频交易[M]北京:机械工业出版社,2011年5月
- [22]安德鲁·波尔(Andrew Pole)统计套利[M]北京:机械工业出版社,2012年5月
- [23](美)米尔顿·弗里德曼(Milton Friedman)美国货币史(1867-1960)[M]巴曙松译.北京:北京大学出版社,2009年1月第1版
- [24](英)亚当·斯密(Adam Smith).国富论[M]郭大力译.北京:上海三联书店,2009年3月第1版
- [25]吴晓波.激荡三十年[M]北京:中信出版社,2008年1月第1版
- [26](美)唐·钱斯(Don M.Chance)罗伯特·布鲁克斯(Robert Brooks).衍生金融工具与风险管理(原书第7版)[M]丁志杰等译.北京:机械工业出版社,2010年2月第1版
- [27]Suresh.M.Sundaressan.固定收入证券市场及其衍生品(第2版英文影印版)[M]北京:北京大学出版社,2003年1月
- [28]江朝国.保险法基础理论[M]北京:中国政法大学出版社,2002年。

- [29]郑功成.社会保障学—理论、制度、实践和思辨[M]北京：商务印刷馆，2000年。
- [30]尼古拉斯.巴尔.福利国家经济学[M]北京：中国劳动社会保障出版社，2003年。
- [31]John C.Hull.Options,Futures and other Derivatives.Eighth or Seventh edition.
- [32]投资研究[J]
- [33]保险研究[J]
- [34] 金融研究[J]
- [35]Journal of Finance[J]
- [36] The Journal of Risk and Insurance[J]



# 财政学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：020203

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：财政税务学院

## 一、培养目标

本专业旨在培养具有坚实的财经理论基础、扎实的财税业务技能和专业创新能力，外语达到学位授予条例规定水平，能够在财政、税务等相关行政部门和企事业单位中独立从事经济管理与科研工作的复合型专业人才。

## 二、研究方向

- 1、财政理论与政策
- 2、税收理论与实务
- 3、政府预算
- 4、评估理论与实务

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前1年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为44学分，其中必修课为25学分，专业选修课为10学分，任意选修课为4学分（包含1门暑期学校全英文课程），实践与创新学分5分。根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。

每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科

阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“财政学专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“财政学专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为5学分，其内容包括科研活动、学术论文和社会实践。

### 1、科研活动

研究生在读期间应积极参加财税专业及相关专业的学术活动，在《研究生科研实践记录册》中应有不少于12篇的学术活动记录。

### 2、专业学术论文

毕业论文答辩前应以第一作者（或除导师之外的第一作者）并以首都经济贸易大学的名义，在学校认定为核心级别（含）以上的期刊公开发表至少1篇5000字以上的本学科学术论文。或独立完成1篇达到公开发表水平的与申请学位专业相关的学术论文，由学院组织专家评审通过。

学校认定的期刊目录见《首都经济贸易大学申请硕士学位发表论文规定期刊目录》。

### 3、社会实践

本专业硕士研究生应参加社会实践，包括进行社会经济调查、在经济部门或单位实习等。社会实践时长为3-6个月，安排在第4-5学期进行。专业实践结束后，填写“专业实践情况考核表”，并由接受实践单位做出相应的书面鉴定并盖章。

实践与创新学分计算方法见附表“财政税务学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后，在导师（组）的指导下确定毕业/学位论文选题并撰写开题报告，开题通过后方可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文写作规定》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 财政学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	学术硕士研究生综合英语	48	3	3			外国语学院		
	学科(专业)英语	32	2		2		财政税务学院		
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院		
	马克思主义与社会科学方法论	18	1		1		马克思主义学院		
	中级微观经济学	48	3	3			经济学院		
	中级宏观经济学	48	3		3		经济学院		
	财税计量分析方法	32	2		2		财政税务学院		
	财政理论与政策	32	2	2			财政税务学院		
	税收经济学	32	2	2			财政税务学院		
	政府预算理论与实务	32	2		2		财政税务学院		
	资产评估理论与实务	32	2		2		财政税务学院		
	当代财政问题前沿	16	1			1	财政税务学院		
	必修课学时、学分小计		406	25					
专业选修课	经典文献导读及论文写作	32	2		2		财政税务学院		
	财税改革专题研究	32	2	2			财政税务学院		
	财政与公共管理	32	2			2	财政税务学院		
	财政思想史	32	2		2		财政税务学院		
	财政与社会保障	32	2	2			财政税务学院		
	财政史	32	2			2	财政税务学院		
	地方财政学	32	2			2	财政税务学院		
	公债与财政投融资研究	32	2		2		财政税务学院		
	国有资产管理研究	32	2	2			财政税务学院		
	政府与非盈利组织财务管理	32	2		2		财政税务学院		
	公共项目评估	32	2			2	财政税务学院		
	税收筹划	32	2			2	财政税务学院		
	涉税服务实务	32	2		2		财政税务学院		
	纳税检查	32	2			2	财政税务学院		
	中国税收制度	32	2	2			财政税务学院		
企业价值评估	32	2		2		财政税务学院			
无形资产评估	32	2			2	财政税务学院			
选修课学时、学分小计		160	10						
任意选修课		64	4		≥2	≥2	非本学科学分≥4		
课程学时、学分合计		630	39						
中期考核						√			
毕业/学位论文									
实践与创新		5学分							
补修课程		财政学、货币银行学							

## 财政学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

### 一、必读文献

- [1] 亚当·斯密,《国富论》---王亚南,郭大力译本,商务印书馆,1974 ---杨敬年译本,陕西人民出版社,2011
- [2] 约翰·梅纳德·凯恩斯,《就业、利息和货币通论》(高鸿业译本),商务印书馆,1999
- [3] 詹姆斯·诺布斯著,《税收经济学》,罗晓林译,中国财政经济出版社,2002
- [4] 理查德·A. 马斯格雷夫、佩吉·B. 马斯格雷夫著,邓子基、邓力平译校,《财政理论与实践》,中国财政经济出版社,2003
- [5] 丹尼斯·C. 缪勒,《公共选择理论》(第3版),中国社会科学出版社,2010
- [6] 华莱士·E. 奥茨,《财政联邦主义》,译林出版社,2012

### 二、推荐文献

- [1] 郭庆旺,鲁昕,赵志耘,《公共经济学大辞典》,经济科学出版社,1999
- [2] 坂入长太郎,《欧美财政思想史》,中国财政经济出版社,1987
- [3] 胡寄窗,谈敏,《中国财政思想史》,中国财政经济出版社,1989
- [4] 张馨等,《当代财政与财政学主流》,东北财经大学出版社,2000
- [5] 威廉·配第,《赋税论献给英明人士货币略论》,商务印书馆,1978
- [6] 大卫·李嘉图,《政治经济学及赋税原理》,译林出版社,2011
- [7] 詹姆斯·M. 布坎南,《民主财政论》,商务印书馆,1999
- [8] 理查德·A. 马斯格雷夫,《比较财政分析》,上海人民出版社上海三联书店,1996 [9] 杰弗瑞·布伦南,詹姆斯·M. 布坎南,《宪政经济学》,中国社会科学出版社,2004 [10] 阿伦·威尔达夫斯基等,《预算过程中的新政治学》,上海财经大学出版社,2006
- [11] 阿尔伯特·C. 海迪,《公共预算经典(第二卷)》,第三版,上海财经大学出版社,2006
- [12] 高培勇著,《西方税收理论与政策》,中国财政经济出版社,1993
- [13] 杨燕绥,阎中兴,《政府与社会保障》,中国劳动与社会保障出版社,2007
- [14] 郑功成,《社会保障学:理念、制度、实践与思辨》,商务印书馆,2000
- [15] 《财政研究》
- [16] 《中国财政》
- [17] 《税务研究》
- [18] 《中国税务》
- [19] 《国际税收》
- [20] 《中国资产评估》



附表二：财税学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容	学分	考核方式
科研活动	在《研究生科研实践记录册》有不少于12篇的学术活动记录	2	已盖章为准
学术论文	至少发表1篇学校认定为核心级别(含)以上的与申请学位专业相关的学术论文(要求第一作者或除导师之外的第一作者),或独立完成1篇达到公开发表水平的与申请学位专业相关的学术论文	2	以研究生科研系统认定为标准。除导师之外的第一作者视为第一作者。未发表论文由学院组织专家评审通过
社会实践	包括进行社会经济调查、在经济部门或单位实习等	1	接受实践单位的书面鉴定(盖章)

附表三：首都经济贸易大学申请硕士学位发表论文规定期刊目录

(摘录)

序号	期刊名称	刊物主办单位	CN	ISSN
1	财税月刊	国际财税研究会	23-1056/F	1729-8946
2	财政监督	湖北省中央企业会计学会	42-1706/F	1671-0622
3	税收经济研究	国家税务总局扬州税务进修学院	32-1824/F	2095-1280
4	中国财经报	中国财经报社	11-0185	
5	中国税务	中国税务杂志社	11-1178/F	1003-4471
6	中国税务报	中国税务报社	11—0175	
7	中国资产评估	中国资产评估协会	11-3768/F	1007-0265

# 统计学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：071400 027000

所属学科门类：理学（或经济学）

所属一级学科：统计学

所属学院：统计学院

## 一、培养目标

统计学专业旨在培养适应 21 世纪社会经济发展需要，具有良好的思想品德、社会道德和职业道德，掌握统计学学科坚实的理论基础和系统的专门知识，熟练应用计算机及统计软件，熟练掌握一门外语，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作能力，能在各级管理部门、各类企事业单位从事市场调研、实验设计、信息处理、投资分析、风险管理、决策分析等实际工作，以及在高校、科研部门从事教学和研究的富有创新精神的研究型高层次人才。

## 二、研究方向

- 1、社会经济统计（经济学学位）
- 2、数理统计（理学学位）
- 3、金融统计与计量（经济学学位）
- 4、统计学习与数据挖掘（经济学或理学学位）
- 5、应用统计学（经济学或理学学位）

## 三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，必要时可设副导师。导师负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

统计学专业硕士研究生培养注重联合培养，目前与美国中佛罗里达大学合作培养，符合条件的研究生可以在中佛罗里达大学学习 1 年，在首都经济贸易大学学习 2 年，经考核合格可以获得两个学校的学位。





## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分,其中必修课为26学分,专业选修课为8学分,任意选修课为4学分。

根据课程的性质与特点,学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主,结合课外阅读,课堂讨论等形式。每门课程结束,进行课程考试,考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程,补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下,研读本专业的相关文献,必读文献的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读文献”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后,以研究生的培养计划为依据,对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分,其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等;社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

参加学术活动由学院安排并考核,教学实践由导师安排,考核和确认,社会实践活动由学院或导师安排,导师考核,学院确认。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定毕业论文选题并做出开题报告,通过后方可进入论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 统计学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	学术硕士研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		学科(专业)英语	32	2		2		统计学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论/自然辩证法	18	1		1		马克思主义学院	二选一
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	经济学选
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	经济学选
		高等概率论	48	3	3			统计学院	理学选
		高等数理统计	48	3		3		统计学院	理学选
	专业课	学科前沿与专业文献选读	32	2			2	统计学院	
		回归分析	32	2	2			统计学院	
		多元统计分析	32	2	2			统计学院	
		时间序列分析	32	2		2		统计学院	
		计量经济学	32	2		2		统计学院	
		投资统计	32	2			2	统计学院	
	必修课学时、学分小计		416	26					
专业选修课	非参数统计	32	2			2	统计学院		
	贝叶斯统计	32	2			2	统计学院		
	预测理论与方法	32	2			2	统计学院		
	统计计算与编程	32	2			2	统计学院		
	金融统计	32	2			2	统计学院		
	统计学习与数据挖掘	32	2			2	统计学院		
	运筹与优化	32	2			2	统计学院		
	经济统计与国民经济核算	32	2			2	统计学院		
	抽样调查	32	2	2			统计学院		
选修课学时、学分小计		128	8						
任意选修课		64	4		2	2	非本学科		
课程学时、学分合计		608	38						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→			
实践与创新	10学分								
补修课程	同等学力和跨学科的研究生,入学后需补修本科阶段专业两门课:统计学和数理统计,不计学分。								



## 统计学专业攻读硕士学位研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1]茆诗松,王静龙,濮晓龙.高等数理统计[M].北京:高等教育出版社,2006.
- [2]张尧庭,方开泰.多元统计分析引论[M].武汉:武汉大学出版社,2013.
- [3]何书元.随机过程[M].北京:北京大学出版社,2008.
- [4]易丹辉.时间序列分析方法与应用[M].北京:中国人民大学出版社,2011.
- [5]吴喜之.复杂数据统计方法:基于R的应用(第2版)[M].北京:中国人民大学出版社,2013.
- [6]缪柏其,叶五一.高等计量经济学基础[M].北京:高等教育出版社,2013.
- [7]缪柏其,胡太忠.概率论教程[M].北京:中国科学技术大学出版社(第二版),2009.
- [8]王松桂等.线性模型引论[M].北京:科学出版社,2004.
- [9]王星等.大数据分析:方法与应用[M].北京:清华大学出版社,2013.
- [10](美)安德森等.商务与经济统计(第11版)[M].张建华等译.北京:机械工业出版社,2012.

### 二、推荐阅读

- [1] Liang, K.Y. Zeger, S. Longitudinal data analysis using generalized linear models, *Biometrika*, 1986, 73(1): 13-22.
- [2] Fan, J. Zhang, W.Y. Statistical estimation in varying coefficient models, *The Annals of Statistics*, 1999, 27, 1491-1518.
- [3] Fan, J. Chen, J. One-step local quasi-likelihood estimation, *Journal of Royal Statistical Society B*, 1999, 61, 927-943.
- [4] Fan, J. Gu, J. Semiparametric estimation of value-at-risk, *Econometrics Journal*, 2003, 6: 261-290.
- [5] Efron, B. Hastie, T. Johnstone, I. Tibshirani, R. Least angle regression, *The Annals of Statistics*, 2004, 32(2): 407-499.
- [6] Escanciano, J. C. Goodness-of-fit tests for linear and nonlinear time series models, *Journal of the American Statistical Association*, 2006, 101(474): 531-541.
- [7] Fan, J. Huang, T. Li, R.. Analysis of longitudinal data with semiparametric estimation of covariance function. *Journal of the American Statistical Association*, 2007, 102 (478): 632-641.
- [8] Zhou, Y. Alan T.K. Wang, X.J. Estimation equations inference with missing data. *Journal of the American Statistical Association*, 2008, 103 (483): 1187-1198.
- [9] Wei, Y. Carroll, R. J. Quantile regression with measurement error, *Journal of the American Statistical Association*, 2009, 104(487): 1129-1143.

- [10] Kristensen, D. Pseudo-maximum likelihood estimation in two classes of semiparametric diffusion models, *Journal of Econometrics*, 2010, 156(2):239-259.
- [11] Sun, Y. Hsiao, C. Li, Q. Measuring correlations of integrated but not cointegrated variables: A semiparametric approach, *Journal of Econometrics*, 2011, 164(2):252-267.
- [12] Christensen, B. J. et al, Semiparametric inference in a GARCH-in-mean model, *Journal of Econometrics*, 2012, 167(2) : 458-472.
- [13] Häggström, J. Bandwidth selection for backfitting estimation of semiparametric additive models: A simulation study, *Computational Statistics & Data Analysis*, 2013, 62: 136-148.
- [14] Escanciano, J. C. Jacho-Chávez, D.T. Lewbel, A. Uniform convergence of weighted sums of non and semiparametric residuals for estimation and testing, *Journal of Econometrics*, 2014, 178(3):426-443.
- [15] Dicker, L.H. Variance estimation in high-dimensional linear models, *Biometrika*, 2014, 101 (2): 269-284.
- [16] Zhang, X. Zou, G.H. Liang, H. Model averaging and weight choice in linear mixed-effects models, *Biometrika*, 2014, 101(1): 205-218.
- [17] Song, K. Semiparametric models with single-index nuisance parameters, *Journal of Econometrics*, 2014, 178(3):471-483.



# 法学理论专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：030101

所属学科门类：法学

所属一级学科：法理学

所属学院：法学院

## 一、培养目标

根据社会主义市场经济和社会主义法制建设的需要，从法学研究、教学和法律实务的需要出发，培养理论功底扎实、专业知识系统，具备从事法学研究工作或法律实务工作能力、适应社会发展需要的具有国际视野的应用型、复合型人才。

具体要求：

- 1、热爱祖国，具有坚定正确的政治方向，对国家和社会具有高度的责任感；具有法律职业道德和敬业精神。
- 2、具有扎实的法学基础理论和系统的专业知识，掌握国内外本专业理论研究的发展状况以及我国立法、司法实践发展的动向。
- 3、具有正确的择业观念和强烈的创业意识，具有较强的就业竞争力和职业发展能力。
- 4、熟练掌握一门外语，能够阅读专业外文资料并进行初步的学术交流。
- 5、具有健康的体魄、良好心理素质，健全的人格和积极向上的生活方式。

## 二、研究方向

- 1、法理学
- 2、比较法学
- 3、法经济学

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开

题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 36 学分，其中必修课为 17 学分，专业选修课为 15 学分，任意选修课为 4 学分。

学科基础课和专业选修课可在全院五个学术型硕士中进行通选。学科基础课为本专业学生的必修课，其他专业学生修读时作为专业选修课。选课时可结合个人意愿，在导师的指导下进行选课。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

### 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

### 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

### 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。毕业论文答辩前需在公开刊物（正刊）上独立发表至少一篇 3000 字以上本专业领域内的学术论文。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



## 法学理论专业攻读硕士学位研究生教学计划

院系：法学院学科门类：法学一级学科：法学

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3		外国语学院		
		法律英语	32	2		2	法学院		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院		
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		1	马克思主义学院		
	学科基础课	法学前沿	48	3			3	法学院	
		法哲学	48	3	3			法学院	
	法学方法论	48	3		3		法学院		
必修课学时、学分小计		278	17						
选修课	专业选修课	中国司法制度研究	32	2		2		法学院	
		比较法研究	32	2		2		法学院	
		法社会学研究	32	2			2	法学院	
		中国革命法制研究	32	2		2		法学院	
		法学名著选读	32	2			2	法学院	
		诉讼与证据	32	2			2	法学院	
		人权法研究	32	2		2		法学院	
		宪法学专题	48	3	3			法学院	
		中国法制史	32	2	2			法学院	
		法经济学	32	2		2		法学院	
		西方法律史	32	2		2		法学院	
		罗马法研究	32	2	2			法学院	
		合同法研究	32	2		2		法学院	
	行政法研究	48	3	3			法学院		
任意选修课	选修非本院开设的课程至少4学分	64	4		2	2	非本院		
选修课学时、学分小计		304	19	专业选修课至少修15学分					
课程学时、学分合计		582	36						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→			
实践与创新	10学分								
补修课程	(1) 刑法 (2) 刑事诉讼法 (3) 民事诉讼法 (三选二)								

## 法理学专业攻读硕士学位研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1](德)黑格尔.法哲学原理[M]范扬, 张企泰译.北京: 商务印书馆,1961.
- [2](英)约翰·奥斯丁.法理学范围[M]刘星译.北京:中国法制出版社,2002.
- [3](美)罗斯科·庞德.法理学(第一卷)[M]邓正来译.北京:中国政法大学出版社,2004.
- [4](德)康德.法的形而上学原理——权利的科学[M]沈叔平译.北京:商务印书馆,1991.
- [5](美)罗纳德·德沃金.法律帝国[M]李常青译.北京:中国大百科全书出版社,1996.
- [6](英)约翰·密尔.论自由[M]程崇华译.北京:商务印书馆,1982.
- [7](美)罗尔斯.正义论[M]何怀宏、何包钢、廖申白译.北京:中国社会科学出版社,1988.
- [8](美)波斯纳.法律的经济分析[M]蒋兆康译.北京:中国大百科全书出版社,1997.
- [9](德)K·茨威格特, H·克茨.比较法总论[M]潘汉典等译.北京:法律出版社,2005.
- [10](德)哈贝马斯.在事实与规范之间[M]童世骏译.北京:三联出版社,2003.
- [11](德)拉伦茨.法学方法论[M]陈爱娥译.北京:商务印书馆,1996.
- [12](德)耶林.为权利而斗争[M]胡宝海译.北京:中国法制出版社,2004.
- [13](德)卡尔·恩吉施.法律思维导论[M]郑永流译.北京:法律出版社,2013.
- [14]沈宗灵.比较法研究[M].北京:北京大学出版社,1998.
- [15]喻中.中国法治观念[M].北京:中国政法大学出版社,2011.
- [16]喻中.乡土中国的司法图景[M].北京:中国政法大学出版社,2011.
- [17]梁治平.法律解释问题[C].北京:法律出版社,1998.
- [18]付子堂.法之理在法外[M].北京:法律出版社,2003.
- [19]付子堂.法理学讲演录(1-9)[C].北京:法律出版社,2013.
- [20]刘星.法律是什么[M].北京:中国政法大学出版社,1998.

### 二、推荐阅读

- [1](美)列奥·施特劳斯.自然权利与历史[M]彭刚译.北京:生活·读书·新知三联书店,2003.
- [2](法)卢梭.论人类不平等的起源和基础[M]李常山译.北京:商务印书馆,1996.
- [3](英)A·J·M·米尔恩.人的权利与人的多样性——人权哲学[M]夏勇, 张志铭译.北京:中国大百科全书出版社,1995.
- [4](法)皮埃尔·勒鲁.论平等[M]王允道译.北京:商务印书馆,1991.
- [5](美)罗斯科·庞德.法律与道德[M]陈林林译.北京:中国政法大学出版社,2003.
- [6](美)伯尔曼.法律与宗教[M]梁治平译.北京:生活·读书·新知三联书店,1991.





- [7](美)伯尔曼.法律与革命[M]贺卫方等译.北京:法律出版社,中国大百科全书出版社,1993.
- [8](澳)维拉曼特.法律导引[M]张智仁、周伟文译.上海:上海人民出版社,2003.
- [9](日)大木雅夫.比较法[M]范愉译.北京:法律出版社,2006.
- [10](德)拉德布鲁赫.法学导论[M]米健译.北京:法律出版社,2012.
- [11](德)拉德布鲁赫.法哲学[M]王朴译.北京:法律出版社,2006.
- [12](奥)哈耶克.法律、立法与自由[M]邓正来译.北京:大百科全书出版社,2000.
- [13](法)马里旦.自然法的现代复归[M]杨天江译.哈尔滨:黑龙江大学出版社,2013.
- [14](英)拉兹.法律体系的概念[M]吴玉章译.北京:中国法制出版社,2003.
- [15](德)齐佩利乌斯.法学方法论[M]金振豹译.北京:法律出版社,2010.
- [16](荷)斯宾诺莎.神学政治论[M]温锡增译.北京:商务印书馆,1963.
- [17](德)耶林.法学是一门科学吗[M]李君韬译.北京:法律出版社,2010.
- [18](英)丹宁勋爵.法律的训诫[M]杨百揆等译.北京:法律出版社,2011.
- [19](英)丹宁勋爵.法律的正当程序[M]李克强等译.北京:法律出版社,2011.
- [20](法)米歇尔·福柯.规训与惩罚[M]刘北成等译.北京:三联出版社,2012.
- [21](德)伯恩哈德·格罗斯菲尔德.比较法的力量与弱点[M]孙世彦等译.北京:中国政法大学出版社,2012.
- [22](美)罗伯特·诺齐克.无政府、国家与乌托邦[M]姚大志译.北京:中国社会科学出版社,2008.
- [23](美)罗纳德·德沃金.认真对待权利[M]信春鹰等译.北京:大百科全书出版社,2002.
- [24]瞿同祖.中国法律与中国社会[M].北京:中华书局,2003.
- [25]喻中.风与草:喻中读尚书[M].北京:北京大学出版社,2011.
- [26]舒国滢.法哲学沉思录[M].北京:北京大学出版社,2010.
- [27]舒国滢.法哲学:立场与方法[M].北京:北京大学出版社,2010.
- [28]贺卫方.超越比利牛斯山[M].北京:法律出版社,2003.
- [29]梁治平.法辩[M].北京:中国政法大学出版社,2002.
- [30]赵明.近代中国的自然权利观[M].济南:山东人民出版社,2003.
- [31]王名扬.比较行政法[M].北京:北京大学出版社,2006.
- [32]李步云.论人权[M].北京:社会科学文献出版社,2010.

# 宪法学与行政法学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：030103

所属学科门类：宪法学与行政法学

所属一级学科：法学

所属学院：法学院

## 一、培养目标

根据社会主义市场经济和社会主义法制建设的需要，从法学研究、教学和法律实务的需要出发，培养理论功底扎实、专业知识系统，具备从事法学研究工作或法律实务工作能力、适应社会发展需要的具有国际视野的应用型、复合型人才。

具体要求：

- 1、热爱祖国，具有坚定正确的政治方向，对国家和社会具有高度的责任感；具有法律职业道德和敬业精神。
- 2、具有扎实的法学基础理论和系统的专业知识，掌握国内外本专业理论研究的发展状况以及我国立法、司法实践发展的动向。
- 3、具有正确的择业观念和强烈的创业意识，具有较强的就业竞争力和职业发展能力。
- 4、熟练掌握一门外语，能够阅读专业外文资料并进行初步的学术交流。
- 5、具有健康的体魄、良好心理素质，健全的人格和积极向上的生活方式。

## 二、研究方向

- 1、宪法学
- 2、行政法学
- 3、行政诉讼法学

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，必要时可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织



安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中,既要充分发挥导师(组)的指导作用,又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为36学分,其中必修课为17学分,专业选修课为15学分,任意选修课为4学分。

学科基础课和专业选修课可在全院五个学术型硕士中进行通选。学科基础课为本专业学生的必修课,其他专业学生修读时作为专业选修课。选课时可结合个人意愿,在导师的指导下进行选课。

根据课程的性质与特点,学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主,结合课外阅读,课堂讨论等形式。每门课程结束,进行课程考试,考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程,补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下,研读本专业的阅读书目,必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

### 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后,以研究生的培养计划为依据,对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

### 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分,其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等;社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

### 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告,通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。毕业论文答辩前需在公开刊物(正刊)上独立发表至少一篇3000字以上本专业领域内的学术论文。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 宪法学与行政法学专业攻读硕士学位研究生教学计划

院系：法学院

学科门类：法学

一级学科：法学

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院
		法律英语	32	2		2		法学院
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		1		马克思主义学院
	学科基础课	法学前沿	48	3			3	法学院
		宪法学专题	48	3	3			法学院
行政法研究		48	3	3			法学院	
必修课学时、学分小计		278	17					
选修课	专业选修课	行政诉讼法研究	32	2		2		法学院
		立法法与法律冲突解决研究	32	2	2			法学院
		国家赔偿法研究	32	2		2		法学院
		行政学理论	32	2			2	城市经济与公共管理学院
		法学方法论	48	3		3		法学院
		法经济学	32	2		2		法学院
		公务员制度研究	32	2		2		城市经济与公共管理学院
		中国政治制度与政府改革	32	2			2	城市经济与公共管理学院
		劳动与社会保障法研究	32	2			2	法学院
		世界贸易组织法研究	32	2			2	法学院
		比较行政法	32	2	2			法学院
		行政法案例研究	32	2	2			法学院
		香港基本法实施前沿问题	32	2		2		法学院
		法学名著选读	32	2			2	法学院
	西方法律史	32	2		2		法学院	
任意选修课	选修非本院开设的课程至少4学分	64	4		2	2	非本院	
选修课学时、学分小计		304	19	专业选修课至少修15学分				
课程学时、学分合计		582	36					
中期考核						√		
毕业/学位论文						→		
实践与创新	10学分							
补修课程	(1) 刑法 (2) 民法总论 (3) 商法 (三选二)							



## 宪法学与行政法专业攻读硕士学位研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1]张千帆.宪法学导论:原理与应用(第三版)[M].北京:法律出版社,2014.
- [2]林来梵.宪法学讲义[M].北京:法律出版社,2011.
- [3]王世杰、钱端升.比较宪法[M].北京:商务印书馆,2010.
- [4]龚祥瑞.比较宪法与行政法[M].北京:法律出版社,2012.
- [5]姜明安.行政法与行政诉讼法(第五版)[M].北京:北京大学出版社、高等教育出版社,2011.
- [6]翁岳生.行政法(上、下)[M].北京:中国法制出版社,2009.
- [7]姜明安、余凌云.行政法[M].北京:科学出版社,2010.
- [8]杨海坤、章志远.中国行政法基本理论研究[M].北京:北京大学出版社,2004.
- [9]马怀德.行政诉讼原理[M].北京:法律出版社,2009.
- [10]江必新、梁凤云.行政诉讼法理论与实务[M].北京:北京大学出版社,2011.

### 二、推荐阅读

- [1]张千帆.西方宪政体系(上、下)[M].北京:中国政法大学出版社,2004.
- [2]韩大元、林来梵、郑贤君.宪法学专题研究(第二版)[M].北京:中国人民大学出版社,2008.
- [3]林来梵.从规范宪法到宪法规范[M].北京:法律出版社,2001.
- [4]王人博.宪政文化与近代中国[M].北京:法律出版社,1997.
- [5](英)戴雪.英宪精义[M]雷宾南译.北京:中国法制出版社,2001.
- [6](法)托克维尔.论美国的民主(上下)[M]董果良译.北京:商务印书馆,1989.
- [7]陈新民.德国公法学基础理论(上、下)[M].北京:法律出版社,2010.
- [8]应松年、薛刚凌.行政组织法研究[M].北京:法律出版社,2002.
- [9]王名扬.英国行政法[M].北京:北京大学出版社,2007.
- [10]王名扬.法国行政法[M].北京:北京大学出版社,2007.
- [11]王名扬.美国行政法(上、下)[M].北京:中国法制出版社,2005.
- [12](德)哈特穆特·毛雷尔.行政法学总论[M]高家伟译.北京:法律出版社,2000.
- [13](英)威廉·韦德.行政法[M]徐炳等译.北京:中国大百科全书出版社,1997.
- [14](美)伯纳德·施瓦茨.行政法[M]徐炳译.北京:群众出版社,1986.
- [15](德)奥托·迈耶.德国行政法[M]刘飞译.北京:商务印书馆,2002.
- [16](日)盐野宏.行政法教科书三部曲:行政法总论、行政组织法、行政救济法[M]杨建顺译.北京:北京大学出版社,2008.
- [17]何海波.行政诉讼法[M].北京:法律出版社,2011.
- [18]甘文.行政诉讼法司法解释之评论——理由、观点与问题[M].北京:中国法制出版社,2000.
- [19]周汉华.政府监管与行政法[M].北京:北京大学出版社,2007.
- [20]湛中乐.大学法治与权益保护[M].北京:中国法制出版社,2011.

# 民商法学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：030105

所属学科门类：民商法学

所属一级学科：法学

所属学院：法学院

## 一、培养目标

根据社会主义市场经济和社会主义法制建设的需要，从法学研究、教学和法律实务的需要出发，培养理论功底扎实、专业知识系统，具备从事法学研究工作或法律实务工作能力、适应社会发展需要的具有国际视野的应用型、复合型人才。

具体要求：

- 1、热爱祖国，具有坚定正确的政治方向，对国家和社会具有高度的责任感；具有法律职业道德和敬业精神。
- 2、具有扎实的法学基础理论和系统的专业知识，掌握国内外本专业理论研究的发展状况以及我国立法、司法实践发展的动向。
- 3、具有正确的择业观念和强烈的创业意识，具有较强的就业竞争力和职业发展能力。
- 4、熟练掌握一门外语，能够阅读专业外文资料并进行初步的学术交流。
- 5、具有健康的体魄、良好心理素质，健全的人格和积极向上的生活方式。

## 二、研究方向

- 1、民法
- 2、商法
- 3、知识产权法

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开



题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中,既要充分发挥导师(组)的指导作用,又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为36学分,其中必修课为15学分,专业选修课为17学分,任意选修课为4学分。

学科基础课和专业选修课可在全院五个学术型硕士中进行通选。学科基础课为本专业学生的必修课,其他专业学生修读时作为专业选修课。选课时可结合个人意愿,在导师的指导下进行选课。

根据课程的性质与特点,学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主,结合课外阅读,课堂讨论等形式。每门课程结束,进行课程考试,考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程,补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下,研读本专业的阅读书目,必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

### 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后,以研究生的培养计划为依据,对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

### 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分,其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等;社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

### 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告,通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 民商法学专业攻读硕士学位研究生教学计划

院系：法学院

学科门类：法学

一级学科：法学

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院
		法律英语	32	2		2		法学院
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院
	学科基础课	马克思主义与社会科学方法论	18	1		1		马克思主义学院
		法学前沿	48	3			3	法学院
		民法总论	32	2	2			法学院
	商法总论	32	2	2			法学院	
必修课学时、学分小计		246	15					
选修课	专业选修课	物权法研究	32	2	2			法学院
		合同法研究	32	2		2		法学院
		侵权法研究	32	2		2		法学院
		企业公司法研究	32	2	2			法学院
		知识产权法研究	32	2			2	法学院
		罗马法研究	32	2	2			法学院
		婚姻和继承法研究	32	2	2			法学院
		法学方法论	48	3		3		法学院
		金融法研究	32	2	2			法学院
		证券法研究	32	2		2		法学院
		海商法研究	32	2		2		法学院
		民商法案例研究	32	2			2	法学院
		破产法比较研究	32	2		2		法学院
		国际私法研究	32	2		2		法学院
		国际经济法研究	48	3		3		法学院
		劳动与社会保障法研究	32	2	2			法学院
		英美契约法	32	2			2	法学院
		西方法律史	32	2		2		法学院
		民商事争议解决机制研究	32	2			2	法学院
	民商法比较研究	32	2			2	法学院	
法学名著选读	32	2			2	法学院		
任意选修课	选修非本院开设的课程至少4学分	64	4		2	2	非本院	
选修课学时、学分小计		336	21	专业选修课至少修17学分				
课程学时、学分合计		582	36					
中期考核						√		
毕业/学位论文						→		
实践与创新		10学分						
补修课程		(1) 法理学 (2) 宪法学						





## 民商法学专业攻读硕士学位研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1] 迪特尔·梅迪库斯、邵建东.德国民法总论[M].北京:法律出版社,2000.
- [2] 周枬.罗马法原论[M].北京:商务印书馆,2002.
- [3] 王泽鉴(台湾).法律思维与民法实例[M].北京:中国政法大学出版社,2001.
- [4] 梁慧星.民法总论[M].北京:法律出版社,2011.
- [5] 谢在全.民法物权论[M].北京:中国政法大学出版社,2011.
- [6] 黄茂荣(台湾).法学方法与现代民法[M].北京:法律出版社,2007.
- [7] 王泽鉴.债法原理[M].北京:北京大学出版社,2009.
- [8] 王保树.中国商事法(新编本)[M].北京:人民法院出版社,2001.
- [9] 谢怀轼.外国民商法精要[M].北京:法律出版社,2002.

### 二、推荐阅读

- [1] 王利明.法律解释学导论——以民法为视角[M].北京:法律出版社,2009.
- [2] 王利明.民法典体系研究[M].北京:中国人民大学出版社,2012.
- [3] 杨桢.英美法入门——法学资料与研究方法[M].北京:北京大学出版社,2008.
- [4] 杨震.法价值哲学导论[M].北京:中国社会科学出版社,2004.
- [5] 王泽鉴.民法思维——请求权基础理论体系[M].北京:北京大学出版社,2009.
- [6] 王泽鉴.民法总则[M].北京:北京大学出版社,2010.
- [7] 汉斯·贝恩德·舍费尔 克劳斯·奥德著、江青云、杜涛.民法的经济分析[M].北京:法律出版社,2009.
- [8] 杨桢.英美契约法论[M].北京:北京大学出版社,2007.
- [9] 杨立新.侵权责任法[M].北京:法律出版社,2012.
- [10] 张卫平.民事诉讼:回归原点的思考[M].北京:北京大学出版社,2011.
- [11] 常怡.外国民事诉讼法新发展[M].北京:中国政法大学出版社,2009.
- [12] 江必新.新民事诉讼法专题讲座[M].北京:法律出版社,2012.
- [13] 赵旭东.商法学[M].北京:高等教育出版社,2007.
- [14] (美)小詹姆斯 A 亨德森 James A Henderson、王竹.美国侵权法:实体与程序[M].北京:北京大学出版社,2014.
- [15] 吴汉东.知识产权法[M].北京:法律出版社,2014.
- [16] [www.civillaw.com.cn](http://www.civillaw.com.cn)
- [17] [www.chinalaw.gov.cn](http://www.chinalaw.gov.cn)
- [18] [www.lawyee.net](http://www.lawyee.net)
- [19] [www.chinalawinfo.com](http://www.chinalawinfo.com)

# 经济法学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：030107

所属学科门类：经济法学

所属一级学科：法学

所属学院：法学院

## 一、培养目标

根据社会主义市场经济和社会主义法制建设的需要，从法学研究、教学和法律实务的需要出发，培养理论功底扎实、专业知识系统，具备从事法学研究工作或法律实务工作能力、适应社会发展需要的具有国际视野的应用型、复合型人才。

具体要求：

- 1、热爱祖国，具有坚定正确的政治方向，对国家和社会具有高度的责任感；具有法律职业道德和敬业精神。
- 2、具有扎实的法学基础理论和系统的专业知识，掌握国内外本专业理论研究的发展状况以及我国立法、司法实践发展的动向。
- 3、具有正确的择业观念和强烈的创业意识，具有较强的就业竞争力和职业发展能力。
- 4、熟练掌握一门外语，能够阅读专业外文资料并进行初步的学术交流。
- 5、具有健康的体魄、良好心理素质，健全的人格和积极向上的生活方式。

## 二、研究方向

- 1、经济法基础理论
- 2、竞争法
- 3、财税法
- 4、环境法

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开



题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中,既要充分发挥导师(组)的指导作用,又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为36学分,其中必修课为17学分,专业选修课为15学分,任意选修课为4学分。

学科基础课和专业选修课可在全院五个学术型硕士中进行通选。学科基础课为本专业学生的必修课,其他专业学生修读时作为专业选修课。选课时可结合个人意愿,在导师的指导下进行选课。

根据课程的性质与特点,学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主,结合课外阅读,课堂讨论等形式。每门课程结束,进行课程考试,考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程,补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下,研读本专业的阅读书目,必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

### 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后,以研究生的培养计划为依据,对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

### 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分,其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等;社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

### 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告,通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。毕业论文答辩前需在公开刊物(正刊)上独立发表至少一篇3000字以上本专业领域内的学术论文。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 经济法学专业攻读硕士学位研究生教学计划

院系：法学院

学科门类：法学一级

学科：法学

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		法律英语	32	2		2		法学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
	学科基础课	马克思主义与社会科学方法论	18	1		1		马克思主义学院	
		法学前沿	48	3			3	法学院	
		法学理论研究	48	3	3			法学院	
	经济法基础理论	48	3	3			法学院		
必修课学时、学分小计		278	17						
选修课	专业课	金融法研究	32	2	2			法学院	
		竞争法研究	32	2		2		法学院	
		企业公司法研究	32	2	2			法学院	
		财税法研究	32	2	2			法学院	
		西方法律史	32	2		2		法学院	
		知识产权法研究	32	2			2	法学院	
		国际经济法研究	48	3		3		法学院	
		证券法研究	32	2		2		法学院	
		劳动与社会保障法研究	32	2	2			法学院	
		合同法研究	32	2		2		法学院	
		环境法研究	32	2		2		法学院	
		英美契约法	32	2			2	法学院	
		法学名著选读	32	2			2	法学院	
		法经济学	32	2		2		法学院	
	国际私法研究	32	2		2		法学院		
任意选修课	选修非本院开设的课程至少4学分	64	4		2	2	非本院		
选修课学时、学分小计		304	19	专业选修课至少修15学分					
课程学时、学分合计		582	36						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→			
实践与创新	10学分								
补修课程	(1) 宪法 (2) 刑法 (3) 民事诉讼法 (三选二)								



## 经济法专业攻读硕士学位研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1]刘文华.经济法(第四版)[M].北京:中国人民大学出版社,2012.
- [2]史济春.经济法[M].北京:中国人民大学出版社,2010.
- [3]梁彗星、王利明.经济法的理论问题[M].北京:中国政法大学出版社,1986.
- [4]李昌麒.经济法——国家干预经济的基本法律形式[M].成都:四川人民出版社,1999.
- [5]漆多俊.经济法基础理论[M].武汉:武汉大学出版社,2005.
- [6]张守文.经济法理论的重构[M].北京:人民出版社,2004.
- [7]王全兴.经济法基础理论专题研究[M].北京:中国检察出版社,2002.
- [8]肖江平.中国经济法史研究[M].北京:人民法院出版社,2002.

### 二、推荐阅读

- [1]邱本.经济法研究(中卷:市场竞争法研究)[M].北京:中国人民大学出版社,2008.
- [2]徐孟洲.经济法学原理与案例教程[M].北京:中国人民大学出版社,2006.
- [3]张世明.法律资源与时空建构[M].广州:广东人民出版社,2012.
- [4](日)金泽良雄.经济法概论[M]满达人译.北京:中国法制出版社,2005.
- [5](法)阿莱克西雅克曼、居伊施朗斯.经济法[M]北京:商务印书馆,1997.
- [6](德)斯特博.德国经济行政法[M].苏颖霞等译.北京:中国政法大学出版社,1999.
- [7](日)丹宗昭信、厚谷襄儿编.现代经济法入门[M]谢次昌译.北京:群众出版社,1985.
- [8]岳彩申.论经济法的形式理性[M].北京:法律出版社,2004.
- [9]叶明.经济法的实质化研究[M].北京:法律出版社,2005.
- [10]李永成.经济法人本主义论[M].北京:法律出版社,2006.
- [11]徐明月.经济法学论点要览[M].北京:法律出版社,2000.
- [12]单飞跃.经济法的理念与范畴的解析[M].北京:中国检察出版社,2002.
- [13]薛克鹏.经济法的定义[M].北京:中国法制出版社,2003.
- [14]刘水林.经济法基本范畴的整体主义解释[M].厦门:厦门大学出版社,2006.

# 国际法学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：030109

所属学科门类：国际法学

所属一级学科：法学

所属学院：法学院

## 一、培养目标

根据社会主义市场经济和社会主义法制建设的需要，从法学研究、教学和法律实务的需要出发，培养理论功底扎实、专业知识系统，具备从事法学研究工作或法律实务工作能力、适应社会发展需要的具有国际视野的应用型、复合型人才。

具体要求：

- 1、热爱祖国，具有坚定正确的政治方向，对国家和社会具有高度的责任感；具有法律职业道德和敬业精神。
- 2、具有扎实的法学基础理论和系统的专业知识，掌握国内外本专业理论研究的发展状况以及我国立法、司法实践发展的动向。
- 3、具有正确的择业观念和强烈的创业意识，具有较强的就业竞争力和职业发展能力。
- 4、熟练掌握一门外语，能够阅读专业外文资料并进行初步的学术交流。
- 5、具有健康的体魄、良好心理素质，健全的人格和积极向上的生活方式。

## 二、研究方向

- 1、国际公法
- 2、国际私法
- 3、国际经济法

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，并充分发挥集体培养的作用，必要时组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，导师（组）



既要按照学校有关规定履行职责,充分发挥导师(组)的指导作用,又要因材施教,特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为36学分,其中必修课为17学分,专业选修课为15学分,任意选修课为4学分。

学科基础课和专业选修课可在全院五个学术型硕士中进行通选。学科基础课为本专业学生的必修课,其他专业学生修读时作为专业选修课。选课时可结合个人意愿,在导师的指导下进行选课。

根据每门课程的性质与特点,学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主,结合课外阅读,课堂讨论等形式。每门课程结束,进行课程考试,考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程,补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下,研读本专业的阅读书目,必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

### 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后,以研究生的培养计划为依据,对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

### 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分,其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等;社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

### 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告,通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。毕业论文答辩前需在公开刊物(正刊)上独立发表至少一篇3000字以上本专业领域内的学术论文。

### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 国际法学专业攻读硕士学位研究生教学计划

院系：法学院

学科门类：法学一级

学科：法学

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		法律英语	32	2		2		法学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
	学科基础课	马克思主义与社会科学方法论	18	1		1		马克思主义学院	
		法学前沿	48	3			3	法学院	
		国际公法研究	48	3	3			法学院	
	国际经济法研究	48	3	3			法学院		
必修课学时、学分小计		278	17						
选修课	专业选修课	国际私法研究	32	2		2		法学院	
		世界贸易组织法研究	32	2			2	法学院	
		国际刑法	32	2	2			法学院	
		知识产权国际保护	32	2	2			法学院	
		国际人道法	32	2		2		法学院	
		国际环境法	16	1	2			法学院	
		国际人权法	16	1	2			法学院	
		国际投资法研究	32	2			2	法学院	
		海商法研究	32	2		2		法学院	
		比较商法	32	2		2		法学院	
		国际商事仲裁	32	2			2	法学院	
		西方法律史	32	2		2		法学院	
		法学名著选读	32	2			2	法学院	
		法学方法论	48	3		3		法学院	
		比较法研究	32	2		2		法学院	
		国际贸易实务：案例与实训（双语）	32	2	2			经济学院	
		中国对外贸易研究	32	2	2			经济学院	
		国际关系史	32	2	2			法学院	
	任意选修课	选修非本院开设的课程至少4学分	64	4		2	2	非本院	
选修课学时、学分小计		304	19	专业选修课至少修15学分					
课程学时、学分合计		582	36						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→			
实践与创新	10学分								
补修课程	(1) 商法 (2) 民事诉讼法								





## 国际法专业攻读硕士学位研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1](英)詹宁斯、瓦茨修订.奥本海国际法[M].北京:中国大百科全书出版社,1998.
- [2](英)伊恩布朗利.国际公法原理[M].北京:法律出版社,2003.
- [3] Malcolm N. Shaw, *International Law, 7th edition*, Cambridge University Press, 2014.
- [4]王铁崖.国际法引论[M].北京:北京大学出版社,1998.
- [5]李浩培.条约法概论[M].北京:法律出版社,1987.
- [6]赵明.〈康德论永久和平〉的法哲学基础[M].上海:华东师范大学出版社,2009.
- [7](英)莫里斯·戴西和莫里斯论冲突法[M].北京:中国大百科全书出版社,1998.
- [8](美)弗里德里希·荣格.法律选择与涉外司法[M].霍政欣等译.北京:北京大学出版社,2007.
- [9](德)E-U 彼德斯曼.国际经济法的宪法功能与宪法问题[M].何志鹏、孙璐、王彦志译.北京:高等教育出版社,2004.
- [10](美) John H Jackson. *The Jurisprudence of GATT & the WTO*, 高等教育出版社,2002.
- [11] Ademola Abass, *International Law: Text, Cases, and Materials (2nd edn)*, Oxford University Press.

### 二、推荐阅读

- [1](美)杰克戈德史密斯、埃里克波斯纳.国际法的局限性[M].龚宇译.北京:法律出版社,2010.
- [2](比)约斯特·鲍威林.国际公法规则之冲突——WTO法与其他国际法规则如何联系[M].周忠海等译.北京:法律出版社,2005.
- [3] Professor Jose E Alvarez.作为造法者的国际组织[M].蔡从燕等译.北京:法律出版社,2011.
- [4](英)J.G梅里尔斯.国际争端解决(第五版)[M].韩秀丽等译.北京:法律出版社,2013.
- [5](英)郑斌.国际法院和法庭适用的一般原则[M].韩秀丽等译.北京:法律出版社,2013.
- [6]段洁龙主编.中国国际法实践与案例[M].北京:法律出版社,2011.
- [7](德)格哈德·克格尔.冲突法的危机[M].萧凯等译.武汉:武汉大学出版社,2008.
- [8](美)Lea Brilmayer and Jack Goldsmith. *Conflict of Laws: Case and Materials(第五版)*[M].北京:中信出版社,2003.
- [9] 李双元.国际私法(冲突法篇)[M].武汉:武汉大学出版社,2001.
- [10](英)施米托夫.国际贸易法文选[M].北京:中国人民大学出版社,2014.
- [11] J.C.T.Chuah. *Law of International Trade*. London: Sweet & Maxwell, 2005.
- [12] John F Wilson. *Carriage of Goods by Sea(6th ed)*, Hodder Paperback, 2008.
- [13] 赵维田.世贸组织的法律制度[M].吉林:吉林人民出版社,2000.

- [14] 余劲松.跨国公司法律问题专论[M].北京:法律出版社,2008.
- [15] 余劲松主编.国际投资法(第三版)[M].北京:法律出版社,2007.
- [16]赵秀文.国际商事仲裁现代化研究[M].北京:法律出版社,2010.
- [17]郭瑜.海商法的精神——中国的实践和理论[M].北京:北京大学出版社,2005.
- [18]吴汉东.知识产权国际保护制度研究[M].北京:知识产权出版社,2007.
- [19]中国国际法年刊、美国国际法杂志、欧洲国际法杂志
- [20] 网站

<http://www.wto.org/>

<http://www.un.org/zh/>

<http://www.mfa.gov.cn/chn/gxh/tyb/>

<http://www.un.org/law/icc/>

<http://www.moj.gov.cn/>

<http://www.soa.gov.cn/>

<http://www.chinalaw.gov.cn/>

<http://www.cnsa.gov.cn/n1081/index.html>

<http://www.caea.gov.cn/n16/index.html>

<http://www.caac.gov.cn/>

<http://www.abanet.org/>

<http://www.westlaw.com>

<http://www.lexisnexis.com>

<http://www.lawyee.net>

<http://www.cnki.net/>

<http://www.chinalawinfo.com/>

<http://www.acla.org.cn/pages/index.html>

<http://www.ccmt.org.cn/>

<http://www.mofcom.gov.cn/>

[http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)

<http://www.imf.org/>

<http://www.ilo.org/>

<http://www.worldbank.org.cn/Chinese/>

<http://www.chinalawsociety.org.cn/>



# 马克思主义基本原理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：030501

所属学科门类：法学

所属一级学科：马克思主义理论

所属学院：马克思主义学院

## 一、培养目标

具有马克思主义信仰和社会主义信念，德智体全面发展；具有较好的马克思主义理论素养，准确掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论；具有一定的科学研究能力，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题；比较熟练的掌握一门外国语，了解本学科最新动态，能够在党政机关、高等院校和科研院所、企事业单位从事与本专业相关的教学、科研和宣传工作。

## 二、研究方向

- 1、马克思主义与当代中国社会发展研究
- 2、马克思主义经济理论与实践研究
- 3、西方马克思主义哲学理论研究
- 4、马克思主义伦理学研究

## 三、学习年限

学制为3年，最长学习年限（含休学）为5年。

达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为23学分，专业选修课为11学分，任意选修课为4学分（任意选修课为外院课程，含暑期学校全英文课程1门）。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等

形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修“马克思主义基本原理概论”和“政治经济学” 2 门本科阶段核心课程。补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。在导师指导下，以跟听或自学的方式补修。补修完成后需提交 1 篇不少于 3000 字的学术论文，由导师考核，交学院备案。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核。考核方式：提交必读书目的读书笔记，撰写不少于 3000 字的研究报告，需经导师考核并确认签字。必读书目的读书笔记及研究报告随中期考核材料一起交学院备案。见附件“硕士研究生阅读书目”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。

学院实践与创新具体要求见学院实施办法。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师（组）指导下确定选题并做出开题报告，开题通过后方可进入毕业/学位论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规定》执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



## 马克思主义基本原理专业学术型硕士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修 课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		学科(专业)英语	32	2		2		马克思主义学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		2		马克思主义学院	
	学科 基础 课	马克思主义理论专题研究	48	3	3			马克思主义学院	
		马克思主义经典著作选读	32	2		2		马克思主义学院	
		马克思主义发展史	32	2	2			马克思主义学院	
		马克思主义基本原理理论前沿	32	2			2	马克思主义学院	杨春风
	专业 课	马克思主义经济理论专题研究	32	2		2		马克思主义学院	刘冠军
		西方马克思主义哲学专题研究	32	2		2		马克思主义学院	杨春风
		马克思主义伦理学专题研究	32	2		2		马克思主义学院	刘隽
		必修课学时、学分小计	<b>374</b>	<b>23</b>					
专业 选 修 课	中国马克思主义经济学专题研究	32	2	2			马克思主义学院	刘冠军	
	马克思主义哲学专题研究	32	2	2			马克思主义学院	杨春风	
	马克思主义伦理学与西方伦理学比较	32	2	2			马克思主义学院	刘隽	
	科技发展与中国马克思主义科技社	32	2		2		马克思主义学院	刘冠军	
	西方哲学史概论	32	2	2			马克思主义学院	周迈	
	中国哲学概论	16	1		2		马克思主义学院	杜晓	
	道德推理与伦理学方法研究	16	1			2	马克思主义学院	刘隽	
	马克思主义与当代思潮	16	1		2		马克思主义学院	周迈	
	马克思主义与当代中国社会热点问题	16	1			2	马克思主义学院	李厚羿	
选修课学时、学分小计	<b>176</b>	<b>11</b>							
任意选修课	含暑期学校全英文课程1门	64	4		2	2	非本院		
课程学时、学分合计		614	38						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→			
实践与创新	10学分								
补修课程	马克思主义基本原理概论、政治经济学								

## 马克思主义基本原理专业学术型硕士研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1] 马克思、恩格斯.《共产党宣言》,《马克思恩格斯文集》第2卷[M].人民出版社,2009年版
- [2] 马克思.《1844年经济学哲学手稿》,《马克思恩格斯文集》第1卷[M].人民出版社,2009年版
- [3] 马克思.《关于费尔巴哈的提纲》,《马克思恩格斯文集》第1卷[M].人民出版社,2009年版
- [4] 马克思.《德意志意识形态》,《马克思恩格斯文集》第1卷[M].人民出版社,2009年版
- [5] 马克思.《<政治经济学批判>序言》,《马克思恩格斯文集》第2卷[M].人民出版社,2009年版
- [6] 马克思.《资本论》第1卷,《马克思恩格斯文集》第5卷[M].人民出版社,2009年版
- [7] 恩格斯.《反杜林论》,《马克思恩格斯文集》第9卷[M].人民出版社,2009年版
- [8] 恩格斯.《自然辩证法》,《马克思恩格斯文集》第9卷[M].人民出版社,2009年版
- [9] 恩格斯.《家庭、私有制和国家的起源》,《马克思恩格斯文集》第4卷[M].人民出版社,2009年版
- [10] 列宁.《帝国主义是资本主义的最高阶段》,《列宁专题文集 论资本主义》[M].人民出版社,2009年版

### 二、推荐阅读

- [1] 中国社会科学[J]
- [2] 马克思主义与现实[J]
- [3] 马克思主义研究[J]
- [4] 社会主义研究[J]
- [5] 科学社会主义[J]
- [6] 当代经济研究[J]
- [7] 中国特色社会主义研究[J]
- [8] 求是[J]
- [9] 马克思主义研究网[N]
- [10] 马克思主义学习网[N]
- [11] 马克思.《资本论》第2卷,《马克思恩格斯文集》第6卷[M].人民出版社,2009年版
- [12] 马克思.《资本论》第3卷,《马克思恩格斯文集》第7卷[M].人民出版社,2009年版
- [13] 马克思.《经济学手稿摘选》,《马克思恩格斯文集》第8卷[M].人民出版社,2009年版
- [14] 恩格斯.《在马克思墓前的讲话》,《马克思恩格斯文集》第3卷[M].人民出版社,2009年版
- [15] 恩格斯.《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》,《马克思恩格斯文集》第9卷[M].人民出版社,2009年版



[16] 恩格斯.《卡尔马克思<政治经济学批判>。第一分册》,《马克思恩格斯文集》第2卷[M].人民出版社,2009年版

[17] 列宁.《唯物主义和经验批判主义》,《列宁专题文集 论辩证唯物主义和历史唯物主义》[M].人民出版社,2009年版

[18] 列宁.《列宁专题文集 哲学笔记》[M].人民出版社,2009年版

[19] 毛泽东.《实践论》,《毛泽东选集》第1卷[M].人民出版社,1991年版

[20] 毛泽东.《改造我们的学习》,《毛泽东选集》第3卷[M].人民出版社,1991年版

[21] (英)戴维·麦克莱伦.《马克思传》[M].中国人民大学出版社,2006年版

[22] 季正矩.《列宁传》[M].人民出版社,2009年版

[23] 习近平.《谈治国理政》[M].外文出版社,2014年版

# 马克思主义中国化研究专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：030503

所属学科门类：法学

所属一级学科：马克思主义理论

所属学院：马克思主义学院

## 一、培养目标

具有坚定的马克思主义信仰，树立建设中国特色社会主义的共同理想；比较系统地掌握马克思主义中国化的发展进程与理论成果；能够准确把握马克思主义中国化尤其是中国特色社会主义理论与实践问题；能够准确把握社会主义市场经济基本问题；能够准确把握中国社会主义经济理论与实践问题；具有坚实的理论基础、较高的政治水平、研究能力和创新精神；较熟练地掌握一门外国语并能阅读本专业的外文资料；了解本学科的最新动态；能胜任与本学科相关的教学、科研和党政、群团、教育管理工作。

## 二、研究方向

- 1、马克思主义中国化与当代中国问题研究
- 2、中国特色社会主义理论与实践问题研究
- 3、社会主义市场经济问题研究
- 4、中国社会主义经济理论与实践研究

## 三、学习年限

学制为3年，最长学习年限（含休学）为5年。

达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为23学分，专业选修课为11学分，任意选修课为4学分（任意选修课为外院课程，含暑期学校全英文课程1门）。





根据课程的性质与特点,学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主,结合课外阅读,课堂讨论等形式。每门课程结束,进行课程考试,考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程,补修“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”和“中国近现代史纲要”2门本科阶段核心课程。补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。在导师指导下,以跟听或自学的方式补修。补修完成后需提交1篇不少于3000字的学术论文,由导师考核,交学院备案。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下,研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著;推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核。考核方式:提交必读书目的读书笔记,撰写不少于3000字的研究报告,需经导师考核并确认签字。必读书目的读书笔记及研究报告随中期考核材料一起交学院备案。见附件“硕士研究生阅读书目”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后,以研究生的培养计划为依据,对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分,其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、科研活动(含“助研”)、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等;社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”(不含“助研”)活动等。

学院实践与创新具体要求见学院实施办法。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后,在导师(组)指导下确定选题并做出开题报告,开题通过后方可进入毕业/学位论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规定》执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 马克思主义中国化研究专业学术型硕士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3		外国语学院		
		学科(专业)英语	32	2		2	马克思主义学院		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院		
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		2	马克思主义学院		
	学科基础课	马克思主义理论专题研究	48	3	3		马克思主义学院		
		马克思主义经典著作选读	32	2		2	马克思主义学院		
		马克思主义发展史	32	2	2		马克思主义学院		
	专业课	马克思主义中国化理论前沿	32	2			2	马克思主义学院	
		马克思主义中国化专题研究	32	2		2		马克思主义学院	
		社会主义市场经济专题研究	32	2		2		马克思主义学院	
		当代中国热点问题研究	32	2	2			马克思主义学院	
	必修课学时、学分小计		374	23					
专业选修课	马克思主义经济思想史专题研究	32	2		2		马克思主义学院		
	习近平治国理政思想专题研究	32	2			2	马克思主义学院		
	中国经济转型问题研究	32	2	2			马克思主义学院		
	邓小平经济思想专题研究	32	2	2			马克思主义学院		
	社会主义所有制与分配制度理论专题研究	32	2	2			马克思主义学院		
	中国当代经济学家研究	32	2	2			马克思主义学院		
	中国共产党中央文献选读	32	2		2		马克思主义学院		
	政治经济学与当代中国经济发展专题研究	16	1			2	马克思主义学院		
选修课学时、学分小计		176	11						
任意选修课	含暑期学校全英文课程1门	64	4		2	2	非本院		
课程学时、学分合计		614	38						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→			
实践与创新	10学分								
补修课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要								



## 马克思主义中国化研究专业学术型硕士研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1] 毛泽东.《新民主主义论》，《毛泽东选集》第2卷[M].人民出版社,1991年版。
- [2] 毛泽东.《论十大关系》，《毛泽东文集》第7卷[M].人民出版社1999年版。
- [3] 邓小平.《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第2卷[M].人民出版社,1994年版。
- [4] 《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》(下)[M].人民出版社,1982年版。
- [5] 邓小平.《在武汉、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第3卷[M].人民出版社,1993年版。
- [6] 江泽民.《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》，《江泽民文选》第3卷[M].人民出版社,2006年版。
- [7] 胡锦涛.《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗》[M].人民出版社,2012年版。
- [8] 习近平.《实现中华民族伟大复兴是中华民族伟大复兴以来最伟大的梦想》，《关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》[M].人民出版社，2013年12月版。
- [9] 习近平.《在省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班上的讲话》，《四个全面学习读本》，人民出版社，2015年3月版。
- [10] 习近平.《努力走向社会主义生态文明新时代》，《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014年9月版。

### 二、推荐阅读

- [1] 《中国社会各阶级的分析》，《毛泽东选集》第1卷[M].人民出版社,1991年版。
- [2] 《星星之火，可以燎原》，《毛泽东选集》第1卷[M].人民出版社,1991年版。
- [3] 《中国革命战争的战略问题》，《毛泽东选集》第1卷[M].人民出版社,1991年版。
- [4] 《论持久战》，《毛泽东选集》第2卷[M].人民出版社,1991年版。
- [5] 《实践论》，《毛泽东选集》第1卷[M].人民出版社,1991年版。
- [6] 《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷[M].人民出版社,1991年版。
- [7] 《论人民民主专政》，《毛泽东选集》第4卷[M].人民出版社,1991年版。
- [8] 《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》，《毛泽东选集》第4卷[M].人民出版社,1991年版。

- [9] 《坚持四项基本原则》，《邓小平文选》第2卷[M].人民出版社,1994年版。
- [10] 《党和国家领导制度的改革》，《邓小平文选》第2卷[M].人民出版社,1994年版。
- [11] 《建设有中国特色的社会主义》，《邓小平文选》第3卷[M].人民出版社,1993年版。
- [12] 《社会主义市场经济不存在根本矛盾》，《邓小平文选》第3卷[M].人民出版社,1993年版。
- [13] 《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，《江泽民文选》第2卷[M].人民出版社,2006年版。
- [14] 江泽民.《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，《江泽民文选》第3卷[M].人民出版社,2006年版。
- [15] 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》[M].人民出版社,2006年版。
- [16] 胡锦涛.《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》[M].人民出版社,2007年10月。
- [17] 胡锦涛.《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》[M].人民出版社,2011年7月。
- [18] 习近平.《承前启后 继往开来 继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进》，《人民日报》，[M].2012年11月30日。
- [19] 中共中央党史研究室.《中国共产党历史》第一卷[M].中共党史出版社,2011年1月版。
- [20] 当代中国研究所.《中华人民共和国史稿》[M].人民出版社、当代中国出版社,2012年9月版。



# 思想政治教育专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：030505

所属学科门类：法学

所属一级学科：马克思主义理论

所属学院：马克思主义学院

## 一、培养目标

具有坚定的马克思主义信仰，树立建设中国特色社会主义的共同理想；比较系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论；全面掌握思想政治教育理论与方法，熟悉思想形成、发展规律和思想政治教育规律；具有一定的科学研究能力；较为熟练地掌握一门外国语并能阅读本专业的外文资料；了解本学科的最新动态；能胜任与本学科相关的教学、科研和党政、群团、教育管理工作。

## 二、研究方向

1. 青年思想政治教育
2. 传统文化与思想政治教育
3. 新媒体与思想政治教育
4. 社会主义法治理论与实践

## 三、学习年限

学制为3年，最长学习年限（含休学）为5年。

达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为23学分，专业选修课为11学分，任意选修课为4学分（任意选修课为外院课程，含暑期学校全英文课程1门）。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等

形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修“思想道德修养与法律基础”和“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2 门本科阶段核心课程。补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。在导师指导下，以跟听或自学的方式补修。补修完成后需提交 1 篇不少于 3000 字的学术论文，由导师考核，交学院备案。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核。考核方式：提交必读书目的读书笔记，撰写不少于 3000 字的研究报告，需经导师考核并确认签字。必读书目的读书笔记及研究报告随中期考核材料一起交学院备案。见附件“硕士研究生阅读书目”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。

学院实践与创新具体要求见学院实施办法。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师（组）指导下确定选题并做出开题报告，开题通过后方可进入毕业/学位论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规定》执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 思想政治教育专业学术型硕士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院
		学科(专业)英语	32	2		2		马克思主义学院
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		2		马克思主义学院
	学科基础课	马克思主义理论专题研究	48	3	3			马克思主义学院
		马克思主义经典著作选读	32	2		2		马克思主义学院
		马克思主义发展史	32	2	2			马克思主义学院
	专业课	思想政治教育理论前沿	32	2			2	马克思主义学院
		马克思主义与中国传统文化专题研究	32	2		2		马克思主义学院
		新媒体与思想政治教育创新研究	32	2		2		马克思主义学院
		当代中国法治理论与实践研究	32	2	2			马克思主义学院
必修课学时、学分小计		374	23					
专业选修课	当代社会思潮专题研究	32	2			2	马克思主义学院	
	思想政治教育原理及方法	32	2		2		马克思主义学院	
	心理健康与思想政治教育专题研究	32	2		2		马克思主义学院	
	社会主义公民教育理论研究	32	2	2			马克思主义学院	
	中国对外战略研究	32	2	2			马克思主义学院	
	中国共产党思想政治教育历史研究	16	1			2	马克思主义学院	
	儒学专题研究	16	1	2			马克思主义学院	
	国际政治经济热点问题研究	16	1	2			马克思主义学院	
	西方政治伦理专题研究	16	1		2		马克思主义学院	
	西方法律思想专题研究	16	1		2		马克思主义学院	
选修课学时、学分小计		176	11					
任意选修课	含暑期学校全英文课程1门	64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计		614	38					
中期考核						√		
毕业/学位论文						→		
实践与创新	10学分							
补修课程	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							

## 思想政治教育专业学术型硕士研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1] 马克思、恩格斯.《共产党宣言》[M].人民出版社, 2009 年版
- [2] 教育部社科司.《马克思主义思想政治教育著作导读[M]》.高等教育出版社, 2001 年版
- [3] 刘少奇.《论共产党员的修养》[M].人民出版社, 1994 年版
- [4] 张耀灿.《思想政治教育学原理》[M].高等教育出版社, 2001 年版
- [5] 朱熹:《四书章句集注》,《论语》[M].中华书局, 2012 年版
- [6] 李泽厚.《中国古代思想史论》[M].天津社会科学出版社 2008 年版
- [7] 叶圣陶.《叶圣陶教育文集》[M].人民教育出版社, 1994 年版
- [8] 夸美纽斯.《大教学论》[M].教育科学出版社, 1999 年版
- [9] 卢梭.《爱弥儿》[M].商务印书馆, 1978 年版
- [10] 杜威.《民主主义与教育》[M].人民教育出版社, 1990 年版

### 二、推荐阅读

- [1] 亚里士多德.《尼各马科伦理学》[M].中国人民大学出版社, 2003 年版
- [2] 亚当·斯密.《道德情操论》[M].中央编译出版社, 2008 年版
- [3] 斯宾诺莎.《伦理学》[M].商务印书馆, 2007 年版
- [4] 罗国杰.《伦理学》[M].人民出版社, 1989 年版
- [5] 约翰·罗尔斯.《正义论》[M].中国社会科学出版社, 1988 年版
- [6] 教育部社科司.《比较思想政治教育学》[M].高等教育出版社, 2001 年版
- [7] 胡绳.《中国共产党七十年》[M].中共党史出版社, 1991 年版
- [8] 钱穆.《国学概论》[M].商务印书馆, 1997 年版
- [9] 李泽厚.《中国现代思想史论》[M].三联书店, 2008 年版
- [10] 戚万学.《冲突与整合——20 世纪西方道德教育理论》[M].山东教育出版社, 1995 年版
- [11] 费尔德曼.《发展心理学——人的毕生发展》(第 4 版)[M].世界图书出版公司, 2007 年版
- [12] 皮亚杰.《发生认识论原理》[M].商务印书馆, 1997 年版
- [13] 中国社会科学[J]
- [14] 学术月刊[J]
- [15] 社会科学战线[J]
- [16] 国外社会科学[J]
- [17] 中国高校社会科学[J]
- [18] 思想理论教育导刊[J]
- [19] 学校党建与思想教育[J]
- [20] 中国青年研究[J]





# 中国近现代史基本问题研究专业攻读硕士学位研究生 培养方案

专业代码：030506

所属学科门类：法学

所属一级学科：马克思主义理论

所属学院：马克思主义学院

## 一、培养目标

培养德智体全面发展，在专业方面具有合理的知识结构，较强的研究能力以及管理能力的高层次、复合型人才。主要目标是：具有坚定的马克思主义信念和建设中国特色社会主义的共同理想；比较系统地掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化的最新成果；较好掌握中国近现代史基本问题研究的理论与方法；比较熟悉中国近现代史的基本线索；具有一定的科学研究能力；较为熟练地掌握一门外国语并能阅读本专业的外文资料；了解本学科的最新动态；能承担高校思想政治理论课“中国近现代史纲要”课教学研究、与本学科相关的教学、科研、党政机关、企事业单位的思想政治工作等。

## 二、研究方向

- 1、中国近现代革命与现代化研究
- 2、中国近现代经济史研究
- 3、中国近现代政治史研究

## 三、学习年限

学制为3年，最长学习年限（含休学）为5年。

达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为23学分，专业选修课为11学分，任意选修课为4学分（任意选修课为外院课程，含暑期学校全英文课程1门）。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修“中国近现代史纲要”和“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论” 2 门本科阶段核心课程。补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。在导师指导下，以跟听或自学的方式补修。补修完成后需提交 1 篇不少于 3000 字的学术论文，由导师考核，交学院备案。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核。考核方式：提交必读书目的读书笔记，撰写不少于 3000 字的研究报告，需经导师考核并确认签字。必读书目的读书笔记及研究报告随中期考核材料一起交学院备案。见附件“硕士研究生阅读书目”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。

学院实践与创新具体要求见学院实施办法。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师（组）指导下确定选题并做出开题报告，开题通过后方可进入毕业/学位论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规定》执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



## 中国近现代史基本问题研究专业攻读硕士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院
		学科(专业)英语	332	2		2		马克思主义学院
		中国特色社会主义理论与实践研究	336	2	2			马克思主义学院
		马克思主义与社会科学方法论	118	1		2		马克思主义学院
	学科基础课	马克思主义理论专题研究	48	3	3			马克思主义学院
		马克思主义经典著作选读	32	2		2		马克思主义学院
		马克思主义发展史	32	2	2			马克思主义学院
	专业课	中国近现代史基本问题理论前沿	32	2			2	马克思主义学院
		中国近现代革命与现代化研究	32	2		2		马克思主义学院
		中共党史基本问题研究	32	2	2			马克思主义学院
		中国近现代政治史研究	32	2		2		马克思主义学院
	必修课学时、学分小计		374	23				
专业选修课	中华人民共和国国史专题研究	32	2	2			马克思主义学院	
	中国共产党思想政治工作史	32	2		2		马克思主义学院	
	毛泽东思想与当代中国专题研究	32	2		2		马克思主义学院	
	史学理论与方法专题研究	32	2		2		马克思主义学院	
	中国共产党经济思想史专题研究	32	2	2			马克思主义学院	
	中国近现代政治发展史专题研究	32	2		2		马克思主义学院	
	中国近代史专题研究	16	1		2		马克思主义学院	
	马克思主义宗教观与近代中国宗教	16	1	2			马克思主义学院	
选修课学时、学分小计		176	11					
任意选修课	含暑期学校全英文课程1门	64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计		614	38					
中期考核						√		
毕业/学位论文						→		
实践与创新	10学分							
补修课程	中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							

## 中国近现代史基本问题研究专业学术型硕士研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1] 毛泽东：《毛泽东选集》第1—4卷[M].人民出版社,1991年版。
- [2] 毛泽东：《论十大关系》，《毛泽东文集》第7卷[M].人民出版社 1999年版。
- [3] 毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东文集》第7卷[M].人民出版社 1999年版。
- [4] 邓小平：《邓小平文选》第1—3卷[M].人民出版社,1993年版。
- [5] 江泽民：《江泽民文选》第1—3卷[M].人民出版社,2006年版。
- [6] 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗》[M].人民出版社,2012年版。
- [7] 习近平：《习近平谈治国理政》[M]，外文出版社 2014年版。
- [8] 胡绳：《中国共产党七十年》[M].中共党史出版社，1991年版
- [9] 中共中央党史研究室.《中国共产党历史》第一、二卷[M].中共党史出版社,2011年1月版。
- [10] 当代中国研究所.《中华人民共和国史稿》[M].人民出版社、当代中国出版社,2012年9月版。

### 二、推荐阅读

- [1] 毛泽东：《中国社会各阶级的分析》，《毛泽东选集》第1卷[M].人民出版社,1991年版。
- [2] 毛泽东：《论持久战》，《毛泽东选集》第2卷[M].人民出版社,1991年版。
- [3] 毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》第1卷[M].人民出版社,1991年版。
- [4] 毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷[M].人民出版社,1991年版。
- [5] 毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》第2卷[M].人民出版社,1991年版。
- [6] 《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》(下)[M].人民出版社,1982年版。
- [7] 邓小平：《党和国家领导制度的改革》，《邓小平文选》第2卷[M].人民出版社,1994年版。
- [8] 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》，《邓小平文选》第3卷[M].人民出版社,1993年版。
- [9] 邓小平：《社会主义和市场经济不存在根本矛盾》，《邓小平文选》第3卷[M].人民出版社,1993年版。
- [10] 江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，《江泽民文选》第3卷[M].人民出版社,2006年版。
- [11] 胡锦涛：《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》[M].人民出版社，2011年7月。
- [12] 习近平：《承前启后 继往开来 继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进》，《人民日报》，[M].2012年11月30日。



- [13] 习近平：《关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》[M].人民出版社，2013年12月。
- [14]中国社会科学[J]
- [15]马克思主义研究[J]
- [16]中共党史研究[J]
- [17]思想理论教育导刊[J]
- [18]中国特色社会主义研究[J]
- [19]求是[J]
- [20]当代中国史研究[J]

# 英语语言文学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：050201

所属学科门类：文学

所属一级学科：外国语言文学

所属学院：外国语学院

## 一、培养目标

本专业培养具有较高人文素养、扎实英语语言功底、系统掌握英语语言文学(英美文学、翻译理论与实践)领域内的基础理论、专门知识及科研方法、具备较高的跨文化沟通能力、兼具较强的创新精神和实践能力、能胜任在高校、科研单位、国家机关、企事业单位、国际和跨国组织从事相关方向的教学、科研、商务、外事、管理、翻译以及其它与本学科相关工作的国际化、创新型高级专门人才。

## 二、研究方向

- 1、英美文学
- 2、翻译理论与实践

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前1年毕业，并须按学校有关规定办理。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。不断创新研究生培养模式，如国内外联合培养模式、与科研院所联合培养模式、产学研联合培养模式。并依据相关规则进行验收评定后核算学分。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为36学分，其中必修课为25学分，专业选修课为7学分，任意选修课为4学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但



不计学分。课程设置见附表“英语语言文学专业攻读硕士学位研究生教学计划”。研究生须在导师指导下进行选课。在导师指导下,研读本专业阅读文献,必读文献的研读纳入中期考核。见附录“英语语言文学专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

#### 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后,以研究生的培养计划为依据,对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

#### 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分,其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文写作与发表、学科竞赛等;社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“外国语学院硕士研究生实践与创新计分表”。

#### 八、毕业/学位论文

学术硕士学位申请人在攻读硕士期间,须在学校规定的学术期刊上公开发表至少一篇与所学专业相关的学术论文(要求第一作者或通讯作者,或无通讯作者时除导师之外的第一作者;论文的第一署名单位为首都经济贸易大学)。

#### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 英语语言文学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合日(法)语	48	3	3			外国语学院	
		高级日(法)语	32	2		2		外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		2		马克思主义学院	
	学科基础课	文学原理	48	3	3			外国语学院	
		语言学总论	48	3	3			外国语学院	
		翻译学	32	2	2			外国语学院	
	专业课	美国自然文学	48	3			3	外国语学院	
		语用学	32	2		2		外国语学院	
		中西翻译流派	32	2		2		外国语学院	
研究方法与论文写作		32	2		2		外国语学院		
必修课学时、学分小计		406	25						
专业选修课	西方文论	32	2	2			外国语学院		
	自然文学经典导读	32	2		2		外国语学院		
	当代英国小说	32	2	2			外国语学院		
	英美自然诗歌	32	2		2		外国语学院		
	美国小说	32	2			2	外国语学院		
	莎士比亚戏剧与翻译研究专题	32	2		2		外国语学院		
	英国戏剧专题	32	2			2	外国语学院		
	中西田园文学比较	32	2			2	外国语学院		
	英国浪漫主义诗歌	32	2		2		外国语学院		
	美国诗歌	32	2			2	外国语学院		
	美国戏剧	32	2		2		外国语学院		
	文学翻译	32	2			2	外国语学院		
	商务翻译	32	2			2	外国语学院		
	中西语言对比与翻译	32	2			2	外国语学院		
跨文化交际学	32	2		2		外国语学院			
选修课学时、学分小计		112	7						
任意选修课		64	4		2	2	非本院		
课程学时、学分合计		582	36						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→			
实践与创新	10学分								
补修课程	高级英语 英语写作								





# 外国语言学与应用语言学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：050211

所属学科门类：文学

所属一级学科：外国语言文学

所属学院：外国语学院

## 一、培养目标

培养具有较高人文素养、扎实英语语言功底、系统掌握学科领域内的基础理论、专门知识及科研方法、具备较高的跨文化沟通能力、兼具基本的商务知识和业务操作技能、具有创新精神和实践能力、能胜任在高校、科研单位、国家机关、企事业单位、国际和跨国组织从事相关方向的教学、科研、商务、外事、管理、翻译以及其它与本学科相关工作的国际化、创新型高级专门人才。

## 二、研究方向

- 1、商务英语
- 2、跨文化交际
- 3、应用语言学

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限(含休学)为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前1年毕业，并须按学校有关规定办理。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，组成指导小组集体指导。导师(组)负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师(组)的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。不断创新研究生培养模式，如国内外联合培养模式、与科研院所联合培养模式、产学研联合培养模式。并依据相关规则进行验收评定后核算学分。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为36学分，其中必修课为24学分，专业选修课为8学分，任意选修课为4学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试(闭卷或开卷)、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试(闭卷或开卷)形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但

不计学分。

课程设置见附表“外国语言学与应用语言学专业攻读硕士学位研究生教学计划”。研究生须在导师指导下进行选课。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附录“外国语言学与应用语言学专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

#### 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

#### 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文写作与发表、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。实践与创新学分计算方法见附表“外国语学院硕士研究生实践与创新计分表”。

#### 八、毕业/学位论文

学术硕士学位申请人,在攻读硕士期间,须在学校规定的学术期刊上公开发表至少一篇与所学专业相关的学术论文（要求第一作者或通讯作者，或无通讯作者时除导师之外的第一作者；论文的第一署名单位为首都经济贸易大学）。

#### 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



## 外国语言学与应用语言学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合日(法)语	48	3	3			外国语学院	
		高级日(法)语	32	2		2		外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		2		马克思主义学院	
	学科基础课	文学原理	48	3	3			外国语学院	
		语言学总论	48	3	3			外国语学院	
		翻译学	32	2	2			外国语学院	
	专业课	认知语言学	32	2			2	外国语学院	
		语用学	32	2		2		外国语学院	
		中西翻译流派	32	2		2		外国语学院	
		研究方法与论文写作	32	2		2		外国语学院	
	必修课学时、学分小计		390	24					
专业选修课	跨文化商务沟通	32	2			2	外国语学院		
	商务语体学	32	2		2		外国语学院		
	跨文化交际学	32	2		2		外国语学院		
	语篇分析	32	2		2		外国语学院		
	应用语言学	32	2	2			外国语学院		
	心理语言学	32	2		2		外国语学院		
	语言测试	32	2		2		外国语学院		
	语料库语言学	32	2			2	外国语学院		
	社会语言学	32	2			2	外国语学院		
	文学翻译	32	2			2	外国语学院		
	商务翻译	32	2			2	外国语学院		
	中西语言对比与翻译	32	2			2	外国语学院		
	统计学研究方法	32	2		2		统计学院		
选修课学时、学分小计		128	8						
任意选修课		64	4		2	2	非本院		
课程学时、学分合计		582	36						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→			
实践与创新		10学分							
补修课程		高级英语			英语写作				

# 数量经济学（金融计量方向）专业攻读硕士学位研究生 培养方案

专业代码：020209

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所属学院：国际经济管理学院

## 一、培养目标

为了满足国家经济建设和社会发展对高层次人才的需求，首都经济贸易大学国际经济管理学院开设数量经济学（金融计量方向）硕士研究生专业，实施全英文教学，培养德、智、体全面发展和具有较高外语水平的高层次国际化人才。本专业要求硕士研究生达到如下目标：

- 1、系统地掌握数量经济分析的基本理论与方法，了解经济理论发展的前沿动态，具有扎实的经济学理论基础、合理的知识结构和宽广的知识面；
- 2、具有熟练运用经济学和金融学实证研究方法和分析工具解决实际问题的能力，并具有熟练的外语阅读、写作和跨文化交流的能力；
- 3、具有求实的科学素养、良好的身心素质、健全的人格和积极向上的生活方式。

## 二、研究方向

- 1、计量经济学理论与方法
- 2、金融计量经济分析
- 3、经济预测与决策

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又



要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

### 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为不低于 36 学分，其中必修课最低为 24 学分，专业选修课最低为 8 学分，任意选修课最低为 4 学分。任意选修课可以选修校内其他学院、本校暑期学校、外校暑期学校或国内外联合培养项目提供的课程，课程成绩合格者计任意选修课学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 3 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

### 六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

### 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。

实践与创新学分的管理与考核由学院研究生教育指导小组负责。学生完成各项实践与创新项目后，需及时向指导小组提交相应书面证明材料。经验证核实后，学生获得相应分值的实践与创新学分。考核工作分两次进行，第一次为中期考核，设在第三学期末；第二次为最终考核，设在硕士学位论文答辩前一周。最终考核时仍未修满实践与创新学分的视为不符合毕业条件，不予毕业。

学术硕士学位申请人须在攻读硕士学位期间至少发表 1 篇学校认定为核心级别（含）以上的与申请学位专业相关的学术论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

### 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 数量经济学（金融计量方向）专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3		外国语学院		
	专业英语（经济学研究方法）	32	2		2		国际经济管理学院		
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院		
	自然辩证法	18	1		1		马克思主义学院		
	学科基础课	经济数学方法 Mathematical Economics	48	3	3		国际经济管理学院		
	高级微观经济学 Advanced Microeconomics	32	2	2			国际经济管理学院		
	高级宏观经济学 Advanced Macroeconomics	32	2		2		国际经济管理学院		
	高级计量经济学 Advanced Econometrics	48	3	3			国际经济管理学院		
	专业课	金融学 Theory of Finance	32	2	2		国际经济管理学院		
	公司金融 Corporate Finance	32	2		2		国际经济管理学院		
	金融计量学 Financial Econometrics	32	2		2		国际经济管理学院		
	必修课学时、学分小计		390	24					
	专业选修课	实变与泛函初步 Introduction to Real Analysis and Functional Analysis	32	2			2	国际经济管理学院	
应用随机过程 Applied Stochastic Process		32	2		2		国际经济管理学院		
应用经济学前沿 Frontiers of Applied Economics		32	2		2		国际经济管理学院		
计量经济学前沿 Frontiers of Econometrics		32	2			2	国际经济管理学院		
固定收益证券 Fixed Income Securities		32	2		2		国际经济管理学院		
金融工程 Financial Engineering		32	2		2		国际经济管理学院		
选修课学时、学分小计		128	8						
任意选修课		64	4		2	2	非本院		
课程学时、学分合计		582	36						
中期考核						√			
毕业/学位论文						→			
实践与创新	10学分								
补修课程	中级微观经济学、中级宏观经济学、中级计量经济学								

## 数量经济学（金融计量方向）专业攻读硕士学位研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1] Casella, George and Roger L. Berger, “*Statistical Inference*,” 2<sup>nd</sup> edition, Cengage Learning, 2001.
- [2] Greene, William H., “*Econometric Analysis*,” 7<sup>th</sup> edition, Prentice Hall, 2011.
- [3] Tsay, Ruey S. “*Analysis of Financial Time Series*,” 3<sup>rd</sup> edition, Wiley, 2010.
- [4] Bodie, Zvi, Alex Kane and Alan J. Marcus, “*Investments*,” 9<sup>th</sup> edition, McGraw-Hill/Irwin, 2010.
- [5] Ross, Stephen A., Randolph W. Westerfield and Jeffrey F. Jaffe, “*Corporate Finance*,” 10<sup>th</sup> edition, McGraw-Hill, 2012.
- [6] John Hull, “*Options Futures and Other derivatives*,” 8<sup>th</sup> edition, Prentice Hall, 2011.
- [7] Romer, David, “*Advanced Macroeconomics*,” 4<sup>th</sup> edition, McGraw-Hill/Irwin, 2011.
- [8] Varian, Hal R., “*Intermediate Microeconomics: A Modern Approach*,” 8<sup>th</sup> edition, W. W. Norton & Company, 2009.

### 二、推荐阅读

- [1] Corbae, Dean, Maxwell B. Stinchcombe, and Juraj Zeman, “*An Introduction to Mathematical Analysis for Economic Theory and Econometrics*,” Princeton University Press, 2009.
- [2] Ok, Efe A., “*Real Analysis with Economic Applications*,” Princeton University Press, 2007.
- [3] Wooldridge, Jeffrey M., “*Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*,” 2<sup>nd</sup> edition, The MIT Press, 2010.
- [4] Davidson, Russell, and James G. MacKinnon, “*Estimation and Inference in Econometrics*,” Oxford University Press, 1993.
- [5] Campbell, John Y., Andrew W. Lo, A. Craig Mackinlay, “*The Econometrics of Financial Markets*,” Princeton University Press, 1996.
- [6] Cameron, A. Colin and Pravin K. Trivedi, “*Microeconometrics Using Stata*,” 2<sup>nd</sup> edition, Stata Press, 2010.
- [7] Kleiber, Christian and Achim Zeileis, “*Applied Econometrics with R*,” Springer, 2008.
- [8] Tuckman, Bruce and Angel Serrat, “*Fixed Income Securities: Tools for Today's Markets*,” 3<sup>rd</sup> edition, Wiley, 2011.
- [9] Fabozzi, Frank J., Martin L. Leibowitz, “*Fixed Income Analysis*,” 2<sup>nd</sup> edition, Wiley, 2007.
- [10] Cochrane, John H., “*Asset Pricing*,” Revised edition, Princeton University Press, 2005.
- [11] Grinblatt, Mark and Sheridan Titman, “*Financial Markets & Corporate Strategy*,” 2<sup>nd</sup> edition,





McGraw-Hill/Irwin, 2001.

[12] Benninga, Simon, “*Financial Modeling*,” 4<sup>th</sup> edition, The MIT Press, 2014.

[13] Brandimarte, Paolo, “*Numerical Methods in Finance and Economics: A MATLAB-Based Introduction*,” 2<sup>nd</sup> edition, Wiley-Interscience, 2006.

[14] Blanchard, Olivier J., Stanley Fischer, “*Lectures on Macroeconomics*,” The MIT Press, 1989.

[15] Wickens, Michael, “*Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach*,” 2<sup>nd</sup> edition, Princeton University Press, 2012.

[16] Walsh, Carl E., “*Monetary Theory and Policy*,” 3<sup>rd</sup> edition, The MIT Press, 2010.

[17] Mas-Colell, A., Whinston, MD., and Green, JR., “*Microeconomic Theory*,” Oxford University Press, 1995.

[18] Tirole, Jean, “*The Theory of Industrial Organization*,” The MIT Press, 1988.

[19] Salanie, Bernard, “*The Economics of Contracts: A Primer*,” 2<sup>nd</sup> edition, The MIT Press, 2005.

[20] Krugman, Paul, “*Development, Geography, and Economic Theory*,” Reprint edition, The MIT Press, 1997.

[21] 林毅夫, “解读中国经济,” 北京大学出版社, 2012.

# 媒介经营与管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专业代码：99J4

所属学科门类：管理学

所属一级学科：管理学、应用经济学、统计学

所属学院：文化与传播学院

## 一、培养目标

本专业培养具有传播学、传媒经营管理知识与业务基础，熟悉管理学和经济学理论，熟悉传媒经济政策和法规，具有从事传播学、广告学、文化品牌策划、创意、经营与管理的科学研究及实践能力，能在国家传媒管理机构、政策研究部门，以及传媒、广告、文化管理等组织、机构、企事业单位，从事媒介产业分析、发展预测、管理规划、策划运营等方面工作的高级专业人才。

## 二、研究方向

- 1、媒体经营管理
- 2、广告策划与管理
- 3、文化品牌创意与管理

## 三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

## 四、培养方式

首都经济贸易大学媒介经营与管理硕士学位研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

通过学院与经济日报社、湖南广电集团、宣亚国际传播集团、互通国际传播集团、央广新媒体等机构建立的人才培养基地，为研究生提供开拓研究视野和理论联系实际的机会，建立校内外双导师制度，提高硕士研究生的科研创新、行业实践竞争力。

## 五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为37学分，其中必修课为25学分，专业选修课为8学分，任意选修课为4学分。

根据课程特定，采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程



结束,进行课程考试,考试方式为笔试(闭卷或开卷)、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试(闭卷或开卷)的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门(应不少于2门)本科阶段核心课程,补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“媒介经营与管理学术硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下,研读本专业的阅读书目,必读书目的研读纳入中期考核。见附件“媒介经营与管理学术硕士学位研究生阅读书目”。

## 六、中期考核

中期考核是在研究生修完规定的课程和实践性环节之后,在第三学期对研究生的思想品德、课程学习、科研能力等情况进行中期综合测评。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

## 七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分,其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等;社会实践的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

本专业具体要求:

- 1、每人至少在院级及以上级别专业学术活动中宣讲论文1次,且本人为除导师以外的第一作者,并至少参加5次本专业学术前沿讲座。
- 2、每人至少参加1项科研(含“助研”)活动,并至少在校外人才培养基地实习两个月及以上时间。
- 3、学术硕士学位申请人须在攻读硕士学位期间至少发表1篇学校认定的核心(含)级别以上的与申请学位相关的学术论文(要求第一作者或导师以外的第一作者)。
- 4、在开题前,与导师(导师组)研讨确定自己的研究内容,并提交一篇不少于30篇文献并与开题内容相关的文献综述,其中外文文献不少于5篇。

实践性环节在研究生入学后第四学期内完成。实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

## 八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告,通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

## 九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 媒介经营与管理专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院
		学科英语	32	2		2		文化与传播学院
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		1		马克思主义学院
	学科基础课	文化管理学	48	3	3			文传学院
		传播学研究方法	48	3		3		文传学院
		传媒经济学	48	3		3		文传学院
	专业课	文化产业研究前沿	32	2		2		文传学院
		媒介经营与管理专题研究	32	2			2	文传学院
		广告经营与管理专题研究	32	2			2	文传学院
		文化品牌管理专题研究	32	2			2	文传学院
	必修课学时、学分小计		406	25				
专业选修课	新媒体产业理论与实务	32	2	2			文传学院	
	互联网广告传播研究	32	2	2			文传学院	
	中国文化专题	32	2	2			文传学院	
	品牌战略与广告策划	32	2		2		文传学院	
	传媒法律与政策	32	2		2		文传学院	
	区域文化品牌专题研究	32	2		2		文传学院	
	影视传播专题研究	32	2			2	文传学院	
	西方文化品牌推广策略研究	32	2			2		
选修课学时、学分小计		256	8					
任意选修课		64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计		726	37					
中期考核						√		
毕业/学位论文						→	导师与导师组	
实践与创新	10学分							
补修课程	传播学概论、广告学概论							



## 媒介经营与管理专业攻读硕士学位研究生阅读书目

### 一、必读书目

- [1] [美]施拉姆、波特著,《传播学概论》,新华出版社,1984年版
- [2] [英]弥尔顿著,吴之椿译:《论出版自由》,商务印书馆,1958年版
- [3] [美]戴扬、卡茨著,《媒介事件》,北京广播学院出版社,2000年
- [4] [加]麦克卢汉著,《理解媒介——论人的延伸》,商务印书馆,2000年
- [5] [美]安德森编,乔江涛、石晓燕译,《长尾理论 2.0》,中信出版社,2009年版
- [6] [美]肯尼斯·罗曼、简·马斯著:《如何作广告》,新华出版社
- [7] [法]雅克·朗德维、阿尔诺·德·贝纳斯特著,綦玉宁译:《广告金典》,中国人民大学出版社,2006版
- [8] 海尔布伦和格雷,《艺术文化经济学》,中国人民大学出版社,2007年版

### 二、推荐阅读

- [1] 李彬著,《传播学引论》,新华出版社 1993 年版,2003 年版
- [2] [美]萨瓦姆等著,《跨文化传播》,三联书店,1987 年版
- [3] [美]阿尔文·托夫勒著,《第三次浪潮》,中信出版社,2006 年版
- [4] [美]尼葛洛庞帝著,《数字化生存》,海南出版社,1996 年版
- [5] [美]尼尔·波斯曼著,《技术垄断:文化向技术投降》,北京大学出版社,2006 年版
- [6] 邵培仁著,《媒介经营管理学》,浙江大学出版社,1998 年版
- [7] 喻国明著,《媒介的市场定位》,北京广播学院出版社,2000 年版
- [8] [美] 保罗·莱文森 (Levison Levinson) 著;何道宽译:《新新媒介》,复旦大学出版社,2014 年版
- [9] [美] 戴维·阿克、埃里克·乔基姆塞勒著;耿帅译:《品牌领导》,机械工业出版社,2012 年版
- [10] 厉无畏、王慧敏:《创意产业新论》,东方中心出版社,2009 年版
- [11] 舒咏平著,《文化品牌传播》,北京大学出版社,2010 年第一版
- [12] [美]潘勃著,张全玺等译:《大众传媒法》,中国人民大学出版社,2005 年版
- [13] [美] 约瑟夫·熊彼特著:《资本主义 社会主义和民主》,电子工业出版社,2013 年 7 月版。
- [14] [美] 康芒斯著,于树生译:《制度经济学》,商务印书馆,2009 年 7 月版。
- [15] 道格拉斯·霍尔特 (Douglas B.Holt) 等:《文化战略:以创新的意识形态构建独特的文化品牌》,商务印书馆,2013 年 8 月版。
- [16] 戴维·阿克(David A.Aaker):《品牌三部曲 2:创建强势品牌》,机械工业出版社,2012 年 6 月版。
- [17] 戴维·阿克(David A.Aaker) 等:《品牌三部曲 3:品牌领导》,机械工业出版社,2012 年 6 月版。

[18] 道格拉斯·B·霍尔特:《品牌如何成为偶像:文化式品牌塑造的原理》,商务印书馆,2010年3月版。

[19] 戴维·思罗斯比(David Throsby)著:《文化创意产业译丛:经济学与文化》,中国人民大学出版社,2011年9月版。

[20] 刘瑞旗等:《国家品牌与国家文化软实力研究》,经济管理出版社,2014年12月版。

[21] 《现代传播》,学术期刊。

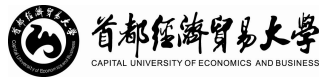
[22] 《新闻与传播研究》,学术期刊。

[23] 《新闻大学》,学术期刊。

[24] 《国际广告》,学术期刊。

[25] 《现代广告》,学术期刊。

[26] 中国文化网, <http://www.cnci.gov.cn>



# 专业学位硕士研究生培养方案







# 全日制国际商务硕士研究生培养方案

专业代码：025400

所属学院：经济学院

## 一、培养目标

国际商务硕士（Master of International Business，简称 MIB）是经教育部、国务院学位办批准设立的专业学位，培养能够适应社会经济发展需要、适应复杂的国际经济、政治和文化环境，熟练掌握现代商务基础理论，具备现代商务理念和系统的国际商务知识，熟练掌握现代国际商务技能，具有较高的外语水平、较强的国际交流能力和国际商务决策能力，胜任在涉外企事业单位、跨国公司、政府部门和社会团体从事国际商务经营与管理工作的复合型、应用型、职业型的高级商务专门人才。

## 二、专业方向

1. 国际贸易与投融资管理
2. 跨国投资与经营
3. 金融风险管理
4. 国际市场营销与品牌管理
5. 期货贸易
6. 国际体育产业运营与管理

## 三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

## 四、培养方式

### 1. MIB 培养实行双导师制度，并成立导师指导小组。

学院为每个 MIB 学生配备学业导师和职业导师，学业导师由学院具有硕士研究生导师资格且具有高级职称的教师担任，职业导师由校外从事国际商务、国际经济贸易的政府机构、经济部门或涉外企事业单位具有丰富实践经验的企事业经营管理者担任。其中学业导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；职业导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

### 2. MIB 实行联合培养制度。

经济学院与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科学大学、

德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学、印度市场管理学院、巴西坎皮纳斯州立大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目。MIB 学生在校期间可申请参加联合培养项目，符合条件的学生可以同时获得首都经济贸易大学硕士学位和国际合作学校的硕士学位。

## 五、课程学习

1.课程总学分最低要求为 34 学分，其中公共课为 5 学分，专业课为 18 学分，专业方向课不低于 4 学分，专业选修课不低于 7 学分（学生须在导师指导下从本教学计划所列课程中选修）。

2.MIB 采用理论联系实际、启发式、讨论式和研究式的教学方法。注重课堂讲授、课堂讨论、案例教学、实验教学、科学研究和社会实践等多种形式的有机结合，在课程设置中增加英文授课比例，注重培养学生的创造性和批判性思维能力、国际沟通能力、以及分析问题和解决问题的能力等。

课程设置见附表“国际商务硕士研究生教学计划”。

## 六、专业实践

全日制专业学位研究生在学期间，学院有组织的进行集中实践或分段实践，方式包括组织学生参加国际交流、到国内外社会实践基地以及外聘导师单位等参加社会实践，专业实践时间不少于 6 个月。实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

## 七、毕业/学位论文

对国际商务硕士学位论文水平的评价，主要考核其综合运用所学国际商务理论和知识分析、解决实际问题的能力、内容的创新性，以及是否有实用价值。学位论文可采用理论专题研究、政策分析、调研报告、国际商务案例分析、商业企划书等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位论文撰写时间不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学学位论文写作规范》及相关文件的要求执行。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有 1-2 名实际业务部门中具有高级专业技术职称的专家。

## 八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 全日制国际商务硕士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	商务英语	48	3		3	经济学院		
	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院		
	专业课	商务英语	48	3	3			经济学院	
		国际商务理论与实务	48	3	3			经济学院	英语,实验16学时
		国际金融理论与实务	32	2	2			经济学院	英语
		专业技能与拓展	32	2		2		外聘导师	实务部门授课
		跨文化沟通	32	2	2			经济学院	英语,10小时模拟
		国际商法	32	2		2		法学院	双语
		财务报表分析	32	2	2			会计学院	英语
		商务统计	32	2	2			经济学院	
小计		372	23						
专业方向课	国际贸易投资便利化	32	2		2		经济学院		
	跨国投资与经营	32	2		2		经济学院		
	金融风险管理	32	2		2		经济学院		
	国际市场营销与品牌管理	32	2		2		经济学院		
	期货与期权市场研究	32	2		2		经济学院		
	国际体育产业运营与管理	32	2		2		经济学院		
	专业方向课模块,至少选修4学分								
专业选修课	国际服务贸易	32	2		2		经济学院		
	商业情报搜寻	16	1		1		经济学院		
	国际结算	32	2		2		会计学院		
	商业计划设计	16	1			1	经济学院	双语	
	跨境电商与物流管理	32	2		2		工商管理学院		
	国际商务谈判	16	1	1			经济学院	英语模拟	
	应用创业学	16	1	1			经济学院	英语	
	国际竞争战略	16	1	1			经济学院	英语	
	商业伦理	16	1	1			经济学院		
	创新管理	16	1	1			经济学院		
	组织管理	32	2		2		经济学院	英语	
专业选修课模块,至少选修7学分									
课程学分、学时合计									
国际商务实践		6个月	2	分段实习				3-4学期	
毕业/学位论文						→		3-4学期	

# 全日制社会工作硕士研究生培养方案

专业代码：035200

所属学院：劳动经济学院

## 一、培养目标

培养德、智、体全面发展，具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，掌握社会工作的理论和方法，熟悉我国社会政策与法规，具备较强的社会调查与政策分析能力、公益慈善项目的设计与管理能力、特殊人群的心理咨询与辅导能力，胜任针对不同人群及领域的社会服务与社会管理的复合型应用型高级专业人才。

## 二、专业方向

- 1、公益慈善事业管理
- 2、社会服务与社会政策
- 3、个案家庭咨询与辅导

## 三、学习年限

学制为2年，最长修业年限（含休学）为4年。

## 四、培养方式

实行“双导师制”——校内导师和行业导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业实践引导等责任。

本专业的三个培养方向均可与社会工作师的职业资格衔接培养，其中公益慈善事业管理方向采取订单式培养，与行业内的公益慈善基金会等合作；社会服务与社会政策方向将与政府社会管理部门联合培养，或者培养具有继续深造意愿的学生；个案家庭咨询与辅导方向还将与心理咨询师、家庭治疗师等职业资格衔接培养。

## 五、课程学习

1、总学分不少于29学分，其中公共课为5学分，专业基础课与专业课不少于12学分；专业方向课学分不少于12学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合起来，尤以在理论深度课程、实务性等课程开展小班研讨（seminar，5-6人）来实现深入学习，并聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。课程内实践教学时数（含职业资格教育类课程、来自实践部门专家授课时数）原则上不低于总课时数的25%。



课程设置见附表“社会工作硕士研究生教学计划”。

#### 六、专业实践

实习为必修，是有专业督导的社会工作实习。发挥学校督导与机构督导的双重作用，要求学生完成至少 800 小时有专业督导的社会工作实习，实习结束后，研究生须撰写专业实践报告。同时，鼓励本专业的学生积极参加各种校内外的志愿服务及其他与专业相关的社会实践活动。

#### 七、毕业/学位论文

学生应在导师指导下独立完成学位论文。学位论文选题一般应来源于社会工作领域的应用课题或现实问题，有明确的职业背景和应用价值。论文形式可以是社会工作理论与实务研究论文，也可以是社会工作项目设计与评估报告，还可以是社会工作实务案例分析或政策研究报告。字数一般在 2.5 万字左右。论文的撰写时间应不低于半年。论文的撰写按照《首都经济贸易大学学位论文写作规范》及相关文件的要求执行。

#### 八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 全日制社会工作硕士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时				开课院系	备注	
				一	二	三	四			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学		
	专业课	社会工作理论	32	2	3				劳动经济学院	
		社会研究方法	32	2		2			劳动经济学院	
		社会工作伦理	32	2	3				劳动经济学院	
		高级社会工作实务：个案与家庭	32	2		2			劳动经济学院	
		高级社会工作实务：群体与社区	32	2		2			劳动经济学院	
	社会政策	32	2		2			劳动经济学院		
小计		272	17							
选修课	公益慈善管理方向	公益慈善项目设计与管理	32	2	3				劳动经济学院	
		社会学基础	32	2	3				劳动经济学院	限选 8 人
		公益慈善志愿者管理	32	2		2			劳动经济学院	
		社会企业与社会创新	32	2			2		劳动经济学院	限选 11 人
		组织社会学	32	2	3				劳动经济学院	
	社会服务政策方向	经济与组织社会学	32	2		2			劳动经济学院	限选 12 人
		劳工研究与劳工社会工作	32	2	3				劳动经济学院	
		老年社会工作	32	2		2			劳动经济学院	限选 10 人
		企业社会工作	32	2		2			劳动经济学院	
		中国社会工作史	32	2	3				劳动经济学院	
	个案家庭辅导方向	人类行为与社会环境	32	2	3				劳动经济学院	
		婚姻家庭社会学	32	2	3				劳动经济学院	
		青少年与家庭社会工作	32	2	3	2			劳动经济学院	
		家庭治疗技术与方法	32	2		2			劳动经济学院	限选 12 人
		心理测量与评价	32	2			2		劳动经济学院	
	其他	社会工作实务专题讲座	32	2			2		实务部门授课	
		社会分层与流动	32	2		2			劳动经济学院	
		社会工作论文专题研讨	32	2		2			劳动经济学院	
		社会统计在社会研究中的应用	32	2		2			劳动经济学院	
		当代中国社会问题专题研讨	32	2		2			劳动经济学院	
		社会心理学专题研讨	32	2			2		劳动经济学院	
社工视野与交流		32	2			2		劳动经济学院		
小计		192	12							
课程学时、学分合计		464	29							
专业实践	实习工作坊（同步实习）	40	2	4				劳动经济学院	每周半天	
	观察实习（同步实习）	120	1		15			劳动经济学院	每周 1-3 天	
	技能实习（集中实习）	320	2			40		劳动经济学院	每周 5 天	
	毕业实习（集中实习）	320	2				40	劳动经济学院	每周 5 天	
小计		800	7							
毕业/学位论文			2					劳动经济学院	第 3 学期 10 月	
总计：37 学分；其中：必修课 17 学分，选修课 12 学分，实习 7 学分，毕业论文 2 学分。										



# 非全日制公共管理硕士研究生培养方案

专业代码：125200

所属学院：城市经济与公共管理学院

## 一、培养目标

首都经济贸易大学公共管理硕士（MPA）专业学位从我校专业优势出发，结合我国及北京经济社会发展需要，面向公共管理实践领域，致力于培养掌握现代公共管理理论、知识与技术，具备公共管理与公共政策分析能力的高层次、复合型、应用型人才。

## 二、专业方向

根据 MPA 专业学位发展要求和我校实际，目前设置以下 5 个专业方向：

- 1.城市管理与区域发展
- 2.公共政策与社会创新
- 3.人力资源开发与领导力提升
- 4.经济行政与市场监管
- 5.房地产开发利用与福利保障

## 三、学习年限

学习年限为 2.5 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

## 四、培养方式

专业学位研究生实行“双导师制”——校内导师和行业导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业实践引导的责任。

## 五、课程学习

学生培养实行学分制，总学分不少于 38 学分。其中：课程学习 35 学分，社会实践 2 分，举办研讨和系列讲座课 1 学分。

1、课程总学分为 35 学分，其中核心课为 18 学分，专业方向必修课为 8 学分。专业选修课不少于 9 分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。课程内实践教学时数（含职业资格教育类课程、来自实践部门专家授课时数）原则上不低于总课时数的 25%。

课程设置见附表“公共管理硕士研究生教学计划”。

## 六、专业实践

专业学位研究生在学期间，可采取集中实践或分段实践，确保不少于3个月的专业实践，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。

正在公共部门工作或曾经在公共部门工作过的MPA研究生可以在本单位完成社会实践。缺乏公共部门实际工作经验的MPA研究生须有针对性到相应政府部门、公共组织完成社会实践。

## 七、毕业/学位论文

学位论文应体现专业学位的特点，选题紧密结合公共管理实践中的具体问题，特别鼓励MPA研究生选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题展开论文研究。MPA研究生应当运用所学理论、知识和方法，展开调查研究与分析论述，并提出相关政策建议或改进管理的措施。

学位论文应在导师指导下，经过开题、写作、答辩等环节完成。论文的撰写按照《首都经济贸易大学学位论文写作规范》及相关文件的要求执行。

## 八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。





### 非全日制公共管理硕士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
核心课	公共课	研究生综合英语	32	2		8		外国语学院
		中国特色社会主义理论与实践	36	2	8			马克思主义学院
	学科基础课	政治学	32	2	8			城市经济与公共管理学院
		公共管理学	48	3		8		城市经济与公共管理学院
		公共政策分析	32	2		8		本院与实务部门联合授课
		公共经济学	48	3	8			城市经济与公共管理学院
		宪法与行政法学	32	2			8	本院或法学院
公共管理实用研究方法	32	2			8	城市经济与公共管理学院		
小计		292	18					
专业方向必修课	公共部门人力资源管理	16	1	8			本院与实务部门联合授课	
	国外公务员制度	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
	领导科学	24	1.5		8		本院与实务部门联合授课	
	非营利组织管理	16	1		8		城市经济与公共管理学院	
	智慧城市管理	24	1.5	8			本院与实务部门联合授课	
	城市经济管理	32	2	8			本院与实务部门联合授课	
小计		128	8					
专业方向选修课	工商行政与市场监管	16	1			8	本院与实务部门联合授课	
	公共部门财务管理	16	1	8			城市经济与公共管理学院	
	城市规划原理与法规	16	1		8		城市经济与公共管理学院	
	区域经济专题	16	1		8		城市经济与公共管理学院	
	城市发展战略专题	24	1.5		8		本院与实务部门联合授课	
	首都圈规划	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
	电子政务	16	1			8	本院与实务部门联合授课	
	土地利用与规划	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
	住房制度与政策	16	1		8		城市经济与公共管理学院	
	社会保障前沿问题研究	16	1		8		劳动经济学院	
	社会工作管理专题	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
	教育经济管理	16	1		8		城市经济与公共管理学院	
	专业拓展与职业教育	32	2			8	实务部门授课	
学位论文写作专题	16	1			8	城市经济与公共管理学院		
小计		≥144	≥9					
课程学分、学时合计		≥564	≥35					
专业社会实践		3个月	2				分段或集中实践	
举办研讨和系列讲座		8次	1					
毕业/学位论文								

# 全日制会计硕士研究生培养方案

专业代码：125300

所属学院：会计学院

## 一、培养目标

会计硕士（MPAcc）教育培养适应我国经济发展和经济全球化的需要，具有从事会计职业所需的职业道德和专业知识与技能的应用型高级专门人才。具体要求包括：

1、坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和国家的有关法令，具有高尚的职业道德和积极进取精神，具有与时俱进的创新意识。

2、掌握现代会计理论与实务及其相关领域的知识与技能，具有对多变的商业环境的学习能力和战略意识，具有较强的分析与解决会计实际问题的能力和会计工作的领导潜质。

3、比较熟练地掌握和运用一门外国语。

4、身心健康。

## 二、研究方向

1、企业会计方向

2、企业财务方向

3、注册会计师方向

## 三、学习年限

学制为2年，最长修业年限（含休学）为5年。

## 四、培养方式

会计硕士研究生实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

## 五、课程学习

1、课程总学分为35学分，其中公共课为5学分，专业课为16学分，专业方向课为14学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。

3、跨专业考生以及同等学力考生应补修2门以上本科阶段核心课程，不计学分。补修形式及课程需由导师和学院同意。



课程设置见附表“会计硕士教学计划”。

#### 六、专业实践

全日制会计硕士研究生在学期间，可采取集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

#### 七、毕业/学位论文

会计硕士的学位论文应强化应用导向，可采用调研报告、规划设计、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。会计硕士学位论文的撰写时间应不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学学位论文写作规范》及相关文件的要求执行。

#### 八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 会计硕士教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	英语	48	3		3	外国语学院		
		中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	2		马克思主义学院		
	专业课	管理经济学	48	3	3			工商管理学院	
		财务会计理论与实务	48	3	3			本院	实务部门专家授课1/3
		财务管理理论与实务	48	3	3			本院	实务部门专家授课1/3
		管理会计理论与实务	32	2		2		本院	实务部门专家授课1/3
		审计理论与实务	48	3	3			本院	实务部门专家授课1/3
		专业拓展专题	16	1	1			本院	实务部门授课
		会计职业道德	16	1		1		本院	实务部门授课
		小计	336	21	15	6			
专业方向课 (选修)	一、企业会计方向								
	会计准则专题	32	2		2		本院	实务部门专家授课1/3	
	政府与非营利组织会计	32	2		2		本院	实务部门专家授课1/3	
	数量分析方法	32	2		2		统计学院		
	纳税筹划技术与方法	32	2		2		财政税务学院		
	XBRL 方法与应用	16	1		1		本院		
	会计决策案例分析与应用	32	2	2			本院	实务部门专家授课1/3	
	财务分析	32	2		2		本院	实务部门专家授课1/3	
	公司战略与风险管理	32	2		2		本院	实务部门专家授课1/3	
	专业英语	16	1		1		本院		
	企业集团会计信息化	32	2		2		本院		
	二、企业财务方向								
	证券与信托投资	32	2		2		金融学院		



类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
	公司兼并与收购	32	2		2		本院	实务部门专家授课1/3
	国际财务管理理论与实务	32	2		2		本院	实务部门专家授课1/3
	数量分析方法	32	2		2		统计学院	
	纳税筹划技术与方法	32	2		2		财政税务学院	
	业绩评价与激励机制	32	2		2		劳动经济学院	
	公司治理	32	2		2		工商管理学院	
	财务分析	32	2		2		本院	实务部门专家授课1/3
	公司战略与风险管理	32	2		2		本院	实务部门专家授课1/3
	三、注册会计师方向							
	审计准则专题	32	2		2		本院	实务部门专家授课1/3
	会计师事务所管理	32	2		2		本院	实务部门专家授课2/3
	数量分析方法	32	2		2		统计学院	
	纳税筹划技术与方法	32	2		2		财政税务学院	
	内部控制理论与实务	32	2		2		本院	实务部门专家授课1/3
	审计信息化	32	2		2		本院	
	财务分析	32	2		2		本院	实务部门专家授课1/3
	公司战略与风险管理	32	2		2		本院	实务部门专家授课1/3
	专业英语	16	1		1		本院	
	小计	240	14					
	课程学分、学时合计	576	35					
	专业实践	6个月		分段实习或集中学习				
	毕业/学位论文					→		

# 全日制审计硕士研究生培养方案

专业代码：025700

所属学院：会计学院

## 一、培养目标

审计硕士专业学位教育培养适应我国经济发展和经济全球化的需要，具有从事审计职业所需的职业道德和专业知识与技能的应用型高级专门人才。具体要求包括：

1、坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和国家的有关法令，具有高尚的职业道德和积极进取精神，具有与时俱进的创新意识。

2、掌握现代审计理论与实务及其相关领域的知识与技能，具有对多变的商业环境的学习能力和战略意识，具有较强的分析与解决审计实际问题的能力和审计工作的领导潜质。

3、比较熟练地掌握和运用一门外国语。

4、身心健康。

## 二、研究方向

1、企业审计

2、政府与非营利组织审计

3、内部审计

## 三、学习年限

学制为2年，最长修业年限（含休学）为5年。

## 四、培养方式

审计硕士研究生实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

## 五、课程学习

1、课程总学分为34学分，其中公共课为5学分，专业课为15学分，专业方向课为14学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。

3、跨专业考生以及同等学力考生应补修2门以上本科阶段核心课程，不计学分。补修形式及课程需由导师和学院同意。



课程设置见附表“审计硕士教学计划”。

#### 六、专业实践

全日制审计硕士研究生在学期间，可采取集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

#### 七、毕业/学位论文

审计硕士的学位论文应强化应用导向，可采用调研报告、规划设计、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。审计硕士学位论文的撰写时间应不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学学位论文写作规范》及相关文件的要求执行。

#### 八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 全日制审计硕士教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3	外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	2		马克思主义学院	
	专业课	管理经济学	48	3	3		工商管理学院	
		财务会计理论与实务	48	3	3		本院	实务部门专家授课1/3
		管理会计理论与实务	32	2		2	本院	实务部门专家授课1/3
		审计理论与实务	48	3	3		本院	实务部门专家授课1/3
		政府审计专题	16	1		1	本院	实务部门授课
		商业伦理与审计职业道德	32	2	2		本院	实务部门专家授课1/3
		专业拓展专题	16	1	1		本院	实务部门授课
		小计	320	20	14	6		
专业方向课 (选修)	上市公司财务报表审计	32	2		2	本院	实务部门专家授课1/3	
	财务管理理论与实务	32	2		2	本院	实务部门专家授课1/3	
	会计准则专题	32	2		2	本院	实务部门专家授课1/3	
	审计准则专题	32	2		2	本院	实务部门专家授课1/3	
	管理信息系统	32	2		2	信息学院		
	内部审计理论与实务	32	2		2	本院	实务部门专家授课1/3	
	数量分析方法	32	2		2	统计学院		
	会计决策案例分析与应用	32	2		2	本院		
	公司治理	32	2		2	工商管理学院		
	公司战略与风险管理	32	2		2	本院	实务部门专家授课1/3	
	投资学	32	2		2	金融学院		
	公司兼并与收购	32	2		2	本院	实务部门专家授课1/3	





类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学			开课单位	备注
				一	二	三		
	业绩评价与激励机制	32	2		2		劳动经济学院	
	会计师事务所管理	32	2		2		本院	实务部门专家授课1/3
	内部控制理论与实务	32	2		2		本院	实务部门专家授课1/3
	审计信息化	32	2		2		本院	
	金融市场与金融工具	32	2		2		本院	
	国际商务和国际结算	32	2		2		工商管理学院	
	商法概论	32	2		2		法学院	
	财务分析	32	2		2		本院	实务部门专家授课1/3
	专业英语	16	1		1		本院	
	XBRL 方法与应用	16	1		1		本院	
	企业集团会计信息化	32	2		2		本院	
	小计	240	14					
	课程学分、学时合计	560	34					
	专业实践	6个月		分段实习或集中学习				
	毕业/学位论文					→		

# 全日制金融硕士研究生培养方案

专业代码：025100

所属学院：金融学院

## 一、培养目标

金融硕士专业学位培养具备良好政治思想素质和职业道德素养，充分了解金融理论与实务，系统掌握投融资管理技能、金融交易技术与操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理以及相关领域的知识和技能，具有较强解决金融实际问题能力的高层次、应用型金融专门人才。

## 二、专业方向

1. 商业银行经营与管理；
2. 金融市场；
3. 国际金融；
4. 金融风险管理。

## 三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

## 四、培养方式

专业学位研究生实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

依托校级实习基地、校级产学研基地为研究生提供实习实践场所，注重从理论分析能力到实践操作能力的培养。

## 五、课程学习

1、课程总学分为 36 学分，其中公共课为 5 学分，专业课为 25 学分，专业方向课不低于 6 学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。课程内实践教学学时数（含职业资格教育类课程、来自实践部门专家授课学时数）原则上不低于总课时数的 25%。

课程设置见附表“金融硕士教学计划”。

## 六、专业实践

全日制专业学位研究生在学期间，培养单位要采用有组织的集中实践或分段实践，确保不少于半年



的专业实践。实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

### 七、毕业/学位论文

专业学位的学位论文应强化应用导向，可采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位论文的撰写时间应不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学学位论文写作规范》及相关文件的要求执行。

### 八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 金融硕士教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注		
				一	二	三				
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院		
	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	2			马克思主义学院		
	专业课	金融理论与政策	48	3	3				金融学院	
		中级公司金融	48	3	3				金融学院	
		金融机构与市场	32	2		2			金融学院	
		财务报表分析	48	3		3			金融学院	
		中级商业银行管理学	32	2	2				金融学院	
		中级投资学	48	3	3				金融学院	
		中级金融衍生工具	32	2		2			金融学院	
		中级国际金融	32	2		2			金融学院	
		中级固定收益证券	32	2		2			金融学院	
		专业拓展与职业教育	16	1	1				金融学院	
		实证金融	32	2		2			金融学院	
		小计	480	30	14	16				
专业方向课 (选修)	财富管理	32	2	2				金融学院		
	行为金融学	32	2	2				金融学院		
	资本运营与企业并购	32	2		2			金融学院		
	金融编程与计算	32	2		2			金融学院		
	金融风险管理	32	2		2			金融学院		
	小计	96	6							
课程学分、学时合计		576	36							
专业实践		6个月	4	分段实习						
毕业/学位论文						→				



# 全日制金融硕士（量化金融）硕士研究生培养方案

专业代码：025100

所属学院：金融学院

## 一、培养目标

金融硕士专业学位（量化金融）培养具备良好政治思想素质和职业道德素养，充分了解量化投资理论与实务，系统掌握量化投资技能、量化交易技术与操作、金融产品设计与定价、量化财务分析、量化风险管理以及相关领域的知识和技能，具有较强解决实际问题能力的高层次、应用型金融专门人才。

## 二、学习年限

学制为两年，最长修业年限（含休学）为5年。

## 三、培养方式

专业学位研究生实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负责对研究生进行专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师则担负对研究生职业发展指导、行业（企业）实践指导等责任。本项目依托校级实习基地以及校级产学研基地为研究生提供具体的优质实习实践场所，使学生能将所学知识和技能在实践中得到应用和发挥，切实注重学生的动手实践能力。

## 四、课程学习

1、课程总学分不少于36学分，必修课30个学分，其中包括公共课（5学分）、学科基础课（16学分）和专业课（9学分），专业选修课6个学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘用实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。

3、项目分为三大模块：第一模块主要涉及专业基础知识。第二大模块包括量化方法与理论模块。第三模块包括量化投资与交易策略。

课程设置见附表“金融硕士（量化金融）研究生教学计划”

## 五、专业实践

全日制专业学位研究生在学期间，学院有组织的进行集中实践或分段实践，方式包括组织学生参加国际交流、国内外社会实践基地、外聘导师所在单位等的社会实践。一般而言，专业实践时间不少于6个月。实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。

## 六、毕业/学位论文

专业学位的学位论文应强调理论与应用相结合，重在考察学生综合运用理论、方法和技术，分析和

解决复杂金融市场中的投资问题或当代金融机构所面临的复杂金融风险问题。专业学位论文的撰写时间应不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学学位论文写作规范》及相关文件的要求执行。

### 七、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



## 金融硕士（量化金融）专业硕士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践	32	2	2			马克思主义学院	
	学科基础课	金融理论与政策	48	3		3		金融学院	
		财务报表分析	48	3		3		金融学院	
		中级公司金融	48	3	3			金融学院	
		中级投资学	48	3	3			金融学院	
		数值分析与优化	32	2	2			金融学院	
		随机分析	32	2	2			金融学院	
		专业课	量化股票投资策略	32	2		2		金融学院
	固定收益分析与量化策略		32	2		2		金融学院	
	金融衍生品量化策略		32	2		2		金融学院	
	金融时间序列		32	2	2			金融学院	
	专业拓展与职业教育		16	1	1			金融学院	
	必修课学时、学分小计		480	30	15	15			
	专业选修课	金融编程与计算（限选）	32	2	2			金融学院	
量化统计套利与蒙特卡罗模拟（限选）		32	2		2		金融学院		
机器学习和量化投资（限选）		32	2		2		金融学院		
选修课学时、学分小计		96	6	2	4				
课程学时、学分合计		576	36	17	19				
中期考核						√			
专业实践		6个月		分段实习					
毕业/学位论文			4						

# 全日制保险硕士研究生培养方案

专业代码：025500

所属学院：金融学院

## 一、培养目标

培养具备良好的政治思想素质和职业道德，具有较深厚的保险理论基础，熟悉保险政策和法规，具备较强的统筹决策、组织管理和业务实施能力的实践型高端保险专业人才，可胜任保险机构、保险监管机构、保险中介机构等风险管理、保险产品的设计、保险精算、保险财务管理和保险运营管理工作。

## 二、专业方向

- 1、商业保险
- 2、保险精算
- 3、保险法
- 4、社会保险

## 三、学习年限

学制为2年，最长修业年限（含休学）为5年。

## 四、培养方式

专业学位研究生实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

依托校级实习基地、校级产学研基地为研究生提供实习实践场所，注重从理论分析能力到实践操作能力的培养。

## 五、课程学习

1、总学分需取得不少于34学分方可毕业，其中课程学习公共课为5学分，专业课为17学分，专业方向课不少于12学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。课程内实践教学时数（含职业资格教育类课程、来自实践部门专家授课时数）原则上不低于总课时数的25%。

课程设置见附表“保险硕士教学计划”。





## 六、专业实践

全日制专业学位研究生在学期间，培养单位要采用有组织的集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践，专业实践3学分，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

## 七、毕业/学位论文

专业学位的学位论文应强化应用导向，可采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位论文的撰写时间应不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学学位论文写作规范》及相关文件的要求执行。

## 八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 保险硕士教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3	外国语学院		
		中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	2		马克思主义学院		
	专业课	保险学研究	32	2	2			金融学院	
		风险管理	32	2	2			金融学院	
		专业拓展与职业教育	16	1	1			金融学院	
		寿险精算理论与实务	32	2		2		金融学院	
		非寿险精算理论与实务	32	2		2		金融学院	
		保险实务及案例分析	32	2		2		金融学院	
		保险法律制度与监管政策	32	2		2		金融学院	
		中级精算模型	32	2	2			金融学院	
		保险统计	32	2	2			金融学院	
		小计	352	22	11	11			
专业方向课 (选修)	金融理论与政策(限选)	48	3	3			金融学院		
	保险财务分析(限选)	32	2	2			金融学院		
	保险理财与退休规划实务	32	2	2			金融学院		
	农业保险	32	2	2			金融学院		
	保险营销	16	1		1		金融学院		
	年金保险实务及案例分析	16	1		1		金融学院		
	水险理论与实务	16	1		1		金融学院		
	保险资金运用	16	1		1		金融学院		
	社会保障	32	2		2		金融学院		
	保险企业经营管理实务及案例	32	2		2		金融学院		
	小计	192	12						
专业实习		6个月	3	分段实习					
课程学分、学时合计		544	34						
毕业/学位论文									

注：寿险精算理论与实务、非寿险精算理论与实务、保险法律制度与监管政策、保险资金运用、保险财务分析这5门课程是中国精算师职业资格证书课程，属于职业资格教育类课程；社会保障是理财规划师职业资格证书课程，属于职业资格教育类课程。



# 全日制税务硕士研究生培养方案

专业代码：025300

所属学院：财政税务学院

## 一、培养目标

本专业旨在面向税务、财政、司法等国家机关、企业与税务师事务所等中介机构，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，系统掌握税收理论与政策、税收制度、税务管理以及相关领域的知识和技能，充分了解税务稽查、税务筹划、涉税服务以及国际税收等高级税收实务并熟练掌握其分析方法与操作技能的高层次、应用型专门人才。

## 二、专业方向

- 1、税收政策与管理
- 2、企业税务与税收筹划
- 3、国际税收政策与实务

## 三、学习年限

学制为2年，最长修业年限（含休学）为5年。

## 四、培养方式

实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

课程设置坚持理论密切联系实际，注重加强案例教学 and 实际能力的培养。课程学习主要在校内完成，实习、实践课程主要在现场或实习单位完成，实践教学时间不少于6个月。实践环节包括课堂实训、实验室教学、现场参观与实习。

## 五、课程学习

1、课程总学分为38学分，其中公共课为7学分，专业课为15学分，专业方向课为10学分，专业实习6学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。课程内实践教学学时数（含职业资格教育类课程、来自实践部门专家授课学时数）原则上不低于总课时数的25%。

课程设置见附表“专业学位硕士研究生教学计划”。

## 六、专业实践

1、税务全日制专业学位研究生在学期间，应参加集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

2、税务全日制专业学位研究生在学期间应积极参加学院、学校组织的各项科研活动，在《研究生科研实践记录册》中应有不少于 12 篇的记录。

## 七、毕业/学位论文

专业学位的学位论文应强化应用导向，可采用调研报告、应用基础研究、筹划项目开发、案例分析、涉税项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位论文的撰写时间应不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学学位论文写作规范》及相关文件的要求执行。

## 八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。



### 税务硕士教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3	外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院	
		经济学原理	32	2	2		财政税务学院	
	专业课	税收理论与政策	48	3	3		财政税务学院	外请专家9课时
		中国税制专题	48	3	3		财政税务学院	职业资格
		国际税收理论与实务	48	3		3	财政税务学院	外请专家12课时
		税务管理与职业拓展	32	2		2	财政税务学院	实务部门授课实践
		税务筹划理论与实务	32	2		2	财政税务学院	实践外请8课时
		税务检查理论与方法	32	2		2	财政税务学院	实践外请8课时
	小计		352	22				
专业方向课 (选修)	会计准则专题	32	2		2	会计学院		
	税收分析方法	32	2	2		财政税务学院		
	纳税评估实务	32	2		2	财政税务学院	实践外请12课时	
	涉税服务实务	32	2		2	财政税务学院	实践外请12课时	
	财务会计理论与实务	32	2	2		会计学院		
	财务报表分析	32	2	2		会计学院		
	战略管理	32	2	2		工商管理学院	职业资格	
	经济法理论	32	2	2		法学院		
	国际避税与反避税	32	2		2	财政税务学院	实践外请课时12	
	西方税收制度比较研究	32	2		2	财政税务学院		
	资产评估理论与实务	32	2		2	财政税务学院	实践外请课时12	
	资本市场与投资	32	2	2		财政税务学院		
小计		160	10					
课程学分、学时合计		516	32					
专业实践		6个月	6	分段实习				
毕业/学位论文								

# 全日制资产评估硕士研究生培养方案

专业代码：025600

所属学院：财政税务学院

## 一、培养目标

本专业旨在面向资产评估行业和对资产评估有需求的相关行业、部门和单位，培养具有创新性思维和国际视野，具备人文精神和诚信品质，系统掌握资产评估理论，具备从事资产评估相关职业及企业管理和投资银行业务等所要求的知识和技能，对国内外资产评估实务有充分了解，具有很强的职业胜任能力的复合型、应用型、国际型高层次专门人才。

## 二、专业方向

- 1、企业价值评估
- 2、无形资产评估
- 3、金融资产评估
- 4、不动产评估

## 三、学习年限

学制为2年,最长修业年限(含休学)为5年。

## 四、培养方式

1、实行“双导师制”——校内导师和行业(企业)导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业(企业)实践引导的责任。

2、理论教学与社会实践相结合，突出资产评估实务能力的培养，兼顾研究能力的培养。课程学习与实践课程紧密衔接，在学校完成课程学习，实践课程在实验室、实训基地或实习单位完成。

3、人才培养与行业需求挂钩，积极探索人才培养的供需互动机制，专业学位研究生培养与用人单位实际需求紧密联系，根据社会需求，可以采取“订制式”人才培养方式。

4、产学研联合培养及国内外联合培养相结合，依托产学研联合培养基地和，构建理论和实践教学平台，培养高职业素养的复合型资产评估专业人才。与国外高校合作开展“双学位”联合培养项目，实行国内外联合培养。

## 五、课程学习

1、课程实行学分制，要求资产评估硕士专业学位的总学分不少于39学分。其中，公共课5学分，



专业课为 20 学分，专业方向课为 10 学分，专业实践 4 学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、探讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实务部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座，实务部门专家课时数不低于培养方案总课时数的 25%。

课程设置见附表“资产评估硕士研究生教学计划”。

## 六、专业实践

1、资产评估全日制硕士研究生在学期间，应参加专业集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

2、资产评估全日制专业学位研究生在学期间应积极参加学院、学校组织的各项科研活动，在《研究生科研实践记录册》中应有不少于 12 篇的记录。

## 七、毕业/学位论文

专业学位的学位论文应强化应用导向，可采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位论文的撰写时间应不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学学位论文写作规范》及相关文件的要求执行。

## 八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 全日制资产评估硕士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注		
				一	二	三				
必修课	公共课	英语	48	3		3		外国语学院		
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2				马克思主义学院		
	专业课	经济学原理	32	2	2				财政税务学院	
		统计学	32	2	2				统计学院	
		财务管理学	32	2	2				财政税务学院	
		财务会计与会计准则	32	2	2				财政税务学院	
		资产评估理论与方法	32	2	2				财政税务学院	
		企业价值评估	32	2		2			财政税务学院	实务部门授课不少于8课时
		房地产估价实务	32	2		2			财政税务学院	实务部门授课不少于8课时
		无形资产评估	32	2		2			财政税务学院	实务部门授课不少于6课时
		资产评估实务与案例分析	32	2		2			实务部门授课	
中外资产评估准则	32	2	2				财政税务学院			
小计		404	25							
专业方向课 (选修)	机电设备评估	32	2		2			财政税务学院	实务部门授课不少于8课时	
	金融资产评估	32	2		2			财政税务学院		
	建筑工程评估	32	2		2			财政税务学院	实务部门授课不少于8课时	
	以财务报告为目的的评估	16	1		2			实务部门授课		
	税基评估	16	1		2			财政税务学院	实务部门授课不少于4课时	
	并购理论与实务	32	2	2				财政税务学院	实务部门授课不少于1/2	
	经济法理论	32	2		2			法学院		
	价值评估和财务报表分析	32	2		2			财政税务学院	实务部门授课不少于8课时	





类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
	审计学	32	2		2		会计学院	实务部门授课不少于8课时
	经济计量分析	32	2	2			统计学院	
	资本市场与投资	32	2	2			财政税务学院	实务部门授课不少于1/3
	数据库在资产评估中应用	16	1		2		财政税务学院	
	国有资产管理学	32	2	2			财政税务学院	
	政府与非营利性组织财务管理	32	2		2		财政税务学院	
	计量方法在资产评估中应用	32	2		2		财政税务学院	
	中国税制	32	2	2			财政税务学院	
	专业英语	32	2		2		财政税务学院	
	高级财务会计	32	2		2		会计学院	
	小计	160	10					
	课程学分、学时合计	564	35					
	专业实践	6个月	4	分段实习				
	毕业/学位论文							

# 全日制应用统计硕士研究生培养方案

专业代码：025200

所属学院：统计学院

## 一、培养目标

本专业旨在为理、工、农、医、文等学科培养高级数据分析人才。要求学生具备良好的专业素质和职业道德，掌握数据分析和计算机技术的基本理论和方法，掌握行业领域的专门知识，突出解决实际问题的能力和创新能力。培养能够独立从事政府、教育、科技、工业、商业、医学等领域的数据分析师、数据科学家、商业分析师、人工智能工程师等人才。

## 二、研究方向

- 1、大数据统计分析
- 2、金融统计分析
- 3、商业分析
- 4、人工智能与数据工程

## 三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

## 四、培养方式

专业学位研究生实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

统计学专业硕士研究生培养注重联合培养，目前与美国中佛罗里达大学合作培养，符合条件的研究生可以在中佛罗里达大学学习 1 年，在首都经济贸易大学学习 1 年，经考核合格可以获得两个学校的学位。

## 五、课程设置

1、课程总学分不低于 34 学分，其中必修课为 23 学分，专业选修课不低于 11 学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。课程内实践教学时数（含职业资格教育类课程、来自实践部门专家授课时数）原则上不低于总课时数的 25%。

课程设置见附表“专业学位硕士研究生教学计划”。



## 六、专业实践

全日制专业学位研究生在学期间，培养单位要采用有组织的集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

## 七、毕业/学位论文

专业学位的学位论文应强化应用导向，可采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位论文的撰写时间应不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学学位论文写作规范》及相关文件的要求执行。

## 八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 应用统计专业学位硕士研究生教学计划(大数据分析方向)

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
	学科基础课	大数据分析计算机基础	54	3	3			信息学院	
		大数据分布式计算	54	3	3			信息学院	
		大数据分析统计基础	54	3	3			统计学院	
	专业课	大数据挖掘与机器学习	54	3	3			统计学院	
		非结构化大数据分析	54	3		3		统计学院	
		大数据统计建模	54	3		3		统计学院	
	必修课学时、学分小计		408	23					
专业选修课	大数据开发编程语言	54	3	3			信息学院		
	面向数据的编程语言	54	3	3			统计学院		
	大数据分析案例	54	3		3		统计学院	实务部门授课	
	统计调查	32	2		2		统计学院	实务部门授课	
	复杂数据分析	32	2		2		统计学院		
	经济统计与国民经济核算	32	2		2		统计学院	实务部门授课	
选修课学时、学分小计		176	11						
课程学时、学分合计		544	34						
专业实践		6个月		分段实习					
毕业/学位论文			4			→		3-4学期	



### 应用统计专业学位硕士研究生教学计划(金融统计方向)

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
	应用数理统计	48	3	3			统计学院	
	应用多元分析	48	3		3		统计学院	
	金融时间序列分析	48	3	3			统计学院	
	应用回归分析	48	3	3			统计学院	
	大数据分析统计基础	48	3	3			统计学院	
	专业拓展与职业教育(金融统计实务)	48	3		3		统计学院	实务部门授课
	必修课学时、学分小计		372	23				
专业选修课	金融工程	48	3		3		统计学院	
	利息理论	48	3	3			统计学院	
	面向数据的编程语言	54	3	3			统计学院	
	大数据分析案例	54	3		3		统计学院	实务部门授课
	统计调查	32	2		2		统计学院	
	复杂数据分析	32	2		2		统计学院	
	经济统计与国民经济核算	32	2		2		统计学院	实务部门授课
选修课学时、学分小计		176	11					
课程学时、学分合计		544	34					
专业实践		6个月		分段实习				
毕业/学位论文			4			→		3-4学期

## 应用统计专业学位硕士研究生教学计划(商业分析方向)

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3	外国语学院		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院		
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		会计与财务管理	48	3		3		会计学院	
		金融学	48	3		3		金融学院	
	专业课	回归分析与数据思维	48	3	3			统计学院	
		R语言与数据可视化	48	3	3			统计学院	
		Python编程基础	54	3	3			统计学院	
	必修课学时、学分小计		378	23					
专业选修课	数据、规划与决策	32	2	2			信息学院		
	数据库管理	32	2	2			信息学院		
	分布式存储与计算	32	2		2		信息学院		
	商业数据挖掘	32	2		2		统计学院		
	时间序列分析	32	2		2		统计学院		
	营销管理与客户价值	32	2		2		统计学院		
	金融科技与数字货币	32	2		2		统计学院		
选修课学时、学分小计		176	11						
课程学时、学分合计		544	34						
专业实践		6个月		分段实习					
毕业/学位论文			4			→		3-4学期	



### 全日制应用统计硕士研究生教学计划(人工智能与数据工程方向)

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修 课	公共课	研究生综合英语	48	3		3	外国语学院		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院		
	学科 基础 课	大数据分析统计基础	48	3	3			统计学院	
		大数据统计建模	48	3	3			统计学院	
		人工智能概论	48	3	3			信息学院	
	专业 课	数据库管理	48	3		3		信息学院	
		Python 编程基础	54	3	3			统计学院	
		机器学习	48	3		3		信息学院	
	必修课学时、学分小计		374	23					
选修 课	量化金融计算与建模	48	3		3		统计学院		
	金融风险管理	48	3		3		统计学院		
	分布式存储与计算	32	2		2		信息学院		
	数据、规划与决策	32	2	2			信息学院		
	自然语言处理	32	2		2		信息学院		
	数据可视化	32	2		2		统计学院		
选修课学时、学分小计		176	11						
课程学时、学分合计		544	34						
专业实践		6个月		分段实习					
毕业/学位论文			4			→		3-4 学期	

# 全日制法律硕士专业学位研究生培养方案

## （适用于法学专业毕业生）

专业代码：035102

所属学院：法学院

### 一、培养目标与要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，培养具有社会主义法治理念，拥有较强的专业能力和职业素养，适应立法、司法、行政执法和法律服务领域要求的德才兼备的高层次、复合型、应用型法律人才。

#### （一）基本要求

1、掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论基本原理，具备社会主义法治理念，拥护党的基本路线、方针、政策，自觉遵守和维护宪法和法律，热爱祖国，具有良好的政治素质和法律职业道德；

2、能综合运用法律和政治、经济、管理、外语或其他相关专业知识，具有独立从事法律实务和管理工作的能力及应用研究能力，能达到有关部门相应岗位的任职要求；

3、较为熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

#### （二）具体要求

1、全面掌握法律专业知识；

2、能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；

3、熟练从事诉讼和非诉讼法律实务；

4、熟练掌握法律文书制作技能。

### 二、培养方向

1、涉外法务

2、企业法务

3、政府法务

4、律师实务

### 三、培养年限与方式

#### （一）培养年限

采用全日制学习方式，学制为2-3年，最长修业年限（含休学）为5年。

#### （二）培养方式

重视和加强实践教学，注重实务能力的培养，聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作；专业学位研究生实行“双导师制”，即校内导师和行业导师联合培养。





必修课考试采取考试和考查两种方式。

#### 四、培养内容与学分

(一) 培养内容包括课程培养、实践教学与训练和学位论文三部分。具体设置见附表“专业学位硕士研究生教学计划”。

##### (二) 学分要求

学生毕业总学分要求为不少于 56 学分。其中课堂教学 44 学分,其构成为必修课不少于 18 学分,选修课不少于 16 学分,实践教学不少于 10 学分。此外,专业实习 6 学分,学位论文 6 学分。

#### 五、实践教学训练与专业实习

实践教学训练包括法律写作、法律检索、模拟法庭、法律谈判等内容,可以采取案例研习、法律诊所等方式进行。

专业实习由学院统一组织学生在第二学年(含第一学年暑期)完成,实习时间不少于 6 个月,可以在律师事务所、企事业单位法务部门或者司法机关、政府法制部门等分阶段进行。实习结束后,研究生须撰写社会实践报告。

定向研究生实践教学与训练参照本规定执行。

#### 六、学位论文

1、学位论文选题应来源于实际,具有实践价值,要有一定的创新性,论文内容应着眼于实际问题、面向法律实务,着重反映学生运用所学理论知识综合解决法律实务问题的能力。

2、学位论文形式可以多样,可采用调研报告、案例分析、专项调查等形式。

3、论文须在导师的指导下,由学生本人独立完成,并按《首都经济贸易大学学位论文写作规范》撰写、打印和装订,符合学术规范,字数不少于 2 万字。

4、学位论文在第二学期开题,第四学期论文答辩。论文开题必须撰写开题报告,经开题答辩通过后才能着手论文的写作。

#### 七、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

#### 八、附则

1、本培养参照全国法律硕士专业学位教育指导委员会《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》(适用于法学专业毕业生),结合本校和本院实际情况修订。

2、本培养方案从 2018 年 9 月实施。

3、本培养方案由首都经济贸易大学法学院负责解释。

## 法律专业硕士（法学）学位研究生教学计划

院系：法学院

学科门类：法学一级

学科：法学

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	综合英语	48	3		3	外国语学院		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院		
	专业课	民法原理与实务	32	2	2			法学院	
		刑法原理与实务	32	2		2		法学院	
		民事诉讼原理与实务	32	2		2		法学院	
		刑事诉讼原理与实务	32	2		2		法学院	
		行政法与行政诉讼原理与实务	48	3		3		法学院	
		专业拓展与职业教育	32	2	2			实务部门	
必修课小计		288	18						
选修课	方向选修	证据法专题	32	2		2	实务部门	律师实务方向 推荐选修	
		侵权法实务	32	2		2	法学院		
		互联网法律实务	32	2		2	法学院		
		劳动与社会保障法专题	32	2		2	法学院		
		金融法实务	32	2	2		法学院	企业法务方向 推荐选修	
		知识产权法律实务	32	2		2	法学院		
		税法实务	32	2		2	法学院		
		商法实务	32	2	2		法学院		
		环境资源法专题	32	2		2	法学院	政府法务方向 推荐选修	
		中国法制史专题	32	2		2	法学院		
		宪法专题	32	2		2	实务部门		
		法理学专题	32	2	2		法学院	涉外法务方向 推荐选修	
	国际私法专题研究	32	2	2		法学院			
	国际经济法律实务	32	2		2	法学院			
	法律英语	32	2		2	实务部门			
		国际法专题	32	2	2		法学院		
	方向选修课小计		256	16					
	实践教学	司法文书写作	32	2		2	实务部门		
项目融资与公司法律实务		32	2		2	法学院			
法律诊所课		32	2		2	法学院			
法律论文写作与法律检索方法		32	2	2		法学院			
仲裁理论与实务		32	2		2	法学院			
律师实务		32	2		2	法学院			
案例研讨课		32	2		2	实务部门			
实践教学课小计		160	10						
课程学分、学时合计		704	44						
专业实习		6个月	6	分阶段实习			提交实习报告		
毕业/学位论文			6	第4学期					



# 全日制法律硕士专业学位研究生培养方案

## （适用于非法学专业毕业生）

专业代码：035101

所属学院：法学院

### 一、培养目标与要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，培养具有社会主义法治理念，拥有较强的专业能力和职业素养，适应立法、司法、行政执法和法律服务领域要求的德才兼备的高层次、复合型、应用型法律人才。

#### （一）基本要求

- 1、掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论基本原理，具备社会主义法治理念，拥护党的基本路线、方针、政策，自觉遵守和维护宪法和法律，热爱祖国，具有良好的政治素质和法律职业道德；
- 2、能综合运用法律和政治、经济、管理、外语或其他相关专业知识，具有独立从事法律实务和管理工作的能力及应用研究能力，能达到有关部门相应岗位的任职要求；
- 3、较为熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

#### （二）具体要求

- 1、全面掌握法律专业知识；
- 2、能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；
- 3、熟练从事诉讼和非诉讼法律实务；
- 4、熟练掌握法律文书制作技能。

### 二、培养方向

- 1、企业法务
- 2、涉外法务

### 三、培养年限与方式

#### （一）培养年限

采用全日制学习方式，学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。

#### （二）培养方式

- 1、重视和加强实践教学，注重实务能力的培养；
- 2、聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作；
- 3、专业学位研究生实行“双导师制”，即校内导师和行业导师联合培养；

4、必修课考试采取考试和考查两种方式。

#### 四、培养内容与学分

(一) 培养内容包括课程培养、实践教学与训练和学位论文三部分。具体设置见附表“专业学位硕士研究生教学计划”。

##### (二) 学分要求

学生毕业总学分要求为不低于 75 学分。其中课堂教学 64 学分，其构成为必修课不低于 32 学分，选修课不低于 22 学分（其中，推荐选修课不低于 14 学分，特色方向选修课不低于 8 学分），实践教学不低于 10 学分。此外，专业实习 6 学分，学位论文 5 学分。

#### 五、实践教学训练与专业实习

实践教学训练包括法律写作、法律检索、模拟法庭、法律谈判等内容，可以采取案例研习、法律诊所等方式进行。

专业实习由学院统一组织学生在第二学年（含第一学年暑期）完成，实习时间不少于 6 个月，可以在律师事务所、企事业单位法务部门或者司法机关、政府法制部门等分阶段进行。实习结束后，研究生须撰写社会实践报告。

定向研究生实践教学与训练参照本规定执行。

#### 六、学位论文

1、学位论文选题应来源于实际，具有实践价值，要有一定的创新性，论文内容应着眼于实际问题、面向法律实务，着重反映学生运用所学理论知识综合解决法律实务问题的能力。

2、学位论文形式可以多样，可采用调研报告、案例分析、专项调查等形式。

3、论文须在导师的指导下，由学生本人独立完成，并按《首都经济贸易大学学位论文写作规范》撰写、打印和装订，符合学术规范，字数不少于 2 万字。

4、学位论文在第四学期开题，第六学期论文答辩。论文开题必须撰写开题报告，经开题答辩通过后才能着手论文的写作。

#### 七、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

#### 八、附则

1、本培养参照全国法律硕士专业学位教育指导委员会《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》（适用于非法学专业毕业生），结合本校和本院实际情况修订。

2、本培养方案从 2018 年 9 月实施。

3、本培养方案由首都经济贸易大学法学院负责解释。



## 法律硕士研究生教学计划（非法学专业）

院系：法学院

学科门类：法学

一级学科：法学

专业：法律硕士

类别	课程名称	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		开课单位	备注	
		课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分			
必修 课	外语			48	3					外国语学院		
	公共课	中国特色社会主义理论与 实践研究	36	2							马克思主义学院	
	专业 课	法理学	32	2							本院	
		中国法制史	32	2							本院	
		宪法	32	2							本院	
		民法学	32	2	32	2					本院	
		刑法学	32	2	32	2					本院	
		刑事诉讼法			32	2					本院	
		民事诉讼法			32	2					本院	
		行政法与行政诉讼法			32	2					本院	
		经济法学	48	3							本院	
		国际法学			32	2					本院	
	专业拓展与职业教育	32	2							实务部门		
必修课学时、学分小计		512	32									
选修 课	推 荐 选 修 课	外国法制史			32	2					本院	
		商法学			32	2					本院	
		知识产权法学					32	2			本院	
		环境资源法学					32	2			本院	
		国际私法学					32	2			本院	
		国际经济法学					32	2			本院	
		劳动与社会保障法学					32	2			本院	
		证据法学			32	2					本院	
		合同法学					32	2			本院	
		金融法学					32	2			本院	
推荐选修课学时、小计		224	14									

类别	课程名称	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		开课单位	备注
		课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分		
特色方向选修课	公司法学公 公司法学					32	2			本院	企业法 务方向 推荐选 修
	财税法学					32	2			本院	
	物权法学					32	2			本院	
	法律英语			32	2					本院	涉外法 务方向 推荐选 修
	法律经济学					32	2			本院	
	在全校可供选择的经济 管理类课程中选课			32	2					外院	
特色方向选修课 学时、学分小计		128	8								
实践教学	司法文书写作			32	2					实务部门	
	法律论文写作与法律检 索方法	32	2							本院	
	项目融资与公司法律实务			32	2					本院	
	法律诊所课			32	2					本院	
	仲裁理论与实务			32	2					本院	
	案例研讨课			32	2					实务部门	
	律师实务			32	2					本院	
实践教学与训练 学时、学分小计		160	10								
课程学时、学分合计		1024	64								
专业实习		分段实习，不少于6个月，共6学分									
		学位论文5学分									



# 全日制安全工程硕士研究生培养方案

专业代码：085224

所属学院：安全与环境工程学院

## 一、培养目标

培养安全工程领域基础扎实、素质全面、工程实践能力强，并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才，培养能够取得国家注册安全工程师、安全评价师等安全领域职业资格的专业硕士。

1. 具有正确的人生观、价值观和世界观。遵纪守法，品行端正，学风严谨，乐观进取，勇于创新，对国家和社会具有高度的责任感，具有良好的道德品质和敬业精神。
2. 掌握安全工程领域的基础理论、先进技术方法和现代技术手段，在安全工程领域的某一方向具有独立从事安全技术管理的能力、能够胜任该方向实际安全工作。
3. 掌握一门外语，能够顺利阅读本领域的国内外科技资料和文献，进行必要的国际学术交流，了解和掌握安全工程领域的技术现状和发展趋势。
4. 身心健康，能够胜任日常工作的要求。

## 二、专业方向

- 1、安全评价
- 2、建设工程安全
- 3、应急管理
- 4、职业卫生工程

## 三、学习方式和学习年限

可采用全日制和非全日制两种学习方式，其中全日制学习方式的学制为2至3年，非全日制最长修业年限（含休学）为5年。

## 四、培养方式

采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式，三者均是对专业学位研究生今后职业发展潜力的重要支撑。实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。充分发挥研究生产学研基地作用，通过产学研联合培养和实习、实践增强研究生

的实践能力、创新能力，提升综合素质。

## 五、课程学习

1、课程总学分为 32 学分，其中公共课为 6 学分，专业课为 16 学分（其中包括专业拓展与职业教育课 1 学分），专业方向课 10 学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、在线教学、案例教学和实践教学等多种形式有机结合，聘请实务部门有丰富经验的专家讲课或现场教学。课程内实践教学时数（含职业资格教育类课程、来自实践部门专家授课时数）不低于总课时数的 25%。

课程设置见附表“专业学位硕士研究生教学计划”。

3.课程考核方式分为考试与考查。公共基础课、专业课采用考试方式，其他课程考核方式由任课教师根据课程内容自行选择，经学院主管领导批准后确定。

4.每门必修课成绩达到 70 分（含）以上，其他课程成绩不低于 60 分有资格申请硕士学位。

### 5.补修课程

跨专业考生以及同等学力考生应补修 2 门本科阶段核心课程，不计学分。补修形式经学院同意。

课程设置见附表“专业学位硕士研究生教学计划”。

## 六、专业实践

采用有组织的集中实践或分段实践，具有 2 年及以上企业工作经历的研究生专业实践时间不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的研究生实践时间不少于 1 年，非全日制研究生可结合自身工作岗位任务开展，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。

## 七、毕业/学位论文

论文选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景，可采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文研究工作一般应与专业实践相结合，时间不少于 1 年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学学位论文写作规范》及相关文件的要求执行。

## 八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。





### 安全工程硕士教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	英语	48	3	3		外语系	
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
	工程伦理	16	1	1			安全与环境工程	
	专业课	工程数学	32	2	2		安全与环境工程	
	安全科学基础	32	2	2			安全与环境工程	
	通风与净化	32	2	2			安全与环境工程	实务部门授课
	应急管理	32	2	2			安全与环境工程学院	实务部门授课
	承压设备失效分析与安全评定	32	2		2		安全与环境工程学院	实务部门授课
	电气安全	32	2		2		安全与环境工程学院	实务部门授课
	防火防爆	32	2		2		安全与环境工程学院	实务部门授课
机械安全	32	2		2		安全与环境工程学院	实务部门授课	
	小计	352	22					
专业方向课 (选修)	消防安全技术(职业资格)	32	2	2			安全与环境工程学院	实务部门授课
	系统工程	32	2	2			安全与环境工程学院	
	人机工程专题	16	1		1		安全与环境工程学院	
	工程建设安全管理	32	2		2		安全与环境工程学院	实务部门授课
	安全评价实务(职业资格)	32	2		2		安全与环境工程学院	实务部门授课
	安全监控与检测方法	32	2		2		安全与环境工程	实务部门
	职业健康安全管理	32	2	2			安全与环境工程	实务部门
	灾害学	32	2	2			安全与环境工程	实务部门
	燃烧爆炸数值仿真技术	32	2	2			安全与环境工程	
	小计	160	10					
课程学分、学时合计		512	32					
专业实践		0.5-1年		集中实习或分段实习				
毕业/学位论文						→	安全与环境工程学院	

# 全日制公共卫生专业硕士研究生培养方案

专业代码：1053

所属学院：安全与环境工程学院

## 一、培养目标

培养面向现代化、面向未来能适应社会主义市场经济需要的既具有公共卫生知识和管理能力有掌握职业危害预防控制技术的复合型、应用型专门人才。

1. 具有正确的人生观、价值观和世界观。遵纪守法，品行端正，学风严谨，乐观进取，勇于创新，对国家和社会具有高度的责任感。具有良好的道德品质和敬业精神。

2. 掌握现代公共卫生学科的基础知识和工程技术知识，了解国内外本专业理论研究的最新进展、职业卫生研究的发展方向；掌握公共卫生、特别是职业卫生管理方法和一定的工程技能，能独立从事职业卫生问题的调查、检测、分析和基础规划设计工作；具备一定的解决现场职业危害综合控制问题的能力；具有较强的科学精神和一定的创新能力。

3. 掌握一门外语，能够顺利阅读本领域的国内外科技资料和文献，进行必要的国际学术交流，了解和掌握公共卫生领域的技术现状和发展趋势。

4. 身心健康，能够胜任日常工作的要求。

## 二、专业方向

- 1、物理因素危害检测与控制
- 2、化学危害检测与控制
- 3、职业卫生执法监督
- 4、职业卫生管理统计

## 三、学习年限

学制为2年，最长修业年限（含休学）为5年。

## 四、培养方式

专业学位研究生实行“双导师制”——校内导师和校外导师（实务部门导师）。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。充分发挥研究生产学研基地作用，通过产学研联合培养和实习、实践增强研究生的实践能力、创新能力，提升综合素质。

## 五、课程学习

1、课程总学分为32学分，其中公共课为5学分，专业课为15学分（其中包括专业拓展与职业教育



课 1 学分), 专业方向课 12 学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法, 把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合, 聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。课程内实践教学时数(含职业资格教育类课程、来自实践部门专家授课时数)不低于总课时数的 25%。

课程设置见附表“专业学位硕士研究生教学计划”。

3、课程考核方式分为考试与考查。公共基础课、专业课采用考试方式, 其他课程考核方式由任课教师根据课程内容自行选择, 经学院主管领导批准后确定。

4、每门必修课成绩达到 70 分(含)以上, 其他课程成绩不低于 60 分有资格申请硕士学位。

#### 5、补修课程

跨专业考生以及同等学力考生应补修 2 门以上本科阶段核心课程, 不计学分。补修课程见培养计划, 补修形式经学院同意。

### 六、专业实践

全日制专业学位研究生在学期间, 培养单位要采用有组织的集中实践或分段实践, 确保不少于半年的专业实践, 实践结束后, 研究生须撰写专业实践报告。

### 七、毕业/学位论文

公共卫生专业论文工作, 需结合行业职业危害管理与控制, 以及企业职业危害风险评估与职业危害控制工程设计的实际需要进行选题, 突出课题的工程实际意义和管理应用价值。专业学位论文应符合以下基本要求:

(1) 选题应紧密结合职业危害管控和卫生工程技术的实际;

(2) 专业学位论文的形式可以是质量较高的现场调查报告, 也可以是针对存在的问题提出科学合理的研究、设计方案, 或其他形式的研究论文;

(3) 论文应表明作者具有运用所学知识进行职业危害调查研究、职业危害风险评估和解决工业卫生工程技术问题的能力, 并能提出相应的对策和改进方法;

(4) 论文结果应对职业卫生实际工作具有较高的应用价值。

专业学位论文的撰写时间应不低于半年, 论文的撰写按照《首都经济贸易大学学位论文写作规范》及相关文件的要求执行。

### 八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内, 完成培养方案规定的全部培养环节, 考核通过, 学位论文通过学位论文答辩, 答辩委员会认为该论文达到毕业水平的, 准予毕业, 并颁发毕业证书; 符合申请学位条件的, 论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 全日制公共卫生专业硕士研究生教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注	
				一	二	三			
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3	外国语学院		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院		
	专业课	环境卫生学	32	2	2			安全与环境工程学院	
		卫生事业管理学	32	2	2			安全与环境工程学院	实务部门授课
		卫生统计学	32	2		2		安全与环境工程学院	实务部门授课
		毒理学	32	2	2			安全与环境工程学院	
		职业卫生检测	32	2		2		安全与环境工程学院	实务部门授课
		职业卫生与职业病学	32	2		2		安全与环境工程学院	
		通风与空气调节基础	32	2	2			安全与环境工程学院	
		行业职业危害控制专题	16	1		1			实务部门授课
小计	320	20							
专业方向课 (选修)	职业危害暴露评估	32	2	2			安全与环境工程学院	实务部门授课	
	作业环境粉尘控制实务	32	2		2		安全与环境工程学院	实务部门授课	
	毒物净化实务	16	1	1			安全与环境工程学院	实务部门授课	
	职业卫生法律法规	32	2		2		安全与环境工程学院	实务部门授课	
	噪声与振动控制实务	32	2		2		安全与环境工程学院	实务部门授课	
	HSE管理	32	2	2			安全与环境工程学院	实务部门授课	
	Fluent 流体分析与工程仿真	16	1	1				实务部门授课	
	个体防护技术与策略	16	1	1				实务部门授课	
	职业危害评价实务	32	2		2		安全与环境工程学院	实务部门授课	
	电离辐射防护	16	1		1			实务部门授课	
	职业卫生前沿	16	1		1			实务部门授课	
	小计	192	12						
课程学分、学时合计		512	32						
专业实践					→		产学研基地		
毕业/学位论文						→	安全与环境工程学院		



# 全日制软件工程硕士研究生培养方案

学科代码：085212

所属学院：信息学院

为更好地适应国家经济社会发展对高层次应用型人才的新需求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，进一步突出“思想政治正确、社会责任合格、理论方法扎实、技术应用过硬”的工程类硕士专业学位研究生培养特色，全面提高培养质量，现按照《关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》（学位办〔2018〕14号）及相关说明的通知，制定了我校全日制软件工程硕士研究生培养方案。

## 一、培养目标

本专业培养理论基础扎实、素质全面、工程实践能力强并具有一定创新能力的应用型、复合式、高层次软件工程技术和软件工程管理人才。具体要求为：

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。
2. 掌握软件领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉软件行业领域的相关规范，在软件行业的某一方面具有独立担负技术开发、项目管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养。
3. 掌握一门外语。

## 二、培养方向

根据软件行业人才需求的特征，结合信息学院各学科的发展历史和办学特色，本专业面向量化金融、计算交通、大数据应用等互联网+领域，设立以下三个主要方向。

### 1. 软件建模与设计

该方向培养软件分析与设计的高级工程型应用人才，要求掌握软件工程的理论、方法和技术，具备较强的需求分析、软件设计和软件建模的理论基础和实践能力。

### 2. 数据工程与商务智能

该方向培养数据工程与应用的高层次人才，要求掌握数据处理、数据分析以及支持企业经营决策的方法和技术，在数据仓库、Web挖掘、大数据分析等方面具备较强的理论基础及相应的软件开发能力。

### 3. 全终端互联网应用

该方向培养全终端（PC终端、智能手机等）互联网应用开发的高级工程型应用人才，要求掌握软件工程、全终端互联网应用开发的方法与技术，在微服务架构、响应式界面设计、用户体验设计等方面具

备较强的理论基础及应用能力。

### 三、学习年限

学习方式为全日制，基本修业年限为 2 至 3 年。

### 四、培养方式

本专业实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

### 五、课程学习

1. 课程总学分为 34 学分，其中公共课为 5 学分，专业基础课为 15 学分，专业选修课为 14 学分，其中专业方向类的课程为本专业方向的必修课。

2. 专业实训课为学生提供一系列的实训项目，分上下两个学期开设。原则上，每个学生应选择一个项目，并在任课教师的指导下，与同组同学共同完成项目任务。

3. 对于跨专业的软件工程硕士研究生，需要完成相应的补修课程并通过考试，包括数据库与数据结构、Unix 与 Java 程序设计等，但不计学分。

4. 聘请行业（企业）有丰富经验的专家参与课程教学。

课程设置见附表“全日制软件工程硕士研究生教学计划”。

### 六、专业实践

具有 2 年及以上企业工作经历的专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的研究生专业实践时间为 1 年。实践形式包括企业实践、课题研究等。通过实践环节，了解企业对软件工程的实际需求，培养必要的软件工程实践能力，为学位论文的选题和完成奠定基础。在专业实践结束后，研究生应在导师指导下撰写专业实践总结报告。

### 七、学位论文

学位论文选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景。学位论文研究工作一般应与专业实践相结合，时间为 1 年。学位论文须在导师指导下独立完成。

学位论文应具备一定的技术难度、深度和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决软件工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

论文形式可以多样化，既可以是应用研究类、系统分析与设计类、系统开发类论文，也可以是软件测试类、工程/项目管理、系统优化类论文。

学位论文工作分为论文开题、预答辩和论文答辩三个环节。论文评阅采用双向匿名方式，评阅专家应由 2 名本学科的专家组成，其中至少有一位行业专家。论文答辩委员会应由 3 至 5 名本学科的专家组成，其中应包含 1 至 2 名行业专家。



论文的撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南(试行)》及相关文件要求执行。

#### 八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 全日制软件工程领域工程硕士教学计划

类别	课程名称	学时	学分	学期/周学时		开课单位	备注	
				一	二			
必修课	公共课	英语	48	3		3	外语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院	
		工程伦理	16	1		1		
	专业基础课	专业拓展与职业教育	16	1	2		实务部门	
		应用数理统计	32	2	2		信息学院	
		Web 应用开发	32	2	2		信息学院	
		现代软件工程	32	2	2		信息学院	
		算法分析与设计	32	2		2	信息学院	
		面向对象方法与技术	32	2		2	信息学院	
		数据仓库与数据挖掘	32	2		2	信息学院	
信息安全	32	2		2	信息学院			
	小计	320	20					
专业选修课	专业方向类	软件需求工程	48	3	3		信息学院	软件建模与设计方向必选
		软件测试与质量保证	48	3		3	信息学院	
		Python 与数据处理	48	3	3		信息学院	数据工程与商务
		大数据分析	48	3		3	信息学院	智能方向必选
		互联网应用界面与交互设计	48	3	3		信息学院	全终端互联网应用方向必选
		Java Web 全栈开发	48	3		3	信息学院	
	专业实训类	专业实训（WEB 仓库管理系统）	32	2	2		信息学院	上限人数：15 人
		专业实训（电商小程序平台开发）	32	2		2	信息学院	上限人数：15 人
		专业实训（学位论文 MIS 系统）	32	2		2	信息学院	上限人数：15 人
		专业实训（方言库的开发）	32	2		2	信息学院	上限人数：15 人
	其他	虚拟现实技术	32	2	2		信息学院	
		计算机建模	32	2	2		信息学院	
		物联网技术与应用	32	2	2		信息学院	
		typescript 编程与应用	32	2		2	信息学院	
		iOS 应用开发	32	2		2	信息学院	
		信息检索技术	32	2		2	信息学院	
		图像处理与机器视觉	32	2		2	信息学院	
	小计	224	14					
课程学时、学分合计		544	34					
补修课	数据结构	16	1	2		信息学院		
	数据库概论	16	1	2		信息学院		
	unix 操作系统	16	1	2		信息学院		
	Java 程序设计	16	1	2		信息学院		
专业实践		6 个月						
毕业、学位论文					→			





# 全日制翻译硕士研究生培养方案

专业代码：055100

所属学院：外国语学院

## 一、培养目标

翻译硕士专业学位是具有特定的翻译职业背景的专业学位，翻译硕士专业学位的培养目标是德、智、体全面发展、能适应全球经济一体化及提高国家国际竞争力的需要、适应国家经济、文化、社会建设需要的高层次、应用型、专业性口笔译人才。完成翻译硕士专业学位学业的毕业生应达到下列具体要求：

1.掌握马列主义基本理论，拥护党的基本路线、方针、政策，品德良好，具备严谨的科学态度和优良的学风，愿意为祖国的社会主义建设做贡献；

2.具有较强的语言运用能力、扎实的语言基础、熟练的翻译操作技能，具备广博的专业知识、合理的知识结构、宽广的人文视野和良好的职业素养，能够胜任不同专业领域所需的高级口笔译工作；

3.应掌握一定的翻译理论知识，具有良好的思辨能力，能基于翻译实践撰写实证研究报告或实验报告，学位论文在语言、内容、形式上达到相应的要求；

4.具有中型翻译项目的设计、组织、管理和评价能力，并具有运用翻译软件进行计算机辅助翻译的能力；

5.掌握一门可用来阅读一般难度文章及所学专业相关文献资料的第二外国语。

## 二、研究方向

英汉笔译、英汉口译。

## 三、学习年限

翻译硕士专业学位研究生的学制一般为2年，非全日制专业硕士研究生的学习年限可适当延长。最长学习年限（含休学）为5年。

## 四、培养方式

建立以提升职业能力为导向的翻译硕士专业学位研究生培养模式。充分借鉴、吸收国内外高校专业学位教育的有益经验，着眼于我院专业硕士研究生教育的实际情况，发挥专业优势，创建培养特色，积极探索联合办学的方法，合作开发翻译硕士专业学位研究生课程，探索多样化的培养模式。具体措施如下：

1.积极与企业、行业组织开展多种形式的合作办学，探索和实施订单式培养；

2.与职业规范教育有机衔接，探索和实施与职业资格培训“双轨合一”、课程对接的培养模式；

3.邀请企业与社会团体、专业组织积极介入专业学位教育，探索和实施学校与实践部门联合培养模式；

4.与境外高水平大学合作，积极开展“双学位”、“联合学位”项目，合作开发专业硕士研究生课程，探索和实施国际化培养模式；

5.实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。

学分要求

按照全国翻译硕士专业学位（MTI）教育指导委员的规定，课程总学分不低于 38 学分，以课程 16 学时为 1 学分。

## 五、课程设置

1.翻译硕士专业学位研究生课程设公共基础课、专业课和选修课。公共课包括中国语言文化、政治理论课；专业课设置参照国家有关专业学位教育指导委员会要求设置，且至少应该有一门由校外实务部门专家讲授的专业拓展与职业资格课程。参见“首都经济贸易大学翻译硕士专业学位研究生教学计划”（口译方向、笔译方向）。

2.课程设置要突出实践教学、案例教学，其中来自实务部门专家授课课时数应不低于总课时数的 25%；课堂教学重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等不同形式的实践教学方法，培养学生研究实践问题的意识和解决实际问题的能力。

3.课程设置体现思想政治和职业道德教育，提升专业学位研究生的职业精神和职业素养。

## 六、专业实践

采用有组织的集中实践或分段实践的方式，确保不少于半年的专业实践。实践结束后，须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。学生至少有 15 万字以上的笔译实践或不少于 400 小时的口译实践。

## 七、毕业/学位论文

翻译硕士专业学位研究生的学位论文强化应用导向，采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业硕士学位论文的撰写时间不低于半年，论文的撰写按照《专业学位硕士学位论文基本要求》及相关文件的要求执行。

修满规定的学分者方可撰写学位论文，学位论文写作时间一般为一个学期。学生应尽早确定学位论文的选题，并于第三学期中（一般为 11 中旬）提交学位论文开题报告。开题报告由导师组负责审定。学位论文必须在导师的指导之下，由研究生本人独立完成。

学位论文必须与翻译实践紧密结合，学位论文可以采用以下形式（学生任选一种，论文写作语言中英文均可，以下字数均以汉字计算）：



1.实践报告：学生在导师的指导下选择中外文本进行翻译，字数不少于 10000 字，并根据译文就翻译问题写出不少于 5000 字的研究报告；

2.实验报告：学生在导师的指导下就口译或笔译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于 10000 字的实验报告；

3.研究论文：学生在导师的指导下撰写翻译研究论文，字数不少于 15000 字。

#### 八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 全日制翻译硕士研究生教学计划（口译方向）

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	中国语言文化	48	3	3			文传学院
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院
	学科基础课	翻译概论	32	2	2			外国语学院
		口译理论与技巧	32	2	2			外国语学院
		笔译理论与实践	32	2	2			外国语学院
	专业课	视译	32	2	2			外国语学院
		交替传译	32	2		2		外国语学院
		同声传译	32	2			2	外国语学院
		基础口译	32	2	2			外国语学院
	必修课学时、学分小计		308	19				
专业选修课	第二外国语	32	2	2			外国语学院	
	中西翻译简史	32	2	2			外国语学院	
	专业文本写作	32	2			2	外国语学院	
	财经新闻英语翻译	32	2		2		外国语学院	
	金融英语翻译	32	2		2		金融学院	
	计算机辅助翻译	32	2		2		校外导师	
	商务口译	32	2		2		外国语学院	
	专题口译	32	2		2		校外导师	
	模拟会议传译	32	2		2		校外导师	
	口译观摩与欣赏	32	2		2		校外导师	
	口译工作坊	32	2			2	校外导师	
	翻译批评与欣赏	32	2			2	外国语学院	
	翻译项目管理	32	2			2	校外导师	
选修课学时、学分小计		304	19					
课程学分、学时合计		612	38					
专业实践		6个月		分段实习				
毕业/学位论文			4			→		3-4学期



## 全日制翻译硕士研究生教学计划(笔译方向)

类别	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
				一	二	三		
必修课	公共课	中国语言文化	48	3	3		文传学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2		马克思主义学院	
	学科基础课	翻译概论	32	2	2		外国语学院	
		口译理论与技巧	32	2	2		外国语学院	
		笔译理论与技巧	32	2	2		外国语学院	
	专业课	非文学翻译	32	2	2		外国语学院	
		文学翻译	32	2		2	外国语学院	
		计算机辅助翻译	32	2			2	校外导师
		高级笔译	32	2		2		外国语学院
	必修课学时、学分小计		308	19				
专业选修课	第二外国语	32	2	2			外国语学院	
	中西翻译简史	32	2	2			外国语学院	
	专业文本写作	32	2			2	外国语学院	
	财经新闻英语编译	32	2		2		外国语学院	
	金融英语翻译	32	2		2		金融学院	
	商务笔译	32	2		2		外国语学院	
	时政翻译	32	2		2		外国语学院	
	专题笔译/CAT	32	2			2	校外导师	
	专题口译	32	2		2		校外导师	
	翻译批评与欣赏	32	2			2	外国语学院	
	汉英典籍翻译	32	2			2	校外导师	
	翻译项目管理	32	2			2	校外导师	
选修课学时、学分小计		304	19					
课程学分、学时合计		612	38					
专业实践		6个月		分段实习				
毕业/学位论文			4			→		3-4学期

# 全日制旅游管理硕士研究生培养方案

专业代码：125400

所属学院：工商管理学院

## 一、培养目标

秉承“格物致知，明体达用”的理念，肩负“根植中国管理实践，培育国际旅游英才”的使命，培养能适应社会经济发展和旅游产业发展需要，富有创新精神和创业能力的高层次、应用型、国际化、复合型旅游管理英才。

## 二、研究方向

1. 高端旅游与酒店管理
2. 旅游舆情与电子商务
3. 旅游创新与创业

## 三、学习年限

基本学制为2年，最长修业年限（含休学）为5年。

## 四、培养方针

### （一）注重创新管理和高端旅游人才的创业创新指导

为凸显专业特色，工商管理学院从全国范围内遴选优秀师资担任任课教师，聘请了魏小安、张润刚、季琦等一批富有产业影响力、号召力和实操经验的产业导师。除校内导师外，每名学员都将配备一名校外实践型导师。

### （二）重视团队学习与专业实践能力的培养

MTA中心将开展多种形式的团队竞赛与活动，实行体现个人努力与团队合作相结合的成绩考核，培养学生的团队合作精神与竞争意识。同时学校和学院提供相应国内外交流渠道，组织学生赴澳大利亚格里菲斯大学、奥地利莫利大学、美国密歇根州立大学等名校修学实践。

### （三）重视第二课堂专业领域的拓展与延伸

MTA中心将定期安排高水平系列讲座，邀请资深政府官员、企业家及有影响的专家学者为学员讲授具有现实性、前沿性和启发性的专题。

## 五、课程设置

突出旅游业关联性强、辐射面广和构成复杂的特点，突出旅游与企业结合的专业硕士特点，突出资源-渠道-终端的旅游行业特点，注重旅游管理能力和专业能力的培养。教学方法重视运用团队学习、案



例分析、现场研究、专业见习与实习等方法,设立移动课堂。根据教育部文件规定,在职研究生在校学习时数不低于 500 学时,在职学习方式的学生课程学习执行本培养方案必修部分,选修课自愿修读。

课程设置见附表“专业学位硕士研究生教学计划”。

根据生源特点、结合自身的教学优势以及所培养的人才特色,让学生选择自己的专业方向,围绕专业方向开设方向选修课程,在三个方向的选修课中,分别选择两门课程作为选修课(共计 5 门课),获得 10 个学分,同时要求学生在公共选课程库中 10 门课程任选 2 门,获得 4 学分。

课程修学分要求:

(1) 旅游管理专业硕士研究生最低学分要求为 41 学分。其中:核心必修课为 19 学分,方向选修课为至少 10 学分,公共课选修至少 4 学分,实践与论文 6 学分,体验式团队学习 2 学分。

(2) 核心必修课成绩达到 70(含)以上,其他课程的成绩不低于 60 分,才有资格申请硕士学位。

## 六、专业实践

实践活动包括教学实践、科研实践、社会实践与社会调查等,由专职教师指导。按照高端旅游与酒店管理、旅游舆情与电子商务、旅游创新与创业等三个方向分别组织实习,保障学生有半年及以上在世界 500 强或本校签订协议的高端实习单位进行实战性、学术性、高层次的实习实践。学生实践活动结束,提交教学设计和体会、社会调查或案例分析成果,指导教师给予相关评价,评价合格后方可获得相应学分。

## 七、毕业/学位论文

学位论文应紧密结合旅游管理学实践进行选题。体现学生运用旅游管理及相关学科理论、知识和方法分析、解决旅游管理实际问题的能力。论文可以采取专题研究、调研报告、项目设计、典型案例析等形式。内容应具有创新性或能解决实际应用问题。研究生须在第二学期末确定学位论文题目并通过论文开题报告论证,写出论文工作计划。

旅游管理专业硕士用于学位论文的工作时间一般不少于 8 个月,在撰写过程中导师组根据硕士生论文开题情况,检查论文写作计划的进展和完成情况,并针对论文写作中出现的问题加强指导,以保证硕士学位论文工作的顺利进行。采取多元化的学位论文答辩形式,答辩成员中须有至少 1 名旅游管理实践领域具有高级专业技术职务(职称)专家。

对论文的评价主要考核其运用所学理论解决实际问题的能力,看其内容是否有新见解,或看其使用价值(如对社会效益和经济效益的贡献)。

## 八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内,完成培养方案规定的全部培养环节,考核通过,学位论文通过学位论文答辩,答辩委员会认为该论文达到毕业水平的,准予毕业,并颁发毕业证书;符合申请学位条件的,论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

## 旅游管理专业学位硕士研究生教学计划

课程类别	课程名称		总学时	学分	学期	开课院系
必修课 (18 学分)	研究生综合英语		48	3	2	学术通选
	中国特色社会主义理论与实践研究		36	2	1	学术通选
	旅游目的地开发与管理		32	2	2	工商管理学院
	旅游产业经济分析		32	2	1	校外专家
	旅游营销		32	2	1	工商管理学院
	旅游规划与战略		32	2	1	工商管理学院
	旅游投资与财务管理		32	2	2	校外专家
	服务管理		32	2	3	工商管理学院
	旅游信息系统		32	2	3	工商管理学院
选修课 (10 学分)	新媒体营销		16	1	1	文传学院
	旅游互联网+与大数据分析		16	1	2	工商管理学院
	高端旅游市场开发		16	1	2	工商管理学院
	旅游研究方法		16	1	1	校外专家
	旅游创新创业		16	1	1	校外专家
	旅游电子商务与智慧旅游		16	1	1	校外专家
	互联网金融		16	1	2	金融学院
	旅游文化		16	1	2	工商管理学院
	中外旅游地理		16	1	2	工商管理学院
旅游网络调研		16	1	2	校外专家	
任选课 (4 学分)	组织文化	管理沟通	32	2	3	学术通选 (任选 2 门)
	多元统计分析	管理研究方法	32	2	2	
	结构方程	公司理财	32	2	2	
	投资战略和金融资产估值	领导力与变革	32	2	3	
	管理实证研究方法	证券与信托投资	32	2	3	
	量化股票投资策略	外文文献阅读与论文写作	32	2	3	
	调查方法与研究设计	质性研究方法	32	2	3	
实践与论文 (6 学分)	MTA 创业大赛/案例开发/入选万名旅游英才计划		32	3	1-4	MTA 教育中心
	学位论文		32	3	5-6	工商管理学院
体验式 团队学习 (2 分)	企业专题移动课堂/海外移动课堂		16	1	2-3	工商管理学院
	案例教学/专题讲座/专业沙龙		16	1	1-4	
	职业与创业教育		不计学分		2-3	
	社会实践与公益活动				2-3	
	管理实践与创新项目				2-3	





## 学分一览

类别	学分要求	备注
必修课	18 学分	课程成绩不得低于 70 分（英语 60 分除外），同时学生每学期需至少听 8 场讲座
选修课	10 学分	课程成绩不得低于 60 分
任选课	4 学分	课程成绩不得低于 60 分（任选 2 门）
体验式团队学习	2 学分	海外移动课堂可以抵旅游专业英语学分；企业移动课堂 2 天计 1 学分；案例教学/专题讲座/专业沙龙一次（半天）计 0.25 学分、4 次记 1 学分
实习（实践）	3 学分	<b>拓展训练 1 学分 实习（实践）2 学分</b> 实习（实践）时间不低于 8 周，并提交不低于 8000 字报告，参加 MTA 创业大赛、开发案例以及入选万名旅游英才计划可抵扣实践学分
毕业论文（设计）	3 学分	详见《学位论文撰写指导手册》
总计	40 学分	2-3 年内完成

# 工商管理硕士研究生培养方案

## 一、适用学科专业

工商管理硕士（学科门类：管理学一级学科：工商管理）

专业代码：125100

所属院系：工商管理学院

## 二、培养目标

首都经济贸易大学 MBA 项目以“培养引领中小企业实现成长梦想的卓越管理者”为使命，以“厚德精业，守正出新”为价值观，培养爱国敬业，具有职业操守、创新精神、专业素养、全球视野的经营管理人才。

## 三、学习年限

学习年限 2—5 年，其中在职 MBA（集中班）为 2.5—5 年。

## 四、培养方式

首都经济贸易大学 MBA 教育开发了丰富的教育教学培养模式。既扎根于优势课程课堂教授，又强调实践导向“第二课堂”，在不断拔高和凝练优势课程的同时，倾力打造“金台论坛”、“移动课堂”等实践教学平台。

MBA 培养采用理论与实践相结合的“双导师制”。双导师是指论文导师（校内导师）和职业发展导师（校外导师）。其中，论文导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业及企业实践引导的责任。

MBA 培养特色体现在灵活多样的学习方式上。首都经济贸易大学 MBA 学习方式包括课堂理论教学+课堂仿真模拟+企业移动课堂+论坛讲座+竞赛实训+海外课堂。此外，MBA 教育中心还将组织各种社会实践及公益活动为学员提供强化和拓展实践的机会。

## 五、课程设置和学分要求（详见教学计划）

首都经济贸易大学 MBA 教育课程分为四大模块，分别为 MBA 导学、课堂教学模块、实践教学模块和学位论文（如图 1 所示）。脱产攻读工商管理硕士学位研究生期间，需要获得的学分不少于 50 学分，包括 MBA 导学 2 学分，必修课 30 学分，选修课不少于 18 学分。在职攻读工商管理硕士学位研究生期间，需要获得的学分不少于 46 学分，包括 MBA 导学 2 学分，必修课 26 学分，选修课不少于 18 学分。



图 1 课程四大模块



脱产 MBA 必修课以传授扎实的经济与管理理论知识、提升管理者素质为目标，分为四大模块：先修、经济理论与方法、工商管理核心和管理素质（如图 2 所示）。其中，“先修”模块旨在为学生学习 MBA 核心课程做铺垫；“经济理论与方法”模块旨在帮助学生掌握企业运营大环境，为培养学生决策能力铺垫背景知识；“工商管理核心”模块重在引导学生习得工商管理必要的理论知识和基本技能；“管理素质”模块则强调提升学生综合管理素质，培养领导力和执行力。必修课共计 18 门 30 学分。

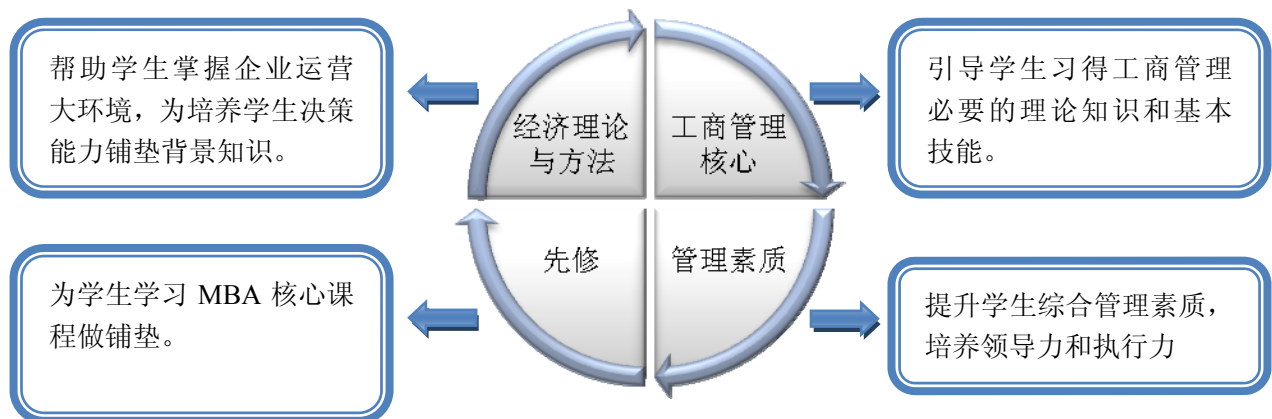


图 2 脱产 MBA 必修课模块

在职 MBA 必修课以传授扎实的经济与管理理论知识、提升管理者素质为目标，分为三大模块：经济理论与方法、工商管理核心和管理素质（如图 3 所示）。其中，“经济理论与方法”模块旨在帮助学生掌握企业运营大环境，为培养学生决策能力铺垫背景知识；“工商管理核心”模块重在引导学生习得工商管理必要的理论知识和基本技能；“管理素质”模块则强调提升学生综合管理素质，培养领导力和执行力。必修课共计 16 门 26 学分。

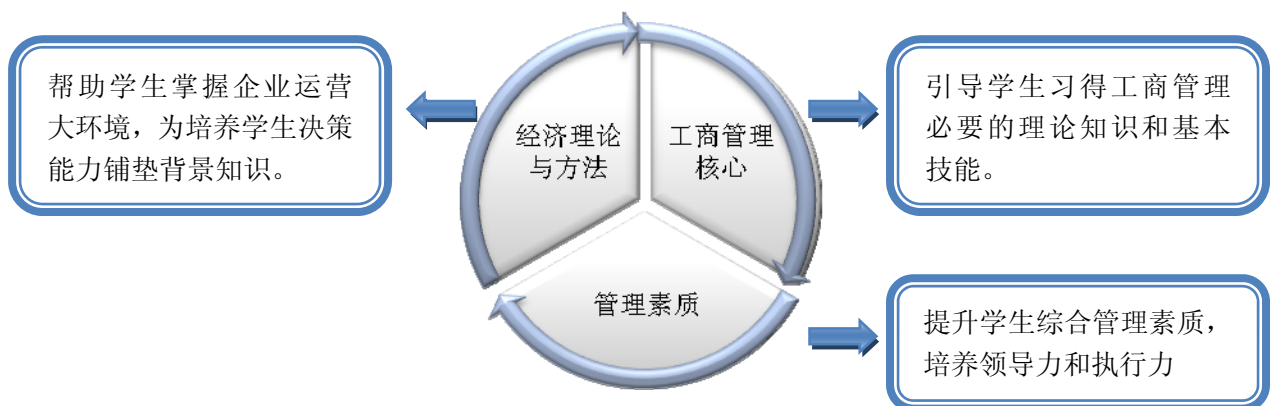


图 3 在职 MBA 必修课模块

脱产 MBA 和在职 MBA 选修课均包括课堂选修课和实践选修课（如图 4 所示）。其中，课堂选修课包括创新与创业管理、战略与营销管理、组织与人力资源管理、财务与资本运营管理及学科强化拓展五大模块。学生可以根据兴趣和论文选题方向选修，鼓励跨方向模块。实践选修课包括实战模拟、实践与国际化两大模块。实战模拟模块设置有管理沙盘模拟、企业竞争模拟、管理咨询和商务谈判四门。实践与国际化模块设置有企业成长工作坊、移动课堂、金台论坛、竞赛实训和海外课堂五部分。课堂选修课与实践选修课两部分合计不少于 18 学分。

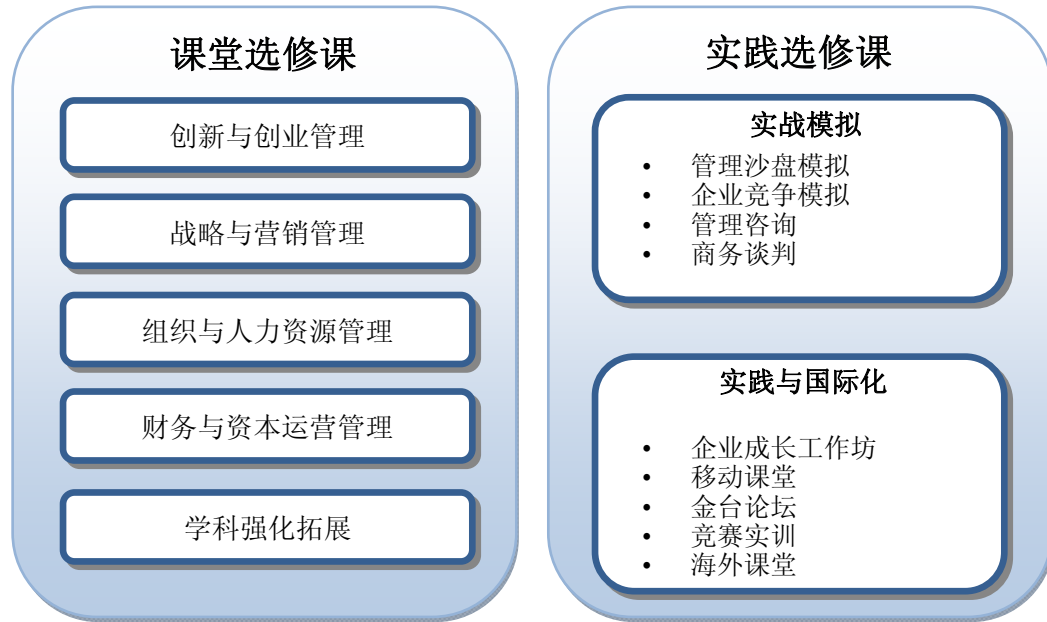


图 4 脱产 MBA 与在职 MBA 选修课模块

其中，必修课成绩要求高于 70 分（含），选修课成绩要求高于 60 分（含）。

## 六、社会实践

MBA 学生攻读工商管理硕士学位研究生期间，每参加一次移动课堂获得 0.5 个选修课学分，最多可获得 2 个选修课学分，即大于等于 4 次都获得 2 个选修课学分。在学期间，每参加一次金台论坛获得 0.25 个选修课学分。金台论坛参加次数不少于 8 次，最多可获得 4 个选修课学分，即大于等于 16 次都获得 4 个选修课学分。此外，学员参与培养计划中所列出的全国性比赛只要进入全国决赛均可获得相应学分（详细情况请参照本培养方案中的教学计划）。

MBA 学生在学期间需要完成不少于 0.8 万字的专业实习报告或工作实习报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实习报告。

## 七、论文撰写

MBA 学生在学期间应完成毕业论文。学位论文字数不少于 2 万字，具体要求须符合研究生院有关规定。撰写学位论文是学生系统梳理和应用理论知识的过程，有助于帮助学生训练在导师指导下提升独



立分析和解决管理问题的能力。要求 MBA 论文选题应反映现实管理问题，具有实践意义，属于企业或行业在管理过程中较为突出或亟待解决的关键问题，具有典型性和代表性。论文可以采用专题研究、调查报告、案例分析、企业诊断、管理方案和商业计划书等形式。

### 八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

### 九、教学计划

脱产 MBA 教学计划

类别		课程名称	学分	备注	
MBA 导学（必修）			2	①经济管理论坛②素质拓展③入学教育④竞争模拟	
课堂教学模块	先修模块	管理学前沿	2		
		宏观经济学	2		
	经济理论与方法模块	当代中国经济形势	2		
		管理经济学	1.5		
		数据、模型与决策	1.5		
	工商管理核心模块	战略管理	1.5		
		营销管理	1.5		
		运营管理	1.5		
		人力资源管理	1.5		
		组织行为学	1.5		
		财务管理	2		
		会计学	2		
	管理素质模块	商务英语	2		
		商法	2		
		企业伦理	2		
		企业文化	1.5		
		领导力开发	1		
		管理通识与素养讲座	1	①金台沙龙②金台校友分享会③职业导师大讲堂④驼峰论坛。要求：至少参加 7 次并提交 1 份不低于 3000 字心得体会。	
	课堂选修课	创新与创业管理模块	创新管理与企业成长	2	
			创业学	2	
电子商务与商业模式创新			2		
投资学			2		

类别		课程名称	学分	备注	
		战略与营销管理模块	消费者行为学	2	
			客户关系管理	2	
			服务营销	2	
			跨国公司管理	2	
		组织与人力资源管理模块	公司治理	2	
			组织设计	2	
			管理沟通	2	
			薪酬与绩效管理	2	
		财务与资本运营管理模块	财务报表分析	2	
			证券投资	2	
			税收筹划	2	
			公司金融	2	
			跨国并购重组实务	2	
		学科强化拓展模块	国际金融	2	
			金融学	2	
		实践教学模块	实战模拟模块	管理沙盘模拟	2
企业竞争模拟	2				
企业管理诊断与咨询	1				
商务谈判	1				
	企业成长工作坊		2		
实践与国际化模块	移动课堂		0.5/次	不超过 2 学分	
	金台论坛		0.25/次	不低于 2 学分 不超过 4 学分	
	竞赛实训 (全国管理案例精英赛、全国 MBA 培养院校企业竞争模拟大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、中国 MBA 创业大赛、全国大学生商务谈判大赛)			只是进入全国总决赛获得 1 学分； 荣获全国二等奖 或三等奖 获得 2 学分； 荣获全国一等奖 获得 3 学分。	
	海外课堂		2		
实习报告			字数不少于 0.8 万字		
学位论文			字数不少于 2 万字		



在职 MBA 教学计划

类别		课程名称		学分	备注				
MBA 导学 (必修)				2	①经济管理论坛②素质拓展③入学教育④竞争模拟				
课堂教学 模块	必修课	经济理论与方法模块	当代中国经济形势	2					
			管理经济学	1.5					
			数据、模型与决策	1.5					
	工商管理核心模块			战略管理	1.5				
				营销管理	1.5				
				运营管理	1.5				
				人力资源管理	1.5				
				组织行为学	1.5				
				财务管理	2				
				会计学	2				
				管理素质模块			商务英语	2	
							商法	2	
							企业伦理	2	
	企业文化	1.5							
	领导力开发	1							
	管理通识与素养讲座	1	①金台沙龙②校友分享③职业导师大讲堂④驼峰论坛。要求：至少参加 7 次并提交 1 份不低于 3000 字心得体会。						
	课堂选修课	创新与创业管理模块		创新管理与企业成长	2				
				创业学	2				
				电子商务与商业模式创新	2				
		战略与营销管理模块			投资学	2			
					消费者行为学	2			
					客户关系管理	2			
					服务营销	2			
		组织与人力资源管理模块			跨国公司管理	2			
					公司治理	2			
					组织设计	2			
管理沟通					2				
财务与资本运营管理模块				薪酬与绩效管理	2				
				财务报表分析	2				
				证券投资	2				
				税收筹划	2				
				公司金融	2				

类别		课程名称	学分	备注	
实践教学 模块	学科强化 拓展模块	管理学前沿	2		
		宏观经济学	2		
		国际金融	2		
		金融学	2		
	实践	实战模拟 模块	管理沙盘模拟	2	
			企业竞争模拟	2	
			企业管理诊断与咨询	1	
			商务谈判	1	
			企业成长工作坊	2	
		实践与国 际化模块	移动课堂	0.5/次	不超过 2 学分
			金台论坛	0.25/次	不低于 2 学分 不超过 4 学分
			竞赛实训 (包括如下竞赛: 全国管理案例精 英赛、全国 MBA 培养院校企业竞 争模拟大赛、中国“互联网+”大学 生创新创业大赛、中国 MBA 创业 大赛、全国大学生商务谈判大赛)		只是进入全国总决赛 获得 1 学分; 荣获全国二等奖或三等奖获得 2 学分; 荣获全国一等奖 获得 3 学分。
			海外课堂	2	
			实习报告		
	学位论文			字数不少于 2 万字	





## 金融工商管理硕士研究生培养方案

### 一、适用学科专业

金融工商管理硕士（学科门类：管理学一级学科：工商管理）

专业代码：125100

所属院系：工商管理学院

### 二、培养目标

首都经济贸易大学 MBA 项目以“培养引领中小企业实现成长梦想的卓越管理者”为使命，以“厚德精业，守正出新”为价值观，培养爱国敬业，具有职业操守、创新精神、专业素养、全球视野的经营管理人才。首都经济贸易大学 FMBA 是 MBA 项目针对金融财务领域设计的一个特色班，目的在于培养金融财务领域的复合型经营管理人才。

### 三、学习年限

学习年限 2—5 年。

### 四、培养方式

首都经济贸易大学 FMBA 教育开发了丰富的教育教学培养模式。既扎根于优势课程课堂教授，又强调实践导向“第二课堂”的教育教学培养模式，在不断拔高和凝练优势课程的同时，倾力打造“金台论坛”、“移动课堂”等实践教学平台。

FMBA 培养采用理论与实践相结合的“双导师制”。双导师是指论文导师（校内导师）和职业发展导师（校外导师）。其中，论文导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业及企业实践引导的责任。

FMBA 培养特色体现在灵活多样的学习方式上。首都经济贸易大学 FMBA 学习方式包括课堂理论教学+企业移动课堂+论坛讲座+竞赛实训+海外课堂。此外，MBA 教育中心还将组织各种社会实践及公益活动为学员提供强化和拓展实践的机会。

### 五、课程设置和学分要求（详见教学计划）

攻读金融工商管理硕士学位研究生期间，需要获得学分不少于 46 学分。首都经济贸易大学 FMBA 教育课程分为四大模块，分别为 MBA 导学、课堂教学模块、实践教学模块和学位论文（如图 1 所示）。MBA 导学 2 学分，必修课 29 学分，选修课不少于 15 学分。

课堂教学模块分为必修课和选修课。FMBA 必修课以传授扎实的经济管理与金融理论知识、提升管理者素质为目标，分为三大模块：经济



图 1 课程四大模块

模块、管理模块和金融模块。其中，经济模块旨在帮助学生掌握企业运营大环境，为培养学员决策能力铺垫背景知识；管理模块重在引导学生习得工商管理必要的理论知识和基本技能，并提升学生综合管理素质，培养领导力和执行力；金融模块则强调学生对现代金融理论和知识的掌握。必修课共计 17 门 29 学分。

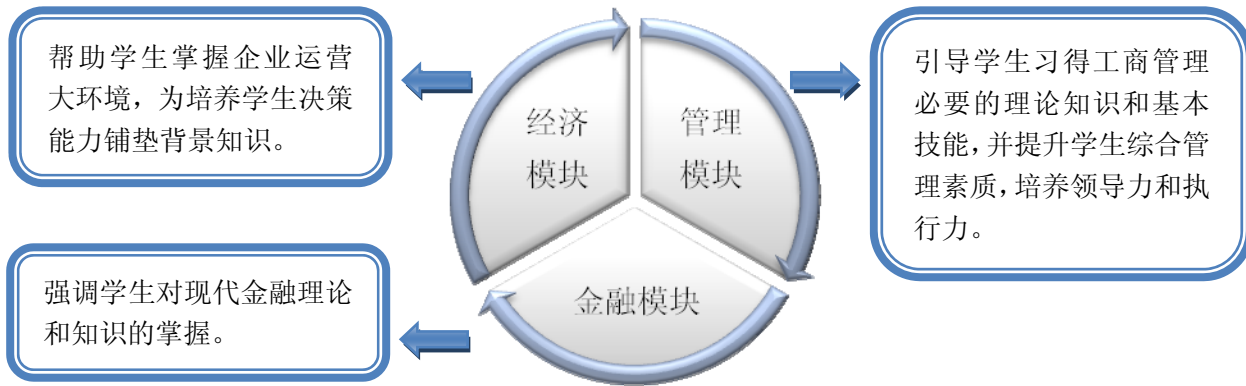


图 2 必修课模块

选修课分为课堂选修课与实践选修课，其中实践选修课包括企业成长工作坊、移动课堂、金台论坛、竞赛实训和海外课堂五部分。课堂选修课与实践选修课两部分合计不少于 15 学分。

其中，必修课成绩要求高于 70 分（含），选修课成绩要求高于 60 分（含）。

## 六、社会实践

FMBA 学生攻读金融工商管理硕士学位研究生期间，每参加一次移动课堂获得 0.5 个选修课学分，最多可获得 2 个选修课学分，即大于等于 4 次都获得 2 个选修课学分。在学期间，每参加一次金台论坛获得 0.25 个选修课学分。金台论坛参加次数不少于 8 次，最多可获得 4 个选修课学分，即大于等于 16 次都只获得 4 个选修课学分。此外，学员参与培养计划中所列出的全国性比赛只要进入全国决赛均可获得相应学分（详细情况请参照本培养方案中的教学计划）。

FMBA 学生在学期间需要完成不少于 0.8 万字的专业实习报告或工作实习报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实习报告。

## 七、论文撰写

FMBA 学生在学期间应完成毕业论文。学位论文字数不少于 2 万字，具体要求须符合研究生院有关规定。撰写学位论文是学生系统梳理和应用理论知识的过程，有助于帮助学生训练在导师指导下提升独立分析和解决管理问题的能力。要求 MBA 论文选题应反映现实管理问题，具有实践意义，属于企业或行业在管理过程中较为突出或亟待解决的关键问题，具有典型性和代表性。论文可以采用专题研究、调查报告、案例分析、企业诊断、管理方案和商业计划书等形式。



### 八、毕业及学位授予

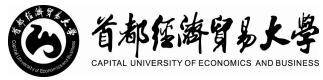
研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

### 九、教学计划

#### FMBA 教学计划

类别		课程名称	学分	备注	
MBA 导学 (必修)			2	①经济管理论坛②素质拓展③入学教育④竞争模拟	
课堂教学模块	必修课	经济模块	当代中国经济形势	2	
			管理经济学	1.5	
			数据、模型与决策	1.5	
		管理模块	战略管理	1.5	
			营销管理	1.5	
			服务运营管理	1.5	
			人力资源管理	1.5	
			商务英语	2	
			商法	2	
			企业伦理	2	
			会计学	2	
			领导力开发	1	
			管理通识与素养讲座	1	①金台沙龙②校友分享③职业导师大讲堂④驼峰论坛。要求：至少参加 7 次并提交 1 份不低于 3000 字心得体会。
		金融模块	金融学	2	
	投资学		2		
	公司金融		2		
	国际金融		2		
	课堂选修课	风投与私募	2		
		投资银行	2		
		薪酬与绩效管理	2		
		证券投资	2		
		税收筹划	2		
		商业银行管理	2		
财务报表分析		2			
金融衍生工具		2			
风险管理与内部控制		2			
公司治理		2			
跨国并购重组实务		2			
消费者行为学		2			
实践教学模块		实践选修课	企业成长工作坊	2	
			移动课堂	0.5/次	不超过 2 学分
	金台论坛		0.25/次	不低于 2 学分 不超过 4 学分	

类别		课程名称	学分	备注
		竞赛实训 (包括如下竞赛: 全国管理案例精英赛、全国 MBA 培养院校企业竞争模拟大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、中国 MBA 创业大赛、全国大学生商务谈判大赛)		只是进入全国总决赛获得 1 学分; 荣获全国二等奖或三等奖获得 2 学分; 荣获全国一等奖获得 3 学分。
		海外课堂	2	
		实习报告		字数不少于 0.8 万字
		学位论文		字数不少于 2 万字



# 研究生实践与创新计分表





## 研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准确
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准确。
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准确
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准确
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准确。
参与课题研究		2		
学术论文	国际期刊 A/B	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分。除导师之外的第一作者视为第一作者。
	权威 A/B（国际 C/D）	论文	8/6	
	核心 A/B(国际 E/F)	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	A 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	遵照教务处《首都经济贸易大学大学生学科竞赛项目级别名单》中竞赛级别。以竞赛获奖证明材料为准确。不区分个人奖项和集体奖项。
	B 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	C 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	D 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
	E 级别竞赛	获奖	1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2-10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准确。只计一次。
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准确；
		校级	2	
		院系级	1	
专业实践（不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	2-10	限专业学位研究生	
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

\*本表格适用于博士研究生、学术型硕士研究生与专业型硕士研究生。